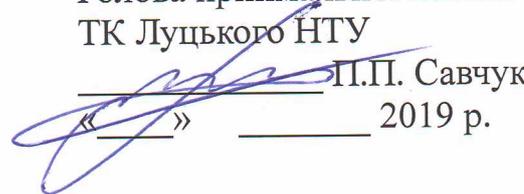


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії
ТК Луцького НТУ

 П.П. Савчук
« » 2019 р.

ПРОГРАМА
проведення вступного випробування
у формі співбесіди
для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований
робітник»
за професією
«Слюсар-ремонтник»
на базі базової загальної середньої освіти

Розглянуто та схвалено на засіданні
приймальної комісії
ТК Луцького НТУ
протокол № 5 від 28.03.2019р

Пояснювальна записка

Програма складена у відповідності із здобуттям повної загальної середньої освіти та професійної підготовки на виробництві. Без вимог до стажу роботи.

Фахове вступне випробування проводиться для комплексної перевірки рівня підготовки вступників з метою визначення можливості опанування ними дисциплін підготовки кваліфікованого робітника за професією «Слюсар-ремонтник».

Вступне випробування базується на вимогах до знань та вмінь вступника на базі базової загальної середньої освіти і включає зміст нормативних навчальних дисциплін та професійно-практичної підготовки:

1. Спецтехнологія (будова та ТО).

Вимоги до рівня підготовки вступників

Вступник на базі базової загальної середньої освіти за професією «слюсар-ремонтник» повинен:

знати:

Основні заходи виконання робіт з розбирання, ремонту та складання простих вузлів і механізмів, устаткування, агрегатів та машин; призначення та правила застосування слюсарного та контрольованого інструменту; основні механічні властивості оброблюваних матеріалів; основні поняття про допуски і посадки, якості і параметри шорсткості; найменування, маркування і правила застосування мастил, мийних речовин, металів.

вміти:

Розбирає, ремонтує, складає та випробовує прості вузли і механізми устаткування, агрегатів та машин. Ремонує просте устаткування, агрегати і машини, а також середньої складності під керівництвом слюсаря вищої кваліфікації. Виконує слюсарне оброблення деталей за 12-14-м квалітетами (5-7-м класами точності). Промиває, чистить, змащує деталі та знімає заливання. Виконує роботи з застосуванням пневматичних, електричних інструментів та на свердлильних верстатах. Шабрує деталі за допомогою механізованого інструменту. Виготовляє прості пристрої для ремонту і складання.

СПЕЦТЕХНОЛОГІЯ (Будова та ТО)

Основи слюсарної справи.

Організація робочого місця слюсаря. Загальні вимоги. Безпечні умови праці слюсаря. Протипожежні заходи. Устаткування слюсарних майстерень. Площинне розмічання. Загальні поняття. Основні визначення. Пристрої та інструменти для площинного розмічання. Підготовка до розмічання. Технологія площинного розмічання: нанесення розмічальних рисок, знаходження центрів кіл. Розмічання кутів та уклонів, розмічання за зразком та шаблоном.

Загальні поняття про машини, деталі машин та устаткування.

Загальні поняття про машини, деталі машин. Машини щодо характеру робочого процесу. Механізми передачі руху. Загальні поняття про передачі між валами. Пасові передачі. Ланцюгові передачі. Фрикційні передачі. Зубчаті передачі. Механізми передачі обертового руху.

Особливості технологічного процесу ремонту устаткування.

Правила приймання устаткування в ремонт. Розбирання на агрегати, вузли і деталі. Очищення деталей. Складання машин і деталей.

Ремонт деталей, спряжень (з'єднань) і механізмів.

Типи підшипників, їх основні елементи. Несправності підшипників кочення. Технологія їх заміни та встановлення. Несправності та технологія ремонту підшипників ковзання. Відновлення зношеної поверхні. Встановлення вкладиша. Інструменти та пристосування для виконання даних робіт. Типи валів. Несправності валів та їх причини.

Ремонт трубопроводів та трубопровідної арматури.

Конструкція деталей трубопроводів.

Ремонт насосів.

Конструкція насосів поршневих. Несправності поршневих насосів. Складання поршневих насосів. Встановлення та вивірка поршневих насосів. Інструменти та пристосування для розбирання, ремонту та складання поршневих насосів. Конструкція насосів шестерінчастих. Несправності насосів шестерінчастих.

Література

1. Назаренко І.І. Основи виробничого навчання – Київ – Слово, 2010.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу - учебное пособие для средних проф. – техн. училищ – М.- Высшая школа, 1982.
3. Кузін О.А. Металознавство та термічна обробка металів – Львів – Афіша, 2002.
4. Никифоров В.М. Технология металлов и конструкционные материалы. – Л. – Машиностроение, 1987.
5. Сучков О. К. Технология металлов и конструкционные материалы - М. – Металлургия, 1973.
6. Лахтин Ю.М., Леонтьева В.П. Материаловедение – М. – Машиностроение, 1972.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступні випробування проводяться у вигляді тестування. Для проведення тестування формуються окремі групи вступників в порядку надходження (реєстрації) документів. Список допущених до тестування ухвалюється рішенням приймальної комісії, про що складається відповідний протокол.

Для проведення тестування приймальною комісією попередньо готуються тестові завдання відповідно до «Програми фахового вступного випробування». Програма фахового вступного випробування оприлюднюється засобами наочної інформації на Web-сайті Технічного коледжу Луцького НТУ (<http://www.tklntu.info>) та інформаційних стендах приймальної комісії.

Вступне випробування проводиться у строки передбачені Правилами прийому до Технічного коледжу Луцького НТУ.

На тестування вступник з'являється з паспортом. Вступник одержує варіант завдання, який містить 30 тестів, для кожного з яких передбачено 4 варіанти відповідей.

Абітурієнту необхідно для кожного завдання знайти правильну відповідь і позначити її номер у картці відповідей у рядку, який відповідає номеру цього завдання. Кожне завдання передбачає один правильний варіант відповіді. На виконання тестового завдання відводиться 1 година (60 хвилин).

За результатами вступних випробувань проводиться оцінка рівня фахових знань за наступними критеріями.

Вірно виконання усіх 30 тестових завдань оцінюється в 100 балів. Кожен рівень складності оцінюється наступним чином:

Перший рівень складності (від 1 до 15 тестового завдання).

Загальна кількість завдань - 15. Вірно виконані 15 завдань оцінюються в 15 балів. Одне вірно виконане завдання оцінюється в 1 бал.

Наприклад, абітурієнт за вірно виконані 6 завдань отримує 6 балів.

Другий рівень складності (від 16 до 30 тестового завдання).

Загальна кількість завдань - 15. Вірно виконані 15 завдань оцінюються в 30 балів. Одне вірно виконане завдання оцінюється в 2 бали.

Наприклад, абітурієнт за вірно виконані 6 завдань отримує 12 балів.

Голова предметної комісії



Н.М.Поліщук

Відповідальний секретар



О.В.Міськів

приймальної комісії