

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ТК Луцького НТУ
_____ О.О. Герасимчук

" ____ " _____ 2016 р.

План роботи
Технічного коледжу Луцького НТУ
над методичною проблемою
на 2016 р.– 2021 р.

Методична проблема коледжу:

«Створення психолого-педагогічних умов для формування професійних компетенцій молодшого спеціаліста та кваліфікованого робітника засобами інформаційно-комунікаційних і вітагенних технологій з урахуванням сучасних тенденцій вищої та професійної освіти відповідно до вимог ринку праці, проведення прикладних наукових досліджень, впровадження новітніх технологій, формування інформаційного суспільства».

Мета: систематизація роботи методичної служби, спрямовуючи її діяльність для підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу.

Завдання: забезпечення оперативного інформування викладачів, майстрів виробничого навчання про новий зміст освіти, інноваційні освітні і виховні технології, передовий досвід, досягнення науки з метою впровадження в практику педагогічних працівників.

Кожна випускаюча циклова комісія, циклова комісія, методична комісія працює над своєю методичною темою, тісно пов'язаною з методичною проблемою коледжу, і в своїй діяльності, перш за все, орієнтується на освоєння інформаційно-комунікаційних і вітагенних технологій з метою підвищення якості навчання і формування професійних компетенцій молодшого спеціаліста та кваліфікованого робітника .

Теми комісій:

№ п/п	Назва комісії	Тема над якою працює комісія
1	Випускаючі ЦК Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	Забезпечення оптимального рівня професійної підготовки та майбутньої виробничої діяльності випускників
2	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	Підготовка висококваліфікованих спеціалістів в галузі інформаційно-комп'ютерних технологій, прикладне застосування передових комп'ютерних технологій, спрямованих на підготовку конкурентоспроможного, практико-орієнтованого спеціаліста, забезпечення взаємозв'язку професійної підготовки студентів із потребами як ІТ-ринку, так і організацій, підприємств регіону
3	Моделювання та конструювання промислових виробів та дизайн	Підготовка висококваліфікованих спеціалістів в області проектування одягу, дизайну , які посередництвом

		арсеналу сучасних знань та практичних навиків можуть успішно вирішувати завдання мобільного реагування на потреби ринку
4	Електропостачання	Впровадження нових виробничих, інформаційних та педагогічних технологій в освітній процес
5	Організація виробництва	Підготовка висококваліфікованих спеціалістів в галузі управління та адміністрування, формування професійних компетенцій молодшого спеціаліста засобами інформаційно-комунікаційних технологій з урахуванням сучасних тенденцій вищої освіти відповідно до ринку праці
6	Циклові комісії Викладачів словесних та суспільних дисциплін	Створення психолого-педагогічних умов для формування професійних компетенцій молодшого спеціаліста та кваліфікованого робітника засобами інформаційно-комунікаційних і вітагенних технологій при викладанні словесних та суспільних дисциплін
7	Класних керівників, кураторів	Забезпечення комфортних умови для розвитку творчих здібностей студентів, учнів та реалізації їх природного потенціалу, прагнення, здатності до духовного зростання. Формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, європейської цивілізації; орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя у постійно змінюваному, конкурентному, взаємозалежному світі.”
8	Природничо-математичних дисциплін	Впровадження нових виробничих, інформаційних та педагогічних технологій при викладанні природничо-математичних дисциплін
9	Методичні комісії Педагогічних працівників професій технічних дисциплін	Створення психолого-педагогічних умов для формування професійних компетенцій кваліфікованого робітника з урахуванням сучасних тенденцій професійної освіти

10	Педагогічних працівників сфери побуту та народних промислів	Реалізація якісної підготовки кваліфікованого робітника відповідного рівня і профілю за допомогою інноваційних методів навчання.
11	Педагогічних працівників фізичної культури та Захисту Вітчизни	Форми та методи удосконалення фізичної підготовки студентів та учнів шляхом впровадження новітніх технологій. Формування стійкої громадянської позиції

**Етапи роботи Технічного коледжу Луцького НТУ
над методичною проблемою**

«Створення психолого-педагогічних умов для формування професійних компетенцій молодшого спеціаліста та кваліфікованого робітника засобами інформаційно-комунікаційних і вітагенних технологій з урахуванням сучасних тенденцій вищої та професійної освіти відповідно до вимог ринку праці, проведення прикладних наукових досліджень, впровадження новітніх технологій, формування інформаційного суспільства»

I (підготовчий) етап – 2016/2017 навчальний рік		
З м і с т	Термін виконання	Відповідальний
1	2	3
Проведення вступної діагностики педагогічних працівників щодо рівня професійної компетентності в застосуванні комунікаційних і вітагенних технологій, впровадження новітніх технологій	I півріччя 2016/2017 н.р	Методисти, практичний психолог
Проведення організаційно-методичного семінару «Основні завдання та шляхи реалізації методичної проблеми коледжу»	Жовтень	Методисти
Ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, новими педагогічними технологіями в контексті роботи над новою проблемою.	Листопад	Методисти, бібліотекар
Опрацювання відповідних нормативно-правових документів. Створення «банку інформації» з проблеми.	II півріччя 2016/2017 н.р	Методисти, бібліотекар, голови ВЦК, ЦК, МК
Розробка плану роботи над методичною проблемою, визначення форм роботи.	I півріччя 2016/20187н.р	Педагогічний колектив
Проведення засідання «круглого» столу за темою «Створення психолого-педагогічних умов для формування професійних компетенцій молодшого спеціаліста та кваліфікованого робітника засобами інформаційно-комунікаційних і вітагенних технологій з урахуванням сучасних тенденцій вищої та професійної	Січень	Методисти, голови ВЦК, ЦК, МК

освіти »		
II (організаційно-моделювальний) етап – 2017/2018 навчальний рік		
Аналіз результатів реалізації спланованих заходів освітнього процесу для виявлення окремих аспектів науково-методичної роботи над проблемою.	I півріччя 2017/2018 н.р.	Методист, практичний психолог
Семинар-тренінг «Володіння засобами комунікаційних та вітагенних технологій, впровадження, новітніх технологій – необхідна умова для формування професійних компетенцій молодшого спеціаліста та кваліфікованого робітника»	Жовтень	Методист
Дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів педагогічного колективу	II півріччя 2017/2018 н. р.	Методист, практичний психолог
Огляд освітніх Інтернет-ресурсів з метою використання в навчальному процесі	Листопад	Адміністрація, голови ВЦК, ЦК,МК, викладачі
Педагогічні читання: -особливості інтенсифікації навчального процесу на основі впровадження сучасних методів навчання передових новітніх освітніх інформаційних технологій, - формування професійних компетенцій молодшого спеціаліста та кваліфікованого робітника засобами інформаційно-комунікаційних і вітагенних технологій та уміння ними використовувати набуті знання в реальних життєвих ситуаціях; - формування патріотичних та громадянських якостей особистості студента та учня засобами національно-патріотичного виховання.	II півріччя 2017/2018 н.р	Заступник директора з НР, методист

Виставка творчих напрацювань викладачів	Січень	Голови циклових комісій, викладачі
III (креативний) етап – 2018/2019 навчальний рік		
Системний моніторинг освітнього рівня студентів.	Січень травень	Завідувач відділенням, класні керівники, куратори груп
Підвищення якості освітніх послуг на підставі модернізації освітнього процесу.	Протягом року	Педагогічний колектив
Підвищення рівня педагогічної майстерності шляхом проведення методичних заходів, які розширюють знання та практичний досвід викладачів:	Протягом року	Методичний кабінет
Семінар «Шляхи формування професійної компетентності викладача, майстра виробничого навчання, вихователя»		Методист, голови ВЦК, ЦК, МК

<p>Методичні бюлетені: «Модель професійної компетентності педагога»; «Шляхи формування та вдосконалення професійної майстерності педагога»; «Етичні заповіді для молодих викладачів, майстрів виробничого навчання (вихователів)»; «Самоосвітня компетентність викладача — стратегічний напрямок підвищення його професійної майстерності»; «Формування активності студентів та учнів як умова підвищення ефективності навчального заняття»; «Цікаві ідеї для проведення заняття»; «Понятійний словник».</p>	<p>Згідно з планом предметно-методичних тижнів (блоги, сайти)</p>	<p>Голови циклових комісій Викладачі</p>
<p>Пошук нових можливостей методичної роботи, гнучке реагування на проблеми, що виникають у розвитку системи освіти.</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Адміністрація Педагогічний колектив</p>
<p>Методичні посиденьки «Компетентний викладач – запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу»</p>	<p>Січень</p>	<p>Методичний кабінет</p>
<p>IV (коригувальний) етап – 2019/2020 навчальний рік</p>		
<p>Узагальнення, корекція й упровадження в практику роботи викладачів перспективного педагогічного досвіду з методичної проблеми</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Голови циклових комісій, викладачі</p>
<p>Практичний семінар «Сучасне заняття у контексті формування професійних компетенцій молодшого спеціаліста та</p>	<p>Жовтень</p>	<p>Методисти</p>

кваліфікованого робітника засобами інформаційно-комунікаційних і вітагенних технологій з урахуванням сучасних тенденцій вищої та професійної освіти, впровадження новітніх технологій, формування інформаційного суспільства»		
Презентаційні заходи «Досвід роботи педагогів».	Січень	Методисти
Трибуна передового педагогічного досвіду викладачів.	Лютий	Навчально-методична рада
Створення банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес коледжу.	Лютий	Методичний кабінет
Аналіз матеріалів моніторингу освітньої діяльності студентського та викладацького колективів.	Січень червень	Адміністрація
Проведення методичного рингу «Від синдрому професійного вигорання до креативності у педагогічній діяльності»	Січень	Навчально-методична рада
V (підсумковий) етап – 2020/2021 навчальний рік		
Проведення контрольних зрізів навчальних досягнень студентів, виявлення рівня їх компетентності.	Листопад березень	Заступник директора навчально-виховної роботи, завідувач відділенням 3
Майстер-клас «Використання ІК і вітагенних технологій в процесі самоосвіти як засіб підвищення професійної компетентності»	Листопад	Голови циклових комісій
Проведення підсумкової науково-методичної конференції «Інтенсифікація навчального процесу на основі впровадження сучасних методів навчання передових новітніх технологій»	Січень	Методичний кабінет
Проведення підсумкової (вихідної) діагностики педагогічних працівників щодо підвищення рівня професійної компетентності у застосуванні інформаційно-комунікаційних і віта-	Квітень	Методисти

генних технологій методів навчання та виховання.		
Узагальнення, аналіз отриманих даних, вироблення практичних рекомендацій.	Квітень	Навчально-методична рада
Презентаційні заходи ВЦК, ЦК, МК викладачів щодо реалізації актуальних питань науково-методичної проблеми.	Травень	Навчально-методична рада, голови комісій
Аналіз і узагальнення моніторингових досліджень.	Червень	Заступник директора навчально-виховної роботи, завідувач відділенням 3

Очікувані результати:

– формування професійних компетенцій молодшого спеціаліста та кваліфікованого робітника, здатного до організації власних прийомів самонавчання, духовного й морального саморозвитку, відповідального за рівень самоосвітньої діяльності та гнучкого в застосуванні набутих знань, умінь і навичок для професійного та громадянського практичного життя;

– становлення компетентного викладача, вихователя, майстра виробничого навчання, який володіє інформаційно- комунікаційними і віта генними технологіями прийомами навчальної діяльності й упроваджує компетентнісний підхід в освітній процес.