



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

Луцького національного технічного  
університету

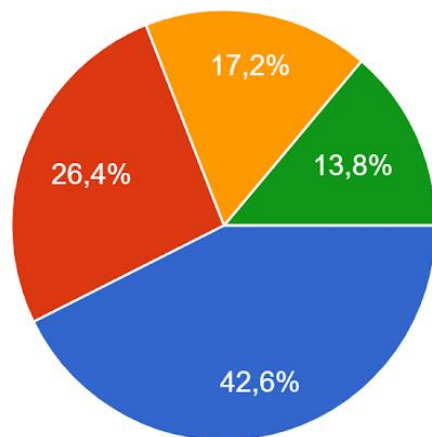
**Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ.**

Луцьк, 2021 рік

## МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

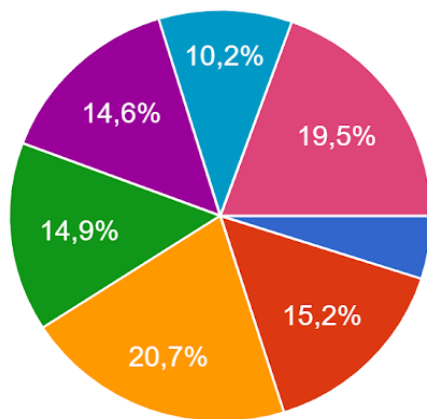
отримання інформації щодо організації освітнього процесу в Технічному фаховому коледжі, вивчення питання якості викладання навчальних дисциплін та розроблення відповідних заходів для підвищення якості організації освітнього процесу.

Всього в опитуванні взяли участь 326 студентів, з них:



- першого курсу
- другого курсу
- третього курсу
- четвертого курсу

В розрізі спеціальностей:

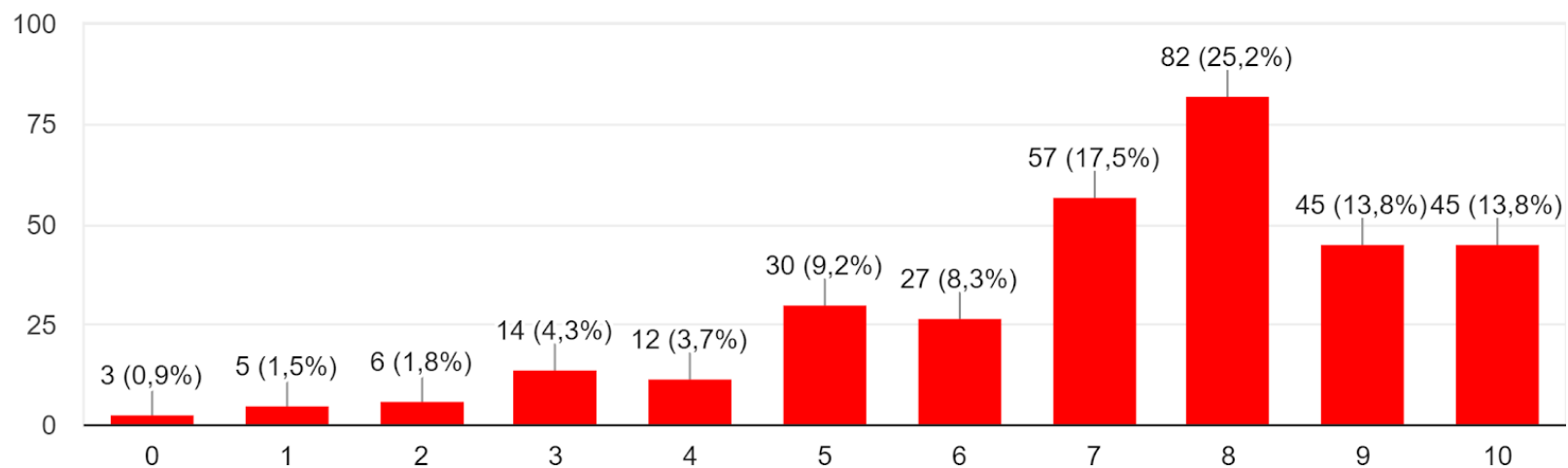


- 182 Технології легкої промисловості
- 073 Менеджмент
- 274 Автомобільний транспорт
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- 123 Комп'ютерна інженерія
- 126 Інформаційні системи та технології
- 022 Дизайн

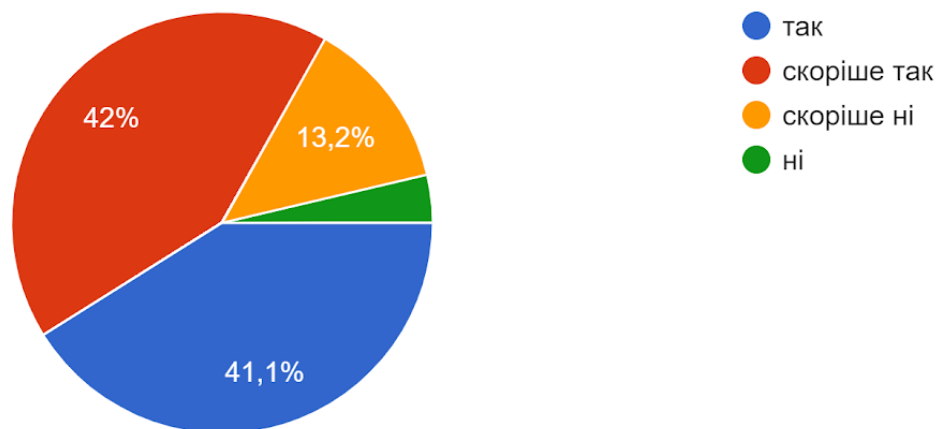
## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Закриті запитання

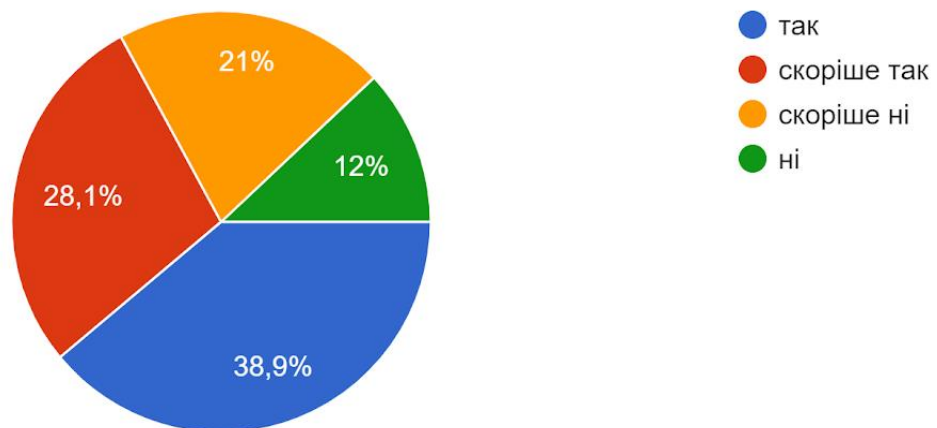
1. Оцініть від 0 до 10, наскільки програма підготовки відповідає Вашій спеціальності і вимогам ринку праці.



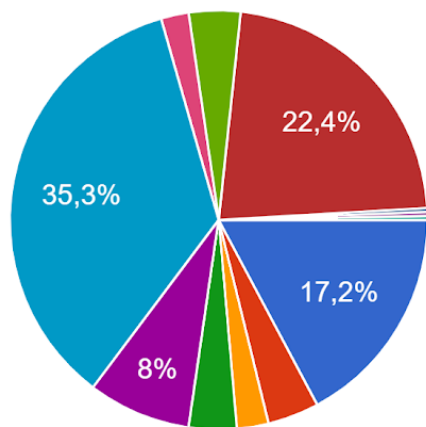
2. Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?



3. Чи достатній обсяг практичної підготовки у освітньо-професійній програмі Вашої спеціальності?  
(запитання для студентів 3 та 4 курсів)



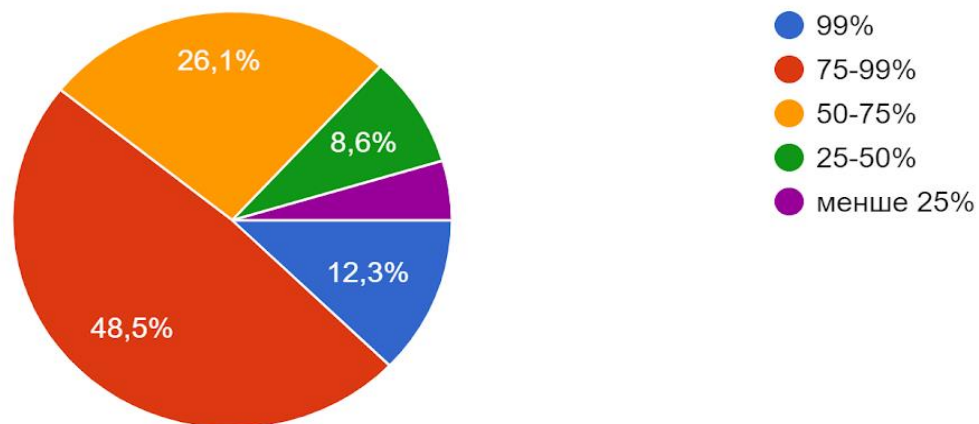
4. Яких навичок чи знань Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду? (можна обрати декілька варіантів відповіді):



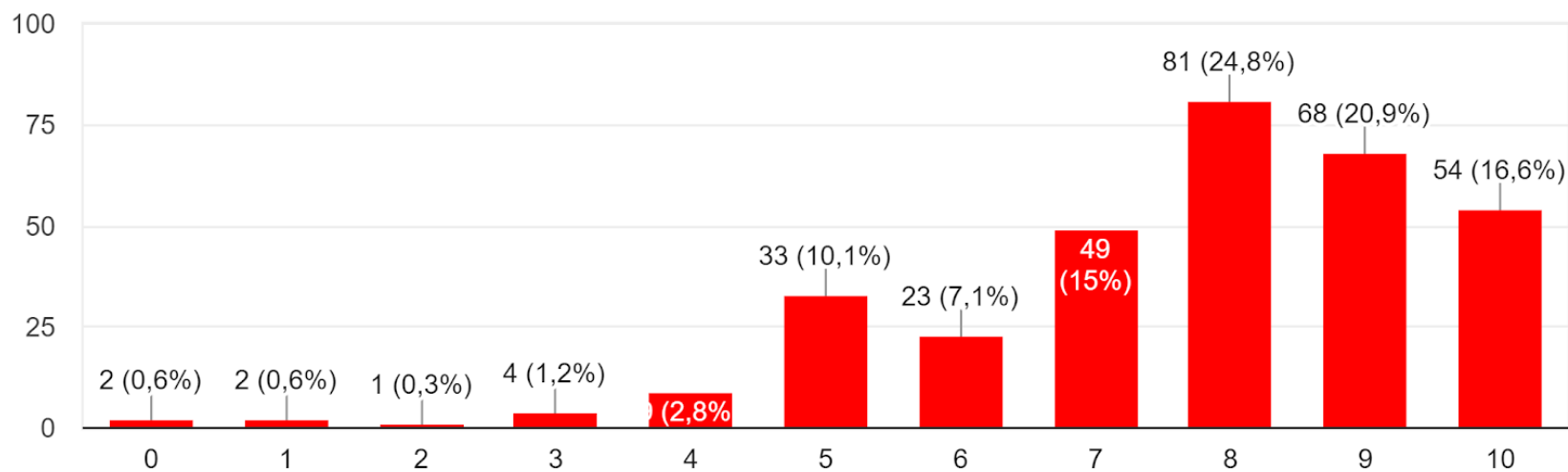
- знань та навичок роботи у спеціалізації
- основ ділового спілкування
- навичок ораторського мистецтва
- навичок проходження співбесіди
- глибинних знань з спеціалізації
- практичних навичок за спеціальністю
- навичок командної роботи
- основ творчого мислення



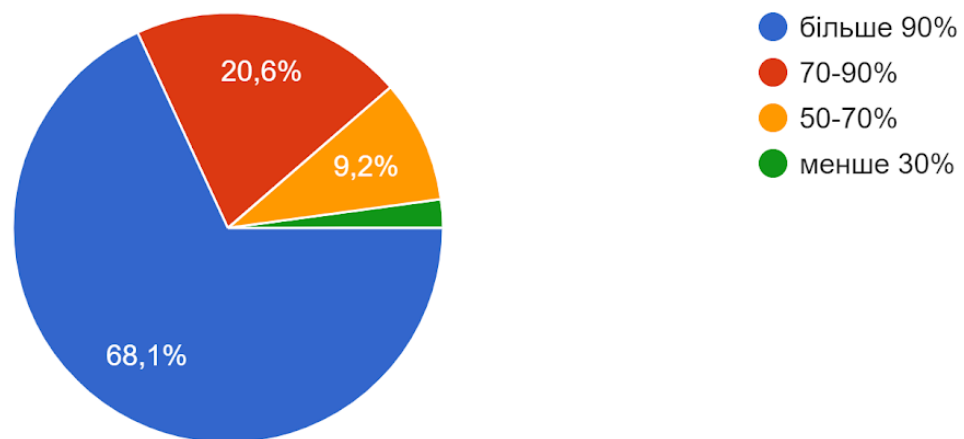
5. На Вашу думку, яка кількість викладачів на високому та достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, вміє викликати та підтримати інтерес студентів до предмету, дотримуватися логічної послідовності у викладанні матеріалу?



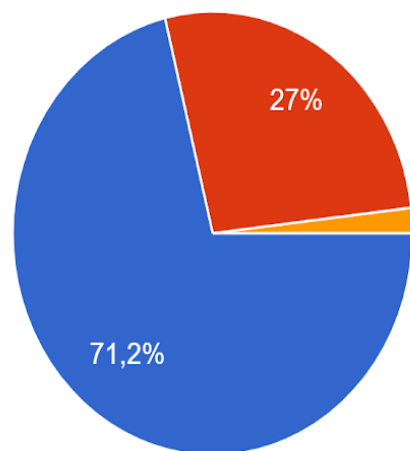
6. Чи враховується викладачами Ваша думка з поміж інших під час проведення занять? Оцініть від 0 до 10.



7. Який відсоток викладачів починає та завершує заняття вчасно, дотримується розкладу занять та консультацій?

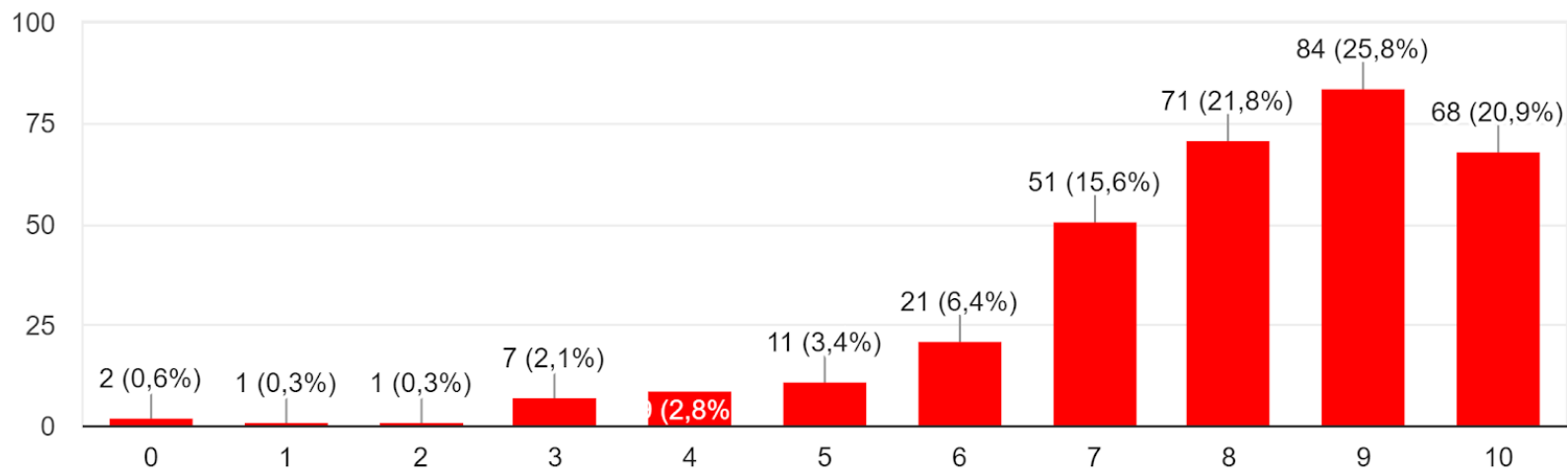


## 8. Чи інформують Вас викладачі про правила оцінювання навчальних досягнень?

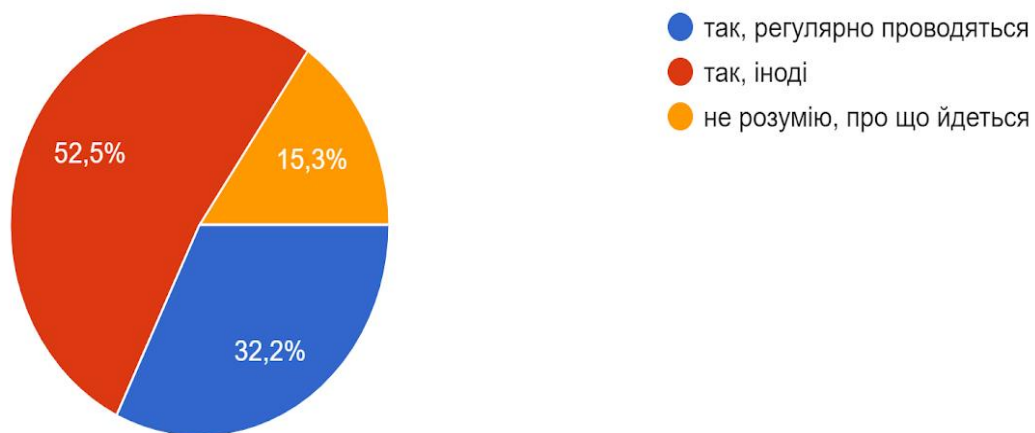


- так, отримую і в повній мірі розумію, яким чином здійснюється оцінювання
- інформацію отримую неповну, не завжди розумію, чому мені поставили ту чи іншу оцінку
- ні, я не знаю, згідно яких критеріїв здійснюється оцінювання

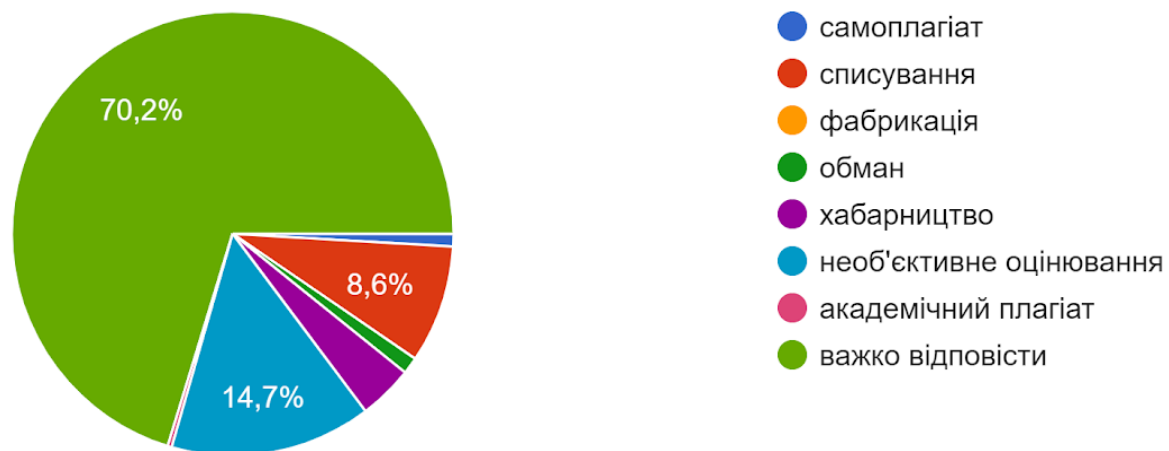
9. Як Ви вважаєте, чи справедливо та об'єктивно викладачі оцінюють Ваші навчальні досягнення?



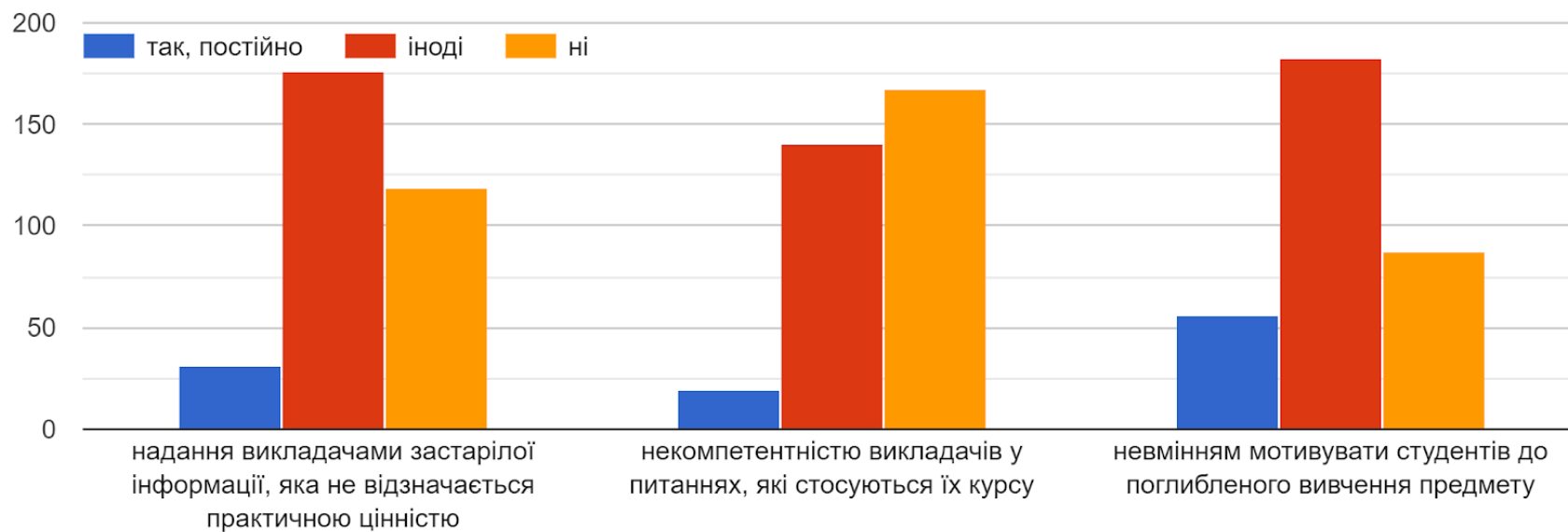
10. Чи проводяться зі студентами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



11. З якими випадками порушення академічної доброчесності у ТФК Луцького НТУ Ви зіштовхувалися? (можна обрати декілька варіантів відповіді):



## 12. Як часто Ви зустрічалися із нижче наведеними ситуаціями?





### 13. Чи порадите Ви своєму другу навчатися в Технічному фаховому коледжі?

