

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ПОГОДЖЕНО

Директор

Відокремленого структурного підрозділу  
«Технічний фаховий коледж Луцького  
національного технічного університету»  
кандидат технічних наук, доцент

Олег ГЕРАСИМЧУК

«24» 06 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

Луцького національного  
технічного університету  
доктор економічних наук,  
професор

Ірина ВАХОВИЧ

« 2021 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 ТРАНСПОРТ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Відокремленого  
структурного підрозділу «Технічний  
фаховий коледж Луцького  
національного технічного  
університету»

протокол № 10 від 24.06 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Луцького  
національного технічного  
університету

протокол № 1 від 24.06 2021 р.



Луцьк 2021

## ЗМІСТ

Передмова.....	3
II Загальна характеристика .....	4
III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти .....	7
IV Перелік компетентностей випускника.....	7
V Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання .....	10
VI Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти .....	14
VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти .....	15
VIII Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти.....	18
Додаток А .....	19
Додаток Б.....	21
Додаток В.....	23
Додаток Г.....	26
Додаток Д.....	28

## Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) “Автомобільний транспорт” для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю “Автомобільний транспорт” містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи циклової комісії «Автомобільний транспорт» ТК Луцького НТУ у складі:

Валерій Дембіцький – кандидат технічних наук, викладач спецдисциплін ТК Луцького НТУ, керівник проектної групи;

Віталій Грабовець – кандидат технічних наук, доцент, викладач спецдисциплін ТК Луцького НТУ;

Віктор Самостян – кандидат технічних наук, доцент, викладач спецдисциплін ТК Луцького НТУ;

Юрій Губарик – студент групи 31-АТ ТФК Луцького НТУ.

## II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність</b>	274 Автомобільний транспорт
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Автомобільний транспорт
<b>Форми здобуття освіти</b>	Інституційна (денна, заочна)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
<b>Професійна кваліфікація</b>	Водій транспортних засобів категорії В, С
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єктами професійної діяльності випускників є:</b> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади функціонування об'єктів автомобільного транспорту та інфраструктури.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи, положення діагностування, технічного обслуговування, ремонту об'єктів автомобільного транспорту, створення об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту, організація ефективного функціонування та експлуатації автомобільного транспорту.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективної експлуатації, функціонування та відновлення об'єктів автомобільного транспорту та інфраструктури.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційні системи, комп'ютерні технології, прилади та обладнання, споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження навчання на першому (бакалаврському) освітньому рівні, підвищення

	кваліфікації, академічна мобільність
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий цикл), EQF LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Свідоцтво про базову загальну середню освіту, сертифікати ЗНО, диплом кваліфікованого робітника Вступні іспити Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт»
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До прийняття державного Стандарту
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://tk.lntu.edu.ua">https://tk.lntu.edu.ua</a>
<b>Мета освітньо-професійної програми</b>	Підготовка високоінтелектуального покоління свідомих фахівців в галузі автомобільного транспорту, необхідних для здійснення виробничої діяльності на підприємствах автомобільного транспорту та забезпечення можливості продовження навчання за програмами першого циклу вищої освіти
<b>Цілі освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення загальної стратегії ТК Луцького НТУ щодо отримання фахової передвищої освіти за європейськими стандартами, а саме: забезпечення підготовки висококваліфікованих здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр автомобільного транспорту шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач в професійної діяльності.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформуванню власну траєкторію навчання;</li> <li>- бізнесорієнтована підготовка здобувачів вищої освіти;</li> <li>- студентоорієнтований підхід.</li> </ul>

<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p><b>Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:</b></p> <p>Клас 29.1–Виробництво автотранспортних засобів  Клас 45.1–Торгівля автотранспортними засобами  Клас 45.11–Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами  Клас 45.19–Торгівля іншими автотранспортними засобами  Клас 45.2–Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів  Клас 45.3–Торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів  Клас 49.31–Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення  Клас 49.32 – Надання послуг таксі  Клас 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт</p> <hr/> <p>Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту, він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати відповідну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1222.2 Майстер виробничої дільниці</li> <li>1222.2 Майстер з ремонту транспорту</li> <li>1222.2 Майстер контрольний (дільниці, цеху)</li> <li>3111 Технік-технолог (Автомобільний транспорт)</li> <li>3115 Механік</li> <li>3115 Механік з ремонту транспорту</li> <li>3115 Майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт)</li> <li>3119 Майстер з ремонту устаткування (транспорт)</li> <li>3119 Механік автомобільної колони (гаража)</li> <li>3119 Механік з ремонту транспорту</li> <li>3119 Технік-конструктор (механіка)</li> <li>3119 Технік з підготовки технічної документації</li> <li>3119 Лаборант (автомобільний транспорт)</li> </ul>
--	---

### **III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА:**

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти становить **180** кредитів ЄКТС.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної загальної середньої освіти становить **180** кредитів ЄКТС.

Мінімум 65 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціалізацією, визначених даною освітньою програмою.

Вимоги щодо мінімального обсягу практики не менше 10 % від загального обсягу освітньо-професійної програми.

Вимоги щодо мінімального обсягу дисциплін вільного вибору не менше 25 % від загального обсягу освітньо-професійної програми.

### **IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу та здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення .
	ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 12. Здійснення безпечної діяльності та прагнення до

	збереження навколишнього середовища.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування колісних транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем
	ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з устрою інфраструктури автомобільного транспорту, організації руху і перевезень, розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції
	ФК 3. Здатність проведення вимірювального процесу і оцінки його результатів
	ФК 4. Здатність застосовувати отримані знання для розробки і впровадження технологічних процесів, технологічного устаткування і технологічного оснащення, засобів автоматизації та механізації під час виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування колісних транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
	ФК 5. Здатність здійснювати діяльність з розробки, оформлення та впровадження у виробництво документації щодо технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик
	ФК 6. Здатність складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції
	ФК 7. Здатність організовувати технологічні процеси виробництва, діагностування, технічного обслуговування й ремонту колісних транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
	ФК 8. Здатність використовувати знання, уміння й навички в процесі експлуатації колісних транспортних засобів автомобільного транспорту та об'єктів транспортної інфраструктури у відповідності до вимог нормативно технічної документації та нормативно-правових актів України
	ФК 9. Здатність здійснювати виробничу діяльність щодо



	<p>виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів</p>
	<p>ФК 10. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час технічного діагностування, технічного обслуговування та ремонту колісних транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p>
	<p>ФК 11. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації з експлуатації, ремонту та обслуговування колісних транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p>
	<p>ФК 12. Здатність розробляти системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик</p>
	<p>ФК 13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники колісних транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу</p>
	<p>ФК 14. Здатність до позитивного мислення у професійному середовищі, здатність виявляти професіоналізм та здатність до навчання.</p>
	<p>ФК 15. Здатність здійснювати збір, систематизацію, узагальнення та обробку науково-технічної інформації, підготовку оглядів, анотацій, складання рефератів, звітів та бібліографії по об'єктах автомобільного транспорту; брати участь у виступах з доповідями та повідомленнями по тематиці професійної діяльності; володіти способами поширення і популяризації професійних знань</p>

**V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ  
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ  
У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

<b>Компетентності</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Сфера</b>
<b>Загальні компетентності</b>		
ЗК 1	РН 1. Використовувати навички абстрактного мислення, аналізу та синтезу під час здійснення професійної діяльності.	афективна
	РН 2. Використовувати знання у практичних ситуаціях під час здійснення професійної діяльності.	когнітивна
ЗК 2	РН 3. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни	афективна
ЗК 3	РН 4. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською мовою як усно, так і письмово.	когнітивна
ЗК 4	РН 5. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела	афективна
ЗК 5	РН 6. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології	когнітивна психомоторна
ЗК 6	РН 7. Здійснювати професійну діяльність із врахуванням сучасних досягнень науки, техніки і технологій.	когнітивна
ЗК 7	РН 8. Швидко оцінювати ситуацію та приймати адекватні, ефективні рішення	когнітивна
ЗК 8	РН 9. Аргументувати прийняті рішення під час виявлення, ставлення та вирішення проблем	когнітивна афективна

<b>Компетентності</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Сфера</b>
ЗК 9	РН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), ефективно працювати у команді	афективна
ЗК 10	РН 11. Пропонувати нові ідеї, оцінювати ефект від їх впровадження	когнітивна афективна
ЗК 11	РН 12. Оцінювати та забезпечувати якість робіт, які здійснюються в професійній діяльності	когнітивна
ЗК 12	РН 13. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму під час здійснення професійної діяльності	когнітивна психомоторна
	РН 14. Дотримуватись вимог щодо збереження навколишнього середовища під час здійснення професійної діяльності	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>		
ФК 1	РН 15. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування колісних транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	когнітивна психомоторна
ФК 2	РН 16 Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи	когнітивна
ФК 3	РН 17. Проводити вимірвальний експеримент і оцінювати його результати	психомоторна

<b>Компетентності</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Сфера</b>
ФК 4	РН 18. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації під час виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування колісних транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	когнітивна
ФК 5	РН 19. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування колісних транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик	когнітивна
ФК 6	РН 20. Складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції	когнітивна
ФК 7	РН 21. Організовувати технологічні процеси виробництва, діагностування, технічного обслуговування й ремонту колісних транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	когнітивна
ФК 8	РН 22. Організовувати експлуатацію колісних транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	когнітивна
ФК 9	РН 23. Здійснювати виробничу діяльність щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	когнітивна психомоторна
	РН 24. Обґрунтовувати технології виробничих процесів	психомоторна

<b>Компетентності</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Сфера</b>
ФК 10	РН 25. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час технічного діагностування колісних транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	когнітивна
ФК 11	РН 26. Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	когнітивна психомоторна
ФК 12	РН 27. Розробляти системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту	когнітивна
	РН 28. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик	когнітивна психомоторна
ФК 13	РН 29. Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники колісних транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	когнітивна
ФК 14	РН 30. Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків	когнітивна
ФК 15	РН 31. Підготовлювати огляди, анотації, реферати, звіти та бібліографії по тематиці професійної діяльності	когнітивна
	РН 32. Брати участь у виступах з доповідями та повідомленнями по тематиці професійної діяльності	когнітивна
	РН 33. Проводити популяризацію професійних знань	когнітивна психомоторна

## VI . ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників здійснюється шляхом написання та публічного захисту кваліфікаційної роботи (проекту)
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти. Кваліфікаційна робота повинна демонструвати здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійної діяльності, із застосуванням положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)</b>	Кваліфікаційний іспит не передбачений освітньо-професійною програмою
<b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)</b>	Публічний захист кваліфікаційної роботи із демонстрацією графічного (ілюстративного) матеріалу

## VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти;</li><li>• автономія закладу освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;</li><li>• здійснення моніторингу якості;</li><li>• системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;</li><li>• постійне підвищення якості освітнього процесу;</li><li>• залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти;</li><li>• відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li></ul> <p><b>Процедури забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм;</li><li>• якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр;</li><li>• збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі циклових комісій ТК Луцького НТУ;</li><li>• удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу;</li><li>• забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів освіти за ступенем фахового молодшого бакалавра;</li><li>• розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li><li>• забезпечення публічності інформації про діяльність ТК Луцького НТУ;</li><li>• створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ТК Луцького НТУ і здобувачів фахової</li></ul>
--	---

	<p>передвищої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ТК Луцького НТУ</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</b></p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ТК Луцького НТУ. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із педагогічними та науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оновлюваність;</li> <li>• участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму;</li> <li>• рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми;</li> <li>• відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників</li> </ul>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у коледжі на підставі Положення про організацію освітнього процесу в ТК ЛНТУ.</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають освітньо-професійну ступінь фахового молодшого бакалавра</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Викладацький склад ТК Луцького НТУ підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном.</p> <p>ТК Луцького НТУ забезпечує різні форми щорічного підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу.</p> <p>У самому ТК Луцького НТУ реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)</p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p><b>Ресурсами для організації освітнього процесу у ТК Луцького НТУ є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальний план;</li> <li>• робочі програми навчальних дисциплін та практик.</li> </ul> <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>• власна веб-сторінка;</li> <li>• інтернет-зв'язок;</li> <li>• бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</li> <li>• інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку;</li> <li>• наявність баз для проведення всіх видів практики;</li> <li>• кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін</li> </ul>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	<p>Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу.</p> <p>Електронна скринька.</p> <p>Електронна платформа Moodle.</p> <p>Microsoft 365.</p> <p>Microsoft Teams</p>
<b>Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	<p>Наявність офіційного сайту ТК Луцького НТУ на якому оприлюднюються: Положення про ТК ЛНТУ, Положення про організацію освітнього процесу в ТК ЛНТУ, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо</p>
<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	<p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування колективу закладу освіти, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;</li> <li>• створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;</li> <li>• перевірка робіт на плагіат;</li> <li>• виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті</li> </ul>

## **VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

1. Конституція України № 254к/96-ВР від 28.06.1996 р.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38. (зі змінами та доповненнями).
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>.
4. Закон України «Про освіту» від 24.06.2020 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/card3>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р.» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами і доповненнями).
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : проект /МОН України. – К. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennnya2016.html>).
9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9 -239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми».
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 р. № 244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/244-2015-%D0%BF#Text>
11. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010.
12. Національний класифікатор України ДК-003:2010 «Класифікатор професій» – К.: Соцінформ, 2011. – 764 с.
13. Наказ МОН від 13.07.2020 р. № 918 «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

Керівник проектної групи,  
кандидат технічних наук

Валерій ДЕМБІЦЬКИЙ

## Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання:</b> <b>Зн1:</b> спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань; <b>Зн2:</b> спеціалізовані емпіричні знання у сфері професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	<b>Уміння:</b> <b>У1:</b> широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; <b>У2:</b> знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних, планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	<b>Комунікація: К1:</b> взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері; <b>К2:</b> донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	<b>Автономія та відповідальність:</b> <b>АВ1:</b> організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності в умовах непередбачуваних змін, покращення результатів власної діяльності і роботи інших; <b>АВ2:</b> здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
	<b>Загальні компетентності</b>			
ЗК1	Зн1, Зн2		К2	
ЗК2	Зн1, Зн2		К1	
ЗК3			К1	
ЗК4			К1	
ЗК5		У1		
ЗК6				АВ2
ЗК7		У2		АВ1
ЗК8		У1, У2	К2	
ЗК9			К1	АВ1
ЗК10		У2	К2	АВ1
ЗК11	Зн1, Зн2	У1		АВ1
ЗК12	Зн1, Зн2	У1, У2	К2	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
ФК1	Зн2	У2	К1	АВ1
ФК2	Зн2	У2	К1, К2	АВ1
ФК3	Зн1, Зн2	У1, У2	К1, К2	АВ1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання: <b>Зн1:</b> спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань; <b>Зн2:</b> спеціалізовані емпіричні знання у сфері професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння: <b>У1:</b> широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; <b>У2:</b> знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних, планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація: <b>К1:</b> взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері; <b>К2:</b> донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	<b>Автономія та відповідальність:</b> <b>АВ1:</b> організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності в умовах непередбачуваних змін, покращення результатів власної діяльності і роботи інших; <b>АВ2:</b> здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
ФК4	Зн1, Зн2	У1, У2	К2	АВ1
ФК5	Зн1, Зн2	У1, У2	К2	АВ1
ФК6	Зн1, Зн2	У1, У2	К2	АВ1
ФК7	Зн1, Зн2	У1, У2	К2	АВ1
ФК8	Зн1, Зн2	У1, У2	К2	АВ1
ФК9	Зн1, Зн2	У1, У2	К2	АВ1
ФК10	Зн1, Зн2	У1, У2	К2	АВ1
ФК11	Зн1, Зн2	У1, У2	К2	АВ1
ФК12	Зн1, Зн2	У1, У2	К1	АВ1
ФК13	Зн1, Зн2	У1, У2	К2	АВ1
ФК14	Зн2	У2	К1	АВ2
ФК15	Зн1, Зн2	У2	К2	АВ2

## Матриця відповідності визначених ОПШ результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність		Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.																								
	Спеціальні компетентності												Фахові компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
PH1	+																										
PH 2	+																										
PH 3		+																									
PH 4			+																								
PH 5				+																							
PH 6					+																						
PH 7						+																					
PH 8							+																				
PH 9								+																			
PH 10									+																		
PH 11										+																	
PH 12											+																
PH 13												+															
PH 14													+														
PH 15														+													
PH 16															+												
PH 17																+											
PH 18																	+										
PH 19																		+									
PH 20																			+								
PH 21																				+							
PH 22																					+						
PH 23																						+					

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність		Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.																								
	Спеціальні компетентності												Фахові компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
PH 24																											
PH 25																					+						
PH 26																						+					
PH 27																											
PH 28																								+			
PH 29																									+		
PH 30																										+	
PH 31																											+
PH 32																											+
PH 33																											+

## Матриця відповідності визначених ОПШ результатів навчання освітнім компонентам

Дисципліна	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність		Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.																								
	Спеціальні компетентності												Фахові компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
Людина і світ			+					+																			+
Основи комунікації			+					+																			+
Історія України			+																								+
Вища математика	+																								+	+	+
Інженерна та комп'ютерна графіка					+											+						+					+
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство						+	+	+																			+
Фізичні процеси в автомобілях			+			+	+	+					+	+													+
ВСТВ						+	+	+							+							+					+
Українська мова за професійним спрямуванням			+					+																			+
Іноземна мова за професійним спрямуванням				+				+																			+
Основи філософських знань	+	+					+	+	+																		+

Дисципліна	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність				Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.																										
	Спеціальні компетентності												Фахові компетентності																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15				
Вступ до спеціальності		+											+	+													+				+
Автомобілі			+			+	+	+		+			+	+										+		+			+		
Електричне обладнання автомобілів			+			+	+	+					+	+										+		+			+		
Автомобільні двигуни			+			+	+	+		+	+		+	+									+		+			+			
Технічна експлуатація автомобілів			+			+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+		+		+			
Комп'ютерні технології в автомобільному транспорті					+	+	+	+		+	+					+	+	+					+						+		
Використання експлуатаційних матеріалів та ресурсозбереження на АТ			+			+	+	+				+	+	+							+	+							+		
Технічна діагностика автомобілів			+			+	+	+		+	+		+		+	+			+			+			+		+		+		
Основи технології ремонту			+			+	+	+			+					+	+		+		+		+					+			
Автомобільні перевезення			+			+					+									+	+			+	+	+	+	+			
Охорона праці в галузі			+			+	+	+			+	+	+				+	+											+		



Дисципліна	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність		Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.																							
	Спеціальні компетентності											Фахові компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
Економіка на АТ			+			+	+	+			+								+				+	+		+
Технологічне обладнання для ТО і ремонту автомобілів			+			+	+	+			+					+	+		+		+		+			+
Перспективні конструкції автомобілів			+			+	+	+		+		+	+									+		+		+
Кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

<b>1. Цикл нормативних дисциплін</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
1.	Історія України	2	Залік
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
3.	Людина і світ	2	Залік
4.	Основи екології	1	Залік
5.	Основи комунікації	2,5	Залік
6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік, екзамен
7.	Вища математика	5	Екзамен
8.	Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання	3	Залік
9.	Інженерна та комп'ютерна графіка	7	Залік
10.	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	8	Залік
11.	Фізичні процеси в автомобілях	7	Залік, екзамен
12.	Правове регулювання підприємницької діяльності	6	Залік
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>56,5</b>	–
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
13.	Автомобілі	10	Залік, екзамен, курсова робота
14.	Вступ до спеціальності	3	Екзамен
15.	Технічна експлуатація автомобілів	9	Екзамен, курсовий проект
16.	Електричне та електронне обладнання автомобілів	6	Екзамен
17.	Автомобільні двигуни	3	Екзамен
18.	Використання експлуатаційних матеріалів та ресурсозбереження на АТ	3	Залік
19.	Комп'ютерні технології на АТ	4	Залік
20.	Охорона праці в галузі	3	Екзамен
21.	Технічна діагностика автомобілів	4	Екзамен
22.	Автомобільні перевезення	3	Залік
23.	Економіка на АТ	4	Екзамен
24.	Технологічне обладнання для ТО і ремонту автомобілів	5	Залік
25.	Перспективні конструкції автомобілів	3	Екзамен
26.	Основи технології ремонту автомобілів	5	Екзамен, курсовий проект
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>65,0</b>	
<b>1.3 Цикл практичної підготовки</b>			
27.	Навчальна практика	15	Залік
28.	Технологічна практика	9	Залік
29.	Переддипломна практика	4,5	Залік
30.	Дипломне проектування	8	Залік

31.	ДА	1	Залік
<b>Всього за циклом практичної підготовки</b>		<b>37,5</b>	–
<b>Всього за циклом нормативних дисциплін</b>		<b>159,0</b>	–
<b>2. Цикл вибірових дисциплін</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>			
32.	Дисципліна вільного вибору загальної підготовки	3	Екзамен
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>3,0</b>	–
<b>2.2 Цикл професійної підготовки</b>			
33.	Дисципліна 1 вільного вибору професійної підготовки	3	Залік
34.	Дисципліна 2 вільного вибору професійної підготовки	3	Залік
35.	Дисципліна 3 вільного вибору професійної підготовки	3	Залік
36.	Дисципліна 4 вільного вибору професійної підготовки	3	Залік
37.	Дисципліна 5 вільного вибору професійної підготовки	3	Екзамен
38.	Дисципліна 6 вільного вибору професійної підготовки	3	Залік
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>18,0</b>	–
<b>Всього за циклом вибірових дисциплін</b>		<b>21,0</b>	–
<b>Всього за ОПП ФМБ</b>		<b>180,0</b>	–

Логічно-структурна схема освітньо-професійної програми



