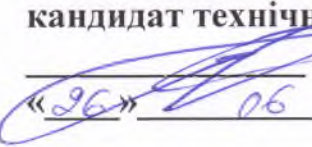


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ  
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ПОГОДЖУЮ

Директор

Технічного коледжу Луцького  
національного технічного університету  
кандидат технічних наук, доцент

 О.О. Герасимчук

«26» 06 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. ректора

Луцького національного  
технічного університету  
доктор технічних наук, професор

 П.П. Савчук

«31» 08 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА  
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 14 «ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 141 ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА  
ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА

КВАЛІФІКАЦІЯ – ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З

ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКИ, ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКИ

СХВАЛЕНО

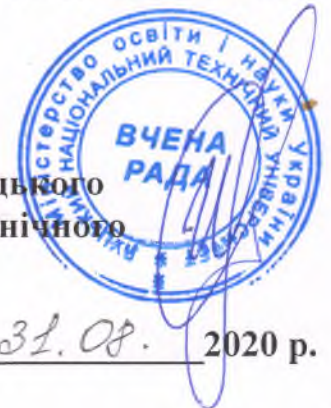
Педагогічною радою Технічного  
коледжу Луцького національного  
технічного університету

протокол № 10 від 26.06 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Луцького  
національного технічного  
університету

протокол № 1 від 31.08 2020 р.



Луцьк 2020

## ЗМІСТ

I. ПРЕАМБУЛА .....	3
II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА .....	7
III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА: .....	9
IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА .....	9
V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	11
VI . ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	13
VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ .....	13
VIII. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	16
IX. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.....	23
Додаток А .....	21
Додаток Б.....	23

## I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма (ОПП) “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка” для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка” містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи випускової циклової комісії «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ТК Луцького НТУ у складі:

Герасимчук Олег Олександрович – кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Відмінник освіти;

Євсюк Микола Миколайович – кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова випускової циклової комісії «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ТК Луцького НТУ, керівник проектної групи;

Гадай Андрій Валентинович – кандидат технічних наук, доцент Луцького НТУ, спеціаліст вищої категорії, викладач випускової циклової комісії «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ТК Луцького НТУ;

Лишук Віктор Васильович – кандидат технічних наук, доцент Луцького НТУ, спеціаліст вищої категорії, викладач випускової циклової комісії «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ТК Луцького НТУ.



## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту та вирішення питань щодо присвоєння з випускникам ступеня фахової передвищої освіти, відповідної кваліфікації та видачі диплома.

**Галузь знань** - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

### **Дескриптори Національної рамки кваліфікацій**

- **відповідальність і автономія** – здатність особи застосовувати знання та навички самостійно та відповідально;

- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (знання фактів та уявлення) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

- **комунікація** – взаємодія осіб з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

- **уміння/навички** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання проблем. Уміння/навички поділяються на когнітивні (що включають логічне, інтуїтивне та творче мислення) і практичні (що включають ручну вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів).

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Кваліфікація** – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання відповідно до стандартів фахової передвищої освіти).

**Освітня кваліфікація у фаховій передвищій освіті** – це визнана закладом фахової передвищої освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про фахову

передвищу освіту сукупність встановлених стандартом фахової передвищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

**Кваліфікаційна робота** – це форма атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття рівня фахової передвищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів фахової передвищої освіти та Національної рамки кваліфікацій. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу або дипломний проект.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність:

- *інтегральна компетентність* – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

- *загальні компетентності* – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача фахової передвищої освіти в різних галузях та для його особистого розвитку;

- *спеціальні (фахові, предметні) компетентності* – компетентності, актуальні для предметної області та важливі для успішної професійної та/або подальшої навчальної діяльності за певною спеціальністю.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС.

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

**Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення 5 визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

**Професія**, для якої запроваджено додаткове регулювання – вид професійної діяльності, доступ до якого, окрім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором.

**Результати навчання (програмні)** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.

**Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

**Стандарт фахової передвищої освіти** – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

**Якість фахової передвищої освіти** – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

## II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Назва освітньо-професійної програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Форми здобуття освіти	- інституційна (денна); - індивідуальна (на робочому місці (на виробництві)); - дуальна.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Професійна кваліфікація	Відсутня
Опис предметної області	<p><b>Об'єктами професійної діяльності випускників є:</b> підприємства електроенергетичного комплексу, електротехнічні та електромеханічні служби організацій; виробництво, передача, розподілення та перетворення електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері електропостачання або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл, електричних станцій, мереж, електричних машин, електроприводів, систем електропостачання, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> аналітичні методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин та апаратів, із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p>



	<b>Інструменти та обладнання:</b> контрольні-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікроконтролери, комп'ютери.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження навчання на першому (бакалаврському) освітньому рівні, підвищення кваліфікації, академічна мобільність
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого бакалавра 180 кредитів ЄКТС
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий цикл), EQF LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Свідоцтво про базову загальну середню освіту, або повну (профільну) загальну середню освіту, сертифікати ЗНО, диплом кваліфікованого робітника. Вступні іспити. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітню програму фахового молодшого бакалавра.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До прийняття державного Стандарту
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://tk.lntu.edu.ua/">https://tk.lntu.edu.ua/</a>
<b>Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного критично мислити, застосовувати базові та розвивати новітні та інноваційні навички для вирішення комплексних типових, нетипових, складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у фаховій галузі: Електрична інженерія.	
<b>Цілі освітньо-професійної програми</b>	
Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення загальної стратегії ТК Луцького НТУ щодо отримання фахової передвищої освіти за європейськими стандартами, а саме: забезпечення підготовки висококваліфікованих здобувачів ступеня фаховий молодший бакалавр електроенергетики, електротехніки та електромеханіки шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач в професійній діяльності.	
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	
Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та	



навичками майбутньої професійної діяльності в системах електропостачання. Орієнтована на здобуття студентом: знань, умінь, навичок з проектування, монтажу, експлуатації електроустаткування; набуття фахових компетентностей. Враховує сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для проектування, моделювання, дослідження та експлуатації електроустаткування.

<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, можуть працювати на підприємствах різних форм власності та здатні виконувати професійну роботу.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр згідно національного класифікатора професій ДК003:2010 може займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диспетчер електропідстанції;</li> <li>-електрик дільниці;</li> <li>-технік-електрик;</li> <li>-технік-конструктор (електротехніка);</li> <li>-технік-технолог (електротехніка);</li> <li>-фахівець з експлуатації електричних станцій, енергетичних установок та мереж;</li> <li>-технік з налагодження та випробувань.</li> </ul>
-------------------------------------	--

### **III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА:**

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти становить **180** кредитів ЄКТС.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на базі повної профільної загальної освіти становить **180** кредитів ЄКТС.

Мінімум 65 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціалізацією, визначених даною освітньою програмою.

Вимоги щодо мінімального обсягу практики не менше 10 % від загального обсягу освітньо-професійної програми.

### **IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА**

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.</p>
-----------------------------------	--

<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Мати аналітичні навички.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних та професійно-орієнтованих дисциплін.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК09. Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>ФК01. Здатність вирішувати практичні задачі.</p> <p>ФК02. Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки.</p> <p>ФК03. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з монтажем та роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій.</p> <p>ФК04. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики.</p> <p>ФК05. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з монтажем та роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу.</p> <p>ФК06. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва,</p>

	<p>передачі та розподілення електричної енергії.</p> <p>ФК07. Здатність розробляти проекти систем електропостачання із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання.</p> <p>ФК08. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>ФК09. Усвідомлення необхідності підвищення ефективності систем електропостачання.</p> <p>ФК10. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в системах електропостачання.</p> <p>ФК11. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в системах електропостачання.</p>
--	---

## **V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

<b>Програмні результати навчання</b>
<p>ПР01. Знати і розуміти наукові й математичні принципи, що лежать в основі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР04. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР05. Уміти організовувати та виконувати монтаж елементів системи електропостачання</p> <p>ПР06. Знати теоретичні основи електротехніки, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних</p>

проблем у професійній діяльності.

ПР07. Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.

ПР08. Здійснювати аналіз процесів в елементах системи електропостачання.

ПР09. Обирати і застосовувати придатні методи для створення систем електропостачання із заданими показниками.

ПР10. Уміти оцінювати ефективність систем електропостачання.

ПР11. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її відповідність та достовірність.

ПР12. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

ПР13. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки систем електропостачання, враховувати їх при прийнятті рішень.

ПР14. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.

ПР15. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.

ПР16. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

ПР17. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.

ПР18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.

ПР19. Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням.

ПР20. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії під час її виробництва, транспортування, розподілення та використання.



## VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація випускників здійснюється шляхом написанням та публічним захистом кваліфікаційної роботи (проекту)
<b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</b>	Перевірка на плагіат та відповідність вимогам щодо написання кваліфікаційної роботи. Оприлюднення на офіційному сайті закладу або його підрозділу

## VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>Визначені та легітимізовані у Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарті і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>- автономія закладу освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;</li> <li>- здійснення моніторингу якості;</li> <li>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;</li> <li>- постійне підвищення якості освітнього процесу;</li> <li>- залучення аспірантів, студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти;</li> <li>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p><b>Процедури забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення планування освітньо-професійної діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм;</li> <li>- якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі циклових комісій ТК Луцького НТУ;</li> <li>- удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу;</li> <li>- забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за ступенем фахового молодшого бакалавра;</li> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність ТК Луцького НТУ;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ТК Луцького НТУ і здобувачів фахової передвищої освіти початкового (короткий цикл) рівня;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ТК Луцького НТУ</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</b></p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ТК Луцького НТУ. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оновлюваність;</li> <li>- участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму;</li> <li>- рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми;</li> <li>- відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.</li> </ul>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у ТК Луцького НТУ на підставі Положення про організацію освітнього процесу в ТК Луцького НТУ.</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь «фаховий молодший бакалавр».</p>

<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Педагогічні та науко-педагогічні працівники коледжу підвищують кваліфікацію в Україні і за кордоном.</p> <p>Заклад освіти забезпечує різні форми щорічного підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.</p> <p>У самому ТК Луцького НТУ реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)</p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p><b>Ресурсами для організації освітнього процесу у закладі освіти є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• робочий навчальний план;</li> <li>• робочі програми навчальних дисциплін та практик.</li> </ul> <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін;</li> <li>• сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>• власна веб-сторінка;</li> <li>• інтернет-зв'язок;</li> <li>• бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</li> <li>• технічні засоби навчання;</li> <li>• наявність баз для проведення всіх видів практики;</li> <li>• належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.</li> </ul>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>Визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ТК Луцького НТУ.</p>
<p><b>Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>Наявність офіційного сайту ВНЗ на якому оприлюднюються: Положення про ТК ЛНТУ, Положення про організацію освітнього процесу в ТК ЛНТУ, правила прийому, ступені фахової передвищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за ступенем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітні та освітньо-професійні програми тощо.</p>
<p><b>Запобігання та виявлення</b></p>	<p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування колективу закладу освіти, який не</li> </ul>

<b>академічного плагіату</b>	сприймає і не допускає академічну нечесність; - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; - запровадження систем перевірки робіт на плагіат; - виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті
------------------------------	--

**VIII. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
 підготовки здобувачів фахової передвищої освіти  
 на основі базової загальної середньої освіти**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість години / кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>2. Цикл нормативних дисциплін</b>			
<b>2.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ДЗП01	Історія України	60/2	Екзамен
ДЗП02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	45/1,5	Екзамен
ДЗП03	Культурологія	120/4	Диференційований залік
ДЗП04	Основи філософських знань	45/1,5	Диференційований залік
ДЗП05	Соціологія	90/3	Диференційований залік
ДЗП06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180/6	Екзамен
ДЗП07	Фізичне виховання	135/4,5	Диференційований залік
ДЗП08	Вища математика	120/4	Диференційований залік
ДЗП09	Фізика	240/8	Диференційований залік
ДЗП10	Інженерна та комп'ютерна графіка	240/8	Диференційований залік
ДЗП11	Правове регулювання підприємницької діяльності	180/6	Диференційований залік
<b>2.2 Цикл професійної підготовки</b>			



Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість години / кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ДПП01	Теоретичні основи електротехніки	390/13	Екзамен
ДПП02	Основи електропостачання	120/4	Екзамен
ДПП03	Електричні мережі	120/4	Екзамен
ДПП04	Релейний захист і автоматика	120/4	Екзамен
ДПП05	Електричні апарати	90/3	Екзамен
ДПП06	Основи метрології та електричні вимірювання	150/5	Диференційований залік
ДПП07	Електричні станції і підстанції	120/4	Екзамен
ДПП08	Охорона праці з безпекою життєдіяльності	90/3	Екзамен
ДПП09	Промислова електроніка та мікропроцесорна техніка	270/9	Екзамен
ДПП10	Електричні машини	180/6	Екзамен
<b>2.3 Цикл практичної підготовки</b>			
ПП01	Навчальна практика	330/11	Диференційований залік
ПП02	Виробнича практика	180/6	Диференційований залік
ПП03	Переддипломна практика	135/4,5	Диференційований залік
ПП04	Дипломне проектування	270/9	Залік
ПП05	ДА	30/1	
<b>3. Цикл вибірових дисциплін</b>			
<b>3.1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>3.1.1 Цикл загальної підготовки за вибором студента</b>			
ДЗВС01	Основи психології та етики ділових відносин Ділові відносини Психологія	45/1,5	Диференційований залік
ДЗВС02	Енергозбереження Основи енергоефективності Енергозберігаючі технології	105/3,5	Екзамен
ДЗВС03	Вступ до спеціальності	90/3	Диференційо-

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість години / кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Введення в енергетику Вступ до фаху		ваний залік
ДЗВС04	Економіка в енергетиці Економічні розрахунки в енергетиці Економічне обґрунтування технічних рішень	90/3	Екзамен
<b>3.1.2 Цикл загальної підготовки за вибором закладу</b>			
ДЗВ301	Теорія автоматичного керування Основи автоматики в електросистемах Основи проектування систем автоматичного керування	90/3	Диференційований залік
ДЗВ302	Економіка, організація і планування виробництва Економіка підприємства Економіка та організація виробництва	120/4	Екзамен
<b>3.2 Цикл професійної підготовки</b>			
<b>3.2.1 Цикл професійної підготовки за вибором студента</b>			
ДППС01	Енергетичні установки Енергетичні процеси в електротехнологічних комплексах Теплові енергоустановки	90/3	Диференційований залік
ДППС02	Конструкційні та електротехнічні матеріали Електротехнічні матеріали Матеріалознавство в електротехніці	90/3	Диференційований залік
<b>3.2.2 Цикл професійної підготовки за вибором закладу</b>			
ДПП301	Нетрадиційні джерела енергії Установки альтернативної енергії Альтернативні джерела енергії	150/5	Залік
ДПП302	Основи світлотехніки Освітлення міст і цивільних споруд Електроосвітлювальні технології	120/4	Диференційований залік
ДПП303	Основи електроприводу Промислові електромеханічні системи	120/4	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість години / кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Автоматизований електропривод		
ДПП304	Монтаж та експлуатація електроустаткування Технологія електромонтажних робіт Технологія встановлення та обслуговування елементів СЕП	120/4	Екзамен
ДПП305	Електропостачання в галузі Електропостачання цивільних споруд Електропостачання сільського господарства	120/4	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредити ЄКТС (%)</b>			<b>135 (75%)</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента), кредити ЄКТС (%)</b>			<b>45 (25%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ освітньо-професійної ПРОГРАМИ</b>			<b>180</b>

**підготовки здобувачів фахової передвищої освіти  
на основі повної (профільної) загальної середньої освіти**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість години / кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>2. Цикл нормативних дисциплін</b>			
<b>2.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ДЗП01	Історія України	60/2	Екзамен
ДЗП02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	45/1,5	Екзамен
ДЗП03	Культурологія	120/4	Диференційований залік
ДЗП04	Основи філософських знань	45/1,5	Диференційований залік
ДЗП05	Соціологія	90/3	Диференційо-

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість години / кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
			ваний залік
ДЗП06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180/6	Екзамен
ДЗП07	Фізичне виховання	135/4,5	Диференційований залік
ДЗП08	Вища математика	120/4	Диференційований залік
ДЗП09	Фізика	150/5	Диференційований залік
ДЗП10	Інженерна та комп'ютерна графіка	210/7	Диференційований залік
ДЗП11	Правове регулювання підприємницької діяльності	150/5	Диференційований залік
<b>2.2 Цикл професійної підготовки</b>			
ДПП01	Теоретичні основи електротехніки	360/12	Екзамен
ДПП02	Основи електропостачання	120/4	Екзамен
ДПП03	Електричні мережі	120/4	Екзамен
ДПП04	Релейний захист і автоматика	120/4	Екзамен
ДПП05	Електричні апарати	120/4	Екзамен
ДПП06	Основи метрології та електричні вимірювання	150/5	Диференційований залік
ДПП07	Електричні станції і підстанції	120/4	Екзамен
ДПП08	Основи світлотехніки	120/4	Диференційований залік
ДПП09	Охорона праці та безпека життєдіяльності	90/3	Екзамен
ДПП10	Промислова електроніка та мікропроцесорна техніка	300/10	Екзамен
ДПП11	Електричні машини	180/6	Екзамен
<b>2.3 Цикл практичної підготовки</b>			
ПП01	Навчальна практика	330/11	Диференційований залік
ПП02	Виробнича практика	180/6	Диференційо-



Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість години / кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ПП03	Переддипломна практика	135/4,5	Диференційований залік
ПП04	Дипломне проектування	270/9	Залік
ПП05	ДА	30/1	
<b>3. Цикл вибіркового дисциплін</b>			
<b>3.1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>3.1.1 Цикл загальної підготовки за вибором студента</b>			
ДЗВС01	Основи психології та етики ділових відносин Ділові відносини Психологія	45/1,5	Диференційований залік
ДЗВС02	Економіка в енергетиці Економічні розрахунки в енергетиці Економічне обґрунтування технічних рішень	90/3	Екзамен
<b>3.1.2 Цикл загальної підготовки за вибором закладу</b>			
ДЗВ301	Основи технічної механіки Основи теорії машин і механізмів Теоретична механіка	120/4	Екзамен
ДЗВ302	Теорія автоматичного керування Основи автоматики в електросистемах Основи проектування систем автоматичного керування	90/3	Диференційований залік
ДЗВ303	Економіка, організація і планування виробництва Економіка підприємства Економіка та організація виробництва	120/4	Екзамен
<b>3.2 Цикл професійної підготовки</b>			
<b>3.2.1 Цикл професійної підготовки за вибором студента</b>			
ДППС01	Енергетичні установки Енергетичні процеси в електротехнологічних комплексах.	90/3	Диференційований залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість години / кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Теплові енергоустановки		
ДППС02	Конструкційні та електротехнічні матеріали Електротехнічні матеріали Матеріалознавство в електротехніці	120/4	Диференційований залік
<b>3.2.2 Цикл професійної підготовки за вибором закладу</b>			
ДПП301	Нетрадиційні джерела енергії Установки альтернативної енергії Альтернативні джерела енергії	120/4	Залік
ДПП302	Енергозбереження Основи енергоефективності Енергозберігаючі технології	105/3,5	Екзамен
ДПП303	Основи електроприводу Промислові електромеханічні системи Автоматизований електропривод	120/4	Екзамен
ДПП304	Монтаж та експлуатація електроустаткування Технологія електромонтажних робіт Технологія встановлення та обслуговування елементів СЕП	120/4	Екзамен
ДПП305	Електропостачання в галузі Електропостачання цивільних споруд Електропостачання сільського господарства	120/4	Екзамен
ДПП306	Вступ до спеціальності Введення в енергетику Вступ до фаху	90/3	Диференційований залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредити ЄКТС (%)</b>			<b>135 (75%)</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент (дисциплін вибору студента), кредити ЄКТС (%)</b>			<b>45 (25%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ освітньо-професійної ПРОГРАМИ</b>			<b>180</b>

## ІХ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38. (зі змінами та доповненнями).
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про освіту» від 24.06.2020 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/card3>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р.» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
5. Галузевий стандарт вищої освіти спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. – Київ, 2019.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами і доповненнями).
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennya2016.html>).
9. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
10. Національний класифікатор України ДК-003:2010 «Класифікатор професій». К.: Соцінформ, 2011, 764с.
11. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9 -239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми».

## Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
	Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності		К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн1			
ЗК03			К2	
ЗК04			К1	
ЗК05		Ум1		
ЗК06				АВ1
ЗК07			К2	АВ2
ЗК08				АВ2
ЗК09				АВ2
ЗК10				АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК01		Ум1		
ФК02		Ум1		



ФК03	ЗН1			
ФК04	ЗН1			
ФК05	ЗН1			
ФК06	ЗН1	УМ1		
ФК07			К1	
ФК08			К2	АВ2
ФК09	ЗН2			
ФК10		ЗН2		АВ3
ФК11		УМ1		

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																					
		Спеціальні (фахові) компетентності																					
		Загальні компетентності																					
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	
ПР01	+	+					+																
ПР02	+		+																				
ПР03	+		+																				
ПР04	+		+																				
ПР05	+		+																				
ПР06	+		+																				
ПР07	+		+																				
ПР08	+																						
ПР09	+																						
ПР10	+																						
ПР11	+																						
ПР12	+																						
ПР13	+																						
ПР14	+																						
ПР15	+																						
ПР16	+																						
ПР17	+																						
ПР18	+																						
ПР19	+																						
ПР20	+																						

## Пояснювальна записка

### до навчального плану

Код та найменування спеціальності: **141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**

Рівень освіти: **початкова (короткий цикл).**

Спеціалізація: **не передбачено.**

Освітня програма: **освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на початковому (короткий цикл) рівні за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.**

Форма навчання: **денна.**

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: **180 кредитів / 3 роки 10 місяців.**

Навчальний план, затверджений Педагогічною радою ТК Луцького НТУ, протокол № 10 від 26 червня 2020 р.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (за наявності): **відповідає освітньо-професійній програмі для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на початковому (короткий цикл) рівні за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», схваленій Педагогічною радою ТК Луцького НТУ, протокол № 10 від 26 червня 2020 р.**

Відповідність вимогам професійного стандарту (за наявності): **– .**

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: **повна або базова загальна середня освіта.**

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
<b>I. Цикл нормативних дисциплін</b>		
Мати аналітичні навички	Знати і розуміти наукові й математичні принципи, що лежать в основі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	Вища математика, Фізика
	Здійснювати аналіз процесів в елементах системи електропостачання	Електричні мережі, Електричні станції і підстанції, Основи електропостачання.
	Обирати і застосовувати придатні методи для створення систем електропостачання із заданими показниками	Основи електропостачання
	Уміти оцінювати ефективність систем електропостачання	Основи електропостачання

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж	Електричні станції і підстанції, Електричні мережі
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Електричні мережі, Електричні станції і підстанції, Охорона праці та безпека життєдіяльності
	Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань	Основи метрології та електричні вимірювання, Релейний захист і автоматика
	Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Електричні машини, Електричні апарати
	Знати теоретичні основи електротехніки, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Теоретичні основи електротехніки
	Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Промислова електроніка та мікропроцесорна техніка
	Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень	Охорона праці та безпека життєдіяльності



Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж	Електричні мережі, Електричні станції і підстанції
	Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням	Навчальна практика, Основи метрології та електричні вимірювання
	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж	Виробнича практика, Переддипломна практика
Здатність спілкуватися іноземною мовою	Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Промислова електроніка та мікропроцесорна техніка, Інженерна та комп'ютерна графіка
	Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її відповідність та достовірність	Основи електропостачання, Електричні станції і підстанції, Електричні мережі
	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань	Іноземна мова (за професійним спрямуванням).
	Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень	Правове регулювання підприємницької діяльності

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
	Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням	Основи метрології та електричні вимірювання
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її відповідність та достовірність	Основи електропостачання, Електричні станції і підстанції, Електричні мережі
	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань	Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень	Охорона праці та безпека життєдіяльності
	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж	Електричні станції і підстанції, Електричні мережі
	Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням	Основи метрології та електричні вимірювання
Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних та професійно-орієнтованих дисциплін	Знати і розуміти наукові й математичні принципи, що лежать в основі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	Вища математика, Фізика

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
	Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань	Основи метрології та електричні вимірювання
	Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Промислова електроніка та мікропроцесорна техніка, Інженерна та комп'ютерна графіка
	Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки систем електропостачання, враховувати їх при прийнятті рішень	Охорона праці та безпека життєдіяльності
Здатність працювати в команді	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань	Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки систем електропостачання, враховувати їх при прийнятті рішень	Охорона праці та безпека життєдіяльності
	Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень	Правове регулювання підприємницької діяльності
	Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя	Фізичне виховання
Здатність працювати автономно	Знати і розуміти наукові й математичні принципи, що лежать в основі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	Вища математика. Фізика

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
	Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Промислова електроніка та мікропроцесорна техніка. Інженерна та комп'ютерна графіка
	Здійснювати аналіз процесів в елементах системи електропостачання	Основи електропостачання, Електричні станції і підстанції
	Обирати і застосовувати придатні методи для створення систем електропостачання із заданими показниками	Основи електропостачання
	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань	Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки систем електропостачання, враховувати їх при прийнятті рішень	Охорона праці та безпека життєдіяльності
	Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням	Основи метрології та електричні вимірювання
Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань	Основи філософських знань, Соціологія, Культурологія
	Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя	Фізичне виховання



Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
	Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Промислова електроніка та мікропроцесорна техніка, Інженерна та комп'ютерна графіка
	Здійснювати аналіз процесів в елементах системи електропостачання	Основи електропостачання, Електричні станції і підстанції
	Обирати і застосовувати придатні методи для створення систем електропостачання із заданими показниками	Основи електропостачання
	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань	Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки систем електропостачання, враховувати їх при прийнятті рішень	Охорона праці та безпека життєдіяльності
	Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням	Основи метрології та електричні вимірювання
Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань	Основи філософських знань, Соціологія, Культурологія
	Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя	Фізичне виховання

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя	Фізичне виховання
Здатність вирішувати практичні задачі	Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Промислова електроніка та мікропроцесорна техніка
	Здійснювати аналіз процесів в елементах системи електропостачання	Електричні мережі, Електричні станції і підстанції, Основи електропостачання,
	Обирати і застосовувати придатні методи для створення систем електропостачання із заданими показниками	Основи електропостачання
	Уміти оцінювати ефективність систем електропостачання	Основи електропостачання
	Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії під час її виробництва, транспортування, розподілення та використання	Основи електропостачання, Електричні мережі, Основи світлотехніки
Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки	Знати і розуміти наукові й математичні принципи, що лежать в основі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	Вища математика, Фізика
	Знати теоретичні основи електротехніки, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Теоретичні основи електротехніки
	Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Промислова електроніка та мікропроцесорна техніка
	Здійснювати аналіз процесів в елементах системи електропостачання	Електричні мережі, Електричні станції і підстанції, Основи електропостачання
	Обирати і застосовувати придатні методи для створення систем електропостачання із заданими показниками	Основи електропостачання
	Уміти оцінювати ефективність систем електропостачання	Основи електропостачання

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж	Електричні станції і підстанції, Електричні мережі
	Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії під час її виробництва, транспортування, розподілення та використання	Основи електропостачання, Електричні мережі, Основи світлотехніки
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з монтажем та роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій	Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Електричні станції і підстанції, Електричні мережі
	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж	Електричні станції і підстанції, Електричні мережі
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики	Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань	Основи метрології та електричні вимірювання, Релейний захист і автоматика
	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж	Електричні станції і підстанції, Електричні мережі

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з монтажем та роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу	Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Електричні машини, Електричні апарати
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії	Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки систем електропостачання, враховувати їх при прийнятті рішень	Електричні станції і підстанції, Електричні мережі
	Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії під час її виробництва, транспортування, розподілення та використання	Електричні станції і підстанції, Електричні мережі, Основи світлотехніки, Основи електропостачання
Здатність розробляти проекти систем електропостачання із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання	Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її відповідність та достовірність	Основи електропостачання, Електричні станції і підстанції, Електричні мережі.
	Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки систем електропостачання, враховувати їх при прийнятті рішень	Охорона праці та безпека життєдіяльності
	Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень	Охорона праці та безпека життєдіяльності
	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж	Електричні станції і підстанції, Електричні мережі, Основи електропостачання
Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища	Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Охорона праці та безпека життєдіяльності, Електричні станції і підстанції, Електричні мережі



Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
	Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Електричні машини, Електричні апарати
	Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її відповідність та достовірність	Охорона праці та безпека життєдіяльності
	Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки систем електропостачання, враховувати їх при прийнятті рішень	Охорона праці та безпека життєдіяльності
	Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень	Охорона праці та безпека життєдіяльності
	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж	Електричні станції і підстанції, Електричні мережі
Усвідомлення необхідності підвищення ефективності систем електропостачання	Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Електричні станції і підстанції, Електричні мережі
	Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань	Основи метрології та електричні вимірювання, Релейний захист і автоматика

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
	Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Електричні машини, Електричні апарати
	Знати теоретичні основи електротехніки, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Теоретичні основи електротехніки
	Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Промислова електроніка та мікропроцесорна техніка
	Здійснювати аналіз процесів в елементах системи електропостачання	Основи електропостачання
	Уміти оцінювати ефективність систем електропостачання	Основи електропостачання
Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в системах електропостачання	Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її відповідність та достовірність	Електричні станції і підстанції, Електричні мережі, Основи електропостачання
	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань	Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням	Основи метрології та електричні вимірювання

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в системах електропостачання	Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Електричні мережі, Електричні станції і підстанції
	Здійснювати аналіз процесів в елементах системи електропостачання	Електричні мережі, Електричні станції і підстанції, Основи електропостачання
	Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки систем електропостачання, враховувати їх при прийнятті рішень	Охорона праці та безпека життєдіяльності
	Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень	Охорона праці та безпека життєдіяльності
<b>2. Цикл вибіркових дисциплін</b>		
Мати аналітичні навички	Знати і розуміти наукові й математичні принципи, що лежать в основі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	Основи технічної механіки
	Здійснювати аналіз процесів в елементах системи електропостачання	Електропостачання в галузі
	Обирати і застосовувати придатні методи для створення систем електропостачання із заданими показниками	Електропостачання в галузі
	Уміти оцінювати ефективність систем електропостачання	Електропостачання в галузі, Енергозбереження
	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж	Основи електроприводу, Монтаж та експлуатація електроустаткування
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Уміти організувати та виконувати монтаж елементів системи електропостачання	Монтаж та експлуатація електроустаткування

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
	Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань	Теорія автоматичного керування
	Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Основи електроприводу
Здатність спілкуватися іноземною мовою	Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її відповідність та достовірність	Електропостачання в галузі
	Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень	Основи психології та етики ділових відносин
	Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя	Фізичне виховання
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її відповідність та достовірність	Електропостачання в галузі
	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж	Монтаж та експлуатація електроустаткування
Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних та професійно-орієнтованих дисциплін	Знати і розуміти наукові й математичні принципи, що лежать в основі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	Основи технічної механіки

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
	Здійснювати аналіз процесів в елементах системи електропостачання	Конструкційні та електротехнічні матеріали, Основи технічної механіки
Здатність працювати в команді	Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень	Основи психології та етики ділових відносин
	Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя	Основи психології та етики ділових відносин
Здатність працювати автономно	Здійснювати аналіз процесів в елементах системи електропостачання	Електропостачання в галузі
	Обирати і застосовувати придатні методи для створення систем електропостачання із заданими показниками	Електропостачання в галузі
	Знати і розуміти наукові й математичні принципи, що лежать в основі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	Основи технічної механіки
Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань	Економіка в енергетиці. Економіка, організація і планування виробництва
	Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя	Основи психології та етики ділових відносин
Здатність вирішувати практичні задачі	Здійснювати аналіз процесів в елементах системи електропостачання	Електропостачання в галузі
	Обирати і застосовувати придатні методи для створення систем електропостачання із заданими показниками	Електропостачання в галузі
	Уміти оцінювати ефективність систем електропостачання	Електропостачання в галузі



Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
	Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії під час її виробництва, транспортування, розподілення та використання	Електропостачання в галузі
	Уміти оцінювати ефективність систем електропостачання	Енергозбереження
Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки	Знати і розуміти наукові й математичні принципи, що лежать в основі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	Основи технічної механіки
	Здійснювати аналіз процесів в елементах системи електропостачання	Електропостачання в галузі
	Обирати і застосовувати придатні методи для створення систем електропостачання із заданими показниками	Електропостачання в галузі
	Уміти оцінювати ефективність систем електропостачання	Електропостачання в галузі, Енергозбереження
	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж	Монтаж та експлуатація електроустаткування
	Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії під час її виробництва, транспортування, розподілення та використання	Електропостачання в галузі
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з монтажем та роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій	Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Монтаж та експлуатація електроустаткування
	Уміти організувати та виконувати монтаж елементів системи електропостачання	Монтаж та експлуатація електроустаткування

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж	Монтаж та експлуатація електроустаткування
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики	Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань	Теорія автоматичного керування
	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж	Монтаж та експлуатація електроустаткування
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з монтажем та роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу	Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Монтаж та експлуатація електроустаткування, Основи електроприводу
	Уміти організовувати та виконувати монтаж елементів системи електропостачання	Монтаж та експлуатація електроустаткування
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії	Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки систем електропостачання, враховувати їх при прийнятті рішень	Вступ до спеціальності
	Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни	Нетрадиційні джерела енергії, Енергетичні установки

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
	Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії під час її виробництва, транспортування, розподілення та використання	Електропостачання в галузі
Здатність розробляти проекти систем електропостачання із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання	Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її відповідність та достовірність	Електропостачання в галузі
	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж	Електропостачання в галузі
Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища	Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Основи електроприводу
Усвідомлення необхідності підвищення ефективності систем електропостачання	Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань	Теорія автоматичного керування
	Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності	Основи електроприводу
	Здійснювати аналіз процесів в елементах системи електропостачання	Електропостачання в галузі
	Уміти оцінювати ефективність систем електропостачання	Економіка, організація і планування виробництва, Енергозбереження, Електропостачання в галузі

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Назви навчальних дисциплін, практик
	Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни	Нетрадиційні джерела енергії, Вступ до спеціальності, Енергетичні установки
	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж	Електропостачання в галузі
Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в системах електропостачання	Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни	Нетрадиційні джерела енергії, Вступ до спеціальності, Енергетичні установки
Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в системах електропостачання	Здійснювати аналіз процесів в елементах системи електропостачання	Електропостачання в галузі

Гарант освітньо-професійної програми,  
кандидат технічних наук, доцент



А.В. Гадай