

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ ЛУЦЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ПОГОДЖЕНО

Директор
Технічного коледжу Луцького
національного технічного університету
кандидат технічних наук, доцент
О.О. Герасимчук

«26» 06 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор
Луцького національного технічного
університету
доктор технічних наук, професор
П.П. Савчук

«31» 08 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

КВАЛІФІКАЦІЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ОРГАНІЗАЦІЇ
ВИРОБНИЦТВА

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Технічного
коледжу Луцького національного
технічного університету

протокол № 10 від 26.06 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Луцького
національного технічного
університету

протокол № 1 від 31.08 2020 р.



Луцьк 2020

ЗМІСТ

1. Преамбула.
2. Профіль освітньо-професійної програми із спеціальності 073 Менеджмент.
3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.
 - 3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.
 - 3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.
4. Матриця відповідності програмних компетенцій компонентам освітньо-професійної програми.
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
6. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

1. Преамбула

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП розроблено членами групи забезпечення випускаючої циклової комісії «Менеджмент» ТК Луцького НТУ у складі:

Буснюк Світлана Володимирівна – кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчальної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» – **голова групи забезпечення**

Радіщук Тамара Петрівна – кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» – **член групи забезпечення.**

Динько Інна Михайлівна – кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, голова випускової циклової комісії «Менеджмент», викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» – **член групи забезпечення.**

Давидюк Оксана Степанівна - спеціаліст вищої категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» – **член групи забезпечення.**

Білик Ольга Сергіївна – кандидат економічних наук, спеціаліст, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» – **член групи забезпечення.**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент» є нормативним документом Технічного коледжу Луцького національного технічного університету, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального плану, робочих навчальних планів, програм навчальних дисциплін й практик;
- розробки засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- формування індивідуальних планів студентів;
- атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності 073 Менеджмент.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» враховує вимоги Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахового молодшого бакалавра;
- загальні компетенції фахового молодшого бакалавра;
- професійні компетенції за зазначеною спеціальністю;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти;
- викладачі, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» із спеціальності 073 Менеджмент;
- екзаменаційна комісія спеціальності 073 Менеджмент;
- приймальна комісія спеціальності 073 Менеджмент.

Освітньо-професійна програма спеціальності 073 Менеджмент поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» із спеціальності 073 Менеджмент.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту та вирішення питань щодо присвоєння з випускникам ступеня фахової передвищої освіти, відповідної кваліфікації та видачі диплома.

Галузь знань - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій

- **відповідальність і автономія** – здатність особи застосовувати знання та навички самостійно та відповідально;

- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (знання фактів та уявлення) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

- **комунікація** – взаємодія осіб з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

- **уміння/навички** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання проблем. Уміння/навички поділяються на когнітивні (що включають логічне, інтуїтивне та творче мислення) і практичні (що включають ручну вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит – стандартизована форма контролю досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти, та оцінювання таких результатів навчання.

Кваліфікація – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання відповідно до стандартів фахової передвищої освіти).

Кваліфікація професійна – це визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності (зокрема, закладом фахової передвищої освіти), іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дають змогу виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.

Освітня кваліфікація у фаховій передвищій освіті – це визнана закладом фахової передвищої освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про фахову передвищу освіту сукупність встановлених стандартом фахової передвищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Кваліфікаційна робота – це форма атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття рівня фахової передвищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів фахової передвищої освіти та Національної рамки кваліфікацій. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу або дипломний проект.

Кваліфікаційний іспит – це форма атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття рівня фахової передвищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів фахової передвищої освіти та Національної рамки кваліфікацій.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність:

- **інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

- **загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача фахової передвищої освіти в різних галузях та для його особистісного розвитку;

- **спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, актуальні для предметної області та важливі для успішної професійної та/або подальшої навчальної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення 5 визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Професія, для якої запроваджено додаткове регулювання – вид професійної діяльності, доступ до якого, окрім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором.

Результати навчання (програмні) – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Стандарт фахової передвищої освіти – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

Якість фахової передвищої освіти – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

2. Профіль освітньо-професійної програми із спеціальності 073 Менеджмент

Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 – Управління та адміністрування
Спеціальність	073 – Менеджмент
Назва освітньо-професійної програми	Менеджмент
Форми здобуття освіти	Інституційна (денна, заочна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з організації виробництва
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 150 кредитів ЄКТС та 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 5 місяці (на базі БЗСО); 2 роки 5 місяці (на базі ПЗСО);
Опис предметної області	<p>Об'єктами професійної діяльності випускників є: поняття, категорії, концепції, принципи і теорії менеджменту, що визначають тенденції та закономірності функціонування суб'єктів господарювання.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент», які володіють належними компетентностями, необхідними для здійснення управлінської діяльності на підприємстві.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи діяльності підприємств усіх форм господарювання, менеджменту і маркетингу, технології галузі, економічного аналізу, бухгалтерського обліку і фінансів, етики ділового спілкування і психології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи і процедури обґрунтування і прийняття рішень в організації виробництва.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий цикл), EQF LLL – 5 рівень
Передумови	Свідоцтво про базову загальну середню освіту, свідоцтво про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО

	Вступні іспити Решта вимог визначаються правилами прийому на освітню програму фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До прийняття державного Стандарту
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://tk.lntu.edu.ua
Мета освітньо-професійної програми	Підготовка нового покоління висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями в сфері управління, що є необхідними для їх успішної роботи.
Цілі освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення загальної стратегії ТК Луцького НТУ щодо отримання фахової передвищої освіти за європейськими стандартами, а саме: забезпечення підготовки висококваліфікованих здобувачів ступеня фаховий молодший бакалавр організації виробництва шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач в професійній діяльності.
Особливості освітньо-професійної програми	<ul style="list-style-type: none"> - наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформувати власну траєкторію навчання; - бізнесорієнтована підготовка здобувачів вищої освіти; - студентоорієнтований підхід.
Працевлаштування випускників	Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з організації виробництва, він здатний виконувати зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 1229.7 Завідувач відділу 3436 Помічники керівників 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату

	<p>управління 3436 Референт з основної діяльності 3439 Фахівець</p>
Викладання та навчання	<p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів та майстер-класів, що розвивають практичні компетенції та формують критичне мислення.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою . Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових робіт. Підсумковий контроль: заліки та екзамени. Атестація: комплексний кваліфікаційний іспит</p>
Інтегральна компетентність	<p>Здатність до розв'язання спеціалізованих завдань та практичних проблем в економічній сфері та сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК 1)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію державною та іноземною мовами. ЗК 4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>

Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Розуміння принципів і норм права та використання їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту, обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>ФК 4. Здатність управляти підрозділом, створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК 5. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>ФК 6. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших працівників.</p> <p>ФК 7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ФК 8. Здатність працювати в команді, налагоджувати міжособистісну взаємодію.</p> <p>ФК 9. Здатність до комплексного економічного аналізу господарської діяльності підприємств з використанням існуючих методів і методик.</p> <p>ФК 10. Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати правила оформлення управлінських (організаційно-розпорядчих) документів.</p>
Результати навчання	<p>ЗРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗРН2. Знати та володіти навичками та вміннями мовної діяльності, вміння спілкуватися в діалоговому режимі в галузі професійної діяльності з колегами та експертами предметних областей.</p> <p>ЗРН 3. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗРН 4. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань</p> <p>ЗРН 5. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>ЗРН 6. Демонструвати навички пошуку, збирання та аналізу інформації.</p> <p>ЗРН 7. Демонструвати навички самостійної роботи, критики та самокритики, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ФРН 1. Використовувати сучасні інформаційні і</p>

	<p>комунікаційні технології для вирішення професійних задач.</p> <p>ФРН 2. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ФРН 3. Демонструвати навички виявлення проблеми, пошуку та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ФРН 4. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ФРН 5. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ФРН 6. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ФРН 7. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФРН 8. Пропонувати дієві методи мотивування персоналу організації.</p> <p>ФРН 9. Розраховувати основні економічні показники діяльності підприємства для аналізу результативності функціонування підприємства.</p> <p>ФРН 10. Застосовувати сучасний інструментарій менеджменту під час вирішення професійних задач.</p> <p>ФРН 11. Демонструвати знання з психології, що сприяють розвитку загальної культури, для вирішення професійних задач.</p> <p>ФРН 12. Складати організаційно-розпорядчі документи для забезпечення ефективної взаємодії у професійній діяльності.</p> <p>ФРН 13. Проявляти ініціативу та підприємливість</p>
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Група забезпечення: 4 кандидати економічних наук, 4 спеціаліста вищої категорії. Усі члени групи забезпечення є штатними працівниками. Голова групи забезпечення: Буснюк С.В. – кандидат економічних наук.</p> <p>Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники залучені до реалізації освітньої складової програми за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають відповідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію. В процесі організації освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської роботи.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнання відповідає потребі та повністю забезпечує освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>В Технічному коледжі Луцького НТУ використовуються комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, френд-зона, встановлено локальні комп'ютерні мережі, бездротовий доступ до мережі Інтернет.</p>

	<p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальна зала, медичний пункт, їдальня, актова зала, спортивний зал та спортивний майданчик.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт коледжу (https://tk.lntu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, діяльність студентського самоврядування, структурні підрозділи коледжу, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Електронний варіант методичних рекомендацій до виконання практичних, лабораторних та самостійних робіт, конспекти лекцій розміщено на Інформаційному порталі коледжу (https://e-tk.lntu.edu.ua/), доступ до якого мають всі учасники освітнього процесу.</p> <p>Бібліотека, у т.ч. читальний зал – 71,4 м²; читальна зала коледжу передбачає 30 посадкових місць; загальний бібліотечний фонд складає 18795 примірників наукової, технічної, навчальної, художньої літератури, періодичних видань, словників, довідкової літератури, серед них і наукові фахові журнали в кількості 11 найменувань.</p>

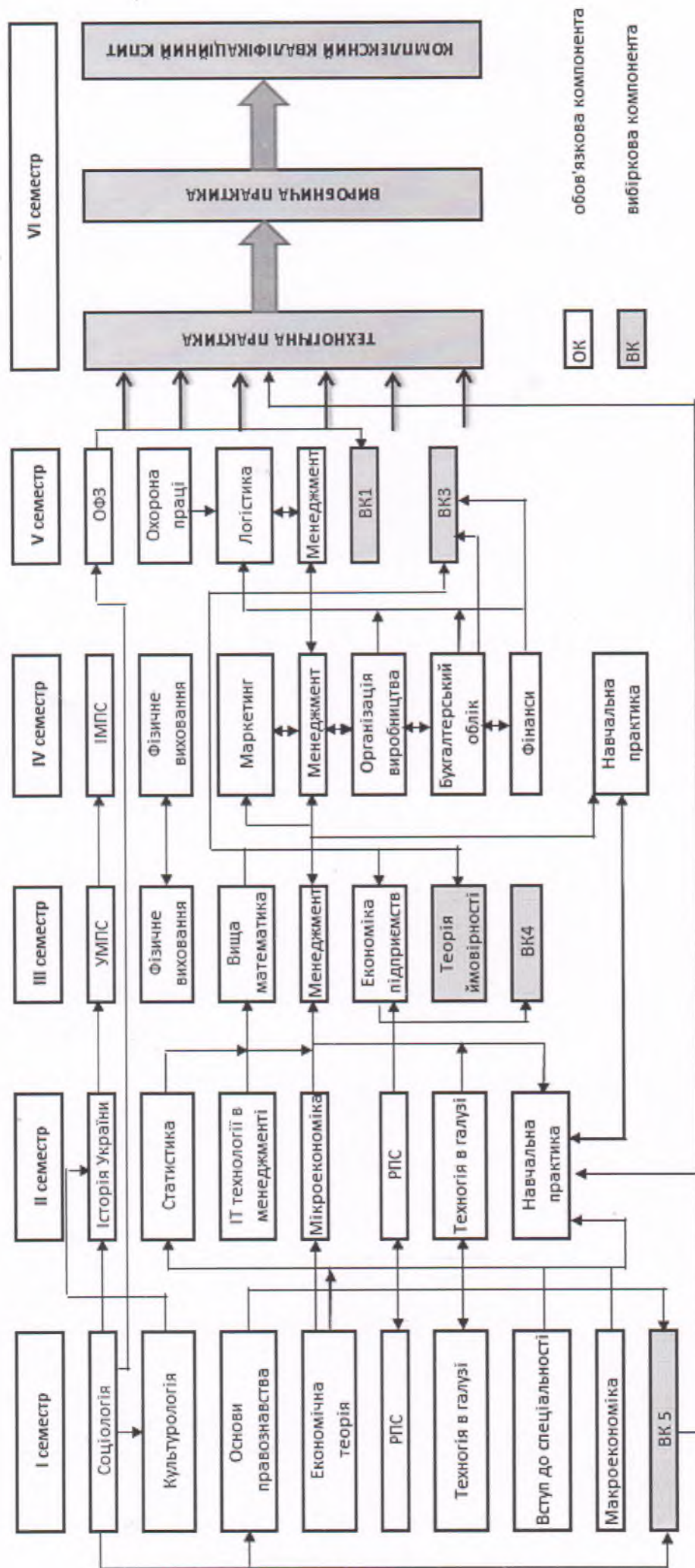
3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Форма підсумкового контролю	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України	екзамен	2
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	екзамен	1,5
OK3	Культурологія	залік	3
OK4	Основи філософських знань	диф залік	1,5
OK5	Соціологія	залік	3
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	екзамен	4,5
OK7	Фізичне виховання	диф залік	4,5
OK8	Основи правознавства	залік	3
OK9	Економічна теорія	залік	3
OK10	Вища математика	екзамен	5
OK11	Менеджмент	екзамен, курсова	9,5
OK12	Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка	залік	5
OK13	Статистика	екзамен	5
OK14	Мікроекономіка	диф залік	5
Всього за циклом загальної підготовки		-	55,5
1.2 Цикл професійної підготовки			
OK15	Економіка підприємств	екзамен	4
OK16	Маркетинг	екзамен, курсова	4
OK17	Організація виробництва	екзамен	5
OK18	Бухгалтерський облік	диф залік	3
OK19	Фінанси	екзамен	6
OK20	Технології в галузі**	диф залік	5
OK21	Охорона праці з безпекою життєдіяльності	екзамен	3
Всього за циклом професійної підготовки		-	30,0
1.3 Цикл практичної підготовки			
OK22	Навчальна практика	диф залік	12
	Технологічна практика	диф залік	10
	Виробнича практика	диф залік	8
	Атестація	екзамен	1
Всього за циклом практичної підготовки		-	31
Всього за циклом нормативних дисциплін		-	116,5
Вибіркові навчальні компоненти			
2. 1 Цикл загальної підготовки за вибором студента			
BK1.1	Основи психології	диф залік	1,5
BK1.2	Етика	диф залік	1,5
BK1.3	Критичне мислення	диф залік	1,5
2. 2 Цикл загальної підготовки за вибором закладу			
BK2	Теорія ймовірностей та математична статистика	екзамен	6
Всього за циклом загальної підготовки		-	12
2.3 Цикл професійної підготовки за вибором студента			
BK3.1	Економічний аналіз	диф залік	4
BK3.2	Управлінський аналіз	диф залік	4
BK3.3	Аналіз господарської діяльності	диф залік	4
BK4.1	Підприємницька діяльність	диф залік	4

ВК4.2	Підприємництво і бізнес культура	диф залік	4
ВК4.3	Комерційна діяльність	диф залік	4
ВК5.1	Правове регулювання підприємницької діяльності	диф залік	4
ВК5.2	Державне регулювання економіки	диф залік	4
ВК5.3	Економічна політика	диф залік	4
2.4 Цикл професійної підготовки за вибором закладу			
ВК 6	Логістика	диф залік	3
ВК 7	ІТ- технології в менеджменті	диф залік	5
ВК 8	Макроекономіка	диф залік	3
ВК 9	Вступ до спеціальності	екзамен	3
Всього за циклом професійної підготовки		-	22
Всього за циклом вибіркових дисциплін		-	33,5
<i>Разом</i>			150

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.



4. Матриця відповідності програмних компетенцій компонентам освітньо-професійної програми.

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9							
ЗК1	+				+																		+															
ЗК2	+		+	+			+	+													+																	
ЗК3		+				+																																
ЗК4																							+															
ЗК5																								+														
ЗК6										+			+												+													
ЗК7											+				+										+													
ФК1																										+												
ФК2	+			+				+													+			+														
ФК3									+						+																							
ФК4											+				+											+												
ФК5																+										+												
ФК6																										+												
ФК7																																						
ФК8																																						
ФК9																																						
ФК10																																						
ФК11																																						

Умовні позначення

+ - компетентність, яка набувається

OK – обов'язків загальний чи професійний компонент

BK – вибірковий загальний чи професійний компонент

ЗК – загальна компетентність
ФК – фахова компетентність

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9								
ЗРН1	+	+	+	+	+	+		+															+																
ЗРН2		+				+					+					+								+															
ЗРН3	+		+		+		+																																
ЗРН4	+		+		+		+																																
ЗРН5								+																															
ЗРН6									+																														
ЗРН7										+																													
ФРН1										+																													
ФРН2											+																												
ФРН3												+																											
ФРН4													+																										
ФРН5																																							
ФРН6																																							
ФРН7																																							
ФРН8																																							
ФРН9																																							
ФРН10																																							
ФРН11																																							
ФРН12																																							
ФРН13																																							

Умовні позначення

+ - програмний результат, який забезпечується

OK – обов'язків загальний чи професійний компонент

BK – вибірковий загальний чи професійний компонент

ЗРН – програмні результати навчання
ФРН – програмні результати навчання

6 . Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 Менеджмент здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «організатор виробництва».</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)</p>	<p>Атестаційний екзамен передбачає перевірку рівня теоретичної фахової підготовки здобувача фахової передвищої освіти відповідно до навчального плану підготовки здобувачів за спеціальністю 073 Менеджмент.</p> <p>Програма атестаційного екзамену включає 7 дисциплін професійного циклу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економіка підприємств 2. Економічний аналіз 3. Комерційне право 4. Трудове право 5. Маркетинг 6. Менеджмент 7. Організація виробництва <p>Атестаційний екзамен складається з трьох частин: із тестової перевірки знань, теоретичного питання і практичного ситуаційного завдання.</p>

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти;• автономія навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;• здійснення моніторингу якості;• системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;• постійне підвищення якості освітнього процесу;• залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти;• відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм;• якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр;• збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі випускаючих циклових комісій ТК Луцького НТУ;• удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу;• забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів передвищої освіти за освітньо-професійний ступенем фаховий молодший бакалавр;• розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;• забезпечення публічності інформації про діяльність ТК Луцького НТУ;• створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ТК Луцького НТУ і здобувачів фахової передвищої освіти;• створення ефективної системи запобігання корупції
--	--

	та хабарництву в освітньому процесі ТК Луцького НТУ
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ТК Луцького НТУ. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у ТК Луцького НТУ на підставі власного положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних та наукових працівників	<p>Викладацький склад ТК Луцького НТУ підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном.</p> <p>ТК Луцького НТУ забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років.</p> <p>У самому ТК Луцького НТУ реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу у ТК Луцького НТУ є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальний план; • робочі програми навчальних дисциплін та практик. <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка;

	<ul style="list-style-type: none"> • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; • кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Електронна платформа Moodle. Microsoft 365. Microsoft Teams
Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Наявність офіційного сайту ТФК Луцького НТУ на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: <ul style="list-style-type: none"> • формування колективу закладу освіти, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • перевірка робіт на плагіат; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти

1. Конституція України № 254к/96-ВР від 28.06.1996.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06 червня 2020 р. № 2745-VIII / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. № 1556-VII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Закон України «Про вищу освіту» від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 25 червня 2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011->
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» від 15 квітня 2015 р. № 244. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/244-2015>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>
8. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» №1187 від 30.12.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015>

11. Наказ МОН від 13.07.2020 р. № 918 «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>

Гарант
освітньо-професійної програми



кандидат економічних наук,
Буснюк С.В.