

Довідка на педагогічну раду «Про стан викладання дисциплін загально-професійної та професійно-теоретичної підготовки з професії 7212 «Електрозварник ручного зварювання»

В умовах сьогоденної конкуренції навчальних закладів вимоги до якості підготовки кваліфікованих робітників безперервно зростають. І чим більше батьки платитимуть за навчання, тим більше їх цікавитиме питанням: чому і як навчають у навчальному закладі. І в такому випадку відносно «просте» питання методики та якості викладання технічних дисциплін за вказаною професією стає складним і важливим.

Основною метою підготовки Електрозварника ручного зварювання можна вважати формування технічного мислення, а її результатом – якісну практичну діяльність.

Метою якісного викладання є організація ефективного завантаження кожного учня в процесі передачі інформації, контролю і оцінки її засвоєння.

Результативність процесу навчання затвказаною професією неабиякою мірою залежить від вірного вибору методів викладання і логіки їх застосування. Важливим є пошук і розробка нових принципів, стратегій, методик, технологій і систем навчання. Головним завданням сучасного педагога є формування у здобувача ключових компетентностей з професії.

Під час вивчення питання особлива увага приділялася таким аспектам:

- Кадрове забезпечення
- Навчально-методичне забезпечення викладання дисциплін
- Результативність викладання

Під час викладання технічних дисциплін у коледжі викладачі користуються загально-прийнятними принципами та законами педагогіки і враховують специфіку кожної дисципліни та майстерні, де проводяться практичні заняття.

Викладання технічних дисциплін за вказаною професією базується на наявності в навчальному процесі типових та робочих навчальних планів, критеріїв оцінювання знань, презентаційних відеоматеріалів, наочності у вигляді таблиць та макетів.

Згідно з робочим навчальним планом до загально-професійної підготовки відносяться такі дисципліни:

- Основи трудового законодавства;
- Основи галузевої економіки, підприємства, та енергоменеджменту;
- Основи роботи на ПК;
- Основи матеріалознавства;
- Технічне креслення;
- Електротехніка з основами промислової електроніки;
- Охорона праці.

До професійно-теоретичної підготовки відносяться такі предмети:

- Технологія ручного зварювання.

Аналіз даного питання засвідчив, що викладання даних предметів в коледжі здійснюється у відповідності до Державного стандарту підготовки кваліфікованих робітників та робочого навчального плану. В усіх викладачів наявні затверджені робочі навчальні програми, поурочно-тематичні плани, плани уроків, інструкційні картки до лабораторних та практичних занять. Також наявні тематичні папки, роздатковий матеріал, відео-презентації.

В кількісному відношенні, для викладання технічних дисциплін в наявності у викладачів:

- презентацій – 26;
- макетів – 3;
- таблиць та схем – 107.

Кадрова робота у Технічному коледжі Луцького НТУ проводиться планово з дотриманням вимог законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту» та інших нормативно-правових актів. З професії 7212 «Електрозварник ручного зварювання» коледж забезпечений педагогічними працівниками на 100%. З метою чіткої роботи в сегменті підготовки кваліфікованих робітників, відповідно до потреб сьогодення в коледжі працює методист, соціальний педагог, керівник фізичного виховання та вихователь.

Професія Електрозварник ручного зварювання входить до складу МК педагогічних працівників технічних дисциплін та ВЦК «Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка». В процесі підготовки фахівців задіяно 7 викладачів загальнопрофесійної підготовки, 1 викладач професійно-теоретичної підготовки, 2 майстри виробничого навчання.

Із 7 викладачів загальнопрофесійної підготовки 6 – «спеціаліст вищої категорії» (2 кандидати наук), 1 працівник – «спеціаліст II категорії». Професійно-теоретичну підготовку здійснює 1 викладач, «спеціаліст», яка у березні 2021 року була учасником тренінгу для майстрів виробничого навчання та викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти за професіями, пов'язаними із зварювальними технологіями на тему: «TIG зварювання», що проводилося ТОВ «Фроніус Україна». Також вказаний викладач є членом робочої групи з розробки освітніх програм для професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі з орієнтацією на результати навчання. У грудні 2021 року впродовж 5 днів педагог проходила навчання з розробки проектів освітніх програм з професій технічного напрямку підготовки. Захід організований МОН в рамках Програми ЄС «EU4Skills»: «Кращі навички для сучасної України» спільно з Фінським національним агентством з питань освіти «EDUFI».

Професійно-практичну підготовку здійснює два майстри виробничого навчання, які мають відповідну робітничу кваліфікацію, пройшли підвищення кваліфікації та стажування – (Радюк С.М. – диплом електрогазозварника 3 розряду, пройшов підвищення кваліфікації на виробництві – присвоєно кваліфікація «Електрозварника ручного зварювання» – 4 розряду; Собуцький В.П. – 5 розряд електрозварника, кваліфікація «Технік-електрик» за спеціальністю «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств», досвід роботи на виробництві електрозварником 3, 4, 5 розрядів, майстром – 5 років).

Слід відмітити, що у 2020-2021 році майстрами виробничого навчання з професії, що атестується, активно розпочато проведення виробничої діяльності для потреб коледжу по виготовленню та ремонту виробів з металу, зокрема виготовлення металевих конструкцій столів, стільців, металеві декоративні підставки тощо.

Сто відсотків викладачів мають відповідну базову та фахову освіту та пройшли курси підвищення кваліфікації. Майстри в/н (100 %) мають відповідну

кваліфікацію з професії (5 розряд), пройшли стажування на виробництві (де)та курси підвищення кваліфікації.

В коледжі створено сучасну матеріально-технічну базу, яка забезпечує ведення освітнього процесу на високому рівні. Освітній процес з професії, що атестується, забезпечений необхідними навчальними та виробничими приміщеннями, стан яких відповідає затвердженим нормам.

Заняття загально-професійної підготовки проводяться у 7 кабінетах: «Основ галузевої економіки і підприємництва», «Основ трудового законодавства», «Інформатики та комп'ютерної техніки», «Матеріалознавства», «Технічного креслення», «Електротехніки» та «Охорони праці», що на 100% відповідає вимогам ДСПТО 7212.С.28.00 – 2016 з професії, що атестується та дозволяє виконати програму загальнопрофесійної підготовки у повному обсязі.

Рівень оснащення кабінетів та КМЗ предметів загальнопрофесійної підготовки становить від 88% до 92% (в середньому складає 91%). Рівень оснащення та КМЗ кабінетів «Основи трудового законодавства», «Основи галузевої економіки і підприємництва», «Технічне креслення», «Електротехніки» складає 92%. Рівень оснащення та КМЗ кабінетів «Інформатики та комп'ютерної техніки та «Охорони праці» складає 90%, «Матеріалознавства» – 88%.

Площа кабінетів загальнопрофесійної підготовки на 1 здобувача освіти становить 2,4 – 2,7 м². Рівень комплексно-методичного забезпечення предметів загальнопрофесійної підготовки становить 91%.

Здійснення професійно-теоретичної підготовки забезпечується у кабінеті «Спеціальної технології». Площа кабінету на 1 здобувача освіти – 2,7 м². Рівень комплексно-методичного забезпечення становить 90%.

Професійно-практична підготовка у закладі освіти проводиться у двох майстернях – «Слюсарної справи» та «Ручного електрозварювання та різання металу». Площі на одного здобувача освіти складають відповідно 6,5 та 7,4 м². Рівень комплексно-методичного забезпечення становить 92%.

Загалом, рівень оснащення та КМЗ кабінетів, лабораторій та майстерень виробничого навчання складає 91%.

Підготовка кваліфікованих робітників за професією Електрозварник ручного зварювання структурується за модульним принципом. Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію (набуваються впродовж всього терміну навчання поза робочим навчальним планом).

Професійні компетентності – знання та уміння особи, які дають їй змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

Критерії кваліфікаційної атестації розробляються навчальним закладом разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Позитивний результат в сегменті якісного засвоювання теоретичних дисциплін дають цільові екскурсії на виробничі підприємства Луцька - СП Модерн Експо, ПрАТ «Волинь АВТО», ДП «Автоскладальний завод № 1» АТ АК «Богдан Моторс», ТОВ «Луцька КПФ Україна» де впроваджені передові технології та на належному рівні організована виробнича логістика.

Періодично практичні заняття проводяться на базі вказаних підприємств, до проведення занять запрошують фахівці-практики виробничих баз. Таку практику використовуює викладач Поліщук Н.М.

На підвищення рівня успішності позитивно впливає виробнича практика – після її проходження, учні якісно засвоюють теоритичний матеріал,

Ще одним з позитивних аспектів проведення занять є те, що для їх проведення частково використовується лабораторна база Луцького НТУ (вул. Львівська, 75).

Для визначення рівня навчальних досягнень учнів групи № 36 (24 особи) було проведено директорські контрольні роботи та за їх результатами

проаналізовано успішність учнів, результати яких зедені в таблицю.

Дисципліни	УСПІШНІСТЬ УЧНІВ ГРУПИ 36 ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ			УСПІШНІСТЬ УЧНІВ ГРУПИ 36 ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДИРЕКТОРСЬКИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ		
	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
Основи трудового законодавства	15 (63 %)	7 (29 %)	2 (8 %)	18(75%)	4 (17 %)	2 (8 %)
Основи галузевої економіки	13 (54 %)	9 (38 %)	2 (8 %)	14(58%)	7 (29%)	3 (12%)
Основи роботи на ПК	17 (71 %)	4 (17 %)	3 (12 %)	17(71%)	1 (4%)	6(25 %)
Основи матеріалознавства	10 (42 %)	13 (54 %)	1 (4 %)	14(58%)	10(42 %)	-
Технічне креслення	11 (46 %)	10 (42 %)	3 (12 %)	19(79%)	4 (17 %)	1 (4 %)
Електротехніка з основами промислової електроніки	8 (33 %)	14 (58 %)	2 (8 %)	14(58%)	5(21 %)	5(21 %)
Охорона праці	18 (75 %)	6 (25 %)	-	19(79%)	5(21 %)	-
Технологія ручного зварювання	15 (63 %)	6 (25 %)	3 (12 %)	13(54%)	7 (29 %)	4 (17 %)

Отже, учні в цілому підтвердили рівень досягнень із вказаних вище дисциплін. Незначні розбіжності свідчать про об'єктивність оцінювання викладачами. Контрольні роботи відповідають вимогам державного стандарту з професії «Електрозварник ручного зварювання».

Під час написання робіт із Технології ручного зварювання 4 здобувачі освіти допустили помилки під час опису алгоритму методів ручного дугового зварювання плавким електродом, 5– під час опису будови та конструкції зварювального апарата та зварювального інвертора, 4 не знають умовні позначки для виконання підсилених зварних швів, 2– шифрування методів зварювання на лініях-виносках, позначення зварних конструкцій, на що в подальшому викладачем буде звернено увагу.

Заступник директора з НВР



Інна АНДРОЩУК