



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ

**Освітньо-професійна програма:** Автомобільний транспорт

**Спеціальність:** 274 Автомобільний транспорт

**Галузь знань:** 27 Транспорт

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний /освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова професійної підготовки
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b>	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин
<b>Циклова комісія</b>	Випускова циклова комісія «Автомобільний транспорт»
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<b>Метою вивчення</b> дисципліни є формування уявлень та спеціальних знань про засоби передачі інформації, методи підвищення надійності передачі інформації та системи інформаційного забезпечення учасників дорожнього руху.
<b>Предмет і завдання дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення існуючих світових інформаційних систем і технологій, які доцільно використовувати для підвищення ефективності роботи автотранспорту України. <b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни «Інформаційні системи та технології на автомобільному транспорті» є: - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - ознайомлення з особливостями сприймання водіями дорожньої обстановки; - здатність здійснювати збір, систематизацію, узагальнення та обробку науково-технічної інформації.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Зміст дисципліни</b>	<b>Змістовий модуль 1</b> «Аналіз сучасних інформаційних технологій» <b>Тема 1.</b> Інформаційні технології у транспортній логістиці. <b>Тема 2.</b> Інформаційна технологія як система. <b>Змістовий модуль 2</b> «Функціональні можливості та застосування інформаційних систем» <b>Тема 3.</b> Функціональні можливості та застосування інформаційних систем. <b>Тема 4.</b> Основи банків і баз даних. <b>Тема 5.</b> Організація роботи з даними. структура даних і системи управління базами даних.

	<b>Тема 6. Засоби обробки даних.</b>
<b>Рекомендована література</b>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фабричев В. А. Інформаційні системи і технології підприємства : навч. посіб. / В. А. Фабричев, В. М. Боровик. — К. : НАУ, 2008. — 100 с.</li> <li>2. Косарев О. Й. Інформаційні системи на транспорті : консп. лекцій / О. Й. Косарев, А. М. Мержвинська. — К. : НАУ, 2001. — 112 с.</li> <li>3. Саак А. Э. Информационные технологии управления / А. Э. Саак. — СПб. : Питер, 2008. — 320 с.</li> <li>4. Хомоненко А. Д. Базы данных : учебник для высш. учеб. за-ведений / А. Д. Хомоненко, В. М. Цыганков, М. Г. Мальцев; [под ред. А. Д. Хомоненко]. — 4-е изд., доп. и перераб. — СПб : КОРО-НА принт, 2004. — 736 с.</li> </ol> <p><b>Інтернет-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fuzzy Logic in Automotive Engineering [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://www.fuzzytech.com/e_a_spe.htm">http://www.fuzzytech.com/e_a_spe.htm</a> / (дата звернення 30.01.2018). – Назва з екрана.</li> </ol>
<b>Види занять, методи і форми навчання</b>	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>
<b>Пререквізити</b>	Дисципліни «Вища математика», «Електрообладнання автомобілів»
<b>Постреквізити</b>	Дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів», «Основи ремонту автомобілів», «Автомобільні двигуни»
<b>Критерії оцінювання</b>	<p><b>Критерії оцінювання:</b></p> <p>Оцінка «<b>відмінно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «<b>добре</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «<b>задовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «<b>незадовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі</p>

	питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
<b>Політика курсу</b>	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.