

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

English for Everyday Communication

Освітньо-професійна програма: Комп'ютерна інженерія, Менеджмент, Автомобільний транспорт, Технологія легкої промисловості, Графічний дизайн, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, 182 Технологія легкої промисловості, 123 Комп'ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 073 Менеджмент, 022 Дизайн, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Галузь знань: 27 Транспорт, 18 Виробництво і технології, 12 Інформаційні технології, 07 Менеджмент, 14 Електрична інженерія, 02 Культура і мистецтво

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний /освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова (професійної або загальної підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Циклова комісія	Словесних та суспільних дисциплін
Мова викладання	Українська
Мета навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «English for Everyday Communication» («Англійська мова для повсякденного спілкування») забезпечує всебічний розвиток здобувача фахової передвищої освіти та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності та загальних компетентностей здобувача освіти. Курс складений на основі комунікативного підходу до вивчення іноземної мови і ставить за мету: 1) об'єднати розмовні теми, лексику, курс граматики, мовні кліше за тематичним принципом; 2) розвивати навички усного монологічного та діалогічного мовлення, читання та перекладу сучасної оригінальної англійської та американської літератури; 3) контролювати засвоєння мовного матеріалу та запобігати типовим граматичним помилкам. Формування необхідних комунікативних компетенцій у сферах базового та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, оволодіння інноваційно-комунікативними технологіями.
Предмет і завдання дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «English for Everyday Communication» є лексика, граматика і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення. Вивчення навчальної дисципліни «English for Everyday Communication» має на меті засвоєння таких компетентностей: мовна компетенція, яка передбачає засвоєння певною сумою формальних знань і відповідних їм навичок, пов'язаних з різними аспектами мови: лексикою, фонетикою та граматику, аби використовувати їх в тому значенні, в якому вони використовуються носіями мови; мовленнєва

	компетенція спрямована на уміння говорити, слухати, читати, писати, тобто вміння, пов'язані з мовленнєвою діяльністю, з побудовою монологічних і діалогічних висловлювань у конкретній ситуації відповідно до рівнів мовної компетенції учасників спілкування; соціокультурна компетенція спрямована на розвиток й тлумачення різних аспектів культури і мовної поведінки у професійному середовищі, а також на досягненні всебічного розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, аби діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних, професійних та академічних ситуацій; комунікативна компетенція розглядається як здатність студента здійснювати мовленнєву діяльність через реалізацію комунікативної, мовленнєвої поведінки на основі фонологічних, лексико-граматичних, соціологічних і країнознавчих знань та навичок відповідно до різноманітних завдань і ситуацій спілкування. Основними завданнями навчальної дисципліни «English for Everyday Communication» є інтеграція навичкових параметрів з фонетики, лексики та граматики у мовленнєвих уміннях, формування навичок оптимального та ефективного використання англійської мови у професійній діяльності, розвиток уміння послуговуватися інформаційними джерелами для самостійного вдосконалення мовленнєвої культури, сприяння розвитку соціокультурної компетенції та вихованню полікультурної особистості.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1 «Personal Identification» Тема 1. British Wedding Customs and Superstitions: Past and Present. Тема 2. The Royal Family. Тема 3. Forms of Address. Тема 4. Simple Tenses. Тема 5. Appearance and Personality. Тема 6. Generalization About Nationalities. Тема 7. Perfect Tenses. Змістовий модуль 2 «There is Time for Work and Time for Play» Тема 8. The Seasons of the Year. Тема 9. Everything About Time. Тема 10. Giving advice. Тема 11. Continuous Tenses. Тема 12. Leisure Time Activities. Тема 13. Hobby, Recreational Sport and Games. Тема 14. Social Arrangements.
Рекомендована література	1) Мартинюк А.П., Тишко Н.М., Коваленко В.Г. Навчальний посібник з англійської мови для повсякденного спілкування для студентів I курсів всіх спеціальностей денної форми навчання. Луцьк: ЛНТУ, 2017. 198 с. 2) Англійська мова: Довідник з граматики до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, галузі знань: усі; спеціальності: усі денної та заочної форм навчання / уклад. А.М Губіна, А.П.Мартинюк. – Луцьк : ЛНТУ, 2021. 78 с. Інтернет-ресурси Шпак В. К. Англійська мова для повсякденного спілкування. English for everyday communication. Підручник / 2-ге вид., доповнене і перероблене — К.: Вища школа, 2001. — 302 с. http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Shpak_2005_302.pdf Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови [Текст] : довідник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. –К. : Логос, 1997. – 320 с. https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1/digital-habits-across-generations https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english/english-for-emails https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-reading/walk-forest-level-1 Soars John. New Headway Pre-Intermediate Student's Book. – Oxford University Press, 2003. – 160 p. Jones Leo. Making Progress to First Certificate Self Study Student's Book. – Cambridge University Press, 2005. –192 p. Broadhead Annie. Advance your English Workbook: A Short Course for

	Advanced Learners. – Cambridge University Press, 2000. – 64 p. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. – Oxford University Press, 2008. – 254 p. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate. – Cambridge University Press, 2003. – 263 p. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Intermediate B1/B2. – Pearson. – 384p.
Види занять, методи і форми навчання	Робота на практичних заняттях: усне опитування; тестування; рольова гра; діалогічне та монологічне мовлення; розробка проєктів; участь у дебатах; написання есе; командна робота; виступи з доповідями на наукових заходах; написання статей та тез доповідей англійською мовою; залік тощо. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктного навчання.
Пререквізити	Знання англійської мови на рівні елементарного користувача (A2)
Постреквізити	Знання англійської мови на рівні елементарного користувача (B1)
Критерії оцінювання	Критерії оцінювання: Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проєктами не допустимо порушення академічної доброчесності.