



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ІСТОРІЯ УКРАЇНИ** ПІДГОТОВКА ДО ЗНО

Освітньо-професійна програма: Комп'ютерна інженерія, Менеджмент, Автомобільний транспорт, Технологія легкої промисловості, Дизайн, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, 182 Технологія легкої промисловості, 123 Комп'ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 073 Менеджмент, 022 Дизайн, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Галузь знань: 27 Транспорт, 18 Виробництво і технології, 12 Інформаційні технології, 07 Менеджмент, 14 Електрична інженерія, 02 Культура і мистецтво

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний /освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова (професійної або загальної підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Циклова комісія	«Словесних та суспільних дисциплін»
Мова викладання	Українська
Мета навчальної дисципліни	Мета історичної освіти – сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури народів світу в контексті історичного процесу; - розуміння суті історичних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються нині в Україні, їхнього об'єктивного характеру, взаємозв'язку та взаємозалежності; - розвиток національної самосвідомості майбутніх спеціалістів; - виховання патріотичних і морально-етичних переконань здобувача освіти, причетності до тисячолітньої історії українського народу. - вироблення умінь застосовувати набуті знання з історії у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій.
Предмет і завдання дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни « Історія України» є складний і багатогранний процес формування багатомільйонного українського народу, його діяльності в соціально-економічній, духовній, політичній і державній сферах діяльності з давніх-давен до сьогодення. Програму орієнтовано на поглиблення інтересу до історії як сфери знань і навчального предмета, розвиток компетентностей, необхідних для розуміння сучасних викликів; набуття системних

	<p>знань про факти, події, явища, тенденції в Україні та світі; розвиток історичного, критичного та творчого мислення, здатності розуміти загальний хід історичного процесу, проблеми, що стоять перед країною та світом; сприяння формуванню політичної та правової культури, громадянської самосвідомості.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни « Історія України» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виробити вміння аналізувати й узагальнювати історичний матеріал у певній системі, оцінювати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії; - зіставляти історичні події, процеси з епохами, орієнтуватись у науковій періодизації історії; - формувати вміння критично аналізувати потрібну інформацію з минулої та сучасної історії України; - застосовувати набуті знання для прогнозування суспільних процесів.
<p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>Диференційований залік.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до кінця XIX ст.</p> <p>Тема 1. Вступ до історії України.</p> <p>Тема 2. Стародавня історія України.</p> <p>Тема 3. Київська держава.</p> <p>Тема 4. Галицько- Волинська держава. Монгольська навала.</p> <p>Тема 5. Руські удільні князівства у складі іноземних держав у другій половині XIV - першій половині XVI ст.</p> <p>Тема 6. Українські землі у складі Речі Посполитої(друга половина XVI ст.).</p> <p>Тема 7. Українські землі в складі Речі Посполитої(перша половина XVII ст.).</p> <p>Тема 8. Національно- визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького середини XVIIст.</p> <p>Тема 9. Українські землі наприкінці 50-их- у 80-і рр. XVII ст.</p> <p>Тема 10. Українські землі наприкінці XVII- у першій половині XVIII ст.</p> <p>Тема 11. Українські землі в другій половині XVIII ст.</p> <p>Тема 12. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII- в першій половині XIX ст.</p> <p>Тема 13. Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII- першій половині XIX ст.</p> <p>Тема 14. Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.</p> <p>Тема 15. Українські землі у складі Російської імперії у другій половині XIX ст.</p> <p>Тема 16. Українські землі у складі Австро-Угорщини у другій половині XIX ст.</p> <p>Тема 17. Культура України в другій половині XIX – початку XX ст.</p> <p>Тема 18. Українські землі у складі Російської імперії у 1900-1914 рр.</p> <p>Тема 19. Українські землі у складі Австро-Угорщини у 1900-1914 рр.</p> <p>Змістовий модуль 2. Історія України у XX – початку XXI ст.</p> <p>Тема 20. Україна в роки Першої світової війни.</p> <p>Тема 21. Початок Української революції.</p> <p>Тема 22. Розгортання Української революції.</p> <p>Тема 23. Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні.</p> <p>Тема 24. Утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні.</p> <p>Тема 25. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період.</p>

	<p>Тема 26.Україна в роки Другої світової війни. Тема 27.Україна в перші повоєнні роки. Тема 28. Україна в умовах десталінізації. Тема 29. Україна в період загострення кризи радянської системи. Тема 30. Відновлення незалежності України. Тема 31. Україна в умовах незалежності.</p>
Рекомендована література	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сорочинська Н.М., Гісем О.О. Історія України[рівень стандарту]:підручник для 11 кл. закл. загальн. серед. освіти/ Н.М.Сорочинська, О.О.Гісем.- Тернопіль: Навч.книга- Богдан., 2019.-240 с. 2. Шабала Я.М. Історія України. Посібник- практикум.- Луцьк: ВМА «Терен», 2016.-300 с. 3. Кульчицький С.В. Історія України: довідник для абітурієнтів та учнів загальноосвітніх навчальних закладів/ С.В. Кульчицький , Ю.А. Мицик, В. С. Власов.- Вид.четверте , переробл. та доповнене.- Київ: Літера ЛТД, 2016.- 544 с. 4. Хлібовська Г.М. Історія України. Рівень стандарту: підручник для 11 класу загальної серед. освіти/ Г.М.Хлібовська, О.В. Наумчук, М.Є.Крижановська, І. Б. Гирич, І.О. Бурнейко.- Тернопіль: Астон, 2019.- 256 с. 5. Панчук І. Історія України. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання і державної підсумкової атестації/ І.Панчук.- Тернопіль: Підручники і посібники, 2016.- 480 с. 6. Гісем О.В. Історія України :Навч.- практичний довідник/ О.В. Гісем, О.О.Мартинюк.- Х.: Вид-во «Ранок», 2016.- 400 с. 7. Земерова Т.Ю.,Скирда І.М. Історія України. Практичний довідник. 2-е вид. переробл. і допов.- Харків.ФОП. Співак Т.К., 2016.- 418 с. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ладиченко Т.В. Всесвітня історія:[рівень стандарту]: підруч. для 11-го кл. закл.серед.освіти/ Тетяна Ладиченко.- Київ: Генеза, 2019.- 160 с. 2. Грушевський М. Ілюстрована історіяУкраїни з додатками та доповненнями/ Укладачі Й.Й.Брояк, В.Ф.Верстюк.- Донецьк: ТОВ ВФК «БАО», 2014 .-736 с. <p style="text-align: center;">Інтернет-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://history.vn.ua/pidruchniki/ukraine-history-boyko-7-edition-2018 2. Спецпроект «Історія України в Історіях» - EdEra https://znohistory.ed-era.com
Види занять, методи і форми навчання	<p>Форми організації освітнього процесу: лекційні і практичні заняття, онлайн – тестування, самостійна робота, дистанційне навчання, участь у пробному зно та основній сесії. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>
Пререквізити	Дисципліна «Історія України».
Постреквізити	Дисципліни «Історія України», « Всесвітня історія».
Критерії оцінювання	<p>Критерії оцінювання: « Відмінно» - здобувач освіти глибоко проаналізувавши всі питання, дає повні та вичерпні відповіді на них, робить глибокі висновки та показує вміння користуватися підручником, довідковою і</p>

	<p>документальною літературою, володіє навичками та вміннями застосувати засвоєний матеріал на практиці.</p> <p>« Добре» - здобувач освіти проаналізувавши всі питання, дає повні відповіді на них, робить висновки та показує вміння користуватися підручником і довідковою літературою.</p> <p>« Задовільно» - здобувач освіти дає в основному вірні відповіді, але допустив грубі помилки та неточності під час викладу матеріалу.</p> <p>« Незадовільно» - здобувач освіти не розкриває суті завдання, не може практично його виконати, показує відсутність навичок самостійної роботи.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Відвідування занять здобувачами освіти є обов'язковим. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються у визначений викладачем час.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності, усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених змістом навчальної дисципліни, та старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.</p>