



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА

Освітньо-професійна програма:

Автомобільний транспорт, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Технології легкої промисловості, Інформаційні системи та технології, Комп'ютерна інженерія, Дизайн, Менеджмент

Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 182 Технології легкої промисловості

123 Комп'ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 022 Дизайн, 073 Менеджмент

Галузь знань: 27 Транспорт, 14 Електрична інженерія, 18 Виробництво та технології, 12 Інформаційні технології, 02 Культура і мистецтво, 073 Менеджмент

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний /освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова (професійної або загальної підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Циклова комісія	Природничо-математичних дисциплін
Мова викладання	Українська
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення є сформувати у студентів знання щодо основних принципів і правил надання першої домедичної допомоги потерпілим від нещасних випадків і хворим із гострими захворюваннями; навчити швидко орієнтуватись у складних ситуаціях нещасних випадків, правильно визначати вид і характер ушкоджень, захворювань, вибрати спосіб надання домедичної допомоги при невідкладних станах та кваліфіковано здійснити її.
Предмет і завдання дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Домедична допомога» є організація та методика проведення комплексу термінових заходів, спрямованих на припинення дії фактора (джерела) ураження, усунення явищ, що загрожують життю, полегшення страждань і підготовку потерпілого для відправлення до лікувально-профілактичного закладу, що вживаються в разі нещасних випадків і раптових захворювань. Основними завданнями вивчення дисципліни «Домедична допомога» є: – виховання у студентів культури здоров'я як частини загальнолюдської культури; – оволодіння знаннями про основи асептики і антисептики; – оволодіння знаннями, вміннями та навичками щодо забезпечення

	<p>повного та своєчасного проведення серцево-легеневої реанімації, зупинки кровотечі;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оволодіння навичками щодо накладання пов'язок та транспортної іммобілізації постраждалим із метою збереження їм життя; – навчання знанням про причини, ознаки, заходи та методів надання домедичної допомоги при травмах та невідкладних станах; – оволодіння правилам безпечної поведінки у різних небезпечних ситуаціях природного техногенного та соціального характеру.
<p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>Диференційований залік</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. Домедична допомога при невідкладних станах різноманітних соматичних захворювань.</p> <p>Тема 1. Вступ. Предмет курсу «Домедична допомога» як навчальна дисципліна. Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги.</p> <p>Домедична допомога як навчальна дисципліна, її актуальність, зміст. Поняття домедичної допомоги в екстремальних умовах мирного часу та бойових умовах. Юридичні аспекти надання домедичної допомоги. Основні документи нормативно-правової бази щодо захисту життя та здоров'я людини в Україні.</p> <p>Тема 2. Загальні поняття про анатомію та фізіологію людини.</p> <p>Анатомічна будова тіла людини. Загальні питання будови та функції людського організму. Поняття про клітину, тканину, орган, системи органів, людський організм в цілому.</p> <p>Системи організму людини, їх будова та фізіологічні функції.</p> <p>Особливості анатомічної будови та життєвих показників новонароджених, дітей, підлітків та людей старшого віку.</p> <p>Тема 3. Правила та принципи поведінки на місці події при наданні домедичної допомоги. Огляд та переміщення постраждалого.</p> <p>Принципи надання домедичної допомоги. Правила виклику ШМД та інших рятувальних служб у небезпечній ситуації. Засоби особистої безпеки. Первинне і вторинне обстеження. Огляд за алгоритмом САВСДЕ (КОЛЕСО). Визначення рівня свідомості за шкалою APVU. Переведення постраждалого в стабільне положення, підготовка до транспортування.</p> <p>Тема 4. Закриті та відкриті ушкодження. Кровотечі.</p> <p>Визначення, класифікація та характеристика травм, ран та кровотеч. Причини виникнення. Домедична допомога. Основи десмургії.</p> <p>Тема 5. Пошкодження дихальної системи</p> <p>Порушення прохідності дихальних шляхів. Пневмоторакс. Зупинка дихання. Домедична допомога.</p> <p>Тема 6. Пошкодження опорно-рухового апарату.</p> <p>Вивихи. Розтягнення та розриви. Забиття. Переломи кісток. Травматична ампутація кінцівки. Домедична допомога. Транспортна іммобілізація.</p> <p>Тема 7. Отруєння.</p> <p>Харчове отруєння. Отруєння чадним газом. Укуси отруйних змій та комах. Асфіксія. Отруєння грибами, рослинами. Отруєння алкоголем. Отруєння засобами побутової хімії і лікарськими препаратами. Домедична допомога.</p> <p>Тема 8. Термічні та хімічні ураження.</p> <p>Опіки. Відмороження. Температурний баланс (гіпо- та гіпертермія). Утоплення. Ураження електричним струмом. Домедична допомога.</p> <p>Тема 9. Пошкодження органів черевної порожнини.</p>

	<p>"Гострий живіт", перитоніт. Хірургічні захворювання шлунка і дванадцятипалої кишки: кровоточива, проривна виразка. Кишкова непрохідність. Гострий холецистит, механічна жовтяниця. Гострий панкреатит. Черевні грижі. Домедична допомога.</p> <p>Тема 10. Гострі патологічні стани. Стенокардія, інфаркт міокарду, гіпертонічний криз. Інсульт. Епілепсія. Домедична допомога. Гостра судинна недостатність: непритомність, колапс, шок. Домедична допомога.</p> <p>Змістовий модуль 2. Домедична допомога у бойових та екстремальних умовах.</p> <p>Тема 11. Основні принципи тактичної медицини Особливості домедичної допомоги в умовах бойових дій. Засоби індивідуального та медичного оснащення та їх призначення. Розподіл та об'єм надання домедичної допомоги в залежності від тактичної ситуації на полі бою. Різновиди бойових ушкоджень та травм.</p> <p>Тема 12. Особливості надання домедичної допомоги відповідно до сектору. Сектор обстрілу - етап «під вогнем» (Care Under Fire). Поетапні дії рятівника в секторі обстрілу. Само- та взаємодопомога. Методи переміщення пораненого з сектору обстрілу в сектор укриття. Сектор укриття. Поетапні дії рятівника в секторі укриття. Протокол SABCDE. Заповнення МІСТ-рапорту. Сектор евакуації. Визначення зони тактичної евакуації та об'єму допомоги в ній. Контроль стану пораненого згідно протоколу SABCDE. Поняття медичного сортування (тріажу)</p> <p>Тема 13. Поведінка людей в надзвичайних ситуаціях і бойових умовах. Бойовий стрес. Домедична допомога. Особливості поведінки людей в надзвичайних ситуаціях. Технології профілактики посттравматичних стресових розладів. Дебрифінг як метод психологічної корекції посттравматичних стресових розладів.</p> <p>Тема 14. Засоби масового ураження. Домедична допомога. Аварії на хімічно-небезпечних об'єктах. Класифікація та характеристика сильнодіючих отруйних речовин. Домедична допомога при ураженні сильнодіючими отруйними речовинами. Уражаючі фактори аварій на радіаційно небезпечних об'єктах. Радіаційні ураження. Променева хвороба.</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гишак Т.В. Основи медичних знань та медицини катастроф / Т.В. Гишак, О.В. Долинна. – К. : Паливода А.В., 2003. – 140 с 2. Приходько І.І. Перша медична допомога: Навч. посіб. / МВС України. Акад. внутр. військ МВС України. – Харків: Акад. внутр. військ МВС України, 2006. – 55 с. 3. Основи медичних знань / О.Ф. Головка, П.Д. Плахтій, В.О. Головка. Кам'янецьПодільський : Аксіома, 2006. – 291 с. <p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Валецька Р.О. Основи медичних знань/Р.О. Валецька.- Луцьк:Волинськ обл. друкарня, 2008.-224 с. 5. Перша домедична допомога / О.М. Кіт, О.Л. Ковальчук, І.С. Вардинець, А.О. Боб. – Т. : ТДМУ: Укрмедкн., 2008. – 335 с <p>Інтернет-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах [Електронний ресурс] // Наказ. Міністерство охорони здоров'я України. – 2014. – Режим доступу до ресурсу:

	<p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-14#Text.</p> <p>7. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при травматичній ампутації [Електронний ресурс] // Наказ. Міністерство охорони здоров'я України. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0760-14#n2.</p> <p>8. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при укусах тварин та комах [Електронний ресурс] // Наказ. Міністерство охорони здоров'я України. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0772-14#n2.</p> <p>9. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при ураженні електричним струмом та блискавкою [Електронний ресурс] // Наказ. Міністерство охорони здоров'я України. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0775-14#n2.</p> <p>10. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при рані кінцівки, в тому числі ускладненій кровотечею [Електронний ресурс] // Наказ. Міністерство охорони здоров'я України. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0759-14#n2.</p> <p>11. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на пошкодження живота [Електронний ресурс] // Наказ. Міністерство охорони здоров'я України. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0755-14#n2.</p> <p>12. ПОРЯДОК надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на шок. [Електронний ресурс] // Наказ. Міністерство охорони здоров'я України. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0762-14#n2.</p>
Види занять, методи і форми навчання	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>
Пререквізити	<p>Дисципліни «Біологія і екологія», «Хімія», «Основи медичних знань» при вивченні предмету «Захист України».</p>
Постреквізити	<p>Дисципліни «Безпека життєдіяльності», «Охорона праці», «Охорона праці в галузі».</p>
Критерії оцінювання	<p>Критерії оцінювання:</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує</p>

	<p>основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>