



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ**

**Освітньо-професійна програма:** Дизайн, Менеджмент, Комп'ютерна інженерія, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Технології легкої промисловості, Автомобільний транспорт

**Спеціальність:** 022 Дизайн, 073 Менеджмент, 123 Комп'ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 182 Технологія легкої промисловості, 274 Автомобільний транспорт

**Галузь знань:** 02 Культура і мистецтво, 07 Управління та адміністрування, 12 Інформаційні технології, 14 Електрична інженерія, 18 Виробництво та технології, 27 Транспорт

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний /освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова (професійної або загальної підготовки)
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b>	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія викладачів словесних і суспільних дисциплін
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<b>Метою вивчення</b> навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти із загальними закономірностями і механізмами психічної діяльності.
<b>Предмет і завдання дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Основи психології» є основні психологічні положення, теорії, концепції, категорії, механізм функціонування психіки людини, закономірності розвитку та формування особистості. <b>Основним завданням</b> вивчення дисципліни «Основи психології» – сформуванню у студентів систему психологічних знань, оволодіти основними категоріями та поняттями психології; ознайомити із закономірностями формування та основними властивостями психічних процесів особистості, емоційно-вольовій сфері та індивідуальними особливостями людям; розкрити нові можливості професійної діяльності; сприяти вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в колективі, в аналізі різного роду професійних ситуацій.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Зміст дисципліни</b>	<b>Тема 1.</b> Вступне заняття. Загальне поняття про психологію, як наука про психіку. <b>Тема 2.</b> Індивідуально-психологічні особливості особистості. Темперамент і характер в структурі психіки.

	<p><b>Тема 3.</b> Загальна характеристика основних психологічних процесів. Психологічна природа сприймання, мислення, пам'яті.</p> <p><b>Тема 4.</b> Емоційний компонент в структурі психіки.</p> <p><b>Тема 5.</b> Мотиваційно-вольовий компонент в структурі психіки.</p> <p><b>Тема 6.</b> Рівні вияву людської психіки. Основи характеристики свідомого, півсвідомого, несвідомого.</p> <p><b>Тема 7.</b> Психологія управління та менеджменту. Стилі керівництва.</p> <p><b>Тема 8.</b> Психологія конфлікту. Шляхи виводу з конфліктних ситуацій.</p> <p><b>Тема 9.</b> Психологія творчого процесу.</p> <p><b>Тема 10.</b> Психологія управління та менеджменту. Стилі керівництва. Особливості успішності здійснення управлінської діяльності.</p>
<b>Рекомендована література</b>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Т.В. Дуткевич. Загальна психологія: теоретичний курс: навчально- методичний посібник /– Кам'янець- Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2015. – 432 с.</li> <li>2. Максименко С.Д.. Загальна психологія. Навчальний посібник: - Київ: ЦУЛ, 2019. – 272 с.</li> <li>3. Засекіна Л.В., Пастрик Т.В.. Основи психології та міжособове спілкування: навчальний посібник (для студентів ВНЗ I-III рівнів), 2-е видання: - Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. – 216 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В.. Загальна психологія. Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 296 с.</li> </ol> <p><b>Інтернет-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підручник із загальної психології. Автор – П. М'ясоїд: URL <a href="http://www.ex.ua/14382347">http://www.ex.ua/14382347</a></li> <li>2. Загальна психологія: Хрестоматія. Автори: Скрипченко О.В., Долинська Л.В., Огороднійчук З.В. та ін.. URL <a href="https://pidruchniki.com/1584072033357/psihologiya/zagalna_psihologiy_a_hrestomatiya">https://pidruchniki.com/1584072033357/psihologiya/zagalna_psihologiy_a_hrestomatiya</a></li> <li>3. Практична психологія. Автори: Дуткевич Т. В., Савицька О.В.. URL <a href="https://pidruchniki.com/component/option,com_jdownloads/Itemid,999999/catpid,263/task/view.annotation/">https://pidruchniki.com/component/option,com_jdownloads/Itemid,999999/catpid,263/task/view.annotation/</a></li> </ol>
<b>Види занять, методи і форми навчання</b>	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, дистанційне навчання. Використовуються індивідуальні тестові завдання, презентаційні матеріали психологічного характеру, демонстраційне обладнання, технічні засоби навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>
<b>Пререквізити</b>	Дисципліни «Біологія», «Культурологія», «Соціологія».
<b>Постреквізити</b>	Здійснення професійної діяльності

<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p><b>Критерії оцінювання:</b></p> <p>Оцінка «<b>відмінно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним навчальною програмою, має діалектичне мислення; аргументовано, науково аналізує основні психологічні вчення; розуміє базові категорії та основні поняття. Вміє використовувати першоджерела для систематичного поповнення знань з дисципліни; вміє застосовувати психологічні знання. Здатен вдаватися до діалогу, відстоювати власну думку. Виконав повний обсяг самостійної роботи та поставлених практичних завдань.</p> <p>Оцінка «<b>добре</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо, добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді; допускає незначні помилки і неточності у трактуванні психологічних вчень і понять; аргументація більш емоційна ніж наукова; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді. Виконав повний обсяг самостійної роботи.</p> <p>Оцінка «<b>задовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, користується лише окремими знаннями навчальної дисципліни, порушує логіку відповіді, допускає значні помилки в знаннях; викладач постійно коректує відповідь.</p> <p>Оцінка «<b>незадовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, не підтримує діалогу. Виконав неповний (або взагалі не виконав) обсяг самостійної роботи.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>