



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Луцького національного технічного
університету

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОСНОВИ ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКИ

Освітньо-професійні програми: Автомобільний транспорт, Комп'ютерна інженерія, Інформаційні системи та технології, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Дизайн, Менеджмент, Технології легкої промисловості

Спеціальності: 274 Автомобільний транспорт, 123 Комп'ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 022 Дизайн, 073 Менеджмент, 182 Технології легкої промисловості

Галузі знань: 27 Транспорт, 12 Інформаційні технології, 14 Електрична інженерія, 02 Культура і мистецтво, 07 Менеджмент, 18 Виробництво і технології

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний /освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова (загальної підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Циклова комісія	Випускова циклова комісія «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Мова викладання	Українська
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення з основами електробезпеки, оволодіння методиками аналізу впливу супутніх факторів, ступеню небезпечності ураження людини при виконанні робіт в електроустановках, правилам надання долікарської допомоги при ураженні електричним струмом.
Предмет і завдання дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи електробезпеки» є забезпечення електробезпеки, охорони праці працівників при виконанні робіт в електроустановках. Основними завданнями вивчення дисципліни є: <ul style="list-style-type: none">- ознайомлення із законодавчою та нормативно-правовою базою України з електробезпеки;- чинники небезпеки ураження електричним струмом, види електротравм, наслідки дії електричного струму;- заходи, що забезпечують безпеку при нормальному/аварійному режимі роботи електроустановок, класифікація способів і засобів електрозахисту;- організація безпечної експлуатації електроустановок. Перелік електрозахисних засобів, класифікацію захисних засобів, іспит електрозахисних засобів, правила експлуатації діючих електроустановок, організаційні заходи при роботі в електроустановках.

Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Електробезпека. Законодавча та нормативно-правова база України з електробезпеки. Дія електричного струму на організм людини. Захисні засоби безпеки. Прилади захисту, які використовуються в електроустановках. Захисне заземлення і занулення електроустановок.</p> <p>Тема 2 Небезпека роботи в електроустановках Класифікація електроустановок. Кваліфікаційні групи персоналу по електробезпеці. Класифікація виробничих приміщень по ступеню ураження людини електричним струмом. Електричні опори організму людини. Види короткого замикання в електроустановках. Класифікація електрозахисних засобів. Класифікація електровиробів по вимогах електробезпеки. Правила використання і зберігання електрозахисних засобів. Навчання з охорони праці працюючих в електроустановках. Інструктажі з охорони праці при виконанні робіт в електроустановках.</p>
Рекомендована література	<p>Основна 1.Грибан Віталій, Нагодченко Олександр. Охорона праці: Підручник. – Центр навчальної літератури, 2017 – 280с. 2. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П, Білик Р.М., Охорона праці в галузі: Підручник. – Центр навчальної літератури, 2017 – 322 с. 3. Мягченко О.П., Безпека життєдіяльності людини та суспільства: Підручник. – Центр навчальної літератури, 2017 – 384 с.Торубара О.М., Ковбаса Ю.М., Ребенюк В.М., Леонов А.М., Лопатко Ю.М. Безпека життєдіяльності та Основи охорони праці: Навчально-методичний посібник до практичних та самостійних робіт. – Чернігів, 2012 -156с. 4. Колонтаєвський, Д.В. Тугай., Перетворювальна техніка в нетрадиційній та відновлювальній електроенергетиці: навчальний посібник: - Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 67 с..</p> <p>Додаткова Торубара О.М., Ковбаса Ю.М., Ребенюк В.М., Леонов А.М., Лопатко Ю.М. Безпека життєдіяльності та Основи охорони праці: Навчально-методичний посібник до практичних та самостійних робіт. – Чернігів, 2012 -156с.</p> <p>Інтернет-ресурси 1.http://www.zerkaIov.jrg/fiIes/opgkniga.pdf 2.http://eLib.umsa.edu.ua./Ispui/bitstream/umsa/5069/1/posibnuk2015.pdf</p>
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Пререквізити	Дисципліни «Фізика», «Теоретичні основи електротехніки», «Електричні мережі»,
Постреквізити	Дисципліни «Безпека життєдіяльності», «Охорона праці», «Метрологія, стандартизація та сертифікація», Здійснення професійної діяльності
Критерії оцінювання	Критерії оцінювання: Оцінка « відмінно » виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується

	<p>науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>

