



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# ПРАВО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

**Освітньо-професійна програма:** Дизайн, Менеджмент, Комп'ютерна інженерія, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Технології легкої промисловості, Автомобільний транспорт

**Спеціальність:** 022 Дизайн, 073 Менеджмент, 123 Комп'ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 182 Технологія легкої промисловості, 274 Автомобільний транспорт

**Галузь знань:** 02 Культура і мистецтво, 07 Управління та адміністрування, 12 Інформаційні технології, 14 Електрична інженерія, 18 Виробництво та технології, 27 Транспорт

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний /освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова (професійної або загальної підготовки)
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b>	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія викладачів словесних і суспільних дисциплін
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<b>Метою вивчення</b> навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти та поглиблення знань у сфері представництва і захисту прав інтелектуальної власності.
<b>Предмет і завдання дисципліни</b>	<p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Право інтелектуальної власності» є знання системи інтелектуальної та промислової власності у винахідницькій та патентно-ліцензійованій діяльності, методологічних основ створення об'єктів промислової власності та інженерної психології, захисту патентних прав, міжнародного співробітництва у сфері інтелектуальної власності, авторських прав і суміжних прав, а також системи патентної інформації.</p> <p><b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни «Право інтелектуальної власності»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вміння студентів використовувати на практиці нормативно-правові акти при забезпеченні правової охорони науково-технічних досягнень і творчої продукції, провести патентно-інформаційні дослідження в певній галузі техніки, знайти аналоги і оформити заявку на об'єкт промислової власності;</li> <li>з'ясування базових понять права інтелектуальної власності, видів правопорушень та особливостей їх здійснення у глобальному світі;</li> <li>визначення основних засад правової охорони інтелектуальної власності;</li> </ul>

	вивчення правових норм регулювання діяльності державної системи охорони і захисту власності в Україні.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Тема 1.</b> Загальна характеристика права власності. Суб'єкти та об'єкти права інтелектуальної власності.</p> <p><b>Тема 2.</b> Поняття авторського права. Правове регулювання в системі захисту авторських прав. Міжнародне та українське законодавство в сфері захисту авторських прав.</p> <p><b>Тема 3.</b> Захист права інтелектуальної власності на винаходи та промислові зразки, корисні моделі.</p> <p><b>Тема 4.</b> Оформлення прав на винахід, промисловий зразок, корисну модель, дизайнерську розробку. Види експертиз та патентів. Об'єкти патентного права.</p> <p><b>Тема 5.</b> Права та обов'язки власника патенту.</p> <p><b>Тема 6.</b> Цивільно-правові способи захисту інтелектуальної власності.</p> <p><b>Тема 7.</b> Захист прав інтелектуальної власності на комерційні найменування, торгову марку.</p> <p><b>Тема 8.</b> Поняття про авторські (ліцензійні) договори. Види ліцензійних авторських договорів.</p> <p><b>Тема 9.</b> Особливості правового захисту авторських прав.</p> <p><b>Тема 10.</b> Захист авторського права в мережі інтернет.</p>
<b>Рекомендована література</b>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Драпак Г. Основи інтелектуальної власності : навчальний посібник / Г. Драпак, М. Скиба. – Хмельницький : ТУП, 2003. – 135 с.</li> <li>2. Дроб'язко В. С. Право інтелектуальної власності : навч. посібн. / В. С. Дроб'язко, Р. В. Дроб'язко. – К. : Юрінком Інтер, 2004. – 512 с</li> <li>3. Кузнецов Ю. М. Патентознавство та авторське право : підручник / Ю. М. Кузнецов. – К. : Кондор, 2005. – 428 с.</li> <li>4. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 23 грудня 1993 р. № 3792 // Голос України. –1994. – 234.02.</li> <li>5. Про власність : Закон України від 7 лютого 1991 р. № 2690 // Голос України. –1991. – 24.04.</li> <li>6. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо правової охорони інтелектуальної власності : Закон України від 22 травня 2003 р. № 850-IV // Голос України. – 2007. – 19.06.</li> <li>7. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі : Закон України від 15 грудня 1993 р. № 3769 // Голос України. –1994. – 03.02.</li> </ol> <p><b>Інтернет-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сайт Інституту інтелектуальної власності. Інформаційні ресурси URL: <a href="http://www.iipl.ukrpatent.org">http://www.iipl.ukrpatent.org</a></li> <li>2. Сайт "Авторське право в Україні". – Режим доступу : <a href="http://copyright.ua">http://copyright.ua</a>. 11. Сайт патентно юридичної компанії "Atilog". Blog. URL: <a href="https://atilog.ua/blog/page/2/">https://atilog.ua/blog/page/2/</a>.</li> <li>3. Сайт Мінекономрозвитку URL: <a href="http://me.gov.ua/Tags/DocumentsByTag?lang=uk-UA&amp;id=bb27fb37-4305-4686-">http://me.gov.ua/Tags/DocumentsByTag?lang=uk-UA&amp;id=bb27fb37-4305-4686-</a></li> </ol>

	9ea0995d1c10f028&tag=DerzhavnaSluzhbaIntelektualnoiVlasnosti
<b>Види занять, методи і форми навчання</b>	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, дистанційне навчання. Використовуються індивідуальні тестові завдання, презентаційні матеріали психологічного характеру, демонстраційне обладнання, технічні засоби навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>
<b>Пререквізити</b>	
<b>Постреквізити</b>	Здійснення професійної діяльності
<b>Критерії оцінювання</b>	<p><b>Критерії оцінювання:</b></p> <p>Оцінка <b>«відмінно»</b> виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка <b>«добре»</b> виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, знає та вміло застосовує наукову термінологію, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка <b>«задовільно»</b> виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, користується лише окремими знаннями навчальної дисципліни, порушує логіку відповіді, допускає значні помилки в знаннях; викладач постійно коректує відповідь.</p> <p>Оцінка <b>«незадовільно»</b> виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, не підтримує діалогу. Виконав неповний (або взагалі не виконав) обсяг самостійної роботи.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>