



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Луцького національного технічного
університету

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СИНТАКСИС СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Освітньо-професійна програма: Комп'ютерна інженерія, Менеджмент, Автомобільний транспорт, Технологія легкої промисловості, Дизайн, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Інформаційні системи та технології

Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, 182 Технологія легкої промисловості, 123 Комп'ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 073 Менеджмент, 022 Дизайн, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Галузь знань: 27 Транспорт, 18 Виробництво і технології, 12 Інформаційні технології, 07 Менеджмент, 14 Електрична інженерія, 02 Культура і мистецтво

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний /освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова (професійної або загальної підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Циклова комісія	«Словесних та суспільних дисциплін»
Мова викладання	Англійська
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка бази для подальшого вивчення та засвоєння англійської мови здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема дати їм настанови щодо правильного порядку слів у реченні, загальних характеристик типів речень за будовою та прищепити навички грамотного письма
Предмет і завдання дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Синтаксис сучасної англійської мови» є особливості граматичної будови речень. Основними завданнями вивчення дисципліни є: - ознайомлення з поняттями простого і складного речення; - надання знань щодо класифікації типів присудка, другорядних та однорідних членів речення, порядку слів у реченні; - ознайомлення з поняттям структури складносурядних та складнопідрядних речень та поняттями пунктуації.

Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Загальна характеристика простих речень. Тема1. Класифікація простих речень. Тема2. Частина речення. Підмет. Тема3. Частина речення. Присудок. Тема4. Узгодження підмета і присудка у реченні. Тема 5. Другорядні члени речення. Додаток. Тема 6. Складних додаток. Тема 7. Непрямий додаток. Тема 8. Основні відмінності між типами додатків. Тема 9. Прикладка. Тема 10. Означення Тема 11. Обставина. Тема 12. Обставина місця і напрямку. Тема 13. . Обставина часу. Тема 14. . Обставина причини і мети. Тема 15. Обставина умови. Тема 16. Основні відмінності між типами обставин. Тема 17. Вигуки і вставні слова. Тема 18. Однорідні члени речення. Тема 19. Головні правила щодо порядку слів в реченні. Тема 20. Інверсія або не прямий порядок слів у реченні. Тема 21. Тренувальні вправи. Змістовий модуль 2. Загальна характеристика складних речень. Тема 22. Класифікація складних речень. Тема 23. Складносурядне речення. Тема 24. Складнопірядне речення. Тема 25. Пряма і непряма мова. Тема 26. Поняття пунктуації. Тема 27. Пунктуативні знаки у різних типах речення. Тема 28. Тренувальні вправи.</p>
Рекомендована література	<p style="text-align: center;">Основна</p> <p>1. John Eastwood -- Oxford Practice Grammar with Answers <u>Режим доступу: https://e-l.unifi.it</u> ></p> <p>2. Swan M. Practical English usage <u>Режим доступу: https://ielts-house.net</u></p> <p>3. VinceM. Advanced Language Practice. Bath Press, 2018</p> <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <p>Гордон Е.М. грамматика современного английского языка– Висшая школа, 1980 <u>Режим доступу: https://go.alleng.org/</u></p> <p style="text-align: center;">Інтернет-ресурси</p> <p>Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс] — <u>Режим доступу : http://www.longman.com</u></p>

Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Пререквізити	Дисципліна «Іноземна мова»
Постреквізити	Дисципліни «Синтаксис сучасної англійської мови» Здійснення професійної діяльності
Критерії оцінювання	<p>Критерії оцінювання:</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі, вільно володіє програмовим матеріалом, виявляє фонетичні здібності, дає повні вичерпні відповіді на питання викладача, не робить помилок під час артикуляції звуків або читання певних речень або тексту.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо вільно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях, вміє практично застосувати фонетичні знання, уміє пояснювати, аналізувати, узагальнювати їх та вірно застосовувати на практиці.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, може з допомогою викладача пояснювати певні фонетичні явища, виправляти допущені помилки (власні, інших здобувачів), виявляє елементарні фонетичні знання (допускає помилки та неточності під час викладу матеріалу).</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває суті завдання, не виявляє розуміння поставленого завдання.</p>
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Відвідування занять здобувачами освіти є обов'язковим. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються у визначений викладачем час.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених змістом навчальної дисципліни, та старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.</p>