



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ

Освітньо-професійна програма: Автомобільний транспорт, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Інформаційні системи та технології, Комп'ютерна інженерія, Дизайн, Менеджмент, Технології легкої промисловості

Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 126 Інформаційні системи та технології, 123 Комп'ютерна інженерія, 022 Дизайн, 073 Менеджмент, 182 Технології легкої промисловості

Галузь знань: 27 Транспорт, 12 Інформаційні технології, 14 Електрична інженерія, 02 Культура і мистецтво, 07 Менеджмент, 18 Виробництво і технології

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний /освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова (загальної підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Циклова комісія	Випускова циклова комісія «Менеджмент»
Мова викладання	Українська
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Фінансова грамотність» є ознайомлення здобувачів освіти із сучасними фінансовими продуктами та послугами, розвиток в них навичок використання таких продуктів, а також вміння власного фінансового планування на майбутнє.
Предмет і завдання дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Фінансова грамотність» є теоретичні та практичні основи управління особистими фінансами. Основними завданнями вивчення дисципліни «Фінансова грамотність» є: - засвоєння фундаментальних знань про фінансове життя суспільства, а саме: основних економічних категорій, законів, закономірностей, тенденцій; - формування світогляду цивілізованої людини, що визнає такі загальнолюдські цінності, як свобода діяльності та вибору, право приватної власності, дотримання законності тощо; - сприяння розвитку навичок раціональної економічної та фінансової поведінки людини як споживача фінансових послуг, платника податків, тощо; - підтримка інтересу до вивчення предметів економічного спрямування; - формування фінансової культури; - розуміння ролі фінансових установ в економіці;

	<ul style="list-style-type: none"> - уміння знаходити інформацію про конкретні види фінансових послуг, що надаються різними фінансовими установами; - уміння визначати доцільність користування тими чи іншими фінансовими послугами; - навички оцінки переваг та недоліків різних фінансових продуктів.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Гроші. Сучасна теорія грошей, історія виникнення грошей та української гривні зокрема. Причини виникнення грошей та базові терміни. Купівельна спроможність грошей, їх функції, вартість у часі. Основні правила користування грошима.</p> <p>Тема 2. Надходження. Поняття і класифікація доходів сім'ї. Характеристика окремих видів доходів сім'ї. Необхідність прогнозування доходів сім'ї. Напрями збільшення доходів громадян.</p> <p>Тема 3. Витрати. Суть і причини виникнення сімейних витрат. Класифікація і характеристика сімейних витрат. Прогнозування сімейних витрат.</p> <p>Тема 4. Що таке податки і для чого вони потрібні? Податки: поняття, види, роль у суспільстві. Обов'язкові елементи податків. Особливості оподаткування в Україні. Мета сплати податків.</p> <p>Тема 5. Банки. Банки та їх функції в економіці. Структура банківської системи України. Клієнт банку та банківські послуги. Захист прав споживачів банківських послуг. Контроль і нагляд за функціонуванням банків в Україні.</p> <p>Тема 6. Кредитування. Види кредитів: споживчі кредити, авто кредити, кредити на житло. Споживчий кредит. Принципи та умови споживчого кредитування в Україні. Особливості авто кредитування. Особливості іпотечного кредитування. Захист права споживачів кредитних послуг в Україні.</p> <p>Тема 7. Банківські депозити. Депозитні операції банків в українському законодавстві. Класифікація банківських депозитів фізичних осіб. Характеристика окремих видів депозитів. Процентна ставка за депозитом. Особливості укладення депозитної угоди. Страхування депозитів.</p> <p>Тема 8. Пластикові картки. Поняття пластикових карток. Види пластикових карток. Види та основні елементи пластикових карток. Комісії, встановлені банком за користування пластиковими картками. Типові помилки, що допускають користувачі пластикових карток.</p> <p>Тема 9. Здійснення платежів. Поняття електронних платежів. Платіжні інструменти, за допомогою яких здійснюються електронні платежі. Правила, яких слід дотримуватися при здійсненні платежів за допомогою пластикової картки через POS-термінал. Правила здійснення платежів за допомогою пластикової картки в Інтернеті. Електронні гроші, їх переваги і недоліки.</p> <p>Тема 10. Грошові перекази. Грошовий переказ: сутність та види. Обмеження суми та валюти грошового переказу в Україні. Здійснення грошових переказів через банкомат. Типові помилки при здійсненні грошових</p>

	<p>переказів.</p> <p>Тема 11. Ринки капіталу. Фінансовий ринок та його місце на ринку капіталів. Види цінних паперів, мета їх випуску. Ринок цінних паперів в Україні. Фондова біржа, позабіржовий ринок. Інтернет-торгівля цінними паперами на фондовій біржі.</p> <p>Тема 12. Державна та приватна пенсія. Суть пенсії та її види. Державна пенсія. Недержавна пенсія.</p> <p>Тема 13. Страхування. Страхування відповідальності громадян. Страхування, його історичні передумови та ознаки. Основні учасники страхових відносин. Форми страхування. Порядок укладання та виконання договорів страхування в Україні. Страхування відповідальності. Умови придбання страхового полісу міжнародної системи автострахування «Зелена карта».</p> <p>Тема 14. Власний бюджет та фінансове планування. Планування вашого фінансового життя з використанням наявних можливостей. Поняття фінансового плану сім'ї. Послідовність розроблення сімейного фінансового плану.</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол.; К., 2019. 272 с. 2. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як? : робочий зошит для учня / авт. кол. К., 2019. 160 с. 3. Фінансова грамотність : навч. посібник / авт. кол.; за ред. д-ра екон. наук, проф. Т. С. Смовженко. К. : Фенікс, 2012. 312 с. 4. Фінансова грамотність : навч. посібник для вчителя / авт. кол.; за ред. д-ра екон. наук, проф. Т. С. Смовженко. К., 2013. 312 с. <p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Бодо Шефер. Пес на ім'я Мані, або Абетка грошей. Львів: Видавництво Старого Лева, 2008. 232 с. 6. Геращенко О.Л. Котономіка, або як коти економіку будували. Київ, 2020. 160 с. 7. Геращенко О.Л. Економіка XXI. Київ, 2016. 303 с. <p>Інтернет-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Школа платіжної грамотності. – URL: https://www.youtube.com/channel/UCa_mwB7LUCMudQydNnMP1_w 9. Навчальні матеріали "Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?" – URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi-pidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon/navchalni-materiali-finansova-gramotnist-finansi-sho-chomu-yak-dlya-uchniv-10-11-klasivv
<p>Види занять, методи і форми навчання</p>	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Дисципліни «Основи комунікацій», «Економічна теорія»</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Дисципліни «Економіка галузі», «Підприємницька діяльність»</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Критерії оцінювання: Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується</p>

	<p>науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>