

**Міністерство освіти і науки України
Луцький національний технічний університет
Відокремлений структурний підрозділ
«Технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ТФК Луцького НТУ
_____ Олег ГЕРАСИМЧУК
« 31 » серпня 2021р.

**ПЛАН РОБОТИ
Відокремленого структурного підрозділу
«Технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»
над методичною проблемою
на 2021 – 2026 роки**

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА КОЛЕДЖУ

«ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ШЛЯХОМ ПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Мета: систематизація роботи методичної служби із спрямуванням її діяльності на формування сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища.

Завдання: забезпечення оперативного інформування викладачів, майстрів виробничого навчання про новий зміст освіти, інноваційні освітні і виховні технології, передовий досвід, досягнення науки з метою впровадження в практику педагогічних працівників.

Кожна випускова циклова комісія, циклова комісія, методична комісія працює над своєю методичною темою, тісно пов'язаною з методичною проблемою коледжу, і в своїй діяльності, перш за все, орієнтується на освоєння інноваційних технологій, спрямованих на формування сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища.

Теми циклових та методичних комісій

№ з/п	Циклова комісія	Тема методичної проблеми
1	ВЦК «Менеджмент»	Інноваційні освітні технології в особистісно-орієнтованому підході при підготовці фахового молодшого бакалавра.
2	ВЦК «Комп'ютерна інженерія»	Формування професійних компетентностей здобувачів освіти в галузі Інформаційні технології.
3	ВЦК «Автомобільний транспорт»	Підвищення професійної компетентності викладача шляхом впровадження інноваційних технологій з метою формування конкурентно-спроможного фахівця автомобільного транспорту.
4	ВЦК «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	Підвищення результативності навчання засобами інноваційних освітніх технологій з метою формування конкурентноспроможного фахового молодшого бакалавра.

5	ВЦК «Технологія швейного виробництва» та «Дизайн»	Формування професійних навиків здобувачів освіти шляхом створення сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища.
6	ЦК викладачів словесних та суспільних дисциплін	Формування сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища шляхом провадження інноваційної діяльності викладачами циклової комісії словесних та суспільних дисциплін.
7	ЦК природничо-математичних дисциплін	Використання технологій та принципів особистісно-орієнтованого навчання при викладанні природничо-математичних дисциплін.
8	МК педагогічних працівників фізичної культури та Захисту України	Форми та методи удосконалення фізичної підготовки здобувачів освіти засобами фізичних вправ. Формування стійкої громадянської позиції.
9	МК педагогічних працівників професій технічних дисциплін	Застосування інноваційних технологій в освітньому середовищі з метою підготовки конкурентноспроможного кваліфікованого робітника.
10	ЦК класних керівників, кураторів	Формування конкурентноспроможної, всебічно розвиненої особистості шляхом впровадження інноваційних технологій у навчально-виховному процесі.

Етапи роботи ТФК Луцького НТУ

над методичною проблемою

«Формування сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища шляхом провадження інноваційної діяльності»

І (підготовчий) етап – 2021/2022 навчальний рік		
Зміст	Термін виконання	Відповідальний
Проведення вступної діагностики педагогічних працівників щодо рівня професійної компетентності в застосуванні інформаційно-комунікаційних технологій, впровадження новітніх технологій	І півріччя 2021/2022 н.р	Методисти, практичний психолог
Розробка плану роботи над методичною проблемою, визначення форм роботи	серпень	Педагогічний колектив
Ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, новими педагогічними технологіями в контексті роботи над новою проблемою	листопад	Методисти, практичний психолог
Опрацювання відповідних нормативно правових документів. Створення «банку інформації» з єдиної методичної проблеми	II півріччя 2021/2022 н.р	Методисти, бібліотекар, голови ВЦК, ЦК, МК
Проведення науково-методичної конференції «Інтенсифікація навчального процесу на основі впровадження сучасних методів навчання передових новітніх технологій»	квітень	Методисти
II (організаційно-моделювальний) етап – 2022/2023 навчальний рік		
Аналіз результатів реалізації спланованих заходів освітнього процесу для виявлення окремих аспектів науково-методичної роботи над проблемою	I півріччя 2022/2023 н.р.	Методисти, практичний психолог

Семінар-тренінг «Впровадження інноваційних технологій – необхідна умова для формування професійних компетенцій фахового молодшого бакалавра та кваліфікованого робітника»	жовтень	Методист
Огляд освітніх Інтернет-ресурсів з метою використання в навчальному процесі	листопад	Дирекція, голови ВЦК, ЦК, МК
Дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів педагогічного колективу	II півріччя 2022/2023 н. р.	Методисти, практичний психолог
Педагогічні читання: - особливості створення особистісно орієнтованого освітнього середовища на основі впровадження сучасних методів навчання; - формування професійних компетенцій молодшого фахового бакалавра та кваліфікованого робітника через створення особистісно орієнтованого освітнього середовища; - формування патріотичних та громадянських якостей особистості студента та учня засобами національно патріотичного виховання.	II півріччя 2022/2023 н.р	Заступник директора з НР, методисти
Виставка творчих напрацювань викладачів	січень	Голови ВЦК, ЦК, МК, викладачі
Проведення науково-методичної конференції «Інтенсифікація навчального процесу на основі впровадження сучасних методів навчання передових новітніх технологій»	квітень	Методисти
III (креативний) етап – 2023/2024 навчальний рік		
Системний моніторинг освітнього рівня здобувачів освіти.	січень, травень	Завідувачі відділенням, керівники груп

Підвищення рівня педагогічної майстерності шляхом проведення методичних заходів, які розширюють знання та практичний досвід викладачів:	протягом року	Методичний кабінет
Круглий стіл: «Особистісне зростання педагога як запорука підвищення якості освіти учнів та студентів»	листопад	Практичний психолог
Методичні бюлетені: «Модель професійної компетентності педагога»; «Шляхи формування та вдосконалення професійної майстерності педагога»; «Етичні заповіді для молодих викладачів, майстрів виробничого навчання (вихователів)»; «Самоосвітня компетентність викладача — стратегічний напрямок підвищення його професійної майстерності»; «Формування активності здобувачів освіти як умова підвищення ефективності навчального заняття»; «Цікаві ідеї для проведення заняття»	згідно з планом предметно-методичних тижнів	Голови циклових комісій, викладачі
Пошук нових можливостей методичної роботи, гнучке реагування на проблеми, що виникають у розвитку системи освіти.	протягом року	Дирекція, педагогічний колектив
Семінар «Використання інноваційних технологій в сучасних умовах розвитку освіти, їх освітньо-розвиваючий потенціал, класифікація та зміст»	січень	Методичний кабінет
Проведення науково-методичної конференції «Інтенсифікація навчального процесу на основі впровадження сучасних методів навчання передових новітніх технологій»	квітень	Методисти
IV (коригувальний) етап – 2024/2025 навчальний рік		
Узагальнення, корекція й	протягом року	Голови

упровадження в практику роботи викладачів перспективного педагогічного досвіду з методичної проблеми		циклових комісій, викладачі
Практичний семінар «Інновації в навчально - виробничому процесі»	жовтень	Методисти
Презентаційні заходи «Досвід роботи кращих педагогів».	січень	Методисти
Трибуна передового педагогічного досвіду викладачів.	лютий	Навчально-методична рада
Створення банку інформації щодо впровадження методичної проблеми в освітній процес коледжу.	лютий	Методисти
Аналіз матеріалів моніторингу освітньої діяльності студентського та викладацького колективів.	січень, червень	Дирекція
Круглий стіл: «Особистісне зростання педагога як запорука підвищення якості освіти учнів та студентів»	січень	Практичний психолог
Проведення конференції науково-методичної конференції «Інтенсифікація навчального процесу на основі впровадження сучасних методів навчання передових новітніх технологій»	квітень	Методисти
V (підсумковий) етап – 2025/2026 навчальний рік		
Проведення контрольних зрізів навчальних досягнень здобувачів освіти, виявлення рівня їх компетентності.	листопад березень	Заступник директора з навчально виховної роботи, завідувачі відділенням
Науково-практичний семінар на тему: «Впровадження інноваційних технологій для підвищення якості навчального процесу»	жовтень	Методист, педагогічний колектив
Творчі звіти кращих педагогів за результатами роботи над єдиною методичною проблемою	листопад-грудень	Заступники директора, методисти

Презентаційні заходи ВЦК, ЦК, МК викладачів щодо реалізації актуальних питань науково-методичної проблеми.	січень-квітень	Навчально-методична рада, голови комісій
Проведення підсумкової науково методичної конференції «Інтенсифікація навчального процесу на основі впровадження сучасних методів навчання передових новітніх технологій»	квітень	Методисти
Проведення підсумкової (вихідної) діагностики педагогічних працівників і майстрів в/н з метою визначення рівня їх науково-методичної підготовки та вибору нової єдиної методичної проблеми	квітень	Методисти
Узагальнення, аналіз отриманих даних щодо реалізації питань науково-методичної проблеми, вироблення практичних рекомендацій.	травень	Навчально-методична рада
Слухання питання завершення роботи над єдиною методичною проблемою.	Червень	Педагогічна рада

Формування сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища шляхом провадження інноваційної діяльності

Очікувані результати:

- створення сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища в коледжі, як для викладів, так і для здобувачів освіти;
- формування професійних компетенцій молодшого фахового бакалавра та кваліфікованого робітника, здатного до організації власних прийомів самонавчання, духовного й морального саморозвитку, відповідального за рівень самоосвітньої діяльності та гнучкого в застосуванні набутих знань, умінь і навичок для професійного та громадянського практичного життя;
- становлення компетентного викладача, вихователя, майстра виробничого навчання, який проваджує інноваційну діяльність в освітній процес з урахуванням сучасних тенденцій фахової передовищої та професійної освіти.