



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

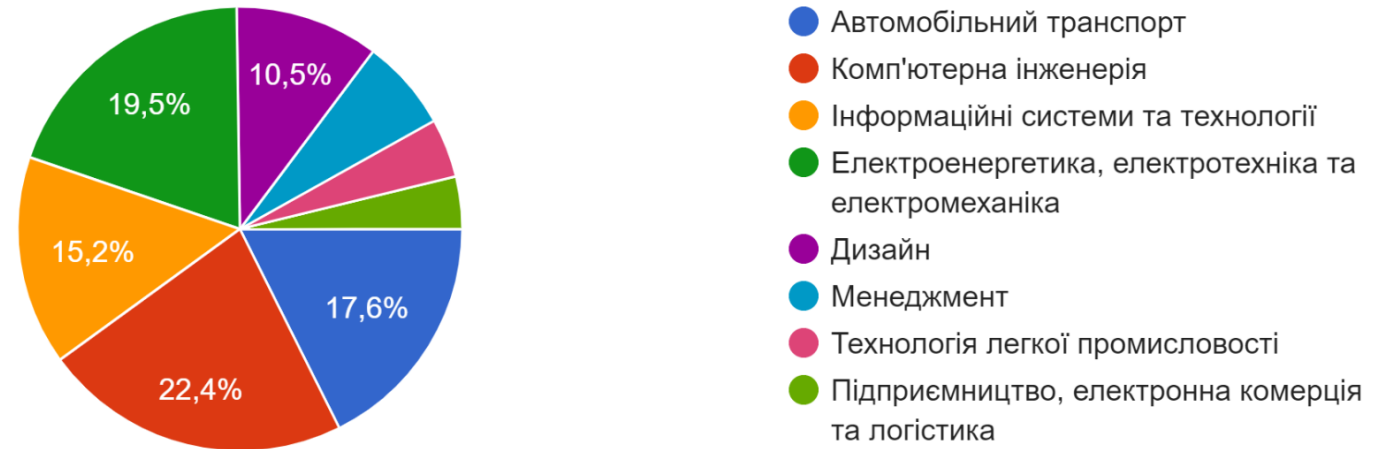
Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ щодо якості організації вибору дисциплін

Луцьк, 2022 рік

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

вдосконалення процедури вибору загальних і фахових навчальних дисциплін у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”

Всього в опитуванні взяли участь 210 студентів, що становить 34,5 % від загальної кількості здобувачів освіти коледжу, які обирали дисципліни, з них:



22,4 % (47 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Комп'ютерна інженерія”

19,5% (41 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”

17,6 % (37 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Автомобільний транспорт”

15,2 % (32 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Інформаційні системи та технології”

10,5 % (22 чол.)здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Дизайн”

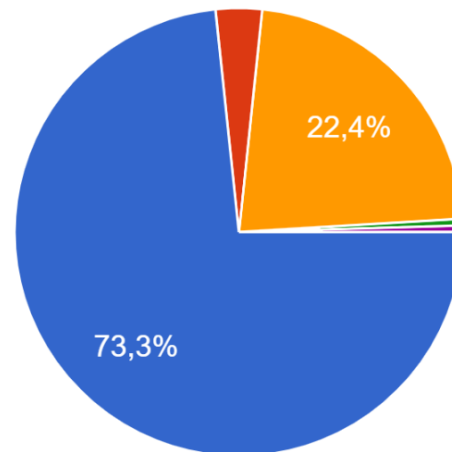
6,7 % (14 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Менеджмент”

4,3% (9 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Технології легкої промисловості”

3,8 % (8 чол.) здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика”

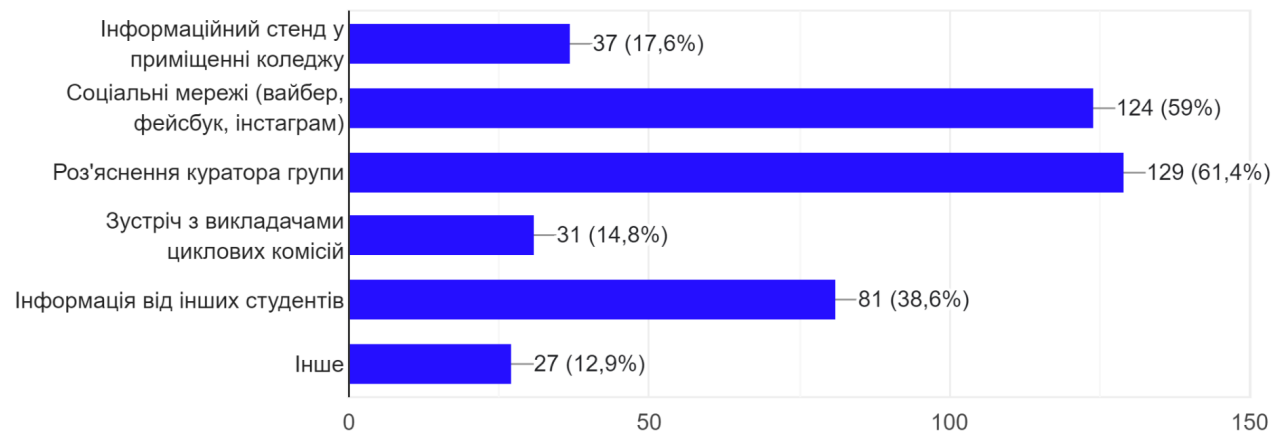
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи достатньо Ви отримали інформації щодо можливості вибору навчальних дисциплін, порядку та термінів вибору дисциплін, особливостей формування груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін у коледжі?



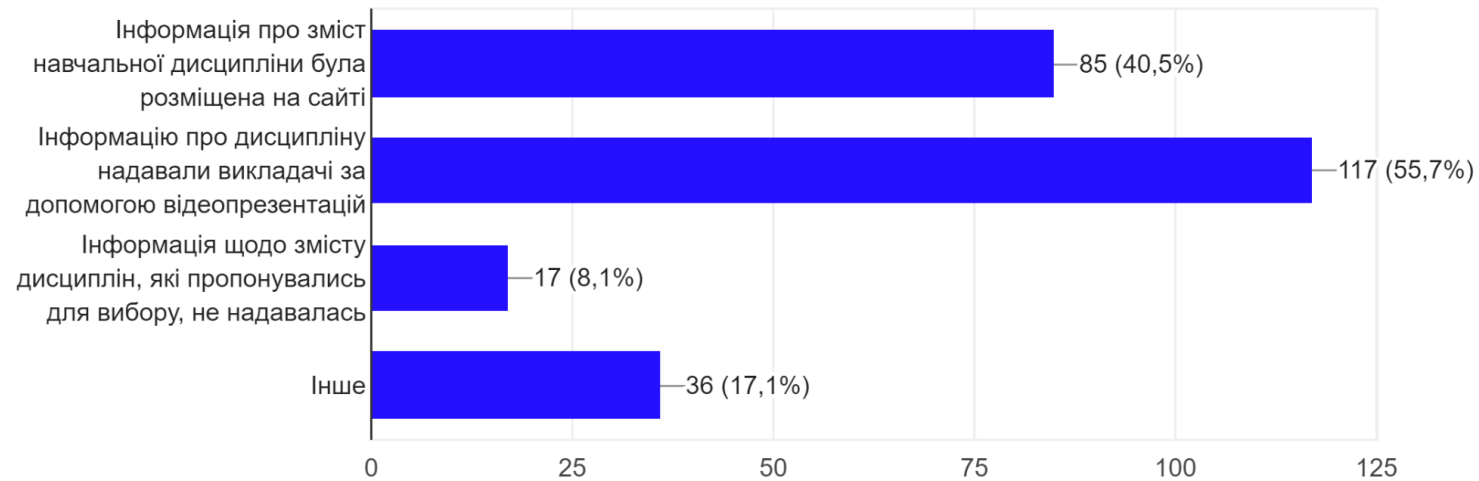
Згідно результатів опитування, переважна більшість опитаних здобувачів освіти - 73,3 % (154 чол.) вважають, що отримали цілком достатньо інформації щодо можливості вибору навчальних дисциплін, порядку та термінів вибору дисциплін, особливостей формування груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін у коледжі; 22,4 % (47 чол.) - отримали вказану інформацію частково; 4,3 % (9 чол.) не отримували інформації щодо можливості вибору навчальних дисциплін, порядку та термінів вибору дисциплін.

Вкажіть основні джерела інформації щодо переліку та змісту дисциплін вільного вибору (можна вибрати декілька варіантів)



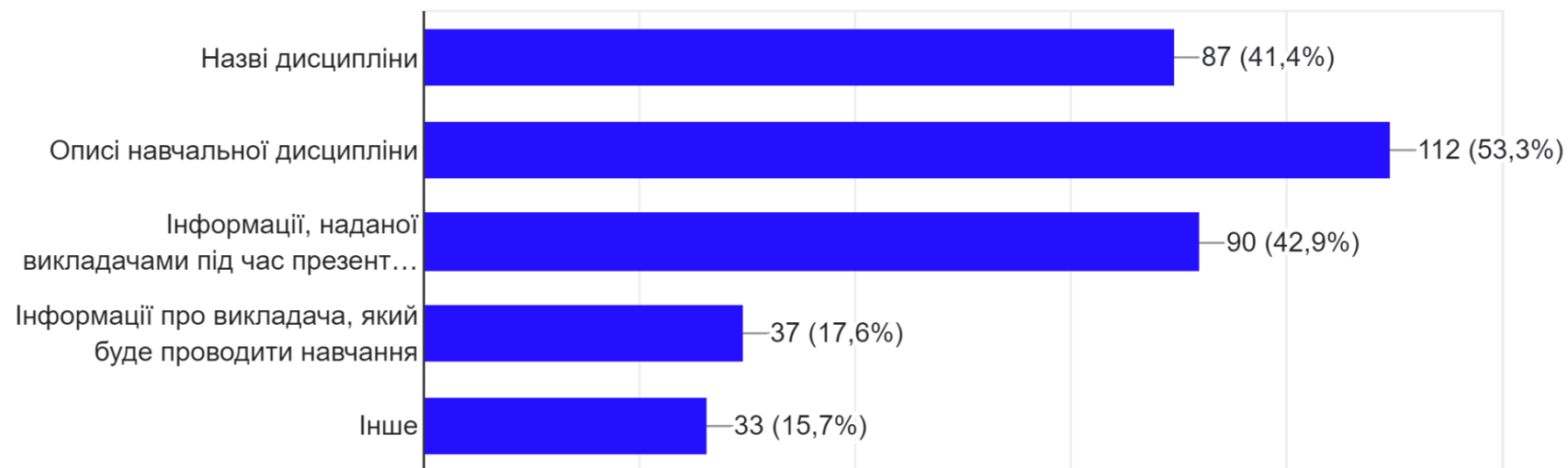
Згідно опрацьованих даних, основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін вільного вибору були: роз'яснення куратора групи - 61,4 % (129 чол.) опитаних, соціальні мережі (вайбер, фейсбук, інстаграм) - 59 % (124 чол.) здобувачів освіти, частина респондентів отримали інформацію про вибіркові дисципліни від інших студентів - 38,6 % (81 чол.), також інформаційними ресурсами виступили: інформаційний стенд у приміщенні коледжу - 17,6 % (37 чол.), зустріч з викладачами циклових комісій - 14,8 % (31 чол.). Ще 12,9 % (27 чол.) отримали інформацію про перелік та зміст дисциплін вільного вибору з інших джерел.

Яким чином Вам презентували вибірккові дисципліни? (можна вибрати декілька варіантів)



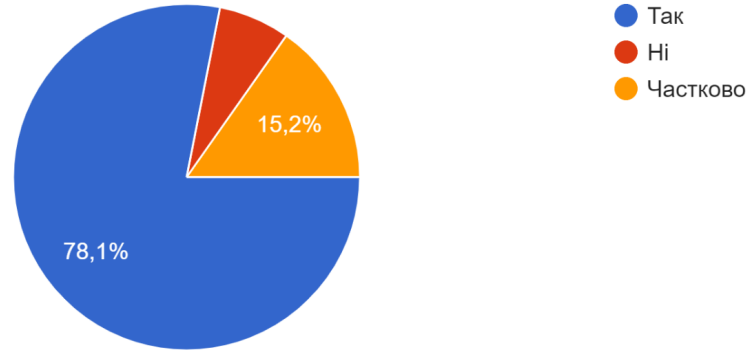
Аналіз результатів опитування показав, що більшість здобувачів освіти отримали інформацію про зміст навчальної дисципліни за допомогою відеопрезентацій, які надавали викладачі - 55,7 % (117 чол.) і на сайті коледжу - 40,5 % (85 чол.) опитаних. Частина студентів отримали вказану інформацію з інших джерел - 17,1% (36 чол.), а 8,1 % (17 чол.) вказали, що інформація щодо змісту дисциплін, які пропонувались для вибору, не надавалась.

Ваше рішення щодо вибору дисциплін базувалося на (можна вибрати декілька варіантів):



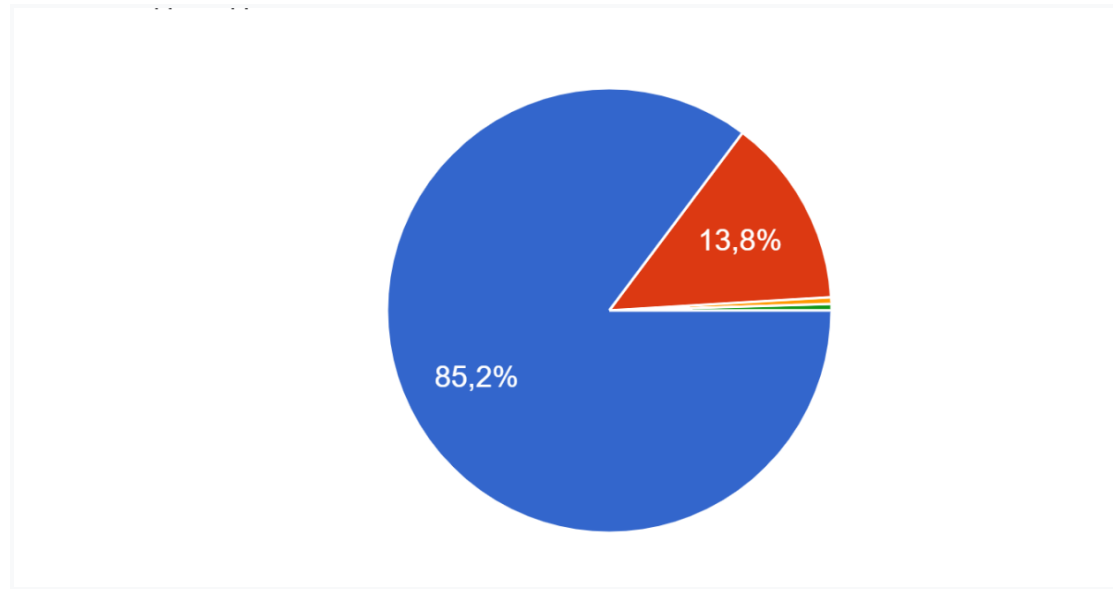
Опитування показало, що здобувачі освіти в переважній більшості здійснювали свій вибір дисциплін, базуючись на описі навчальної дисципліни - 53,3 % (112 чол.), інформації, наданої викладачами під час презентації дисципліни - 42,9 % (90 чол.) і назві дисципліни - 41,4 % (87 чол.). Деякі студенти, вибираючи навчальну дисципліну, орієнтувались на інформацію про викладача, який буде проводити навчання - 17,6 % (37 чол.) і інші критерії - 15,7 % (33 чол.).

Чи достатньою є кількість дисциплін вільного вибору, що пропонується для вивчення?



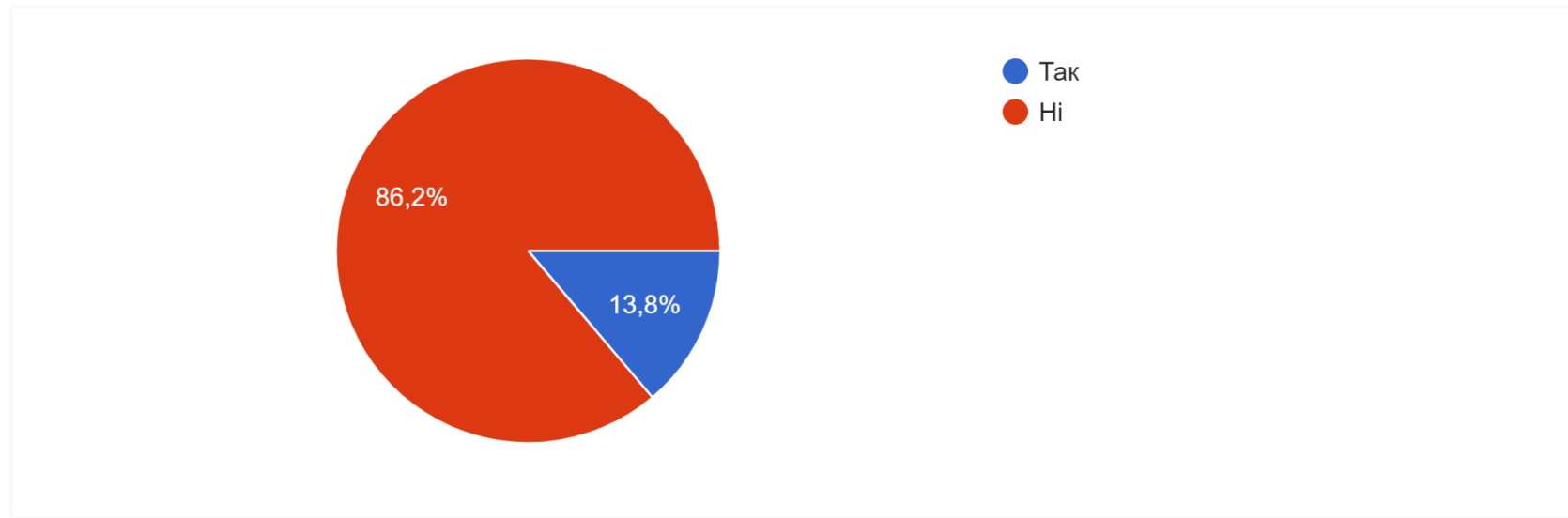
Згідно результатів анкетування, 78,1 % (164 чол.) вважають кількість дисциплін вільного вибору достатньою, 15,2 % (32 чол.) частково задоволені кількістю вибірових дисциплін і 6,7 % (14 чол.) переконані, що дисциплін вільного вибору повинно бути більше.

Чи наголошували вам про необхідність особистого вибору дисциплін?



Переважає більшість студентів - 85,2 % (179 чол.), підтвердила свою поінформованість щодо необхідності особистого вибору дисциплін.

Чи намагався хтось вплинути на ваш вибір навчальної дисципліни?



Згідно результатів опитування, 86,2 % (181 чол.) респондентів заперечили наявність зовнішнього впливу на вибір навчальної дисципліни.

ВИСНОВКИ

1. Забезпечити розміщення інформації про можливість вибору навчальних дисциплін, порядок та терміни вибору дисциплін, особливості формування груп для вивчення вибіркового навчального дисциплін у коледжі у максимальній кількості джерел, доступних здобувачам освіти.
2. Для роз'яснення окремих аспектів процедури вибору, провести зустріч здобувачів освіти, які будуть здійснювати вибір фахових та загальних дисциплін, з адміністрацією коледжу.