



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Луцького національного технічного
університету

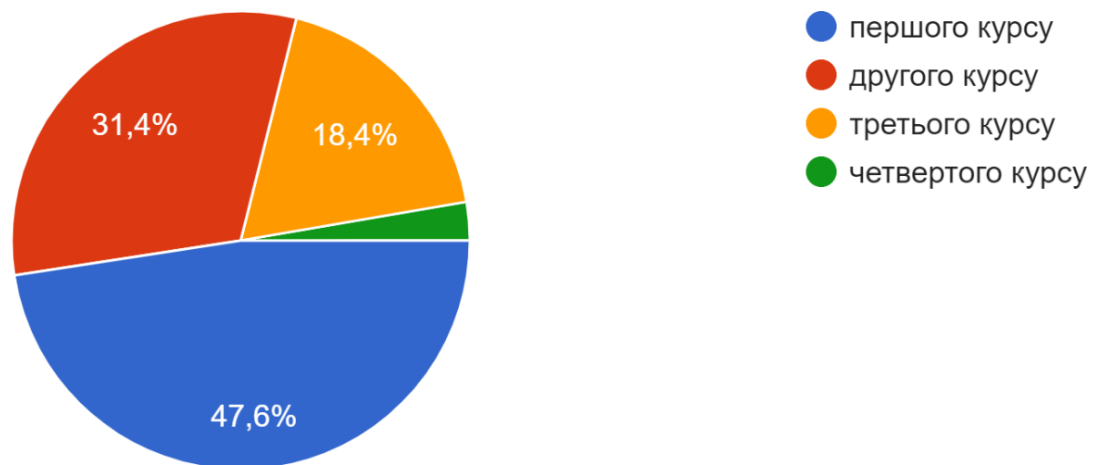
Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ.

Луцьк, 2022 рік

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ та розроблення відповідних заходів для підвищення якості організації освітньої діяльності коледжу.

Всього в опитуванні взяли участь 370 студентів, з них:



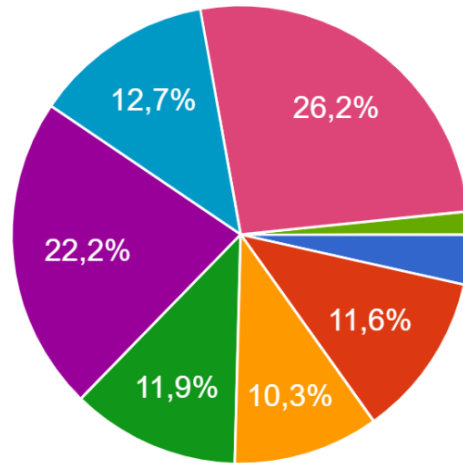
176 чол. (47,6%) - студенти 1-го курсу

116 чол. (31,4%) - студенти 2-го курсу

68 чол. (18,4 %) - студенти 3-го курсу

10 чол. (2,7 %) - студенти 4-го курсу

В розрізі спеціальностей:



- 182 Технології легкої промисловості
- 073 Менеджмент
- 274 Автомобільний транспорт
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- 123 Комп'ютерна інженерія
- 126 Інформаційні системи та технології
- 022 Дизайн
- 076 Підприємництво, торгівля та бір...

022 Дизайн - 26,2 % (97 чол.)

123 Комп'ютерна інженерія - 22,2 % (82 чол.)

126 Інформаційні системи та технології - 12,7 % (47 чол.)

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка - 11,9 % (44 чол.)

073 Менеджмент - 11,6 % (43 чол.)

274 Автомобільний транспорт - 10,3 % (38 чол.)

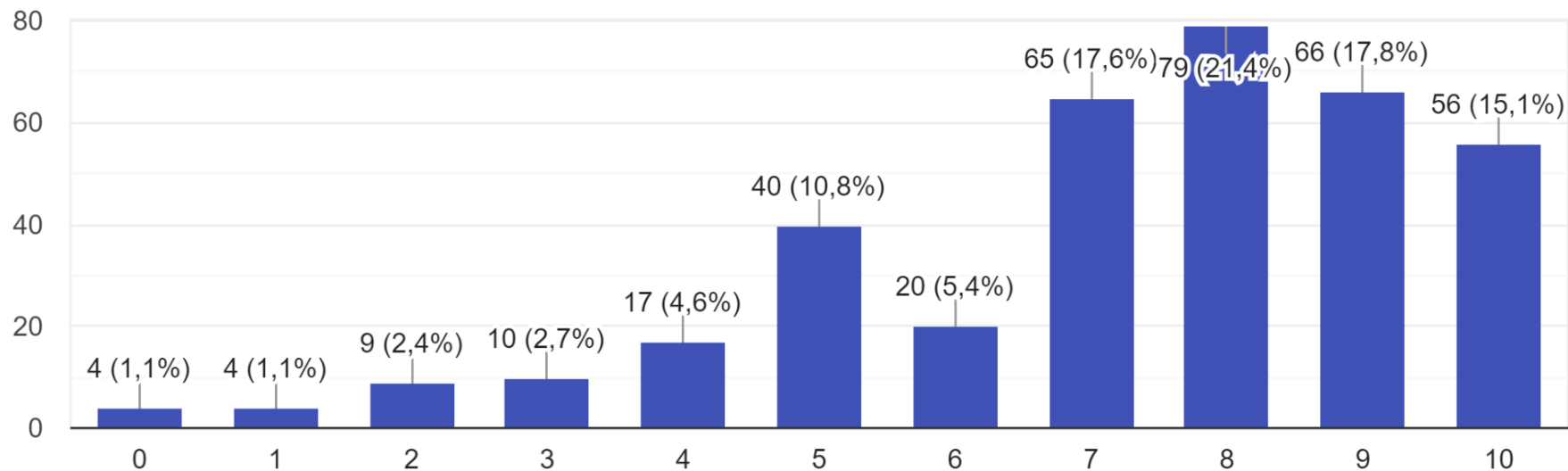
182 Технології легкої промисловості - 3,5 % (13 чол.)

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність - 1,6% (6 чол.)

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

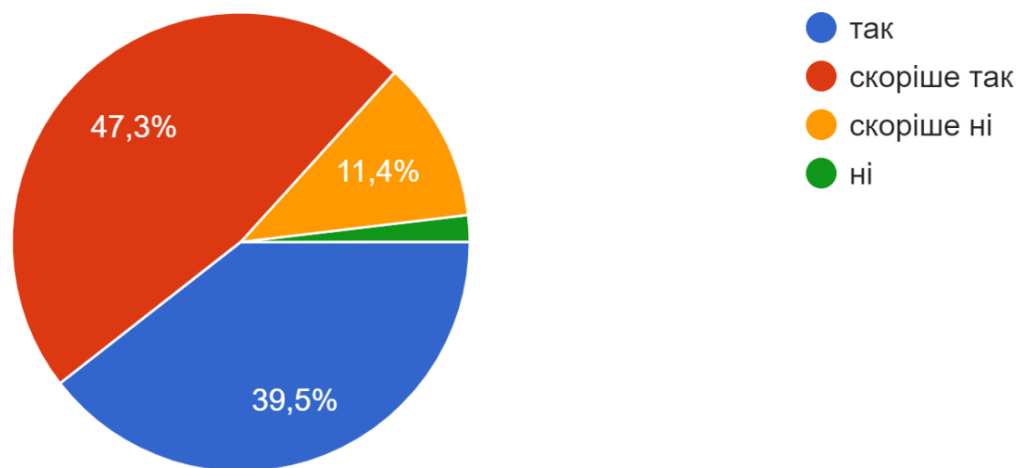
Закриті запитання

Оцініть від 0 до 10, наскільки програма підготовки відповідає Вашій спеціальності і вимогам ринку праці.



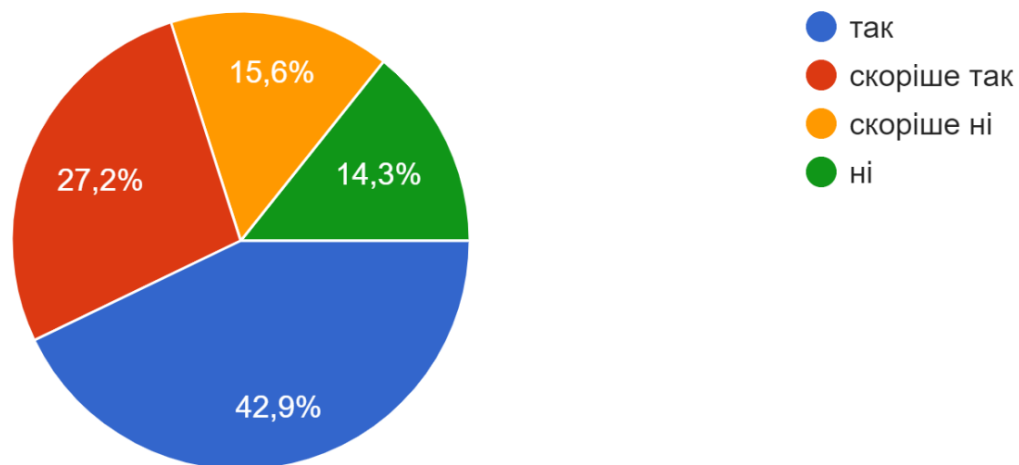
Згідно результатів опитування, 32,9% респондентів (122 чол.) оцінили відповідність програми підготовки спеціальності на відмінно, 44,4% (164 чол.) - добре, 18,1% (67 чол.) - задовільно і 4,6% (17 чол.) - погано.

Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?



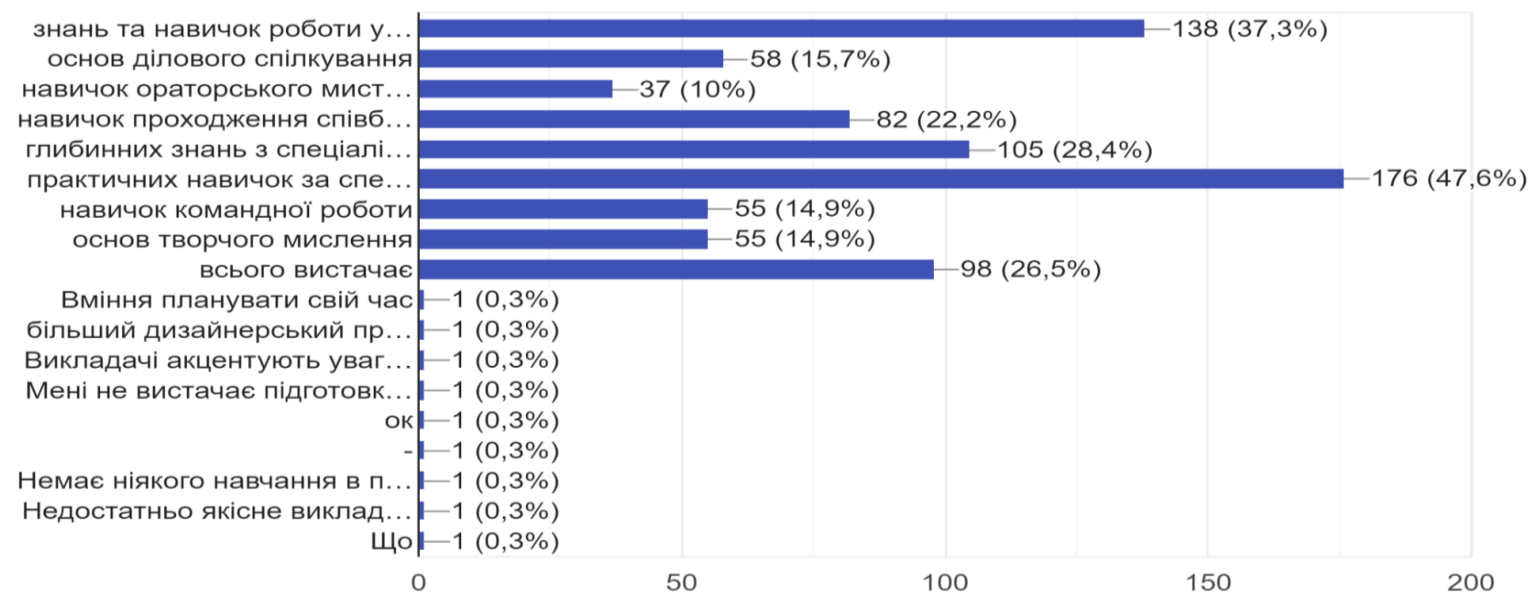
Згідно результатів опитування, переважна більшість студентів - 86,8% (321 чол.) вважають, що для успішної подальшої роботи за фахом, перелік дисциплін є цілком достатнім

Чи достатній обсяг практичної підготовки у освітньо-професійній програмі Вашої спеціальності? (запитання для студентів 3 та 4 курсів)



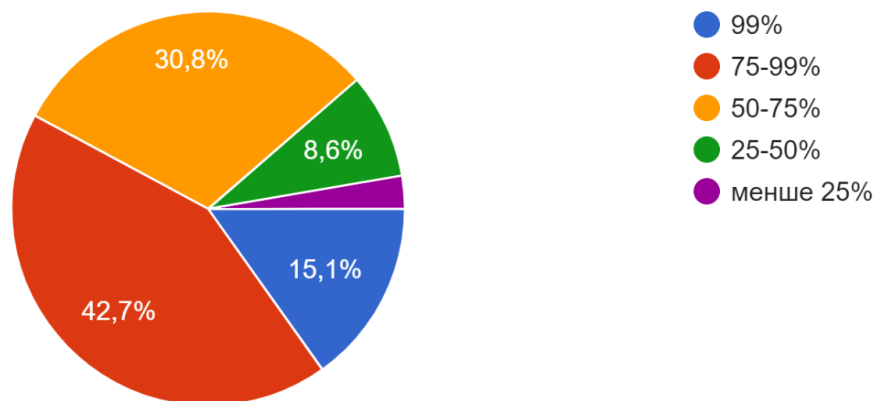
Опитування показало, що більшість учасників - 70,1 % (103 чол.) відзначають обсяг практичної підготовки, як достатній для подальшої професійної діяльності

Яких навичок чи знань Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду? (можна обрати декілька варіантів відповіді)



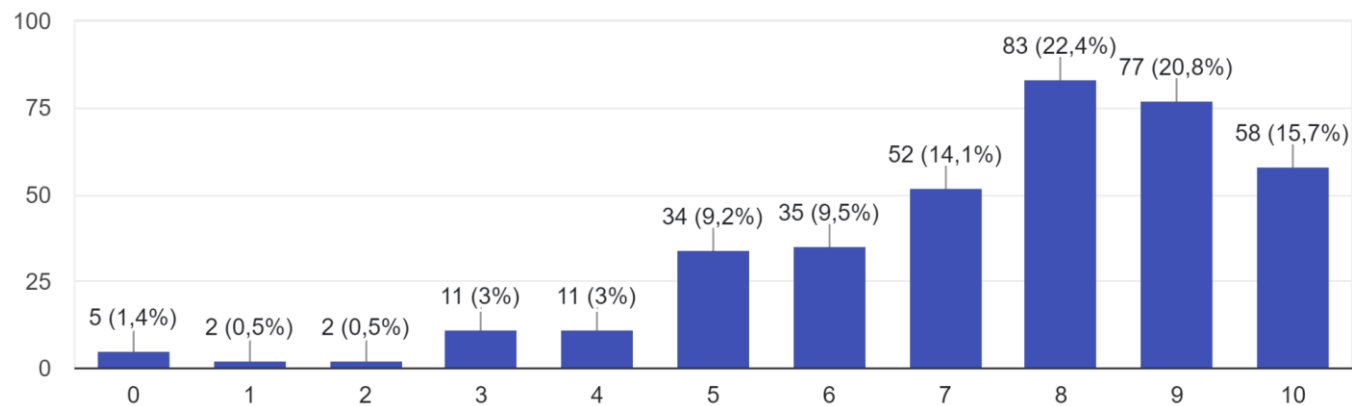
Найбільша кількість респондентів - 47,6% (176 чол.) повідомила про недостатній рівень практичних навичок за спеціальністю, 37,3% (138 чол.) потребують більшої кількості знань та навичок роботи у спеціалізованих програмах, глибинних знань зі спеціалізації потребує 28,4% (105 чол.) опитаних, 26,5% (98 чол.) вважає, що наявна кількість отриманих знань і навичок є достатньою для обраної професії, частина опитаних - 22,2% (82 чол.) потребують навичок проходження співбесіди, ще 15,7% (58 чол.) вказують на необхідність отримання знань з основ ділового спілкування, 14,9% (55 чол.) респондентів не вистачає навичок командної роботи і основ творчого мислення. Крім того, є побажання щодо отримання навичок ораторського мистецтва - 10% (37 чол.) опитаних.

На Вашу думку, яка кількість викладачів на високому та достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, вміє викликати та підтримати інтерес студентів до предмету, дотримуватися логічної послідовності у викладанні матеріалу?



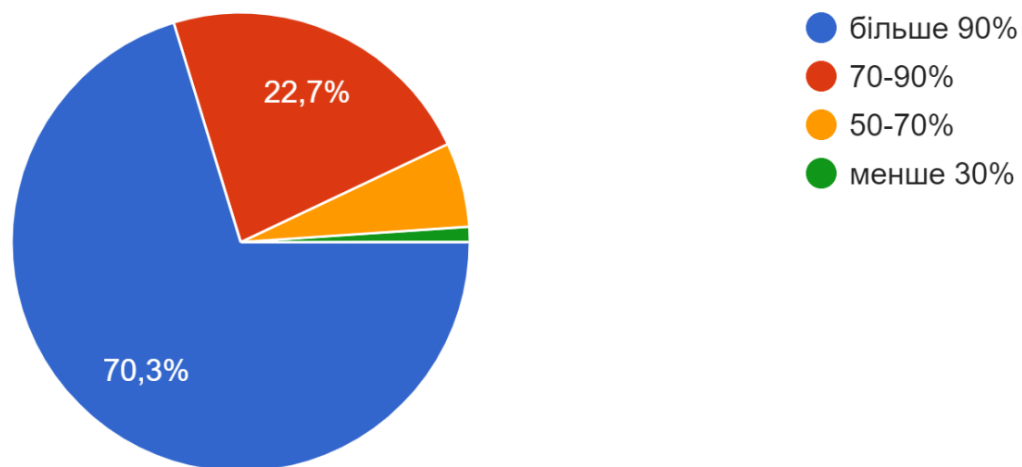
Переважає більшість опитаних - 57,8 % (214 чол.) вважає, що високим і достатнім рівнем володіння навчальним матеріалом характеризується більше 75 % викладачів, 30,8 % (114 чол.) дотримується думки, що таких викладачів 50-75 %, на кількість достатньо кваліфікованих викладачів менше 50 % вказує 11,4 % (42 чол.) респондентів.

Чи враховується викладачами Ваша думка з поміж інших під час проведення занять? Оцініть від 0 до 10.



Згідно результатів опитування, 36,5% респондентів (135 чол.) оцінили врахування думки студента викладачами на відмінно, 46% (170 чол.) - добре, 15,2% (56 чол.) - задовільно і 2,3% (9 чол.) - погано.

Який відсоток викладачів починає та завершує заняття вчасно, дотримується розкладу занять та консультацій?



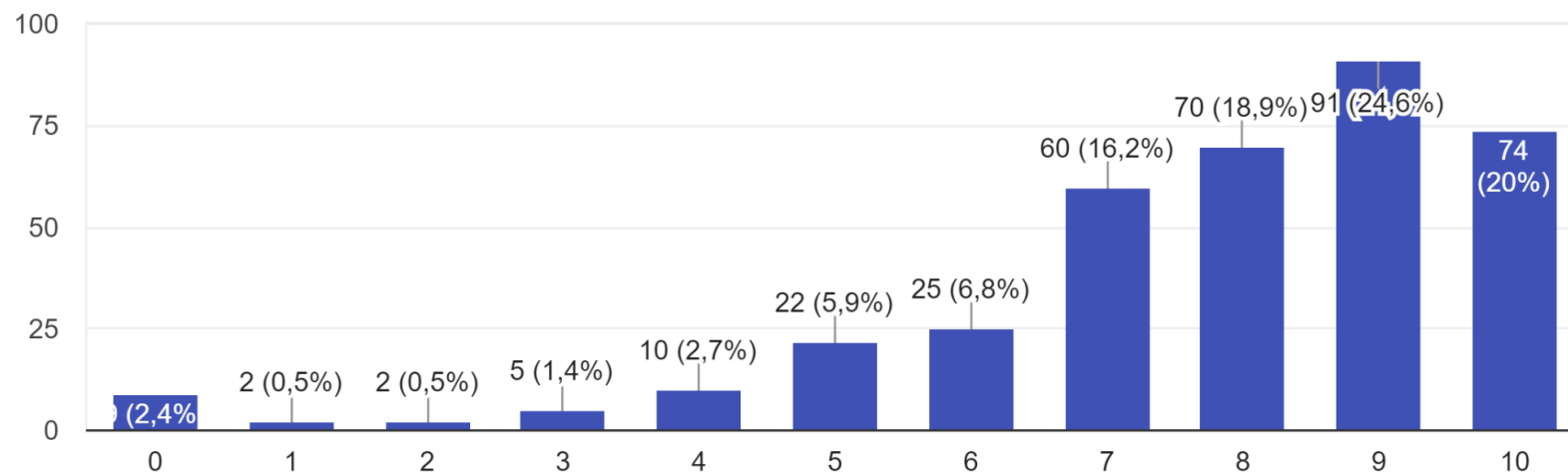
Переважає більшість студентів - 70,3% (260 чол.) вважає, що 90% викладачів дотримується розкладу занять, 22,7% (84 чол.) студентів дотримується думки, що таких викладачів є 70-90% .

Чи інформують Вас викладачі про правила оцінювання навчальних досягнень?



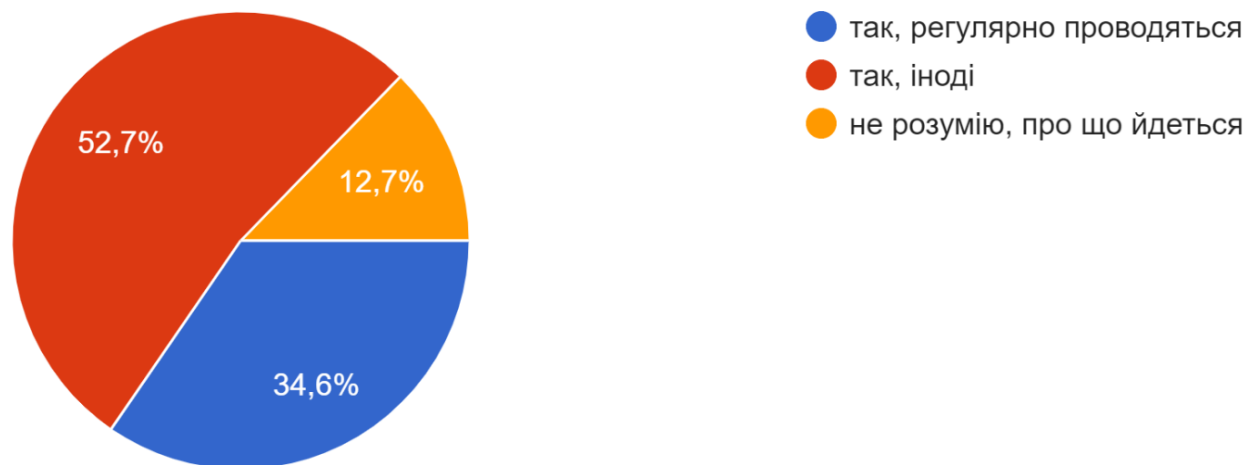
Проведене опитування дало змогу визначити, що 97% (359 чол.) в тій чи іншій мірі володіють інформацією щодо критеріїв оцінювання.

Як Ви вважаєте, чи справедливо та об'єктивно викладачі оцінюють Ваші навчальні досягнення?



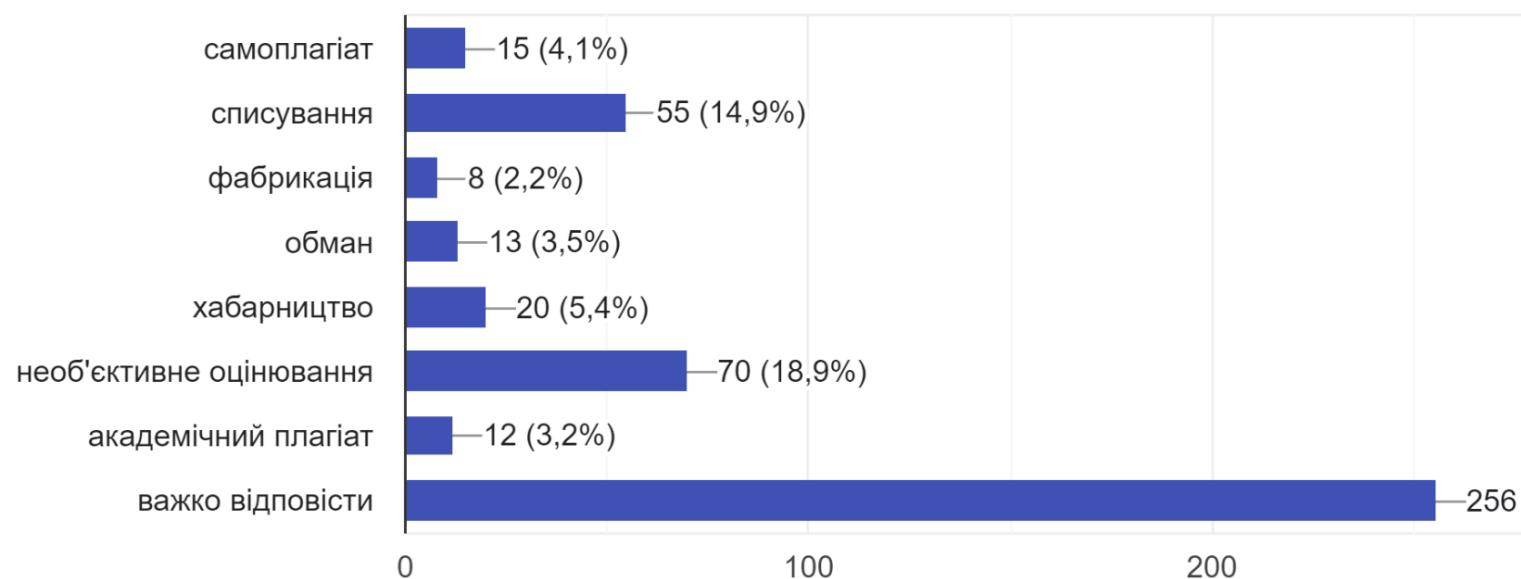
Рівень об'єктивності в оцінюванні навчальних досягнень студенти оцінили наступним чином: відмінно - 44,6% (165 чол.), добре 41,9% (155 чол.), задовільно - 10% (37 чол.), погано - 3,5% (13 чол.)

Чи проводяться зі студентами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



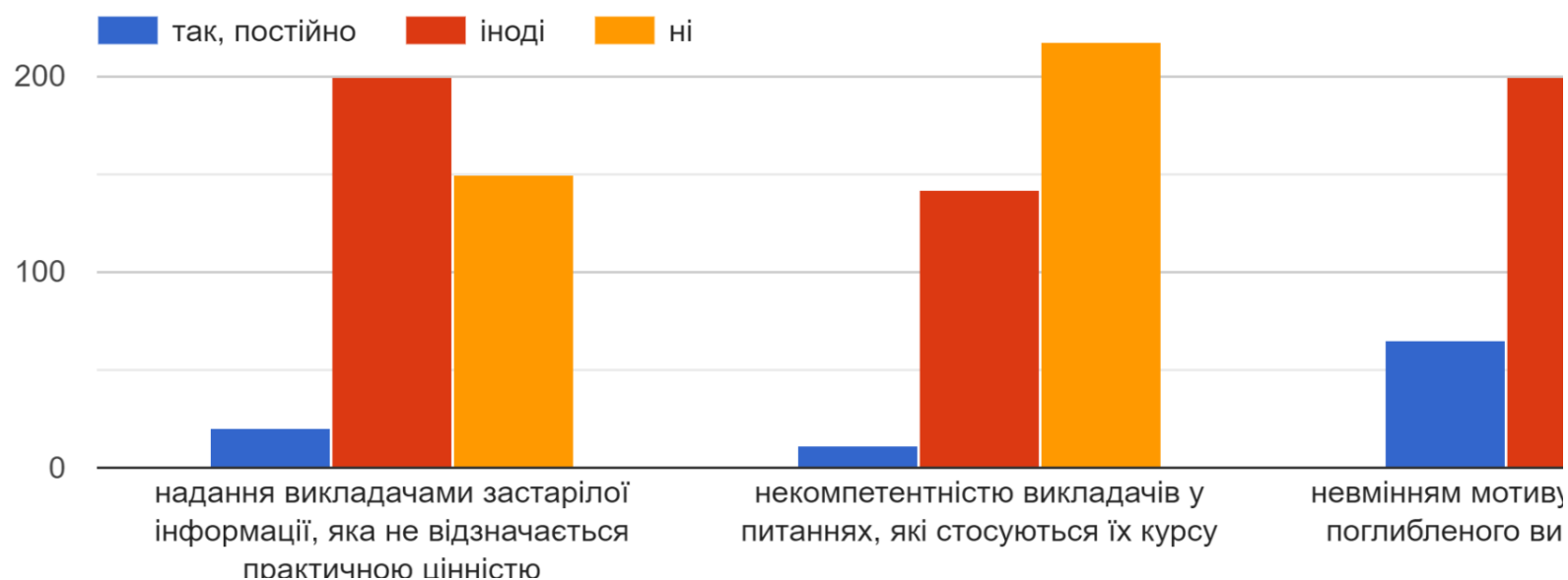
За результатами дослідження, більшість студентів - 52,7% (195 чол.) іноді отримують інформацію про необхідність дотримання академічної доброчесності, 12,7% (47 чол.) взагалі не знайомі з цим поняттям і тільки 34,6% (128 чол.) здобувачів освіти вказують на те, що бесіди на дану тему проводяться регулярно.

З якими випадками порушення академічної доброчесності у ТФК ЛНТУ Ви зіштовхувалися? (можна обрати декілька варіантів відповіді)



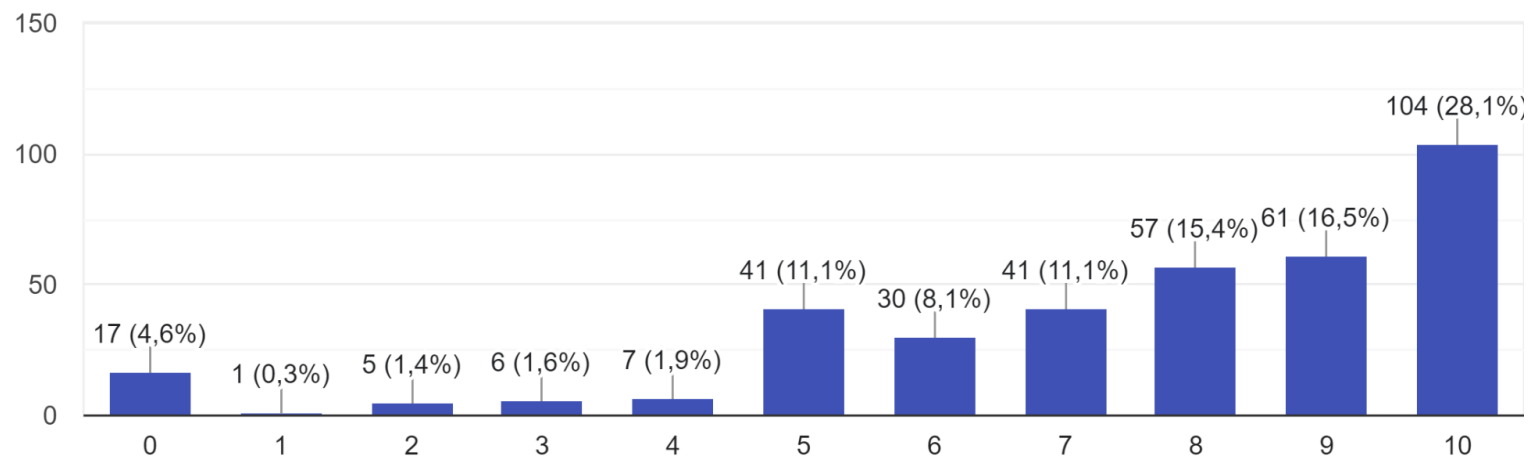
При розгляді даного питання більшість студентів - 69,2% (256 чол.) не змогли визначитись з відповіддю, 18,9% (70 чол.) вказали на необ'єктивне оцінювання, 14,9% (55 чол.) зустрічались зі списуванням, 5,4% (20 чол.) - з хабарництвом, 3,5% (13 чол.) - з обманом, 4,1% (15 чол.) - з самоплагіатом, 3,2% (12 чол.) - з академічним плагіатом. Частина студентів - 2,2% (8 чол.) зустрічались з випадками фабрикації.

Як часто Ви зустрічалися із нижче наведеними ситуаціями?



Згідно результатів дослідження, з наданням застарілої інформації на заняттях стикаються 59,7% (221 чол.) студентів, з них постійно отримують таку інформацію 5,7%, іноді - 54 %. На некомпетентність викладачів у питаннях, які стосуються їх курсу вказали 3% (11 чол.) здобувачів освіти, 38,4% (142 чол.) іноді стикаються з такими ситуаціями, 58,6% (217 чол.) вважають викладачів компетентними у питаннях викладання предметів. Щодо невідання мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету, 17,5% (65 чол.) опитаних вважають, що викладачі не вміють мотивувати студентів, 53,8% (199 чол.) іноді зустрічаються з такими випадками, 28,7% (106 чол.) підтримують думку про те, що педагогічні працівники вміють спонукати здобувачів освіти до поглибленого вивчення предметів.

Чи порадите Ви своєму другу навчатися в Технічному фаховому коледжі?



Порадять знайомим прийти на навчання у Технічний фаховий коледж 79,2% (293 чол.) респондентів (так 44,6%, швидше так - 34,6%).

Відкриті запитання.

1. Викладання яких предметів з Вашого переліку навчальних дисциплін, за Вашими спостереженнями, заслуговує позитивної оцінки? (Відповідь дали 312 студентів)

<i>Назва предмету</i>	<i>Відсоток опитаних</i>	<i>Кількість опитаних</i>
Біологія	19,9%	62
Інформатика	14,1%	44
Українська мова	9,9%	31
Вважають, що всі предмети заслуговують позитивну оцінку	9%	28
Іноземна мова	8,3%	26
Історія України	8,3%	26
Мистецтво	7,7%	24
Вступ до спеціальності	7%	22
Українська література	6,7%	21
Всесвітня історія	6,4%	20
Фізкультура	6,1%	19
Захист України	5,1%	16
Математика	4,5%	14
Рисунок	4,2%	13
Графіка	4,2%	13

Креслення	3,5%	11
Економічна теорія	3,5%	11
Зарубіжна література	3,2%	10
Фізика	3,2%	10
Архітектура комп'ютерів	2,9%	9
Технологія галузі	2,2%	7
Макроекономіка	2,2%	7
Комп'ютерна графіка	2,2%	7

2. Викладання яких предметів з Вашого переліку навчальних дисциплін, за Вашими спостереженнями, потребує покращення? (Відповідь дали 286 студентів)

<i>Назва предмету</i>	<i>Відсоток опитаних</i>	<i>Кількість опитаних</i>
Вважають, що немає таких предметів	21,7%	62
Хімія	10,1%	29
Основи програмування	6,3%	18
Математика	5,9%	17
Економічна теорія	5,6%	16
Кольорознавство	4,2%	12
Географія	4,2%	12
Українська мова	4,2%	12

Економіка	3,9%	11
Правознавство	3,5%	10
Фізкультура	3,5%	10
Фізика	3,1%	9
Інформатика	3,1%	9
Іноземна мова	3,1%	9
Українська література	2,8%	8
Зарубіжна література	2,4%	7

3. Які дисципліни, на Вашу думку, можна вилучити з програми підготовки за обраною Вами спеціальністю?
(Відповідь дали 286 студентів)

<i>Назва предмету</i>	<i>Відсоток опитаних</i>	<i>Кількість опитаних</i>
Хімія	22%	63
Вважають, що немає таких предметів	17,8%	51
Фізика	10,8%	31
Фізкультура	8,4%	24
Біологія	7,7%	22
Зарубіжна література	5,2%	15
Географія	4,5%	13
Математика	3,5%	10

Економічна теорія	3,2%	9
Захист України	2,5%	7
Економіка	2,4%	7
Креслення	2,5%	7

4. Вкажіть, будь ласка, яких змін потребує освітній процес в коледжі? (Відповідь дали 370 студентів)

5. Ваші побажання та зауваження допомагають нам ставати кращими. Просимо залишити загальний відгук, включаючи відгук щодо цього опитування (Відповідь дали 220 студентів).

Аналіз відповідей студентів на останні 2 питання дав наступні результати:

41,6% (154 чол.) вважають, що освітній процес у коледжі не потребує змін;

4% (15 чол.) вважають, що необхідно більше практики і навчального матеріалу, який стосується безпосередньо майбутньої професійної діяльності;

2,4 % (9 чол.) опитаних наголошують на необхідності ремонту приміщень і сходів 2 корпусу, 2 і 4 поверху основного корпусу, роздягальні спортзалу, гуртожитку, а також ремонту і збільшення площі підвалу; оновлення стадіону;

2,4 % (9 чол.) вказують на необхідність викладання сучасних технологій за сучасною програмою (деякі предмети викладаються за програмою 2000-х);

1.6% (6 чол.) потребують збільшення зацікавленості студентів до вивчення предметів.

Серед інших побажань студентів є наступні:

- повага і лояльне ставлення викладачів та персоналу коледжу до студентів;
- проводити очне навчання;
- звернути увагу на проведення практичних робіт: практичні проводити на базі вивченого матеріалу, надавати актуальну інформацію для виконання практичної роботи, забезпечити необхідними інструментами для її виконання, інформувати здобувачів освіти про альтернативні способи здачі практичних робіт, якщо студент не може отримати матеріалів, необхідних для виконання поставленого завдання;

- зменшити кількість практичних робіт з непрофільних предметів;
- збільшити кількість творчих завдань для дизайнерів, додати якийсь предмет саме для графічного дизайнера (наприклад, blender - де можна створити якусь фігури, упаковку);
- серйозніша підготовка других курсів до ЗНО;
- оновлення системи подачі інформації, подання нової літератури студентам, а не радянських зразків на російській мові;
- більше компетентних викладачів, які вміють детально пояснити той, чи інший свій крок;
- оновлення обладнання і матеріально-технічної бази (“технології і ІТ сфера дуже швидко розвиваються, тому якщо не бути в курсі теперішнього, то з старими знаннями ти не потрібний”);
- щоб всі викладачі викладали повністю українською, а також давали інформацію про довідники на українській мові, тому що на практиці доводиться брати інформацію з російських сайтів, коли справа йде до розв'язання задач;
- додати спеціалізовану технічну літературу для студентів та довідники для допомоги в розв'язанні задач різної складності;
- оновлення навчальної програми: вилучення непотрібних і збільшення кількості профільних дисциплін;
- більше спеціалізованих профільних предметів на спеціальності "Підприємство" (“викладачі сказали, що тут не будуть вчити, як стати підприємцем, а просто дадуть інформацію в загальному про економіку. Шкода грошей, бо в інтернеті ця інформація безкоштовна”);
- вчасне інформування щодо критеріїв оцінювання і справедливе оцінювання знань здобувачів освіти;
- скорочення пар і збільшення перерви на обід на 20 хв;
- не забирати роботи студентів(дизайн), віддавати творчі роботи після 4(2) курсу;
- перехід на дванадцятибальну систему по всіх предметах;
- стабільна виплата і підняття стипендії, збільшення кількості здобувачів освіти, які її отримують;
- поставити кулери з водою у коридорах;
- є зауваження щодо того, що студенти палять цигарки на парах і викладачі не звертають на це увагу;
- є викладач який збирає собі на квартиру і тому отримати найкращу оцінку можна не тільки за знання але і за гроші;

- поставити кавовий автомат в 1 корпусі;
 - більше соціальних та молодіжних розважальних заходів (в тому числі дискотек), більше групових поїздок і відвідувань різноманітних музеїв, або проведення екскурсій в ті місця які відповідають спеціальності;
- зробити тренажерний зал;
- покращити освітлення в кабінетах;
- покращення опалення.

Щодо оцінки опитування, більшість студентів залишили позитивний відгук і висловили надію про те, що їхня думка буде почутою і врахованою.

Висновки та пропозиції

- ❖ Звернути увагу на навчально-методичне забезпечення дисциплін, які викладаються у коледжі.
- ❖ Провести бесіди з викладачами коледжу щодо необхідності дотримання дисципліни під час проведення занять, а також щодо вчасного інформування про критерії оцінювання здобувачів освіти.
- ❖ Наголосити працівникам коледжу про важливість коректного спілкування зі здобувачами освіти.