МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ПОГОДЖУЮ
Директор
Відокремленого структурного підрозділу
«Технічний фаховий коледжу Луцького національного технічного університету»
кандидат технічних наук, доцент
_____ Олег ГЕРАСИМЧУК
«29» червня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор
Луцького національного технічного університету
доктор економічних наук, професор
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«30» червня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 ТРАНСПОРТ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

КВАЛІФІКАЦІЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу
«Технічного фахового коледжу Луцького національного технічного університету»

протокол № 10 від 29 червня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Луцького національного технічного університету

протокол № 11 від 30 червня 2022 р..

Луцьк 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

Освітньо-професійний рівень – фаховий молодший бакалавр
Галузь знань – 27 Транспорт
Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт
Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні випускової циклової комісії «Автомобільного транспорту» ТФК ЛНТУ

Протокол № 11 від « 27 » червня 2022 р.

Голова випускової циклової комісії _____ Валентин ПРИДЮК

Голова групи забезпечення
освітньо-професійної програми _____ Валерій ДЕМБІЦЬКИЙ

Схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ
Протокол № 10 від « 29 » червня 2022 р.

Голова педагогічної ради
ТФК ЛНТУ _____ Олег ГЕРАСИМЧУК

ЗМІСТ

1. Передмова.

2. Профіль освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» із спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт.

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.

4. Матриця відповідності визначених в освітньо-професійній програмі «Автомобільний транспорт» компетентностей дескриптарам НРК.

5. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою програмних результатів навчання та компетентностей.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.

8. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти

11. Внесені зміни до освітньо-професійної програми.

1. Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Автомобільний транспорт» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Вперше затверджено і введено в дію 30 серпня 2020 року на підставі засідання Педагогічної ради Технічного коледжу Луцького НТУ, протокол №1.

Переглянуто і введено в дію 31 серпня 2021 року на підставі засідання Педагогічної ради ТФК Луцького НТУ, протокол №1.

Переглянуто і введено в дію 29 червня 2022 року на підставі засідання Педагогічної ради ТФК ЛНТУ, протокол №10.

ОПП розроблено членами проектної групи у складі:

Дембіцький Валерій Миколайович – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат технічних наук, викладач спецдисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», голова групи забезпечення (протокол засідання Педагогічної ради ТФК ЛНТУ №10 від 29.06.2022 р.);

Придюк Валентин Михайлович – кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат технічних наук, викладач спецдисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;

Самостян Віктор Русланович – кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат технічних наук, викладач спецдисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Автомобільний транспорт» є нормативним документом ТФК ЛНТУ, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального плану, робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін й практик;

- розробки засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- формування індивідуальних планів здобувачів освіти;
- атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» враховує вимоги Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:
- обсяг та термін навчання фахового молодшого бакалавра;
- загальні компетенції фахового молодшого бакалавра;
- професійні компетенції за зазначеною спеціальністю;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компететностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньо-професійної програми:
- здобувачі фахової передвищої освіти;
- викладачі, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» із спеціальності 274 Автомобільний транспорт;
- екзаменаційна комісія спеціальності 274 Автомобільний транспорт;
- приймальна комісія закладу фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма спеціальності 274 Автомобільний транспорт поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» із спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

2. Профіль освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» із спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт

І. Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», код в ЄДЕБО – 778 випускова циклова комісія «Автомобільний транспорт»
Рівень освіти	фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Форма здобуття освіти	Інституційна (денна, заочна)
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	не надається
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія ДС № 001839 Термін дії до 01.07.2029 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До прийняття Стандарту
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий цикл), EQF LLL – 5 рівень
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за спеціальністю	Базова загальна середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) Диплом кваліфікованого робітника
Обсяг освітньо-професійної програми, терміни навчання	180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки 10 місяців (на базі БЗСО); 3 роки 10 місяці (на базі ПЗСО). 120 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 10 місяців (на базі ОКР) На базі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник заклад фахової передвищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах підготовки кваліфікованого робітника обсягом не

	більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://tk.lntu.edu.ua
ІІ. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка високоінтелектуального покоління свідомих фахівців в галузі автомобільного транспорту, необхідних для здійснення виробничої діяльності на підприємствах автомобільного транспорту та забезпечення можливості продовження навчання за програмами першого циклу вищої освіти. Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення загальної стратегії ТФК ЛНТУ щодо отримання фахової передвищої освіти за європейськими стандартами, а саме: забезпечення підготовки висококваліфікованих здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр автомобільного транспорту шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач в професійної діяльності.	
ІІІ. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	**Об'єкт:** теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади функціонування об'єктів автомобільного транспорту та інфраструктури. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, категорії, концепції, принципи, положення діагностування, технічного обслуговування, ремонту об'єктів автомобільного транспорту, створення об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту, організація ефективного функціонування та експлуатації автомобільного транспорту. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективної експлуатації, функціонування та відновлення об'єктів автомобільного транспорту та інфраструктури. **Інструменти та обладнання:** інформаційні системи, комп'ютерні технології, прилади та обладнання, споруди,

	необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту.
Особливості освітньо-професійної програми	- наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформувати власну траєкторію навчання; - студентоорієнтований підхід.
IV. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти для дорослих.
Працевлаштування випускників	**Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010**: Клас 29.1–Виробництво автотранспортних засобів Клас 45.1–Торгівля автотранспортними засобами Клас 45.11–Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами Клас 45.19–Торгівля іншими автотранспортними засобами Клас 45.2–Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів Клас 45.3–Торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів Клас 49.31–Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення Клас 49.32 – Надання послуг таксі Клас 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт
	Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту, він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати відповідну посаду: 1222.2 Майстер виробничої дільниці 1222.2 Майстер з ремонту транспорту 1222.2 Майстер контрольний (дільниці, цеху) 3111 Технік-технолог (Автомобільний транспорт) 3115 Механік 3115 Механік з ремонту транспорту 3115 Майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт) 3119 Майстер з ремонту устаткування (транспорт) 3119 Механік автомобільної колони (гаража)

	3119 Механік з ремонту транспорту 3119Технік-конструктор (механіка) 3119 Технік з підготовки технічної документації 3119 Лаборант (автомобільний транспорт)
V. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою . Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових робіт. Підсумковий контроль: заліки та екзамени.
V. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі автомобільного транспорту та професійної діяльності під час ремонту, обслуговування та експлуатації об’єктів автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 5. Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці.
	ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 9. Здатність здійснювати безпечну діяльність та прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування колісних транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем
	СК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з устрою інфраструктури автомобільного транспорту, організації руху і перевезень, розрізняти об’єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції
	СК 3. Здатність застосовувати контрольно-вимірювальні прилади та засоби вимірювальної техніки під час технічного обслуговування, ремонту та діагностування об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
	СК 4. Здатність застосовувати отримані знання для контролю за утриманням у справному стані, виявлення несправностей і пошкоджень об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, що створюють загрозу безпеці руху та/або забруднення довкілля.
	СК 5. Здатність застосовувати отримані знання для розробки і впровадження технологічних процесів, технологічного устаткування і технологічного оснащення, засобів автоматизації та механізації під час виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування колісних транспортних засобів автомобільного

	транспорту, їх систем та елементів
	СК 6. Здатність з’ясовувати причини виникнення несправностей, вживати заходів щодо їх попередження, визначати обсяги ремонтних робіт та витрат основних і допоміжних матеріалів під час обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
	СК 7. Здатність застосовувати знання технічних характеристик, конструкції, роботи обладнання, технічних вказівок, інструкцій виробників, норм допустимих зносів деталей та вузлів для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
	СК 8. Здатність застосовувати знання в галузі економіки з метою організації та професійного управління виробництвом експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
	СК 9. Здатність використовувати знання, уміння й навички в процесі експлуатації колісних транспортних засобів автомобільного транспорту та об’єктів транспортної інфраструктури у відповідності до вимог нормативно технічної документації та нормативно-правових актів України
	СК 10. Здатність здійснювати виробничу діяльність щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
	СК 11. Здатність застосовувати знання з технічних наук для виконання креслень, розробки технології процесів ремонту та обслуговування об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
VII. Програмні результати навчання	
Результати навчання	РН 1. Зберігати культурні та наукові цінності. Формувати світоглядну позицію щодо досягнення суспільства, фізичної та духовної культури.
	РН 2. Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки.
	РН 3. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою.
	РН 4. Застосовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології

	РН 5. Застосовувати у професійній діяльності вимоги нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування колісних транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
	РН 6. Використовувати набуті знання з устрою та принципу дії механізмів, вузлів та деталей об’єктів автомобільного транспорту для здійснення їх ефективної експлуатації, технічного обслуговування, діагностування та ремонту.
	РН 7. Використовувати методи вимірювань, метрологічні норми та інші нормативні документи під час визначення технічного стану об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
	РН 8. Розробляти технологічну документацію для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
	РН 9. Використовувати технологічне устаткування, засоби автоматизації та механізації для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
	РН 10. Організовувати роботу структурних підрозділів (бригад, дільниць, пунктів тощо) для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
	РН 11. Розраховувати експлуатаційні, техніко-економічні та економічні показники експлуатації об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів з урахуванням чинних вимог тарифікації робіт й оплати праці.
	РН 12. Використовувати у професійній діяльності та набувати нові знання і уміння для оптимізації робіт з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
	РН 13. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації під час виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування колісних транспортних засобів автомобільного

	транспорту, їх систем та елементів
	РН 14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач автомобільного транспорту.
	РН 15. Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення (відновлення) вузлів, систем та елементів об’єктів автомобільного транспорту відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання.
VII. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення – це педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, мають стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію. В процесі організації освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської та практичної роботи. Циклова комісія нараховує 21 педагогічного працівника, з них 10 з вищою кваліфікаційною категорією, 8 кандидатів наук. Інші циклові комісії, задіяні в підготовці за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт», також мають висококваліфікованих педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнання відповідає потребі та повністю забезпечує освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. В ТФК ЛНТУ використовуються комп’ютерні та спеціалізовані лабораторії, френд-зона, встановлено локальні комп’ютерні мережі, бездротовий доступ до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальна зала, медичний пункт, їдальня, актова зала, спортивний зал та спортивний майданчик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт коледжу (https://tk.lntu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, діяльність студентського самоврядування, структурні підрозділи коледжу, правила прийому, контакти тощо. Електронний варіант методичних рекомендацій до

	виконання практичних, лабораторних та самостійних робіт, конспекти лекцій розміщено на Інформаційному порталі коледжу (https://e-tk.lntu.edu.ua/) , доступ до якого мають всі учасники освітнього процесу. Бібліотека, у т.ч. читальний зал – 71,4 $м^2$; читальна зала коледжу передбачає 30 посадкових місць; загальний бібліотечний фонд складає 18795 примірників наукової, технічної, навчальної, художньої літератури, періодичних видань, словників, довідкової літератури, серед них і наукові фахові журнали в кількості 11 найменувань.

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

3.1. Перелік компонент реалізації освітньо-професійної програми терміном 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Історія України	2	Залік
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Залік
ОК3	Підприємницька діяльність	2	Диф.залік
ОК4	Охорона праці в галузі	4	Екзамен
ОК5	Людина і світ (Культурологія, філософія, соціологія)	2	Залік
ОК6	Основи комунікації	2,5	Залік
ОК7	Правознавство	2	Залік
ОК8	Економічна теорія	2	Залік
ОК9	Фізичне виховання	4	Залік
ОК10	Основи теорії ймовірності і статистики	3	Диф.залік
ОК11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК12	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	5	Диф.залік
ОК13	Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання	4	Залік
ОК14	Інженерна та комп'ютерна графіка	7	Залік
ОК15	Фізичні процеси в автомобілях	6	Екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		**53**	**–**
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК16	Автомобілі	11	Екзамен
ОК17	Вступ до спеціальності	4	Екзамен
ОК18	Технічна експлуатація автомобілів (КР)	10	Екзамен
ОК19	Використання експлуатаційних матеріалів	3	Диф.залік
ОК20	Деталі машин	5	Диф.залік
ОК21	Комп'ютерні технології на АТ	3	Диф.залік
ОК22	Технологічне обладнання для ТО і ремонту автомобілів	6	Диф.залік
ОК23	Перспективні конструкції автомобілів	4	Екзамен
ОК24	Екологія та ресурсозбереження на АТ	3	Екзамен
ОК25	Автомобільні перевезення	3	Екзамен
ОК26	Електричне та електронне обладнання автомобілів	5	Екзамен
ОК27	Автомобільні двигуни	6	Екзамен
ОК28	Технічна діагностика автомобілів	3	Екзамен
ОК29	Економіка на АТ	4	Диф.залік
ОК30	Основи технології ремонту автомобілів (КР)	4	Екзамен
Всього за циклом професійної підготовки		**74,0**	**--**
1.3 Цикл практичної підготовки			
ОК31	Навчальна практика	10,5	Диф.залік
ОК32	Технологічна практика	9	Диф.залік

ОК33	Переддипломна практика	4,5	Диф.залік
ОК34	Дипломне проектування	9	Диф.залік
ОК35	Атестація	2	Захист кваліфікаційної роботи
Всього за циклом практичної підготовки		**35**	–
Всього за циклом обов'язкових дисциплін		**162,0**	–
2. Вибіркові освітні компоненти			
2.1. Цикл загальної підготовки за вибором студента			
ВК1	Вибіркова дисципліна №1	4	Диф.залік
ВК2	Вибіркова дисципліна №2	4	Диф.залік
Всього за циклом загальної підготовки		**8,0**	–
2.2 Цикл професійної підготовки за вибором студента			
ВК3	Вибіркова дисципліна №1	5	Диф.залік
ВК4	Вибіркова дисципліна №2	5	Диф.залік
Всього за циклом професійної підготовки		**10,0**	–
Всього за циклом вибіркових дисциплін		**18,0**	–
Разом		**180,0**	–

3.2. Перелік компонент реалізації освітньо-професійної програми терміном 1 рік і 10 місяців (на базі ОКР)

Код н/д	**Компоненти освітньо-професійної програми**	**Кількість кредитів**	**Форма підсумкового контролю**
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК4	Охорона праці в галузі	2	Диф.залік
ОК5	Людина і світ (Культурологія, Філософія, Соціологія)	1,5	Диф.залік
ОК9	Фізичне виховання (факультатив, спортивні секції)	-	Диф.залік
ОК10	Основи теорії ймовірності і статистики	3	Екзамен
ОК11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК12	ТКМ та матеріалознавство	3	Диф.залік
ОК13	ВСТВ	3	Диф.залік
Всього за циклом загальної підготовки		**20**	–
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК18	Технічна експлуатація автомобілів	5	Екзамен
ОК19	Використання експлуатаційних матеріалів	3	Диф.залік
ОК20	Деталі машин	5	Екзамен
ОК21	Комп'ютерні технології на АТ	3	Екзамен
ОК22	Технологічне обладнання для ТО і ремонту автомобілів	6	Екзамен
ОК23	Перспективні конструкції автомобілів	4	Екзамен
ОК24	Екологія та ресурсозбереження на АТ	3	Диф.залік
ОК25	Автомобільні перевезення	3	Диф.залік
ОК26	Електричне та електронне обладнання автомобілів	5	Екзамен
ОК27	Автомобільні двигуни	6	Екзамен
ОК28	Технічна діагностика автомобілів	3	Екзамен

ОК29	Економіка на АТ	4	Екзамен
ОК30	Основи технології ремонту автомобілів	4	Екзамен
Всього за циклом професійної підготовки		**54**	**-**
1.3 Цикл практичної підготовки			
ОК31	Навчальна практика	7,5	Диф. залік
ОК32	Технологічна практика	9	Диф. залік
ОК33	Переддипломна практика	4,5	Диф. залік
ОК34	Дипломне проектування	9	Диф. залік
ОК35	Атестація	2	Захист кваліфікаційної роботи
Всього за циклом практичної підготовки		**32**	**–**
Всього за циклом обов'язкових дисциплін		**106**	**–**
2. Вибіркові освітні компоненти			
2.1. Цикл загальної підготовки за вибором студента			
ВК1	Вибіркова дисципліна №1	4	Диф.залік
Всього за циклом загальної підготовки		**4,0**	**–**
2.2 Цикл професійної підготовки за вибором студента			
ВК2	Вибіркова дисципліна №1	5	Диф.залік
ВК3	Вибіркова дисципліна №2	5	Диф.залік
Всього за циклом професійної підготовки		**10,0**	**–**
Всього за циклом вибіркових дисциплін		**14,0**	**–**
Разом		**120,0**	**–**

Примітка. Освітні компоненти ОК1, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17 перезараховуються відповідно до диплому кваліфікованого робітника згідно Порядку визнання та перезарахування результатів навчання при вступі до Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» (протокол Педагогічної ради № 9 від 24.05.2022 р.)

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3.2.1. Структурно-логічна схема реалізації освітньо-професійної програми терміном навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО)

Курс	Семестр	Обов'язкові компоненти освітньої програми	Кількість обов'язкових компонентів за семестр	Кількість вибіркових компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік (з них обов'язкових)
1	1	ОК7, ОК8, ОК17	3	0	3(0)
	2	ОК6, ОК17	2	0	2(0)
2	3	ОК3, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16	6	0	6(0)
	4	ОК1, ОК5, ОК14, ОК16, ОК31, ВК1	6	1	7(1)
3	5	ОК2, ОК9, ОК10, ОК11, ОК16, ОК18, ОК19, ОК26, ВК2	8	1	9(1)
	6	ОК4, ОК9, ОК11, ОК18, ОК20, ОК27, ОК31, ВК3	7	1	8(1)
4	7	ОК21, ОК25, ОК28, ОК30, ОК32, ВК4	5	1	5(1)
	8	ОК22, ОК23, ОК24, ОК29, ОК33, ОК34	6	0	6(0)

3.2.2. Структурно-логічна схема реалізації освітньо-професійної програми терміном навчання 1 рік і 10 місяців (на базі ОКР)

Курс	Семестр	Обов'язкові компоненти освітньої програми	Кількість обов'язкових компонентів за семестр	Кількість вибіркових компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік (з них обов'язкових)
1	1	ОК2, ОК5, ОК9, ОК11, ОК20, ОК27	6	0	6(0)
	2	ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК18, ОК21, ОК26 ,ОК31, ВК1	9	1	10(1)
2	3	ОК4, ОК19, ОК28, ОК29, ОК30, ОК32, ВК2	6	1	7(1)
	4	ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК29 ОК33, ОК34, ВК3	7	1	8(1)

4. Матриця відповідності визначених в освітньо-професійній програмі «Автомобільний транспорт» компетентностей дескриптарам НРК.

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання:** **Зн1:** всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	**Уміння:** **У1:** широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.; **У2**: знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; **У3:** планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	**Комунікація: К1:** взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; **К2:** донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	**Автономія та відповідальність:** **АВ1**: організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін; **АВ2**: поліпшення результатів власної діяльності і роботи інших; **АВ3**: здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	**Зн1**		**К1**	**АВ3**
ЗК2			**К2**	**АВ3**
ЗК3	**Зн1**	**У1**		**АВ2**
ЗК4	**Зн1**	**У2**	**К2**	**АВ3**
ЗК5		**У3**	**К2**	**АВ1**
ЗК6	**Зн1**	**У2**	**К1**	**АВ3**
ЗК7	**Зн1**	**У2**	**К1**	**АВ3**
ЗК8	**Зн1**	**У3**		**АВ3**
ЗК9	**Зн1**	**У3**	**К1**	**АВ3**
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	**Зн1**	**У1**	**К1**	**АВ3**
СК2	**Зн1**		**К2**	**АВ3**
СК3		**У3**	**К2**	
СК4	**Зн1**	**У3**	**К1**	

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання:** **Зн1:** всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	**Уміння:** **У1:** широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.; **У2**: знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; **У3:** планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	**Комунікація: К1:** взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; **К2:** донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	**Автономія та відповідальність:** **АВ1**: організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін; **АВ2**: поліпшення результатів власної діяльності і роботи інших; **АВ3**: здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
СК5	**Зн1**	**У3**	**К2**	**АВ1**
СК6		**У2**	**К2**	
СК7	**Зн1**	**У3**	**К1**	**АВ1**
СК8	**Зн1**	**У3**	**К2**	**АВ1**
СК9	**Зн1**	**У3**	**К1**	**АВ1**
СК10		**У3**	**К1**	**АВ2**
СК11	**Зн1**	**У3**	**К2**	**АВ2**

5. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» програмних результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	**Компетентності**																				
		Спеціальні компетентності									**Фахові компетентності**										
	Інтегральна компетентність	**ЗК 1**	**ЗК 2**	**ЗК 3**	**ЗК 4**	**ЗК 5**	**ЗК 6**	**ЗК 7**	**ЗК 8**	**ЗК 9**	**СК 1**	**СК 2**	**СК 3**	**СК 4**	**СК 5**	**СК 6**	**СК 7**	**СК 8**	**СК 9**	**СК 10**	**СК 11**
РН1	+	+	+																		
РН 2	+						+		+		+	+									
РН 3	+							+	+		+	+		+							
РН 4	+				+				+		+	+		+							+
РН 5	+		+							+	+	+					+		+		+
РН 6	+			+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 7	+												+	+					+	+	
РН 8	+					+			+		+	+					+				+
РН 9	+											+	+				+	+			+
РН 10	+									+				+				+	+	+	
РН 11	+			+							+	+				+		+			
РН 12	+			+		+						+		+	+	+	+				
РН 13	+			+											+	+	+	+			+
РН 14	+				+	+	+	+	+						+					+	+
РН 15	+										+		+	+	+	+	+	+			+

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.

Освітній компонент	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.																	
	Спеціальні компетентності									**Фахові компетентності**										
	ЗК 1	**ЗК 2**	**ЗК 3**	**ЗК 4**	**ЗК 5**	**ЗК 6**	**ЗК 7**	**ЗК 8**	**ЗК 9**	**СК 1**	**СК 2**	**СК 3**	**СК 4**	**СК 5**	**СК 6**	**СК 7**	**СК 8**	**СК 9**	**СК 10**	**СК 11**
Людина і світ		+		+					+											
Основи комунікації	+	+						+												
Історія України	+	+																		
Основи теорії ймовірності і статистики					+									+			+	+	+	
Інженерна та комп'ютерна графіка				+	+			+						+					+	+
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство		+												+					+	+
Фізичні процеси в автомобілях		+										+		+					+	+
ВСТВ		+										+		+					+	+
Українська мова за професійним спрямуванням						+														
Іноземна мова за професійним спрямуванням							+													
Підприємницька діяльність	+	+	+		+												+		+	
Правознавство	+	+								+								+		
Фізичне виховання		+																		
Економічна теорія			+			+	+	+									+			
Вступ до спеціальності					+			+		+	+	+								
Автомобілі											+		+			+		+		
Електричне обладнання автомобілів											+		+			+		+		
Автомобільні двигуни											+		+			+		+		
Деталі машин											+			+		+			+	
Екологія та ресурсозбереження на АТ		+							+	+	+	+	+					+		
Технічна експлуатація автомобілів			+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Комп'ютерні технології в автомобільному транспорті								+			+	+	+							

Освітній компонент	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.																		
	Спеціальні компетентності									**Фахові компетентності**										
	ЗК 1	**ЗК 2**	**ЗК 3**	**ЗК 4**	**ЗК 5**	**ЗК 6**	**ЗК 7**	**ЗК 8**	**ЗК 9**	**СК 1**	**СК 2**	**СК 3**	**СК 4**	**СК 5**	**СК 6**	**СК 7**	**СК 8**	**СК 9**	**СК 10**	**СК 11**
Використання експлуатаційних матеріалів та ресурсозбереження на АТ											+	+	+			+		+		
Технічна діагностика автомобілів												+	+		+	+		+		
Основи технології ремонту автомобілів										+	+	+		+	+	+		+	+	+
Автомобільні перевезення										+	+					+	+	+	+	
Охорона праці в галузі									+				+					+		
Економіка на АТ			+											+	+		+	+		
Технологічне обладнання для ТО і ремонту автомобілів										+	+	+		+	+	+		+	+	+
Перспективні конструкції автомобілів				+				+			+								+	
Навчальна практика				+	+			+			+									
Технологічна практика				+	+			+		+	+	+				+				+
Переддипломна практика			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.

Освітній компонент	Результати навчання														
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15
Людина і світ	+														
Основи комунікації	+	+													
Історія України	+														
Основи теорії ймовірності і статистики											+	+			+
Інженерна та комп'ютерна графіка				+				+					+		
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство													+		+
Фізичні процеси в автомобілях						+									
ВСТВ							+								
Українська мова за професійним спрямуванням		+													
Іноземна мова за професійним спрямуванням			+												
Підприємницька діяльність										+	+				
Правознавство					+										
Фізичне виховання	+														
Економічна теорія										+	+				
Вступ до спеціальності				+	+										
Автомобілі						+	+				+			+	
Електричне обладнання автомобілів						+	+				+			+	
Автомобільні двигуни						+	+				+			+	
Деталі машин								+			+		+		
Екологія та ресурсозбереження на АТ					+	+	+				+	+	+		+
Технічна експлуатація автомобілів				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Комп'ютерні технології в автомобільному транспорті						+	+								
Використання експлуатаційних матеріалів та ресурсозбереження на АТ						+	+								
Технічна діагностика автомобілів							+		+			+	+		
Основи технології ремонту автомобілів						+		+	+				+		+
Автомобільні перевезення											+				
Охорона праці в галузі					+	+			+	+					
Економіка на АТ										+	+				

Освітній компонент	Результати навчання														
	РН 1	**РН 2**	**РН 3**	**РН 4**	**РН 5**	**РН 6**	**РН 7**	**РН 8**	**РН 9**	**РН 10**	**РН 11**	**РН 12**	**РН 13**	**РН 14**	**РН 15**
Технологічне обладнання для ТО і ремонту автомобілів								+	+			+	+		+
Перспективні конструкції автомобілів				+	+	+								+	
Навчальна практика	+	+		+		+									
Технологічна практика					+		+	+	+	+	+	+	+		+
Переддипломна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

8. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми у сфері діяльності автомобільного транспорту на основі сучасних технологій і економічних моделей. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)	Порядок атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)	Публічний захист кваліфікаційної роботи із демонстрацією графічного (ілюстративного) матеріалу

9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. **Принципи забезпечення якості освіти:** • відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти; • автономія закладу освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; • постійне підвищення якості освітнього процесу; • залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. **Процедури забезпечення якості освіти:** • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм; • якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр; • збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі циклових комісій ТФК ЛНТУ; • удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; • забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів освіти за ступенем фахового молодшого бакалавра; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність ТФК ЛНТУ; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях

	працівників ТФК ЛНТУ і здобувачів фахової передвищої освіти; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ТФК ЛНТУ
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ТФК ЛНТУ. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із педагогічними та науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у коледжі на підставі Положення про організацію освітнього процесу в ТК ЛНТУ. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають освітньо-професійну ступінь фахового молодшого бакалавра
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Викладацький склад ТФК ЛНТУ підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ТФК ЛНТУ забезпечує різні форми щорічного підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу. У самому ТФК ЛНТУ реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)
Наявність необхідних ресурсів для організації	**Ресурсами для організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ є:** • навчальний план; • робочий навчальний план;

освітнього процесу	• робочі програми навчальних дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; • кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Електронна платформа Moodle. Microsoft 365. Microsoft Teams
Публічність інформації про освітньо-професійні програми	Наявність офіційного сайту ТФК ЛНТУ на якому оприлюднюються: Положення про ТФК ЛНТУ, Положення про організацію освітнього процесу в ТК ЛНТУ, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Розроблені та діють Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» Процедури та заходи: • формування колективу закладу освіти, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • перевірка робіт на плагіат; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти

1. Конституція України № 254к/96-ВР від 28.06.1996 р.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text.
3. Закон України «Про освіту» від 24.06.2020 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/card3.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р.» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами і доповненнями).
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : проект /МОН України. – К. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: (http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyu/gromadske-obgovorennya 2016.html).
8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9 -239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми».
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 р. № 244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/244-2015-%D0%BF#Text

10.Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010.

11. Національний класифікатор України ДК-003:2010 «Класифікатор професій» – К.: Соцінформ, 2011. – 764 с.

12. Наказ МОН від 13.07.2020 р. № 918 «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti