


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**


ПОГОДЖУЮ

Директор
Відокремленого структурного підрозділу
«Технічний фаховий коледжу Луцького
національного технічного університету»
кандидат технічних наук, доцент

 Олег ГЕРАСИМЧУК
«29» червня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор
Луцького національного технічного
університету
доктор економічних наук, професор

 Ірина ВАХОВИЧ
«30» червня 2022 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 14 ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 141 ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА

КВАЛІФІКАЦІЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З

ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКИ, ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКИ

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу
«Технічного фахового коледжу Луцького
національного технічного університету»

протокол № 10 від 29 червня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Луцького
національного технічного університету

протокол № 11 від 30 червня 2022 р.



Луцьк 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»

Освітньо-професійний рівень – фаховий молодший бакалавр

Галузь знань – 14 Електрична інженерія

Спеціальність – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні випускової циклової комісії «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ТФК ЛНТУ

Протокол № 11 від « 27 » червня 2022 р.

Голова циклової комісії



Микола ЄВСІЮК

Голова групи забезпечення
освітньо-професійної програми



Андрій ГАДАЙ

Схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол № 10 від « 29 » червня 2022 р.

Голова педагогічної ради
ТФК ЛНТУ



Олег ГЕРАСИМЧУК

ЗМІСТ

1. Передмова.
2. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.
3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.
 - 3.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми.
 - 3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.
4. Матриця відповідності визначених в освітньо-професійній програмі «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» згідно Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка компетентностей дескриптарам НРК
5. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей.
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
8. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.
10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти.
11. Внесені зміни до освітньо-професійної програми

1. Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Вперше затверджено і введено в дію 30 серпня 2020 року на підставі засідання Педагогічної ради Технічного коледжу Луцького НТУ, протокол №1.

Переглянуто і введено в дію 31 серпня 2021 року на підставі засідання Педагогічної ради ТФК Луцького НТУ, протокол №1.

Переглянуто і введено в дію 29 червня 2022 року на підставі засідання Педагогічної ради ТФК ЛНТУ, протокол №10.

ОПП розроблено членами проектної групи на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка випускової циклової комісії «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ТФК ЛНТУ у складі:

Євсюк Микола Миколайович – кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова випускової циклової комісії «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;

Гадай Андрій Валентинович – кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», голова групи забезпечення (протокол засідання Педагогічної ради ТФК ЛНТУ №10 від 29.06.2022 р.);

Лишук Віктор Васильович – кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».

Літковець Сергій Петрович – кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є нормативним документом Технічного фахового коледжу Луцького національного технічного університету, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» використовується під час:

– ліцензування та акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;

- розробки навчального плану, робочих навчальних планів, програм навчальних дисциплін й практик;
- розробки засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- формування індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти;
- атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» враховує вимоги Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахового молодшого бакалавра;
- загальні компетенції фахового молодшого бакалавра;
- професійні компетенції за зазначеною спеціальністю;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти;
- викладачі, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» із спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;
- екзаменаційна комісія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;
- приймальна комісія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

Освітньо-професійна програма спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» із спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

2. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія

| I. Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу фахової передвищої освіти та випускової циклової комісії | Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», код в ЄДЕБО – 778 випускова циклова комісія «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» |
| Рівень освіти | фахова передвища |
| Освітньо-професійний ступінь | фаховий молодший бакалавр |
| Галузь знань | 14 Електрична інженерія |
| Спеціальність | 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка |
| Форма здобуття освіти | Денна |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки |
| Професійна кваліфікація | не надається |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію Серія ДС №001842 Термін дії до 01.07.2027 р. |
| Термін дії освітньо-професійної програми | До чергового перегляду |
| Цикл/рівень | НРК України – 5 рівень, FQ-ЕНЕА – початковий (короткий цикл), EQF LLL – 5 рівень |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта). |
| Обсяг освітньо-професійної програми, терміни навчання | 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на базі БЗСО); 2 роки 10 місяців (на базі ПЗСО) |
| Мова викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | https://tk.lntu.edu.ua |
| II. Мета освітньо-професійної програми | |
| Підготовка фахівців здатних вирішувати типові задачі та практичні проблеми у сфері електроенергетики, електротехніки, електромеханіки. | |
| III. Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область | Об'єкти: – підприємства та господарства електроенергетичної галузі, |

| | |
|--|--|
| | <p>об'єкти альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; – виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проєктування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.</p> <p>Методи, методики та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p> <p>Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, лабораторні стенди, мікропроцесорна і комп'ютерна техніка.</p> |
| <p>Особливості освітньо-професійної програми</p> | <p>Формування здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних розподільних мереж, електричної частини підстанцій та переробної промисловості.</p> |
| <p>IV. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Академічні права випускників</p> | <p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p> |
| <p>Працевлаштування випускників</p> | <p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція D Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря</p> <p>Розділ 35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря</p> <p>Група 35.1 Виробництво, передача та розподілення електроенергії</p> <p>Клас 35.11 Виробництво електроенергії</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Клас 35.12 Передача електроенергії Клас 35.13 Розподілення електроенергії. Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) 3113 Технічний фахівець-електрик (з дипломом фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра)</p> |
| V. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, тренінгів та майстер-класів, що розвивають практичні компетенції та формують критичне мислення, вибір здобувачем освітньої траєкторії, самонавчання. |
| Оцінювання | Екзамени, заліки, усне та письмове опитування, тестові завдання, вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»). |
| VI. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| <p>Спеціальні компетентності (СК)</p> | <p>СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.</p> <p>СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.</p> <p>СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування.</p> <p>СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.</p> <p>СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p>СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.</p> <p>СК13. Здатність проводити проектування, монтаж, налагодження, технічне обслуговування розподільних мереж, трансформаторних підстанцій та електротехнічних комплексів.</p> |

VII. Програмні результати навчання

Результати навчання

- РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.
- РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.
- РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.
- РН5. Працювати самостійно та в команді.
- РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проєктування та експлуатації електрообладнання.
- РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.
- РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.
- РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.
- РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.
- РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.
- РН12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.
- РН13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.
- РН14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.
- РН15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.
- РН16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
- РН17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-

| | |
|---|--|
| | <p>економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.</p> <p>РН18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>РН19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.</p> <p>РН20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p> <p>РН21. Вміти проектувати, монтувати та експлуатувати електротехнічні комплекси в галузі переробної промисловості, знати і розуміти основні принципи їх керування і захисту.</p> <p>РН22. Знати та вміти здійснювати проектування, монтаж і технічне обслуговування трансформаторних підстанцій і розподільних мереж.</p> |
| VIII. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Група забезпечення – це педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, працюють в коледжі за основним місцем роботи, мають стаж педагогічної роботи, рівень професійної активності, який засвідчується виконанням не менше 4 пунктів Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію.</p> <p>В процесі організації освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, проектної, експлуатаційної роботи.</p> <p>Випускова циклова комісія нараховує десять педагогічних працівників, з них 7 з вищою кваліфікаційною категорією, 5 кандидатів наук. Інші циклові комісії, задіяні в підготовці за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», також мають висококваліфіковані колективи.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі та повністю забезпечує освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>В ТФК ЛНТУ використовуються комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, френд-зона, встановлено локальні комп'ютерні мережі, бездротовий доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальна зала, медичний пункт, їдальня, актова зала, спортивний зал та спортивний майданчик.</p> |

| | |
|---|---|
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт коледжу (https://tk.lntu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, діяльність студентського самоврядування, структурні підрозділи коледжу, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Електронний варіант методичних рекомендацій до виконання практичних, лабораторних та самостійних робіт, конспекти лекцій розміщено на Інформаційному порталі коледжу (https://e-tk.lntu.edu.ua/), доступ до якого мають всі учасники освітнього процесу.</p> <p>Бібліотека, у т.ч. читальний зал – 71,4 м²; читальна зала коледжу передбачає 30 посадкових місць; загальний бібліотечний фонд складає 18795 примірників наукової, технічної, навчальної, художньої літератури, періодичних видань, словників, довідкової літератури, серед них наукові фахові журнали в кількості 11 найменувань.</p> |
|---|---|

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

3.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

| Код о/к | Компоненти освітньо-професійної програми | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові освітні компоненти ОПП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| OK1 | Правознавство | 2 | диф. залік |
| OK2 | Економічна теорія | 2 | диф. залік |
| OK3 | Вступ до спеціальності | 4 | диф. залік |
| OK4 | Основи комунікації | 3 | диф. залік |
| OK5 | Інженерна та комп'ютерна графіка | 7 | диф. залік |
| OK6 | Людина і світ (Культурологія, Філософія, Соціологія) | 2 | диф. залік |
| OK7 | Підприємницька діяльність | 2 | диф. залік |
| OK8 | Історія України (від найдавніших часів до сьогодення) | 3 | екзамен |
| OK9 | Вища математика | 4 | диф. залік |
| OK10 | Фізика | 5,5 | диф. залік |
| OK11 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 2,5 | екзамен |
| OK12 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 5,5 | екзамен |
| OK13 | Фізичне виховання | 4 | диф. залік |
| OK14 | Економіка, організація і планування виробництва | 3,5 | диф. залік |
| OK15 | Теорія автоматичного керування | 3 | диф. залік |
| OK16 | Економіка галузі | 3 | екзамен |
| Разом | | 56 | |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| OK17 | Основи метрології та електричні вимірювання | 4 | диф. залік |
| OK18 | Нетрадиційні джерела енергії | 4 | екзамен |
| OK19 | Теоретичні основи електротехніки | 6 | екзамен |
| OK20 | Електричні апарати | 4 | екзамен |
| OK21 | Промислова електроніка та мікропроцесорна техніка | 8 | екзамен |
| OK22 | Електричні мережі | 5 | екзамен |
| OK23 | Електричні станції і підстанції | 5 | екзамен |
| OK24 | Комп'ютерне проектування систем електропостачання | 4 | екзамен |
| OK25 | Електричні машини | 5 | екзамен |
| OK26 | Основи світлотехніки | 3 | диф. залік |
| OK27 | Основи електропостачання | 5,5 | екзамен |
| OK28 | Основи електроприводу | 3 | екзамен |
| OK29 | Монтаж та експлуатація електроустаткування | 4 | екзамен |
| OK30 | Релейний захист та автоматика | 4 | диф. залік |
| OK31 | Техніка високих напруг | 2,5 | диф. залік |
| OK32 | Охорона праці з безпекою життєдіяльності | 3 | екзамен |
| OK33 | Електропостачання в галузі | 4 | екзамен |
| Разом | | 74 | |
| Цикл практичної підготовки | | | |
| OK34 | Навчальна практика | 10,5 | диф. залік |
| OK35 | Виробнича практика | 6 | диф. залік |
| OK36 | Переддипломна практика | 9 | диф. залік |
| OK37 | Дипломне проектування | 4,5 | кваліфікаційна робота |
| | Атестація здобувачів фахової передвищої освіти | 2 | публічний захист |
| Всього за циклом практичної підготовки | | 32 | |

| | | | |
|---|----------------------|------------|------------|
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів: | | 162 | |
| Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти) | | | |
| Цикл загальної підготовки за вибором студента | | | |
| ВК1 | ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА | 4 | диф. залік |
| ВК2 | ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА | 4 | диф. залік |
| Цикл професійної підготовки за вибором студента | | | |
| ВК3 | ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА | 5 | диф. залік |
| ВК4 | ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА | 5 | диф. залік |
| Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів: | | 18 | |
| Разом | | 180 | |

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

| Курс | Семестр | Обов'язкові компоненти освітньої програми | Кількість обов'язкових компонентів за семестр | Кількість вибірових компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік (з них обов'язкових) |
|------|---------|--|---|--|--|
| 1 | 1 | ОК1, ОК2, ОК13 | 3 | | 3(3) |
| | 2 | ОК3, ОК4 | 2 | | 2(2) |
| 2 | 3 | ОК5, ОК17, ОК18, ОК19 | 4 | 1 | 5(4) |
| | 4 | ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК19, ОК34 | 6 | 1 | 7(6) |
| 3 | 5 | ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК20, ОК21 | 7 | | 7(7) |
| | 6 | ОК13, ОК14, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК34 | 8 | 1 | 9(8) |
| 4 | 7 | ОК13, ОК15, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ОК35 | 7 | 1 | 8(7) |
| | 8 | ОК16, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33, ОК36 | 6 | - | 6(6) |

4. Матриця відповідності визначених в освітньо-професійній програмі «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» згідно Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка компетентностей дескриптарам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань | Уміння Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2. знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3. планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті | Комунікація К1. Взаємодія з колегами, фаховою спільнотою з метою провадження професійної діяльності або навчання К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності | Відповідальність і автономія ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3. Здатність до подальшого навчання з елементами автономії |
|--|--|--|--|--|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1 | Зн1 | Ум1 | К2 | ВА2,ВА3 |
| ЗК2 | Зн1 | Ум1, Ум2,Ум3 | К1, К2 | ВА1, ВА2,ВА3 |
| ЗК3 | Зн1 | Ум3 | К1,К2 | ВА1, ВА2,ВА3 |
| ЗК4 | Зн1 | Ум1 | К1,К2 | ВА2, ВА3 |
| ЗК5 | Зн1 | Ум1, Ум2,Ум3 | К1, К2 | ВА1, ВА2,ВА3 |
| ЗК6 | Зн1 | Ум1, Ум3 | К1, К2 | ВА1, ВА2, ВА3 |
| ЗК7 | - | Ум2 | К1, К2 | ВА2, ВА3 |
| ЗК8 | Зн1 | Ум2 | К1,К2 | ВА1, ВА2, ВА3 |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК1 | Зн1 | Ум1, Ум3 | К2 | ВА2, ВА3 |
| СК2 | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | К1, К2 | ВА1, ВА2, ВА3 |
| СК3 | Зн1 | Ум1,Ум3 | К1, К2 | ВА1, ВА2,ВА3 |
| СК4 | Зн1 | Ум1,Ум2,Ум3 | К1, К2 | ВА1, ВА2,ВА3 |
| СК5 | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | К1, К2 | ВА1, ВА2,ВА3 |

| | | | | |
|------|-----|--------------------------|--------|--------------|
| CK6 | 3H1 | Y_{M1}, Y_{M2}, Y_{M3} | K1, K2 | BA1, BA2,BA3 |
| CK7 | 3H1 | Y_{M1}, Y_{M2}, Y_{M3} | K1, K2 | BA1, BA2,BA3 |
| CK8 | 3H1 | Y_{M1}, Y_{M3} | K1, K2 | BA1, BA2,BA3 |
| CK9 | 3H1 | Y_{M1}, Y_{M2}, Y_{M3} | K1, K2 | BA1, BA2,BA3 |
| CK10 | 3H1 | Y_{M1}, Y_{M2}, Y_{M3} | K1, K2 | BA1, BA2,BA3 |
| CK11 | 3H1 | Y_{M1}, Y_{M2}, Y_{M3} | K1, K2 | BA1, BA2,BA3 |
| CK12 | 3H1 | Y_{M1}, Y_{M2} | K1, K2 | BA1, BA2,BA3 |
| CK13 | 3H1 | Y_{M1}, Y_{M2}, Y_{M3} | K1, K2 | BA1, BA2,BA3 |

5. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| | Загальні | | | | | | | | Спеціальні | | | | | | | | | | | | |
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 |
| РН1 Здатність застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| РН2 Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| РН3 Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики. | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| РН4 Уміти обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел. | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | + | | + | | + | |
| РН5 Уміти працювати самостійно та в команді. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| РН6 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології під час проектування та експлуатації електрообладнання. | + | + | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | | + | + | |
| РН7 Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання. | + | + | | | + | | + | + | | | | | | | | + | | | | | |
| РН8 Використовувати нормативні документи, і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань. | + | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | |
| РН9 Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики | + | + | | + | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| РН10 Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій. | + | + | | + | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | |
| РН11 Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. | + | + | | + | + | | | | + | | + | + | | | + | | | + | | | |
| РН12 Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок і застосовувати їх в професійній діяльності. | + | + | | + | + | | | | + | | + | + | | | | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PH13 Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту. | + | + | | + | + | | | | | | | + | + | | + | | + | + | |
| PH14 Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок. | + | + | | + | + | | | | | | | | + | | | | + | | + |
| PH15 Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього. | + | + | | + | + | | | | | + | + | | + | | | + | | + | |
| PH16 Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. | + | + | | + | + | | + | | | | | | + | | | + | | | |
| PH17 Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко- економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності. | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | + | |
| PH18 Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. | + | + | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | | + | + | | + | + |
| PH19 Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем. | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | | | + | | | + | + |
| PH20 Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування. | + | + | | + | + | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + |
| PH21 Вміти проектувати, монтувати та експлуатувати електротехнічні комплекси в галузі переробної промисловості, знати і розуміти основні принципи їх керування і захисту. | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | + |
| PH22 Знати та вміти здійснювати проектування, монтаж і технічне обслуговування трансформаторних підстанцій і розподільних мереж | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | + |

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | OK36 | OK37 | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| ЗК1 | | | + | | | | + | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК2 | + | | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК3 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК4 | + | | + | | + | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ЗК5 | | | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ЗК6 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК7 | + | + | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК8 | | | | | + | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК1 | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | + | | | + | | | + | + | + | + | |
| СК3 | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| СК4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| СК5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | + |
| СК6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| СК7 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК9 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | + | + | + |
| СК10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | + |
| СК12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | + | | | | + |
| СК13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | + | | | | + | |

Умовні позначення

+ - компетентність, яка набувається

OK – обов’язковий компонент ОПП

ЗК – загальна компетентність

СК – спеціальна компетентність

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.

| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | OK36 | OK37 | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| PH1 | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| PH2 | + | | | + | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| PH3 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH4 | + | | + | | + | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| PH5 | | | | + | + | | + | | + | + | | | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | |
| PH6 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | + | | | | + | |
| PH7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | | + | |
| PH8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | |
| PH9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH10 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | + | | | | + | | | | | | + | |
| PH11 | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| PH12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| PH13 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| PH14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + |
| PH15 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | |
| PH16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | |
| PH17 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | | | | | + | | | + | | |
| PH18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | |
| PH19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | + | | | | + |
| PH20 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | + | | | | + |
| PH21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | + | | | | + | | | | + |
| PH22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | | | | | | | + |

Умовні позначення

+ - програмний результат, який забезпечується

OK – обов'язків компонент

PH – програмні результати навчання

8. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти | Атестація випусників спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти. |

9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

| | |
|--|--|
| <p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p> | <p>Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти;• автономія навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;• здійснення моніторингу якості;• системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;• постійне підвищення якості освітнього процесу;• залучення студентів, роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти;• відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм;• якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр;• збільшення частки викладачів з науковими ступеннями та вченими (почесними) званнями в складі випускаючих циклових комісій ТФК ЛНТУ;• удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу;• забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр;• розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;• забезпечення публічності інформації про діяльність ТФК ЛНТУ;• створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ТФК ЛНТУ і здобувачів фахової передвищої освіти;• створення ефективної системи запобігання корупції |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | та хабарництву в освітньому процесі ТФК ЛНТУ. |
| Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм | <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ТФК ЛНТУ. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників. |
| Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти | <p>Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у ТФК ЛНТУ на підставі власного положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра.</p> |
| Підвищення кваліфікації педагогічних працівників | <p>Викладацький склад ТФК ЛНТУ підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном.</p> <p>ТФК ЛНТУ забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років.</p> <p>У самому ТФК ЛНТУ реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо).</p> |
| Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу | <p>Ресурсами для організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальний план; • робочі програми навчальних дисциплін та практик. <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; • кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін. |
| Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом | <p>Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу.</p> <p>Електронна скринька.</p> <p>Електронна платформа Moodle.</p> <p>Microsoft 365.</p> <p>Microsoft Teams.</p> <p>Google Meet.</p> |
| Публічність інформації про освітньо-професійні програми | <p>Наявність офіційного сайту ТФК ЛНТУ на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.</p> |
| Запобігання та виявлення академічного плагіату | <p>Розроблені та діють Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</p> <p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування колективу закладу освіти, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • перевірка робіт на плагіат; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті |

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти

1. Конституція України № 254к/96-ВР від 28.06.1996.
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06 червня 2020 р. № 2745-VIII / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 р. № 244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010.
9. Постанова Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти. Наказ МОН від 13.07.2020 р. № 918.

11.Внесені зміни до освітньо-професійної програми

Порівняльна таблиця змін ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» зі спеціальності
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

| Ініціатори змін | Складова чинної ОП, що змінюється | Новий зміст складової ОП | Пояснення |
|---|-----------------------------------|--------------------------|---|
| Викладачі ВЦК, стейкхолдери та здобувачі освіти | Компоненти освітньої програми | Нові компоненти | Нові зміни в більшій мірі відображають сучасний стан в електричній інженерії. |

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (редакція 2021 року) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (редакція 2022 року) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1. Обов'язкові компоненти ОПП | | | | 1. Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | | 1.1. Цикл загальної підготовки | | | |
| OK4 | Основи комунікації | 2,5 | диф. залік | OK4 | Основи комунікації | 3 | диф. залік |
| OK8 | Історія України (від найдавніших часів до сьогодення) | 2,5 | екзамен | OK8 | Історія України (від найдавніших часів до сьогодення) | 3 | екзамен |
| OK10 | Фізика | 6 | диф. залік | OK10 | Фізика | 5,5 | диф. залік |
| OK11 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 2 | екзамен | OK11 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 2,5 | екзамен |
| OK12 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | екзамен | OK12 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 5,5 | екзамен |
| OK14 | Економіка, організація і планування виробництва | 3 | диф. залік | OK14 | Економіка, організація і планування виробництва | 3,5 | диф. залік |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------------------|
| Всього за циклом загальної підготовки | | 55 | – |
| 1.2.Цикл професійної підготовки | | | |
| OK21 | Промислова електроніка та мікропроцесорна техніка | 9 | диф залік |
| Всього за циклом професійної підготовки | | 75 | – |
| 1.3 Цикл практичної підготовки | | | |
| OK36 | Переддипломна практика | 4,5 | диф. залік |
| OK37 | Атестація | 11 | кваліфікаційна робота |
| Всього за циклом практичної підготовки | | 32 | – |
| Вибіркові навчальні компоненти | | | |
| 2.1. Цикл загальної підготовки за вибором студента | | | |
| ВК1 | ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА | 3 | диф. залік |
| | | | |
| Всього за циклом загальної підготовки | | 3 | – |
| 2.2. Цикл професійної підготовки за вибором студента | | | |
| ВК2 | ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА | 5 | диф. залік |
| ВК3 | ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА | 5 | диф. залік |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------------------|
| Всього за циклом загальної підготовки | | 56 | – |
| 1.2.Цикл професійної підготовки | | | |
| OK21 | Промислова електроніка та мікропроцесорна техніка | 8 | екзамен |
| Всього за циклом професійної підготовки | | 74 | – |
| 1.3 Цикл практичної підготовки | | | |
| OK36 | Переддипломна практика | 9 | диф. залік |
| OK37 | Дипломне проектування | 4,5 | кваліфікаційна робота |
| Всього за циклом практичної підготовки | | 32 | – |
| Вибіркові навчальні компоненти | | | |
| 2.1. Цикл загальної підготовки за вибором студента | | | |
| ВК1 | ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА | 4 | диф. залік |
| ВК2 | ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА | 4 | диф. залік |
| Всього за циклом загальної підготовки | | 8 | – |
| 2.2. Цикл професійної підготовки за вибором студента | | | |
| | | | |
| ВК3 | ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА | 5 | диф. залік |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|------------|------------|---|-------------------------|------------|------------|
| ВК4 | ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА | 5 | диф. залік | ВК4 | ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА | 5 | диф. залік |
| Всього за циклом професійної підготовки | | 15 | – | Всього за циклом професійної підготовки | | 10 | – |
| Всього вибірккові освітні компоненти за вибором студента | | 18 | – | Всього вибірккові освітні компоненти за вибором студента | | 18 | – |
| Разом | | 180 | | Разом | | 180 | |

Зміни у освітньо-професійній програмі зумовлені наказом Міністерства освіти і науки України № 517 від 03.06.2022 р. «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр».

Запропоновані зміни у компонентах освітньої програми не порушують відсоток обов'язкових та вибіркових дисциплін, кількість іспитів та заліків за семестрами. Збережено загальний обсяг освітньої програми – 180 кредитів.

Було враховано висловлені пропозиції, рекомендації, критичні зауваження потенційних роботодавців, які отримані в результаті опитування. Зокрема, освітній компонент «Теоретичні основи електротехніки» перенесено на третій та четвертий семестри, «Промислова електроніка та мікропроцесорна техніка» перенесено на п'ятий та шостий семестри.

Голова групи забезпечення освітньо-професійної програми _____ Андрій ГАДАЙ
 Зміни до освітньо-професійної програми ухвалені педагогічною радою ТФК ЛНТУ
 Протокол № 10 від «29» червня 2022 р.