**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

**«ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія словесних та суспільних дисциплін**

**Затверджую**

Заступник директора

з навчальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**Робоча програма навчальної дисципліни**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

**Розробники** Лавринюк І.М., Пархоменко О.Т.,

Максимчук Т.В.,Скучинська Л.С., Голембієвська М.В.

**Галузь знань** 12 Інформаційні технології, 07 Менеджмент, 27 Транспорт, 18 Виробництво і технології, 02 Культура і мистецтво, 14 Електрична інженерія

**Спеціальність** 123Комп’ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 073 Менеджмент, 274 Автомобільний транспорт, 182 Технології легкої промисловості, 022 Дизайн, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

**Освітньо-професійна програма** Комп’ютерна інженерія, Менеджмент, Автомобільний транспорт, Технологія легкої промисловості, Графічний дизайн, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

 **Статус навчальної дисципліни** базова

 **Мова навчання** англійська

**2022**

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів освіти I-II курсів, складена на основі типової освітньої програми профільної загальної середньої освіти спеціальностей

123Комп’ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 073 Менеджмент, 274 Автомобільний транспорт, 182 Технології легкої промисловості, 022 Дизайн, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

« » 2022 року – 11с.

 Розробники: Лавринюк І. М ., Пархоменко О.Т., Максимчук Т.В., Скучинська Л.С.,

 Голембієвська М.В.

 Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії словесних і

 суспільних дисциплін

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чигринюк І.В.

Схвалено Педагогічною радою ТФК Луцького НТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії словесних і

суспільних дисциплін

Протокол від \_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чигринюк І.В.

Схвалено Педагогічною радою ТФК Луцького НТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь: | Характеристика навчальної дисципліни |
| Тем – 15 | Галузь знань 27 Транспорт,18 Виробництво і технології,  12 Інформаційні технології,  07 Менеджмент, 14 Електрична інженерія, 02 Культура і мистецтво | **денна форма навчання** |
| Базова |
| Спеціальність 274 Автомобільний транспорт, 182 Технологія легкої промисловості, 123 Комп’ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 073 Менеджмент, 022 Дизайн, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | **Рік підготовки** |
| Загальна кількість годин – 144 год.  | І | II |
| **Семестр** |
| I | II | ІІI | IV |
|  | Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр | **Практичні** |
| 34 год.  | 44 год. | 32 год. | 34 год. |
| **Вид контролю** |
| Семестрове оцінювання  | Семестрове оцінювання |

|  |
| --- |
| **2. Мета дисципліни, передумови її вивчення та заплановані результати навчання** |
| Місце дисципліни в освітній програмі: | Метою викладання дисципліни «Іноземна мова» є формування в студентів комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань і навичок. Розвиток комунікативної компетенції від соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, що забезпечують входження особистості в інший соціум і сприяють її соціалізації в новому для неї суспільстві. |
| Компетентності загальні або спеціальні: | * ЗК1.Здатність здійснювати спілкування в межах тем і ситуацій, визначених чинною програмою;
* ЗК2. Здатність розуміти на слух зміст автентичних текстів;
* ЗК3. Здатність читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів з різним рівнем розуміння змісту;
* ЗК4. Здатність здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань;
* СК1. Здатність практичного застосування іноземної мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
* СК2. Здатність користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах фахової тематики;
* СК3. Здатність здійснювати переклад з іноземної мови на рідну мову текстів загальнонаукового характеру; реферувати та анотувати суспільно-політичну та фахову літературу рідною та іноземною мовами.
 |
| Результати навчання: | * РН1. Здатність застосовувати набуті знання з іноземної мови, предметної області та сфери професійної діяльності у практичних ситуаціях;
* РН2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення;
* РН3. Здатність володіти фонетичними знаннями;
* РН4. здатність володіти граматичними структурами;
* РН5. Дотримуватися етикету міжнародного ділового спілкування.
 |
| Передумови для вивчення дисципліни: |
| Для вивчення «Іноземної мови» необхідними є знання здобувачів освіти з навчальних дисциплін «Історія України», «Всесвітня історія», «Українська мова» та «Зарубіжна література». Також ця навчальна дисципліна забезпечує міжпредметні зв’язки з дисципліною «Українська література». |

**3.ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма навчання** | кредити ЄТКС | **денна (очна)** |
| **Форма контролю** | **семестрова та підсумкова оцінки (залік, екзамен)** |
| № теми | назва теми | кількість годин: |
| Разом | самостійна робота | навчальні заняття: |
| всього | з них: |
| лекційні заняття | практичні заняття | лабораторні заняття | індивідуальні заняття |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Я і моя сім’я |  | 10 |  |  | 10 |  |  |  |
| 2. | Дозвілля і спорт |  | 10 |  |  | 10 |  |  |  |
| 3. | Харчування |  | 8 |  |  | 8 |  |  |  |
| 4. | Природа і погода |  | 6 |  |  | 6 |  |  |  |
| 5. | У світі мистецтва |  | 8 |  |  | 8 |  |  |  |
| 6. | Наука і технічний прогрес |  | 10 |  |  | 10 |  |  |  |
| 7. | Освіта |  | 14 |  |  | 14 |  |  |  |
| 8. | Робота і професії |  | 12 |  |  | 12 |  |  |  |
| 9. | Я, моя сім’я і друзі |  | 10 |  |  | 10 |  |  |  |
| 10. | Культура харчування |  | 12 |  |  | 12 |  |  |  |
| 11. | Мистецтво |  | 10 |  |  | 10 |  |  |  |
| 12. | Молодіжна культура  |  | 6 |  |  | 6 |  |  |  |
| 13. | Природа і довкілля |  | 10 |  |  | 10 |  |  |  |
| 14. | Україна у світі |  | 12 |  |  | 12 |  |  |  |
| 15. | Моя спеціальність |  | 6 |  |  | 6 |  |  |  |
| **Разом:** |  | **144** |  |  | **144** |  |  |  |

**4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** | **Рекомендована література** |
|  **І Семестр** |  |
| **Тема 1. Я, моя сім’я, друзі.** | **10** | [2],[4],[5],[6],[7],[8],[9][12],[15],[3] |
| 1.1 | Вивчення іноземних мов. Артикль | 2 |  |
| 1.2. | Моя родина. Означений артикль | 2 |  |
| 1.3 | Будинок, квартира, в якому я живу. Неозначений артикль. | 2 |  |
| 1.4 | Батьки та діти. Відсутність артикля. | 2 |  |
| 1.5 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота.  | 2 |  |
| **Тема 2. Дозвілля та спорт** | **10** | **[**2],[4],[5],[6],[7],[8],[9][12],[15],[3] |
| 2.1 | Роль спорту в житті особистості і суспільства. Прикметник.  | 2 |  |
| 2.2 | Ставлення до спорту. Ступені порівняння прикметників. | 2 |  |
| 2.3  | Олімпійські ігри. Функції прикметника в реченні. | 2 |  |
| 2.4 | Відомі спортсмени. | 2 |  |
| 2.5 |  Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. |  |  |
| **Тема 3. Харчування** | **8** | [1],[2],[5],[6],[7],[8],[9][12],[15],[16],[17],[3] |
| 3.1 | Моя щоденна їжа. Займенник | 2 |  |
| 3.2 | Національна кухня Великобританії.  | 2 |  |
| 3.3 | Кулінарні традиції. Види займенників. | 2 |  |
| 3.4 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | 2 |  |
| **Тема 4. Природа і погода** | **6** |  |
| 4.1 | Наша Земля – наш дім. Іменник. | 2 |  |
| 4.2 | Проблеми середовища. Множина іменників. | 2 |  |
| 4.3 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | 2 |  |
| **Всього за семестр** | **34** |  |
|  **ІI Семестр** |  |
| **Тема 5. У світі мистецтва** | **10** | [1],[2],[5],[6],[7],[8],[9][12],[15],[3] |
| 5.1 | Відомі картини та їх художники. Числівник.  | 2 |  |
| 5.2 | Відвідування музею, виставки, галереї Лондона. Кількісні числівники. | 2 |  |
| 5.3 | Розвиток англійської літератури. Порядкові числівники. | 2 |  |
| 5.4 | Огляд біографії і творів Вільяма Шекспіра. | 2 |  |
| 5.5 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | 2 |  |
| **Тема 6. Наука і технічний прогрес** | **10** | [2],[4],[5],[6],[7],[8],[9][12],[15],[3] |
| 6.1 | Сучасні засоби комунікації. Дієслово to be. | 2 |  |
| 6.2 | Комп’ютери | 2 |  |
| 6.3 | Основні частини комп’ютера. Дієслово to have. | 2 |  |
| 6.4 | Операції з комп’ютером.  | 2 |  |
| 6.5 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | 2 |  |
| **Тема 7. Освіта** | **14** | [1],[2],[5],[6],[7],[8],[9][12],[15], [16], [17], [3] |
| 7.1. | Роль освіти. Особові і неособові форми дієслова. | 2 |  |
| 7.2 | Основні питання освіти.  | 2 |  |
| 7.3 | Мої плани на майбутнє | 2 |  |
| 7.4 | Освіта в Україні. | 2 |  |
| 7.5 | Освіта у Великій Британії. Перехідні і неперехідні дієслова. | 2 |  |
| 7.6 | Огляд освіти за кордоном | 2 |  |
| 7.7 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | 2 |  |
| **Тема 8.** **Робота і професії** | **10** | [1],[2],[5],[6],[7],[8],[9][12],[15],[3] |
| 8.1 | Професії. Їх види. Минулі часи. | 2 |  |
| 8.2 | Вибір “правильної професії”. Минулий неозначений час. | 2 |  |
| 8.3 | Престижні професії в Україні. Неправильні дієслова. | 2 |  |
| 8.4 | Вимоги до професійних якостей та класифікації. Частина І. | 2 |  |
| 8.5 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | 2 |  |
| **Всього за семестр** | **44** |  |
| **ІІІ Семестр** |
| **Тема 9.** **Я, моя сім’я, друзі** | **10** | [3], [4],[7],[8],[10],[9] |
| 9.1 |  Проблема поколінь. Група неозначених часів.  | 2 |  |
| 9.2 | Толерантне ставлення до оточуючих. Минулий неозначений час. | 2 |  |
| 9.3 | Норми поведінки і спілкування. Культура особистості. Неправильні дієслова. | 2 |  |
| 9.4 | Вплив на особистість. Виконання вправ. | 2 |  |
| 9.5 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | 2 |  |
| **Тема 10. Культура харчування** | **12** | [2],[6],[13],[14] |
| 10.1 | Їжа в моєму житті. Утворення теперішнього неозначеного часу. | 2 |  |
| 10.2 | Прийоми їжі. Виконання вправ. | 2 |  |
| 10.3 | Традиційна українська кухня. Вживання теперішнього неозначеного часу. | 2 |  |
| 10.4 | Приготування їжі. Частина І. Теперішній неозначений і теперішній тривалий. | 2 |  |
| 10.5 | Приготування їжі. Частина ІІ | 2 |  |
| 10.6 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | 2 |  |
| **Тема 11. Мистецтво** | **10** | [1],[2],[5],[6],[7],[8],[9][12],[15],[3] |
| 11.1 | Жанри мистецтва. Група доконаних часів. | 2 |  |
| 11.2 | Кіномистецтво | 2 |  |
| 11.3 | Картини і художники. Теперішній доконаний час. | 2 |  |
| 11.4 | Весь світ – Театр. Майбутній доконаний час.  | 2 |  |
| 11.5 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | 2 |  |
| **Всього за семестр**  | **32** |  |
| **IV СЕМЕСТР** |
| **Тема 12 Молодіжна культура** | **6** | [3], [4],[7],[8],[10],[9] |
| 12.1 | Молодіжний рух в Україні. Пасивний стан. | 2 |  |
| 12.2 | Молодіжні організації за кордоном. Пасивний стан у теперішньому неозначеному часі. | 2 |  |
| 12.3 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | 2 |  |
| **Тема 13 Природа і довкілля** | **10** | [1], [5], [3], [4],[7],[8],[10],[9] |
| 13.1 | Назви природних катастроф.  | 2 |  |
| 13.2 | Огляд природних лих України Прислівник | 2 |  |
| 13.3 | Глобальні екологічні проблеми. Види прислівників | 2 |  |
| 13.4 | Основні причини виникнення природних катастроф.Функції прислівника. | 2 |  |
| 13.5 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | 2 |  |
| **Тема 14 Україна в світі** | **12** | [1],[2],[5],[6],[7],[8],[9][12],[14],[15],[3] |
| 14.1 | Україна з минулого до майбутнього Відомі українці. | 2 |  |
| 14.2 | Адміністративна система України. | 2 |  |
| 14.3 | Політична система України Інфінітивні конструкції та їх вживання | 2 |  |
| 14.4 | Міжнародні організації : ЕС, ООН, Рада Європи. Неособові форми дієслова | 2 |  |
| 14.5 | Звичаї та традиції українців. | 2 |  |
| 14.6 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | 2 |  |
| **Тема 15**. **Моя спеціальність** | **6** | [1],[2],[5],[6],[7],[8],[9][12],[13],[15],[3] |
| 15.1 | Плани на майбутнє. Фразові дієслова. | 2 |  |
| 15.2 | Пошук роботи. Найбільш вживані фразові дієслова  | 2 |  |
| 15.3 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | 2 |  |
| **Всього за семестр** | **34** |  |

**5. Засоби діагностики результатів навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Використовуються демонстраційний та ілюстраційний матеріали, підручники, роздатковий матеріал для практичних робіт та копії з індивідуальними завданнями, аудіо та відео матеріали; граматичні книжки; словники, розробки практичних робіт; конспекти практичних, підготовлені викладачем; довідники; збірники завдань для практичних робіт, методичні розробки з кожної теми програми; методичні рекомендації.

|  |
| --- |
| **6. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання** |
| **6.1. Порядок оцінювання результатів навчання** |
| Форми і види контролю |  |
| Поточний контроль | Усне опитування ( читання тексту, опитування в формі діалогу, монологічне мовлення, переказ тексту, презентація проекту, розповідь про свою майбутню професію, відтворення прослуханого діалогу в усній формі), письмове опитування ( переклад тексту, словниковий диктант, письмовий переклад речень, написання твору, ессе, листа, виконання граматичних вправ, письмові відповіді на питання, заповнення таблиці, розгадування ребусів, кросвордів) та аудіювання оцінюються за дванадцятибальною шкалою |
| Рубіжний контроль | Оцінка за тему визначається за дванадцятибальною шкалою з врахуванням усіх поточних оцінок та обчислюється як середня арифметична. |
| Підсумковий контроль | Семестрова і підсумкова оцінка визначається за дванадцятибальною шкалою на основі тематичних оцінок і з врахуванням результату видів робіт (аудіювання, читання, говоріння, письмо) та обчислюється як середня арифметична. |

 **6.2. Критерії та визначення оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Рівень компетентності | 12-бальна |  |
| **1** | **2** | **3** |
| Високий  | 12 | Студент вiльно володiє програмовим матерiалом, виявляє досконалі здiбностi читання, письма, говоріння та аудіювання, вмiє самостiйно поставити мету дослiдження, вказує шляхи її реалiзацiї, робить аналiз та висновки. |
| 11 | Студент на високому рiвнi опанував програмовий матерiал, використовує здобутi знання iвмiння у нестандартних ситуацiях, поглиблює набутi знання. |
| 10 | Студент вiльно володiє вивченим матерiалом, умiло послуговується вивченим вокабуляром, вмiє опрацьовувати тексти різного роду, стосовно вивченої теми. |
| Достатній  | 9 | Студент вiльно володiє вивченим матерiалом у стандартних ситуацiях. |
| 8 | Студент може вміло пояснити чи описати події за допомогою вивченого матеріалу. |
| 7 | Студент може виправляти допущенi неточностi, виявляє знання i розуміння основних понять. |
| Середній  | 6 | Студент може зi сторонньою допомогою викладача чи одногрупників пояснити чи описати події описані в тексті, виконати певні завдання |
| 5 | Студент описує явища, вiдтворює значну частину навчального матерiалу, часково демонструє своє володіння вивченим матеріалом. |
| 4 | Студент за допомогою викладача вiдтворює певну частину навчального матерiалу, часково володіючи здобутими на уроках здібностями. |
| Початковий  | 3 | Студент за допомогою викладача вiдтворює певну частину навчального матерiалу у зв’язаному виглядi без використання вивченого вокабуляру. |
| 2 | Студент описує певні ситуації, явища використання того чи іншого лексичного мінімуму на основi свого попереднього досвiду, за допомогою викладача вiдповiдає на запитання, що потребують однослiвної вiдповiдi. |
| 1 | Студент володiє навчальним матерiалом на початковому рiвнi, розпiзнає нові лексичні одиниці, пов’язані із вивченою темою, але не розуміє їх практичного застосування.  |

|  |
| --- |
| **7.Рекомендована література** |
| № з/п |  |
| **7.1. Основна література:** |
| 1 | Буренко В.М. Англійська мова: Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Х.: Вид-тво«Ранок». 2015. [Електронний ресурс] –Режим доступу.https://pick.net.ua |
| 2 | Карпюк О. Д. Англійська мова: Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів.Т.: Вид-во «Астон». 2018.[Електронний ресурс] –Режим доступу <https://4book.org> |
| 3 | Карпюк О.Д. Англійська мова: Підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів.Т.: Вид-во «Астон». 2019. [Електронний ресурс] –Режим доступу: https://uchebniki-online.net/ |
| 4 | Калініна Л. В. Англійська мова 11 клас*.* Київ: Наш час. 2011 [Електронний ресурс] –Режим доступу:<https://vshkole.com> |
| 5 |  Князева І. О. Англійська мова: Граматичний практикум. К.: Вид-во «Ранок». 2010.[Електронний ресурс] –Режим доступу:<https://pick.net.ua> |
| 6 | Лавринюк І.М. Іноземна мова: Методичні вказівки до виконання практичних робіт. Луцьк 2019. C.74. |
| 7 | Лавринюк І.М. Іноземна мова: Методичні вказівки до виконання практичних робіт. Луцьк 2019. C.70. |
| 8 | Danuta Gryca. Oxford Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. Oxford University Press. 2016. P. 199 |
| 9 | [Herbert Puchta](https://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/authors/herbert-puchta), [Jeff Stranks](https://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/authors/jeff-stranks), Richard Carter, [Peter Lewis-Jones](https://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/authors/peter-lewis-jones). English in mind: Starter Level. Oxford University Press. 2016.[Електронний ресурс] –Режим доступу:https://www.twirpx.com |
| 10 | Tim Falla, Paul Devies. Solutions: Intermediate Student’s book. Oxford University Press. 2016. P. 136. |
| **7.2. Допоміжна література** |
| 11 | Голіцинський Ю. Б., Граматика:Збірник вправ. Перекл. з рос. 5 вид. К.: А.С.К. 2010. 550 с.[Електронний ресурс] **–** Режим доступу https:// [easy-english.com.ua](http://easy-english.com.ua/golitsynskyj-yu-b-anglijska-mova-gramatyka-zbirnyk-vprav/) |
| 12 | Мисик Л. О. English Communicative Aspect. Львів «Світ». 2017. 430 c. |
| 13 | Evans V., Dooley J. Enterprise. Workbook. Express Publishing. 2010. 458 р. [Електронний ресурс] **–** Режим доступу https://testlib.meta.ua. |
| **7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті** |
| 14 | Англо-український і україно-англійський словник [Електронний ресурс] – Режим доступу : http//: [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org) |
| 15 | Курс вивчення англійської мови [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://learnenglish.britishcouncil.org> |
| 16 | [Longman Dictionary of Contemporary English](https://www.ldoceonline.com/) [Електронний ресурс] – Режим доступу : http:// [www.longman.com](http://www.longman.com) |
| 17 | The Internet Grammarof English [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www>.ucl.ac.uk.internet –grammar.сом |