МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНІЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Циклова комісія викладачів словесних і суспільних дисциплін

|  |  |
| --- | --- |
| **погождую**Голова групи забезпеченняОПП спеціальності\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П. ВОВК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року | **ЗАТВЕРДЖУЮ**Заступник директораз навчальної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. БУСНЮК“ ” 2022 року |

Робоча програма НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**

**Розробники** Вісина Т. М.

**Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**12 Інформаційні технології

**Спеціальність** 126  Інформаційні системи та технології

**Освітньо-професійна програма** Інформаційні системи та технології

**Статус навчальної дисципліни** \_\_\_\_\_\_\_\_\_обов’язкова

**Мова навчання** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_українська

2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр IІ курсу спеціальності 126 Інформаційні системи та технології денної форми навчання складена на основі ОПП Інформаційні системи та технології.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р. – 9с.

Розробник: к.і.н, доц. Вісина Т. М.

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії викладачів словесних і суспільних дисциплін

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 року № \_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Схвалено Педагогічною радою ТФК Луцького НТУ

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 року № \_\_\_

Схвалено Педагогічною радою ТФК Луцького НТУ

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року № \_\_\_

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
| Тем – 15 | Галузь знань:12 Інформаційні технології | денна форма навчання |
| Рік підготовки: |
| ІІ |
| Загальна кількість годин – 90 | Спеціальність:126 Інформаційні системи та технології | Семестр |
| ІV |
| Лекції |
| 24 год |
| Практичні роботи |
| 10 год |
| Для денної форми навчання:аудиторних – 34 годсамостійної роботи - 56 | Освітньо-професійний ступінь:фаховий молодший бакалавр | Вид контролю:екзамен |

**2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Місце дисципліни в освітній програмі: | Вивчення історії полягає в розвитку та соціалізації особистості здобувачів вищої освіти, формуванні в них національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів. Мета історичної освіти **–** сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури народів світу в контексті історичного процесу. Програму орієнтовано на поглиблення інтересу до історії як сфери знань і навчального предмета, розвиток компетентностей, необхідних для розуміння сучасних викликів; набуття системних знань про факти, події, явища, тенденції в Україні та світі ХХ–ХХІ ст.; розвиток історичного, критичного та творчого мислення, здатності розуміти загальний хід історичного процесу, проблеми, що стоять перед країною та світом; сприяння формуванню політичної та правової культури, громадянської самосвідомості.  |
| Компетентності загальні або фахові: | ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово |
| Програмні результати навчання | РН16. Знати та розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності. |
| Передумови для вивчення дисциплін |
| Для вивчення навчальної дисципліни “Історія України” необхідними є набуті компетентності з навчальної дисципліни “Всесвітня історія”. Також ця навчальна дисципліна забезпечує міжпредметні зв’язки з дисциплінами “Громадянська освіта”, “Захист України”, “Географія”. |

1. **Обсяг Та структура програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № модуля (теми) | Назва змістового модуля (теми) | Кількість годин: |
| Всього | Лекційні заняття | Семінарські заняття | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Індивідуальні заняття |
| 1. | Давня доба Історії України | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 2. | Київська Русь у ІХ-ХIV ст. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 3. | Галицько-Волинська держава. | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 4. | Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (середина ХIV - перша половина ХVІ ст.). | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 5. | Українські землі у складі Речі Посполитої. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 6. | Національно-визвольна війна українського народу середини ХVІІ ст. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 7. | Українські землі наприкінці ХVІІ – у ХVІІІ ст. | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 8.  | Українськи землі у складі Російської та Австрійської імперії (кінець ХVІІІ ст.- перша половина ХІХ ст.). | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 9. | Українськи землі у складі Російської та Австрійської імперії (друга половина ХІХ ст.). | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 10. | Україна на початку ХХ ст. Україна у першої світової війні. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 11. | Україна у період національно-визвольних змагань 1917-1921 рр. | 4 | 2 | 2 |  |  |  |
| 12. | Українськи землі в 1930-х рр. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 13. | Україна у Другій світовій війні | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 14. | Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945-кінець 80-років | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 15. | Україна у період незалежності. | 4 | 2 | 2 |  |  |  |
| Разом | 34 | 24 | 10 |  |  |  |

**4. ТЕМА ЛЕКЦІЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Назви тем та їх зміст** | **Кількість годин** |
| 1. | Лекція 1. Давня доба Історії України.1. Стародавнє населення України у кам’яну добу.2. Епоха міді та бронзи на території сучасної України та її духовний світ.3. Ранньозалізна доба в Україні. | 2 |
| 2 | Лекція 2: Київська Русь у ІХ-ХIV ст.1. Київська Русь у ІХ- першій третині ХІІ ст.2. Суспільно-політичний устрій Київської Русі.3. Русь у період роздробленості. Боротьба Русі з монгола-татарами.4. Роль і місце Київської Русі в історії Європи.5. Характерні риси та особливості розвитку культури Київської Русі. | 2 |
| 3 | Лекція 3: Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (середина ХIV - перша половина ХVІ ст.).1. Політичне становище українських земель у литовсько-руську добу.
2. Соціально-економічний розвиток.
3. Розвиток культури.
 | 2 |
| 4 | Лекція 4: Українські землі у складі Речі Посполитої.1.Політичне становище та соціально-економічний розвиток українських земель після Люблінської унії.2. Українське козацтво та його боротьба проти турецько-татарської агресії3. Козацько-селянськи рухи кінця ХVІ ст.- першої половини ХVІІ ст.4. Церковне-релігійне та культурне життя в українських землях у литовсько-польську добу. | 2 |
| 5 | Лекція 5: Національно-визвольна війна українського народу середини ХVІІ ст.1. Причини та характер війни. Періодизація основних етапів.2. Боротьба українського народу за національне визволення під проводом Богдана Хмельницького (1648-1657 рр.).3. Військово-політична боротьба в 1657-1676 рр.4. Наслідки та історичне значення Визвольної війни українського народу ХVІІ. | 2 |
| 6 | Лекція 6: Українськи землі у складі Російської та Австрійської імперії (кінець ХVІІІ ст.- перша половина ХІХ ст.).1. Наддніпрянська Україна у складі Російської імперії.
2. Політичне становище та соціально-економічний розвиток українських земель у складі Австрійської імперії.
3. Розвиток української культури кінець ХVІІІ ст.- перша половина ХІХ ст.
 | 2 |
| 7 | Лекція 7: Українськи землі у складі Російської та Австрійської імперії (друга половина ХІХ ст.).1. Реформи 60-70-х років ХІХ ст. та їхній вплив на розвиток Наддніпрянщини. 2. Західноукраїнські землі у другій половині ХІХ ст.3. Суспільно-політичні рухи в України.4. Українська культура у другій половині ХІХ ст.. | 2 |
| 8 | Лекція 8: Україна на початку ХХ ст. Україна у першої світової війні.1. Соціально-економічний розвиток Наддніпрянщини на початку ХХ ст.
2. Західноукраїнські землі на початку ХХ ст.
3. Російська революція 1905-1907 рр. і Україна.
4. Бойові дії на території України. Вплив війни на соціально-економічне становище України.
5. Українська культура на початку ХХ ст.
 | 2 |
| 9 | Лекція 9: Україна у період національно-визвольних змагань 1917-1921 рр.1. Початок Української революції та її розвиток у період Української центральної ради.2. Війна радянської Росії з УНР. Проголошення незалежності УНР3. Українська держава у період гетьманування П. Скоропадського. Прихід до влади Директорії.4. Утворення ЗУНР.5. Боротьба за владу в Україні в 1919-1921 рр.6. Культура і духовне життя в Україні у 1917–1921 рр. | 2 |
| 10 | Лекція 10.Українськи землі в 1930-х р.р.1. Українська СРР в умовах непу.2. Індустріалізація Української СРР 3. Колективізація в УСРР. Голодомор 1932–1933 рр. 4. Громадсько-політичне, духовне та культурне життя в УСРР у 30-ті рр. ХХ ст.5. Західноукраїнські землі у 20–30-ті рр. ХХ ст. | 2 |
| 11 | Лекція 11. Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945-кінець 80-років.1. Післявоєнна відбудова і розвиток України у 1945 – середині 50-х рр.2. Українська РСР у період хрущовської “відлиги”.3. Україна в період загострення кризи радянської системи (1965–1985 рр.). | 2 |
| 12 | Лекція 12: Україна у період незалежності.1. Перебудова. Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України
2. Основні віхи державотворчого процесу.
3. Соціально-економічний розвиток України в умовах незалежності.
4. Культурне будівництво.
5. Незалежна Україна в системі міжнародних відносин.
 | 2 |
|  | Всього: | 24 |

**5. Засоби діагностики результатів навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Використовуються демонстраційне обладнання (карти, фотографії, копії історичних документів), відеофільми, картки для індивідуальних занять, атласи і карти.

Засоби діагностики результатів навчання: екзамен

|  |
| --- |
| **6. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання** |
| 6.1. Порядок оцінювання результатів навчання |
| Форма контролю |  Порядок проведення контролю |
| Поточний контроль | Усне опитування, домашні завдання, виступи на семінарських заняттях, письмові роботи. |
| Тестовий контроль | Тестові завдання, історичний диктант, робота з роздатковим матеріалом. |
| Підсумковий контроль |  Оцінка за екзамен визначається за п’ятибальною шкалою. |
| 6.2. Критерії оцінювання результатів навчання |
|  Оцінювання за національною шкалою: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівень компетентності | Оцінка | Критерії оцінювання |
| Високий(творчий)Відмінно | 5 | Студент, глибоко проаналізувавши всі питання, дає повні та вичерпні відповіді на них, робить глибокі висновки та показує вміння користуватися підручником, довідковою і документальною літературою, володіє навичками та вміннями застосувати засвоєний матеріал на практиці. |
| Достатній(конструктивно-варіативний)Добре | 4 | Студент, проаналізувавши всі питання, дає повні відповіді на них, робить висновки та показує вміння користуватися підручником і довідковою літературою. |
| Середній(репродуктивний)Задовільно | 3 | Студент дає в основному вірні відповіді, але допустив помилки та неточності під час викладу матеріалу. |
| Початковий(рецептивно-продуктивний)Незадовільно | 2 | Студент не розкриває суті завдання, не може практично його виконати, показує відсутність навичок самостійної роботи.  |

**7. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЯКІ ВКЛЮЧЕНІ ДО ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ БІЛЕТІВ**

1. Становлення і розвиток людського суспільства на території України в добу палеоліту і мезоліту.

2. Доба неоліту. Трипільська культура.

3. Формування державотворчих традицій на території України: кіммерійці, скіфи, сармати

4. Грецька колонізація Північного Причорномор'я.

5. Походження слов'ян та їх розселення на території України. Господарство та вірування східних слов’ян.

6. Теорії походження Русі. Руська земля.

7. Формування централізованої держави на чолі з Києвом. Перші князі, їх зовнішня і внутрішня політика.

8. Піднесення та розквіт Київської Русі. Володимир Великий та Ярослав Мудрий.

9. Основні тенденції розвитку Київської Русі 1054-1113 рр.

10. Суспільно-політичний устрій та характеристика господарства Київської Русі.

11. Русь-Україна у період політичної роздробленості: причини і наслідки.

12. Боротьба Русі-України з монголо-татарською навалою.

13. Культура Київської Русі..

14. Галицьке та Волинське князівства у XI—XII ст. та їх об’єднання. Князь Роман Мстиславич.

15. «Королівство Русі» Данила Галицького.

16. Галицько-волинська держава за наступників Данила Галицького.

17. Політичне становище, суспільно-економічний та культурний розвиток українських земель у литовсько-руську добу (1340-1569 рр.).

18. Люблінська унія 1569 р. та її вплив на українськи землі.

19. Національно-культурний рух в Україні середини XIV-першої половини XVII ст.

20. Виникнення українського козацтва. Запорізька Січ.

21. Українське козацтво в боротьбі з турецько-татарською експансією. Петро Сагайдачний.

22. Народні виступи проти Речі Посполитої другої половини XVI - першої половини XVII ст.

23. Розвиток культури в Україні другої половини XVI - першої половини XVII ст.

24. Причини та характер Визвольної війни українського народу середини XVIІ ст. Хід війни в у 1648-1654 рр.

25. Становлення Української козацької держави Б.Хмельницького.

26. Хід Визвольної війни українського народу в 1657-1663 рр.

27. Військово-політична боротьба в період Руїни (1663-1676 рр.).

28. Наслідки та історичне значення Визвольної війни українського народу середини XVIІ ст.

29. Поділ українських земель між іноземними державами наприкінці XVIІ ст.

30. Гетьманування Івана Мазепи, його внутрішня та зовнішня політика.

31. Гетьман Пилип Орлик та його Конституція.

32. Антифеодальна та національно-визвольна боротьба на Правобережжі на початку першій половині XVIII ст. Семен Палій.

33. Гетьманщина за наступників І. Мазепи (1709-1764 рр.).

34. Запорізька Січ у XVIII ст.

35. Правобережні та західноукраїнські землі в другій половині XVII — XVIII ст. Гайдамацький рух.

36. Політика російського царизму на українських землях в першій половині XIX ст.

37. Соціально-економічне та політичне становище західноукраїнських земель у кінці XVIII — першій половині XIX ст.

38. Національне відродження у Наддніпрянській Україні в першій половині XIX ст. Кирило-Мефодіївське братство.

39. Розвиток культури в Україні в другій половині XVII — XVIII ст.

40. Політичне становище та соціально-економічний розвиток західноукраїнських земель у першій половині XIX ст.

41. Розвиток культури в Україні у першій половині XIX ст.

42. Україна в умовах російських реформ другої половини XIX ст., їх вплив на зміну соціальної структури суспільства.

43. Український національний рух в Російській імперії в другій половині XIX ст. Валуєвський та Емський укази.

44. Західноукраїнські землі у другій половині XIX ст.

45. Розвиток культури в Україні у другій половині XIX ст.

46. Українськи землі на порозі ХХ ст.

47. Наддніпрянська Україна в період Першої російської революції (1905-1907 рр.)

48. Україна в Першій світовій війні.

49. Початок Української революції 1917-1919 рр. та її розвиток у період Української Центральної Ради.

50. Проголошення Української Народної Республіки. Війна Радянської Росії проти УНР.

51. Українська Держава гетьмана Павла Скоропадського.

52. Діяльність Директорії УНР. Акт злуки УНР і ЗУНР від 22 січня 1919 р., його історичне значення.

53. Національно-визвольна боротьба на західноукраїнських землях в 1918-1919 рр.

54. Боротьба за владу у Україні у 1919 р. Більшовики та їхня політика.

55. Україна в 1920-1921 рр.

56. Культура і духовне життя Україні у 1917-1921 рр.

57. Україна в роки нової економічної політики.

58. Суспільно-політичне та культурне життя в УСРР у 1920-х рр.

59. Індустріалізація в Україні в 1930-ті роках та її наслідки.

60. Колективізація в радянській Україні та її наслідки.

61. Голодомор 1932—1933 рр. в Україні, його причини і наслідки.

62. Україна і процес формування тоталітарного режиму. Масові репресії в Україні у 1930-х роках.

63. Наступ сталінізму на українську культуру та духовне життя в 1930-х роках.

64. Політика Польщі в Галичині та на Волині у 1920-30-х роках.

65. Суспільно-політичний рух і національно-визвольна боротьба на західноукраїнських землях в період польської окупації (1920—1930-ті роки). Діяльність політичних партій.

66. Україна напередодні та на початку Другої світової війни (1939-1941 рр.).

67. Початок німецько-радянської війни. Встановлення фашистського окупаційного режиму в Україні.

68. Німецький окупаційний режим в Україні (1941-1944 рр.).

69. Рух Опору проти німецько-фашистського режиму на українських землях..

70. Визволення України від німецько-фашистських загарбників. Внесок українського народу в перемогу над Німеччиною та її союзниками.

71. Післявоєнної відбудови в Україні у другій половині 40-х – на початку 50-х років ХХ ст.

72. Соціально-економічні та культурне життя Україні у другій половині 40-х – на початку 50-х років ХХ ст.

73. Економічне становище України в період хрущовської «відлиги».

74. Духовне та культурне життя в період «відлиги».

75. Наростання кризових явищ у соціально-економічному житті України в другій половині 1960-х — середині 80-х років.

76. Національно-культурному житті України в другій половині 1960-х — у середині 80-х років. Дисидентський рух в Україні.

77. Соціально-економічний розвиток УРСР у 1965-1985 рр.

78. Основні тенденції культурного розвитку УРСР у 1965-1985 рр.

79. Перебудова в СРСР та хід цих процесів у соціально-економічному житті України.

80. Розвал СРСР та проголошення незалежності України. Утвердження національної державності.

81. Основні вехі державотворчого процесу Україні у 1990-х рр.

82. Будівництво економіки незалежної України .

83. Культурне та духовне життя в незалежній Україні.

84. Діяльність України на міжнародній арені після проголошення незалежності.

85. Основні тенденції політичного та економічного розвитку України на початку ХХІ ст.

|  |
| --- |
| **7. Рекомендована література** |
| № з/п | Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет) |
| 7.1. Основна література: |
| 1 | Історія України (підручник для ВНЗ), колектив авторів, кер. Зайцев Ю.Д., Світ, 2013; |
| 2 | Історія України (підручник), 10 кл., Кульчицький С.В., Лебедєва Ю. Г., Освіта, 2013; |
| 3 | Історія України (підручник), 11 кл., Кульчицький С.В., Лебедєва Ю. Г., Освіта, 2013; |
| 4 | Історія України (підручник), 10 кл., 11 кл., Кульчицький С.В. та ін., Освіта, 2013; |
| 5 | Історія України (підручник), 11 кл., Кульчицький С.В., Шаповал Ю. І., Генеза, 2013; |
| 6 | Новітня Історія України ч. І (підручник), 10 кл., Турченко Ф. Г., Генеза, 2011; |
| 7 | Новітня Історія України (підручник), 11 кл., Турченко Ф.Г. та ін., Генеза, 2011; |
| 8 | Історія України. Мицик Ю. А. –К., 2012 р.; |
| 9 | Історія України. Островський В.В. 2011 р.; |
| 10 | Історія України. Бойко О.Д. –К.,2010 |
|  | 7.2 Допоміжна |
| 1 | Історія України (навчальний посібник), Світлична В.В. 2012 р |
| 2 | Історія України (навчальний посібник), Гончарук П.С. 2010 |
| 3 | Історія України (навчальний посібник), Гусєв В.І. 2012 р. |
| 4 | Історія України (навчальний посібник), Юрій М.Ф. 2012р. |
| 5 | Історія України (посібник), 10 – 11 кл., Гусєв В.І. та ін., Вища школа, 2012; |
| 6 | Історія України (посібник), 10 кл., Рент О.П., Малій О.В., Фаренгейт, 2010; |
| 7 | Історія України (посібник), 10 кл., Гупан Н.М., Пометун О.І., А. С. К., 2010; |
| 8 | Нариси з Історії України (посібник), 10 – 11 кл., за ред..Смолія В.А., Генеза, 2012; |
| 9 | Історія України (навчальний посібник), 11 кл., Шевчук В.П., Прем’єра, 2010; |
| 10 | Історія України (навчальний комплект), 11 кл., Рубльов С., Дієз-продукт, 2014; |
| 11 | Історія України (навчально-методичний посібник для вчителів), 11кл., Коляда І., Лук’янчук О., Аконіт, 2011; |
| 12 | Методика навчання історії (посібник для вчителя), Пометун О.І., Фрейман Г.О., Ґенеза, 2011;Історія України. Збірник тестових завдань, Куриленко О., Шеремет Ю., Грамота, 2013; |
| 13 |
| 14 | Історія України (посібник), 11кл., Гупан Н.М., Пометун О.І., Фрейман Г.О., А.С.К., 2012; |
| 15 | Історія України (методичний посібник для вчителя), 10кл., Коляда І. А., Реєнт О.П., Аконіт,2012 |
| 7.3 Інформаційні ресурси |
| 1 | <http://www.hai-nyzhnyk.in.ua/doc/video_iv_universal..php> |
| 2 | <http://www.istpravda.com.ua/artefacts/2011/01/22/17352/#19> |
| 3 | <http://shron.chtyvo.org.ua/Verstiuk_Vladyslav/Narysy_istorii_ukrainskoi_>... |
| 4 | <http://ipress.ua/articles/pyat_sprob_ukrainy_progolosyty_nezalezhnist_vid_tsentralnoi_rady_do_oun_26149.html> |