САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Луцький національний технічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету
Освітньо-професійна програма	Інформаційні системи та технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ОПС – Освітньо-професійний ступінь

ФМБ – фаховий молодший бакалавр

І. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	309
Найменування закладу освіти	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	05477296
Керівник закладу освіти	Ректор Ірина ВАХОВИЧ
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	778
Найменування ВСП	Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету
Ідентифікаційний код ВСП	26415046
Керівник ВСП	Директор Олег ГЕРАСИМЧУК

ІІ. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	47678
Назва ОПП	Інформаційні системи та технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Волинська область, м.Луцьк, вул. Конякіна 5
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП *(ПІБ, посада)*	Петро ВОВК, голова циклової комісії комп’ютерних систем та інформаційних технологій
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	wowkpetro@gmail.com

Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	Голова циклової комісії комп'ютерних систем та інформаційних технологій, +380953268675

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	3 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.02.2023 р.	38	49	33	-

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Інформаційні системи та технології» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти (ОПС ФМБ - далі); перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП «Інформаційні системи та технології» спрямована на підготовку висококваліфікованих здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з інформаційних систем та технологій шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язування типових спеціалізованих задач у професійній діяльності. Унікальністю освітньо-професійної програми є використання хмарних інформаційних технологій з акцентом на системах Internet of things, Cloud сервісах, Big Data (сховищ), створення і обслуговування комп'ютерних систем і компонентів загального та спеціального призначення, створення та супроводу інтелектуальних програмних рішень.

Освітньо-професійну програму розроблено членами проєктної групи на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології випускової циклової комісії "Комп'ютерна інженерія" ТФК ЛНТУ.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	ТФК ЛНТУ здійснює підготовку у сфері фахової передвищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології відповідно до наказу МОН України від 13.11.2019 № 982-л, зміни обсягу ліцензії на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до наказу МОН України від 01.07.2021 р. №81-л. Колегіальним органом управління, створеним з метою вирішення основних питань діяльності коледжу, вдосконалення якості викладання та підвищення педагогічної майстерності викладачів є педагогічна рада ТФК ЛНТУ. ОПП “Інформаційні системи та технології” розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку фахівців здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері інформаційних технологій; підвищувати ефективність існуючих інформаційних систем виробництва, обслуговувати програмні системи і комплекси в процесі професійної діяльності або навчання. Місія ТФК ЛНТУ визначена у Стратегії ТФК ЛНТУ на 2022-2027 р.р.: “Бути високоефективним коледжем, який визнається на регіональному та державному рівнях, забезпечує високоякісну, професійну освіту, що стане цінністю в ефективній професійній діяльності, гармонійному розвитку, соціально-відповідальній поведінці та сталому добробуту	1. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклад фахової передвищої освіти: https://registry.edbo.gov.ua/university/778/specialities-before/ 2. Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02. https://cutt.ly/J9MaOu0 3. Стратегія закладу освіти на 2022-2027 р.р (затверджена педагогічної радою коледжу від 28.12.2021 р., протокол №5) у якій визначена місія, візія та основні завдання закладу на п’ять років розміщена на сайті закладу за покликанням: https://cutt.ly/09M5Hr9 4. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК

		особистості”. Місія реалізується шляхом виконання стратегічних напрямків розвитку, визначених у Стратегії ТФК ЛНТУ. Цілі освітньо-професійної програми “Інформаційні системи та технології” відповідають завданням коледжу, які визначені Концепцією освітньої діяльності Коледжу: - забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту; - підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості освіти; - провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освіти за обраними ними спеціальностями; - виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; - забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності; - створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров’я учасників освітнього процесу; - збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; - вивчення попиту на окремі спеціальності та професії на ринку праці; - взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об’єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об’єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників; - ефективне використання майна і коштів для провадження	ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 5. План роботи ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/x9M6hJw 6. Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національнального технічного університету” https://cutt.ly/h99p7Qt

		освітньої діяльності.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма відповідає запитам і потребам здобувачів фахової передвищої освіти. Здобувачі освіти ТФК ЛНТУ є членами Комісії з якості освітньої діяльності та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, беруть участь в її засідання відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Технічному фаховому коледжі ЛНТУ визначаючи пріоритетні напрями розвитку та модернізації ОПП. Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм. Здобувачі освіти щосеместрово проходять анонімне опитування, де чільне місце займають питання щодо переліку освітніх компонент ОПП, їх змісту та структури, що враховується цикловими комісіями та проєктними групами під час оновлення ОПП. До прикладу, здобувачі освіти у 2021-2022 н.р. висловлювали побажання щодо включення в ОПП Інформаційні системи та технології освітніх компонентів, які б забезпечували формування навичок комунікації та ділового спілкування, мультимедійних технологій, технологій інтернету речей, поглибленого вивчення мов програмування. На основі цього, проєктною групою до переліку основних освітніх компонентів ОПП включено дисципліни “Основи комунікації”, “Комп'ютерна графіка”, до вибіркових освітніх компонентів “Вступ до інтернету речей”, “Програмування мовою Python”, “Програмування мікроконтролерів”, “Програмування мовою UML”	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 3. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 4. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 5. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/q92Oxh https://cutt.ly/h91e5kh 6. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології”

			(схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	В ОПП відображено вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці, що представлено в програмних результатах навчання. Формування, перегляд та оновлення ОПП здійснюється через співпрацю з провідними підприємствами ІТ-напрямку, пропозиції представників яких враховані в частині як переліку освітніх компонентів, так і результатів навчання, компетентностей здобувачів освіти. Підтвердженням цього є рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму. Аналіз ринку праці (пропозиції Центру зайнятості, моніторинг сайтів пошуку роботи, вакансії роботодавців, думки HR-спеціалістів) свідчить про підвищений попит на ІТ-фахівців. Проєктна група здійснює перегляд, за потреби оновлення, ОПП щорічно на основі аналізу ринку праці у відповідності з вимогами до компетентностей випускників ОПП.	1.Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 2.Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму: - відділ цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації ВОДА https://cutt.ly/w929EqR - ТзОВ “Українська комп’ютерна школа” https://cutt.ly/k929Goh - ТОВ “Друдеск” https://cutt.ly/Z929LNf 3. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 4 Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF

			5. План роботи Комісії з якості ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н.р. (п.3 робота з ОПП, навчальними планами та програмами, контроль НМЗ) https://cutt.ly/a91p8gf 6. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 7. Протоколи засідання циклової комісії щодо перегляду освітньо-професійної програми https://cutt.ly/b9213zw https://cutt.ly/A920p1j https://cutt.ly/C920jDS
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ відповідає потребам ринку праці, про що свідчать укладені договори про проходження практик здобувачами освіти спеціальності Інформаційні системи та технології. Ключовою ціллю, яка визначена в ОПП, є підготовка фахівців здатних формулювати та розв'язувати завдання, пов'язані з використанням інформаційних систем та технологій. Перегляд ОПП цикловою комісією був здійснений на основі врахування аналізу ринку праці, зокрема враховано, що актуальними компетентностями, які визначають професійну кваліфікацію випускника ОПП є аналіз отриманого завдання та розробка оптимального його вирішення з використанням сучасних хмарних сервісів, інформаційних систем та технологій; їх вибір, розгортання, інтегрування, адміністрування й технічна підтримка. Вище зазначені компетентності враховано у програмних результатах навчання: РН1, РН5, РН9, РН19, РН20.	1. Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 2. Договори про співпрацю: - договір про проведення практики ЛНТУ https://cutt.ly/993ELSq; - ТзОВ "Українська комп'ютерна школа" https://cutt.ly/8928TE0 - ТОВ "Друдеск" https://cutt.ly/I928hq7 - ТОВ "Волинські оптичні мережі" https://cutt.ly/892354

			3. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M91a3eQ
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	Передбачені в ОПП компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: - знання (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) досягаються за рахунок опанування усіх освітніх компонентів ОПП; - уміння та навички (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв’язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті) досягаються за рахунок опанування ОК10, ОК14, ОК18, ОК20, ОК21, ОК22, ОК25, ОК28, ОК29, ОК30, ОК32, ОК35, ОК362; - комунікація (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності) досягаються за рахунок опанування освітніх компонент ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК10, ОК28; - відповідальність та автономія (організація та нагляд (управління) в контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін; покращення результатів власної	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 2. Національна рамка кваліфікацій: https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij 3. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/126-Inform.syst.tekhnol.18.11.pdf

		діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) досягаються за рахунок опанування освітніх компонент ОПП ОК4, ОК10, ОК14, ОК15, ОК16, ОК28, ОК21, ОК29, ОК30, ОК36. Обов'язкові освітні компоненти загальної та професійної підготовки доповнюється вибірковими освітніми компонентами, що забезпечується змістом ОПП та сприяють формуванню інтегральної компетентності визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології.	
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участю роботодавців. Роботодавці області є членами Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, приймають участь в засіданні та обговорення ключових питань забезпечення якісної освітньої діяльності. Зокрема, це Віктор Оксюта (директор ПП "Українська комп'ютерна школа"). Стейкхолдери беруть активну участь у рецензування ОПП, а саме: - в опитуванні щодо якості підготовки фахівців, змістовому наповнення ОПП; результати опитувань оприлюднюються на сайті ТФК ЛНТУ. Рекомендації роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання враховуються під час перегляду ОПП, так за підсумками засіданні Комісії з якості (21.06.2022 р.) були внесені зміни до освітніх компонентів ОПП. Зокрема, освітній компонент «Якість та тестування інформаційних систем», «Хмарні платформи та сервіси» перенесено з вибіркового до обов'язкового блоку.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Наказ "Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р." https://cutt.ly/q91eOhk 3. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму "Інформаційні системи та технології" : Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму: - відділ цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації ВОДА https://cutt.ly/w929EqR - ТзОВ "Українська комп'ютерна школа" https://cutt.ly/k929Goh - ТОВ "Друдеск" https://cutt.ly/Z929LNf

			4. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 5. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF 6. Засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участі роботодавців та здобувачів освіти. https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid02728HCnVjUTuZMgDTJHBjRPFuEimBU2oWU1ZRh9cwxVprNDvfUsVFQoim8FxhhQMMl 7. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	В ОПП під час формування цілей та програмних результатів навчання було передбачено ймовірні зміни потреб здобувачів освіти та вимог ринку праці. Зокрема, здійснюється постійний аналіз вимог щодо підготовки фахівця, який професійно зможе здійснювати вибір, розгортання, інтегрування, адміністрування й технічну підтримку новітніх інформаційних систем та технологій, а також володітиме іноземною мовою за професійним спрямуванням. Важливе значення роботодавці приділяють використанню хмарних та віртуальних технологій, web-проектуванню. Це знайшло відображення у включенні в	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 2. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього

		ОПП таких освітніх компонентів ОК8, ОК18, ОК24, ОК26, ОК34, ОК36. Після опанування ОПП випускники можуть продовжити навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.	змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Під час формування ОПП проєктною групою враховувалися провідні інформаційні технології, результати навчання за ОПП орієнтовані на підготовку ІТ-фахівців ОПС ФМБ, формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей, необхідних для розробки та практичного використання інформаційних систем та технологій, реалізації інтелектуальних програмних рішень.	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час визначення обсягу ОПП враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг ОПП на основі базової середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців. Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти зобов’язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. ОПП для ОПС ФМБ сформована на основі стандарту фахової передвищої освіти.	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/126-Inform.syst.tekhnol.18.11.pdf

2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Зміст та структура ОПП регулюється Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ та відповідає стандарту фахової передвищої освіти в частині змісту та переліку структурних елементів ОПП. Таким чином, ОПП містить: титульну сторінку; лист погодження ОПП; передмову; опис ОПП; перелік компонентів ОПП та логічну послідовність їх викладання; структурно-логічну схему освітньо-професійної програми; форму атестації здобувачів освіти; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; вимоги професійних стандартів (за наявності); матрицю відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП; матрицю відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП; матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” містить інтегральні, загальні та фахові компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології, галузі знань 12 Інформаційні технології (наказ МОН України від 17.11.2021 р. №1246). Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.	1. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/126-Inform.syst.tekhnol.18.11.pdf 2. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма	Зміст ОПП формувався на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, галузі знань 12 Інформаційні технології (наказ МОН України від 17.11.2021 р. №1246), та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що затверджена постановою	1. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/126-Inform.syst.tekhnol.18.11.pdf

	є міждисциплінарною)?	КМУ від 25.06.2020 р. № 519. Відповідно, зміст ОПП відповідає спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Зауважимо, що дана ОПП не є міждисциплінарною.	2. Національна рамка кваліфікацій: https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy 3. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	В ОПП “Інформаційні системи та технології” передбачені елементарні форми інноваційної та дослідницької діяльності. Зокрема, це виконання курсових робіт з дисциплін “Організація баз даних та сховища даних”, “Програмування для мобільних пристроїв ” та “Основи інтернету речей (IOT)”. Крім того, активною є інноваційна діяльність здобувачів освіти в роботі CISCO ACADEMY (Technical Applied College of the Lutsk National Technical University) Здобувачі освіти також беруть участь в студентських конференціях, конкурсах, турнірах під керівництвом викладачів коледжу, серед них: - Міронов Нікіта. Науковий керівник: Вовк П. Б., ПРОЦЕСОРИ INTEL ALDER LAKE. Збірник тез доповідей XV Міжнародної студентської наукової конференції "Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки". / Укладачі: О. П. Боярчук, І. В. Макарук, Р. Г. Савчук. – Луцьк : Надстир'я, 2022. с. 196. - Дмитрук Дмитро. ПРОЦЕСОРИ AMD PHENOM II X6. Науковий керівник: Вовк П. Б. Комп’ютерні технології: сучасні реалії та перспективи: Тези доповідей VII міжвузівського науково-практичного семінару, м. Луцьк, 23 лютого 2022 р. – Луцьк : ЛІРоЛ Університету «Україна», 2022. с. 17.	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 2. Профілі викладачів Вовк П.Б. Соколюк Н.П. Завіша В.В. 3. Cisco Academy, ID 400056397 https://www.netacad.com/portal/academy/56589?academy_type=ca 4. Участь у XIV Міжнародній студентській науковій конференції «Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки» https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid07FLrJEdvkjq1ukv1tgciEbU5k2pbEJnWjj2hFDsqjNePNhJGfhmejwmVV4C1eemKl

		- Мельник Андрій. Системна шина Hypertransport. Науковий керівник: Вовк П. Б. Комп’ютерні технології: сучасні реалії та перспективи: Тези доповідей VII міжвузівського науково-практичного семінару, м. Луцьк, 23 лютого 2022 р. – Луцьк : ЛІРоЛ Університету «Україна», 2022. с. 36. - Сивило Роман. Одноплатний комп'ютер Intel Edison. Науковий керівник: Вовк П. Б. Комп’ютерні технології: сучасні реалії та перспективи: Тези доповідей VII міжвузівського науково-практичного семінару, м. Луцьк, 23 лютого 2022 р. – Луцьк : ЛІРоЛ Університету «Україна», 2022. с. 48. - Шемейко Лілія. Мікроархітектура COFFEE LAKE. Науковий керівник: Вовк П. Б. Комп’ютерні технології: сучасні реалії та перспективи: Тези доповідей VII міжвузівського науково-практичного семінару, м. Луцьк, 23 лютого 2022 р. – Луцьк : ЛІРоЛ Університету «Україна», 2022. с. 61. - Свередюк Андрій. PCIE 4.0: що нового. Науковий керівник: Н. Соколюк. Збірник тез доповідей XIV Міжнародної студентської наукової конференції "Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки". / Укладачі: О. П. Боярчук, І. В. Макарук, Р. Г. Савчук. – Луцьк: Надстир'я, 2021. с. 117. - Участь команди cTFK LNTU_Domino (Конкурсанти: Нікіта Міронов, Богдан Вахрамеєв, Роман Сивило, Роман Давидюк. Тренер: Петро Вовк) у Західному конкурсі ICPC Ukraine 2022 Міжнародного університетського конкурсу з програмування. 22 жовтня 2022 р.	
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркових курсів?	Структура ОПП розроблена відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту”, Стандарту фахової передвищої освіти з спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, що забезпечує право здобувача освіти на вибір освітніх компонентів, які поглиблюють фахові та загальні компетентності. Загальний обсяг вибіркової частини ОПП не перевищує норматив 10%, що становить 18 кредитів ЄКТС. А	1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw 2. Перелік вибіркових дисциплін розміщений на сторінці освітній процес

		саме, вісім кредитів ОПП передбачено на загальні вибіркові дисципліни та десять на фахові вибіркові дисципліни. Силабуси та перелік вибіркових освітніх компонентів оприлюднені на сайті ТФК ЛНТУ. Розроблена процедура удосконалення вибору освітніх компонентів шляхом проходження здобувачами освіти анонімного опитування. Результати опитування оприлюднюються на вебсайті ТФК ЛНТУ.	освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, п.14 “Вибіркова складова освітнього процесу”: https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ щодо якості організації вибору дисциплін: https://cutt.ly/c90pFCk 4. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП “Інформаційні системи та технології” неформальні спеціалізації відсутні.	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	У ТФК ЛНТУ розроблено Положення про дуальну освіту в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. Навчання за дуальною формою навчання на ОПП “Інформаційні системи та технології” не здійснюється, але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти під час реалізації ОПП “Інформаційні системи та технології” є перспективним напрямом розвитку програми.	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 2. Положення про дуальну освіту в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету: https://cutt.ly/Q926iAE
9	Чи розроблено систему	У ТФК ЛНТУ відсутня система оцінювання результатів	1.Освітньо-професійна програма

	оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	навчання за дуальною формою навчання, оскільки не передбачено здобуття освіти за дуальною формою ОПП “Інформаційні системи та технології” спеціальності 126 Інформаційні системи та технології.	“Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	У ТФК ЛНТУ роботодавці активно долучаються до навчального процесу ТФК ЛНТУ. Зокрема, беруть участі в засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ; проходять опитування стосовно якості підготовки фахівців, якості ОПП та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ; залучаються до проведення тренінгів, майстер-класів, відкритих лекцій для здобувачів освіти ОПП “Інформаційні системи та технології”, проводять екскурсії безпосередньо на підприємствах; здобувачі освіти відповідно до укладених договорів проходять практичне навчання на базах практик; беруть участь у формуванні тематики курсових робіт, залучаються до участі в роботі екзаменаційних комісій під час проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти.	1. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 2. Засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців та здобувачів освіти: https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid02728HCnVjUTuZMgDTJHBjRPFuEimBU2oWU1ZRh9cwxVprNDvfUsVFQoim8FxhhQMMl 3. Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg 4. Договори про співпрацю: - договір про проведення практики ЛНТУ https://cutt.ly/993ELSq; - ТзОВ “Українська комп’ютерна школа” https://cutt.ly/8928TE0 - ТОВ “Друдеск” https://cutt.ly/I928hq7 - ТОВ “Волинські оптичні мережі” https://cutt.ly/892354

			5. Зустрічі здобувачів освіти ОПП “Інформаційні системи та технології” з роботодавцями: Освітній хаб Волині Кіберполіція Internetdevels Oxid

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології та становить 180 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням програми профільної середньої школи.	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), які спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології складає 162 кредити для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти.	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП передбачено 18 кредитів за вибором здобувача освіти на основі базової середньої освіти. Вибір здійснюється згідно Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів.	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ,

		Здобувачі освіти обирають запропоновані навчальні дисципліни на основі власних інтересів з урахуванням потреб майбутньої фахової діяльності.	протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги ОПП "Інформаційні системи та технології" спеціальності 126 Інформаційні системи та технології ОПС ФМБ відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству, а саме: 1. Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. 2. Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII. 3. Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011. № 1341. 4. Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. 5.Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (наказ МОН України № 1246 від 17.11.2021 р.)	1. Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/126-Inform.syst.tekhnol.18.11.pdf 3. Національна рамка кваліфікацій: https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП виокремлено програмні результати навчання відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології та програмні результати визначені закладом освіти. Згідно з стандартом в ОПП передбачено сімнадцять результатів навчання (РН1-РН17), закладом освіти визначено РН18, РН19 та РН20, які відображають унікальність освітньо-професійної програми "Інформаційні системи та технології" у ТФК ЛНТУ.	1. Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/126-Inform.syst.tekhnol.18.11.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В профілі ОПП визначно методи навчання, які передбачають комбінацію лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт із використанням студентоорієнтованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого навчання, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів (за потреби: з елементами дистанційного навчання); самостійну дослідницьку діяльність, зокрема участь у наукових студентських конференціях, конкурсах, що дають змогу розвивати практичні компетенції та адаптують до інтерактивних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій. Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна, виробнича та технологічна практики. Дані методи дають змогу	1. Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i

		розвивати практичні компетенції та формувати дослідницькі навички у здобувачів освіти ОПП.	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП структуровано у відповідності до загального часу навчання з поділом за семестрами/роками та змістовною складовою (обов'язкові, вибіркові блоки). Термін навчання на основі базової середньої освіти складає 3 роки і 10 місяців з одночасним здобуттям профільної середньої освіти. Загальний обсяг практичної підготовки складає 22,5 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти (12,5%).	1. Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	В ОПП здійснено поділ освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові блоки. На основі базової середньої освіти (загальний обсяг 180 кредитів) блок обов'язкових освітніх компонентів складає 162 кредити ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів 18 кредитів ЄКТС.	1. Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Наведена структурно-логічна схема ОПП дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей, оскільки схема створювалася з урахуванням послідовності формування компетентностей здобувачів освіти, враховує міждисциплінарні зв'язки між освітніми компонентами ОПП, семестровий розподіл освітніх компонентів за ОПП, кількість обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів.	1. Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності	Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. В ОПП створена матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП.	1. Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р.,

	програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Освітньо-професійна програма містить 39 обов'язкових освітніх компоненти, які передбачають формування семи загальних та п'ятнадцяти спеціальних (фахових) компетентностей.	затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план на основі базової середньої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології галузь знань 12 інформаційні технології сформований відповідно до опису ОПП та структурно-логічної схеми, який визначає перелік та обсяг нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю, обсяг часу, передбачений на самостійну роботу здобувача освіти. Навчальний план розроблений у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету".	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 3. Навчальний план ОПП "Інформаційні системи та технології" https://cutt.ly/C91wk23

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У ТФК ЛНТУ визначені процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного

		структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Відповідно до цього Положення індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план за виконання якого персональну відповідальність несе здобувач освіти. Процедуру формування індивідуальних навчальних планів, затверджений зразок індивідуального навчального плану визначено в Положенні про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ. Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання здобутих здобувачами освіти через неформальну та/або інформальну освіту. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти ТФК ЛНТУ реалізується також шляхом вибору освітніх компонентів в обсязі не менше як 10% від загального обсягу ОПП. Вибір освітніх компонентів в ТФК ЛНТУ регулюється Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів. Більше того, здобувачі освіти мають право самостійно обирати тематику курсових робіт та місце проходження практики.	університету” https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/d92lzdL 3. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw 4. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M91a3eQ 5. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O92lCUz
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	У ТФК ЛНТУ розроблено механізми формування здобувачами освіти індивідуальних освітніх траєкторій під час опанування ОПП. Здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”

		дисциплін вибіркового блоку, перезарахування результатів навчання здобутих шляхом інформальної та/або неформальної освіти. Згідно з Положення про організацію освітнього процесу, вибіркова складова ОПП складає не менше ніж 10% загального обсягу кредитів ЄКТС ОПП. Процедура вибору, формування груп для вивчення вибіркових дисциплін регулюється Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів. У вільному доступі для здобувачів освіти на сайті ТФК ЛНТУ представлений перелік вибіркових дисциплін та їхніх силабусів, графік презентації вибіркових дисциплін цикловими комісіями коледжу, а також розпорядження щодо формування груп для вивчення загальних та фахових вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік.	https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw 3. Інформація щодо вибіркових дисциплін: перелік, силабуси, графіки презентацій цикловими комісіями, розподіл для вивчення (п.14 розділу освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр): https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 4. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O92lCUz
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Вибір освітніх компонентів вибіркового блоку ОПП здобувачами фахової передвищої освіти регулюється Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів. Здобувачі освіти ОПП “Інформаційні системи та технології” здійснюють вибір освітніх компонентів вперше у другому семестрі, а потім у четвертому та шостому семестрах та розпочинають їх вивчення з четвертого семестру по сьомий семестр включно. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів визначає	1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw 2. Інформація щодо вибіркових дисциплін: перелік, силабуси, графіки презентацій цикловими комісіями, розподіл для вивчення (п.14 розділу освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр): https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Результати анкетування здобувачів

		терміни оновлення переліку освітніх компонентів, процедура їх презентації відповідно до затвердженого графіку, етапи проведення опитувань. Оголошення, інформація щодо початку вибору та презентацій вибіркових дисциплін, етапи оприлюднюються на офіційному сайті ТФК ЛНТУ та на сторінках соціальних мереж в розділі “освітній процес” ОПС ФМБ. З метою удосконалення процедури вибору, виявлення слабких сторін та недоліків в коледжі проведене опитування щодо якості організації вибору дисциплін результати якого оприлюднені на сайті коледжу.	освіти ТФК ЛНТУ щодо якості організації вибору дисциплін: https://cutt.ly/c90pFCk
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Основним документом, що регламентує механізм індивідуальної освітньої траєкторії є індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти. Він формується на кожний рік навчання з урахуванням особистого вибору дисциплін з вибіркового блоку ОПП здобувачем освіти згідно з Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ. Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти регулює Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів.	1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/d92lzdL 2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про вибір освітніх компонентів з вибіркового блоку здійснюється відповідно до Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів.	1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw 2. Інформація щодо вибіркових

		Інформація надається здобувачам освіти через соціальні мережі, офіційні групи в Viber, керівників груп, та оприлюднюється на офіційному сайті ТФК ЛНТУ.	дисциплін: перелік, силабуси, графіки презентацій цикловими комісіями, розподіл для вивчення (п.14 розділу освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр): https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 4. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ щодо якості організації вибору дисциплін: https://cutt.ly/c90pFCk

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план розроблений на весь період підготовки за ОПП та структурує перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах (кредитах ЄКТС), їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.)

		підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання(частина 3 статті 49 Закону Про фахову передвищу освіту). На основі ОПП “Інформаційні системи та технології”, враховуючи перелік та співвідношення обов'язкової та вибіркової частини ОПП, структурно-логічну схему сформовано навчальні плани відповідно до вступу на основі базової середньої освіти. Таким чином, навчальний план за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології відповідає ОПП “Інформаційні системи та технології” в частині переліку освітніх компонентів, співвідношення обов'язкової та вибіркової частин. Зокрема, у навчальному плані обсяг обов'язкової частини складає 162 кредити ЄКТС, містить 39 обов'язкові освітні компоненти; обсяг вибіркової частини - 18 кредитів ЄКТС, містить 4 вибіркові освітні компоненти.	https://cutt.ly/X91wo6i 2. Навчальний план ОПП “Інформаційні системи та технології” https://cutt.ly/C91wk23
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план ОПП “Інформаційні системи та технології” погоджено рішенням педагогічної ради ТФК ЛНТУ (протокол педагогічної ради від 26.08.2022 р. №1), затверджено рішенням Вченої ради Луцького національного технічного університету (протокол Вченої ради ЛНТУ від 30.08.2022 р. №1)	1. Протокол засідання педагогічної ради від 26.08.2022 р. №1 https://cutt.ly/592zXRI 2. Навчальний план ОПП “Інформаційні системи та технології” https://cutt.ly/C91wk23
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання,	В навчальному плані на основі базової середньої освіти наявна вся необхідна інформація: Назва освітньо-професійної програми: “Інформаційні системи та технології”;	1. Навчальний план ОПП “Інформаційні системи та технології” https://cutt.ly/C91wk23

	передумов вступу?	Галузь знань: 12 Інформаційні технології; Спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології; Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з інформаційних систем та технологій; Форма навчання – денна; Передумови вступу: на основі базової загальної середньої освіти.	
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані відповідно до ОПП Інформаційні системи та технології визначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно- логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.	1. Навчальний план ОПП “Інформаційні системи та технології” https://cutt.ly/C91wk23
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Навчальний план підготовки здобувачів освіти ОПП “Інформаційні системи та технології” відповідає структурно-логічній схемі та переліку освітніх компонентів, які визначенні ОПП. Формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, пререквізитів та постреквізитів дисциплін	1. Навчальний план ОПП “Інформаційні системи та технології” https://cutt.ly/C91wk23

		для опанування здобувачами освіти освітніх компонентів ОПП.	
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають ОПП "Інформаційні системи та технології" спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Форми організації освітнього процесу визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету". Основними формами організації освітнього процесу у коледжі є навчальні заняття, самостійна робота, курсові роботи (проєкти), консультації, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/B92kKrL 2. Навчальний план ОПП "Інформаційні системи та технології" https://cutt.ly/C91wk23
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальних планах підготовки здобувачів освіти ОПС ФМБ наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці навчального плану. У ньому вказується час і терміни: теоретичного навчання, семестрового контролю, практичної підготовки, канікул, кваліфікаційного іспиту.	1. Навчальний план ОПП "Інформаційні системи та технології" https://cutt.ly/C91wk23
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти, зокрема тривалість теоретичного навчання із зазначенням тижневого навантаження здобувача освіти, практичної підготовки, семестрового контролю. Тривалість навчального року 52 тижні, з них 12 тижнів канікул та 40 тижнів теоретичної, практичної підготовки та семестрового контролю.	1. Навчальний план ОПП "Інформаційні системи та технології" https://cutt.ly/C91wk23

9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Зазначені у навчальному плані форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання повністю відповідають ОПП “Інформаційні системи та технології” спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Зокрема, в навчальному плані на основі базової середньої освіти на обов'язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності в ОПП передбачено 6 екзаменів та 10 заліків; на обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності - 12 екзаменів та 8 заліків; на вибіркові дисципліни передбачено 4 заліки. Форми контролю у ТФК ЛНТУ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL 2. Навчальний план ОПП “Інформаційні системи та технології” https://cutt.ly/C91wk23 3. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz 4. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані	ОПП визначає обсяг практичної освіти для здобувачів освіти на основі базової середньої освіти загальним обсягом 22,5 кредитів ЄКТС, в тому числі	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж

	практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	11 кредитів навчальної практики, 5,5 кредитів виробничої практики, 6 кредитів технологічної практики. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету".	Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/B92kKrL 2. Навчальний план ОПП "Інформаційні системи та технології" https://cutt.ly/C91wk23 3. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/M91a3eQ
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає ОПП, визначено в Положенні про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету". Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПП "Інформаційні системи та технології" здійснюється шляхом проходженням ними навчальної, технологічної та виробничої практик. Відповідно до Положення базою проходження навчальної практики здобувачів освіти є навчальні лабораторії ТФК ЛНТУ, технологічної та виробничої практики - підприємства та організації регіону, що підтверджено укладеними договорами про співпрацю з ТФК ЛНТУ,	1. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/M91a3eQ 2. Договори про співпрацю: Договори про співпрацю: - договір про проведення практики ЛНТУ https://cutt.ly/993ELSq; - ТзОВ "Українська комп'ютерна школа" https://cutt.ly/8928TE0 - ТОВ "Друдеск" https://cutt.ly/I928hq7 - ТОВ "Волинські оптичні мережі" https://cutt.ly/892354 3. Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р.,

			затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	Практична підготовка визначена ОПП (ОК37, ОК38, ОК39) дає змогу досягти здобувачам освіти інтегральних та спеціальних компетентностей, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП. Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувати наступні компетентності: ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК12, СК13, СК14, СК15.	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 2. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M91a3eQ
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	У ОПП передбачені різні види практичної підготовки. Зокрема, проведення практичних занять, виконання та захист курсових робіт, індивідуальних завдань та проєктів, участь у конкурсах, тренінгах тощо. Програми навчальної, технологічної та виробничої практик підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Інформаційні системи та технології” передбачають виконання та захист індивідуальних робіт. В межах тижнів циклової викладачами комісії організовуються екскурсії на провідні підприємства області, зустрічі за круглим столом із провідними спеціалістами ІТ-галузі.	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 2. Сторінка циклової комісії комп’ютерна систем та інформаційних технологій (розділ практична підготовка) https://tk.lntu.edu.ua/cycle_it/ Тижні ЦК_2 Екскурсії_1 Екскурсії_2 3. Робоча програма навчальної практики спеціальності 126 Інформаційні системи

			та технології https://e-tk.lntu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=10564 4. Наскрізна програма проходження практики здобувачами освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології https://cutt.ly/u93Eqid
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Цілі та завдання практичної підготовки, її змісту, формуються у ТФК ЛНТУ шляхом зустрічей із роботодавцями в рамках засідань комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ. Коледж співпрацює з представниками підприємств та організацій регіону, які надають рекомендації щодо вдосконалення практичної підготовки під час проходження щорічних опитувань, під час рецензування змісту та структури ОПП, під час обговорення ОПП, а також під час екскурсій та зустрічей із здобувачами освіти.	1. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму: - відділ цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації ВОДА https://cutt.ly/w929EqR - ТзОВ “Українська комп’ютерна школа” https://cutt.ly/k929Goh - ТОВ “Друдеск” https://cutt.ly/Z929LNf 2. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 3. Засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участі роботодавців та здобувачів освіти. https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid02728HCnVjUTuZMgDTJHBjRPFuEimBU2oWU1ZRh9cwxVprNDvfUsVFQoim8FxhhQMMl 4. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості

			освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Безумовно, у практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в ОПП передбачено такі освітні компоненти як «Управління ІТ-проектами», «Технології та компоненти віртуальних систем», «Основи інтернету речей (IOT)», «Хмарні платформи та сервіси». Використання інноваційних технологій здійснюється і під час проведення навчальної практики, про що свідчить програма навчальної практики. Під час проходження усіх видів практики здобувачі освіти опановують інноваційні методи управління ІТ-проектами, розгортання, інтегрування, адміністрування й технічну підтримку віртуальних систем, інтелектуальних систем інтернету речей, хмарних систем та сервісів.	1. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/M91a3eQ 2. Робоча програма навчальної практики спеціальності 126 Інформаційні системи та технології https://e-tk.lntu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=10564 3. Наскрізна програма проходження практики здобувачами освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології https://cutt.ly/u93Eqid
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучені як повноправні партнери до процедур та заходів забезпечення якості освіти. Так, здобувачі освіти, не менш 10% виборних представників з числа студентів відповідно до Закону "Про фахову передвищу освіту" (стаття 37, п.3) є членами педагогічної ради, приймають участь в засіданнях дирекції. Крім того, здобувачі освіти є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, беруть участь в обговоренні ОПП. Залучення здобувачів освіти до процедур і заходів забезпечення якості освіти ТФК ЛНТУ	1. Наказ "Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ" від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb 2. Наказ "Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ" від 30.08.2021 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/992cNkw 3. Наказ "Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р."

		здійснюється також шляхом опитування випускників коледжу та здобувачів освіти. Роботодавці залучені до процедур та заходів забезпечення якості освіти шляхом обговорення ОПП відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ, є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, беруть участь в опитуваннях щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ.	https://cutt.ly/q91eOhk 4. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 5. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі https://cutt.ly/092vdIy 6. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh 7. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg 8. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються чинним законодавством України, Положенням про самоврядування здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Відповідно до статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII зі змінами у ТФК ЛНТУ, діє студентське самоврядування, яке є невід’ємною частиною освітнього процесу коледжу.	1. Положення про самоврядування здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. https://cutt.ly/F92vCrM 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в ОПП “Інформаційні системи та технології” сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК8, ОК10, ОК12-ОК18, ОК22, ОК27, ОК31, ОК35-ОК39. Відповідність програмних компетентностей компонентам ОПП відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних	В ОПП сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це комбінація лекцій, практичних та	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК

	компетентностей?	семінарських занять, лабораторних робіт із використанням студентоорієнтованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого навчання, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів (за потреби: з елементами дистанційного навчання); участь у наукових студентських конференціях, конкурсах, що дають змогу розвивати практичні компетенції та адаптують до інтерактивних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій. Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна, виробнича та технологічна практики.	ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	У ТФК ЛНТУ розроблені заходи з розвитку загальних компетентностей у здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, різноманітні зустрічі та тренінги, які проводяться відповідно до плану виховної роботи коледжу, соціально-психологічною службою, керівниками груп та головами циклових комісій в межах предметних тижнів. Позаудиторною формою роботи здобувачів фахової передвищої освіти є гуртки. Працюючи в гуртках, здобувачі освіти закріплюють теоретичні знання, розвивають творчі здібності винахідництва та раціоналізації, привчаються до самостійної праці, розвивають інтерес до нової техніки і досягнень науки. З метою підвищення якості фахової передвищої освіти, удосконалення форм, методів, засобів виробничого навчання, обміну досвідом у ТФК ЛНТУ можуть проводяться конкурси професійної майстерності здобувачів освіти для визначення кращого студента за спеціальністю.	1. Положення про гурткову роботу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/K90paUy 2. Положення про організацію та проведення конкурсів професійної майстерності у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/J997odT 3. План виховної роботи на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/k92brYE 4. План відкритих виховних заходів на І семестр 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/s92bddN 5. План проведення предметного тижня ЦК комп'ютерних систем та інформаційних технологій на 2022-2023

			н.р. https://cutt.ly/y98quhV 3. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2022 році (наказ МОН 20 квітня 2022 року №364 (зі змінами від 02 травня 2022 року наказ №400), зареєстрований у Міністерстві юстицій України, 3 травня 2022 року №486/37822 та зі змінами від 27 червня 2022 року наказ МОН №594, зареєстрований у Міністерстві юстицій України, 29 червня 2022 року №713/38049 та зі змінами і доповненнями наказ від 30 червня 2022 року наказ МОН №600. Затверджені Вченою радою ЛНТУ 06.07.2022 р. та знаходяться у вільному доступі на вебсайті ТФК ЛНТУ.	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/O92nc6O

2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Правилами прийому на навчання до ТФК ЛНТУ для здобуття ОПС ФМБ в 2022 році, передбачено критерії відбору на ОПП “Інформаційні системи та технології”. Прийом на навчання до ТФК ЛНТУ для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на конкурсній основі за джерелами фінансування, передбаченими розділом IV Правил. Конкурсний відбір на навчання до ТФК ЛНТУ для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань: - для вступу на основі базової середньої освіти на місця за кошти державного замовлення – у формі індивідуальної усної співбесіди з української мови та математики (очно, дистанційно виключно за рішення Приймальної комісії ТФК ЛНТУ) та розгляду мотиваційних листів (з рейтингуванням у випадку однакового конкурсного балу). - для вступу на навчання за кошти фізичних або юридичних осіб на основі базової середньої освіти – у формі розгляду мотиваційних листів.	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/O92nc6O
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	В Правилах прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” передбачено вимоги до абітурієнтів. На навчання до ТФК ЛНТУ для здобуття ОПС ФМБ приймаються: - особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття ОПС ФМБ за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування; - особи, які здобули повну загальну середню освіту	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/O92nc6O

		(профільну середню освіту, незалежно від здобутого профілю); - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника; - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або ОПС ФМБ; - особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Перший розділ “Загальні положення” містить загальну інформацію щодо організацію вступної кампанії відповідно до вимог Закону “Про фахову передвищу освіту” розміщена на офіційній вебсторінці ТФК ЛНТУ в розділі “Вступ”.	1. Вступ 2022. https://tk.lntu.edu.ua/vstup2022/ 2. Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/O92nc6O
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому не є дискримінаційними відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році (наказ Міністерства освіти і науки від 20 квітня 2022 року № 364 (зі змінами)). Розділ IX. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття ОПС ФМБ містить інформацію щодо особливостей вступу пільгових категорій вступників. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім абітурієнтам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України.	1. Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/O92nc6O 2. Положення про приймальну комісію ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Z92nVKf 3. Положення про функціональні обов’язки членів приймальної комісії https://cutt.ly/W92n8ux 4. Положення про проведення індивідуальної усної співбесіди https://cutt.ly/P92mrJj 5. Положення про відбіркову комісію

			https://cutt.ly/b92ma03 6. Положення про апеляційну комісію https://cutt.ly/592mlTn 7. Положення про комісію з акредитації представників засобів масової інформації https://cutt.ly/h92mmM5 8. Положення про учнівський та студентський гуртожиток https://cutt.ly/M92mPc5

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	ТФК ЛНТУ своєчасно оприлюднює на своєму вебсайті точну і достовірну інформацію про ОПП. Відповідальність за точність, своєчасність та достовірність інформації про ОПП несе голова циклової комісії, що визначено Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ. ОПП оприлюднюється на сторінці циклової комісії, яка реалізує ОПП та в розділі “Забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти” подана інформація щодо показників ліцензійної діяльності ТФК ЛНТУ відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (зі змінами) від 30.12.2015 р. №1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 2. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 3. Забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/zod-fmb/

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Інформація щодо опису ОПП розміщена на сторінці циклової комісії комп'ютерних систем та інформаційних технологій. Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін розробляються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету". Навчально-методичні комплекси, розміщені на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ відповідно до Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету". Каталог вибіркових дисциплін та їхні силабуси розміщені в розділі "освітній процес" ОПС ФМБ, в пункті вибіркова частина освітнього процесу ТФК ЛНТУ.	1. Циклова комісія комісії комп'ютерних систем та інформаційних технологій https://tk.lntu.edu.ua/cycle_it/ 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=2 3. Силабуси вибіркових освітніх компонентів (п.14) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 4. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/T92W5I7 5. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/d92EsUb
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та змісті підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкрито в ОПП "Інформаційні системи та технології", яка розміщена у вільному доступі на сайті ТФК ЛНТУ. Цілі навчання полягають у підготовці фахівців здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері інформаційних технологій;	1. Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i

		підвищувати ефективність існуючих інформаційних систем виробництва, обслуговувати програмні системи і комплекси в процесі професійної діяльності або навчання.	

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Дотримання принципів академічної мобільності регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Питання академічної мобільності у ТФК ЛНТУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” та Положенням про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/F92EAhZ
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Питання академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ регулюються Положенням про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” згідно з яким для здобувачів освіти передбачена можливість навчання в іншому закладі фахової передвищої	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному

		освіти України із збереженням стипендії (у випадку навчання здобувачів освіти за кошти державного замовлення) та перезарахування кредитів ЄКТС. Однак, на даний момент здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Інформаційні системи та технології” за програмою академічної мобільності не навчаються.	підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/F92EAhZ
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2022 році. Правила прийому обговорюються та схвалюються на засіданні педагогічної ради членами якої відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” є здобувачі освіти, педагогічні працівники та адміністрація закладу фахової передвищої освіти.	1. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb 2. Протокол засідання педагогічної ради від 29.06.2022 р. №10 про затвердження Правил прийому зі змінами https://cutt.ly/s92RICL 3. Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/O92nc6O
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	В ТФК ЛНТУ розроблена процедуру визнання результатів навчання, які отримані здобувачем освіти в інших закладах освіту, зокрема під час академічної мобільності відповідно до: - Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, яке регламентує питання зарахування результатів попереднього навчання здобувачам фахової передвищої освіти на підставі академічної довідки. Відповідно результати попереднього	1. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/092TqGY 2. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету.

		навчання зараховуються здобувачу освіти за умови відповідності навчальних програм (програм практик, курсових робіт/проектів) загальній кількості годин та форм підсумкового контролю до навчального плану, за яким здійснюватиметься навчання, а також можуть бути перезараховані тільки ті дисципліни, з яких за результатами підсумкового контролю вони мали позитивну оцінку або "зараховано"; - Порядку визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету, який визначає загальні вимоги до процедур визнання у ТФК ЛНТУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності; - У положенні про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” відображена процедура визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності відповідно до якого академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення договорів про освітню та творчу співпрацю.	https://cutt.ly/O92lCUz 3. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/F92EAhZ

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти отриманих у неформальній освіті, яка регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” та Порядком визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. Відповідно до цих документів визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи - це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною ОПП (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної ОПП (у тому числі, в рамках її вибіркової складової). Визнання та перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання здійснюється за бажанням здобувача освіти.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL 2. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O92lCUz

2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Згідно з Порядком визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті чітка та зрозуміла. Процедура передбачає подання здобувачем освіти заяви та підтверджуючих документів, які розглядаються комісію з визнання та перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання, до складу якої обов'язково включається, завідувач відділення, голова ЦК, педагогічний працівник, який є членом групи забезпечення освітньо-професійної програми. До складу комісії входить не менше трьох осіб, загальна кількість членів комісії має бути непарною. Комісія здійснює аналіз достатності інформації щодо здобутих заявником результатів неформального та/або інформального навчання та перевірку наданої здобувачем освіти інформації. У випадку незгоди здобувача освіти із рішенням комісії він має право подати апеляцію. Визначені у порядку процедури дозволяють неупереджено та об'єктивно оцінити результати навчання, отримані в неформальній освіті та гарантують надійність.	Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O92lCUz
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	В ТФК ЛНТУ в Порядку визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету розроблено чіткі критерії для визнання результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті. Дані критерії стосуються аналізу інформації поданою здобувачем	Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O92lCUz

		щодо результатів навчання отриманих в неформальній/інформальній освіті, яка повинна бути повною та достовірною, дозволяє ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання здобувача освіти для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою.	

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У ТФК ЛНТУ розроблено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП, які визначені в нормативних документах ТФК ЛНТУ: - Положення про Відокремлений структурний підрозділ "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" (нова редакція) введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02, яке регламентує діяльність закладу фахової передвищої освіти, основні завдання та напрямки роботи ТФК ЛНТУ, повноваження органів управління та органів громадського самоврядування коледжу, порядок обрання представників до органів громадського самоврядування; - Положення про організацію освітнього процесу у	1. Правила внутрішнього трудового розпорядку ТФК ЛНТУ. https://drive.google.com/file/d/1m2Jez3B9hjECwQkNo2EewLnhcmBkk_Zj/view 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/B92kKrL 3. Положення про Відокремлений структурний підрозділ "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02.

		Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” в якому описано структуру ТФК ЛНТУ, визначено учасників освітнього процесу; - Правила внутрішнього трудового розпорядку Технічного коледжу Луцького НТУ в яких визначено основні права та обов'язки адміністрації, працівників, встановлено робочий час та його використання; - Правила поведінки здобувачів освіти в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету, які визначають правила поведінки здобувачів освіти.	https://cutt.ly/J9MaOu0 4. Правила поведінки здобувачів освіти в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/w92TS2n
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	У ТФК ЛНТУ було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення та затвердження Положення про організацію освітнього процесу на педагогічній раді ТФК ЛНТУ (протокол Педагогічної ради №7 від 23.02.2022 р.), членами якої вони є. Для ознайомлення, проєкт Положення був завчасно опублікований робочою групою, яка здійснює підготовку матеріалів на засідання педагогічної ради. Положення про організацію освітнього процесу погоджено в.о. Ради здобувачів освіти В.Озіновичем (с.31).	1. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb 2. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2021 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/992cNkw 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	Освітній процес в коледжі передбачає залучення роботодавців шляхом їхньої участі в засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, обговорення та внесення пропозиції щодо змісту та	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ

		процедур реалізації освітньо-професійної програми коледжу. Практична підготовка відповідно до ОК38 та ОК39 здійснюється на базах практик згідно укладених угод та регулюється Положенням про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету". Пропозиції роботодавців, які отримані в результаті проведених щорічних опитувань циклові комісії аналізують, систематизують та враховують під час підготовки здобувача фахової передвищої освіти ОПП "Інформаційні системи та технології".	https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/B91w9hS 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/B92kKrL 4. Наказ "Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р." https://cutt.ly/q91eOhk 5. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 6. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg 7. Договори про співпрацю: Договори про співпрацю: - договір про проведення практики ЛНТУ https://cutt.ly/993ELSq;

			- ТзОВ “Українська комп’ютерна школа” https://cutt.ly/8928TE0 - ТОВ “Друдеск” https://cutt.ly/I928hq7 - ТОВ “Волинські оптичні мережі” https://cutt.ly/892354 8. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	У ТФК ЛНТУ сформовано навчальний план підготовки ФМБ відповідно до опису ОПП, переліку освітніх компонентів та структурно-логічної схеми ОПП “Інформаційні системи та технології”. На основі базової середньої освіти в навчальний план включено обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК16 циклу загальної підготовки (55,5 кредитів ЄКТС), обов'язкові освітні компоненти ОК17-ОК36 циклу професійної підготовки (83 кредитів ЄКТС), ОК37-ОК39 циклу практичної підготовки (23,5 кредитів ЄКТС), вибіркові освітні компоненти ВК1-	1. Навчальний план ОПП “Інформаційні системи та технології” https://cutt.ly/C91wk23 2. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i

		ВК4 (18 кредитів ЄКТС).	
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, відповідно до затверджених навчальних планів (протокол педагогічної ради від 26.08.2022 р. №1), протокол Вченої ради ЛНТУ від 30.08.2022 р. №1) складено графік освітнього процесу на 2022-2023 н.р., який затверджено педагогічною радою ТФК ЛНТУ (протокол №1 від 26.08.2022 р.) та погоджено Первинною профспілковою організацією працівників Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Графік освітнього процесу оприлюднений на офіційній вебсторінці ТФК ЛНТУ та на інформаційних стендах коледжу.	1. Протокол засідання педагогічної ради від 26.08.2022 р. №1 https://cutt.ly/592zXRI 2. Графік освітнього процесу на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/l93hLk6
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Навчальний план забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкової частини ОПП та силабусами вибіркових навчальних дисциплін. Їхнє формування та розміщення регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледжу Луцького національного технічного університету”. Відповідно до Положення НМЗ освітнього процесу зберігається в електронному вигляді та на електронних ресурсах, доступних здобувачам освіти. Здобувачам освіти забезпечений вільний та постійний доступ до НМЗД (з урахуванням вимог законодавства щодо	1. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/d92EsUb 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ із розміщенням НМЗ https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=2 3. Електронна бібліотека https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearnin

		інформації з обмеженим доступом та забезпечення об'єктивного поточного та підсумкового контролю). Опис навчальної дисципліни, рекомендовані для її вивчення література та інші джерела інформації доступні здобувачам освіти на безоплатній основі, зокрема у бібліотеці ТФК ЛНТУ та на електронних ресурсах закладу освіти. Силабуси вибіркових навчальних дисциплін розміщені у вкладці "освітній процес" ОПС ФМБ в розділі вибіркова складова освітнього процесу ТФК ЛНТУ. Регулює питання формування індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти (далі – здобувачі освіти) у ТФК ЛНТУ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Технічного фахового коледжу Луцького національного технічного університету. Відповідно до Положення індивідуальний навчальний план здобувача освіти є робочим документом, що містить інформацію про: перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача освіти з урахуванням усіх видів навчальної діяльності; систему оцінювання (підсумковий семестровий контроль знань здобувача освіти та атестація випускника).	g_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1 4. Силабуси вибіркових навчальних дисциплін (п.14) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 5. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/d92lzdL
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ діє Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету", питання	1. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету"

		академічної мобільності також регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Зрозуміла структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності.	https://cutt.ly/F92EAhZ 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв’язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	З метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм та методів навчання та в цілому щодо якості організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ відповідно до плану роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності здійснюється підготовка та проведення анонімних опитувань учасників освітнього процесу. Результати опитувань обговорюються за засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності протягом навчального року за участю здобувачів освіти. Крім того, сформовані аналітичні довідки розміщені на вебсайті ТФК ЛНТУ з метою ознайомлення з результатами. З метою регулювання питання розгляду пропозицій, зауважень, клопотань, заяв, скарг здобувачів освіти в ТФК ЛНТУ розроблений Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому	1. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 2. План роботи Комісії з якості ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/a91p8gf 3. Протокол №1 від 28.09.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/t92IvAh Протокол №2 від 22.12.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/192IUsW Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання

		структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Порядок розроблено для реалізації: Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про звернення громадян»; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ТФК Луцького НТУ, а також з метою забезпечення законних прав та інтересів здобувачів освіти. Здобувачі освіти ТФК ЛНТУ беруть також участь в засіданнях педагогічної ради ТФК ЛНТУ (не менше 10% від загальної кількості членів педагогічної ради), дирекції, стипендіальної комісії та надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а також форм і методів навчання. У ТФК ЛНТУ також працює анонімна скринька довіри у вигляді QR коду, яка розміщена на сторінці соціально-психологічної служби коледжу.	комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF Протокол №3 від 18.03.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/192IZt6 Протокол №4 від 18.05.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/592I20v Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh 5. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ, 2021 р. https://cutt.ly/q92Oxh 6. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому

			коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 7. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb 8. Наказ “Про склад стипендіальної комісії ТФК ЛНТУ” від 26.08.2022 р. №376-06-14 https://cutt.ly/P92ONm5 10. Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/r92PyeJ 11. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Питання оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти регламентується розділом 6 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледжу та Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/d92EsUb

		орієнтоване на заохочення їх до активної участі у забезпеченні якості освітнього процесу. Оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до ОПП здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою. Робоча програма кожної навчальної дисципліни відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення містить обов'язковий розділ “Порядок та критерії оцінювання результатів навчання” відповідно до якого викладач самостійно визначає критерії оцінки рівня компетентності здобувачів освіти враховуючи структуру, зміст та особливості освітнього компонента. На початку вивчення навчальної дисципліни викладачі доводять до відома здобувачів освіти критерії оцінки навчальних досягнень.	3. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 4. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9 5. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Оцінку чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання знань здобувачі освіти дають проходячи анонімне опитування за результатами якого у 2021 р.: - 71,2 % здобувачів освіти в повній мірі отримують інформацію щодо правил оцінювання, 27% отримують інформацію, але неповну; - 84,1 % здобувачів освіти вважають, що оцінювання їхніх навчальних досягнень є справедливим та об’єктивним; Результати опитування 2022 р. свідчать про: - 64,6 % здобувачів освіти в повній мірі отримують інформацію щодо правил оцінювання, 32,4% отримують інформацію, але неповну;	1. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ, 2021 р. https://cutt.ly/q92Oxh 2. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh 3. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої

		- 79,7 % здобувачів освіти вважають, що оцінювання їхніх навчальних досягнень є справедливим та об'єктивним;	діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" та Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету", які оприлюднені у вільному доступі на сайті ТФК ЛНТУ. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим розділом робочих програм навчальних дисциплін, які оприлюднюються на інформаційному порталі ТФК ЛНТУ та доводяться до відома здобувачів фахової передвищої освіти перед початком вивчення навчальної дисципліни.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 3. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=2 4. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/g99eXuz
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету",	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного

	відповідно до навчального плану?	Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” основними видами контролю навчального процесу є поточний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача освіти, який проводиться відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії, які оприлюднені та знаходяться у вільному доступі на сайті ТФК ЛНТУ. Підсумковий контроль може проводитися в наступних формах (або їх поєднанні): – з використанням комп’ютерних технологій; – в письмовій формі; – в усній формі (у окремих випадках). Форма підсумкового контролю визначається освітньо-професійною програмою. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та іспитів.	університету” https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 3. Освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр (п.5) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 4. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології ОПС ФМБ, атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та ОПП	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.)

		“Інформаційні системи та технології”.	https://cutt.ly/X91wo6i 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/126-Inform.syst.tekhnol.18.11.pdf
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Робочі програми навчальних дисциплін містять порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, що відповідають змісту фахових компонентів згідно з ОПП “Інформаційні системи та технології” спеціальності 126 Інформаційні системи та технології	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=2 3. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/d92EsUb

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	В ОПП “Інформаційні системи та технології” використовуються інноваційні технології навчання, зокрема інтерактивні технології, метод	1. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ

		проєктів, мозкового штурму, міждисциплінарні тренінги, майстер-класи, тощо. З метою вдосконалення методики викладання та впровадження інноваційних технологій навчання в освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП "Інформаційні системи та технології" циклова комісія працює над методичною проблемою: "Формування професійних компетентностей здобувачів освіти в галузі інформаційних технологій". Також перелік освітніх компонент ОПП "Інформаційні системи та технології" містить навчальні дисципліни, які передбачають набуття фахових компетентностей з інноваційних технологій (ОК 10 Управління ІТ- проектами, ОК 26 Технології та компоненти віртуальних систем, ОК 32 Основи інтернету речей (IOT), ОК 36 Хмарні платформи та сервіси	протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 2. Протоколи цк про розгляд методичної проблеми (2022-2023 н.р.) Протокол ЦК №1 (2021-2022 н.р.) https://cutt.ly/293T9Ti Протокол ЦК №5 (2021-2022 н.р.) https://cutt.ly/O93Ul2e Протокол ЦК №6 (2021-2022 н.р.) https://cutt.ly/G93Isq8
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлена ОПП обговорена на засіданні комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ 21 червня 2022 р. та підтверджена рецензіями роботодавців на ОПП.	1. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/n93QDyu 2. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 3. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму: - відділ цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації ВОДА

			https://cutt.ly/w929EqR - ТзОВ “Українська комп’ютерна школа” https://cutt.ly/k929Goh - ТОВ “Друдеск” https://cutt.ly/Z929LNf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	З метою оновлення ОПП відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ здобувачі освіти залучені до моніторингу та перегляду ОПП шляхом участі на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності. Двічі на рік здобувачі освіти проходячи анонімне опитування оцінюють ОПП щодо відповідності програми спеціальності та вимогам ринку праці, перелік дисциплін ОПП, обсяг практичної підготовки в ОПП.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 2. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 3. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 4. Протокол №1 від 28.09.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/t92IvAh Протокол №2 від 22.12.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/192IUsW Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від

			23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF Протокол засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ від 30.11.2021 р. №2 https://cutt.ly/V93nzba Протокол №3 від 18.03.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/192IZt6 Протокол №4 від 18.05.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/592I20v Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 5. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ, 2021 р. https://cutt.ly/q92Oxh 6. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Освітній процес у ТФК ЛНТУ організовується урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в ІТ-сфері, в галузях техніки, технологій, інформаційних системах. Організація освітнього процесу, форми та методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи, принципах академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, наступності та безперервності, непорушності прав і свобод людини, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Студентоцентрований підхід забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом вибору освітніх компонентів, правом на академічну мобільність та визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw 3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/d92lzdL 4. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/ 5. Електронна бібліотека ТФК ЛНТУ https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1

		Здобувачі фахової передвищої освіти забезпеченні постійним доступом до освітніх курсів на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) та електронної бібліотеки коледжу.	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів визначені ОПП “Інформаційні системи та технології” та Положенням про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою. Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (в тому числі за допомогою електронних інструментів), вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових робіт. Підсумковий контроль: залік, диференційований залік та екзамен.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 3. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання визначено відповідно до видів навчальної роботи. Збалансованість розподілу оцінок контрольних заходів, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів вимірюється за 4-х бальною	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології”

		шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою. Високий (творчий) рівень компетентності /оцінка “відмінно”/зараховано: здобувач фахової передвищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв’язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Достатній (конструктивно-варіативний) рівень компетентності /оцінка “добре”/зараховано: здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу, розв’язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. Середній (репродуктивний) рівень компетентності /оцінка “задовільно”/зараховано: здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує	(схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 3. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz

		основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Початковий (рецептивно-продуктивний) рівень компетентності /оцінка “незадовільно”/не зараховано.	
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання розроблені, а саме рейтингова система оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується відповідно до Порядку формування рейтингу успішності здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр ТФК ЛНТУ (додаток 2 Положення про призначення і виплати стипендій здобувачам освіти ТФК ЛНТУ). Рейтинги успішності, відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступних навчальних семестрів, складаються за результатами останнього навчального семестру за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента з урахуванням участі у науковій, науково-технічній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності. Рейтинг здобувачів освіти оприлюднюється на офіційному сайті ТФК ЛНТУ. Використання результатів оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ. Відповідальність	1. Положення про призначення і виплати стипендій здобувачам освіти ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/t99dwJQ 2. Рейтингові списки здобувачів освіти за перший семестр 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/693DSjv 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL

		за укладання академічних рейтингів здобувачів освіти та достовірність результатів покладається на керівника групи та завідувача відділення Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента та наочного ознайомлення з результатами його поточної діяльності викладач веде облік академічної успішності студента в журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Циклова комісія та викладач визначають перелік документів навчально-методичних комплексів дисципліни, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни, зокрема питання для підсумкового контролю знань, комплексні контрольні роботи та екзаменаційні білети. Екзаменаційний білет – документ на паперовому носії, заповнений з лицьового боку завданнями та затверджений у встановленому порядку, складається з 3–5 завдань із зазначенням критеріїв оцінювання (балів) за кожне виконане завдання. Види завдань комплексних контрольних робіт та екзаменаційних білетів включають різнорівневі завдання, зокрема: теоретичні, теоретично/практичні, відкриті тести, закриті тести, творі, ситуаційні, комплексні залежно від специфіки навчальної дисципліни та рішення циклової комісії про перелік завдань.	1. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/d92EsUb 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL 3. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=2

6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачами застосовуються різнорівневі види завдань під час проведення практичних занять, поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дозволяє оцінити рівень знань здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі питань, що винесені на самостійне опрацювання.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/g99eXuz 3. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=2
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У ТФК ЛНТУ систему оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю розробляються безпосередньо викладачем, відображені в робочій програмі навчальної дисципліни та визначаються специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Критерії оцінювання різнорівневих завдань повинні бути збалансованими враховувати ступінь складності та типу завдання.	1. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/g99eXuz 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=2
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до відома	1. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle)

	оцінювання?	здобувачів освіти на початку навчального семестру та оприлюднена на сайті ТФК ЛНТУ в розділі освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, зокрема в робочих навчальних планах, графіках заліково-екзаменаційних сесій, освітньо-професійній програмі та робочих програмах навчальних дисциплін.	https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=2 2. Робочі навчальні плани 2022-2023 н.р. https://tk.lntu.edu.ua/РНП.xls 3. Освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (п.5 Графіки заліково-екзаменаційної сесії) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 4. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів враховано в Положенні про організацію освітнього процесу ТФК ЛНТУ, в розділі 6 “Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти”. Зокрема, основними видами контролю навчального процесу є поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лабораторних, практичних заняттях та лекціях. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань, умінь та навичок визначаються цикловою комісією. Підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача освіти та проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного	1. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” (розділ 6. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти) https://cutt.ly/B92kKrL

		навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та іспитів Критерії оцінювання визначені Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ.	
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Регламентує процедуру подання і розгляду звернень здобувачів освіти та їх представників Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у ТФК ЛНТУ, який оприлюднений у визначеному порядку на вебсторінці ТФК ЛНТУ. Згідно Закону України « Про освіту», Розділ І, статті 25, 26 в ТФК ЛНТУ розроблено та оприлюднено також Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ТФК Луцького НТУ	1. Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/499fTOU 2. Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/r92PyeJ
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій?	Розв'язання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Порядку подання та розгляду скарг здобувачів освіти у ТФК ЛНТУ, який оприлюднений у визначеному порядку на вебсторінці ТФК ЛНТУ. Питання подання апеляцій та вирішення конфліктних ситуацій також регламентується іншими Положеннями ТФК ЛНТУ, які визначають окремі аспекти організації освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти.	Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/r92PyeJ

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Атестація здобувачів освіти ОПП "Інформаційні системи та технології" відбувається у формі кваліфікаційного іспиту.	1. Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 2. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (наказ МОН України № 1246 від 17.11.2021 р.). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/126-Inform.syst.tekhnol.18.11.pdf
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. У Положенні про організацію освітнього процесу ТФК ЛНТУ регламентується питання, що пов'язані з проведенням атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Програма атестаційного екзамену	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.)

		включає 5 дисциплін професійного циклу: - Якість та тестування інформаційних систем - Організація баз даних та сховища даних - Операційні системи та системне програмне забезпечення - Адміністрування комп'ютерних систем та мереж - Хмарні платформи та сервіси Кваліфікаційний іспит складається з трьох частин: із тестової перевірки знань, теоретичного питання і практичного ситуаційного завдання. Програма кваліфікаційного іспиту розміщена на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle)	https://cutt.ly/X91wo6i 3. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (наказ МОН України № 1246 від 17.11.2021 р.). – URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/126-Inform.syst.tekhnol.18.11.pdf 4. Програма кваліфікаційного іспиту "Інформаційні системи та технології" https://e-tk.lntu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=10752
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (ст.8. Закону України «Про фахову передвищу освіту»). Процедура проведення кваліфікаційного іспиту регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ТФК ЛНТУ. Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти передбачає різнорівневість завдань, різні типи завдань (теоретичні, практичні, тестові), поєднання усної та письмової форми проведення іспиту для оцінювання рівня професійної компетентності, рівня засвоєння знань здобувачами фахової передвищої освіти.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 3. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (наказ МОН України № 1246 від 17.11.2021 р.). – URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho

			va%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/126-Inform.syst.tekhnol.18.11.pdf 4. Програма кваліфікаційного іспиту “Інформаційні системи та технології” https://e-tk.lntu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=10752
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	ТФК ЛНТУ надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку для успішної реалізації ОПП. ТФК ЛНТУ на сторінках соціальних мереж (зокрема оголошення щодо вибору навчальних дисциплін), на офіційному сайті коледжу у відповідних розділах (“освітній процес” ОПС ФМБ), а також на інформаційних стендах безпосередньо в коледжі постійно висвітлює питання щодо організації освітнього процесу та змін. Здобувачі освіти ТФК ЛНТУ мають цілодобовий доступ до навчальних курсів на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) та до електронної бібліотеки коледжу. Питання інформаційної та консультативної підтримки під час навчання з використанням дистанційних технологій регулюється Положенням про застосування технологій дистанційного навчання відповідно до якого платформою для дистанційного навчання є Microsoft Teams – центр командної роботи в Microsoft Office 365.	1. Офіційний сайт ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/ 2. Освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Сторінка коледжу в соціальний мережі facebook https://www.facebook.com/tac.lutskntu 4. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/ 5. Електронна бібліотека https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1 6. Онлайн-зустріч для здобувачів перших і других курсів Технічного фахового коледжу ЛНТУ щодо вибору навчальних дисциплін https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid0VewiYTGC2wj7ihzpKPBSejqgyDihRbndRFLCJDuky6QMMsCPa

			JdRhuCGj2pCkEVRl

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТФК ЛНТУ та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у ТФК ЛНТУ. Положення про академічну доброчесність ТФК ЛНТУ є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу. В Положенні визначені принципи, норми етики та академічної доброчесності коледжу, заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності, види відповідальності за порушення академічної доброчесності. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ТФК ЛНТУ має на меті підвищення якості виконання наукових, навчальних, кваліфікаційних робіт та інших документів, зростання рівня культури щодо етичного використання результатів досліджень, формування	1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/T99gCVW 2. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/899h3RT

		навичок коректної роботи із джерелами інформації, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні авторської роботи, а також підвищення відповідальності з боку учасників освітнього процесу за порушення загальноприйнятих правил.	
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та договорами Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», зокрема, сервісів «Unicheck» (https://unicheck.com). За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими системами у вільному доступі. Регламентує порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат відповідний Порядок, який розміщений на вебсайті ТФК ЛНТУ. Адміністратором Unicheck (Луцький національний технічний університет) створений акаунт для відповідальної особи від ТФК ЛНТУ для перевірки робіт на академічний плагіат.	1. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/499jSeu 2. Наказ “Про призначення відповідальної особи за перевірку навчальних, наукових та кваліфікаційних робіт на академічний плагіат” від 26.08.2022 №379-07-14. https://cutt.ly/699j4td
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Порядком проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у ТФК ЛНТУ. На даний час перевірка робіт на плагіат здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Інформаційні системи та технології» не проводилась.	1. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/899h3RT 2. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому

			структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/499jSeu
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	База робіт здобувачів фахової передвищої освіти формується в репозиторії ТФК ЛНТУ відповідно до Порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ.	Репозиторій ТФК ЛНТУ https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2F%D0%A0%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%A2%D0%A4%D0%9A%20%D0%9B%D0%9D%D0%A2%D0%A3&ga=1
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Педагогічні працівники ТФК ЛНТУ перед початком семестру та вивчення дисциплін проводять роз’яснювальні бесіди із здобувачами освіти щодо неприпустимості фактів академічного плагіату в освітньому процесі ТФК ЛНТУ. Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у першому семестрі 2022-2023 н.р. свідчать, що із 87,3% студентів викладачі проводять бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо. В закладі викладачами циклових комісій також проводяться різноманітні заходи, майстер класи та тренінги щодо академічної доброчесності. Питання	1. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh 2. Протокол №1 від 28.09.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/t92IvAh Протокол №2 від 22.12.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/192IUsW Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої

		дотримання принципів академічної доброчесності висвітлюється також на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ членами якої є здобувачі освіти.	діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF Протокол засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ від 30.11.2021 р. №2 https://cutt.ly/V93nzba Протокол №3 від 18.03.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/192IZt6 Протокол №4 від 18.05.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/592I20v Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 3. Тренінг на тему: "Основи академічної доброчесності: види порушень та методи їх подолання https://www.facebook.com/tac.lutskntu/posts/pfbid0XWqtkgwXGHeKoqk9wkKh98WQevaqbCogD6vAcoPHVYZ2ntdvnGe5WWSnHUiJHtBZl 4. Тренінг на тему:”Академічна доброчесність вектор якісного освітнього процесу” https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid0AURLUe8xtreoeUaRK

			aQME3thvfEHBqqxiPzjZ7Zwc1GR4XQWYyRjtFseS1yR4tTWl
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники ТФК ЛНТУ можуть притягатися до такої відповідальності: - відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; - позбавлення на строк від одного до п’яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації ОПП, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування; - прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника; - недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п’ять років. За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності: - зауваження; - повідомлення батькам, законним представникам; - повторне проходження поточного, підсумкового оцінювання; - повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів; - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/T99gCVW

		- позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах; - відрахування з коледжу. Під час реалізації освітньо-професійної програми “Інформаційні системи та технології” випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.	

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Група забезпечення ОПП “Інформаційні системи та технології” – це педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію. Питання атестації регулюється Положенням про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» Циклова комісія комп’ютерних систем та інформаційних технологій нараховує одинадцять педагогічних працівників, з них чотири з вищою	1. Кадровий склад закладу освіти згідно Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами). https://cutt.ly/v99lkoE 2. Циклова комісія комп’ютерних систем та інформаційних технологій / Про циклову комісію / Викладацький склад https://tk.lntu.edu.ua/cycle_it/ Профіль Герасимчук О.О. https://cutt.ly/v95dFaS Профіль Вовк П.Б. https://cutt.ly/c95dHwk

		кваліфікаційною категорією, 2 кандидати наук, доценти, 3 викладачі-методисти, один “Відмінник освіти”. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з інформаційних систем та технологій, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти. Профілі викладачів циклової комісії комп’ютерних систем та інформаційних технологій розміщені на сайті ТФК ЛНТУ на сторінці циклової комісії. Кількість, рівень професійної кваліфікації педагогічних працівників для забезпечення успішної реалізації ОПП “Інформаційні системи та технології” є достатнім.	Профіль Чумак В.С. https://cutt.ly/A95dKyG Профіль Заяць Н.А. https://cutt.ly/995dZSI Профіль Соколюк Н.П. https://cutt.ly/v95dVuO Профіль Завіша В.В. https://cutt.ly/x95d2h6 Профіль Великий О.А. https://cutt.ly/B95d3u5 Профіль Приходько О.С. https://cutt.ly/195d7cJ Профіль Сидорчук С.В.. https://cutt.ly/l95fw6z Профіль Ілюшик О.І. https://cutt.ly/695fteR 3. Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/H99zAZ4
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень керівника циклової комісії комп’ютерних систем та інформаційних технологій дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми. Керівник циклової комісії комп’ютерних систем та інформаційних технологій, голова групи забезпечення Вовк Петро Богданович - викладач вищої кваліфікаційної категорії. Стаж педагогічної діяльності – 22 роки. Проводив фахову експертизу Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 126 Інформаційні	1. Наказ “Про затвердження назв ЦК ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. №400-07-14 https://cutt.ly/m99z5Bw 2. Наказ “Про призначення голів ЦК “ від 01.09.2022 р. №401-07-14 https://cutt.ly/c99zMxN 3. Профіль Вовк П.Б. https://cutt.ly/c95dHwk 4.Наказ “Про призначення

		системи та технології, акредитаційну експертизу спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» коледжу економіки, права та інформаційних технологій Тернопільського національного економічного університету 14.05.2019 р – 16.05.2019 р. (наказ МОН України від 23.04.2019 р. № 351-л. Викладає такі дисципліни як архітектура комп'ютерів, комп'ютерна схемотехніка та електроніка, технічне обслуговування ЕОМ, програмування мікроконтролерів	відповідальних осіб за розробку, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм" від 22.08.2022 р. №355-07-14 https://cutt.ly/799xo7F 5. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (наказ МОН України № 1246 від 17.11.2021 р.). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/126-Inform.syst.tekhnol.18.11.pdf
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних працівника відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування за освітньо-професійною програмою "Інформаційні системи та технології". Інформація про якісний склад комісії, а саме профілі викладачів оприлюднюються на сайті ТФК ЛНТУ на сторінці циклової комісії комп'ютерних систем та інформаційних технологій. Відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту" викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації з метою удосконалення професійних компетентностей.	1. Циклова комісія комп'ютерних систем та інформаційних технологій / Про циклову комісію / Викладацький склад https://tk.lntu.edu.ua/cycle_it/ 2. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/p99xTVk 3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/g99xOgx

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	ТФК ЛНТУ забезпечує сприятливі умови для професійного розвитку викладачів. Свідчення цього є результати опитувань педагогічних працівників, згідно з яким 100% опитаних респондентів вважає, що у коледжі створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації (“так” - 80 %, “скоріше так” - 20 %). Відповідно до плану роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності в коледжі розроблений графік тренінгів для педагогічних працівників з метою удосконалення загальних та фахових компетентностей.	1. Результати анкетування педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу ТФК ЛНТУ у І семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/G99x1Lx 2. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/p99xTVk 3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/g99xOgx 4. Протокол №1 від 28.09.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ щодо затвердження графіку тренінгів педагогічних працівників ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/t92IvAh 5. Графіки проведення тренінгів у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/M99cUIB 6. План роботи Комісії з якості ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/a91p8gf

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	Стратегія розвитку кадрового потенціалу ТФК ЛНТУ є складовою загальної стратегії ТФК ЛНТУ на 2022-2027 р.р., визначає кадрове забезпечення реалізації загальної стратегії та є особистісно орієнтованою. Вектор професійного розвитку та його змістовну частину визначає педагогічний працівник. Мета стратегії - формування, збереження та розвиток кадрового потенціалу ТФК ЛНТУ задля якісної реалізації завдань діяльності коледжу з метою забезпечення його подальшого розвитку, визнання на регіональному та державному рівнях, забезпечення високоякісної, професійної освіти, що стане цінністю в ефективній професійній діяльності, гармонійному розвитку, соціально-відповідальній поведінці та сталому добробуту особистості.	1. Стратегія закладу освіти на 2022-2027 р.р (затверджена педагогічної радою коледжу від 28.12.2021 р., протокол №5) у якій визначена місія, візія та основні завдання закладу на п’ять років розміщена на сайті закладу за покликанням: https://cutt.ly/09M5Hr9 2. Стратегія розвитку кадрового потенціалу Відокремленого структурного підрозділу «технічний фаховий коледж луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/999vaYd
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання роботи викладачі здійснюється відповідно Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у ТФК ЛНТУ, яке регламентує порядок організації та проведення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників ТФК ЛНТУ, визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи викладацького складу коледжу. Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу, як форма	1. Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/a99BLQX

		визначення рівня їх професійної компетентності та ефективності роботи, проводиться за підсумками кожного навчального року.	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	З метою підвищення мотивації продуктивності праці в ТФК ЛНТУ запроваджене рейтингове оцінювання педагогічних працівників. Результати рейтингування за підсумками навчального року оприлюднюються на останньому засіданні педагогічної ради. Відповідно до рейтингового місця педагогічних працівників представляють до нагород, премій (в межах затвердженого кошторису), їм встановлюється кваліфікаційна категорія під час атестації, переглядаються контракти на педагогічну діяльність викладача, відповідно розподіляється навчальне навантаження на наступний навчальний рік тощо. Порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічних працівників коледжу регламентується Положенням про надання матеріальної допомоги що щорічної винагороди працівникам коледжу.	1. Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/a99BLQX 2. Положення про надання матеріальної допомоги та щорічної винагороди працівникам коледжу https://cutt.ly/s99NBRC
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.	-

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг	Моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками здійснюється щорічно з метою	1. Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників

	проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	формування графіків чергової атестації педагогічних працівників. Умовою чергової або позачерговою атестації педагогічних (науковопедагогічних) працівників є обов'язкове проходження підвищення кваліфікації за накопичувальною системою. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного, науково-педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин, з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі із студентами з особливими освітніми потребами та дорослими студентами. Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу та авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Для організації та проведення атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників коледжу щороку до 20 вересня наказом директора ТФК ЛНТУ створюється атестаційна комісія терміном на один навчальний рік, яка працює відповідно до плану роботи на навчальний рік.	Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/H99zAZ4 2. Наказ "Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу" на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/I99MnKB 3. План роботи атестаційної комісії на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/k99MUyA 4. Графік засідань атестаційної комісії ТФК ЛНТУ у 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h99ML0t

		Графік засідань атестаційної комісії ТФК ЛНТУ у 2022-2023 н.р. оприлюднений на сайті коледжу. Моніторинг проходження атестації здійснюється також старшим інспектором з кадрів ТФК ЛНТУ.	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Відповідно до Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників ТФК ЛНТУ до 20 жовтня атестаційна комісія Коледжу затверджує списки педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які атестуються, графік роботи атестаційної комісії, приймає рішення щодо перенесення строку чергової атестації. Працівники, що атестуються, ознайомлюються з графіком проведення атестації під підпис. Графік проведення атестації педагогічних працівників затверджує директор коледжу із обов'язковим погодженням з головою первинної профспілкової організації працівників ТФК ЛНТУ.	1. Графік проведення атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/H99M3gB 2. Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/H99zAZ4
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників ТФК ЛНТУ розроблене відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (зі змінами).	Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/H99zAZ4

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ТФК ЛНТУ залучає роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі в обговоренні та перегляді ОПП, засіданнях Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, проведення зустрічей, майстер-класів, тренінгів, консультацій, екскурсій. Співпраця з роботодавцями, яка посилює процес інтеграції між освітою та виробництвом з метою забезпечення роботою молодих спеціалістів коледжу, взаємовигідного поєднання здобутої освіти з практичним досвідом роботи визначена договорами про співпрацю. Договором обумовлюється організація спільних заходів, які сприятимуть співробітництву в розвитку та використанні сучасних інформаційних технологій, забезпечення роботодавців висококваліфікованими кадрами з числа випускників коледжу, здатними успішно працювати на рівні міжнародних стандартів.	1. Договори про співпрацю: - договір про проведення практики ЛНТУ https://cutt.ly/993ELSq; - ТзОВ “Українська комп’ютерна школа” https://cutt.ly/8928TE0 - ТОВ “Друдеск” https://cutt.ly/I928hq7 - ТОВ “Волинські оптичні мережі” https://cutt.ly/892354 2. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF 3. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 4. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 5. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ роботодавці є учасниками освітнього процесу. Основними методами залучення роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП є проведення виробничих та технологічних практик, практично-орієнтованих заходів на базі підприємств та організацій. Крім того, роботодавці як учасники освітнього процесу залучені до організації освітнього процесу через анкетування, яке дає змогу отримати інформацію щодо якості підготовки фахівців у ТФК ЛНТУ для удосконалення ОПП і підготовки випускників коледжу згідно потреб ринку праці.	1. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M91a3eQ 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL 3. Циклова комісія комп’ютерна систем та інформаційних технологій, розділ практична підготовка https://tk.lntu.edu.ua/cycle_it/ 4. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg 5. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення	На базі коледжу, як учасники освітнього процесу, фахівці-практики проводять тренінги та майстер класи, відкриті лекції професійного спрямування з	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж

	освітнього процесу?	метою формування фахових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти. Залучення роботодавців до розробки, перегляду та оновлення ОПП регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ.	Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 3. Допомога студентам коледжу, які вивчають інформаційні технології, в професійному самовизначенні засобами професійної орієнтації https://cutt.ly/D939e7f 4. Майтер-клас IT-фахівців у Школі програмування OXIT - IT School by InternetDevels для студентів спеціальності “Інформаційні системи та технології” https://www.facebook.com/tac.lutsknu/posts/pfbid0iZgrBUSqFuEaFYnitJLE36bFLDKc6neeAYPGu83Z4GNzTytbkTzQQPbo6jG39X69l

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	В ТФК ЛНТУ розроблені та сформовані способи формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП і вони є достатніми. Фінансування коледжу здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, в тому числі шляхом надання відповідних освітніх субвенцій, а також з інших джерел, не заборонених законодавством. Порядок та умови надання освітніх субвенцій встановлюються Кабінетом Міністрів України. Фінансування Коледжу здійснюється з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень. Фінансування ТФК ЛНТУ проводиться за рахунок державного та місцевого бюджетів. Всього на 2022р. затверджено кошторисом надходження державного бюджету 23608,4 тис.грн., в тому числі надходження загального фонду становлять 18008,4 тис.грн. (76%), спеціального фонду – 5600,0 тис.грн. (24%). Фактично надходження спеціального фонду за 11 місяців виконано на 110,5% (надходження складають 6186,0 тис.грн.) перевиконання кошторису становить 0,6 тис.грн., що у відсотках на 11%. По місцевому бюджету затверджено	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02. https://cutt.ly/J9MaOu0 2. Кошторис ТФК ЛНТУ за 2022 р. https://cutt.ly/Y93g4Od 3. Звіт про надходження та використання коштів загального фонду за 2021 р. https://cutt.ly/393hXrD 4. Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги за 2021 р. https://cutt.ly/293jiW5 5. Звіт про надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень за 2021 р. https://cutt.ly/d93jvxt 6. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного

		кошторисом 18322,2 тис. грн. в тому числі надходження місцевого бюджету 17102,2 тис.грн. спеціального фонду 1220,0 тис. грн. Надходження спеціального фонду виконано на 85,0% (надійшло 1033,9 тис.грн.) що більше на 67% за аналогічний період 2021 року.	технічного університету» про діяльність коледжу за 2022 р. https://cutt.ly/093kp4y
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізацію ОПП "Інформаційні системи та технології" забезпечується відповідним матеріально-технічним обладнанням. В освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра використовуються такі приміщення: - корпус теоретичних занять, площа 1936,1 кв.м.; - корпус навчальних майстерень, площа 2428,2 кв.м.; - загально-побутовий корпус, площа 1925,8 кв.м.; - гуртожиток, площа 4802,5 кв.м.; - бібліотека, площа 71,4 кв.м.; - їдальня, площа 177,1 кв.м.; Для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми "Інформаційні системи та технології" використовується 10 кабінетів та лабораторій (№15, №27, №29, №32, №34, №35, №39, №43, №45, №74), з яких 7 (№27, №29, №32, №35, №39, №45, №74) - 70 % загальної кількості, забезпечені мультимедійним обладнанням, що відповідає п. 50 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. Кожен навчальний кабінет укомплектований навчальною дошкою розміром не менше 120×200 см., навчальними партами та стільцями. Всі кабінети	1. Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, п. 15) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 2. Положення про навчальні кабінети у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/293zYMK

		відповідають Вимогам пожежної безпеки для навчальних приміщень, що визначаються НАПБ В.01.050-98/920 «Правила пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України», затвердженими спільним наказом Міносвіти України й Головного управління Державної пожежної охорони МВС України від 30.09.98 N 348/70, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 17.12.98 за N 800/3240 (зі змінами й доповненнями). На кожну лабораторію та кабінет оформлено паспорти, які містять: перелік обладнання, приладів, комп'ютерної та обчислювальної техніки, наочних посібників тощо. Всі навчальні приміщення, що забезпечують навчально-виховний процес, мають достатні площі для викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Площа робочого місця для осіб, які працюють повний робочий день у службовому приміщенні, становить понад 5 м^2. Службові приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління, кількості учасників регулярних нарад. Площа робочого місця складає більш як 5 м^2.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Матеріальна база навчального закладу постійно вдосконалюється, кабінети переоформляються відповідно до плану роботи коледжу на поточний навчальний рік. Відповідно до Стратегії розвитку ТФК на 2022-2027 пріоритетними завданнями є: - виконання невідкладних ремонтних робіт у навчальних корпусах коледжу - ремонт аудиторій, майстерень, приміщень гуртожитку;	1. План роботи ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/x9M6hJw 2. Стратегія закладу освіти на 2022-2027 р.р (затверджена педагогічної радою коледжу від 28.12.2021 р., протокол №5): https://cutt.ly/09M5Hr9 3. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного

		- модернізація матеріально-технічного забезпечення навчальних аудиторій та майстерень коледжу; - проведення комплексу заходів із енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів коледжу; - розробка та реалізація програми комплексної реконструкції будівлі корпусу виробничих майстерень; - встановлення у викладацьких кабінетах необхідної кількості комп'ютерної техніки; - створення офіс-центру для забезпечення потреб здобувачів освіти та викладачів; - реконструкція існуючого стадіону під сучасний спортивний простір для занять спортом; - забезпечення благоустрою прилеглих до будівель коледжу територій, проведення реконструкції інженерних мереж і доріг. Слід зазначити, що значна увага приділяється для покращення матеріально-технічної бази, але воєнний стан обмежує можливості модернізації пов’язані із проведенням платежів. Проте, були проведені ремонти покрівлі в учбових майстернях та навчальному корпусі на суму 455,8 тис грн. Проведений ремонт та обладнано укриття на суму 84,0 тис. грн. Приділялася увага покращенню умов проживання здобувачів освіти у гуртожитку, були проведені роботи на суму 196,7 тис. грн.	технічного університету» про діяльність коледжу за 2022 р. https://cutt.ly/093kp4y

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Освітній процес підготовки ФМБ за ОПП "Інформаційні системи та технології" здійснюється в спеціалізованих навчальних кабінетах, комп'ютерних лабораторіях, лекційних аудиторіях, які забезпеченні відповідним обладнанням: - №27: комп'ютери Lenovo, ThinkCentre Edge 72, (Intel Core i3-3220/4Gb/ 120Gb SSD) – 15 шт. Система віртуальної реальності: Intel Core i5 6gen Gtx 1080ti 11 gb, 32 gb, Samsung Odyssey+. - № 29: Dell OptiPlex 780, 2 ядра, DDR3-4Gb, HDD-120Gb, монітор Philips 19", принтер Canon LBP3010, проектор NEC M322 – 1 шт., Стенд діючого комп'ютера – 1шт. - №32: комп'ютери Intel Pentium Dual-Core E2180/2Gb/ 160Gb – 10 шт.; проектор NEC M322 – 1 шт. - №35: Телевізор мультимедійний MEDION 60"; ноутбук; - №39: Комп'ютери, Dell Opliplex 7010 (Intel i3-3220/4Gb/ 250 Gb) - 8 шт.; Комп'ютери, Intel Pentium G4600/4Gb/ 120Gb SSD - 6 шт.; Проектор NEC M322 – 1 шт. - №45: Мультимедійна інтерактивна дошка Panasonic UB-T580 -1 шт., звукова система Microlab, проектор Epson EMP-XS. - №74: Телевізор мультимедійний Toshiba 32", Акустична система, комп'ютер Intel Pentium Dual-	1. Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, п. 15) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 2. Положення про навчальні кабінети у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/293zYMK

		Core E2180/2Gb/ 160Gb. В кабінетах №15, №34, та №43 використовується переносний проектор та ноутбук.	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура ТФК ЛНТУ містить: - спортивний зал, площею 293 кв.м, спортивний майданчик. - їдальня на 160 місць, площею 177,1 кв.м, ; - медичний пункт, площею 11,6 кв.м; - актова зала на 220 місць; - гуртожиток на 360 місць, площею 4802,5 кв.м. Комплектація спортивної зали здійснюється відповідно до вимог навчальної програми та типового переліку спортивного обладнання в навчальному закладі. Регламентує порядок функціонування гуртожитку ТФК ЛНТУ, визначає порядок надання житлової площі в гуртожитку, умови проживання, правила внутрішнього розпорядку Положення про про учнівський та студентський гуртожиток ТФК ЛНТУ. Гуртожиток коледжу призначений для проживання на період навчання іногородніх здобувачів освіти. Медичний пункт який забезпечено необхідним устаткуванням: холодильник, шафа для медикаментів, письмовий стіл, шафа для документації, кушетка та медикаментами.	1. Гуртожиток ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/hotel/ 2. Положення про учнівський та студентський гуртожиток Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M92mPc5 3. План ради гуртожитку на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/293cOas 4. Їдальня ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/food/
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	На території коледжу, у навчальних корпусах, гуртожитку, забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (покриття більше 80% території). Вихід в мережу Internet забезпечений широкосмуговим каналом 100 Mbit/s.	Договір про надання телекомунікаційних послуг https://cutt.ly/T93bYcn
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти	Віртуальне освітнє середовище коледжу - це платформа для навчання за дистанційними	1. Офіційний сайт ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/

	доступ до віртуального освітнього середовища?	технологіями в синхронному режимі Microsoft Teams for Education, Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle), електронні освітні ресурси коледжу та сайт ТФК ЛНТУ. Використовуючи Microsoft Teams for Education, студенти можуть отримувати доступ до матеріалів, виконувати спільні проекти з іншими студентами, взаємодіяти з викладачами та відправляти завдання. Викладачі мають можливість перевіряти завдання студентів та своєчасно надавати зворотний зв'язок. Для здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу створені корпоративні логіни та паролі програмного сервісу Microsoft Office 365 для оптимізації роботи всіх учасників освітнього процесу, взаємодії, надання якісних освітніх послуг. Методичний та консультативний супровід працівникам та здобувачам фахової передвищої освіти надає методична служба коледжу. Для викладів систематично проводяться навчання та перевірка навичок користування. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) - відкрита система управління навчання доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу 24/7. Викладачі, які забезпечують освітній процес розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх компонент відповідно до Положення про про застосування технологій дистанційного навчання у ТФК ЛНТУ. Методична служба коледжу надає консультативну підтримку щодо розміщення матеріалів на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ для викладачів коледжу ТФК ЛНТУ надає доступ до електронних ресурсів	2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/ 3. Протокол засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ від 30.11.2021 р. №2 https://cutt.ly/V93nzba 4. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/T92W5I7 5. Дистанційне навчання у ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/elearning/ 6. Електронна бібліотека коледжу https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Personal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC ga=1

		для забезпечення освітніх компонентів. Кожен охочий може вільно користуватися відкритими загальноосвітніми, дисциплінарними, професійними чи вузькоспеціалізованими базами книг, архівних документів, матеріалів, оцифрованої періодики, а також відео, фотографій, аудіо творів тощо. Наданими електронними ресурсами можна безплатно користуватися для індивідуального навчання та вивчення у некомерційних цілях із дотриманням чинного законодавства в цій сфері, зокрема ЗУ “Про авторське право і суміжні права”	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров’я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Доступність приміщень для осіб з особливими потребами підтверджена Актом обстежень експертом з технічного обстеження будівель і споруд. Окрім цього розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету. Головним управлінням Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Волинській області на початку 2022-2023 н.р. проведено обстеження обладнаного укриття на 506 осіб у ТФК ЛНТУ про стан створення безпечних умов перебування умов у закладі освіти. Відповідність приміщень ТФК ЛНТУ санітарним	1. Цивільний захист і охорона праці ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/op/ 2. Акт обстежень експертом з технічного обстеження будівель і споруд https://cutt.ly/k93mkxb 3. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/x938iJO 4. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/n93QDyu

		вимогам підтверджена Актами санітарно-епідеміологічного обстеження будівель; пожежним нормам довідкою Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Волинській області.	5. Акти санітарно-епідеміологічного обстеження будівель https://cutt.ly/J93EWk0 https://cutt.ly/h93EO50 6. Довідка Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Волинській області щодо дотримання вимог “Правил пожежної безпеки в Україні” https://cutt.ly/k93W2vB
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Відповідно до Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ТФК ЛНТУ дієвим інструментом моніторингу якості освіти та освітнього процесу є проведення анонімних опитувань здобувачів освіти. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту освітніх програм, відповідності знань та компетентностей отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці. Опитування здобувачів освіти проводиться двічі протягом навчального року. За підсумками проведеного опитування Комісія з якості освіти та освітньої діяльності готує аналітичну довідку, яка розміщується на сайті ТФК ЛНТУ. Результати опитувань також обговорюються на засіданнях Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК	1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 2. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ, 2021 р. https://cutt.ly/q92Oxh 3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh 4. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ щодо якості організації вибору дисциплін: https://cutt.ly/c90pFCk

		ЛНТУ. Окрім цього з метою вдосконалення процесу формування вибіркової частини освітньо-професійної програми після завершення вибору здобувачами освіти освітніх компонентів проводиться анонімне опитування щодо якості організації вибору дисциплін. З метою отримання об'єктивної оцінки щодо організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ проводяться опитування батьків здобувачів як законних представників неповнолітніх осіб.	5. Результати анкетування батьків здобувачів освіти щодо аналізу управлінських та освітніх процесів у ТФК ЛНТУ у другому семестрі 2021-2022 н.р. https://cutt.ly/k93PRnj 6. Результати анкетування батьків здобувачів освіти щодо аналізу управлінських та освітніх процесів у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/m93PMSO
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	Результати опитувань здобувачів фахової передвищої щодо якості освіти та освітнього процесу у ТФК ЛНТУ обговорюються на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю здобувачів фахової передвищої освіти, використовуються цикловими комісіями та проєктними групами під час перегляду та оновлення ОПП. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації вибору дисциплін будуть враховані під час формування груп для вивчення вибіркових дисциплін на 2023-2024 н.р. Результати опитування батьків здобувачів освіти обговорюється на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, розробляються та оприлюднюються відповіді та пропозиції відповідно до отриманих результатів.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Протокол №2 від 22.12.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/192IUsW 3. Протокол засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ від 30.11.2021 р. №2 https://cutt.ly/V93nzba 4. Відповіді на запитання та пропозиції батьків здобувачів освіти ТФК ЛНТУ у І семестрі 2022/2023 н.р. https://cutt.ly/Z93Sai6
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров’я учасників освітнього процесу?	Для створення безпечних умов для життя і здоров’я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття на 506 осіб у підвальному	1. Цивільний захист і охорона праці ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/op/

		приміщенні коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. В коледжі функціонують служби з охорони праці та цивільного захисту, які періодично проводять навчання та перевірку знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних навчально-виховних заходів, туристичних поїздок, екскурсій тощо. Серед важливих завдань щодо формування безпечного та комфортного освітнього середовища є розробка заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькуванню) в ТФК Луцького НТУ, які передбачають нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження булінгу, робота з усіма учасниками освітнього процесу: здобувачами освіти, батьками, педагогами.	2. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти від час освітнього процесу ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/q93SSV4 3. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/n93QDyu 4. Положення про систему управління охорони праці ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/z93Davh 5. Положення про розробку інструкцій з охорони праці ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/Y93DzuQ 6. Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/499fTOU 7. План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькуванню) в ТФК Луцького НТУ. https://cutt.ly/Y93FyYN 8. Положення про Раду профілактики правопорушень, пияцтва, наркоманії, куріння, булінгу серед здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж луцького національного університету» https://cutt.ly/s93KbOW

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації ОПП ТФК ЛНТУ надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку. Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних мереж ТФК ЛНТУ (зокрема оголошення щодо вибору навчальних дисциплін), на офіційному сайті коледжу у відповідних розділах (“освітній процес” ОПС ФМБ), а також на інформаційних стендах безпосередньо в ТФК ЛНТУ. Здобувачі освіти ТФК ЛНТУ цілодобово мають доступ до навчальних курсів на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) та до електронної бібліотеки коледжу. Питання інформаційної та консультативної підтримки під час навчання з використанням дистанційних технологій регулюється Положенням про застосування технологій дистанційного навчання відповідно до якого платформою для дистанційного навчання є Microsoft Teams – центр командної роботи в Microsoft 365. Викладачами циклової комісії проводяться зустрічі, надаються консультації в тому числі і щодо вибіркової частини освітньо-професійної програми.	1. Офіційний сайт ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/ 2. Освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Сторінка коледжу в соціальний мережі facebook https://www.facebook.com/tac.lutskntu 4. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/ 5. Електронна бібліотека https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1 6. Онлайн-зустріч для здобувачів перших і других курсів Технічного фахового коледжу ЛНТУ щодо вибору навчальних дисциплін https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid0VewiYTGC2wj7ihzpKPBSejqgyDihRbndRFLCJDuky6QMMsCPaJdRhuCGj2pCkEVRl
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими	Загальний фонд бібліотеки на 1 січня 2023 року становить 18151 примірників: підручники – 7510 примірників;	1. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного

	періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	технічна література – 3994 примірники; методична література – 1150 примірники; довідкова література – 2746 примірників; художня література – 2751 примірник. Протягом року в бібліотеці було доповнено літературою постійно діючі книжкові виставки, оновлено та створено буккросинг в головному корпусі коледжу, проведено велике списання (1729 одиниць) морально застарілої, зношеної, а також застарілої художньої і науково-популярної літератури російських видавництв. Особливості освітнього процесу під час пандемії Covid-19 та воєнного стану в Україні зумовили зміни щодо інформаційного забезпечення процесу навчання здобувачів освіти. З метою постійного доступу здобувачів освіти до актуальної літератури в ТФК ЛНТУ функціонує електронна бібліотека.	технічного університету» про діяльність коледжу за 2022 р. https://cutt.ly/093kp4y 2. Електронна бібліотека https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Базовими методами комунікації здобувачів освіти, які використовуються у ТФК ЛНТУ є: - платформа для дистанційного навчання Microsoft Teams for Education; - участь здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради, Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ; - виховні години, які проводяться керівниками груп відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік; - скринька довіри у формі QR коду на сайті ТФК ЛНТУ; - заходи, які проводяться соціально-психологічною службою коледжу; - опитування здобувачів освіти щодо якості	1. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 2. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb 3. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2021 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/992cNkw 3. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників,

		організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ; - спільнота здобувачів освіти та педагогічних працівників “Технічний фаховий коледж” у viber.	педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 4. План виховної роботи на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/k92brYE 5. План відкритих виховних заходів на І семестр 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/s92bddN 6. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема навчальною частиною, керівниками груп, соціально-психологічної службою коледжу. Здобувачі освіти мають право безперешкодно користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: бібліотекою, конференц-залом, медичним пунктом, їдальнею, стадіоном та спортивним майданчиком. Крім цього, для здобувачам освіти доступні приміщення, навчально-методичне забезпечення дисциплін на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ, електронні освітні ресурси. Для осіб з особливими освітніми потребами надається консультативна підтримка соціально-	1. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/ 2. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету https://tk.lntu.edu.ua/poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu/ 3. Розвиток та виховання у ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/dev-edu/ 4. Положення про відділення ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/393Z8cS 5. План роботи навчальної частини ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/x93XsNA 6. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ

		психологічною службою коледжу, а також розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету. Інформація щодо організації освітнього процесу, змін оприлюднюється на сайті ТФК ЛНТУ в розділі освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, в спільноті здобувачів освіти та педагогічних працівників “Технічний фаховий коледж” у viber.	(LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/ 7. Електронна бібліотека ТФК ЛНТУ https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Сучасний ринок праці потребує кваліфікованих конкурентоспроможних ІТ-фахівців, у яких рівень інтелектуалізації праці є досить високим. Якість освіти та безпека учасників освітнього процесу - це головні пріоритети при організації процесу навчання та виховання. Пандемія Covid-19 та умови воєнного стану унеможливлюють повноцінний, традиційний формат освітнього процесу. У зв'язку з цим, у ТФК ЛНТУ проводиться систематична робота над інтеграцією інноваційних технологій дистанційного навчання в освітній процес. Основним завдання адміністрації коледжу та викладачів є забезпечення умов для збереження життя та здоров’я учасників освітнього процесу, пошук та застосування сучасних моделей дистанційного та змішаного навчання. Для вирішення поставленого завдання у коледжі використовується програма Microsoft Teams for Education та система управління навчанням Moodle, що дозволяє ефективно здійснювати освітній процес	1. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/T92W5I7 2. Дистанційне навчання у ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/elearning/ 3. Електронна бібліотека коледжу https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2 Personal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC ga=1 4. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/

		як під час очного, так і під час дистанційного навчання. Учасники освітнього процесу активно використовують Google додатки (диск, форми, таблиці, тощо).	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ надає підтримку здобувачам фахової передвищої освіти. Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів фахової передвищої освіти призначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року №1045 «Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів». Крім цього, підтримка соціально незахищених категорій здобувачів освіти здійснюється Профспілкою здобувачів освіти ТФК ЛНТУ. Одним із ключових завдань соціально-психологічної служби ТФК ЛНТУ є надання соціальної підтримки усім здобувачам освіти. Соціальний педагог ТФК ЛНТУ працює у коледжі відповідно до затвердженого Річного плану роботи соціального педагога на 2022-2023 н.р. Основними завданнями роботи соціального педагога є: - сприяння створенню умов для успішної соціалізації здобувачів освіти; - дослідження особистості здобувача освіти з метою виявлення соціальних та особистісних проблем, індивідуальних особливостей та нахилів; - надання допомоги у професійному та особистісному самовизначенні; - проведення профілактичної роботи, спрямованої на подолання відхилень у розвитку, незадовільної	1. Річний план роботи соціального педагога Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/b93XGuA 2. Річний план роботи практичного психолога Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/J93X9c7 3. Привітання соціально незахищених категорій здобувачів освіти з різдвяними святами: https://www.facebook.com/tac.lutsknu/posts/pfbid0sv8psq8hzFohMvQqJEreuRT7cj2DSS6xLhs2L1d2mHVQnNsKgDAvN2t2JEChZnCpl

		успішності й поведінки здобувачів освіти, кризових життєвих ситуацій, формування здорового способу життя; - проведення індивідуальних та групових консультацій з метою сприяння підвищенню культури учасників освітнього процесу.	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	ТФК ЛНТУ забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. В коледжі розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/F938BkX
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Доступність приміщень для осіб з особливими потребами підтверджена Актом обстежень експертом з технічного обстеження будівель і споруд.	Акт обстежень експертом з технічного обстеження будівель і споруд. https://cutt.ly/k93mkxb

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	В ТФК ЛНТУ розроблено і затверджено процедуру моніторингу ОПП “Інформаційні системи та технології”, яка регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм ТФК ЛНТУ. При проведенні моніторингу ОПП застосовуються критерії якості, що забезпечують досягнення цілей ОПП (актуальність обраних цілей, врахування очікувань здобувачів освіти, науково-педагогічних (педагогічних) працівників, роботодавців, інших стейкхолдерів, а також більш широких цілей освітнього процесу, можливість досягнення поставлених цілей за допомогою даної ОПП). Моніторинг ОПП здійснюється шляхом оцінювання ОПП за наступними критеріями: – проектування та цілі ОПП; – структура та зміст ОПП; – доступ до ОПП та визнання результатів навчання; – навчання і викладання за ОПП; – контрольні заходи, оцінювання здобувачів освіти та академічна доброчесність; – людські ресурси; – освітнє середовище та матеріальні ресурси; – внутрішнє забезпечення якості ОПП;	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL

		– прозорість та публічність.	
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар’єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	В ТФК ЛНТУ проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту. Координує моніторинг кар’єрного шляху випускників Центр професійної кар'єри ТФК ЛНТУ одним із завдань якого є запровадження системи зворотного зв’язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ТФК ЛНТУ для отримання об’єктивної оцінки якості фахової підготовки. Порядком про опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ТФК ЛНТУ визначено, що опитування випускників передбачає отримання та аналіз інформації щодо змісту ОПП, освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, отриманих фахових компетентностей. Результати проведених опитувань відображені в аналітичній довідці на сайті ТФК ЛНТУ та обговорюються на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності. Моніторинг випускників спеціальності 126 Інформаційні системи та технології не здійснювався, оскільки акредитація ОПП проводиться вперше.	1. Положення про Центр професійної кар’єри Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/a93VebB 2. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 3. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі https://cutt.ly/092vdIy
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положення про внутрішню систему забезпечення якості визначає складові системи, цілі, стратегії та процедури забезпечення якості освіти, а також процедуру моніторингу внутрішньої системи якості освіти, критерії моніторингу. За результатами моніторингу внутрішньої системи якості розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS

		організації освітнього процесу. Дані моніторингу обговорюються на засіданнях дирекції, педагогічної ради, комісії із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ. Результатами моніторингу внутрішньої системи якості освіти є вдосконалення освітнього процесу, покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення рішень для прийняття стратегічних та тактичних рішень.	
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У коледжі розроблені та затверджені чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення ОПП. Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ є складовою системи забезпечення якості фахової передвищої освіти. Складовими внутрішньої системи якості освіти ТФК ЛНТУ та індикаторами відповідно до яких проводиться оцінка внутрішньої системи якості освіти коледжу згідно положення є: - критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти; - критерії, правила і процедури оцінювання наукової, методичної та освітньої діяльності педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; - система та механізми забезпечення академічної доброчесності; - визначення та дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, періодичний моніторинг та перегляд ОПП підготовки ФМБ за участю заінтересованих сторін відповідно до їхніх	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS

		потреб та вимог ринку праці і ринку освітніх послуг; - забезпечення публічної, точної, зрозумілої інформації щодо функціонування закладу та освітньо-професійних програм за якими здійснюється підготовка фахового молодшого бакалавра; - самооцінка ефективності діяльності із забезпечення якості освіти.	
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм. Двічі протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонент ОПП, що враховується цикловими комісіями та проектними групами під час оновлення ОПП. Зокрема, здобувачі освіти у 2021-2022 н.р. висловлювали побажання щодо включення в перелік освітніх компонент ОПП “Інформаційні системи та технології” дисциплін, забезпечували формування навичок комунікації та ділового спілкування, мультимедійних технологій, технологій інтернету речей, поглибленого вивчення мов програмування. Таким чином, проектною групою до переліку основних освітніх компонентів ОПП включено дисципліни “Основи комунікації”, “Комп'ютерна графіка”, до вибіркових освітніх компонентів “Вступ до інтернету речей”, “Програмування мовою Python”, “Програмування мікроконтролерів”, “Програмування мовою UML”.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 3. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh

		Таким чином, результати опитування здобувачів враховані під час самооцінювання освітньо-професійної програми.	5. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ проведення перегляду ОПП здійснюється проєктною групою із залученням до обговоренням представників роботодавців, органів студентського самоврядування тощо. Роботодавці є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, приймають участь в її засіданнях надаючи пропозиції щодо переліку освітніх компонент, структурно-логічної схеми та змісту ОПП Крім того, результати опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу є основою для внесення змін в освітньо-професійну програму, її перегляд. Результати опитувань роботодавців у 2021-2022 н.р. враховані проєктної групи під час оновлення освітньо-професійної програми “Інформаційні системи та технології”. Зокрема це стосується, вдосконалення програм практичної підготовки здобувачів освіти, поглибленого вивчення мов програмування, навичок ділового спілкування та комунікації, бажання вчитися.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ. https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 3. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg 4. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Аналіз підготовки за ОПП здійснюється у формі проведення регулярних анонімних опитувань здобувачів фахової передвищої освіти з метою отримання даних щодо якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, а також з метою оцінки змісту, структури, компетентностей ОПП здобувачами освіти. Результати проведених опитувань опрацьовуються Комісією з якості освіти та освітньої діяльності, обговорюються на її засіданнях та у формі аналітичної довідки оприлюднюються на офіційному сайті коледжу. Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються під час перегляду ОПП проєктними групами. Крім цього, здобувачі освіти як члени педагогічної ради коледжу (10% від загальної чисельності членів ради) затверджують освітньо-професійні програми.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ, 2021 р. https://cutt.ly/q92Oxh 4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh 5. Протокол засідання педагогічної ради від 29.06.2022 р. №10 про затвердження освітньо-професійних програм https://cutt.ly/s92RICL

2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Згідно з Положенням про органи самоврядування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ органи самоврядування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах (процесах) щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти. Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП через залучення до засідань педагогічної ради як вищого колегіального органу управління закладом фахової передвищої освіти, комісії з якості освіти та освітньої діяльності, стипендіальної комісії.	1. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 2. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb 3. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2021 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/992cNkw 4. Наказ “Про склад стипендіальної комісії ТФК ЛНТУ” від 26.08.2022 р. №376-06-14 https://cutt.ly/P92ONm5 5. Положення про самоврядування здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. https://cutt.ly/F92vCrM
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ТФК Луцького НТУ регламентує процедуру організації, проведення, аналізу, представлення результатів опитувань. Опитування проводяться з метою визначення загальної якості освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти із забезпеченням ефективного об’єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, стимулювання професійного	1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 2. Графіки проведення опитувань ТФК ЛНТУ у 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/N932Fe7

		зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, покращення результатів діяльності коледжу та їх узгодження з вимогами роботодавців.	
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методологія організації та проведення опитування визначені Порядком проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ТФК Луцького НТУ. Організацією та координацією проведення опитування займається комісія із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ТФК Луцького НТУ із безпосереднім залученням до виконання голів циклових комісій, керівників проектних груп, представників структурних підрозділів та органів студентського самоврядування. Проведення опитування можуть ініціювати директор, заступники директора, завідувачі відділень, керівники проектних груп, органи студентського самоврядування. Анкети розробляє комісія із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Коледжу із залученням циклових комісій, психолога, завідувачів відділень, інших керівників структурних підрозділів, педагогічних працівників та органів студентського самоврядування.	1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Процес організації опитувань регулюється Порядком проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ТФК Луцького НТУ. Опитування проводяться методом анонімного анкетування за допомогою хмарних технологій Google Forms та/або Microsoft Formas з подальшим опрацюванням	1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7

		отриманих даних та формуванням відповідної аналітичної довідки. Перед початком планового опитування, Комісія із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності коледжу інформує відповідні структурні підрозділи про опитування. Надсилає їм роз'яснювальні листи та анкету. За необхідності, пропозиції щодо коригування змісту анкет, відповідно до особливостей тієї чи іншої освітньо-професійної програми, можуть бути внесені. Перед опитуванням обов'язковим є проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників коледжу і роботодавців про мету та завдання опитування, як важливої складової підвищення якості освітнього процесу. Акцентується увага на анонімності і добровільності участі, неформальному підході та важливості надання реальних і об'єктивних відповідей.	2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/B91w9hS
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Результати опитувань обговорюються на засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю здобувачів освіти коледжу з метою підвищення якості ОПП, запитам та потребам студентів та відповідності ринку праці.	1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету"

			https://cutt.ly/B91w9hS 3. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 4. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 5. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ, 2021 р. https://cutt.ly/q92Oxh 6. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об’єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків	Ключовим елементом внутрішньої системи якості є визначення та дотримання процедур розроблення	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у

	освітньо-професійної програми?	ОПП, періодичний моніторинг та перегляд ОПП підготовки ФМБ за участю заінтересованих сторін відповідно до їхніх потреб та вимог ринку праці і ринку освітніх послуг. З метою виявлення та усунення недоліків проєктною групою ОПП проводить оцінка за такими індикаторами: - оцінка здобувачами освіти ОПП; - відповідність ОПП стандартам фахової передвищої освіти; - відповідність ОПП (освітніх компонент, програмних результатів та компетентностей) потребам ринку праці та вимогам роботодавців; - обсяг практичної підготовки в ОПП підготовки ФМБ; - періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, а саме процедури акредитації ОПП закладу фахової передвищої освіти, яка регламентується Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, надалі (затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749); Основними методами збору, інструментами та джерелами отримання інформації, які використовуються у ТФК ЛНТУ є: - опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості освітнього процесу, ОПП, освітнього середовища; - вивчення навчальної документації закладу освіти, ОПП, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення; - моніторинг навчальних досягнень здобувачів	Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 2. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i

		освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладацької діяльності; - спостереження за освітнім середовищем (санітарно-гігієнічні умови, матеріально-технічне забезпечення, безпечні умови навчання та розвитку тощо); - результати вступної кампанії	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	ОПП коледжу регулярно оцінюються щодо підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Проведення перегляду ОПП здійснюється проєктною групою із залученням до обговоренням представників роботодавців, органів студентського самоврядування тощо. Результати перегляду ОПП готуються членами комісії (проєктної групи) і узгоджуються з усіма залученими до цієї процедури учасниками. За результатами перегляду ОПП приймається рішення проєктною групою про оновлення або модернізацію ОПП.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 2. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/X91wo6i 3. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	Дорадчо-консультативним органом з питань забезпечення якості освіти ТФК ЛНТУ є комісія з якості освіти та освітньої діяльності, мета, завдання та функції якої визначені Положенням про внутрішню систему забезпечення якості у ТФК ЛНТУ. Головна мета діяльності комісії з якості - це реалізація стратегічних цілей розвитку коледжу	1. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у

		щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості освіти, забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг. Оскільки, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, роботодавці є учасниками освітнього процесу, то вони входять згідно наказу до складу комісії, приймають участь в її засіданнях. Відповідно до Порядку проведення опитувань у ТФК ЛНТУ, роботодавці також залучені до процедур опитувань для отримання інформації про відповідність компетентностей, набутих здобувачами освіти, очікуванням і потребам роботодавців; задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців у коледжі; відповідності потреб ринку праці у випускниках за існуючими у закладі освіти освітньо-професійними програмами; рівня конкурентоспроможності випускників коледжу; напрямів взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу.	Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL 4. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF 5. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 6. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	В ТФК ЛНТУ застосовуються різні методи збору та отримання інформації від роботодавців, основними з яких є участь в засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, опитування роботодавців. В	1. Договори про співпрацю - договір про співпрацю ТзОВ “Універсалсервіс-2016” https://cutt.ly/E90ucDN

		рамках договорів про співпрацю одним із напрямків є взаємні консультації з питань підготовки кваліфікованих фахівців.	- ПП «Інтехпостач» https://cutt.ly/E90uymV; - ПП «Гідрогазкомплект» https://cutt.ly/490ud6x 2. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL 4. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Задля реалізації ОПП та забезпечення якості ОПП моніторинг проводиться щорічно. З метою об’єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”

		актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності. Моніторинг ОПП здійснюється головою групи забезпечення ОПП та комісією з якості коледжу із залученням стейкхолдерів. При проведенні моніторингу ОПП застосовуються критерії якості, що забезпечують досягнення цілей ОПП.	https://cutt.ly/B91w9hS 2. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється Комісією з якості освіти та освітньої діяльності шляхом проведення анонімних опитувань та Центром професійної кар'єри ТФК ЛНТУ, який, відповідно до Положення, забезпезпечує функціонування системи зворотного зв’язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ТФК ЛНТУ для отримання об’єктивної оцінки якості фахової підготовки випускників. Опитування роботодавців теж передбачає оцінку навичок та компетентностей випускників фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ, які працевлаштовані в роботодавців. Основними напрямками співпраці з ТФК ЛНТУ, які бажають розвивати роботодавці, є працевлаштування випускників коледжу (79,2%) і виробнича практика здобувачів освіти на базі їхнього підприємства (70,8%). Також, 33,3%	1. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі https://cutt.ly/092vdIy 2. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg 3. Положення про Центр професійної кар’єри Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/a93VebB 4. День відкритих дверей ТФК ЛНТУ 2022 р. https://www.facebook.com/TechnicalColleg

		опитаних висловлюють побажання у цільовій підготовці фахівців для їхніх підприємств і лише 25% зацікавлені в участі своїх спеціалістів в освітньому процесі. Крім цього, випускники беруть участь у проведенні відкритих заходів ТФК ЛНТУ, зокрема і Днів відкритих дверей (21.05.2021 р.)	eLNTU/posts/pfbid0CVpdrykta5KdJoWXgrYoaTqQCrLVczfPUhLj1BFC9nDrttjtKMPjGfLm493HwjZm
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Для всіх ОПП рекомендується регулярно проводити оцінку підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо). Пропозиції отримані під час опитувань опрацьовуються комісією з якості освіти та освітньої діяльності, обговорюються на засіданнях комісії та враховуються проєктною групою під час перегляду ОПП з метою її оновлення чи модернізації. Зміни в ОПП "Інформаційні системи та технології" затверджуються на засіданні Педагогічної ради коледжу на підставі рекомендацій, наданих головою групи забезпечення та є складовою частиною освітньо-професійної програми.	1. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі https://cutt.ly/092vdIy 2 Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	Працевлаштування випускників здійснюється за сприяння керівництва ТФК ЛНТУ, державної служби зайнятості і замовників робітничих кадрів. Коледж сприяє працевлаштуванню випускників шляхом надання консультативної та інформаційної підтримки Центру професійної кар'єри, підписання договорів про співпрацю з роботодавцями,	1. Положення про Центр професійної кар'єри Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/a93VebB 2. Договори про співпрацю

		залучення роботодавців до освітнього процесу з реалізації ОПП “Інформаційні системи та технології”. Центр професійної кар’єри функціонує з метою надання інформації про конституційні права молоді та випускників навчального закладу; активізації власних зусиль молоді щодо вирішення проблем зайнятості; формування активної життєвої позиції; сприяння розвитку підприємницької ініціативи; опанування навичками само презентації, написання резюме та техніці пошуку роботи; розширення спектру методів пошуку роботи та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці, їх працевлаштування.	- договір про співпрацю ТзОВ “Універсалсервіс-2016” https://cutt.ly/E90ucDN - ПП «Інтехпостач» https://cutt.ly/E90uymV; - ПП «Гідрогазкомплект» https://cutt.ly/490ud6x

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Відповідно до Закону України система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти та якості фахової передвищої освіти (система зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти) включає інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти, зокрема: 1) стандарти фахової передвищої освіти; 2) ліцензування освітньої діяльності; 3) акредитацію освітньо-професійних програм; 4) зовнішнє незалежне оцінювання результатів	1. Стандарт фахової передвищої освіти URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzhenii.standarty/2021/11/18/126-Inform.syst.tekhnol.18.11.pdf 2. Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.)

		навчання; 5) єдиний державний кваліфікаційний іспит; 6) атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників. Під час перегляду ОПП “Інформаційні системи та технології” були внесені зміни відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології. Акредитація ОПП “Інформаційні системи та технології” ОПС ФМБ проводиться вперше.	https://cutt.ly/X91wo6i
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП “Інформаційні системи та технології” ОПС ФМБ проводиться вперше. Надані пропозиції та зауваження будуть враховані під час процедури перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.	-
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	У ТФК ЛНТУ інституційний аудит не проводився. У випадку проведення, зауваження та пропозиції надані під час аудиту, будуть враховані.	-

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, Положенню про Відокремлений структурний підрозділ "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" і спрямована на підготовку фахівців здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері інформаційних технологій, враховуючи потреби та запити здобувачів освіти, інтереси роботодавців. Зміст ОПП має чітку структуру - загальні та спеціальні компетентності органічно поєднані в єдиний комплекс знань та умінь, передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (варіативна складова, не менше 10%). Усі РН забезпечено обов'язковими ОК, які поділяються на цикли: загальної підготовки (30,83%), професійної підготовки (46,11%), практичної підготовки та атестації (13,06%). Структурно-логічна схема наведена в ОПП дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язки між освітніми компонентами.

Організація прийому на навчання за ОПП "Інформаційні системи та технології" до ТФК ЛНТУ здійснюється відповідно до чинного законодавства України, є чіткою, доступною та зрозумілою. Правила прийому до коледжу розроблені на основі Порядку прийому, враховують усі особливості вступу для здобувачів фахової передвищої освіти, розміщені на офіційному сайті коледжу.

В ТФК ЛНТУ розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу через відповідні Положення, навчальна документація розроблена та ведеться відповідно до вимог. Для обговорення освітнього процесу залучаються здобувачі освіти, роботодавці шляхом їхньої участі в засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, організовуються зустрічі із стейкхолдерами, де вони можуть ознайомиться та надати свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

У коледжі дотримуються студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, забезпечення релевантності, надійності, з дотриманням процедури академічної доброчесності, прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються у рамках освітнього процесу. Механізм контролю та моніторингу за формами, методами навчання, які відповідають цим підходам, прописаний у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Технічному фаховому коледжі ЛНТУ.

Рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП "Інформаційні системи та технології" відповідає вимогам чинного законодавства України. У коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу, забезпечується регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

Фінансові та матеріальні ресурси є достатніми для реалізації ОПП "Інформаційні системи та технології", освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу, у т.ч. осіб із особливими потребами. У коледжі забезпечено безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що забезпечують її постійний моніторинг та перегляд з урахуванням сучасного стану інформаційних технологій, потреб суспільства і пропозицій стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців, та ін.).

Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології" є актуальною і перспективною.

Уся інформація, подана у самоаналізі є достовірною і прозорою, що підтверджується активними покликаннями на відповідні документи, які розміщені у вільному доступі на веб-сайті ТФК ЛНТУ.

Гарантуємо, що коледж за запитом експертної групи надасть всі необхідні документи та додаткову інформацію, що стосується ОПП "Інформаційні системи та технології" та/або освітньої діяльності за цією ОПП.

Керівник (директор) _____ Олег ГЕРАСИМЧУК

(підпис)