

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Луцький національний технічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету
Освітньо-професійна програма	Дизайн
Спеціальність	022 Дизайн

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	309
Найменування закладу освіти	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	05477296
Керівник закладу освіти	Ректор Ірина ВАХОВИЧ
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	778
Найменування ВСП	Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету
Ідентифікаційний код ВСП	26415046
Керівник ВСП	Директор Олег ГЕРАСИМЧУК

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	55848
Назва ОПП	Дизайн
Спеціальність	022 Дизайн
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Волинська область, м.Луцьк, вул. Конякіна 5
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Наталія СТАДНЮК, голова циклової комісії креативних індустрій
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	violet.design.decor@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380959149326

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	3 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.02.2023 р.	I	II	III	IV
	67	48	48	-

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) “Дизайн” для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП “Дизайн” є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 022 Дизайн та враховує вимоги Законів України “Про фахову передвищу освіту”, “Про освіту”, Національної рамки кваліфікацій і встановлює обсяг та термін навчання, загальні та професійні компетенції, перелік, обсяг та вимоги до структури навчальних дисциплін.

ОПП розроблено членами проектної групи на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 022 Дизайн випускової циклової комісії “Технології швейного виробництва” та “Дизайн” ТФК ЛНТУ.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	ТФК ЛНТУ здійснює підготовку у сфері фахової передвищої освіти спеціальності 022 Дизайн галузі знань 02 Культура і мистецтво відповідно до наказу МОН України від 13.11.2019 № 982-л, зміни обсягу ліцензії на підготовку здобувачі фахової передвищої освіти відповідно до наказу МОН України від 01.07.2021 р. №81-л. Колегіальним органом управління, створеним з метою вирішення основних питань діяльності коледжу, вдосконалення якості викладання та підвищення педагогічної майстерності викладачів є педагогічна рада ТФК ЛНТУ. Освітньо-професійна програма “Дизайн” розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у різних сферах дизайну, здатних генерувати принципово нові ідеї на основі методології дизайну. Місія ТФК ЛНТУ, яка визначена у Стратегії ТФК ЛНТУ на 2022-2027 р.р.: “Бути високоефективним коледжем, який визнається на регіональному та державному рівнях, забезпечує високоякісну, професійну освіту, що стане цінністю в ефективній професійній діяльності, гармонійному розвитку, соціально-відповідальній поведінці та сталому добробуту особистості”. Дана місія реалізується через окреслені стратегічні напрямки розвитку, які визначені в Стратегії ТФК ЛНТУ.	1. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклад фахової передвищої освіти: https://registry.edbo.gov.ua/university/778/specialities-before/ 2. Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02. https://cutt.ly/J9MaOu0 3. Стратегія закладу освіти на 2022-2027 р.р (затверджена педагогічною радою коледжу від 28.12.2021 р., протокол №5) у якій визначена місія, візія та основні завдання закладу на п'ять років розміщена на сайті закладу за покликанням: https://cutt.ly/09M5Hr9 4. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною

	Цілі освітньо-професійної програми “Дизайн” відповідають завданням коледжу, які визначені Концепцією освітньої діяльності Коледжу: - забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту; - підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості освіти; - провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освіти за обраними ними спеціальностями; - виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; - забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності; - створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров’я учасників освітнього процесу; - збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; - вивчення попиту на окремі спеціальності та професії на ринку праці; - взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об’єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об’єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників; - ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.	радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 5. План роботи ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/x9M6hJw 6. Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/h99p7Qt
--	--	--

2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма цілком відповідає запитам і потребам здобувачів фахової передвищої освіти. Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм. Здобувачі освіти ТФК ЛНТУ є членами комісії з якості освітньої діяльності та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, беруть участь в її засіданнях відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Технічному фаховому коледжі ЛНТУ визначаючи пріоритетні напрями розвитку та модернізації ОПП. Двічі протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонентів ОПП, що враховується цикловими комісіями та проектними групами під час оновлення ОПП. Зокрема, здобувачі освіти у 2021-2022 н.р. висловлювали побажання щодо включення в перелік освітніх компонентів ОПП “Дизайн” дисциплін, які б забезпечували удосконалення компетентностей здобувачів освіти з огляду на актуальність загальної тенденції формування нового світогляду, заснованого на перспективній ідеї сталого розвитку суспільства, парадигмі екологічного мислення, ресурсо-заощадження та гармонізації природного і штучного середовища.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 3. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 4. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 5. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh
---	--	---	---

			6. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	В ОПП “Дизайн” відображено вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці, що представлено в програмних результатах навчання. Аналіз ринку праці (моніторинг сайтів пошуку роботи, пропозиції Центру зайнятості) свідчить про затребуваність фахівців у сфері дизайну. Формування, періодичний перегляд та оновлення ОПП здійснюється через співпрацю з представниками провідних підприємств регіону, пропозиції яких враховані як в частині переліку освітніх компонент, результатів навчання, а також компетентностей здобувачів освіти. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму є цьому підтвердженням. Проектна група під час перегляду ОПП щорічно здійснює аналіз ринку праці, і таким чином, бере участь в перегляді компетентностей випускників ОПП з огляду на сучасні потреби суспільства.	1. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 2. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму “Дизайн” - ФОП Жичук Микола Петрович “Partyzan agency” https://cutt.ly/W94VpKZ - рекламно-виробнича компанія “Тенета” https://cutt.ly/594VAcg - ГО “Перформанс” https://cutt.ly/C94Vh1 3. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 4. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та

			освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF 5. План роботи Комісії з якості ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н.р. (п.3 робота з ОПП, навчальними планами та програмами, контроль НМЗ) https://cutt.ly/a91p8gf 6. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 7. Протокол засідання циклової комісії креативних індустрій №12 від 29.06.2022р. https://cutt.ly/H95JnM3
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає потребам ринку праці, про що свідчать укладені договори про проходження практик здобувачами освіти. Основною ціллю, яка визначена в ОПП є підготовка фахівців здатних розв'язувати практичні проблеми у сфері дизайну або у процесі навчання. Цілями навчання є формування теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, достатніх для втілення ідей проектування в життя. Аналіз ринку праці врахований під час перегляду ОПП цикловою комісією, зокрема враховано, що актуальними компетентностями на ринку праці, які визначають професійну кваліфікацію випускника ОПП є здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів дизайну, здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, макетування і моделювання об'єкту для втілення дизайнерської ідеї, здатність оцінювати та	1. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 2. Договори про співпрацю: - ФОП Жичук Микола Петрович “Partyzan agency” https://cutt.ly/h95JWUF - рекламно-виробнича компанія “Тенета” https://cutt.ly/o95JTAZ - ГО “Перформанс” https://cutt.ly/a95JO4y

		забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну, здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички, здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання, здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці, здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями. Вище зазначені компетентності враховано у програмних результатах навчання: РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16, РН17.	3. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M91a3eQ
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	Зміст ОПП забезпечується обов'язковими освітніми компонентами загальної та професійної підготовки й доповнюється вибірковими освітніми компонентами, що сприяє формуванню інтегральної компетентності визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн. Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: - знання (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) досягаються за рахунок опанування усіх освітніх компонентів ОПП; - уміння та навички (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті) досягаються за рахунок опанування ОК9, ОК10, ОК12,	1. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 2. Національна рамка кваліфікацій: https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacional-na-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij

		OK13, OK15, OK16, OK17, OK18, OK19, OK20, OK21, OK23, OK24, OK25, OK26, OK27, OK29, OK30, OK31. - комунікація (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності) досягаються за рахунок опанування освітніх компонентів ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК14, ОК29, ОК30. - відповідальність та автономія (організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін; покращення результатів власної діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) досягаються за рахунок опанування освітніх компонентів ОК3, ОК22.	
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участю роботодавців. Представники підприємств м. Луцька та області є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, приймають участь в засіданні та обговорення ключових питань забезпечення якісної освітньої діяльності. Зокрема, це Василь ЦАПЮК - власник рекламно-виробничої компанії "Тенета", поліграфічної компанії "Друк формат", співвласник виробництва реклами "Printing Lutsk" та центру тривимірних технологій "3D друк". Крім того, до рецензування ОПП також були залучені: Микола ЖИЧУК - власник рекламної агенції "PaRtyzan", та Зоряна РУБАН-ГОЛОВЧУК - голова правління ГО "Перфоманс". Роботодавці також беруть участь в опитуванні щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо- професійних програм та	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Наказ "Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р." https://cutt.ly/q91eOhk 3. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму "Дизайн" - ФОП Жичук Микола Петрович "Partyzan agency" https://cutt.ly/W94VpKZ

		їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ, результати опитувань оприлюднюються сайті ТФК ЛНТУ. Рекомендації роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання враховуються під час перегляду ОПП.	- рекламно-виробнича компанія “Тенета” https://cutt.ly/594VAcg - ГО “Перформанс” https://cutt.ly/C94Vh16 4. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF 5. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 6. Засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участі роботодавців та здобувачів освіти. https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid02728HCnVjUTuZMgDTJHBjRPFuEimBU2oWU1ZRh9cwxVprNDvfUsVFQoim8FxhhQMMI 7. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх	При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано можливі зміни потреб здобувачів освіти та, відповідно, вимог ринку праці. Зокрема, здійснюється постійний аналіз вимог щодо підготовки фахівця, який сьогодні повинен	1. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено

	послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	вміло користуватися комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням, на основі комплексного художньо-проектного підходу формувати об'єкти проектування, а також володіти іноземною мовою. Не менш важливе значення роботодавці приділяють дотриманню принципів професійної етики та навичок ділового спілкування. Це знайшло відображення у включенні в ОПП таких освітніх компонентів ОК4, ОК5, ОК11, ОК17, ОК21, ОК25. Після опанування ОПП випускники можуть продовжити навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.	Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 2. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з дизайну шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих завдань в професійній діяльності. Унікальністю освітньо-професійної програми є застосування національних (культурно мистецьких) формоутворюючих процесів для втілення дизайнерської ідеї, українського дизайну та наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість здобувачу освіти сформулювати власну траєкторію навчання.	Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах)	ОПП для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр сформована на основі стандарту фахової передвищої освіти. Під час визначення обсягу	1. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022

	Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	освітньо-професійної програми враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема базову середню освіту. Обсяг ОПП “Дизайн” становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців. Також здобувачі фахової передвищої освіти, які мають базову середню освіту, зобов’язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки.	р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Структура освітньо-професійної програми визначена Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ та відповідає стандарту фахової передвищої освіти в частині змісту та переліку структурних елементів ОПП. ОПП “Дизайн” містить: титульну сторінку; лист погодження освітньо-професійної програми; передмову; опис освітньо-професійної програми; перелік компонентів освітньо-професійної програми та логічну послідовність їх викладання; структурно-логічну схему освітньо-професійної програми; форму атестації здобувачів освіти; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; вимоги професійних стандартів; матрицю відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП; матрицю відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП; матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	Освітньо-професійна програма “Дизайн” містить інтегральні, загальні та фахові компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн, галузі знань 02 Культура і мистецтво (наказ МОН України від 14.06.2021 р. №429). Відповідність інтегральних, загальних та фахових	1. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf

		компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	2. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Формування освітньо-професійної програми здійснювалося за основи стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 “Дизайн” освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (наказ МОН України від 14.06.2021 р. №429), та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519. Таким чином, зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 022 Дизайн. Слід зазначити, що ОПП “Дизайн” не є міждисциплінарною.	1. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf 2. Національна рамка кваліфікацій: https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy 3. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	Елементарними формами інноваційної та дослідницької діяльності освітньо-професійної програми “Дизайн” є виконання курсових робіт з дисциплін “Основи формоутворення та конструювання” та “Художнє проектування”. Також здобувачі освіти спеціальності 022 Дизайн беруть активну участь в роботі гуртків ТФК ЛНТУ, творчих конкурсах та виставках дизайнерських робіт під керівництвом викладачів коледжу, зокрема: - виставка творчих робіт у різних техніках студентів спеціальності “Дизайн” до Всеукраїнського Дня художника в ТФК ЛНТУ, 07 жовтня 2022 р.;	1. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 2. Профілі викладачів: - Стаднюк Н. https://cutt.ly/R95K1HF - Юфімюк В. https://cutt.ly/595K4Ut - Іванченко Г. https://cutt.ly/P95LqMO - Рубан О. https://cutt.ly/i95LEkl

		- виставка залікових робіт студентів-дизайнерів груп 41-Дз та 42-Дз з дисципліни “Макетування та робота в матеріалі” Макет екстер’єру, 07 квітня 2021р.; - виставка робіт студентів-дизайнерів “Велич монастиря очима молоді”, березень 2021 р.; - фотовиставка робіт студентів-дизайнерів груп 21-Дз та 22-Дз в ТФК ЛНТУ, лютий 2021 р.; - виставка творчих робіт до Дня художника в ТФК Луцького НТУ, жовтень 2020 р.; - новорічно-різдвяна ярмарка виробів декоративно-ужиткового мистецтва в Луцькому НТУ, грудень 2020 р.	3. Положення про гурткову роботу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/K90paUy 4. Виставка творчих робіт у різних техніках студентів спеціальності “Дизайн” до Всеукраїнського Дня художника в ТФК ЛНТУ https://www.facebook.com/tac.lutskntu/post/s/pfbid02iMto7JbQvJF7Paf8v1PWqyjZ9TEm6oYmcTguoYknoLoRHpQzFKRgE7qu6iN4KUoKI 5. Виставка робіт студентів-дизайнерів “Велич монастиря очима молоді” https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid0kpxe42CLWoNwKjqanbyNpWuogTtKtwwmsWmpTSHkZkAGNg7Yhh9efHWWfrH8n6ZWl 6. Фотовиставка робіт студентів-дизайнерів груп 21-Дз та 22-Дз в ТФК ЛНТУ https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid0bNQ3fFoV9t1J3hRCnKYH7mTVsUJHXUwfQGyjojiePRNcx6NdkmXM6Q7KYdadcTql
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибірових курсів?	Закон України “Про фахову передвищу освіту”, Стандарт фахової передвищої освіти з спеціальності 022 Дизайн структура ОПП забезпечують право здобувача освіти на вибір освітніх компонентів, які поглиблюють фахові та загальні компетентності. Загальний обсяг вибіркової частини ОПП становить 38 кредитів ЄКТС. Зокрема, 8	1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92IYrw

		кредитів ОПП передбачено на загальні та 30 кредитів на професійні вибіркові компоненти. Силабуси та перелік вибіркових освітніх компонентів оприлюднені на сайті ТФК ЛНТУ. Також здобувачі освіти після процедури вибору освітніх компонентів проходять анонімне опитування з метою вдосконалення процедури вибору освітніх компонентів, результати якого оприлюднюються на сайті ТФК ЛНТУ.	2. Перелік вибіркових дисциплін розміщений на сторінці освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, п.14 “Вибіркова складова освітнього процесу”: https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ щодо якості організації вибору дисциплін: https://cutt.ly/c90pFCk 4. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі “Дизайн” освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр передбачено наявність неформальних спеціалізацій, а саме - “Графічний дизайн” та “Дизайн інтер’єру”, що дає можливість здобувачам освіти краще зрозуміти вектор їх подальшого професійного розвитку. На третьому курсі серед здобувачів освіти спеціальності 022 Дизайн проводиться опитування щодо обрання відповідної спеціалізації на цифровій платформі Google Forms. Відповідно до вибору спеціалізації в освітньо-професійну програму включенні такі вибіркові компоненти як ВК3, ВК4, ВК6.	1. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 2. Google forms для обрання неформальної спеціалізації: Поділ за напрямками дизайну (google.com)
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	В ТФК ЛНТУ здобуття освіти за дуальною формою навчання не здійснюється, але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти під час реалізації освітньо-професійної програми “Дизайн” є перспективним напрямом розвитку програми. Зокрема, в	1. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.)

		Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету розроблено Положення про дуальну освіту.	https://cutt.ly/891wTCO 2. Положення про дуальну освіту в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету: https://cutt.ly/Q926iAE
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Навчання за дуальною формою освітньо-професійної програми “Дизайн” спеціальності 022 Дизайн - не передбачено.	1. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Роботодавці завжди активно долучаються до навчального процесу ТФК ЛНТУ шляхом: 1) участі в засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ; 2) опитувань щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ; 3) залучаються до проведення майстер-класів, тренінгів, відкритих лекцій для здобувачів освіти ОПП “Дизайн”, проводять екскурсії безпосередньо на власних підприємствах; 4) здобувачі освіти відповідно до укладених договорів проходять практичне навчання на базах практик; 5) беруть участь у формуванні тематики курсових робіт, залучаються до участі в роботі екзаменаційних комісій під час проведення захисту кваліфікаційної роботи (проекту) здобувачів фахової передвищої освіти.	1. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 2. Засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців та здобувачів освіти: https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid02728HCnVjUTuZMgDTJHBjRPFuEimBU2oWU1ZRh9cwxVprNDvfUsVFQoim8FxhhQMMI 3. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg 3. Договори про співпрацю: - ФОП Жичук Микола Петрович “Partyzan agency” https://cutt.ly/h95JWUF

			- рекламно-виробнича компанія “Тенета” https://cutt.ly/o95JTAZ - ГО“Перформанс” https://cutt.ly/a95JO4y 4. Екскурсія на виробництво ТЗОВ "Aqua Print": https://www.facebook.com/groups/181506952450267/permalink/907205943213694/
--	--	--	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми “Дизайн” відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн. Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням програми профільної середньої школи.	Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), які спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн складає 142 кредити для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти.	Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	За вибором здобувача освіти на основі базової середньої освіти в освітньо-професійній програмі передбачено 38 кредитів. Здобувачі освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін на основі	1. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022

		власних інтересів з урахуванням потреб майбутньої фахової діяльності. Вибір здійснюється згідно Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів.	р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги освітньо-професійної програми “Дизайн” спеціальності 022 Дизайн освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству, а саме: 1. Закону України "Про освіту" від 05.09.2017 №2145-VIII. 2. Закону України "Про фахову передвищу освіту" від 06.06.2019. № 2745-VIII. 3. Постанові Кабінету Міністрів України "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" від 23.11.2011. № 1341. 4. Постанові Кабінету Міністрів України "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" від 29.04.2015 № 266. 5.Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 “Дизайн” освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (наказ МОН від 14.06.21 р. №429).	1.Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho%20peredvyshcha%20osvita/ZatverdzhenniStandarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf 3. Національна рамка кваліфікацій: https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн та програмні результати визначені закладом освіти. Відповідно стандарту в ОПП передбачено сімнадцять результатів навчання (РН1-РН17), закладом освіти визначено РН18 та РН19, які відображають унікальність освітньо-професійної програми “Дизайн” у ТФК ЛНТУ.	1.Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 2.Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В профілі освітньо-професійною програми визначено методи навчання, які передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований методи, кейс-метод, метод ділових ігор, міждисциплінарні тренінги та майстер-класи, підготовка та проведення виставок тощо.	Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Освітньо-професійну програму структуровано в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та змістовною складовою (обов'язкові, вибіркові блоки). Термін навчання на основі базової середньої освіти складає 3 роки і 10 місяців з одночасним здобуттям профільної середньої освіти.	Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO

		Загальний обсяг практичної підготовки складає 28 кредитів ЄКТС на базі базової середньої освіти (16%).	
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма передбачає поділ освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові блоки. На основі базової середньої освіти (загальний обсяг 180 кредитів) блок обов'язкових освітніх компонентів складає 142 кредити ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів 38 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Наведена структурно-логічна схема освітньо-професійної програми дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей, оскільки створювалася з урахуванням послідовності формування компетентностей здобувачів освіти, враховує міждисциплінарні зв'язки між освітніми компонентами ОПП, терміни навчання за освітньо-професійною програмою, тижневе навантаження на здобувача освіти, кількість обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів.	Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. В освітньо-професійній програмі сформована матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма містить 31 обов'язковий освітній компонент, які передбачають формування восьми загальних та чотирнадцяти спеціальних (фахових) компетентностей.	Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план - це нормативний документ коледжу, який складається на підставі освітньо-професійної програми і визначає перелік та обсяг нормативних та вибіркових навчальних дисциплін,	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж

		послідовність їхній вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їхній обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю, обсяг часу, передбачений на самостійну роботу студента. Навчальні плани розробляються згідно Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми та переліку освітніх компонентів сформовано навчальний план на базі базової середньої освіти.	Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 3. Навчальний план на базі базової загальної середньої освіти: https://cutt.ly/Z91qsbD
--	--	--	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти формуються через процедури, які визначені в Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Згідно з цим Положенням, індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план, відповідальність за виконання якого безпосередньо несе сам здобувач освіти. Процес формування індивідуальних навчальних планів, а	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/d92lzdL

		також зразок індивідуального навчального плану визначено в Положенні про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК ЛНТУ. Також формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти ТФК ЛНТУ реалізується з допомогою Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів шляхом вибору освітніх компонентів в обсязі не менше як 10% від загального обсягу освітньо-професійної програми. Крім того, здобувачі освіти мають автономію у виборі тематики курсових робіт, кваліфікаційних робіт, місць проходження практики та можливість визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.	3. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw 4. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M91a3eQ 5. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O92lCUz
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Вибір навчальних дисциплін, перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом інформальної та/або неформальної освіти в процесі освоєння ОПП, дає можливість здобувачам освіти сформувати цілісну індивідуальну освітню траєкторію. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, вибіркова частина ОПП складає не менше ніж 10% загального обсягу кредитів ЄКТС ОПП. Процедура вибору, формування груп для вивчення вибірових дисциплін регулюється Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів. Перелік вибірових дисциплін і їхні силабуси, графік презентації вибірових	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw 3. Інформація щодо вибірових дисциплін: перелік, силабуси, графіки презентацій цикловими комісіями, розподіл для вивчення (п.14 розділу

		дисциплін цикловими комісіями коледжу, а також розпорядження щодо формування груп для вивчення загальних та фахових вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік представлені здобувачам освіти на сайті ТФК ЛНТУ у вільному доступі.	освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр): https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 4. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O92lCUz
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти описано в Положенні про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів. Перший вибір освітніх компонентів здобувачі освіти ОПП “Дизайн” здійснюють у другому семестрі, їх вивчення відбувається у четвертому семестрі та продовжується у п'ятому та шостому семестрах відповідно. Терміни оновлення переліку освітніх компонентів, процедура їх презентації відповідно до затвердженого графіку, етапи проведення опитувань визначаються Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів. Оголошення, інформація щодо початку вибору та презентацій вибіркового дисциплін, етапи оприлюднюються на офіційному сайті коледжу та на сторінках соціальних мереж в розділі освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Для покращення процедури вибору освітніх компонентів в ТФК ЛНТУ було проведено	1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw 2. Інформація щодо вибіркового дисциплін: перелік, силабуси, графіки презентацій цикловими комісіями, розподіл для вивчення (п.14 розділу освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр): https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ щодо якості організації вибору дисциплін: https://cutt.ly/c90pFCk

		опитування щодо якості організації вибору дисциплін, результати опитування оприлюднені на офіційному сайті коледжу.	
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК ЛНТУ, на кожний рік навчання формується індивідуальний навчальний план здобувача освіти з урахуванням власного вибору дисциплін здобувачем освіти. Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти регулює Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів.	1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/d92lzdL 2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про вибір освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів. Інформація надається через соціальні мережі Viber та Facebook, через керівників груп, а також оприлюднюється у визначеному порядку на офіційному сайті коледжу.	1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw 2. Інформація щодо вибірових дисциплін: перелік, силабуси, графіки презентацій цикловими комісіями, розподіл для вивчення (п.14 розділу освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр): https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету.

			https://cutt.ly/P91eBM7 4. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ щодо якості організації вибору дисциплін: https://cutt.ly/c90pFCk
--	--	--	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальні плани розроблені на весь період підготовки за ОПП, перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС відповідають таблиці освітніх компонентів ОПП, їх логічній послідовності, видам та обсягам навчальних занять, графіку освітнього процесу, формам поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання (частина 3 статті 49 Закону Про фахову передвищу освіту). На основі освітньо-професійної програми “Дизайн”, враховуючи перелік та співвідношення обов'язкової та вибіркової частини ОПП, структурно-логічну схему сформовано навчальні плани відповідно до бази вступу: на основі базової середньої освіти. Навчальний план за спеціальністю 022 Дизайн відповідає освітньо-професійній програмі “Дизайн” в частині переліку освітніх компонентів, співвідношення обов'язкової та вибіркової частин.	1. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 2. Навчальний план на базі базової середньої освіти: https://cutt.ly/Z91qsbD

		Зокрема, у навчальному плані на основі базової середньої освіти обсяг обов'язкової частини складає 142 кредити ЄКТС, містить 31 обов'язкові освітні компоненти; обсяг вибіркової частини - 38 кредитів ЄКТС, містить 6 вибірових освітніх компоненти.	
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальні плани освітньо-професійної програми “Дизайн” погоджено рішенням педагогічної ради ТФК ЛНТУ (протокол педагогічної ради від 26.08.2022 р. №1), затверджено рішенням Вченої ради Луцького національного технічного університету (протокол Вченої ради ЛНТУ від 30.08.2022 р. №1).	1. Протокол засідання педагогічної ради від 26.08.2022 р. №1 про затвердження навчальних планів https://cutt.ly/592zXRI 2. Навчальний план на базі базової середньої освіти: https://cutt.ly/Z91qsbD
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані на основі базової середньої освіти вказано: Назву освітньо-професійної програми: “Дизайн” Галузь знань 02 Культура і мистецтво Спеціальність 022 Дизайн Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з дизайну Форма навчання – денна Передумови вступу: на основі базової загальної середньої освіти	Навчальний план на базі базової середньої освіти: https://cutt.ly/Z91qsbD
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальному плані підготовки спеціальності “Дизайн” зазначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські заняття) та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього	Навчальний план на базі базової середньої освіти: https://cutt.ly/Z91qsbD

		компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічних схем і кількості заліків, екзаменів, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Навчальні плани підготовки здобувачів освіти ОПП “Дизайн” відповідають структурно-логічним схемам та переліку освітніх компонентів, які визначені освітньо-професійною програмою. Формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, пререквізитів та постреквізитів дисциплін для опанування здобувачами освіти освітніх компонентів ОПП.	Навчальний план на базі базової середньої освіти: https://cutt.ly/Z91qsbD
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Основними формами організації освітнього процесу у коледжі є навчальні заняття, самостійна робота, курсові роботи, кваліфікаційні роботи (проекти), консультації, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація. Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі “Дизайн” спеціальності 022 “Дизайн”.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 2. Навчальний план на базі базової середньої освіти: https://cutt.ly/Z91qsbD
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальних планах підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці навчального плану. У	Навчальний план на базі базової середньої освіти: https://cutt.ly/Z91qsbD

		ньому вказано календарні терміни теоретичного навчання, заліково-екзаменаційних сесій, практики, підготовки кваліфікаційних робіт (проектів), атестації та канікул.	
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу визначено навантаження здобувача фахової передвищої освіти по семестрах, зокрема тривалість теоретичного навчання із визначенням тижневого навантаження здобувача освіти, практичної підготовки, семестрового контролю. Тривалість навчального року 52 тижні, з них 12 тижнів канікул та 40 тижнів теоретичної, практичної підготовки та семестрового контролю.	Навчальний план на базі базової середньої освіти: https://cutt.ly/Z91qsbD
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми поточного та підсумкового контролю у ТФК ЛНТУ визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” Зазначені у навчальних планах форми, кількість поточного та підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають ОПП. В навчальному плані на основі базової середньої освіти на обов'язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності в освітньо-професійній програмі передбачено 8 заліків та 6 екзаменів; на обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності - 10 заліків та 7 екзаменів;	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 2. Навчальний план на базі базової середньої освіти: https://cutt.ly/Z91qsbD 3. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz 4. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022)

		на вибіркові дисципліни передбачено 4 заліки та 2 екзамени.	р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
--	--	---	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів на основі базової середньої освіти загальним обсягом 28 кредитів ЄКТС, в тому числі 11 кредитів навчальної практики, 4,5 кредитів виробничо-технологічної практики та 4,5 кредитів переддипломної практики та 8 кредитів дипломного проектування.	1. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M91a3eQ 2. Навчальний план на базі базової середньої освіти: https://cutt.ly/Z91qsbD

2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма “Дизайн” визначено в Положенні про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Дизайн” здійснюється шляхом проходження ними навчальної, виробничо-технологічної та переддипломної практик. Базою проходження навчальної практики здобувачів освіти відповідно є база коледжу, виробничо-технологічної та переддипломної практики підприємства та організації м. Луцька та області, що підтверджено укладеними договорами про співпрацю з ТФК ЛНТУ.	1. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M91a3eQ 2. Договори про співпрацю: - ФОП Жичук Микола Петрович “Partyzan agency” https://cutt.ly/h95JWUF - рекламно-виробнича компанія “Тенета” https://cutt.ly/o95JTAZ - ГО “Перформанс” https://cutt.ly/a95JO4y 3. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою “Дизайн” (ОК28, ОК29, ОК30, ОК31) дає змогу досягти здобувачам освіти загальних та спеціальних компетентностей, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформулювати наступні компетентності: ЗК5, ЗК6, СК10, СК12.	1. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 2. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”

4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Формування навичок використання набутих знань у практичних ситуаціях здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється через різні види практичної підготовки, які передбачені освітньо-професійною програмою. Зокрема, проведення практичних занять, виконання курсових робіт, індивідуальних завдань та проєктів, участь у конкурсах тощо. Програма навчальної практики підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Дизайн” передбачає виконання та захист практичних творчих робіт, в тому числі виконання копії картини. В межах тижнів циклової викладачами комісії організовуються екскурсії на підприємства м. Луцька та в музей сучасного українського мистецтва Корсаків.	https://cutt.ly/M91a3eQ 1. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 2. Захист навчальної практики 2021-2022 н.р. https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid02gg4TxmKahfSo3Z5d1fhV98zAKCVQ9QC5NRqSDuahWoPqD4AAAYGArk8mGaKveKj1l 3. Навчальна практика у групі 31Дз та 32Дз 2022-2023 н.р.: https://www.facebook.com/tac.lutskntu/post/pfbid02pFwU44RYa6Fi5qonKoBDFM73aYSuM6RQdVQpZKYJEhNGq7jjzThNTB9KCAeUnvaeI 4. Екскурсія в музей сучасного українського мистецтва Корсаків: https://www.facebook.com/tac.lutskntu/post/pfbid0373mRxV2zghTEt3dcEqm8qTGVBFlcpNXNG5KmZ96y44pYo7hkEshb5mqCnRXAj6fl 5. Робоча програма навчальної практики https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=627 6. Робоча програма наскрізної практики https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=627
---	--	--	---

5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Для формулювання цілей та завдань практичної підготовки в ТФК ЛНТУ проходять зустрічі із роботодавцями в рамках засідань комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ. Представники підприємств м. Луцька та області надають рекомендації щодо вдосконалення практичної підготовки під час проходження щорічних опитувань, під час рецензування змісту та структури ОПП, під час обговорення ОПП, а також під час екскурсій та зустрічей із здобувачами освіти.	1. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму “Дизайн” - ФОП Жичук Микола Петрович “Partyzan agency” https://cutt.ly/W94VpKZ - рекламно-виробнича компанія “Тенета” https://cutt.ly/594VAcg - ГО “Перформанс” https://cutt.ly/C94Vh16 2. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF 3. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 4. Засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участі роботодавців та здобувачів освіти. https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid02728HCnVjUTuZMgDTJHBjRPFuEimBU2oWU1ZRh9cwxVprNDvfUsVFQoim8FxxhQMMI 4. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg
---	--	--	---

6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в ОПП передбачено такі освітні компоненти як "Комп'ютерна графіка", "Комп'ютерне проектування інтер'єру", "Комп'ютерне проектування графоформ", "Художнє проектування", "Основи формоутворення та конструювання". Використання інноваційних, інтерактивних технологій здійснюється і під час проведення навчальних практики про що свідчать програми практик. Під час проходження усіх видів практики здобувачі освіти опановують інноваційні методи здійснення проектної діяльності, удосконалення графічних технік та живопису, методичку дослідження, пошукову роботу для дизай-розробки та передпроектний збір інформації, набуття професійних компетентностей на підприємствах.	1. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/M91a3eQ 2. Робоча програма навчальної практики https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=627 3. Робоча програма наскрізної практики https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=627
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються до процедур та заходів забезпечення якості освіти. Зокрема, здобувачі освіти, а саме не менш 10% виборних представників з числа студентів відповідно до Закону "Про фахову передвищу освіту" (стаття 37, п.3) є членами педагогічної ради. Крім того, здобувачі освіти є членами Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, беруть участь в обговоренні освітньо-професійних програм. Залучення здобувачів освіти до процедур і заходів забезпечення якості освіти ТФК ЛНТУ здійснюється також шляхом опитування випускників закладу освіти та здобувачів освіти.	1. Наказ "Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ" від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb 2. Наказ "Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ" від 30.08.2021 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/992cNkw 3. Наказ "Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р." https://cutt.ly/q91eOhk

		Роботодавці залучені до процедур та заходів забезпечення якості освіти шляхом обговорення освітньо-професійних програм відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ, є членами Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, беруть участь в опитуваннях щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ.	4. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 5. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі https://cutt.ly/092vdIy 6. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh 7. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg 8. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 9. Відгук голови державної екзаменаційної комісії Василя Цапюка, власника рекламно-виробничої компанії “Тенета” https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid0LmFmFAKhnuuG4SVecvF58oC2irYP2qit4nWJjzDXYZSFUqiuChm1eDLg31v6duRQl
--	--	---	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	У ТФК ЛНТУ діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною освітнього процесу коледжу, відповідно до статті 41 Закону України "Про фахову передвищу освіту" від 06.06.2019 №2745-VIII зі змінами. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються чинним законодавством України, Положенням про самоврядування здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету", Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету".	1. Положення про самоврядування здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету". https://cutt.ly/F92vCrM 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі "Дизайн" сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК14. Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	Освітньо-професійна програма "Дизайн" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В освітньо-професійній програмі "Дизайн" сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це комбінація лекцій, практичних занять із	Освітньо-професійна програма "Дизайн" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ,

		використанням студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих, професійно-орієнтованих методів, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів, мозкового штурму; участь в творчих конкурсах та виставках, що дає змогу розвивати практичні компетенції та формувати креативне мислення у здобувачів освіти.	протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	У ТФК ЛНТУ розвитку загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти сприяють різноманітні заходи та тренінги, які проводяться відповідно до плану виховної роботи коледжу, соціально-психологічною службою ТФК ЛНТУ, керівниками груп та головами циклових комісій в межах предметних тижнів. Позааудиторною формою роботи здобувачів фахової передвищої освіти є гуртки. Працюючи в гуртках, здобувачі освіти закріплюють теоретичні знання, розвивають творчі здібності винахідництва та раціоналізації, привчаються до самостійної праці, розвивають інтерес до нової техніки і досягнень науки. З метою підвищення якості фахової передвищої освіти, удосконалення форм, методів, засобів виробничого навчання, обміну досвідом у ТФК ЛНТУ проводяться конкурси професійної майстерності здобувачів освіти для визначення кращого за спеціальністю.	1. Положення про гурткову роботу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/K90paUy 2. Положення про організацію та проведення конкурсів професійної майстерності у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/J997odT 3. План виховної роботи на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/k92brYE 4. План відкритих виховних заходів на I семестр 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/s92bddN 5. План предметного тижня циклової комісії креативних індустрій https://cutt.ly/J95BgiH 6. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2022 році (наказ МОН 20 квітня 2022 року №364 (зі змінами від 02 травня 2022 року наказ №400), зареєстрований у Міністерстві юстиції України, 3 травня 2022 року №486/37822 та зі змінами від 27 червня 2022 року наказ МОН №594, зареєстрований у Міністерстві юстиції України, 29 червня 2022 року №713/38049 та зі змінами і доповненнями наказ від 30 червня 2022 року наказ МОН №600. Затверджені Вченою радою ЛНТУ 06.07.2022 р. та знаходяться у вільному доступі на веб-сайті ТФК ЛНТУ.	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/O92nc6O
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Критерії відбору на освітньо-професійну програму “Дизайн” передбачено відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2022 році. Прийом на навчання до ТФК ЛНТУ для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на конкурсній основі за джерелами фінансування, передбаченими розділом IV Правил.	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/O92nc6O

		Конкурсний відбір на навчання до ТФК ЛНТУ для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань: - для вступу на основі базової середньої освіти на місця за кошти державного замовлення та за кошти фізичних або юридичних осіб – у формі творчих конкурсів та розгляду мотиваційних листів (з рейтингуванням у випадку однакового конкурсного балу).	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	В Правилах прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” передбачено вимоги до абітурієнтів. На навчання до ТФК ЛНТУ для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра приймаються: - особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування.	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/O92nc6O
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Перший розділ “Загальні положення” містить загальну інформацію щодо організації вступу, детальна інформація, відповідно до вимог Закону “Про фахову передвищу освіту” розміщена на офіційній веб-сторінці ТФК ЛНТУ в розділі “Вступ”.	1. Вступ 2022. https://tk.lntu.edu.ua/vstup2022/ 2. Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/O92nc6O

5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому не містять дискримінаційних положень відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році (наказ Міністерства освіти і науки від 20 квітня 2022 року № 364 (зі змінами)). Розділ IX. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра містить інформацію щодо особливостей вступу пільгових категорій вступників. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України.	1. Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/O92nc6O 2. Положення про приймальну комісію ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Z92nVKf 3. Положення про функціональні обов’язки членів приймальної комісії https://cutt.ly/W92n8ux 4. Положення про проведення індивідуальної усної співбесіди https://cutt.ly/P92mrJi 5. Положення про відбіркову комісію https://cutt.ly/b92ma03 6. Положення про апеляційну комісію https://cutt.ly/592mlTn 7. Положення про комісію з акредитації представників засобів масової інформації https://cutt.ly/h92mmM5 8. Положення про учнівський та студентський гуртожиток https://cutt.ly/M92mPc5
---	--	---	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	ТФК ЛНТУ оприлюднює на своєму веб-сайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму. Відповідальність за точність, своєчасність та достовірність інформації про освітньо-професійну програму несе голова циклової комісії, що визначено Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ. Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сторінці циклової комісії, яка реалізує освітньо-професійну програму та в розділі “Забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти” в якому подана інформація щодо показників ліцензійної діяльності ТФК ЛНТУ відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (зі змінами) від 30.12.2015 р. №1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”.	1. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 2. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 3. Забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/zod-fmb/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Інформація щодо опису освітньої-програми розміщена на офіційному сайті ТФК ЛНТУ, на сторінці циклової комісії креативних індустрій. Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін розробляються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного	1. Циклова комісія креативних індустрій https://tk.lntu.edu.ua/design/ 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9 3. Силабуси вибірових освітніх компонентів (п.14)

		технічного університету”. Навчально-методичні комплекси, розміщені на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ відповідно до Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Каталог вибірових дисциплін та їхні силабуси розміщені в розділі освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, в пункті вибіркова частина освітнього процесу ТФК ЛНТУ.	https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 4. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/T92W5I7 5. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/d92EsUb
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	На сайті ТФК ЛНТУ розміщена у вільному доступі освітньо-професійна програма “Дизайн”, в якій розкриті цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Цілі навчання полягають у підготовці конкурентоспроможних фахівців у різних сферах дизайну, здатних генерувати принципово нові ідеї на основі методології дизайну.	Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Забезпечення академічної мобільності регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 "Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність".	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL

		У ТФК ЛНТУ питання академічної мобільності регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” та Положенням про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”	2. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/F92EAhZ
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Питання академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ регулюється Положенням про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” відповідно до якого для здобувачів освіти передбачена можливість навчання в іншому закладі фахової передвищої освіти України із збереженням стипендії (у випадку навчання здобувачів освіти за кошти державного замовлення) та перезарахування кредитів ЄКТС. Проте на даний момент здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Дизайн” за програмою академічної мобільності не навчаються.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/F92EAhZ
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2022 році. Правила прийому обговорюються та схвалюються на засіданні педагогічної ради членами якої відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” є здобувачі освіти, педагогічні	1. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb 2. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2021 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/992cNkw

		працівники та адміністрація закладу фахової передвищої освіти.	3. Протокол засідання педагогічної ради від 29.06.2022 р. №10 про затвердження Правил прийому зі змінами https://cutt.ly/s92RICL 4. Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/O92nc6O
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	В ТФК ЛНТУ розроблено процедуру визнання результатів навчання, які отримані здобувачем освіти в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності відповідно до: - Положення про порядок переведення, відрядження та поновлення здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, яке регламентує питання зарахування результатів попереднього навчання здобувачам фахової передвищої освіти на підставі академічної довідки. Відповідно результати попереднього навчання зараховуються здобувачу освіти за умови відповідності навчальних програм (програм практик, курсових робіт/проектів) загальній кількості годин та форм підсумкового контролю до навчального плану, за яким здійснюватиметься навчання, а також можуть бути перезараховані тільки ті дисципліни, з яких за результатами підсумкового контролю вони мали позитивну оцінку або "зараховано"; - Порядку визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького	1. Положення про порядок переведення, відрядження та поновлення здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/092TqGY 2. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O92lCUz 3. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/F92EAhZ

		національного технічного університету, який визначає загальні вимоги до процедур визнання у ТФК ЛНТУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності; - Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”: відображена процедура визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності відповідно до якого академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на підставі укладення договорів про освітню та творчу співпрацю.	
--	--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” та Порядком визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 2. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному

		Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. Відповідно до цих документів визнання Коледжем результатів неформального та/або інформального навчання особи - це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною освітньо-професійною програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньо-професійної програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової). Визнання та перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання здійснюється за бажанням здобувача освіти.	фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O92lCUz
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до Порядку визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті чітка та зрозуміла. Передбачає подання здобувачем освіти заяви та підтверджуючих документів, які розглядаються комісією з визнання та перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання, до складу якої обов'язково включаться, завідувач відділення, голова ЦК, педагогічний працівник, який є членом групи забезпечення освітньо-професійної програми. До складу комісії входить не менше трьох осіб, загальна	Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O92lCUz

		кількість членів комісії має бути непарною. Комісія здійснює аналіз достатності інформації щодо здобутих заявником результатів неформального та/або інформального навчання та перевірку наданої здобувачем освіти інформації. У випадку незгоди здобувача освіти із рішенням комісії він має право подати апеляцію. Визначені у порядку процедури дозволяють неупереджено та об'єктивно оцінити результати навчання, отримані в неформальній освіті та гарантують надійність.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	В ТФК ЛНТУ в Порядку визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету визначено чіткі критерії для визнання результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті. Дані критерії стосуються аналізу інформації поданою здобувачем щодо результатів навчання отриманих в неформальній/інформальній освіті, яка повинна бути повною та достовірною, дозволяє ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання здобувача освіти для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою.	Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O921CUz

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	В ТФК ЛНТУ правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми визначені в нормативних документах: - Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” (нова редакція) введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02, яке регламентує діяльність закладу фахової передвищої освіти, основні завдання та напрямки роботи ТФК ЛНТУ, повноваження органів управління та органів громадського самоврядування Коледжу, порядок обрання представників до органів громадського самоврядування; - Правила внутрішнього трудового розпорядку Технічного коледжу Луцького НТУ в яких визначено основні права та обов'язки адміністрації, працівників, встановлено робочий час та його використання; - Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” в якому описано структуру ТФК ЛНТУ, визначено учасників освітнього процесу;	1. Правила внутрішнього трудового розпорядку ТФК ЛНТУ. https://drive.google.com/file/d/1m2Jez3B9hjECwQkNo2EewLnhcmBkk_Zj/view 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 3. Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02. https://cutt.ly/J9MaOu0 4. Правила поведінки здобувачів освіти в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/w92TS2n

		- Правила поведінки здобувачів освіти в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету, які визначають правила поведінки здобувачів освіти.	
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Здобувачів фахової передвищої освіти було залучено до обговорення та затвердження Положення про організацію освітнього процесу на педагогічній раді ТФК ЛНТУ (протокол Педагогічної ради №7 від 23.02.2022 р.), членами якої вони є, а також попередньо проєкт Положення був опублікований робочою групою, яка здійснює підготовку матеріалів на засідання педагогічної ради. Положення про організацію освітнього процесу погоджено в.о. Ради здобувачів освіти В. Озіновичем (с.31).	1. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb 2. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2021 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/992cNkw 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 4. Зустріч адміністрації ТФК ЛНТУ з представниками студентського самоврядування https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid02iBjfdz8Au9qFr7Hiomx3X8ZxrvnM6yfVwi3VuYKaL5QzfTerEHpAfVTVsht3iWTl
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	Організація освітнього процесу ТФК ЛНТУ передбачає залучення роботодавців шляхом їхньої участі в засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, обговорення та внесення пропозиції щодо змісту та процедур реалізації освітньо-професійної програми коледжу. Практична підготовка відповідно до ОК29 та ОК30 здійснюється на базах практик згідно укладених угод та регулюється Положенням про організацію	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі

		практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Пропозиції роботодавців, які отримані в результаті проведених щорічних опитувань циклові комісії аналізують, систематизують та враховують під час підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Дизайн”.	“Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 3. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M91a3eQ 4. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 5. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 6. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg 7. Договори про співпрацю: - ФОП Жичук Микола Петрович “Partyzan agency” https://cutt.ly/h95JWUF - рекламно-виробнича компанія “Тенета” https://cutt.ly/o95JTAZ - ГО “Перформанс” https://cutt.ly/a95JO4y
--	--	--	--

			8. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7
--	--	--	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми, переліку освітніх компонентів та структурно-логічної схеми ОПП. На основі базової середньої освіти в навчальний план включено обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК14 циклу загальної підготовки (49,5 кредитів ЄКТС), обов'язкові освітні компоненти ОК15-ОК27 циклу професійної підготовки (62,5 кредитів ЄКТС), ОК28-ОК31 циклу практичної підготовки (28 кредитів ЄКТС), вибіркові освітні компоненти ВК1-ВК6 (38 кредитів ЄКТС).	1. Навчальний план на базі базової середньої освіти https://cutt.ly/Z91qsbD 2. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, відповідно до затверджених навчальних планів (протокол	1. Протокол засідання педагогічної ради від 26.08.2022 р. №1 https://cutt.ly/592zXRI 2. Графік освітнього процесу на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/193hLk6

		педагогічної ради від 26.08.2022 р. №1), протокол Вченої ради ЛНТУ від 30.08.2022 р. №1) складено графік освітнього процесу на 2022-2023 н.р., який затверджено педагогічною радою ТФК ЛНТУ (протокол №1 від 26.08.2022 р.) та погоджено Первинною профспілковою організацією працівників Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Графік освітнього процесу оприлюднений на офіційній веб-сторінці ТФК ЛНТУ та на інформаційних стендах закладу фахової передвищої освіти.	
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Навчальні плани забезпечені робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкової частини ОПП та силабусами вибіркових навчальних дисциплін. Питання їхнього формування та розміщення регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледжу Луцького національного технічного університету”. Відповідно до Положення НМЗ освітнього процесу зберігається в електронному вигляді та на електронних ресурсах, доступних здобувачам освіти. Здобувачам освіти забезпечений вільний та постійний доступ до НМЗД (з урахуванням вимог законодавства щодо інформації з обмеженим доступом та забезпечення об'єктивного поточного та підсумкового контролю). Опис навчальної дисципліни, рекомендовані для її вивчення література та інші джерела інформації доступні здобувачам освіти на безоплатній основі,	1. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/d92EsUb 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ із розміщенням НМЗ https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=8 3. Електронна бібліотека https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Fflutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1 4. Силабуси вибіркових навчальних дисциплін (п.14)

		зокрема у бібліотеці ТФК ЛНТУ та на електронних ресурсах закладу освіти. Силабуси вибірових навчальних дисциплін розміщені у вкладці освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр в розділі вибірка складова освітнього процесу ТФК ЛНТУ. Регулює питання формування індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Технічного фахового коледжу Луцького національного технічного університету. Згідно з Положенням індивідуальний навчальний план здобувача освіти є робочим документом, що містить інформацію про: перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача освіти з урахуванням усіх видів навчальної діяльності; систему оцінювання (підсумковий семестровий контроль знань здобувача освіти та атестація випускника).	https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 5. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/d92lzdL
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ діє Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, питання академічної мобільності також регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного	1. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/F92EAhZ 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж

		технічного університету”. Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонент дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності.	Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL
--	--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	В ТФК ЛНТУ з метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм та методів навчання та в цілому щодо якості організації освітнього процесу відповідно до плану роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності здійснюється підготовка та проведення анонімних опитувань учасників освітнього процесу. Результати опитувань обговорюються за засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності протягом навчального року за участю здобувачів освіти. Крім того, сформовані аналітичні довідки розміщені на офіційному сайті ТФК ЛНТУ з метою ознайомлення з результатами. Здобувачі освіти ТФК ЛНТУ беруть також участь в засіданнях педагогічної ради ТФК ЛНТУ (не менше 10% від загальної кількості членів педагогічної ради), стипендіальної комісії та надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а також форм і методів навчання. З метою регулювання питання розгляду пропозицій, зауважень, клопотань, заяв, скарг здобувачів освіти в	1. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 2. План роботи Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/E92U3jm 3. Протокол №3 від 18.03.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/192IZt6

		ТФК ЛНТУ розроблений Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Порядок розроблено для реалізації: Законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", "Про звернення громадян"; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ТФК ЛНТУ, а також з метою забезпечення законних прав та інтересів здобувачів освіти. Також в ТФК ЛНТУ працює анонімна скринька довіри у вигляді QR-коду, яка розміщена на сторінці соціально-психологічної служби коледжу.	4. Протокол №4 від 18.05.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/592I20v 5. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 6. Протокол №1 від 28.09.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/t92IvAh 7. Протокол №2 від 22.12.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/192IUsW 8. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh 9. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ, 2021 р. https://cutt.ly/q92OxhI 10. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому
--	--	--	--

			коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 11. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb 12. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2021 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/992cNkw 13. Наказ “Про склад стипендіальної комісії ТФК ЛНТУ” від 26.08.2022 р. №376-06-14 https://cutt.ly/P92ONm5 10. Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/r92PyeJ 11. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Питання оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти регламентується розділом 6 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледжу та Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу

		Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти орієнтоване на заохочення їх до активної участі у забезпеченні якості освітнього процесу. Оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до ОПП здійснюється за 4-х бальною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”), вербальною (“зараховано”, “незараховано”) шкалою. Робоча програма кожної навчальної дисципліни відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення містить обов'язковий розділ “Порядок та критерії оцінювання результатів навчання” відповідно до якого викладач самостійно визначає критерії оцінки рівня компетентності здобувачів освіти враховуючи структуру, зміст та особливості освітнього компонента. На початку вивчення навчальної дисципліни викладачі доводять до відома здобувачів освіти критерії оцінки навчальних досягнень.	“Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/d92EsUb 3. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 4. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=8 5. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Здобувачі освіти проходячи анонімне опитування дають оцінку чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання знань, за результатами якого у 2021 р.: - 71,2 % здобувачів освіти в повній мірі отримують інформацію щодо правил оцінювання, 27% отримують інформацію, але неповну; - 84,1 % здобувачів освіти вважають, що оцінювання їхніх навчальних досягнень є справедливим та об'єктивним; Результати опитування 2022 р. свідчать про:	1. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ, 2021 р. https://cutt.ly/q92Oxh 2. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh 3. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників,

		- 64,6 % здобувачів освіти в повній мірі отримують інформацію щодо правил оцінювання, 32,4% отримують інформацію, але неповну; - 79,7 % здобувачів освіти вважають, що оцінювання їхніх навчальних досягнень є справедливим та об'єктивним.	педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” та Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, які оприлюднені у вільному доступі на сайті ТФК ЛНТУ. Також порядок та критерії оцінювання результатів навчання - це обов’язковий розділ робочих програм навчальних дисциплін, які оприлюднюються на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) та доводяться до відома здобувачів фахової передвищої освіти перед початком вивчення навчальної дисципліни.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 3. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=8 4. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж

	освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	технічного університету”, Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” основними видами контролю навчального процесу є поточний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача освіти, який проводиться відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії, які оприлюднені та знаходяться у вільному доступі на сайті ТФК ЛНТУ. Підсумковий контроль проводиться в наступних формах (або їх поєднанні): – з використанням комп’ютерних технологій; – в письмовій формі; – в усній формі. Форма підсумкового контролю визначається освітньо-професійною програмою. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та екзаменів.	Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 3. Освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр (п.5) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 4. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту), який передбачає оцінювання результатів навчання,	1. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO

		визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою "Дизайн".	2. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою "Дизайн" спеціальності 022 Дизайн. Робочі програми навчальних дисциплін містять порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.	1. Освітньо-професійна програма "Дизайн" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=8 3. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/d92EsUb 4. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/g99eXuz

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	В освітньо-професійній програмі “Дизайн” використовуються інноваційні технології навчання, зокрема інтерактивні технології, метод проєктів, метод ділових ігор, міждисциплінарні тренінги та майстер-класи, методи проєктування (евристичні методи, асоціативні методи пошуку нових технічних рішень). З метою вдосконалення методики викладання та впровадження інноваційних технологій навчання в освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП “Дизайн” циклова комісія креативних індустрій працює над методичною проблемою: “Інноваційний процес як запорука формування особистісно орієнтованого навчання”. Також перелік освітніх компонент ОПП “Дизайн” містить навчальні дисципліни, які передбачають набуття фахових компетентностей з інноваційних технологій ОК25, ОК21, ОК17, ВК3, ВК4.	1. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 2. Протоколи цк про розгляд методичної проблеми (2022-2023 н.р.) https://cutt.ly/e951eGx
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлена освітньо-професійна програма обговорена 21 червня 2022 р. на засіданні комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ та підтверджена рецензіями роботодавців на ОПП.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF

			3. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 4. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму “Дизайн” - ФОП Жичук Микола Петрович “Partyzan agency” https://cutt.ly/W94VpKZ - рекламно-виробнича компанія “Тенета” https://cutt.ly/594VAcg - ГО “Перформанс” https://cutt.ly/C94Vh16
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі освіти залучені до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм з метою оновлення освітньо-професійної програми відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ шляхом участі на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності. Двічі на рік здобувачі освіти проходячи анонімне опитування оцінюють освітньо-професійні програми щодо відповідності програми спеціальності та вимогам ринку праці, перелік дисциплін освітньо-професійної програми, обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 2. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 3. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 4. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF

			5. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 6. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ, 2021 р. https://cutt.ly/q92Oxh 7. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh
--	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	У ТФК ЛНТУ освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування

		економіки. Організація освітнього процесу, форми та методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи, академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, наступності та безперервності, непорушності прав і свобод людини, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Студентоцентрований підхід забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом вибору освітніх компонентів, правом на академічну мобільність та визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. Здобувачі фахової передвищої освіти забезпеченні постійним доступом до освітніх курсів на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) та електронної бібліотеки коледжу.	вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw 3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/d92lzdL 4. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=8 5. Електронна бібліотека ТФК ЛНТУ https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Fflutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	В ТФК ЛНТУ форми контрольних заходів визначені освітньо-професійною програмою “Дизайн” та Положенням про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно"), вербальною ("зараховано", "незараховано") шкалою. Види контролю: поточний та підсумковий.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ,

		Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (в тому числі за допомогою електронних інструментів), вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових робіт. Підсумковий контроль: залік, диференційований залік та екзамен.	протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 3. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання визначено відповідно до видів навчальної роботи. Збалансованість розподілу оцінок контрольних заходів, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів вимірюється за 4-х бальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно"), вербальною ("зараховано", "незараховано") шкалою. Високий (творчий) рівень компетентності /оцінка “відмінно”/зараховано: здобувач фахової передвищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв’язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Достатній (конструктивно-варіативний) рівень компетентності /оцінка “добре”/зараховано: здобувач	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 3. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz

		достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. Середній (репродуктивний) рівень компетентності /оцінка “задовільно”/зараховано: здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Початковий (рецептивно-продуктивний) рівень компетентності /оцінка “незадовільно”/не зараховано.	
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання розроблені, а саме рейтингова система оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується відповідно до Порядку формування рейтингу успішності здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр ТФК ЛНТУ (додаток 2 Положення про призначення і виплати стипендій здобувачам освіти ТФК ЛНТУ). Рейтинги успішності, відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступних навчальних семестрів, складаються за	1. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz 2. Положення про призначення і виплати стипендій здобувачам освіти ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/t99dwJQ 2. Рейтингові списки здобувачів освіти за перший семестр 2022-2023 н.р.

		результатами останнього навчального семестру за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента з урахуванням участі у науковій, науково-технічній діяльності (творчій активності для спеціальності 022 Дизайн), громадському житті та спортивній діяльності. Рейтинг здобувачів освіти оприлюднюється на офіційному сайті ТФК ЛНТУ. Використання результатів оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ. Відповідальність за укладання академічних рейтингів здобувачів освіти та достовірність результатів покладається на керівника групи та завідувача відділення. Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента та наочного ознайомлення з результатами його поточної діяльності викладач веде облік академічної успішності студента в журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.	https://cutt.ly/b99dkbT 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Перелік документів навчально-методичних комплексів дисципліни визначає викладач, циклова комісія, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни, зокрема питання для підсумкового контролю знань, комплексні контрольні роботи та екзаменаційні білети. Екзаменаційний білет – документ на паперовому носії, заповнений з лицьового боку завданнями та затверджений у встановленому порядку, складається з 3-5 завдань із зазначенням критеріїв оцінювання (балів) за кожне виконане завдання. Види завдань комплексних контрольних робіт та	1. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/d92EsUb 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL

		екзаменаційних білетів включають різномісцеві завдання, зокрема: теоретичні, теоретично/практичні, відкриті тести, закриті тести, твори, ситуаційні, комплексні завдання залежно від специфіки навчальної дисципліни та рішення циклової комісії про перелік завдань.	3. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=8
6	Чи застосовуються різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань використовуються під час проведення практичних занять, поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дає змогу оцінити рівень знань здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі в питаннях, що винесені на самостійне опрацювання. .	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz 3. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=8
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномісцевих видів завдань, зокрема й самоконтроль?	Система оцінювання різномісцевих завдань, зокрема й самоконтроль розробляється безпосередньо викладачем, відображена в робочій програмі навчальної дисципліни та визначається специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Критерії оцінювання різномісцевих завдань повинні бути збалансованими враховувати ступінь складності та типи завдання.	1. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle)

			https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=8
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти на початку навчального семестру та оприлюднена на сайті ТФК ЛНТУ в розділі освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, зокрема в робочих навчальних планах, графіках заліково-екзаменаційних сесій, освітньо-професійній програмі та робочих програмах навчальних дисциплін.	1. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=8 2. Робочі навчальні плани 2022-2023 н.р. https://tk.lntu.edu.ua/PHП.xls 3. Освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (п.5 Графіки заліково-екзаменаційної сесії) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 4. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів враховано в Положенні про організацію освітнього процесу ТФК ЛНТУ, в розділі 6 “Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти”. Зокрема, основними видами контролю навчального процесу є поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лабораторних, практичних заняттях та лекціях. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань, умінь та навичок визначаються цикловою комісією. Підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача освіти та проводиться у формах семестрового екзамену,	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”

		диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та екзаменів. Критерії оцінювання визначені Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ.	https://cutt.ly/g99eXuz
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Регламентує процедуру подання і розгляду звернень здобувачів освіти та їх представників Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у ТФК ЛНТУ, який оприлюднений у визначеному порядку на веб-сторінці ТФК ЛНТУ. Згідно Закону України " Про освіту", Розділ I, статті 25, 26 в ТФК ЛНТУ розроблено та оприлюднено також Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ТФК ЛНТУ.	1. Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/499fTOU 2. Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/r92PyeJ
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій?	У ТФК ЛНТУ розв’язання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Порядку подання та розгляду скарг здобувачів освіти, який оприлюднений у визначеному порядку на веб-сторінці ТФК ЛНТУ. Питання подання апеляцій та вирішення конфліктних ситуацій також регламентується іншими Положеннями ТФК ЛНТУ, які визначають окремі аспекти організації освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти.	Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/r92PyeJ

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 022 Дизайн. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми “Дизайн” відбувається у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційного проекту.	1. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Питання проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ТФК ЛНТУ. Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Кваліфікаційний проєкт передбачає перевірку рівня теоретичної та практичної фахової підготовки здобувача фахової передвищої освіти відповідно до навчального плану підготовки здобувачів за спеціальністю 022 Дизайн. Кваліфікаційний проєкт складається з трьох частин: 1) пояснювальна записка; 2) графічна частина; 3) макет.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 3. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf

		Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи (проєкту) розміщено на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle)	i.standarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf 4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи (проєкту) https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=588
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (ст. 8. Закону України "Про фахову передвищу освіту"). Процедура проведення публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ТФК ЛНТУ. Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері дизайну відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційною роботою є дизайнерський проєкт з його описом. Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту). Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи (проєкту) здобувача фахової передвищої освіти на відповідність освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії для оцінювання рівня професійної компетентності та рівня засвоєння знань.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма "Дизайн" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 3. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzen%20i.standarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf 4. Приклади виконання кваліфікаційної роботи (проєкту) https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=588

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Для успішної реалізації освітньо-професійної програми ТФК ЛНТУ надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку. Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних мереж ТФК ЛНТУ (зокрема оголошення щодо вибору навчальних дисциплін), на офіційному сайті коледжу у відповідних розділах (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр), а також на інформаційних стендах безпосередньо в ТФК ЛНТУ. Здобувачі освіти ТФК ЛНТУ 24/7 мають доступ до навчальних курсів на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) та до електронної бібліотеки коледжу. Питання інформаційної та консультативної підтримки під час навчання з використанням дистанційних технологій регулюється Положенням про застосування технологій дистанційного навчання відповідно до якого платформою для дистанційного навчання є Microsoft Teams – центр командної роботи в Microsoft 365. Викладачами циклової комісії проводяться зустрічі, надаються консультації в тому числі і щодо вибіркової частини освітньо-професійної програми.	1. Офіційний сайт ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/ 2. Освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook https://www.facebook.com/tac.lutsntu 4. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/ 5. Електронна бібліотека https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Fflutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1 6. Онлайн-зустріч для здобувачів перших і других курсів Технічного фахового коледжу ЛНТУ щодо вибору навчальних дисциплін https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid0VewiYTGC2wj7ihzpKPBSejqgyDihRbndRFLCJDuky6QMMsCPaJdRhuCGj2pCkEVRl 7. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/T92W5I7
---	--	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТФК ЛНТУ та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у ТФК ЛНТУ. Положення про академічну доброчесність ТФК ЛНТУ є внутрішнім нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу. В Положенні визначені принципи, норми етики та академічної доброчесності коледжу, заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності, види відповідальності за порушення академічної доброчесності. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ТФК ЛНТУ має на меті підвищення якості виконання наукових, навчальних, кваліфікаційних робіт та інших документів, зростання рівня культури щодо етичного використання результатів досліджень, формування навичок коректної роботи із джерелами інформації, активізацію самостійності та індивідуальності при	1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/T99gCVW 2. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/899h3RT

		створенні авторської роботи, а також підвищення відповідальності з боку учасників освітнього процесу за порушення загальноприйнятих правил.	
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Для перевірки робіт на академічний плагіат використовуються Інтернет-сервіси, які регламентуються відповідними наказами та договорами Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" (далі Коледж), зокрема, сервіси "Unicheck" (https://unicheck.com). За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими системами у вільному доступі. Регламентує порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат відповідний Порядок, який розміщений на веб-сайті ТФК ЛНТУ. Адміністратором Unicheck (Луцький національний технічний університет) створений акаунт для відповідальної особи від ТФК ЛНТУ для перевірки робіт на академічний плагіат.	1. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/499jSeu 2. Наказ "Про призначення відповідальної особи за перевірку навчальних, наукових та кваліфікаційних робіт на академічний плагіат про призначення відповідальної особи за перевірку робіт на академічний плагіат" від 26.08.2022 №379-07-14. https://cutt.ly/699j4td
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка робіт здобувачів фахової передвищої освіти на академічний плагіат регламентується Порядком проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у ТФК ЛНТУ. Проводилася перевірка робіт освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст. Роботи та довідки про перевірку робіт на академічний плагіат розміщені в репозиторії ТФК ЛНТУ.	1. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/899h3RT 2. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний

			фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/499jSeu 3. Репозиторій ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/W96rPfc
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	База робіт здобувачів фахової передвищої освіти формується в репозиторії ТФК ЛНТУ відповідно до Порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ.	Репозиторій ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/W96rPfc
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Педагогічні працівники ТФК ЛНТУ перед початком семестру та вивченням дисциплін проводять роз’яснювальні бесіди із здобувачами освіти щодо неприпустимості фактів академічного плагіату в освітньому процесі ТФК ЛНТУ. Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у першому семестрі 2022-2023 н.р. свідчать, що із 87,3% студентів викладачі проводять бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо. В ТФК ЛНТУ викладачами циклових комісій також проводяться різноманітні заходи, майстер класи та тренінги щодо академічної доброчесності. Питання дотримання принципів академічної доброчесності висвітлюється також на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ членами якої є здобувачі освіти. Кожен член циклової комісії креативних індустрій пройшов онлайн курс на платформі Prometheus "Академічна доброчесність", загальною кількістю 60 годин (2 кредити ЄКТС).	1. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh 2. Протокол №4 від 18.05.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ (пит.1. дотримання принципів академічної доброчесності педагогічними працівниками у ТФК Луцького НТУ) https://cutt.ly/592I20v 3. Тренінг на тему: "Основи академічної доброчесності: види порушень та методи їх подолання" https://www.facebook.com/tac.lutskntu/post/s/pfbid0XWqtkgwXGHeKoqk9wkKh98WQevaQbCogD6vAcoPHVYZ2ntdvnGe5WWSnHUiJHtBZl 4. Тренінг на тему: "Академічна доброчесність вектор якісного освітнього процесу"

			https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid0AURLUe8xtreoeUaRKaQME3thvfEHBqqxiPzjZ7Zwc1GR4XQWYyRjtFseS1yR4tTWI
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники ТФК ЛНТУ можуть притягатися до такої академічної відповідальності: - відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; - позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування; - прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника; - недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років. За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності: - зауваження; - повідомлення батькам, законним представникам; - повторне проходження поточного, підсумкового оцінювання; - повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/T99gCVW

		- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми; - позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах; - відрахування з коледжу. Під час реалізації освітньо-професійної програми “Дизайн” випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.	
--	--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Група забезпечення освітньо-професійної програми “Дизайн” – це педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, мають стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію. Питання атестації регулюється Положенням про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету". Циклова комісія нараховує шість педагогічних працівників, з них один з вищою кваліфікаційною категорією, один старший викладач з першою	1.Кадровий склад закладу освіти згідно Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами). https://cutt.ly/v99lkoE 2. Циклова комісія креативних індустрій / Про циклову комісію / Викладацький склад https://tk.lntu.edu.ua/design/ Профіль Стаднюк Н. https://cutt.ly/T96uExc

		кваліфікаційною категорією, двоє з другою кваліфікаційною категорією та двоє спеціалістів. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з дизайну, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти. Профілі викладачів циклової комісії креативних індустрій розміщені на сайті ТФК ЛНТУ на сторінці циклової комісії.	Профіль Юфімюк В. https://cutt.ly/496uR30 Профіль Іванченко Г. https://cutt.ly/T96uTFW Профіль Рубан О. https://cutt.ly/B96uUh7 Профіль Магера Є. https://cutt.ly/E96uIWj 3. Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/H99zAZ4
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень керівника циклової комісії креативних індустрій дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми. Керівник циклової комісії креативних індустрій та голова групи забезпечення Стаднюк Наталія Василівна - старший викладач, спеціаліст першої категорії. З 2022 року є головою ЦК креативних індустрій. Стаж педагогічної діяльності – 8 років. Викладає такі дисципліни як конструювання в інтер'єрі, комп'ютерне проектування інтер'єру, макетування, основи формоутворення та конструювання, основи комп'ютерного дизайну, дипломне проектування. Наталія Василівна є діючим іконописцем та дизайнером-флористом Свято-Миколаївського Жидичинського монастиря, аеродизайнером та декоратором святкових подій, організатором виставок виробів декоративно-ужиткового мистецтва та творчих робіт здобувачів	1. Профіль Стаднюк Н. https://cutt.ly/T96uExc 2. Наказ “Про призначення голів ЦК “ від 01.09.2022 р. №401-07-14 https://cutt.ly/c99zMxN 3. Наказ “Про затвердження назв ЦК ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. №400-07-14 https://cutt.ly/m99z5Bw 4. Наказ “Про призначення відповідальних осіб за розробку, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм” від 22.08.2022 р. №355-07-14 https://cutt.ly/799xo7F

		освіти ТФК ЛНТУ, фотовиставок, майстер-класів, благодійних ярмарків.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних працівника відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування за освітньо-професійною програмою “Дизайн”. Інформація про якісний склад комісії, а саме профілі викладачів оприлюднюються на сайті ТФК ЛНТУ на сторінці циклової комісії креативних індустрій. Відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації з метою удосконалення професійних компетентностей.	1. Циклова комісія креативних індустрій / Про циклову комісію / Викладацький склад https://tk.lntu.edu.ua/design/ 2. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/p99xTVkf 3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/g99xOgx
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	ТФК ЛНТУ забезпечує умови для професійного розвитку викладачів. Про це свідчать результати опитувань педагогічних працівників, відповідно до якого 100% опитаних респондентів вважає, що у коледжі створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації (“так” - 80 %, “скоріше так” - 20 %). Відповідно до плану роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності в коледжі розроблений графік тренінгів для педагогічних працівників з метою удосконалення загальних та фахових компетентностей.	1. Результати анкетування педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу ТФК ЛНТУ у I семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/G99x1Lx 2. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/p99xTVk

			3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99xOgx 4. Протокол №1 від 28.09.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ щодо затвердження графіку тренінгів педагогічних працівників ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/t92IvAh 5. Графіки проведення тренінгів у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/M99cUIB 6. План роботи Комісії з якості ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/a91p8gf
--	--	--	---

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	В ТФК ЛНТУ стратегія розвитку кадрового потенціалу є складовою загальної стратегії коледжу на 2022-2027 р.р., визначає кадрове забезпечення реалізації загальної стратегії та є особистісноорієнтовною. Вектор професійного	1. Стратегія закладу освіти на 2022-2027 р.р (затверджена педагогічною радою коледжу від 28.12.2021 р., протокол №5) https://cutt.ly/09M5Hr9 2. Стратегія розвитку кадрового потенціалу Відокремленого структурного

		розвитку та його змістовну частину визначає педагогічний працівник. Мета стратегії - формування, збереження та розвиток кадрового потенціалу ТФК ЛНТУ задля якісної реалізації завдань діяльності коледжу з метою забезпечення його подальшого розвитку, визнання на регіональному та державному рівнях, забезпечення високоякісної, професійної освіти, що стане цінністю в ефективній професійній діяльності, гармонійному розвитку, соціально-відповідальній поведінці та сталому добробуту особистості.	підрозділу “технічний фаховий коледж луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/999vaYd
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання ефективності роботи викладачі здійснюється відповідно Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у ТФК ЛНТУ, яке регламентує порядок організації та проведення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників ТФК ЛНТУ, визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи викладацького складу коледжу. Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу, як форма визначення рівня їх професійної компетентності та ефективності роботи, проводиться за підсумками кожного навчального року.	Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/a99BLQX
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В ТФК ЛНТУ з метою підвищення мотивації продуктивності праці запроваджене рейтингове оцінювання педагогічних працівників. Результати рейтингування за підсумками навчального року оприлюднюються на останньому засіданні педагогічної ради. Відповідно до рейтингового місця педагогічних працівників представляють до нагород,	1. Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/a99BLQX

		премій (в межах затвердженого кошторису), їм встановлюється кваліфікаційна категорія під час атестації, переглядаються контракти на педагогічну діяльність викладача, відповідно розподіляється навчальне навантаження на наступний навчальний рік тощо.	2. Положення про надання матеріальної допомоги та щорічної винагороди працівникам коледжу https://cutt.ly/s99NBRC
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.	-

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу та авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. В ТФК ЛНТУ щорічно здійснюється моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками з метою формування графіків чергової атестації	1. Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/H99zAZ4 2. Наказ “Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу” на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/I99MnKB 3. План роботи атестаційної комісії на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/k99MUyA 4. Графік засідань атестаційної комісії ТФК ЛНТУ у 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h99ML0t

		педагогічних працівників. Основною умовою чергової або позачергової атестації педагогічних, науково-педагогічних працівників є обов'язкове проходження підвищення кваліфікації за накопичувальною системою. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного, науково-педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин, з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі із студентами з особливими освітніми потребами та дорослими студентами. Щороку до 20 вересня наказом директора коледжу для організації та проведення атестації педагогічних, науково-педагогічних працівників коледжу створюється атестаційна комісія, яка працює відповідно до плану роботи на навчальний рік. На сайті ТФК ЛНТУ згідно Положення оприлюднений графік засідань атестаційної комісії ТФК ЛНТУ у 2022-2023 н.р. Моніторинг проходження атестації здійснюється також старшим інспектором з кадрів ТФК ЛНТУ.	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Відповідно до Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників ТФК ЛНТУ до 20 жовтня атестаційна комісія Коледжу затверджує списки педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які атестуються, графік роботи атестаційної комісії, приймає рішення щодо перенесення строку чергової атестації. Працівники, що атестуються, ознайомлюються з графіком проведення атестації під підпис. Графік проведення	1. Графік проведення атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/H99M3gB 2. Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/H99zAZ4

		атестації педагогічних працівників затверджує директор коледжу із обов'язковим погодженням з головою первинної профспілкової організації працівників ТФК ЛНТУ.	
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В ТФК ЛНТУ розроблено Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників відповідно до законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", "Про професійну (професійно-технічну) освіту", Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (зі змінами).	Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/H99zAZ4

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ТФК ЛНТУ залучає роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі в обговоренні та перегляді освітньо-професійних програм, засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, проведення зустрічей, майстер-класів, екскурсій. Співпраця з роботодавцями, яка посилює процес інтеграції між освітою та виробництвом з метою забезпечення роботою молодих спеціалістів коледжу, взаємовигідного поєднання здобутої освіти з практичним досвідом роботи визначена договорами про співпрацю. Договором обумовлюється організація спільних заходів, які сприятимуть співробітництву в розвитку та використанні сучасних інформаційних технологій, забезпечення	1. Договори про співпрацю: - ФОП Жичук Микола Петрович "Partyzan agency" https://cutt.ly/h95JWUF - рекламно-виробнича компанія "Тенета" https://cutt.ly/o95JTAZ - ГО "Перформанс" https://cutt.ly/a95JO4y 2. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF 3. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та

		роботодавців висококваліфікованими кадрами з числа випускників коледжу, здатними успішно працювати на рівні міжнародних стандартів.	освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 4. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 5. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Роботодавці є учасниками освітнього процесу відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ. Основними методами залучення роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою ”Дизайн” є проведення виробничо-технологічної та переддипломної практик, практично-орієнтованих заходів на базі підприємств та організацій. Роботодавці як учасники освітнього процесу залучені до організації освітнього процесу через анкетування, яке дає змогу отримати інформацію щодо якості підготовки фахівців у ТФК ЛНТУ для удосконалення освітньо-професійних програм і підготовки випускників коледжу згідно потреб ринку праці.	1. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M91a3eQ 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL 3. Екскурсія на виробництво ТЗОВ "Aqua Print": https://www.facebook.com/groups/181506952450267/permalink/907205943213694/ 4. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg

			5. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	З метою формування фахових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти на базі навчального закладу, як учасники освітнього процесу, фахівці проводять тренінги та майстер класи, відкриті лекції професійного спрямування. Залучення роботодавців до розробки, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 3. Голова державної екзаменаційної комісії Василь Цапюк, власник рекламно-виробничої компанії “Тенета” https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid0LmFmFAKhnuuG4SVecvF58oC2irYP2qit4nWJjzDXYZSFUqiuChm1eDLg31v6duRQl

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	В коледжі сформовані способи формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП і вони є достатніми. Коледж фінансується за рахунок коштів державного бюджету, в тому числі шляхом надання освітніх субвенцій, а також з інших, не заборонених законодавством, джерел. Порядок та умови надання освітніх субвенцій встановлюються Кабінетом Міністрів України. Фінансування Коледжу здійснюється з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень. Фінансування ТФК ЛНТУ проводиться за рахунок державного та місцевого бюджетів. Всього на 2022р. затверджено кошторисом надходження державного бюджету 23608,4 тис.грн. в тому числі надходження загального фонду становлять 18008,4 тис.грн. (76%), спеціального фонду – 5600,0 тис.грн. (24%). Фактично надходження спеціального фонду за 11 місяців виконано на 110,5% (надходження складають 6186,0 тис.грн.) перевиконання кошторису становить 0,6 тис.грн., що у відсотках на 11%. По місцевому бюджету затверджено кошторисом 18322,2 тис. грн. в тому числі надходження місцевого бюджету 17102,2 тис.грн. спеціального фонду 1220,0 тис. грн. Надходження спеціального фонду виконано на	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02. https://cutt.ly/J9MaOu0 2. Кошторис ТФК ЛНТУ за 2022 р. https://cutt.ly/Y93g4Od 3. Звіт про надходження та використання коштів загального фонду за 2021 р. https://cutt.ly/393hXrD 4. Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги за 2021 р. https://cutt.ly/293jiW5 5. Звіт про надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень за 2021 р. https://cutt.ly/d93jvxt 6. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного

		85,0% (надійшло 1033,9 тис.грн.) що більше на 67% за аналогічний період 2021 року.	технічного університету» про діяльність коледжу за 2022 р. https://cutt.ly/093kp4y
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізацію освітньо-професійної програми “Дизайн” забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням. В освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра використовуються такі приміщення: - корпус теоретичних занять, площа 1936,1 кв.м.; - корпус навчальних майстерень, площа 2428,2 кв.м.; - загально-побутовий корпус, площа 1925,8 кв.м.; - гуртожиток, площа 4802,5 кв.м.; - бібліотека, площа 71,4 кв.м.; - їдальня, площа 177,1 кв.м.; При підготовці здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми “Дизайн” використовується 10 кабінетів та лабораторій (№27, №35, №37, №45, №56, №58, №66, №67, №69, №91), з яких 7 (№27, №35, №45, №56, №58, №66, №69) - 70 % загальної кількості, забезпечені мультимедійним обладнанням, що відповідає п. 50 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. Кожен навчальний кабінет укомплектований дошкою для крейди розміром не менше 120×200 см., навчальними партами та стільцями. Всі кабінети відповідають Вимогам пожежної безпеки для навчальних приміщень, що визначаються НАПБ В.01.050-98/920 "Правила пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти	1. Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, п. 15) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 2. Положення про навчальні кабінети у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/293zYMK

		України", затвердженими спільним наказом Міносвіти України й Головного управління Державної пожежної охорони МВС України від 30.09.98 N 348/70, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 17.12.98 за N 800/3240 (зі змінами й доповненнями). На кожен лабораторію та кабінет оформлено паспорти, які містять: перелік обладнання, приладів, комп'ютерної та обчислювальної техніки, наочних посібників тощо. Всі навчальні приміщення, що забезпечують навчально-виховний процес, мають достатні площі для викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Площа робочого місця для осіб, які працюють повний робочий день у службовому приміщенні, становить понад 5 м ² . Службові приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління, кількості учасників регулярних нарад. Площа робочого місця складає більш як 5 м ² .	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Оновлення матеріально-технічної бази в ТФК ЛНТУ здійснюється відповідно до Стратегії розвитку ТФК на 2022-2027 н.р., серед пріоритетних завдань: - виконання невідкладних ремонтних робіт у навчальних корпусах коледжу - ремонт аудиторій, майстерень, приміщень гуртожитку; - модернізація матеріально-технічного забезпечення навчальних аудиторій та майстерень коледжу; - проведення комплексу заходів із енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів коледжу;	1. План роботи ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/x9M6hJw 2. Стратегія закладу освіти на 2022-2027 р.р (затверджена педагогічною радою коледжу від 28.12.2021 р., протокол №5): https://cutt.ly/09M5Hr9 3. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» про діяльність коледжу за 2022 р. https://cutt.ly/093kp4y

		- розробка та реалізація програми комплексної реконструкції будівлі корпусу виробничих майстерень; - встановлення у викладацьких кабінетах необхідної кількості комп'ютерної техніки; - створення офіс-центру для забезпечення потреб здобувачів освіти та викладачів; - реконструкція існуючого стадіону під сучасний спортивний простір для занять спортом; - забезпечення благоустрою прилеглих до будівель коледжу територій, проведення реконструкції інженерних мереж і доріг. Матеріальна база навчального закладу постійно вдосконалюється, кабінети переоформляються відповідно до плану роботи коледжу на поточний навчальний рік. Варто зазначити, що значна увага приділяється для покращення матеріально-технічної бази, але військовий стан обмежує можливості модернізації пов'язані із проведенням платежів. Проте, були проведені ремонти покрівлі в учбових майстернях та навчальному корпусі на суму 455,8 тис грн. Проведений ремонт та обладнано укриття на суму 84,0 тис. грн. Приділялася увага покращенню умов проживання здобувачів освіти у гуртожитку, були проведені роботи на суму 196,7 тис. грн.	
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою “Дизайн” здійснюється в спеціалізованих навчальних кабінетах, комп'ютерних лабораторіях, лекційних аудиторіях, які забезпеченні відповідним обладнанням: - навчальний кабінет №58 “Композиції та живопису”, 53,7 кв.м.: переносний проектор EPSON lcd EMP-X5 - 1 шт., переносний кіноекран - 1 шт.; - навчальний кабінет №66 “Художнього проектування”, 56 кв.м.: телевізор мультимедійний Philips 43” - 1 шт., ноутбук Asus - 1 шт, навчальні макети - 10 шт., зразки текстилю - 3 шт., зразки творчих робіт навчальної практики - 3 шт.; - навчальний кабінет №67 “Рисунку та живопису” 72,5 кв.м.: мольберти - 50 шт., планшети - 70 шт., тумби для натюрморту - 3 шт., станок скульптурний - 1 шт., лампа для освітлення натюрморту - 1 шт.; - навчальний кабінет №69 “Дизайну та графіки”, 38 кв.м.: роутер TL-WR940N - 1 шт., ноутбук Dell Inspiron - 1 шт., навчальні макети - 5 шт., зразки творчих графічних робіт - 10 шт.; - навчальний кабінет №27 “Інформаційно-комунікаційних технологій”: комп'ютери Lenovo, ThinkCentre Edge 72, (Intel Core i3-3220/4Gb/ 120Gb SSD) – 15 шт., система віртуальної реальності: Intel	1. Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, п. 15) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 2. Положення про навчальні кабінети у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/293zYMK

		Core i5 6genGtx 1080ti 11 gb, 32 gb, Samsung Odyssey+; - навчальний кабінет №35 “Української літератури”: телевізор мультимедійний MEDION 60” - 1 шт., ноутбук; - навчальний кабінет №45 “Лекційна мультимедійна аудиторія”: Мультимедійна інтерактивна дошка Panasonic UB-T580 - 1 шт., звукова система Microlab - 1 шт., проектор Epson EMP-XS - 1 шт.; - навчальний кабінет №56 “Флористики”: переносний проектор EPSON lcd EMP-X5 - 1 шт., переносний кіноекран - 1 шт., ноутбук Dell Inspiron - 1 шт., навчальні макети - 25 шт.	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура ТФК ЛНТУ містить: - спортивний зал, площею 293 кв.м, спортивний майданчик. - їдальня на 160 місць, площею 177,1 кв.м, ; - медичний пункт, площею 11,6 кв.м; - актовa зала на 220 місць; - гуртожиток на 360 місць, площею 4802,5 кв.м. Комплектація спортивної зали здійснюється відповідно до вимог навчальної програми та типового переліку спортивного обладнання в навчальному закладі. Положення про про учнівський та студентський гуртожиток ТФК ЛНТУ регламентує порядок функціонування гуртожитку, визначає порядок надання житлової площі в гуртожитку, умови проживання, правила внутрішнього розпорядку. Іногородні здобувачів освіти в період навчання проживають в гуртожитку коледжу.	1. Гуртожиток ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/hotel/ 2. Положення про учнівський та студентський гуртожиток Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://tk.lntu.edu.ua/гуртожиток.pdf 3. План ради гуртожитку на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/293cOas 4. Їдальня ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/food/

		Медичний пункт забезпечено необхідним устаткуванням: холодильником, шафою для медикаментів, письмовим столом, шафою для документації, кушеткою та медикаментами.	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	У ТФК ЛНТУ забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (покриття більше 80% території), а саме у навчальних корпусах, гуртожитку та на території коледжу. Вихід в мережу Internet забезпечений широкопasmовим каналом 100 Mbit/s.	Договір про надання телекомунікаційних послуг https://cutt.ly/T93bYcn
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Віртуальне освітнє середовище коледжу - це платформа для навчання за дистанційними технологіями в синхронному режимі Microsoft Teams for Education, Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle), електронні освітні ресурси коледжу та сайт ТФК ЛНТУ. Використовуючи Microsoft Teams for Education, студенти можуть отримувати доступ до матеріалів, виконувати спільні проекти з іншими студентами, взаємодіяти з викладачами та відправляти завдання. Викладачі мають можливість перевіряти завдання студентів та своєчасно надавати зворотний зв'язок. Для здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу створені корпоративні логіни та паролі програмного сервісу Microsoft 365 для оптимізації роботи всіх учасників освітнього процесу, взаємодії, надання якісних освітніх послуг. Методичний та консультативний супровід працівникам та здобувачам фахової передвищої освіти надає методична служба коледжу. Для викладів систематично проводяться навчання та перевірка навичок користування.	1. Офіційний сайт ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/ 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/ 3. Протокол засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ від 30.11.2021 р. №2 https://cutt.ly/V93nzba 4. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/T92W517 5. Дистанційне навчання у ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/elearning/ 6. Електронна бібліотека коледжу https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearnin_g_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2

	Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) - відкрита система управління навчання доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу 24/7. Викладачі, які забезпечують освітній процес розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх компонент відповідно до Положення про застосування технологій дистанційного навчання у ТФК ЛНТУ. Методична служба коледжу надає консультативну підтримку щодо розміщення матеріалів на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ для викладачів коледжу. ТФК ЛНТУ надає доступ до електронних ресурсів для забезпечення освітніх компонентів. Кожен охочий може вільно користуватися відкритими загальноосвітніми, дисциплінарними, професійними чи вузькоспеціалізованими базами книг, архівних документів, матеріалів, оцифрованої періодики, а також відео, фотографій, аудіо творів тощо. Наданими електронними ресурсами можна безплатно користуватися для індивідуального навчання та вивчення у некомерційних цілях із дотриманням чинного законодавства в цій сфері, зокрема ЗУ “Про авторське право і суміжні права”	Personal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC_ga=1
--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Відповідність приміщень ТФК ЛНТУ для осіб з особливими потребами підтверджена Актом обстежень експертом з технічного обстеження будівель і споруд. Окрім цього розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету. На початку 2022-2023 н.р. головним управлінням Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Волинській області проведено обстеження обладнаного укриття на 506 осіб у ТФК ЛНТУ та стану створення безпечних умов перебування у закладі освіти. Приміщення ТФК ЛНТУ відповідність санітарним вимогам і підтверджені Актами санітарно-епідеміологічного обстеження будівель; пожежними нормами, довідкою Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Волинській області.	1. Цивільний захист і охорона праці ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/op/ 2. Акт обстежень експертом з технічного обстеження будівель і споруд https://cutt.ly/k93mkxb 3. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/x938iJO 4. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/n93QDyu 5. Акти санітарно-епідеміологічного обстеження будівель https://cutt.ly/J93EWk0 https://cutt.ly/h93EO50 6. Довідка Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Волинській області щодо дотримання вимог “Правил пожежної безпеки в Україні” https://cutt.ly/k93W2vB

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Відповідно до Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ТФК ЛНТУ ефективним інструментом моніторингу якості освіти та освітнього процесу є проведення анонімних опитувань здобувачів освіти. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту освітніх програм, відповідності знань та компетентностей отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці. Опитування здобувачів освіти проводиться двічі протягом навчального року. За підсумками проведеного опитування Комісія з якості освіти та освітньої діяльності готує аналітичну довідку, яка розміщується на сайті ТФК ЛНТУ. Результати опитувань також обговорюються на засіданнях Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ. Окрім цього з метою вдосконалення процесу формування вибіркової частини ОПП після завершення вибору здобувачами освіти освітніх компонентів проводиться анонімне опитування щодо якості організації вибору дисциплін. З метою отримання об'єктивної оцінки щодо організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ проводяться опитування батьків здобувачів як законних представників неповнолітніх осіб.	1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 2. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ, 2021 р. https://cutt.ly/q92Oxh 3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh 4. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ щодо якості організації вибору дисциплін: https://cutt.ly/c90pFCk 5. Результати анкетування батьків здобувачів освіти щодо аналізу управлінських та освітніх процесів у ТФК ЛНТУ у другому семестрі 2021-2022 н.р. https://cutt.ly/k93PRnj 6. Результати анкетування батьків здобувачів освіти щодо аналізу управлінських та освітніх процесів у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/m93PMSO
---	---	---	---

3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	Результати опитувань здобувачів фахової передвищої щодо якості освіти та освітнього процесу у ТФК ЛНТУ обговорюються на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю здобувачів фахової передвищої освіти, використовуються цикловими комісіями та проєктними групами під час перегляду та оновлення освітньо-професійних програм. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації вибору дисциплін будуть враховані під час формування груп для вивчення вибіркокових дисциплін на 2023-2024 н.р. Результати опитування батьків здобувачів освіти обговорюється на засіданнях Комісії з якості освіти та освітньої діяльності, розробляються та оприлюднюються відповіді та пропозиції відповідно до отриманих результатів.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ. https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Протокол №2 від 22.12.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/192IUsw 3. Протокол засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ від 30.11.2021 р. №2 https://cutt.ly/V93nzba 4. Відповіді на запитання та пропозиції батьків здобувачів освіти ТФК ЛНТУ у I семестрі 2022/2023 н.р. https://cutt.ly/Z93Sai6
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	У ТФК ЛНТУ функціонують служби з охорони праці та цивільного захисту, які періодично проводять навчання та перевірку знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних навчально-виховних заходів, туристичних поїздок, екскурсій тощо. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття на 506 осіб у підвальному приміщенні коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Серед важливих завдань щодо формування безпечного та комфортного освітнього середовища є розробка заходів, спрямованих на запобігання та	1. Цивільний захист і охорона праці ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/op/ 2. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти від час освітнього процесу ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/q93SSV4 3. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/n93QDyu 4. Положення про систему управління охорони праці ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/z93Davh

		протидію булінгу (цькуванню) в ТФК ЛНТУ, які передбачають нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження булінгу, робота з усіма учасниками освітнього процесу: здобувачами освіти, батьками, педагогами.	5. Положення про розробку інструкцій з охорони праці ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/Y93DzuQ 6. Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/499fTOU 7. План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькуванню) в ТФК Луцького НТУ. https://cutt.ly/Y93FyYN 8. Положення про Раду профілактики правопорушень, пияцтва, наркоманії, куріння, булінгу серед здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж луцького національного університету” https://cutt.ly/s93KbOW
--	--	---	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації освітньо-професійної програми ТФК ЛНТУ надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку. Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних мереж ТФК ЛНТУ (зокрема оголошення щодо вибору навчальних дисциплін), на офіційному сайті коледжу у відповідних розділах	1. Офіційний сайт ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/ 2. Освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook

		(освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр), а також на інформаційних стендах безпосередньо в ТФК ЛНТУ. Здобувачі освіти ТФК ЛНТУ 24/7 мають доступ до навчальних курсів на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) та до електронної бібліотеки коледжу. Питання інформаційної та консультативної підтримки під час навчання з використанням дистанційних технологій регулюється Положенням про застосування технологій дистанційного навчання відповідно до якого платформою для дистанційного навчання є Microsoft Teams – центр командної роботи в Microsoft 365. Викладачами циклової комісії проводяться зустрічі, надаються консультації в тому числі і щодо вибіркової частини освітньо-професійної програми.	https://www.facebook.com/tac.lutskntu 4. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/ 5. Електронна бібліотека https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	У ТФК ЛНТУ укомплектовано бібліотеку 18151 примірниками станом на 1 січня 2023 року. До загального обсягу входять: підручники – 7510 примірників; технічна література – 3994 примірники; методична література – 1150 примірники; довідкова література – 2746 примірників; художня література – 2751 примірник. Протягом року в бібліотеці було доповнено літературою постійно діючі книжкові виставки, оновлено та створено буккросинг в головному корпусі коледжу, проведено велике списання (1729 одиниць) морально застарілої, зношеної, а також застарілої художньої і науково-популярної літератури російських видавництв.	1. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” про діяльність коледжу за 2022 р. https://cutt.ly/093kp4y 2. Електронна бібліотека https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1

		Особливості освітнього процесу під час пандемії Covid-19 та воєнного стану в Україні зумовили зміни щодо інформаційного забезпечення процесу навчання здобувачів освіти. З метою постійного доступу здобувачів освіти до актуальної літератури в ТФК ЛНТУ функціонує електронна бібліотека.	
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Основними методами комунікації здобувачів освіти, які використовуються у ТФК ЛНТУ є: - платформа для дистанційного навчання Microsoft Teams for Education; - участь здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради, комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ; - виховні години, які проводяться керівниками груп відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік; - скринька довіри у формі QR коду на сайті ТФК ЛНТУ; - заходи, які проводяться соціально-психологічною службою коледжу; - опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ; - спільнота здобувачів освіти та педагогічних працівників “Технічний фаховий коледж” у viber.	1. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 2. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb 3. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2021 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/992cNkw 3. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 4. План виховної роботи на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/k92brYE 5. План відкритих виховних заходів на I семестр 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/s92bddN

			6. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема навчальною частиною, керівниками груп, соціально-психологічної службою коледжу. Здобувачі освіти мають право безперешкодно користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: бібліотекою, конференц залом, медичним пунктом, їдальнею, стадіоном та спортивним майданчиком. Крім цього, для здобувачам освіти доступні приміщення, навчально-методичне забезпечення дисциплін на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ, електронні освітні ресурси. Для осіб з особливими освітніми потребами надається консультативна підтримка соціально-психологічною службою коледжу, а також розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету. Інформація щодо організації освітнього процесу, змін оприлюднюється на сайті ТФК ЛНТУ в розділі освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, в спільноті здобувачів освіти та педагогічних працівників “Технічний фаховий коледж” у Viber.	1. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/ 2. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету https://tk.lntu.edu.ua/poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu/ 3. Розвиток та виховання у ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/dev-edu/ 4. Положення про відділення ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/393Z8cS 5. План роботи навчальної частини ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/x93XsNA 6. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/ 7. Електронна бібліотека ТФК ЛНТУ https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Fflutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Якість освіти та безпека учасників освітнього процесу - це головні пріоритети при організації процесу навчання та виховання. Пандемія Covid-19 та умови воєнного стану унеможливають повноцінний, традиційний формат освітнього процесу. У зв'язку з цим, у ТФК ЛНТУ проводиться систематична робота над інтеграцією інноваційних технологій дистанційного навчання в освітній процес. Основним завдання адміністрації коледжу та викладачів є забезпечення умов для збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, пошук та застосування сучасних моделей дистанційного та змішаного навчання. Для вирішення поставленого завдання у коледжі використовується програма Microsoft Teams for Education та система управління навчанням Moodle, що дозволяє ефективно здійснювати освітній процес як під час очного, так і під час дистанційного навчання.	1. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/T92W517 2. Дистанційне навчання у ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/elearning/ 3. Електронна бібліотека коледжу https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2FPersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC_ga=1 4. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти надається соціально-психологічною службою коледжу. Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів фахової передвищої освіти призначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року №1045 "Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів". Крім цього, підтримка соціально незахищених категорій здобувачів освіти здійснюється Профспілкою здобувачів освіти ТФК ЛНТУ.	1. Річний план роботи соціального педагога Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/b93XGuA 2. Річний план роботи практичного психолога Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/I93X9c7

		Одним із ключових завдань соціально-психологічної служби ТФК ЛНТУ є надання соціальної підтримки усім здобувачам освіти. Соціальний педагог ТФК ЛНТУ працює у коледжі відповідно до затвердженого Річного плану роботи соціального педагога на 2022-2023 н.р. Основними завданнями роботи соціального педагога є: - сприяння створенню умов для успішної соціалізації здобувачів освіти; - дослідження особистості здобувача освіти з метою виявлення соціальних та особистісних проблем, індивідуальних особливостей та нахилів; - надання допомоги у професійному та особистісному самовизначенні; - проведення профілактичної роботи, спрямованої на подолання відхилень у розвитку, незадовільної успішності й поведінки здобувачів освіти, кризових життєвих ситуацій, формування здорового способу життя; - проведення індивідуальних та групових консультацій з метою сприяння підвищенню культури учасників освітнього процесу.	3. Привітання соціально незахищених категорій здобувачів освіти з різдвяними святами: https://www.facebook.com/tac.lutskntu/post/s/pfbid0sv8psq8hzFohMvQqJEreurt7cj2DSS6xLhs2L1d2mHVQnNsKgDAvN2t2JEC hZnCpl
--	--	--	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	ТФК ЛНТУ забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. В навчальному закладі розроблений Порядок супроводу (надання	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у

		допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ТФК ЛНТУ	Технічному коледжі Луцького національного технічного університету https://tk.lntu.edu.ua/poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu/
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами підтверджена Актом обстежень експертом з технічного обстеження будівель і споруд.	Акт обстежень експертом з технічного обстеження будівель і споруд. https://cutt.ly/k93mkxb

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	В ТФК ЛНТУ розроблено і затверджено процедуру моніторингу ОПП “Дизайн”, яка регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм ТФК ЛНТУ. Положення визначає процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм, формування і затвердження складу проектної групи та групи забезпечення освітньо-професійної програми, їх статус, функції, повноваження.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар’єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту	В коледжі здійснюється моніторинг інформації щодо кар’єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту, який координує Центр	1. Положення про Центр професійної кар’єри Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж

	за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	професійної кар'єри ТФК ЛНТУ. Одним із завдань Центру є запровадження двостороннього зв'язку між потенційними роботодавцями та ТФК ЛНТУ, що, в свою чергу, дає можливість отримати об'єктивну оцінку якості фахової підготовки здобувачів освіти коледжу. Порядок про опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ТФК ЛНТУ визначає, що опитування випускників передбачає отримання та аналіз інформації щодо змісту ОПП, освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, отриманих фахових компетентностей. Результати проведених опитувань відображені в аналітичній довідці на сайті ТФК ЛНТУ та проходять обговорення на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності.	Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/a93VebB 2. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 3. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі https://cutt.ly/092vdIy
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положення про внутрішню систему забезпечення якості визначає складові системи, цілі, стратегії та процедури забезпечення якості освіти, а також процедуру моніторингу внутрішньої системи якості освіти, критерії моніторингу. За результатами моніторингу внутрішньої системи якості розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та організації освітнього процесу. Дані моніторингу обговорюються на засіданнях дирекції, педагогічної ради, комісії із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ. Результатами моніторингу внутрішньої системи якості освіти є вдосконалення освітнього процесу, покращення функцій управління освітнім процесом,	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS

		накопичення рішень для прийняття стратегічних та тактичних рішень.	
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ є складової системи забезпечення якості фахової передвищої освіти. Складовими внутрішньої системи якості освіти ТФК ЛНТУ та індикаторами відповідно до яких проводиться оцінка внутрішньої системи якості освіти коледжу згідно положення є: - критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти; - критерії, правила і процедури оцінювання наукової, методичної та освітньої діяльності педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; - система та механізми забезпечення академічної доброчесності; - визначення та дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, періодичний моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра за участю заінтересованих сторін відповідно до їхніх потреб та вимог ринку праці і ринку освітніх послуг; - забезпечення публічної, точної, зрозумілої інформації щодо функціонування закладу та освітньо-професійних програм за якими здійснюється підготовка фахового молодшого бакалавра; - самооцінка ефективності діяльності із забезпечення якості освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм. Двічі протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонент ОПП, що враховується цикловими комісіями та проектними групами під час оновлення ОПП. Зокрема, здобувачі освіти у 2021-2022 н.р. висловлювали побажання щодо включення в перелік освітніх компонентів ОПП “Дизайн” дисциплін, які б забезпечували удосконалення компетентностей здобувачів освіти з огляду на актуальність загальної тенденції формування нового світогляду, заснованого на перспективній ідеї сталого розвитку суспільства, парадигмі екологічного мислення, ресурсо-заощадження та гармонізації природного і штучного середовища.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 3. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh 5. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
---	---	--	--

6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ проведення перегляду ОПП здійснюється проектною групою із залученням до обговорення представників роботодавців, органів студентського самоврядування. Роботодавці є членами Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, приймають участь в її засіданнях та надають пропозиції щодо переліку освітніх компонентів, структурно-логічної схеми та змісту ОПП. Крім того, результати опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу є основою для внесення змін в освітньо-професійну програму та її перегляд. Результати опитувань роботодавців у 2021-2022 н.р. враховані проектною групою під час оновлення освітньо-професійної програми “Дизайн”. Зокрема це стосується, удосконалення компетентностей здобувачів освіти з огляду на актуальність загальної тенденції формування нового світогляду, заснованого на перспективній ідеї сталого розвитку суспільства, парадигмі екологічного мислення, ресурсо-заощадження та гармонізації природного і штучного середовища.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ. https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 3. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg 4. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
---	---	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Оцінка підготовки за ОПП “Дизайн” здійснюється шляхом проведення опитувань здобувачів фахової передвищої освіти, які проводяться анонімно та з певною періодичністю, з метою отримання даних щодо якості освіти та освітньої діяльності у ТФК ЛНТУ, а також з метою оцінки змісту, структури, компетентностей ОПП здобувачами освіти. Результати проведених опитувань опрацьовуються та обговорюються на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, з наступним оприлюдненням на офіційному сайті коледжу формі аналітичної довідки. Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються під час перегляду освітньо-професійних програм проектними групами. Також, здобувачі освіти беруть участь в затвердженні освітньо-професійні програми, як повноправні члени педагогічної ради коледжу (10% від загальної чисельності членів ради є здобувачами освіти).	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ, 2021 р. https://cutt.ly/q92Oxh 4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh 5. Протокол засідання педагогічної ради від 29.06.2022 р. №10 про затвердження освітньо-професійних програм https://cutt.ly/s92RICL

2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійних програм шляхом їх залучення до засідань педагогічної ради як вищого колегіального органу управління закладом фахової передвищої освіти, стипендіальної комісії, комісії з якості освіти та освітньої діяльності. Органи самоврядування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ, згідно з Положенням про органи самоврядування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ, беруть активну участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та у заходах щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.	1. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 2. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb 3. Наказ “Про склад стипендіальної комісії ТФК ЛНТУ” від 26.08.2022 р. №376-06-14 https://cutt.ly/P92ONm5 4. Положення про самоврядування здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. https://cutt.ly/F92vCrM
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ВСП "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" регулює процедуру організації, проведення, аналізу та ознайомлення із результатами опитувань, мета яких - визначення загальної якості освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти із забезпеченням ефективного об'єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, покращення результатів діяльності коледжу та їх узгодження з вимогами роботодавців.	1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 2. Графіки проведення опитувань ТФК ЛНТУ у 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/N932Fe7

4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Порядок організації та проведення опитування визначені Порядком проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ВСП "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету. Організацією та координацією проведення опитування займається комісія із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ із залученням до виконання рішень комісії голів циклових комісій, керівників проектних груп, представників структурних підрозділів та органів студентського самоврядування. Проведення опитування може бути здійснено із ініціативи директора, заступників директора, завідувачів відділень, керівників проектних груп, органів студентського самоврядування. Анкети розробляє комісія із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності коледжу із залученням викладачів циклових комісій, психолога, соціального педагога, завідувачів відділень та інших керівників структурних підрозділів, педагогічних працівників та органів студентського самоврядування.	1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Процес опитування здобувачів фахової передвищої освіти відбувається шляхом анонімного анкетування через онлайн-сервіси Google Forms та/або Microsoft Forms з наступною обробкою отриманих даних та формуванням відповідної аналітичної довідки. Перед початком планового опитування, Комісія із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності коледжу інформує відповідні структурні підрозділи про опитування. Надсилає їм роз’яснювальні листи	1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7

		та анкету. За необхідності, пропозиції щодо коригування змісту анкет, відповідно до особливостей тієї чи іншої освітньо-професійної програми, можуть бути внесені. Перед опитуванням обов'язковим є проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників коледжу і роботодавців про мету та завдання опитування, як важливої складової підвищення якості освітнього процесу. Акцентується увага на анонімності і добровільності участі, неформальному підході та важливості надання реальних і об'єктивних відповідей.	2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Результати опитувань обговорюються на засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю здобувачів освіти коледжу з метою підвищення якості освітньо-професійної програми, запитам та потребам студентів та відповідності ринку праці. З метою підвищення якості підготовки здобувачів освіти спеціальності 022 Дизайн, із урахуванням побажань здобувачів освіти, до освітньо-професійної програми було додано нові освітні компоненти.	1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 3. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk

			4. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 5. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ, 2021 р. https://cutt.ly/q92Oxh 6. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh
--	--	--	--

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об’єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Ключовим елементом внутрішньої системи якості є визначення та дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, періодичний моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра за участю заінтересованих сторін відповідно до їхніх потреб та вимог ринку праці і ринку освітніх послуг. З метою виявлення та усунення недоліків проектною	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 2. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою

		групою освітньо-професійної програми проводить оцінка за такими індикаторами: - оцінка здобувачами освіти освітньо-професійних програм; - відповідність освітньо-професійної програми стандартам фахової передвищої освіти; - відповідність освітньо-професійної програми (освітніх компонент, програмних результатів та компетентностей) потребам ринку праці та вимогам роботодавців; - обсяг практичної підготовки в освітньо-професійних програмах підготовки фахового молодшого бакалавра; - періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, а саме процедури акредитації освітньо-професійних програм закладу фахової передвищої освіти, яка регламентується Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, надалі (затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749); Основними методами збору, інструментами та джерелами отримання інформації, які використовуються у ТФК ЛНТУ є: - опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості освітнього процесу, освітньо-професійних програм, освітнього середовища; - вивчення навчальної документації закладу освіти, освітньо-професійних програм, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення;	ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO
--	--	---	---

		- моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладацької діяльності; - спостереження за освітнім середовищем (санітарно-гігієнічні умови, матеріально-технічне забезпечення, безпечні умови навчання та розвитку тощо); - результати вступної кампанії	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Усі освітньо-професійні програми коледжу регулярно оцінюються щодо підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Проведення перегляду ОПП здійснюється проектною групою із залученням до обговорення представників роботодавців, органів студентського самоврядування тощо. Результати перегляду ОПП готуються членами комісії (проектної групи) і узгоджуються з усіма залученими до цієї процедури учасниками. За результатами перегляду ОПП приймається рішення проектною групою про оновлення або модернізацію ОПП.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 2. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO 3. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	Дорадчо-консультативним органом з питань забезпечення якості освіти ТФК ЛНТУ є комісія з якості освіти та освітньої діяльності, мета, завдання та функції якої визначені Положенням про внутрішню систему забезпечення якості у ТФК ЛНТУ. Головна мета діяльності Комісії з якості - це реалізація стратегічних цілей розвитку коледжу щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості	1. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі

		освіти, забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг. Оскільки, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, роботодавці є учасниками освітнього процесу, то вони входять згідно наказу до складу комісії, приймають участь в її засіданнях. Відповідно до Порядку проведення опитувань у ТФК ЛНТУ, роботодавці також залучені до процедур опитувань для отримання інформації про відповідність компетентностей, набутих здобувачами освіти, очікуванням і потребам роботодавців; задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців у Коледжі; відповідності потреб ринку праці у випускниках за існуючими у закладі освіти освітньо-професійними програмами; рівня конкурентоспроможності випускників Коледжу; напрямів взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу.	“Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL 4. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF 5. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 6. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	В ТФК ЛНТУ застосовуються різні методи збору та отримання інформації від роботодавців основними з яких є участь в засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, опитування роботодавців. В рамках договорів про співпрацю одним із напрямків	1. Договори про співпрацю: - ФОП Жичук Микола Петрович “Partyzan agency” https://cutt.ly/h95JWUF

		є взаємні консультації з питань підготовки кваліфікованих фахівців.	- рекламно-виробнича компанія “Тенета” https://cutt.ly/o95JTAZ - ГО “Перформанс” https://cutt.ly/a95JO4y 2. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL 4. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми проводиться щорічно з метою забезпечення якості ОПП. Задля об’єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”

		підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності. Моніторинг ОПП здійснюється головою групи забезпечення ОПП та комісією з якості коледжу із залученням стейкхолдерів. При проведенні моніторингу ОПП застосовуються критерії якості, що забезпечують досягнення цілей ОПП.	https://cutt.ly/B91w9hS 2. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a
--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється комісією з якості освіти та освітньої діяльності шляхом проведення анонімних опитувань та Центром професійної кар'єри ТФК ЛНТУ, який, відповідно до Положення, забезпечує функціонування системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ТФК ЛНТУ для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки випускників. Опитування роботодавців також передбачає оцінку навичок та компетентностей випускників фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ, які працевлаштовані в роботодавців. Основними напрямками співпраці з ТФК ЛНТУ, які бажають розвивати роботодавці, є працевлаштування випускників коледжу (79,2%) і виробнича практика здобувачів освіти на базі їхнього	1. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі https://cutt.ly/092vdly 2. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg 3. Положення про Центр професійної кар'єри Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/a93VebB 4. День відкритих дверей ТФК ЛНТУ 2022 р.

		підприємства (70,8%). Крім цього, 33,3% опитаних висловлюють побажання у цільовій підготовці фахівців для їхніх підприємств і лише 25% зацікавлені в участі своїх спеціалістів в освітньому процесі. Крім цього, випускники беруть участь у проведенні відкритих заходів ТФК ЛНТУ, зокрема і Днів відкритих дверей (21.05.2021 р.)	https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid0CVpdrykta5KdJoWXgrYoaTqQCrLVczfPUhLj1BFC9nDrttjtKMPjGfLm493HwjZm
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Для всіх освітньо-професійних програм рекомендується регулярно проводити оцінку підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо). Пропозиції отримані під час опитувань опрацьовуються комісією з якості освіти та освітньої діяльності, обговорюються на засіданнях комісії та враховуються проектною групою під час перегляду освітньо-професійних програм з метою її оновлення чи модернізації. Зміни в ОПП затверджуються на засіданні Педагогічної ради Коледжу на підставі рекомендацій, наданих головою групи забезпечення та є складовою частиною освітньо-професійної програми.	1. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі https://cutt.ly/092vdIy 2. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	Заклад освіти сприяє працевлаштуванню випускників через надання консультативної та інформаційної підтримки Центру професійної кар'єри, підписання договорів про співпрацю з роботодавцями, залучення роботодавців до	1. Положення про Центр професійної кар'єри Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету"

		освітнього процесу освітньо-професійної програми “Дизайн” фахової передвищої освіти. Центр професійної кар’єри функціонує з метою надання інформації про конституційні права молоді та випускників навчального закладу; активізації власних зусиль молоді щодо вирішення проблем зайнятості; формування активної життєвої позиції; сприяння розвитку підприємницької ініціативи; опанування навичками само презентації, написання резюме та техніці пошуку роботи; розширення спектру методів пошуку роботи та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці, їх працевлаштування	https://cutt.ly/a93VebB 2. Договори про співпрацю: - ФОП Жичук Микола Петрович “Partyzan agency” https://cutt.ly/h95JWUF - рекламно-виробнича компанія “Тенета” https://cutt.ly/o95JTAZ - ГО “Перформанс” https://cutt.ly/a95JO4y
--	--	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Відповідно до Закону України система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти та якості фахової передвищої освіти (система зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти) включає інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти, зокрема: 1) стандарти фахової передвищої освіти; 2) ліцензування освітньої діяльності; 3) акредитацію освітньо-професійних програм; 4) зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання;	1. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho%20peredvyshcha%20osvita/ZatverdzhenniStandarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf 2. Освітньо-професійна програма “Дизайн” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/891wTCO

		5) публічний захист (демонстрацію) кваліфікаційної роботи (проекту); 6) атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників. Під час перегляду освітньо-професійної програми “Дизайн” були враховані вимоги Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн. Процедура ліцензування спеціальності 022 Дизайн за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр не проводилася. Акредитація освітньо-професійною програмою “Дизайн” освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація освітньо-професійної програми “Дизайн” освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше. Надані пропозиції та зауваження будуть враховані під час процедури перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.	-
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	У ТФК ЛНТУ інституційний аудит не проводився. У випадку проведення заклад фахової передвищої освіти врахує зауваження та пропозиції надані під час аудиту.	-

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма “Дизайн” для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розроблена членами проектної групи Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 “Дизайн”, відповідає місії та стратегії коледжу, запитам і потребам здобувачів освіти, відображає вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці та спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у різних сферах дизайну, здатних генерувати принципово нові ідеї на основі методології дизайну.

Зміст ОПП має чітку структуру, передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вибір навчальних дисциплін, перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом інформальної та/або неформальної освіти в процесі освоєння ОПП. Освітні компоненти становлять логічну взаємопов’язану систему, передбачають формування восьми загальних та чотирнадцяти спеціальних (фахових) компетентностей, їх відповідність відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня.

Навчальні плани розроблені на весь період підготовки за ОПП визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти заявлених програмних результатів навчання.

В освітньо-професійній програмі “Дизайн” передбачено наявність неформальних спеціалізацій, а саме - “Графічний дизайн” та “Дизайн інтер’єру”, що дає можливість здобувачам освіти краще зрозуміти вектор їх подальшого професійного розвитку.

Освітньо-професійна програма “Дизайн” передбачає практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка здійснюється шляхом проходження ними навчальної, виробничо-технологічної, переддипломної практик та дипломного проектування, участю у творчих конкурсах та виставках дизайнерських робіт.

Правила прийому до ТФК ЛНТУ на ОПП “Дизайн” відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, враховують особливості освітньо-професійної програми, зокрема наявність творчого конкурсу, оприлюднені на офіційному веб сайті коледжу.

В ТФК ЛНТУ розроблені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми через Положення, також розроблена навчальна документація, яка ведеться у відповідності з вимогами. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 022 Дизайн і здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційного проєкту. Програма атестації передбачає розв’язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері дизайну відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційний проєкт складається

з трьох частин: графічна частина, макет, пояснювальна записка (яка проходить процедуру дотримання академічної доброчесності).

Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. ТФК ЛНТУ заохочує розвиток викладацької майстерності та забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Досягнення визначених освітньо-професійною програмою “Дизайн” цілей та програмних результатів навчання в ТФК ЛНТУ забезпечує відповідне матеріально-технічне обладнання, спеціалізовані навчальні кабінети, комп’ютерні лабораторії та лекційні аудиторії.

В ТФК ЛНТУ формування, періодичний перегляд та оновлення ОПП здійснюється проєктною групою, органами студентського самоврядування, представниками провідних підприємств м. Луцька та області, пропозиції яких враховані як в частині переліку освітніх компонентів, результатів навчання, а також компетентностей здобувачів освіти. Проведення анонімних опитувань здобувачів освіти та стейкхолдерів надає можливість абсолютно прозоро та об’єктивно оцінити та вдосконалити усі складові освітньо-професійної програми з огляду на постійні зміни в освітньому середовищі та динамічний розвиток суспільства.

Освітньо-професійна програма цілком і повністю відповідає запитам і потребам здобувачів фахової передвищої освіти, відображає сучасні вимоги ринку праці, що представлено в програмних результатах навчання. Співпраця з роботодавцями посилює процес інтеграції між освітою та виробництвом з метою забезпечення роботою випускників коледжу. ТФК ЛНТУ сприяє працевлаштуванню випускників через надання консультативної та інформаційної підтримки Центру професійної кар’єри, підписання договорів про співпрацю з роботодавцями, залучення роботодавців до освітнього процесу освітньо-професійної програми “Дизайн” фахової передвищої освіти.

З огляду на вищесказане, можна вважати, що якість освітньо-професійної програми “Дизайн” та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за цією програмою відповідає усім поставленим вимогам та критеріям та заслуговує на успішне проходження акредитації. ТФК ЛНТУ гарантує, за запитом експертної групи, надання документів та інформації, яка стосується реалізації освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти.

Директор



Олег ГЕРАСИМЧУК