

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Луцький національний технічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету
Освітньо-професійна програма	Менеджмент
Спеціальність	073 Менеджмент

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	309
Найменування закладу освіти	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	05477296
Керівник закладу освіти	Ректор Ірина ВАХОВИЧ
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	778
Найменування ВСП	Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету
Ідентифікаційний код ВСП	26415046
Керівник ВСП	Директор Олег ГЕРАСИМЧУК

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	45211
Назва ОПП	Менеджмент
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Волинська область, м. Луцьк, вул. Конякіна 5
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Інна ДИНЬКО, голова циклової комісії менеджменту та підприємництва
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	innadynko@gmail.com

Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	Голова циклової комісії менеджменту та підприємництва +380939087780
---	--

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	3 роки 5 місяців 1 рік 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.02.2023 р.	I	II	III	IV
	34	36	14	0

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Менеджмент» Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» розроблено відповідно Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування (зі змінами) (наказ МОН України від 22.06.2021 №697). Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та оновлення ОПП «Менеджмент» здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ТФК ЛНТУ.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент» є нормативним документом ТФК ЛНТУ, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент.

Розробка ОПП здійснювалася проектною групою у складі педагогічних працівників ТФК ЛНТУ:

Буснюк Світлана Володимирівна – кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчальної роботи ТФК ЛНТУ, викладач економічних дисциплін, голова групи забезпечення освітньо-професійної програми, керівник проектною групи;

Божидарнік Тарас Вікторович - доктор економічних наук, професор, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчально-виховної роботи ТФК ЛНТУ викладач-методист;

Динько Інна Михайлівна – кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, голова випускової циклової комісії, викладач економічних дисциплін;

Білик Ольга Сергіївна – кандидат економічних наук, спеціаліст, викладач економічних дисциплін.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>ТФК ЛНТУ здійснює підготовку у сфері фахової передвищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування відповідно до наказу МОН України від 13.11.2019 № 982-л, зміни обсягу ліцензії на підготовку здобувачі фахової передвищої освіти відповідно до наказу МОН України від 01.07.2021 р. №81-л. Колегіальним органом управління, створеним з метою вирішення основних питань діяльності коледжу, вдосконалення якості викладання та підвищення педагогічної майстерності викладачів є педагогічна рада ТФК ЛНТУ.</p> <p>Освітньо-професійна програма “Менеджмент” розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку фахівців здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їхніми підрозділами або у процесі навчання.</p> <p>Місія ТФК ЛНТУ, яка визначена у Стратегії ТФК ЛНТУ на 2022-2027 р.р.: “Бути високоефективним коледжем, який визнається на регіональному та державному рівнях, забезпечує високоякісну, професійну освіту, що стане цінністю в ефективній професійній діяльності, гармонійному розвитку, соціально-відповідальній поведінці та сталому добробуту особистості”. Дана місія реалізується через окреслені стратегічні напрямки розвитку, які</p>	<p>1. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклад фахової передвищої освіти: https://registry.edbo.gov.ua/university/778/specialities-before/</p> <p>2. Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02. https://cutt.ly/J9MaOu0</p> <p>3. Стратегія закладу освіти на 2022-2027 р.р (затверджена педагогічною радою коледжу від 28.12.2021 р., протокол №5) у якій визначена місія, візія та основні завдання закладу на п'ять років розміщена на сайті закладу за покликанням: https://cutt.ly/09M5Hr9</p> <p>4. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою</p>

	<p>визначені в Стратегії ТФК ЛНТУ.</p> <p>Цілі освітньо-професійної програми “Менеджменту” відповідають завданням коледжу, які визначені Концепцією освітньої діяльності Коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту; - підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості освіти; - провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освіти за обраними ними спеціальностями; - виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; - забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності; - створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров’я учасників освітнього процесу; - збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; - вивчення попиту на окремі спеціальності та професії на ринку праці; - взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об’єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об’єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників; - ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності. 	<p>ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.)</p> <p>https://cutt.ly/69M6w0G</p> <p>5. План роботи ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н.р.</p> <p>https://cutt.ly/x9M6hJw</p> <p>6. Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”</p> <p>https://cutt.ly/h99p7Qt</p>
--	--	--

2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітньо-професійна програма цілком відповідає запитам і потребам здобувачів фахової передвищої освіти. Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм.</p> <p>Здобувачі освіти ТФК ЛНТУ є членами Комісії з якості освітньої діяльності та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, беруть участь в її засіданнях відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Технічному фаховому коледжі ЛНТУ визначаючи пріоритетні напрями розвитку та модернізації ОПП.</p> <p>Двічі протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонент ОПП, що враховується цикловими комісіями та проектними групами під час оновлення ОПП. Зокрема, здобувачі освіти у 2021-2022 н.р. висловлювали побажання щодо включення в перелік освітніх компонент ОПП Менеджмент дисциплін, які б забезпечували формування навичок комунікації та ділового спілкування, основ психології, критичного мислення. Таким чином, проектною групою до переліку освітніх компонент ОПП включено дисципліни “Критичне мислення”, “Психологія управління”, “Основи комунікації”, “Лідерство та командотворення”.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 3. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 4. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 5. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh 6. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G
---	--	--	---

3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі відображено вимоги щодо розвитку суспільства та ринку праці, що представлено в програмних результатах навчання. Аналіз ринку праці (пропозиції Центру зайнятості, моніторинг сайтів пошуку роботи) свідчить про стабільний попит на фахівців даної ОПП. Формування, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійної програми здійснюється через співпрацю з провідними підприємствами регіону, пропозиції представників яких враховані в частині як переліку освітніх компонент, так і результатів навчання, компетентностей здобувачів освіти. Про це свідчать, зокрема, рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму.</p> <p>Щорічно проектна група в процесі перегляду ОПП здійснює також аналіз ринку праці в контексті вимог до компетентностей випускників ОПП.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G</p> <p>2. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму: - компанія ТзОВ “Фінансова компанія Європошта” https://cutt.ly/E91yydW; - ПП “Інтехпостач” https://cutt.ly/z91ySIY - ПП “Гідрогазкомплект” https://cutt.ly/Q91yLgL - ТзОВ “Універсалсервіс-2016” https://cutt.ly/F91iHrc</p> <p>3. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD</p> <p>4. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF</p> <p>5. План роботи Комісії з якості ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н.р. (п.3 робота з ОПП, навчальними планами та програмами, контроль НМЗ) https://cutt.ly/a91p8gf</p> <p>6. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a</p> <p>7. Протокол засідання випускової циклової</p>
---	---	--	---

			комісії “Менеджмент” №11 від 13.06.2022р. https://cutt.ly/K91aTBg
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає потребам ринку праці. Основною ціллю, яка визначена в ОПП є підготовка фахівців здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їхніми підрозділами. Аналіз ринку праці врахований під час перегляду ОПП цикловою комісією, зокрема враховано, що актуальними компетентностями на ринку праці, які визначають професійну кваліфікацію випускника ОПП є відповідальність за прийняття управлінських рішень та результати своєї діяльності, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, здатність обирати методи та способи управління ресурсами підприємства з метою оптимізації його діяльності, знання та вміння аналізу ринку. Вище зазначені компетентності враховано у програмних результатах навчання: РН 5, РН 6, РН 10, РН 18, РН 19.	1. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G 2. Договори про співпрацю - договір про співпрацю ТзОВ “Універсалсервіс-2016” https://cutt.ly/E90ucDN - ПП «Інтехпостач» https://cutt.ly/E90uymV ; - ПП «Гідрогазкомплект» https://cutt.ly/490ud6x 3. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M91a3eQ
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	Зміст ОПП забезпечується обов’язковими освітніми компонентами загальної та професійної підготовки й доповнюється вибірковими освітніми компонентами, що сприяє формуванню інтегральної компетентності визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: - знання (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) досягаються за рахунок опанування усіх освітніх	1. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G 2. Національна рамка кваліфікацій: https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij

		<p>компонентів ОПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміння та навички (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті) досягаються за рахунок опанування ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК18, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК29, ОК32, ОК33; - комунікація (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності) досягаються за рахунок опанування освітніх компонент ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК11, ОК18, ОК21, ОК28, ОК29; - відповідальність та автономія (організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін; покращення результатів власної діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) досягаються за рахунок опанування освітніх компонент ОПП ОК4, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК20, ОК21, ОК25, ОК28, ОК29. 	
6	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участю роботодавців. Представники провідних підприємств регіону є членами Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, приймають участь в засіданні та обговорення</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a</p> <p>2. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та</p>

		<p>ключових питань забезпечення якісної освітньої діяльності. Зокрема, це Преставська Н. ТОВ "Еллен Груп", Білик Д. О. - директор ТзОВ «Волинькооппроект», Карпюк В.П. - директор з виробництва ПрАТ «Едельвіка».</p> <p>Крім того, до рецензування ОПП були залучені: компанія ТзОВ "Фінансова компанія европошта", ПП "Інтехпостач", ПП "Гідрогазкомплект", ТзОВ "Універсалсервіс-2016".</p> <p>Роботодавці також беруть участь в опитуванні щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ, результати опитувань оприлюднюються сайті ТФК ЛНТУ.</p> <p>Рекомендації роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання враховуються під час перегляду ОПП, зокрема за підсумками засіданні Комісії з якості (21.06.2022 р.) до переліку освітніх компонент ОПП включено такі дисципліни як "Конфліктологія", "Психологія управління", "Соціальна відповідальність та етика менеджера", "Критичне мислення".</p>	<p>якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р." https://cutt.ly/q91eOhk</p> <p>3. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму "Менеджмент"</p> <ul style="list-style-type: none"> - компанія ТзОВ "Фінансова компанія европошта" https://cutt.ly/E91yydW; - ПП "Інтехпостач" https://cutt.ly/z91ySIY - ПП "Гідрогазкомплект" https://cutt.ly/Q91yLgL - ТзОВ "Універсалсервіс-2016" https://cutt.ly/F91iHrc <p>4. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD</p> <p>5. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF</p> <p>5. Засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участі роботодавців та здобувачів освіти. https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid02728HCnVjUTuZMgDTJHBjRPFuEimBU2oWU1ZRh9cwxVprNDvfUsVFQoim8FxxhhQMMI</p> <p>6. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg</p>
7	Чи описано в освітньо-	При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП	1. Освітньо-професійна програма

	професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	було враховано можливі зміни потреб здобувачів освіти та, відповідно, вимог ринку праці. Зокрема, здійснюється постійний аналіз вимог щодо підготовки фахівця, який сьогодні повинен вміло користуватися комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням, здійснювати пошук, аналіз та використання інформації для прийняття ефективних управлінських рішень, а також володіти іноземною мовою. Не менш важливе значення роботодавці приділяють дотриманню принципів професійної етики та навичок ділового спілкування. Це знайшло відображення у включенні в ОПП таких освітніх компонентів ОК4, ОК5, ОК18, ОК21, ОК25, ОК27, ОК28, ОК 29. Після опанування ОПП випускники можуть продовжити навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.	“Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G 2. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Під час формування ОПП враховувався регіональний контекст, результати навчання за ОПП в цілому орієнтовані на бізнесорієнтовану підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей відповідального лідерства для прийняття та реалізації обґрунтованих управлінських рішень.	Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної	ОПП для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр сформована на основі стандарту фахової передвищої освіти. Під час визначення обсягу ОПП враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.	1. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою

	<p>програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Обсяг ОПП на основі базової середньої освіти становить 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 5 місяців. Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців з перерахуванням освітніх компонент ОК6, ОК7, ОК8, ОК26, ОК27, ОК31, ВК1 відповідно до диплому кваліфікованого робітника згідно Порядку визнання та перерахування результатів навчання при вступі до Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник (протокол педагогічної ради № 9 від 24.05.2022 р.)</p>	<p>ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G</p> <p>2. Порядок визнання та перерахування результатів навчання при вступі до Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник: https://cutt.ly/290iDPm</p>
2	<p>Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?</p>	<p>Структура освітньо-професійної програми визначена Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ та відповідає стандарту фахової передвищої освіти в частині змісту та переліку структурних елементів ОПП. Зокрема, ОПП містить: титульну сторінку; лист погодження освітньо-професійної програми; передмову; опис освітньо-професійної програми; перелік компонентів освітньо-професійної програми та логічну послідовність їх викладання; структурно-логічну схему освітньо-професійної програми; форму атестації здобувачів освіти; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; вимоги професійних стандартів (за наявності); матрицю відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП; матрицю відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП; матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G</p>

3	<p>Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Менеджмент” містить інтегральні, загальні та фахові компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування (наказ МОН України від 22.06.2021 р. №697). Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?</p>	<p>Формування ОПП здійснювалося за основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (наказ МОН України від 22.06.2021 р. №697), та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519. Таким чином, зміст ОПП відповідає спеціальності 073 Менеджмент. Слід зазначити, що дана ОПП не є міждисциплінарною.</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx</p> <p>2. Національна рамка кваліфікацій: https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy</p> <p>3. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G</p>

5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>Елементарними формами інноваційної та дослідницької діяльності освітньо-професійної програми “Менеджмент” є виконання курсових робіт з дисциплін “Менеджмент” та “Маркетинг”. Крім того, активною є участь здобувачів освіти в роботі гуртків ТФК ЛНТУ.</p> <p>Здобувачі освіти також беруть участь в студентських конференціях, конкурсах, турнірах під керівництвом викладачів коледжу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент групи 31-Мд Данилюк Владислав – фіналіст II Всеукраїнського конкурсу учнівських есе "Акули фінансів бізнесу", 8 листопада 2019 р., КНЕУ, м. Київ; - команда студентів-учасників спеціальності 073 Менеджмент III Всеукраїнського студентського конкурсу бізнес-проектів «Бізнес-трамплін», м. Київ, 27.11.2020 р. зайняла III місце; - студент групи 31-Мд Прокопчук Василь, студент групи 21-Мд Солоха Андрій учасники XIV Міжнародної наукової студентської конференції “Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки”, 26.02.2021 р.; - студентка групи 41-ОРВ Осипчук О.О., учасниця науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука Волині», 22 листопада 2018 р., м.Луцьк-м.Володимир-Волинський; - студент групи 31-Мд Міскевич В., учасник першого Всеукраїнського турніру «Управлінські перегони» (Національний університет біоресурсів та природокористування України), 22-26.03.2021р. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G 2. Профіль Буснюк С.В. https://cutt.ly/A90oSzv 3. Профіль Давидюк О.С. https://cutt.ly/p90oB9p 4. Профіль Динько І.М. https://cutt.ly/Q90o09x 5. Положення про гурткову роботу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/K90paUy 6. Положення про підготовку, проведення та рецензування відкритих занять у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/J90pQRb
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту”, Стандарту фахової передвищої освіти з спеціальності 073 Менеджмент структура ОПП забезпечує право здобувача освіти на вибір освітніх компонентів, які поглиблюють фахові та загальні компетентності здобувачів освіти. Загальний обсяг вибіркової частини ОПП перевищує норматив 10%, що становить 16 кредитів ЄКТС. Зокрема, вісім кредитів ОПП передбачено на</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/K90pOwz 2. Перелік вибірових дисциплін розміщений на сторінці освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший

		загальні вибіркові дисципліни та вісім фахові вибіркові. Перелік вибірових освітніх компонентів та силабуси оприлюднені на сайті ТФК ЛНТУ. Також здобувачі освіти після процедури вибору освітніх компонентів проходять анонімне опитування з метою вдосконалення процедури вибору освітніх компонентів, результати якого оприлюднюються на сайті ТФК ЛНТУ.	бакалавр, п.14 “Вибіркова складова освітнього процесу”: https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ щодо якості організації вибору дисциплін: https://cutt.ly/c90pFCk 4. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O921Yrw
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі “Менеджмент” освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр неформальні спеціалізації відсутні.	Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Навчання за дуальною формою навчання не здійснюється, але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти під час реалізації освітньо-професійної програми “Менеджмент” є перспективним напрямом розвитку програми. Зокрема, розроблено Положення про дуальну освіту в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету.	1. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G 2. Положення про дуальну освіту в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету: https://cutt.ly/490p2di
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	В ТФК ЛНТУ не передбачено здобуття освіти за дуальною формою освітньо-професійної програми “Менеджмент” спеціальності 073 Менеджмент.	Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою

			ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Роботодавці активно долучаються до навчального процесу ТФК ЛНТУ шляхом: 1) участі в засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ; 2) опитувань щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ; 3) залучаються до проведення майстер-класів, тренінгів, відкритих лекцій для здобувачі освіти ОПП “Менеджмент”, проводять екскурсії безпосередньо на підприємствах; 4) здобувачі освіти відповідно до укладених договорів про співпрацю проходять практичне навчання;	1. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 2. Засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців та здобувачів освіти: https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid02728HCnVjUTuZMgDTJHBjRPFuEimBU2oWU1ZRh9cwxVprNDvfUsVFQoim8FxxhhQMMI 3. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg 4. Договори про співпрацю: - договір про співпрацю ТзОВ “Універсалсервіс-2016” https://cutt.ly/E90ucDN - ПП «Інтехпостач» https://cutt.ly/E90uymV ; - ПП «Гідрогазкомплект» https://cutt.ly/490ud6x 4. Зустрічі здобувачів освіти ОПП “Менеджмент” з роботодавцями: https://www.facebook.com/tac.lutskntu/posts/pfbid0f9oFfmb1NbJvVsEYswaJvEdZHqQPtexB1rv6HbfR2qBJFx5K589vpakAsKKL91xHl

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. Обсяг освітньо-професійної програми 150 кредитів ЄКТС на основні базової середньої освіти з одночасним виконанням програми профільної середньої школи. Обсяг освітньо-програми 120 кредитів ЄКТС на базі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник	Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), які спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент складає 134 кредити для здобувачів освіти на базі базової загальної середньої освіти та 108 кредитів на базі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник.	Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі передбачено 16 кредитів за вибором здобувача освіти на базі базової середньої освіти та 12 кредитів на базі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем освіти на основі власних інтересів з урахуванням потреб майбутньої фахової діяльності. Вибір здійснюється згідно Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів.	1. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G 2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/K90pOwz

4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги освітньо-професійної програми “Менеджмент” спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству, а саме: 1. Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. 2. Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII. 3. Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011. № 1341. 4. Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. 5.Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (наказ МОН від 22.06.21 р. №697)	1. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho va%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzen i.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx 3. Національна рамка кваліфікацій: https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy
---	---	---	--

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними	В освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент та програмні результати визначені закладом освіти. Відповідно стандарту в ОПП передбачено сімнадцять результатів навчання	1. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.)

	стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	(PH1-PH17), закладом освіти визначено PH18 та PH19, які відображають унікальність освітньо-професійної програми “Менеджмент” у ТФК ЛНТУ.	https://cutt.ly/69M6w0G 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzen_i_standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В профілі освітньо-професійною програми визначно методи навчання, які передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема студентоцентрикований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований методи, кейс-метод, метод ділових ігор, міждисциплінарні тренінги та майстер-класи, мозковий штурм тощо. Комбінація даних методів дає змогу розвивати практичні компетенції та формує критичне мислення у здобувачів освіти освітньо-професійної програми.	1. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G 2. Положення про гурткову роботу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/K90paUy
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Освітньо-професійну програму структуровано в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та змістовною складовою (обов'язкові, вибіркові блоки). Термін навчання на основі базової середньої освіти складає 3 роки і 5 місяців з одночасним здобуттям профільної середньої освіти; на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник 1 рік і 10 місяців. Загальний обсяг практичної підготовки складає 30 кредитів ЄКТС на базі базової середньої освіти (20%) та 19,5 кредитів ЄКТС на базі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник (16%).	Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні	Освітньо-професійна програма передбачає поділ освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові блоки. На базі базової середньої освіти (загальний обсяг 150 кредитів) блок обов'язкових освітніх компонентів складає 134 кредити ЄКТС,	Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою

	блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	блок вибіркових освітніх компонентів 16 кредитів ЄКТС. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник (загальний обсяг 120 кредитів) блок обов'язкових освітніх компонентів складає 108 кредитів ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів 12 кредитів ЄКТС.	ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Наведена структурно-логічна схема освітньо-професійної програми дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей, оскільки побудована з урахуванням послідовності формування компетентностей здобувачів освіти, враховує міждисциплінарні зв'язки між освітніми компонентами ОПП, терміни навчання за освітньо-професійною програмою, тижневе навантаження на здобувача освіти, кількість обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів.	Освітньо-професійна програма "Менеджмент" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. В освітньо-професійній програмі сформована матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма містить 33 обов'язкових освітніх компоненти, які передбачають формування восьми загальних та тринадцяти спеціальних (фахових) компетентностей.	Освітньо-професійна програма "Менеджмент" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план - це нормативний документ коледжу, який складається на підставі освітньо-професійної програми і визначає перелік та обсяг нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю, обсяг часу, передбачений на самостійну роботу студента. Навчальні плани розробляються згідно Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному	1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма "Менеджмент" (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від

	<p>підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”.</p> <p>Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми та переліку освітніх компонентів сформовано навчальний план на базі базової середньої освіти та на базі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник.</p>	<p>29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.)</p> <p>https://cutt.ly/69M6w0G</p> <p>3. Навчальний план ОПП Менеджмент БСО</p> <p>https://cutt.ly/C91qvCs</p> <p>4. Навчальний план ОПП Менеджмент ОКР</p> <p>https://cutt.ly/s91qQ9L</p>
--	--	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>Процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти визначені в Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Відповідно до Положення індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план за виконання якого персональна відповідальність несе здобувач освіти. Процедуру формування індивідуальних навчальних планів, затверджений зразок індивідуального навчального плану визначено в Положенні про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ.</p> <p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти ТФК ЛНТУ реалізується також шляхом вибору освітніх компонентів в обсязі не менше як 10% від загального обсягу освітньо-професійної програми. Вибір освітніх компонентів в ТФК ЛНТУ регулюється Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової</p>	<p>1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</p> <p>https://cutt.ly/B92kKrL</p> <p>2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ</p> <p>https://cutt.ly/d92lzdL</p> <p>3. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw</p> <p>4. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного</p>

		<p>навчальних і робочих навчальних планів. Крім того здобувачі освіти мають право самостійно обирати тематику курсових робіт, місце проходження практики.</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання здобутих здобувачами освіти через неформальну та/або інформальну освіту.</p>	<p>університету” https://cutt.ly/M91a3eQ 5. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O921CUz</p>
2	<p>Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Здобувачі освіти під час опанування ОПП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір освітніх компонентів, перезарахування результатів навчання здобутих шляхом інформальної та/або неформальної освіти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, вибіркова складова ОПП складає не менше ніж 10% загального обсягу кредитів ЄКТС ОПП. Процедура вибору, формування груп для вивчення вибірових дисциплін регулюється Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів. У вільному доступі для здобувачів освіти на сайті ТФК ЛНТУ представлений перелік вибірових дисциплін і їхніх силабусів, графік презентації вибірових дисциплін цикловими комісіями коледжу, а також розпорядження щодо формування груп для вивчення загальних та фахових вибірових дисциплін на наступний навчальний рік.</p>	<p>1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O921Yrw 3. Інформація щодо вибірових дисциплін: перелік, силабуси, графіки презентацій цикловими комісіями, розподіл для вивчення (п.14 розділу освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр): https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 4. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O921CUz</p>
3	<p>Чи є можливість вибору</p>	<p>Вибір освітніх компонент здобувачами фахової передвищої</p>	<p>1. Положення про організацію вибору</p>

	освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	освіти регулюється Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів. Здобувачі освіти освітньо-професійної програми “Менеджмент” вибір освітніх компонент здійснюють вперше у другому семестрі та розпочинають їх вивчення з четвертого семестру по шостий семестр включно. Терміни оновлення переліку освітніх компонент, процедура їх презентації відповідно до затвердженого графіку, етапи проведення опитувань визначаються Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів. Оголошення, інформація щодо початку вибору та презентацій вибірових дисциплін, етапи оприлюднюються на офіційному сайті коледжу та на сторінках соціальних мереж в розділі освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. З метою удосконалення процедури вибору, виявлення слабких сторін та недоліків в ТФК ЛНТУ проводить опитування щодо якості організації вибору дисциплін результати якого оприлюднені на сайті закладу освіти.	навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw 2. Інформація щодо вибірових дисциплін: перелік, силабуси, графіки презентацій цикловими комісіями, розподіл для вивчення (п.14 розділу освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр): https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ щодо якості організації вибору дисциплін: https://cutt.ly/c90pFCk
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується на кожний рік навчання з урахуванням особистого вибору дисциплін ним відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ. Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти регулює Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів.	1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/d92lzdL 2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти,	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про вибір освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих	1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw

	що пропонуються їм на вибір?	навчальних планів. Інформація надається через соціальні мережі, керівників груп, а також оприлюднюється у визначеному порядку на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти.	<p>2. Інформація щодо вибірових дисциплін: перелік, силабуси, графіки презентацій цикловими комісіями, розподіл для вивчення (п.14 розділу освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр): https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p> <p>3. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>4. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ щодо якості організації вибору дисциплін: https://cutt.ly/c90pFCk</p>
--	------------------------------	--	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальні плани розроблені на весь період підготовки за ОПП, перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС відповідають таблиці освітніх компонент ОПП, їх логічній послідовності, видам та обсягам навчальних занять, графіку освітнього процесу, формам поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої	1. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G

		<p>освіти програмних компетентностей та результатів навчання (частина 3 статті 49 Закону Про фахову передвищу освіту).</p> <p>На основі освітньо-професійної програми “Менеджмент”, враховуючи перелік та співвідношення обов'язкової та вибіркової частини ОПП, структурно-логічну схему сформовано навчальні плани відповідно до бази вступу: на основі базової середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник.</p> <p>Навчальний план за спеціальністю 073 Менеджмент відповідає освітньо-професійній програмі “Менеджмент” в частині переліку освітніх компонентів, співвідношення обов'язкової та вибіркової частин. Зокрема, у навчальному плані на базі базової середньої освіти обсяг обов'язкової частини складає 134 кредити ЄКТС, містить 33 обов'язкові освітні компоненти; обсяг вибіркової частини - 16 кредитів ЄКТС, містить 4 вибіркові освітні компоненти. У навчальному плані на базі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник обсяг обов'язкової частини складає 108 кредитів ЄКТС; обсяг вибіркової частини - 12 кредитів ЄКТС, містить 3 вибіркові освітні компоненти.</p>	<p>2. Навчальний план ОПП Менеджмент БСО https://cutt.ly/C91qvCs</p> <p>3. Навчальний план ОПП Менеджмент ОКР https://cutt.ly/s91qQ9L</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальні плани освітньо-професійної програми “Менеджмент” погоджено рішенням педагогічної ради ТФК ЛНТУ (протокол педагогічної ради від 26.08.2022 р. №1), затверджено рішенням Вченої ради Луцького національного технічного університету (протокол Вченої ради ЛНТУ від 30.08.2022 р. №1)	<p>1. Протокол засідання педагогічної ради від 26.08.2022 р. №1 про затвердження навчальних планів https://cutt.ly/592zXRI</p> <p>2. Навчальний план ОПП Менеджмент БСО https://cutt.ly/C91qvCs</p> <p>3. Навчальний план ОПП Менеджмент ОКР https://cutt.ly/s91qQ9L</p>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви	<p>В навчальному плані на базі базової середньої освіти вказано:</p> <p>Назву освітньо-професійної програми: «Менеджмент».</p> <p>Галузь знань: 07 Управління та адміністрування.</p> <p>Спеціальність 073 Менеджмент</p>	<p>1. Навчальний план ОПП Менеджмент БСО https://cutt.ly/C91qvCs</p> <p>2. Навчальний план ОПП Менеджмент ОКР https://cutt.ly/s91qQ9L</p>

	освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	<p>Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з менеджменту</p> <p>Форма навчання – денна;</p> <p>Передумови вступу: на основі базової загальної середньої освіти</p> <p>В навчальному плані на базі базової загальної середньої освіти вказано:</p> <p>Назву освітньо-професійної програми: «Менеджмент».</p> <p>Галузь знань: 07 Управління та адміністрування.</p> <p>Спеціальність 073 Менеджмент</p> <p>Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з менеджменту</p> <p>Форма навчання – денна;</p> <p>Передумови вступу: на основі диплому кваліфікованого робітника</p>	
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальних планах підготовки зазначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні та/або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми кількості екзаменів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.	<p>1. Навчальний план ОПП Менеджмент БСО https://cutt.ly/C91qvCs</p> <p>2. Навчальний план ОПП Менеджмент ОКР https://cutt.ly/s91qQ9L</p>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній	Навчальні плани підготовки здобувачів освіти ОПП “Менеджмент” відповідають структурно-логічним схемам та переліку освітніх компонент, які визначенні ОПП. Формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, пререквізитів та постреквізитів дисциплін для опанування здобувачами освіти	<p>1. Навчальний план ОПП Менеджмент БСО https://cutt.ly/C91qvCs</p> <p>2. Навчальний план ОПП Менеджмент ОКР https://cutt.ly/s91qQ9L</p>

	програмі?	освітніх компонент ОПП.	
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Основними формами організації освітнього процесу у коледжі є навчальні заняття, самостійна робота, курсові роботи (проекти), консультації, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація. Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі “Менеджмент” спеціальності 073 «Менеджмент».	1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL 2. Навчальний план ОПП Менеджмент БСО https://cutt.ly/C91qvCs 3. Навчальний план ОПП Менеджмент ОКР https://cutt.ly/s91qQ9L
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальних планах підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці навчального плану. У ньому зазначається час і терміни: теоретичного навчання, семестрового контролю, практичної підготовки, канікул, підсумкової атестації.	1. Навчальний план ОПП Менеджмент БСО https://cutt.ly/C91qvCs 2. Навчальний план ОПП Менеджмент ОКР https://cutt.ly/s91qQ9L
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу визначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти, зокрема тривалість теоретичного навчання із визначенням тижневого навантаження здобувача освіти, практичної підготовки, семестрового контролю. Тривалість навчального року 52 тижні, з них 12 тижнів канікул та 40 тижнів теоретичної, практичної підготовки та семестрового контролю.	1. Навчальний план ОПП Менеджмент БСО https://cutt.ly/C91qvCs 2. Навчальний план ОПП Менеджмент ОКР https://cutt.ly/s91qQ9L
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-	Форми поточного та підсумкового контролю у ТФК ЛНТУ визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Зазначені у навчальних планах форми, кількість поточного та підсумкового контролю програмних результатів навчання	1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL

	<p>професійній програмі?</p>	<p>відповідають ОПП. Зокрема, в навчальному плані на основі базової середньої освіти на обов'язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності в ОПП передбачено 6 екзаменів та 6 заліків; на обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності - 8 екзаменів та 13 заліків; на вибіркові дисципліни передбачено 4 заліки.</p> <p>В навчальному плані на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник на обов'язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності в ОПП передбачено 6 екзаменів та 3 заліки; на обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності - 8 екзаменів та 10 заліків; на вибіркові дисципліни передбачено 3 заліки.</p>	<p>2. Навчальний план ОПП Менеджмент БСО https://cutt.ly/C91qvCs</p> <p>3. Навчальний план ОПП Менеджмент ОКР https://cutt.ly/s91qQ9L</p> <p>4. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz</p> <p>5. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G</p>
--	------------------------------	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”.</p> <p>Освітньо-професійна програма визначає обсяг практичної освіти для здобувачів освіти на основі базової середньої освіти загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС, в тому числі 12 кредитів навчальної практики, 10 кредитів технологічної практики, 8</p>	<p>1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL</p> <p>2. Навчальний план ОПП Менеджмент БСО https://cutt.ly/C91qvCs</p> <p>3. Навчальний план ОПП Менеджмент ОКР</p>

		кредитів виробничої практики. Обсяг практичної підготовки на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник складає 19,5 кредитів ЄКТС, в тому числі 10 кредитів технологічної практики, 9,5 кредитів виробничої практики.	https://cutt.ly/s91qQ9L 4. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M91a3eQ
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма, визначено в Положенні про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Менеджмент” здійснюється шляхом проходженням ними навчальної, виробничої та технологічної практик. Відповідно до Положення базою проходження навчальної практики здобувачів освіти є навчальні лабораторії ТФК ЛНТУ, виробничої та технологічної практики підприємства та організації регіону, що підтверджено укладеними договорами про співпрацю з ТФК ЛНТУ,	1. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M91a3eQ 2. Договори про співпрацю - договір про співпрацю ТзОВ “Універсалсервіс-2016” https://cutt.ly/E90ucDN - ПП «Інтехпостач» https://cutt.ly/E90uymV ; - ПП «Гідрогазкомплект» https://cutt.ly/490ud6x 3. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам	Практична підготовка визначена освітньо-професійною програмою (ОК31, ОК32, ОК33) дає змогу досягти здобувачам освіти інтегральних та спеціальних компетентностей, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	1. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.)

	фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформулювати компетентності: ЗК5, СК3.	https://cutt.ly/69M6w0G 2. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M91a3eQ
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Формування навичок використання набутих знань у практичних ситуаціях здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється через різні види практичної підготовки, які передбачені освітньо-професійною програмою. Зокрема, проведення практичних занять, виконання та захист курсових робіт, індивідуальних завдань та проєктів, участь у конкурсах, тренінгах тощо. Програма навчальної практики підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Менеджмент” передбачає виконання та захист практичних робіт, в тому числі і бізнес-планів. В межах тижнів циклової викладачами комісії організуються екскурсії на провідні підприємства області.	1. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G 2. Циклова комісія менеджменту та підприємництва, розділ “Практична підготовка” https://tk.lntu.edu.ua/management-vck/ 3. Програми практичної підготовки за спеціальністю 073 Менеджмент https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=651
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Для формулювання цілей та завдань практичної підготовки в ТФК ЛНТУ проходять зустрічі із роботодавцями в рамках засідань комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ. Представники підприємств та організацій регіону також надають рекомендації щодо вдосконалення практичної підготовки під час проходження щорічних опитувань, під час рецензування змісту та структури ОПП, під час обговорення ОПП, а також під час екскурсій та зустрічей із здобувачами освіти.	1. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму “Менеджмент” - компанія ТзОВ “Фінансова компанія європошта” https://cutt.ly/E91yydW ; - ПП “Інтехпостач” https://cutt.ly/z91ySIY - ПП “Гідрогазкомплект” https://cutt.ly/Q91yLgL - ТзОВ “Універсалсервіс-2016” https://cutt.ly/F91iHrc 2. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності

			<p>за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 3. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF 4. Засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участі роботодавців та здобувачів освіти. https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid02728HCnVjUTuZMgDTJHBjRPFuEimBU2oWU1ZRh9cwxVprNDvfUsVFQoim8FxxhhQMMI 5. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg</p>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	<p>У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в ОПП передбачено такі освітні компоненти як «Інформаційні технології в менеджменті», «Критичне мислення», «Психологія управління», «Лідерство та командотворення». Використання інноваційних, інтерактивних технологій здійснюється і під час проведення навчальної практики, про що свідчить програма навчальної практики. Під час проходження усіх видів практики здобувачі освіти опановують інноваційні методи управління підрозділами підприємства, побудови та функціонування організаційної структури суб'єкта господарювання, залучення та оптимізації ресурсів підприємства.</p>	<p>1. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M91a3eQ 2. Програми практичної підготовки за спеціальністю 073 Менеджмент https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=651</p>
7	Чи залучаються здобувачі	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучені до	1. Наказ “Про створення Педагогічної ради

<p>фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p>	<p>процедур та заходів забезпечення якості освіти. Зокрема, здобувачі освіти, а саме не менш 10% виборних представників з числа студентів відповідно до Закону “Про фахову передвищу освіту” (стаття 37, п.3) є членами педагогічної ради. Крім того, здобувачі освіти є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, беруть участь в обговоренні освітньо-професійних програм. Залучення здобувачів освіти до процедур і заходів забезпечення якості освіти ТФК ЛНТУ здійснюється також шляхом опитування випускників закладу фахової передвищої освіти та здобувачів освіти.</p> <p>Роботодавці залучені до процедур та заходів забезпечення якості освіти шляхом обговорення освітньо-професійних програм відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ, є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, беруть участь в опитуваннях щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ.</p>	<p>ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb</p> <p>2. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2021 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/992cNkw</p> <p>3. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk</p> <p>4. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a</p> <p>5. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі https://cutt.ly/092vdIy</p> <p>6. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh</p> <p>7. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg</p> <p>8. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS</p>
---	---	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	Відповідно до статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII зі змінами у ТФК ЛНТУ, діє студентське самоврядування, яке є невід’ємною частиною освітнього процесу коледжу. У своїй діяльності органи самоврядування здобувачів освіти керуються чинним законодавством України, Положенням про самоврядування здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”.	1. Положення про самоврядування здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. https://cutt.ly/F92vCrM 2. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі “Менеджмент” сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це обов’язкові освітні компоненти ОК1-ОК8, ОК12, ОК19, ОК21, ОК22, ОК25, ОК27-ОК33. Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю	В освітньо-професійній програмі сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань і використанням студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого методів,	Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.)

	загальних компетентностей?	кейс-методів, методів ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів, мозкового штурму; участь в наукових студентських конференціях, конкурсах, що дає змогу розвивати практичні компетенції та формують критичне мислення у здобувачів освіти.	https://cutt.ly/69M6w0G
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	<p>Розвитку загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти сприяють різноманітні заходи та тренінги, які проводяться відповідно до плану виховної роботи коледжу, соціально-психологічною службою ТФК ЛНТУ, керівниками груп та головами циклових комісій в межах предметних тижнів.</p> <p>Позааудиторною формою роботи здобувачів фахової передвищої освіти є гуртки. Працюючи в гуртках, здобувачі освіти закріплюють теоретичні знання, розвивають творчі здібності винахідництва та раціоналізації, привчаються до самостійної праці, розвивають інтерес до нової техніки і досягнень науки.</p> <p>З метою підвищення якості фахової передвищої освіти, удосконалення форм, методів, засобів виробничого навчання, обміну досвідом у ТФК ЛНТУ можуть проводитися конкурси професійної майстерності здобувачів освіти для визначення кращого за спеціальністю.</p>	<p>1. План виховної роботи на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/k92brYE</p> <p>2. План відкритих виховних заходів на I семестр 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/s92bddN</p> <p>3. План проведення практично-методичного тижня циклової комісії менеджменту та підприємництва https://cutt.ly/792nazu</p> <p>3. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/</p> <p>4. Положення про гурткову роботу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/K90paUy</p> <p>5. Положення про організацію та проведення конкурсів професійної майстерності у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/J997odT</p>

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2022 році (наказ МОН 20 квітня 2022 року №364 (зі змінами від 02 травня 2022 року наказ №400), зареєстрований у Міністерстві юстиції України, 3 травня 2022 року №486/37822 та зі змінами від 27 червня 2022 року наказ МОН №594, зареєстрований у Міністерстві юстиції України, 29 червня 2022 року №713/38049 та зі змінами і доповненнями наказ від 30 червня 2022 року наказ МОН №600. Затверджені Вченою радою ЛНТУ 06.07.2022 р. та знаходяться у вільному доступі на веб-сайті ТФК ЛНТУ.	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/O92nc6O
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2022 році, передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму “Менеджмент”. Прийом на навчання до ТФК ЛНТУ для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на конкурсній основі за джерелами фінансування, передбаченими розділом IV Правил. Конкурсний відбір на навчання до ТФК ЛНТУ для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань: - для вступу на основі базової середньої освіти на місця за кошти	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/O92nc6O

		<p>державного замовлення – у формі індивідуальної усної співбесіди (очно, дистанційно виключно за рішення Приймальної комісії ТФК ЛНТУ) та розгляду мотиваційних листів (з рейтингуванням у випадку однакового конкурсного балу). Для вступу на навчання за кошти фізичних або юридичних осіб на основі базової середньої освіти – у формі розгляду мотиваційних листів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника на місця за кошти державного замовлення – у формі індивідуальної усної співбесіди (очно, дистанційно виключно за рішення Приймальної комісії ТФК ЛНТУ), розгляду мотиваційних листів (з рейтингуванням у випадку однакового конкурсного балу). Для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника на місця за кошти фізичних або юридичних осіб – на основі розгляду мотиваційних листів. 	
3	<p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?</p>	<p>В Правилах прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” передбачено вимоги до абітурієнтів. На навчання до ТФК ЛНТУ для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра приймаються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування; - особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту, незалежно від здобутого профілю); - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника; - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра; 	<p>Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/O92nc6O</p>

		- особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Перший розділ “Загальні положення” містить загальну інформацію щодо організації вступу, детальна інформація, відповідно до вимог Закону “Про фахову передвищу освіту” розміщена на офіційній веб-сторінці ТФК ЛНТУ в розділі “Вступ”.	1. Вступ 2022. https://tk.lntu.edu.ua/vstup2022/ 2. Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/O92nc6O
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому не містять дискримінаційних положень відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році (наказ Міністерства освіти і науки від 20 квітня 2022 року № 364 (зі змінами)). Розділ IX. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра містить інформацію щодо особливостей вступу пільгових категорій вступників. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України.	1. Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/O92nc6O 2. Положення про приймальну комісію ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Z92nVKf 3. Положення про функціональні обов’язки членів приймальної комісії https://cutt.ly/W92n8ux 4. Положення про проведення індивідуальної усної співбесіди https://cutt.ly/P92mrJj 5. Положення про відбіркову комісію https://cutt.ly/b92ma03 6. Положення про апеляційну комісію https://cutt.ly/592mlTn 7. Положення про комісію з акредитації представників засобів масової інформації https://cutt.ly/h92mmM5 8. Положення про учнівський та студентський гуртожиток https://cutt.ly/M92mPc5

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	<p>Заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму веб-сайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму. Відповідальність за точність, своєчасність та достовірність інформації про освітньо-професійну програму несе голова циклової комісії, що визначено Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ.</p> <p>Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сторінці циклової комісії, яка реалізує освітньо-професійну програму та в розділі “Забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти” в якому подана інформація щодо показників ліцензійної діяльності ТФК ЛНТУ відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (зі змінами) від 30.12.2015 р. №1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a</p> <p>3. Забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/zod-fmb/</p>

2	<p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>Інформація щодо опису освітньої-програми розміщена на офіційному сайті ТФК ЛНТУ, на сторінці циклової комісії менеджменту та підприємництва. Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін розробляються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Навчально-методичні комплекси, розміщені на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ відповідно до Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Каталог вибіркового дисциплін та їхні силабуси розміщені в розділі освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, в пункті вибіркового частини освітнього процесу ТФК ЛНТУ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Циклова комісія менеджменту та підприємництва https://tk.lntu.edu.ua/management-vck/ 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9 3. Силабуси вибіркового освітніх компонентів (п.14, вибіркового складового освітнього процесу) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 4. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/T92W517 5. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/d92EsUb
3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Цілі та змісті підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкрито в освітньо-професійній програмі “Менеджмент”, яка розміщена у вільному доступі на сайті ТФК ЛНТУ. Цілі навчання полягають у підготовці фахівців здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їхніми підрозділами.</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G</p>

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Дотримання принципів академічної мобільності регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Питання академічної мобільності у ТФК ЛНТУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» та Положенням про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»	1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/F92EAhZ
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Питання академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ регулюється Положенням про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» відповідно до якого для здобувачів освіти передбачена можливість навчання в іншому закладі фахової передвищої освіти України із збереженням стипендії (у випадку навчання здобувачів освіти за кошти державного замовлення) та перезарахування кредитів ЄКТС. Проте на даний момент здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Менеджмент» за програмою академічної мобільності не навчаються.	1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/F92EAhZ
3	Чи відбувається процедура обговорення й	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного	1. Наказ «Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ» від 01.09.2022 р. №

	<p>схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>технічного університету” розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2022 році. Правила прийому обговорюються та схвалюються на засіданні педагогічної ради членами якої відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” є здобувачі освіти, педагогічні працівники та адміністрація закладу фахової передвищої освіти.</p>	<p>404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb 2. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2021 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/992cNkw 3. Протокол засідання педагогічної ради від 29.06.2022 р. №10 про затвердження Правил прийому зі змінами https://cutt.ly/s92RICL 4. Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/O92nc6O</p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності?</p>	<p>В ТФК ЛНТУ розроблена процедура визнання результатів навчання, які отримані здобувачем освіти в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, яке регламентує питання зарахування результатів попереднього навчання здобувачам фахової передвищої освіти на підставі академічної довідки. Відповідно результати попереднього навчання зараховуються здобувачу освіти за умови відповідності навчальних програм (програм практик, курсових робіт/проектів) загальній кількості годин та форм підсумкового контролю до навчального плану, за яким здійснюватиметься навчання, а також можуть бути перезараховані тільки ті дисципліни, з яких за результатами підсумкового контролю вони мали позитивну оцінку або "зараховано"; - Порядку визнання результатів навчання здобутих шляхом 	<p>1. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/092TqGY 2. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O92ICUz 3. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного</p>

	неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету, який визначає загальні вимоги до процедур визнання у ТФК ЛНТУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності; - Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”: відображена процедура визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності відповідно до якого академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на підставі укладення договорів про освітню та творчу співпрацю.	університету” https://cutt.ly/F92EAhZ
--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” та Порядком визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. Відповідно до цих документів визнання Коледжем результатів неформального та/або інформального навчання особи - це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною освітньо-професійною програмою (результатам навчання певних освітніх	1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL 2. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O92ICUz

		компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньо-професійної програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової). Визнання та перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання здійснюється за бажанням здобувача освіти.	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до Порядку визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті чітка та зрозуміла. Передбачає подання здобувачем освіти заяви та підтверджуючих документів, які розглядаються комісією з визнання та перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання, до складу якої обов'язково включається, завідувач відділення, голова ЦК, педагогічний працівник, який є членом групи забезпечення освітньо-професійної програми. До складу комісії входить не менше трьох осіб, загальна кількість членів комісії має бути непарною. Комісія здійснює аналіз достатності інформації щодо здобутих заявником результатів неформального та/або інформального навчання та перевірку наданої здобувачем освіти інформації. У випадку незгоди здобувача освіти із рішенням комісії він має право подати апеляцію. Визначені у порядку процедури дозволяють неупереджено та об'єктивно оцінити результати навчання, отримані в неформальній освіті та гарантують надійність.	Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O921CUz
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів	В ТФК ЛНТУ в Порядку визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету визначено чіткі критерії для визнання результатів	Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького

навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті. Дані критерії стосуються аналізу інформації поданою здобувачем щодо результатів навчання отриманих в неформальній/інформальній освіті, яка повинна бути повною та достовірною, дозволяє ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання здобувача освіти для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою.	національного технічного університету. https://cutt.ly/O921CUz
---	--	---

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми визначені в нормативних документах ТФК ЛНТУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” (нова редакція) введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02, яке регламентує діяльність закладу фахової передвищої освіти, основні завдання та напрямки роботи ТФК ЛНТУ, повноваження органів управління та органів громадського самоврядування Коледжу, порядок обрання представників до органів громадського самоврядування; - Правила внутрішнього трудового розпорядку Технічного коледжу Луцького НТУ в яких визначено основні права та обов'язки адміністрації, працівників, встановлено робочий час та його використання; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила внутрішнього трудового розпорядку ТФК ЛНТУ. https://drive.google.com/file/d/1m2Jez3B9hjECwQkNo2EewLnhcmBkk_Zj/view 2. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL 3. Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02.

		<p>- Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” в якому описано структуру ТФК ЛНТУ, визначено учасників освітнього процесу;</p> <p>- Правила поведінки здобувачів освіти в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету, які визначають правила поведінки здобувачів освіти.</p>	<p>https://cutt.ly/J9MaOu0</p> <p>4. Правила поведінки здобувачів освіти в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету</p> <p>https://cutt.ly/w92TS2n</p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Здобувачів фахової передвищої освіти було залучено до обговорення та затвердження Положення про організацію освітнього процесу на педагогічній раді ТФК ЛНТУ (протокол Педагогічної ради №7 від 23.02.2022 р.), членами якої вони є, а також попередньо проєкт Положення був опублікований робочою групою, яка здійснює підготовку матеріалів на засідання педагогічної ради. Положення про організацію освітнього процесу погоджено в.о. Ради здобувачів освіти В.Озіновичем (с.31).	<p>1. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb</p> <p>2. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2021 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/992cNkw</p> <p>3. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</p> <p>https://cutt.ly/B92kKrL</p> <p>4. Зустріч адміністрації ТФК ЛНТУ з представниками студентського самоврядування</p> <p>https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid02iBjfdz8Au9qFr7Hiomx3X8ZxrvnM6yfVwi3VuYKaL5QzfTerEHPPAfVTVshT3iWTl</p>
3	Чи передбачено	Організація освітнього процесу ТФК ЛНТУ передбачає залучення	1. Положення про порядок розроблення,

<p>залучення роботодавців до освітнього процесу?</p>	<p>роботодавців шляхом їхньої участі в засіданнях Комісії з якості освіти та освітньої діяльності, обговорення та внесення пропозицій щодо змісту та процедур реалізації освітньо-професійної програми коледжу.</p> <p>Практична підготовка відповідно до ОК32 та ОК33 здійснюється згідно укладених угод та регулюється Положенням про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”.</p> <p>Пропозиції роботодавців, які отримані в результаті проведених щорічних опитувань циклової комісії аналізують, систематизують та враховують під час підготовки здобувача фахової передвищої освіти ОПІ “Менеджмент”.</p>	<p>затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS</p> <p>3. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M91a3eQ</p> <p>4. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk</p> <p>5. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD</p> <p>6. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg</p> <p>7. Договори про співпрацю</p>
--	---	--

			<p>- договір про співпрацю ТзОВ “Універсалсервіс-2016” https://cutt.ly/E90ucDN</p> <p>- ПП «Інтехпостач» https://cutt.ly/E90uymV;</p> <p>- ПП «Гідрогазкомплект» https://cutt.ly/490ud6x</p> <p>8. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/P91eBM7</p>
--	--	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми, переліку освітніх компонентів та структурно-логічної схеми ОПП. На основі базової середньої освіти в навчальний план включено обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК12 циклу загальної підготовки (37 кредитів ЄКТС), обов'язкові освітні компоненти ОК13-ОК30 циклу професійної підготовки (65,5 кредитів ЄКТС), ОК31-ОК33 циклу практичної підготовки (31,5 кредитів ЄКТС), вибіркові освітні компоненти ВК1-ВК4 (16 кредитів ЄКТС). На базі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник в	1. Навчальний план ОПП Менеджмент БСО https://cutt.ly/C91qvCs 2. Навчальний план ОПП Менеджмент ОКР https://cutt.ly/s91qQ9L 3. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.)

		<p>навчальний план включено обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК5, ОК9-ОК12 циклу загальної підготовки (27 кредитів ЄКТС), обов'язкові освітні компоненти ОК13-ОК25, ОК28-ОК30 циклу професійної підготовки (60 кредитів ЄКТС), ОК32, ОК33 циклу практичної підготовки (21 кредит ЄКТС), вибірккові освітні компоненти ВК2-ВК4 (12 кредитів ЄКТС).</p> <p>Освітні компоненти ОК6, ОК7, ОК8, ОК26, ОК27, ОК31, ВК1 перезараховуються відповідно до диплому кваліфікованого робітника згідно Порядку визнання та перезарахування результатів навчання при вступі до Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». Форми підсумкового контролю обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів визначенні ОПП відповідають навчальним планам підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>https://cutt.ly/69M6w0G</p> <p>4. Порядок визнання та перезарахування результатів навчання при вступі до Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник: https://cutt.ly/290iDPm</p>
2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», відповідно до затверджених навчальних планів (протокол педагогічної ради від 26.08.2022 р. №1), протокол Вченої ради ЛНТУ від 30.08.2022 р. №1) складено графік освітнього процесу на 2022-2023 н.р., який затверджено педагогічною радою ТФК ЛНТУ (протокол №1 від 26.08.2022 р.) та погоджено Первинною профспілковою організацією працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». Графік освітнього процесу оприлюднений на офіційній веб-сторінці ТФК ЛНТУ та на інформаційних стендах закладу фахової передвищої освіти.</p>	<p>1. Протокол засідання педагогічної ради від 26.08.2022 р. №1 https://cutt.ly/592zXRI</p> <p>2. Графік освітнього процесу на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/092UlvG</p>
3	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних</p>	<p>Навчальні плани забезпечені робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкової частини ОПП та силабусами вибіркових навчальних дисциплін. Питання їхнього формування та</p>	<p>1. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу</p>

	<p>дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>розміщення регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледжу Луцького національного технічного університету”. Відповідно до Положення НМЗ освітнього процесу зберігається в електронному вигляді та на електронних ресурсах, доступних здобувачам освіти. Здобувачам освіти забезпечений вільний та постійний доступ до НМЗД (з урахуванням вимог законодавства щодо інформації з обмеженим доступом та забезпечення об’єктивного поточного та підсумкового контролю). Опис навчальної дисципліни, рекомендовані для її вивчення література та інші джерела інформації доступні здобувачам освіти на безоплатній основі, зокрема у бібліотеці ТФК ЛНТУ та на електронних ресурсах закладу освіти.</p> <p>Силабуси вибіркового навчальних дисциплін розміщені у вкладці освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр в розділі вибіркова складова освітнього процесу ТФК Луцького НТУ.</p> <p>Регулює питання формування індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти (далі – здобувачі освіти) у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Технічного фахового коледжу Луцького національного технічного університету. Згідно з Положенням індивідуальний навчальний план здобувача освіти є робочим документом, що містить інформацію про: перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача освіти з урахуванням усіх видів навчальної діяльності; систему оцінювання (підсумковий семестровий контроль знань здобувача освіти та атестація випускника).</p>	<p>“Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/d92EsUb</p> <p>2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ із розміщенням НМЗ, спеціальність 073 Менеджмент https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9</p> <p>3. Електронна бібліотека https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_earning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1</p> <p>4. Силабуси вибіркового навчальних дисциплін (п.14) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p> <p>5. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/d92lzdL</p>
4	Чи дає змогу структура	Відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти у ТФК	1. Положення про академічну мобільність

навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	ЛНТУ діє Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, питання академічної мобільності також регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонент дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності.	у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/F92EAhZ 2. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL
--	--	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	З метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм та методів навчання та в цілому щодо якості організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ відповідно до плану роботи Комісії з якості освіти та освітньої діяльності здійснюється підготовка та проведення анонімних опитувань учасників освітнього процесу. Результати опитувань обговорюються за засіданнях Комісії з якості освіти та освітньої діяльності протягом навчального року за участю здобувачів освіти. Крім того, сформовані аналітичні довідки розміщені на веб-сайті ТФК ЛНТУ з метою ознайомлення з результатами. Здобувачі освіти ТФК ЛНТУ беруть також участь в засіданнях педагогічної ради ТФК ЛНТУ (не менше 10% від загальної кількості членів педагогічної ради), стипендіальної комісії та надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а також форм і методів навчання.	1. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 2. План роботи Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/E92U3jm 3. Протокол №3 від 18.03.2022 р. засідання

		<p>З метою регулювання питання розгляду пропозицій, зауважень, клопотань, заяв, скарг здобувачів освіти в ТФК ЛНТУ розроблений Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Порядок розроблено для реалізації: Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про звернення громадян»; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ТФК Луцького НТУ, а також з метою забезпечення законних прав та інтересів здобувачів освіти.</p> <p>Також в ТФК ЛНТУ працює анонімна скринька довіри у вигляді QR коду, яка розміщена на сторінці соціально-психологічної служби коледжу.</p>	<p>комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/192IZt6</p> <p>4. Протокол №4 від 18.05.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/592I20v</p> <p>5. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD</p> <p>6. Протокол №1 від 28.09.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/t92IvAh</p> <p>7. Протокол №2 від 22.12.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/192IUsW</p> <p>8. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh</p> <p>9. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ, 2021 р. https://cutt.ly/q92OxhI</p> <p>10. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників,</p>
--	--	---	---

			<p>педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету.</p> <p>https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>11. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb</p> <p>12. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2021 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/992cNkw</p> <p>13. Наказ “Про склад стипендіальної комісії ТФК ЛНТУ” від 26.08.2022 р. №376-06-14 https://cutt.ly/P92ONm5</p> <p>10. Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/r92PyeJ</p> <p>11. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/</p>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих	Питання оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти регламентується розділом 6 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледжу та Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”.	<p>1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL</p> <p>2. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу</p>

	результатів навчання?	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти орієнтоване на заохочення їх до активної участі у забезпеченні якості освітнього процесу. Оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до ОПП здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою.</p> <p>Робоча програма кожної навчальної дисципліни відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення містить обов'язковий розділ “Порядок та критерії оцінювання результатів навчання” відповідно до якого викладач самостійно визначає критерії оцінки рівня компетентності здобувачів освіти враховуючи структуру, зміст та особливості освітнього компонента. На початку вивчення навчальної дисципліни викладачі доводять до відома здобувачів освіти критерії оцінки навчальних досягнень.</p>	<p>Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/d92EsUb</p> <p>3. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G</p> <p>4. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9</p> <p>5. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz</p>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	<p>Оцінку чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання знань здобувачі освіти дають проходячи анонімне опитування за результатами якого у 2021 р.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 71,2 % здобувачів освіти в повній мірі отримують інформацію щодо правил оцінювання, 27% отримують інформацію, але неповну; - 84,1 % здобувачів освіти вважають, що оцінювання їхніх навчальних досягнень є справедливим та об'єктивним; <p>Результати опитування 2022 р. свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 64,6 % здобувачів освіти в повній мірі отримують інформацію щодо правил оцінювання, 32,4% отримують інформацію, але неповну; 	<p>1. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ, 2021 р. https://cutt.ly/q92Oxh</p> <p>2. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh</p> <p>3. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників,</p>

		- 79,7 % здобувачів освіти вважають, що оцінювання їхніх навчальних досягнень є справедливим та об'єктивним;	педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” та Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, які оприлюднені у вільному доступі на сайті ТФК ЛНТУ. Також порядок та критерії оцінювання результатів навчання - це обов'язковий розділ робочих програм навчальних дисциплін, які оприлюднюються на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) та доводяться до відома здобувачів фахової передвищої освіти перед початком вивчення навчальної дисципліни.	1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G 3. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9 4. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, Положенням про організацію контролю та оцінювання	1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного

	<p>фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p>	<p>навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” основними видами контролю навчального процесу є поточний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача освіти, який проводиться відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії, які оприлюднені та знаходяться у вільному доступі на сайті ТФК ЛНТУ. Підсумковий контроль може проводитися в наступних формах (або їх поєднанні):</p> <ul style="list-style-type: none"> – з використанням комп’ютерних технологій; – в письмовій формі; – в усній формі. <p>Форма підсумкового контролю визначається освітньо-професійною програмою. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та іспитів.</p>	<p>університету» https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G 3. Освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр (п.5) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 4. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою «Менеджмент».</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzen_i_standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx</p>
7	<p>Чи відповідають критерії</p>	<p>Робочі програми навчальних дисциплін містять порядок та</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма</p>

	оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, що відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою “Менеджмент” спеціальності 073 Менеджмент.	<p>“Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G</p> <p>2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9</p> <p>3. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/d92EsUb</p> <p>4. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz</p>
--	---	--	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	В освітньо-професійній програмі “Менеджмент” використовуються інноваційні технології навчання, зокрема інтерактивні технології, метод проєктів, кейс-метод, метод ділових ігор, міждисциплінарні тренінги та майстер-класи, мозкового штурму тощо.	1. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.)

		<p>З метою вдосконалення методики викладання та впровадження інноваційних технологій навчання в освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП “Менеджмент” циклова комісія працює над методичною проблемою: “Інноваційні освітні технології в особистісно-орієнтованому підході при підготовці фахових молодших бакалаврів з менеджменту і підприємництва, електронної комерції та логістики”.</p> <p>Також перелік освітніх компонент ОПП “Менеджмент” містить навчальні дисципліни, які передбачають набуття фахових компетентностей з інноваційних технологій (ОК27 Інформаційні технології в менеджменті, ОК28 Критичне мислення, ОК29 Психологія управління)</p>	<p>https://cutt.ly/69M6w0G</p> <p>2. Протокол засідання випускової циклової комісії “Менеджмент” від 14.02.2022 р. №7 щодо розгляду методичної проблеми https://cutt.ly/t99u0W3</p>
2	<p>Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Оновлена освітньо-професійна програма обговорена на засіданні Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ 21 червня 2022 р. та підтверджена рецензіями роботодавців на ОПП</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a</p> <p>2. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF</p> <p>3. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD</p> <p>4. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму “Менеджмент”</p> <ul style="list-style-type: none"> - компанія ТзОВ “Фінансова компанія Європошта” https://cutt.ly/E91yydW; - ПП “Інтехпостач” https://cutt.ly/z91ySIY

			<p>- ПП “Гідрогазкомплект” https://cutt.ly/Q91yLgL</p> <p>- ТзОВ “Універсалсервіс-2016” https://cutt.ly/F91iHrc</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>З метою оновлення освітньо-професійної програми відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ здобувачі освіти залучені до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм шляхом участі на засіданнях Комісії з якості освіти та освітньої діяльності.</p> <p>Двічі на рік здобувачі освіти проходячи анонімне опитування оцінюють освітньо-професійні програми щодо відповідності програми спеціальності та вимогам ринку праці, перелік дисциплін освітньо-професійної програми, обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі.</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a</p> <p>3. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk</p> <p>4. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF</p> <p>5. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD</p> <p>6. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ, 2021 р.</p>

			https://cutt.ly/q92Oxh 7. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh
--	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Освітній процес у ТФК ЛНТУ організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Організація освітнього процесу, форми та методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи, академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, наступності та безперервності, непорушності прав і свобод людини, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Студентоцентрований підхід забезпечується формуванням	1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92IYrw 3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/d92lzdL 4. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/

		індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом вибору освітніх компонентів, правом на академічну мобільність та визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. Здобувачі фахової передвищої освіти забезпеченні постійним доступом до освітніх курсів на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) та електронної бібліотеки коледжу.	5. Електронна бібліотека ТФК ЛНТУ https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів визначені освітньо-професійною програмою “Менеджмент” та Положенням про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою. Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (в тому числі за допомогою електронних інструментів), вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових робіт. Підсумковий контроль: залік, диференційований залік та екзамен.	1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G 3. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання визначено відповідно до видів навчальної роботи. Збалансованість розподілу оцінок контрольних заходів, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої	1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»

	<p>результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>освіти в межах освітніх компонентів вимірюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою.</p> <p>Високий (творчий) рівень компетентності /оцінка «відмінно»/зараховано: здобувач фахової передвищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Достатній (конструктивно-варіативний) рівень компетентності /оцінка «добре»/зараховано: здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Середній (репродуктивний) рівень компетентності /оцінка «задовільно»/зараховано: здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Початковий (рецептивно-продуктивний) рівень компетентності</p>	<p>https://cutt.ly/B92kKrL</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.)</p> <p>https://cutt.ly/69M6w0G</p> <p>3. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</p> <p>https://cutt.ly/g99eXuz</p>
--	--	--	---

		/оцінка “незадовільно”/не зараховано. Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання розроблені, а саме рейтингова система оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується відповідно до Порядку формування рейтингу успішності здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр ТФК ЛНТУ (додаток 2 Положення про призначення і виплати стипендій здобувачам освіти ТФК ЛНТУ). Рейтинги успішності, відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступних навчальних семестрів, складаються за результатами останнього навчального семестру за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента з урахуванням участі у науковій, науково-технічній діяльності (творчій активності для спеціальності 022 Дизайн), громадському житті та спортивній діяльності. Рейтинг здобувачів освіти оприлюднюється на офіційному сайті ТФК ЛНТУ. Використання результатів оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ. Відповідальність за укладання академічних рейтингів здобувачів освіти та достовірність результатів покладається на керівника групи та завідувача відділення Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента та наочного ознайомлення з результатами його поточної діяльності викладач веде облік академічної успішності студента в журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.	1. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz 2. Положення про призначення і виплати стипендій здобувачам освіти ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/t99dwJQ 2. Рейтингові списки здобувачів освіти за перший семестр 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/b99dkbT 3. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL
5	Чи розроблено	Перелік документів навчально-методичних комплексів дисципліни	1. Положення про навчально-методичне

	різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	визначає викладач, циклова комісія, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни, зокрема питання для підсумкового контролю знань, комплексні контрольні роботи та екзаменаційні білети. Екзаменаційний білет – документ на паперовому носії, заповнений з лицьового боку завданнями та затверджений у встановленому порядку, складається з 3–5 завдань із зазначенням критеріїв оцінювання (балів) за кожне виконане завдання. Види завдань комплексних контрольних робіт та екзаменаційних білетів включають різномірні завдання, зокрема: теоретичні, теоретично/практичні, відкриті тести, закриті тести, твори, ситуаційні, комплексні залежно від специфіки навчальної дисципліни та рішення циклової комісії про перелік завдань.	забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/d92EsUb 2. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL 3. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	Під час проведення практичних занять, поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти використовуються різномірні види завдань. Це дозволяє оцінити рівень знань здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі питань, що винесені на самостійне опрацювання.	1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz 3. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-

			tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Критерії оцінювання різномірних завдань, зокрема й самоконтролю розробляються безпосередньо викладачем, відображені в робочій програмі навчальної дисципліни та визначаються специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Критерії оцінювання різномірних завдань повинні бути збалансованими враховувати ступінь складності та типу завдання.	1. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти на початку навчального семестру та оприлюднена на сайті ТФК ЛНТУ в розділі освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, зокрема в робочих навчальних планах, графіках заліково-екзаменаційних сесій, освітньо-професійній програмі та робочих програмах навчальних дисциплін.	1. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9 2. Робочі навчальні плани 2022-2023 н.р. https://tk.lntu.edu.ua/PHП.xls 3. Освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (п.5 Графіки заліково-екзаменаційної сесії) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 4. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.)

			https://cutt.ly/69M6w0G
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів враховано в Положенні про організацію освітнього процесу ТФК ЛНТУ, в розділі 6 “Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти”. Зокрема, основними видами контролю навчального процесу є поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лабораторних, практичних заняттях та лекціях. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань, умінь та навичок визначаються цикловою комісією. Підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача освіти та проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та іспитів. Критерії оцінювання визначені Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ.	1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL 2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Регламентує процедуру подання і розгляду звернень здобувачів освіти та їх представників Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у ТФК ЛНТУ, який оприлюднений у визначеному порядку на веб-сторінці ТФК ЛНТУ. Згідно Закону України «Про освіту», Розділ I, статті 25, 26 в ТФК ЛНТУ розроблено та оприлюднено також Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки	1. Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/499fTOU 2. Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому

		булінгу (цькування) в ТФК Луцького НТУ	структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/r92PyeJ
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій?	Розв’язання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Порядку подання та розгляду скарг здобувачів освіти у ТФК ЛНТУ, який оприлюднений у визначеному порядку на веб-сторінці ТФК ЛНТУ. Питання подання апеляцій та вирішення конфліктних ситуацій також регламентується іншими Положеннями ТФК ЛНТУ, які визначають окремі аспекти організації освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти.	Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/r92PyeJ

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми “Менеджмент” відбувається у формі кваліфікаційного іспиту.	1. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzhenni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx
2	Чи відповідає зміст проведення атестації	Питання проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього	1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому

	<p>здобувачів фахової передвищої освіти вимогам фахової передвищої освіти?</p>	<p>процесу ТФК ЛНТУ. Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Кваліфікаційний іспит передбачає перевірку рівня теоретичної фахової підготовки здобувача фахової передвищої освіти відповідно до навчального плану підготовки здобувачів за спеціальністю 073 Менеджмент. Програма іспиту включає 7 дисциплін професійного циклу: 1. Економіка підприємств 2. Економічний аналіз 3. Господарське право 4. Бухгалтерський облік 5. Маркетинг 6. Менеджмент 7. Організація виробництва Кваліфікаційний іспит складається з трьох частин: із тестової перевірки знань, теоретичного питання і практичного ситуаційного завдання. Програма кваліфікаційного іспиту розміщена на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle)</p>	<p>структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G 3. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho va%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzen i.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx 4. Програма кваліфікаційного іспиту з спеціальності 073 Менеджмент https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=657</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (ст.8. Закону України «Про фахову передвищу освіту»). Процедура проведення кваліфікаційного іспиту регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ТФК ЛНТУ. Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти передбачає різноманітність завдань, різні типи завдань (теоретичні, практичні, тестові), поєднання усної та письмової форми проведення іспиту для оцінювання рівня професійної компетентності, рівня засвоєння знань здобувачами фахової передвищої освіти та атестації на відповідність освітньо-</p>	<p>1. «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B92kKrL 2. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.)</p>

		<p>професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.</p>	<p>https://cutt.ly/69M6w0G 3. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx 4. Програма кваліфікаційного іспиту з спеціальності 073 Менеджмент https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=657</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для успішної реалізації освітньо-професійної програми ТФК ЛНТУ надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку. Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних мереж ТФК ЛНТУ (зокрема оголошення щодо вибору навчальних дисциплін), на офіційному сайті коледжу у відповідних розділах (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр), а також на інформаційних стендах безпосередньо в ТФК ЛНТУ.</p> <p>Здобувачі освіти ТФК ЛНТУ 24/7 мають доступ до навчальних курсів на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) та до електронної бібліотеки коледжу.</p> <p>Питання інформаційної та консультативної підтримки під час навчання з використанням дистанційних технологій регулюється Положенням про застосування технологій дистанційного навчання відповідно до якого платформою для дистанційного навчання є Microsoft Teams – центр командної роботи в Microsoft 365.</p> <p>Викладачами циклової комісії проводяться зустрічі, надаються консультації в тому числі і щодо вибіркової частини освітньо-професійної програми.</p>	<p>1. Офіційний сайт ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/ 2. Освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook https://www.facebook.com/tac.lutskntu 4. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/ 5. Електронна бібліотека https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1 6. Онлайн-зустріч для здобувачів перших і других курсів Технічного фахового коледжу ЛНТУ щодо вибору навчальних дисциплін https://www.facebook.com/TechnicalColleg</p>

			eLNTU/posts/pfbid0VewiYTGC2wj7ihzpKPBSejqgyDihRbndRFLCJDuky6QMMsCPaJdRhuCGj2pCkEVRI
--	--	--	--

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>Питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТФК ЛНТУ та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у ТФК ЛНТУ.</p> <p>Положення про академічну доброчесність ТФК ЛНТУ є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу. В Положенні визначені принципи, норми етики та академічної доброчесності коледжу, заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності, види відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ТФК ЛНТУ має на меті підвищення якості виконання наукових, навчальних, кваліфікаційних робіт та інших документів, зростання рівня культури щодо етичного використання результатів досліджень, формування навичок коректної роботи із джерелами інформації, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні авторської роботи, а також підвищення відповідальності з боку учасників освітнього процесу за порушення</p>	<p>1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/T99gCVW</p> <p>2. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/899h3RT</p>

		загальноприйнятих правил.	
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та договорами Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» (далі Коледж), зокрема, сервісів «Unicheck» (https://unicheck.com). За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими системами у вільному доступі. Регламентує порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат відповідний Порядок, який розміщений на веб-сайті ТФК ЛНТУ. Адміністратором Unicheck (Луцький національний технічний університет) створений акаунт для відповідальної особи від ТФК ЛНТУ для перевірки робіт на академічний плагіат.	1. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/499jSeu 2. Наказ “Про призначення відповідальної особи за перевірку навчальних, наукових та кваліфікаційних робіт на академічний плагіат про призначення відповідальної особи за перевірку робіт на академічний плагіат” від 26.08.2022 №379-07-14. https://cutt.ly/699j4td
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка робіт здобувачів фахової передвищої освіти на академічний плагіат регламентується Порядком проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у ТФК ЛНТУ. На даний час перевірка робіт на плагіат здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Менеджмент» не проводилась.	1. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/899h3RT 2. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/499jSeu
4	Чи формується база	База робіт здобувачів фахової передвищої освіти формується в	Репозиторій ТФК ЛНТУ

	робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	репозиторії ТФК ЛНТУ відповідно до Порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ	https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2F%D0%A0%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%A2%D0%A4%D0%9A%20%D0%9B%D0%9D%D0%A2%D0%A3&ga=1
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	<p>Педагогічні працівники ТФК ЛНТУ перед початком семестру та вивчення дисциплін проводять роз'яснювальні бесіди із здобувачами освіти щодо неприпустимості фактів академічного плагіату в освітньому процесі ТФК ЛНТУ.</p> <p>Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у першому семестрі 2022-2023 н.р. свідчать, що із 87,3% студентів викладачі проводять бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо.</p> <p>В закладі викладачами циклових комісій також проводяться різноманітні заходи, майстер класи та тренінги щодо академічної доброчесності. Питання дотримання принципів академічної доброчесності висвітлюється також на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ членами якої є здобувачі освіти.</p>	<p>1. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh</p> <p>2. Протокол №4 від 18.05.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ (пит.1. дотримання принципів академічної доброчесності педагогічними працівниками у ТФК Луцького НТУ) https://cutt.ly/592120v</p> <p>3. Тренінг на тему: "Основи академічної доброчесності: види порушень та методи їх подолання" https://www.facebook.com/tac.lutskntu/post/s/pfbid0XWqtkgwXGHeKoqk9wkKh98WQevaqbCogD6vAcoPHVYZ2ntdvnGe5WWSnHUiJHtBZI</p> <p>4. Тренінг на тему: "Академічна доброчесність вектор якісного освітнього процесу"</p>

			https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid0AURLUe8xtreoeUaRkaQME3thvfEHBqqxiPzjZ7Zwc1GR4XQWYyRjtFseS1yR4tTWI
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	<p>За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники ТФК ЛНТУ можуть притягатися до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; - позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування; - прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника; - недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років. <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зауваження; - повідомлення батькам, законним представникам; - повторне проходження поточного, підсумкового оцінювання; - повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів; - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми; - позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах; 	<p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”</p> <p>https://cutt.ly/T99gCVW</p>

	- відрахування з коледжу. Під час реалізації освітньо-професійної програми “Менеджмент” випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.	
--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Кількість, рівень професійної кваліфікації педагогічних працівників для реалізації освітньо-професійної програми “Менеджмент” є достатнім.</p> <p>Група забезпечення освітньо-професійної програми “Менеджмент” – це педагогічні працівники з кваліфікацією відповідно до спеціальності, мають стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію.</p> <p>Питання атестації регулюється Положенням про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>Циклова комісія нараховує вісім педагогічних працівників, з них шість з вищою кваліфікаційною категорією, 4 кандидати наук, один доктор наук. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з менеджменту, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти.</p> <p>Профілі викладачів циклової комісії менеджменту та підприємництва розміщені на сайті ТФК ЛНТУ на сторінці</p>	<p>1. Кадровий склад закладу освіти згідно Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами). https://cutt.ly/v99lkoE</p> <p>2. Циклова комісія менеджменту та підприємництва / Про циклову комісію / Викладацький склад https://tk.lntu.edu.ua/management-vck/#</p> <p>3. Профіль Буснюк С.В. https://cutt.ly/A90oSzv</p> <p>4. Профіль Давидюк О.С. https://cutt.ly/p90oB9p</p> <p>5. Профіль Динько І.М. https://cutt.ly/Q90o09x</p> <p>6. Профіль Андрощук І.І. https://cutt.ly/K99ztWs</p> <p>7. Профіль Білик О.С. https://cutt.ly/D99zdJS</p> <p>8. Профіль Божидарнік Т.В.</p>

		циклової комісії.	https://cutt.ly/B99zkXg 9. Профіль Вісина Т.М. https://cutt.ly/I99zmtX 10. Профіль Цвіль О.В. https://cutt.ly/O99zR0O 11. Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/H99zAZ4
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	<p>Професійний рівень керівника циклової комісії менеджменту та підприємництва дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми. Керівник циклової комісії менеджменту та підприємництва Динько Інна Михайлівна - кандидат економічних наук, викладач вищої категорії. З 2019 року є головою ЦК менеджменту та підприємництва. Стаж педагогічної діяльності – 12 років. Викладає такі дисципліни як статистика, бухгалтерський облік, економічний аналіз, підприємницька діяльність.</p> <p>Голова групи забезпечення, керівник проектної групи - Буснюк Світлана Володимирівна, заступник директора з навчальної роботи коледжу, викладач, кандидат економічних наук. Науково-педагогічний шлях розпочала у 2010 р. з вступу в аспірантуру Луцького національного технічного університету. Закінчивши аспірантуру, у 2015 р. захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 08.00.08 гроші, фінанси та кредит у спеціалізованій вченій раді Д 35.051.01 при Львівському національному університеті імені Івана Франка. Є автором і співавтором 9 фахових наукових статей. Була учасником 10 науково-практичних конференцій різних рівнів. Стаж педагогічної діяльності – вісім років. Викладає дисципліни технологія галузі, фінанси</p>	1. Профіль Динько І.М. https://cutt.ly/Q90o09x 2. Профіль Буснюк С.В. https://cutt.ly/A90oSzv 3. Наказ “Про призначення голів ЦК “ від 01.09.2022 р. №401-07-14 https://cutt.ly/c99zMxN 4. Наказ “Про затвердження назв ЦК ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. №400-07-14 https://cutt.ly/m99z5Bw 5. Наказ “Про призначення відповідальних осіб за розробку, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм” від 22.08.2022 р. №355-07-14 https://cutt.ly/799xo7F

3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>підприємств, фінансова грамотність.</p> <p>Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування за освітньо-професійною програмою “Менеджмент”. Інформація про якісний склад комісії, а саме профілі викладачів оприлюднюються на сайті ТФК ЛНТУ на сторінці циклової комісії менеджменту та підприємництва. Відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації з метою удосконалення професійних компетентностей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Циклова комісія менеджменту та підприємництва / Про циклову комісію / Викладацький склад https://tk.lntu.edu.ua/management-vck/# 2. Профіль Буснюк С.В. https://cutt.ly/A90oSzv 3. Профіль Давидюк О.С. https://cutt.ly/p90oB9p 4. Профіль Динько І.М. https://cutt.ly/Q90o09x 5. Профіль Андрощук І.І. https://cutt.ly/K99ztWs 6. Профіль Білик О.С. https://cutt.ly/D99zdJS 7. Профіль Божидарнік Т.В. https://cutt.ly/B99zkXg 8. Профіль Вісіна Т.М. https://cutt.ly/I99zmtX 9. Профіль Цвіль О.В. https://cutt.ly/O99zR0O 10. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/p99xTVk 11. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу
---	---	---	---

			«Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/g99xOgx
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	ТФК ЛНТУ забезпечує умови для професійного розвитку викладачів. Про це свідчать результати опитувань педагогічних працівників, відповідно до якого 100% опитаних респондентів вважає, що у коледжі створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації (“так” - 80 %, “скоріше так” - 20 %). Відповідно до плану роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності в коледжі розроблений графік тренінгів для педагогічних працівників з метою удосконалення загальних та фахових компетентностей.	1. Результати анкетування педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу ТФК ЛНТУ у I семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/G99x1Lx 2. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/p99xTVk 3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/g99xOgx 4. Протокол №1 від 28.09.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ щодо затвердження графіку тренінгів педагогічних працівників ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/t92IvAh 5. Графіки проведення тренінгів у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/M99cUIB 6. План роботи Комісії з якості ТФК

			ЛНТУ на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/a91p8gf
--	--	--	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	Стратегія розвитку кадрового потенціалу ТФК ЛНТУ є складовою загальної стратегії ТФК ЛНТУ на 2022-2027 р.р., визначає кадрове забезпечення реалізації загальної стратегії та є особистісно орієнтованою. Вектор професійного розвитку та його змістовну частину визначає педагогічний працівник. Мета стратегії - формування, збереження та розвиток кадрового потенціалу ТФК ЛНТУ задля якісної реалізації завдань діяльності коледжу з метою забезпечення його подальшого розвитку, визнання на регіональному та державному рівнях, забезпечення високоякісної, професійної освіти, що стане цінністю в ефективній професійній діяльності, гармонійному розвитку, соціально-відповідальній поведінці та сталому добробуту особистості.	1. Стратегія закладу освіти на 2022-2027 р.р (затверджена педагогічною радою коледжу від 28.12.2021 р., протокол №5) https://cutt.ly/09M5Hr9 2. Стратегія розвитку кадрового потенціалу Відокремленого структурного підрозділу «технічний фаховий коледж луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/999vaYd
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання роботи викладачі здійснюється відповідно Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у ТФК ЛНТУ, яке регламентує порядок організації та проведення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників ТФК ЛНТУ, визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи викладацького складу коледжу. Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу, як форма визначення рівня їх професійної компетентності та ефективності роботи, проводиться за підсумками кожного навчального року.	Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/a99BLQX

3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	З метою підвищення мотивації продуктивності праці в ТФК ЛНТУ запроваджене рейтингове оцінювання педагогічних працівників. Результати рейтингування за підсумками навчального року оприлюднюються на останньому засіданні педагогічної ради. Відповідно до рейтингового місця педагогічних працівників представляють до нагород, премій (в межах затвердженого кошторису), їм встановлюється кваліфікаційна категорія під час атестації, переглядаються контракти на педагогічну діяльність викладача, відповідно розподіляється навчальне навантаження на наступний навчальний рік тощо. Порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічних працівників коледжу регламентується Положенням про надання матеріальної допомоги та щорічної винагороди працівникам коледжу.	1. Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/a99BLQX 2. Положення про надання матеріальної допомоги та щорічної винагороди працівникам коледжу https://cutt.ly/s99NBRC
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.	-

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними)	Моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками здійснюється щорічно з метою формування графіків чергової атестації педагогічних працівників. Умовою чергової або позачергової атестації педагогічних (науковопедагогічних) працівників є обов'язкове проходження підвищення кваліфікації за накопичувальною системою. Загальна кількість академічних	1. Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/H99zAZ4

	працівниками?	<p>годин для підвищення кваліфікації педагогічного, науково-педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин, з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі із студентами з особливими освітніми потребами та дорослими студентами.</p> <p>Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу та авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.</p> <p>Для організації та проведення атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Коледжу щороку до 20 вересня наказом директора Коледжу створюється атестаційна комісія терміном на один навчальний рік, яка працює відповідно до плану роботи на навчальний рік.</p> <p>Графік засідань атестаційної комісії ТФК ЛНТУ у 2022-2023 н.р. згідно Положення оприлюднений на сайті ТФК ЛНТУ.</p> <p>Моніторинг проходження атестації здійснюється також старшим інспектором з кадрів ТФК ЛНТУ.</p>	<p>2. Наказ “Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу” на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/199MnKB</p> <p>3. План роботи атестаційної комісії на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/k99MUyA</p> <p>4. Графік засідань атестаційної комісії ТФК ЛНТУ у 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h99ML0t</p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	<p>Відповідно до Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників ТФК ЛНТУ до 20 жовтня атестаційна комісія Коледжу затверджує списки педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які атестуються, графік роботи атестаційної комісії, приймає рішення щодо перенесення строку чергової атестації. Працівники, що атестуються, ознайомлюються з графіком проведення атестації під підпис. Графік проведення</p>	<p>1. Графік проведення атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/H99M3gB</p> <p>2. Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу</p>

		атестації педагогічних працівників затверджує директор коледжу із обов'язковим погодженням з головою первинної профспілкової організації працівників ТФК ЛНТУ.	«Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/H99zAZ4
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників ТФК ЛНТУ розроблене відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (зі змінами).	Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/H99zAZ4

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ТФК ЛНТУ залучає роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі в обговоренні та перегляді освітньо-професійних програм, засіданнях Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, проведення зустрічей, майстер-класів, екскурсій. Співпраця з роботодавцями, яка посилює процес інтеграції між освітою та виробництвом з метою забезпечення роботою молодих спеціалістів коледжу, взаємовигідного поєднання здобутої освіти з практичним досвідом роботи визначена договорами про співпрацю. Договором обумовлюється організація спільних заходів, які сприятимуть співробітництву в розвитку та використанні сучасних інформаційних технологій, забезпечення роботодавців висококваліфікованими кадрами з числа випускників коледжу, здатними успішно працювати на рівні міжнародних стандартів.	1. Договори про співпрацю - договір про співпрацю ТзОВ «Універсалсервіс-2016» https://cutt.ly/E90ucDN - ПП «Інтехпостач» https://cutt.ly/E90uymV ; - ПП «Гідрогазкомплект» https://cutt.ly/490ud6x 2. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF 3. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців

			https://cutt.ly/Q91ocXD 4. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 5. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ роботодавці є учасниками освітнього процесу. Основними методами залучення роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є проведення виробничих та технологічних практик, практично-орієнтованих заходів на базі підприємств та організацій.</p> <p>Крім того, роботодавці як учасники освітнього процесу залучені до організації освітнього процесу через анкетування, яке дає змогу отримати інформацію щодо якості підготовки фахівців у ТФК ЛНТУ для удосконалення освітньо-професійних програм і підготовки випускників коледжу згідно потреб ринку праці.</p>	<p>1. Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M91a3eQ</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL</p> <p>3. Циклова комісія менеджменту та підприємництва, розділ практична підготовка https://tk.lntu.edu.ua/management-vck/</p> <p>4. Навчальна практика на підприємстві ТОВ "Луцька картонно-паперова фабрика" https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid0jG6XFhLYbQ722yjmn6b1KiZeRWDWxQcNeZT9iggVaCcm9xL3cr98qbRcGJb2Vjt4l</p>

			<p>5.Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg</p> <p>6. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>На базі навчального закладу, як учасники освітнього процесу, фахівці проводять тренінги та майстер класи, відкриті лекції професійного спрямування з метою формування фахових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти. Залучення роботодавців до розробки, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL</p> <p>2. Відкрита лекція для студентів освітньо-професійної програми “Менеджмент” https://www.facebook.com/tac.lutskntu/post/s/pfbid02iq5xZJF6QPZSHfiSGvExTqjscE5nsqy1smJajByGZopBPRZNbtFHmQ6CaG6eZqXvl</p> <p>3. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a</p>

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>В коледжі сформовані способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми і вони є достатніми. Фінансування коледжу здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, в тому числі шляхом надання відповідних освітніх субвенцій, а також з інших джерел, не заборонених законодавством.. Порядок та умови надання освітніх субвенцій встановлюються Кабінетом Міністрів України. Фінансування коледжу здійснюється з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень.</p> <p>Фінансування ТФК ЛНТУ проводиться за рахунок державного та місцевого бюджетів. Всього на 2022р. затверджено кошторисом надходження державного бюджету 23608,4 тис.грн. в тому числі надходження загального фонду становлять 18008,4 тис.грн. (76%), спеціального фонду – 5600,0 тис.грн. (24%). Фактично надходження спеціального фонду за 11 місяців виконано на 110,5% (надходження складають 6186,0 тис.грн.) перевиконання кошторису становить 0,6 тис.грн., що у відсотках на 11%. По місцевому бюджету затверджено кошторисом 18322,2 тис. грн. в тому числі надходження місцевого бюджету 17102,2 тис.грн. спеціального фонду 1220,0 тис. грн. Надходження спеціального фонду виконано на 85,0% (надійшло 1033,9 тис.грн.) що більше на 67% за аналогічний період 2021 року.</p>	<p>1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02. https://cutt.ly/J9MaOu0</p> <p>2. Кошторис ТФК ЛНТУ за 2022 р. https://cutt.ly/Y93g4Od</p> <p>3. Звіт про надходження та використання коштів загального фонду за 2021 р. https://cutt.ly/393hXrD</p> <p>4. Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги за 2021 р. https://cutt.ly/293jiW5</p> <p>5. Звіт про надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень за 2021 р. https://cutt.ly/d93jvxt</p> <p>6. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного</p>

			технічного університету» про діяльність коледжу за 2022 р. https://cutt.ly/093kp4y
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми “Менеджмент” забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням.</p> <p>В освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра використовуються такі приміщення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корпус теоретичних занять, площа 1936,1 кв.м.; - корпус навчальних майстерень, площа 2428,2 кв.м.; - загально-побутовий корпус, площа 1925,8 кв.м.; - гуртожиток, площа 4802,5 кв.м.; - бібліотека, площа 71,4 кв.м.; - їдальня, площа 177,1 кв.м.; <p>При підготовці здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми “Менеджмент” використовується 10 кабінетів та лабораторій (№13, №14, №15, №19, №27, №32, №33, №35, №37, №45), з яких 6 (№27, №32, №33, №35, №37, №45) - 60 % загальної кількості, забезпечені мультимедійним обладнанням, що відповідає п. 50 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.</p> <p>Кожен навчальний кабінет укомплектований дошкою для крейди розміром не менше 120×200 см., навчальними партами та стільцями. Всі кабінети відповідають Вимогам пожежної безпеки для навчальних приміщень, що визначаються НАПБ В.01.050-98/920 «Правила пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України», затвердженими спільним наказом Міносвіти України й Головного управління Державної пожежної охорони МВС України від 30.09.98 N 348/70, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 17.12.98 за N 800/3240 (зі змінами й доповненнями). На кожну лабораторію та кабінет оформлено паспорти, які містять: перелік обладнання,</p>	<p>1. Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, п. 15) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p> <p>2. Положення про навчальні кабінети у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/293zYMK</p>

		<p>приладів, комп'ютерної та обчислювальної техніки, наочних посібників тощо.</p> <p>Всі навчальні приміщення, що забезпечують навчально-виховний процес, мають достатні площі для викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Площа робочого місця для осіб, які працюють повний робочий день у службовому приміщенні, становить понад 5 м². Службові приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління, кількості учасників регулярних нарад. Площа робочого місця складає більш як 5 м².</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Матеріальна база навчального закладу постійно вдосконалюється, кабінети оновлюються відповідно до плану роботи коледжу на поточний навчальний рік.</p> <p>Відповідно до Стратегії розвитку ТФК на 2022-2027 пріоритетними завданнями є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання невідкладних ремонтних робіт у навчальних корпусах коледжу - ремонт аудиторій, майстерень, приміщень гуртожитку; - модернізація матеріально-технічного забезпечення навчальних аудиторій та майстерень коледжу; - проведення комплексу заходів із енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів коледжу; - розробка та реалізація програми комплексної реконструкції будівлі корпусу виробничих майстерень; - встановлення у викладацьких кабінетах необхідної кількості комп'ютерної техніки; - створення офіс-центру для забезпечення потреб здобувачів освіти та викладачів; - реконструкція існуючого стадіону під сучасний спортивний простір для занять спортом; - забезпечення благоустрою прилеглих до будівель коледжу територій, проведення реконструкції інженерних мереж і доріг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. План роботи ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/x9M6hJw 2. Стратегія закладу освіти на 2022-2027 р.р (затверджена педагогічної радою коледжу від 28.12.2021 р., протокол №5): https://cutt.ly/09M5Hr9 3. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» про діяльність коледжу за 2022 р. https://cutt.ly/093kp4y

	Варто зазначити, що значна увага приділяється покращенню матеріально-технічної бази, але військовий стан обмежує можливості модернізації пов'язані із проведенням платежів. Проте, були проведені ремонти покрівлі в учбових майстернях та навчальному корпусі на суму 455,8 тис грн. Проведений ремонт та обладнано укриття на суму 84,0 тис. грн. Приділялася увага покращенню умов проживання здобувачів освіти у гуртожитку, були проведені роботи на суму 196,7 тис. грн.	
--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою "Менеджмент" здійснюється в спеціалізованих навчальних кабінетах, комп'ютерних лабораторіях, лекційних аудиторіях, які забезпечені відповідним обладнанням. Використовується 10 кабінетів та лабораторій (№13, №14, №15, №19, №27, №32, №33, №35, №37, №45), з яких 6 (№27, №32, №33, №35, №37, №45) - 60 % загальної кількості, забезпечені мультимедійним обладнанням, що відповідає п. 50 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.	1. Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, п. 15) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 2. Положення про навчальні кабінети у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/293zYMK
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню,	Соціальна інфраструктура ТФК ЛНТУ містить: - спортивний зал, площею 293 кв.м, спортивний майданчик. - їдальня на 160 місць, площею 177,1 кв.м, ; - медичний пункт, площею 11,6 кв.м; - актовa зала на 220 місць; - гуртожиток на 360 місць, площею 4802,5 кв.м;	1. Гуртожиток ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/hotel/ 2. Положення про учнівський та студентський гуртожиток Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Луцького

	медичний пункт, гуртожиток?	<p>- конференц-зал.</p> <p>Комплектація спортивної зали здійснюється відповідно до вимог навчальної програми та типового переліку спортивного обладнання в навчальному закладі.</p> <p>Регламентує порядок функціонування гуртожитку ТФК ЛНТУ, визначає порядок надання житлової площі в гуртожитку, умови проживання, правила внутрішнього розпорядку Положення про про учнівський та студентський гуртожиток ТФК ЛНТУ. Гуртожиток коледжу призначений для проживання на період навчання іногородніх здобувачів освіти.</p> <p>Медичний пункт який забезпечено необхідним устаткуванням: холодильник, шафа для медикаментів, письмовий стіл, шафа для документації, кушетка та медикаментами.</p>	<p>національного технічного університету”</p> <p>https://cutt.ly/M92mPc5</p> <p>3. План ради гуртожитку на 2022-2023 н.р.</p> <p>https://cutt.ly/293cOas</p> <p>4. Їдальня ТФК ЛНТУ</p> <p>https://tk.lntu.edu.ua/food/</p>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	<p>У навчальних корпусах, гуртожитках та на території коледжу, забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (покриття більше 80% території). Вихід в мережу Internet забезпечений широкопasmовим каналом 100 Mbit/s.</p>	<p>Договір про надання телекомунікаційних послуг</p> <p>https://cutt.ly/T93bYcn</p>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	<p>Віртуальне освітнє середовище коледжу - це платформа для навчання за дистанційними технологіями в синхронному режимі Microsoft Teams for Education, Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle), електронні освітні ресурси коледжу та сайт ТФК ЛНТУ.</p> <p>Використовуючи Microsoft Teams for Education, студенти можуть отримувати доступ до матеріалів, виконувати спільні проекти з іншими студентами, взаємодіяти з викладачами та відправляти завдання. Викладачі мають можливість перевіряти завдання студентів та своєчасно надавати зворотний зв'язок. Для здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу створені корпоративні логіни та паролі програмного сервісу Microsoft 365 для оптимізації роботи всіх учасників освітнього процесу, взаємодії,</p>	<p>1. Офіційний сайт ТФК ЛНТУ</p> <p>https://tk.lntu.edu.ua/</p> <p>2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle)</p> <p>https://e-tk.lntu.edu.ua/</p> <p>3. Протокол засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ від 30.11.2021 р. №2</p> <p>https://cutt.ly/V93nzbA</p> <p>4. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького</p>

		<p>надання якісних освітніх послуг. Методичний та консультативний супровід працівникам та здобувачам фахової передвищої освіти надає методична служба коледжу. Для викладів систематично проводяться навчання та перевірка навичок користування. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) - відкрита система управління навчання доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу 24/7. Викладачі, які забезпечують освітній процес розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх компонент відповідно до Положення про застосування технологій дистанційного навчання у ТФК ЛНТУ. Методична служба коледжу надає консультативну підтримку щодо розміщення матеріалів на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ для викладачів коледжу</p> <p>ТФК ЛНТУ надає доступ до електронних ресурсів для забезпечення освітніх компонентів. Кожен охочий може вільно користуватися відкритими загальноосвітніми, дисциплінарними, професійними чи вузькоспеціалізованими базами книг, архівних документів, матеріалів, оцифрованої періодики, а також відео, фотографій, аудіо творів тощо.</p> <p>Наданими електронними ресурсами можна безплатно користуватися для індивідуального навчання та вивчення у некомерційних цілях із дотриманням чинного законодавства в цій сфері, зокрема ЗУ “Про авторське право і суміжні права”</p>	<p>національного технічного університету” https://cutt.ly/T92W517 5. Дистанційне навчання у ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/elearning/ 6. Електронна бібліотека коледжу https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Personal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC_ga=1</p>
--	--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення	Доступність приміщень для осіб з особливими потребами підтверджена Актом обстежень експертом з технічного обстеження будівель і споруд. Окрім цього розроблений Порядок	1. Цивільний захист і охорона праці ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/op/ 2. Акт обстежень експертом з технічного

	<p>будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету.</p> <p>Головним управлінням Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Волинській області на початку 2022-2023 н.р. проведено обстеження обладнаного укриття на 506 осіб у ТФК ЛНТУ про стан створення безпечних умов перебування умов у закладі освіти.</p> <p>Відповідність приміщень ТФК ЛНТУ санітарним вимогам підтверджена Актами санітарно-епідеміологічного обстеження будівель; пожежним нормам довідкою Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Волинській області.</p>	<p>обстеження будівель і споруд https://cutt.ly/k93mkxb</p> <p>3. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/x938iJO</p> <p>4. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/n93QDyu</p> <p>5. Акти санітарно-епідеміологічного обстеження будівель https://cutt.ly/J93EWk0 https://cutt.ly/h93EO50</p> <p>6. Довідка Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Волинській області щодо дотримання вимог “Правил пожежної безпеки в Україні” https://cutt.ly/k93W2vB</p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Відповідно до Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ТФК ЛНТУ дієвим інструментом моніторингу якості освіти та освітнього процесу є проведення анонімних опитувань здобувачів освіти. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту освітніх програм, відповідності знань та</p>	<p>1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>2. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та</p>

		<p>компетентностей отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці.</p> <p>Опитування здобувачів освіти проводиться двічі протягом навчального року. За підсумками проведеного опитування Комісія з якості освіти та освітньої діяльності готує аналітичну довідку, яка розміщується на сайті ТФК ЛНТУ. Результати опитувань також обговорюються на засіданнях Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ.</p> <p>Окрім цього з метою вдосконалення процесу формування вибіркової частини освітньо-професійної програми після завершення вибору здобувачами освіти освітніх компонентів проводиться анонімне опитування щодо якості організації вибору дисциплін.</p> <p>З метою отримання об'єктивної оцінки щодо організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ проводяться опитування батьків здобувачів як законних представників неповнолітніх осіб.</p>	<p>якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ, 2021 р. https://cutt.ly/q92Oxh</p> <p>3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh</p> <p>4. Результати анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ щодо якості організації вибору дисциплін: https://cutt.ly/c90pFCk</p> <p>5. Результати анкетування батьків здобувачів освіти щодо аналізу управлінських та освітніх процесів у ТФК ЛНТУ у другому семестрі 2021-2022 н.р. https://cutt.ly/k93PRnj</p> <p>6. Результати анкетування батьків здобувачів освіти щодо аналізу управлінських та освітніх процесів у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/m93PMSO</p>
3	<p>Чи були і як саме враховані результати опитування?</p>	<p>Результати опитувань здобувачів фахової передвищої щодо якості освіти та освітнього процесу у ТФК ЛНТУ обговорюються на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю здобувачів фахової передвищої освіти, використовуються цикловими комісіями та проектними групами під час перегляду та оновлення освітньо-професійних програм.</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації вибору дисциплін будуть враховані під час формування груп для</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ. https://cutt.ly/Y9M6J6a</p> <p>2. Протокол №2 від 22.12.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/192IUw</p>

		<p>вивчення вибіркового дисциплін на 2023-2024 н.р.</p> <p>Результати опитування батьків здобувачів освіти обговорюється на засіданнях Комісії з якості освіти та освітньої діяльності, розробляються та оприлюднюються відповіді та пропозиції відповідно до отриманих результатів.</p>	<p>3. Протокол засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ від 30.11.2021 р. №2 https://cutt.ly/V93nzba</p> <p>4. Відповіді на запитання та пропозиції батьків здобувачів освіти ТФК ЛНТУ у I семестрі 2022/2023 н.р. https://cutt.ly/Z93Sai6</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>В коледжі функціонують служби з охорони праці та цивільного захисту, які періодично проводять навчання та перевірку знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних навчально-виховних заходів, туристичних поїздок, екскурсій тощо.</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття на 506 осіб у підвальному приміщенні коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації.</p> <p>Серед важливих завдань щодо формування безпечного та комфортного освітнього середовища є розробка заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькуванню) в ТФК Луцького НТУ, які передбачають нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження булінгу, робота з усіма учасниками освітнього процесу: здобувачами освіти, батьками, педагогами.</p>	<p>1. Цивільний захист і охорона праці ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/op/</p> <p>2. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти від час освітнього процесу ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/q93SSV4</p> <p>3. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/n93QDyu</p> <p>4. Положення про систему управління охорони праці ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/z93Davh</p> <p>5. Положення про розробку інструкцій з охорони праці ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/Y93DzuQ</p> <p>6. Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/499fTOU</p> <p>7. План заходів, спрямованих на</p>

			запобігання та протидію булінгу(цькуванню) в ТФК Луцького НТУ. https://cutt.ly/Y93FyYN 8. Положення про Раду профілактики правопорушень, пияцтва, наркоманії, куріння, булінгу серед здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж луцького національного університету» https://cutt.ly/s93KbOW
--	--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації освітньо-професійної програми ТФК ЛНТУ надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку. Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних мереж ТФК ЛНТУ (зокрема оголошення щодо вибору навчальних дисциплін), на офіційному сайті коледжу у відповідних розділах (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр), а також на інформаційних стендах безпосередньо в ТФК ЛНТУ. Здобувачі освіти ТФК ЛНТУ 24/7 мають доступ до навчальних курсів на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) та до електронної бібліотеки коледжу. Питання інформаційної та консультативної підтримки під час навчання з використанням дистанційних технологій регулюється Положенням про застосування технологій дистанційного навчання відповідно до якого платформою для дистанційного навчання є Microsoft Teams – центр командної роботи в Microsoft 365.	1. Офіційний сайт ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/ 2. Освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook https://www.facebook.com/tac.lutskntu 4. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/ 5. Електронна бібліотека https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_earning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2

		Викладачами циклової комісії проводяться зустрічі, надаються консультації в тому числі і щодо вибіркової частини освітньо-професійної програми.	DTAC&ga=1 6. Онлайн-зустріч для здобувачів перших і других курсів Технічного фахового коледжу ЛНТУ щодо вибору навчальних дисциплін https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid0VewiYTGc2wj7ihzpKPBSejqgyDihRbndRFLCJDuky6QMMsCPaJdRhuCGj2pCkEVRl
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Загальний фонд бібліотеки на 1 січня 2023 року становить 18151 примірників: підручники – 7510 примірників; технічна література – 3994 примірники; методична література – 1150 примірники; довідкова література – 2746 примірників; художня література – 2751 примірник. Протягом року в бібліотеці було доповнено літературою постійно діючі книжкові виставки, оновлено та створено буккросинг в головному корпусі коледжу, проведено велике списання (1729 одиниць) морально застарілої, зношеної, а також застарілої художньої і науково-популярної літератури російських видавництв. Особливості освітнього процесу під час пандемії Covid-19 та воєнного стану в Україні зумовили зміни щодо інформаційного забезпечення процесу навчання здобувачів освіти. З метою постійного доступу здобувачів освіти до актуальної літератури в ТФК ЛНТУ функціонує електронна бібліотека.	1. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» про діяльність коледжу за 2022 р. https://cutt.ly/093kp4y 2. Електронна бібліотека https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_earning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Основними методами комунікації здобувачів освіти, які використовуються у ТФК ЛНТУ є: - платформа для дистанційного навчання Microsoft Teams for Education; - участь здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради, Комісії	1. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk

		<p>з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виховні години, які проводяться керівниками груп відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік; - скринька довіри у формі QR коду на сайті ТФК ЛНТУ; - заходи, які проводяться соціально-психологічною службою коледжу; - опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ; - спільнота здобувачів освіти та педагогічних працівників “Технічний фаховий коледж” у viber. 	<p>2. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb</p> <p>3. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2021 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/992cNkw</p> <p>3. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>4. План виховної роботи на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/k92brYE</p> <p>5. План відкритих виховних заходів на I семестр 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/s92bddN</p> <p>6. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/</p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти,</p>	<p>Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема навчальною частиною, керівниками груп, соціально-психологічної службою коледжу. Здобувачі освіти мають право безперешкодно користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: бібліотекою, конференц залом, медичним пунктом, їдальнею,</p>	<p>1. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/</p> <p>2. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету</p>

	зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	стадіоном та спортивним майданчиком. Крім цього, для здобувачам освіти доступні приміщення, навчально-методичне забезпечення дисциплін на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ, електронні освітні ресурси. Для осіб з особливими освітніми потребами надається консультативна підтримка соціально-психологічною службою коледжу, а також розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету. Інформація щодо організації освітнього процесу, змін оприлюднюється на сайті ТФК ЛНТУ в розділі освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, в спільноті здобувачів освіти та педагогічних працівників “Технічний фаховий коледж” у viber.	https://tk.lntu.edu.ua/poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu/ 3. Розвиток та виховання у ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/dev-edu/ 4. Положення про відділення ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/393Z8cS 5. План роботи навчальної частини ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/x93XsNA 6. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/ 7. Електронна бібліотека ТФК ЛНТУ https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Якість освіти та безпека учасників освітнього процесу - це головні пріоритети при організації процесу навчання та виховання. Сучасний ринок праці потребує кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, у яких рівень інтелектуалізації праці є досить високим. Проте пандемія Covid-19 та умови воєнного стану унеможливають повноцінний, традиційний формат освітнього процесу. У зв'язку з цим, у ТФК ЛНТУ проводиться систематична робота над інтеграцією інноваційних технологій дистанційного навчання в освітній процес. Основним завданням адміністрації коледжу та викладачів є забезпечення умов для збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, пошук та застосування сучасних моделей дистанційного та змішаного навчання. Для вирішення	1. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/T92W5I7 2. Дистанційне навчання у ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/elearning/ 3. Електронна бібліотека коледжу https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2

		<p>поставленого завдання у коледжі використовується програма Microsoft Teams for Education та система управління навчанням Moodle, що дозволяє ефективно здійснювати освітній процес як під час очного, так і під час дистанційного навчання.</p>	<p>Personal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC_ga=1 4. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти надається соціально-психологічною службою коледжу. Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів фахової передвищої освіти призначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року №1045 «Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів». Крім цього, підтримка соціально незахищених категорій здобувачів освіти здійснюється Профспілкою здобувачів освіти ТФК ЛНТУ.</p> <p>Одним із ключових завдань соціально-психологічної служби ТФК ЛНТУ є надання соціальної підтримки усім здобувачам освіти. Соціальний педагог ТФК ЛНТУ працює у коледжі відповідно до затвердженого Річного плану роботи соціального педагога на 2022-2023 н.р. Основними завданнями роботи соціального педагога є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприяння створенню умов для успішної соціалізації здобувачів освіти; - дослідження особистості здобувача освіти з метою виявлення соціальних та особистісних проблем, індивідуальних особливостей та нахилів; - надання допомоги у професійному та особистісному самовизначенні; - проведення профілактичної роботи, спрямованої на подолання відхилень у розвитку, незадовільної успішності й поведінки 	<p>1. Річний план роботи соціального педагога Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/b93XGuA</p> <p>2. Річний план роботи практичного психолога Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” на 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/J93X9c7</p> <p>3. Привітання соціально незахищених категорій здобувачів освіти з різдвяними святами: https://www.facebook.com/tac.lutskntu/post/s/pfbid0sv8psq8hzFohMvQqJereuRT7cj2DSS6xLhs2L1d2mHVQnNsKgDAvN2t2JEC hZnCpl</p>

		здобувачів освіти, кризових життєвих ситуацій, формування здорового способу життя; - проведення індивідуальних та групових консультацій з метою сприяння підвищенню культури учасників освітнього процесу.	
--	--	---	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	ТФК ЛНТУ забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. В закладі розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету https://tk.lntu.edu.ua/poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu/
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Доступність приміщень для осіб з особливими потребами підтверджена Актом обстежень експертом з технічного обстеження будівель і споруд.	Акт обстежень експертом з технічного обстеження будівель і споруд. https://cutt.ly/k93mkxb

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі	В Коледжі розроблено і затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми “Менеджмент”, яка	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення

	<p>фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?</p>	<p>регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм ТФК ЛНТУ.</p> <p>При проведенні моніторингу ОПП застосовуються критерії якості, що забезпечують досягнення цілей ОПП (актуальність обраних цілей, врахування очікувань здобувачів освіти, науково-педагогічних (педагогічних) працівників, роботодавців, інших стейкхолдерів, а також більш широких цілей освітнього процесу, можливість досягнення заявлених цілей за допомогою даної ОПП). Моніторинг ОПП здійснюється шляхом оцінювання ОПП за наступними критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектування та цілі ОПП; – структура та зміст ОПП; – доступ до ОПП та визнання результатів навчання; – навчання і викладання за ОПП; – контрольні заходи, оцінювання здобувачів освіти та академічна доброчесність; – людські ресурси; – освітнє середовище та матеріальні ресурси; – внутрішнє забезпечення якості ОПП; – прозорість та публічність. 	<p>освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ</p> <p>https://cutt.ly/Y9M6J6a</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”</p> <p>https://cutt.ly/B92kKrL</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-</p>	<p>В коледжі проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту. Координує моніторинг кар'єрного шляху випускників Центр професійної кар'єри ТФК ЛНТУ одним із завдань якого є запровадження системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ТФК ЛНТУ для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки.</p> <p>Порядком про опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ТФК ЛНТУ визначено, що опитування випускників передбачає отримання та аналіз інформації щодо</p>	<p>1. Положення про Центр професійної кар'єри Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</p> <p>https://cutt.ly/a93VebB</p> <p>2. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому</p>

	професійної програми)?	змісту освітньо-професійних програм, освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, отриманих фахових компетентностей. Результати проведених опитувань відображені в аналітичній довідці на сайті ТФК ЛНТУ та обговорюються на засіданнях Комісії з якості освіти та освітньої діяльності.	коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 3. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі https://cutt.ly/092vdIy
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положення про внутрішню систему забезпечення якості визначає складові системи, цілі, стратегії та процедури забезпечення якості освіти, а також процедуру моніторингу внутрішньої системи якості освіти, критерії моніторингу. За результатами моніторингу внутрішньої системи якості розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та організації освітнього процесу. Дані моніторингу обговорюються на засіданнях дирекції, педагогічної ради, комісії із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ. Результатами моніторингу внутрішньої системи якості освіти є вдосконалення освітнього процесу, покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення рішень для прийняття стратегічних та тактичних рішень.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ є складовою системи забезпечення якості фахової передвищої освіти. Складовими внутрішньої системи якості освіти ТФК ЛНТУ та індикаторами відповідно до яких проводиться оцінка внутрішньої системи якості освіти коледжу згідно положення є: - критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти; - критерії, правила і процедури оцінювання наукової, методичної та освітньої діяльності педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; - система та механізми забезпечення академічної доброчесності;	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS

		<ul style="list-style-type: none"> - визначення та дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, періодичний моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра за участю заінтересованих сторін відповідно до їхніх потреб та вимог ринку праці і ринку освітніх послуг; - забезпечення публічної, точної, зрозумілої інформації щодо функціонування закладу та освітньо-професійних програм за якими здійснюється підготовка фахового молодшого бакалавра; - самооцінка ефективності діяльності із забезпечення якості освіти. 	
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм.</p> <p>Двічі протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонент ОПП, що враховується цикловими комісіями та проектними групами під час оновлення ОПП. Зокрема, здобувачі освіти у 2021-2022 н.р. висловлювали побажання щодо включення в перелік освітніх компонент ОПП “Менеджмент” дисциплін, які б забезпечували формування навичок комунікації та ділового спілкування, основ психології, критичного мислення. Таким чином, проектною групою до переліку освітніх компонент ОПП включено дисципліни “Критичне мислення”, “Психологія управління”, “Основи комунікації”, “Лідерство та командотворення”.</p> <p>Таким чином, результати опитування здобувачів враховані під час самооцінювання освітньо-професійної програми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 3. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому

			<p>семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh 5. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G</p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ проведення перегляду ОПП здійснюється проектною групою із залученням до обговоренням представників роботодавців, органів студентського самоврядування тощо. Роботодавці є членами Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, приймають участь в її засіданнях надаючи пропозиції щодо переліку освітніх компонент, структурно-логічної схеми та змісту ОПП Крім того, результати опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу є основою для внесення змін в освітньо-професійну програму, її перегляд. Результати опитувань роботодавців у 2021-2022 н.р. враховані проектною групи під час оновлення освітньо-професійної програми “Менеджмент”. Зокрема це стосується, вдосконалення програм практичної підготовки здобувачів освіти, навичок ділового спілкування та комунікації, бажання вчитися.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ. https://cutt.ly/Y9M6J6a 2. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 3. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg 4. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G</p>

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?</p>	<p>Оцінка підготовки за освітньо-професійною програмою здійснюється у формі проведення регулярних анонімних опитувань здобувачів фахової передвищої освіти з метою отримання даних щодо якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, а також з метою оцінки змісту, структури, компетентностей ОПП здобувачами освіти. Результати проведених опитувань опрацьовуються Комісією з якості освіти та освітньої діяльності, обговорюються на її засіданнях та у формі аналітичної довідки оприлюднюються на офіційному сайті коледжу.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються під час перегляду освітньо-професійних програм проєктними групами.</p> <p>Крім цього, здобувачі освіти як члени педагогічної ради коледжу (10% від загальної чисельності членів ради) затверджують освітньо-професійні програми.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a</p> <p>2. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ, 2021 р. https://cutt.ly/q92Oxh</p> <p>4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh</p> <p>5. Протокол засідання педагогічної ради від 29.06.2022 р. №10 про затвердження освітньо-професійних програм https://cutt.ly/s92RICL</p>

2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійних програм через залучення до засідань педагогічної ради як вищого колегіального органу управління закладом фахової передвищої освіти, комісії з якості освіти та освітньої діяльності, стипендіальної комісії.</p> <p>Згідно з Положенням про органи самоврядування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ органи самоврядування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах (процесах) щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.</p>	<p>1. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk</p> <p>2. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb</p> <p>3. Наказ “Про склад стипендіальної комісії ТФК ЛНТУ” від 26.08.2022 р. №376-06-14 https://cutt.ly/P92ONm5</p> <p>4. Положення про самоврядування здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. https://cutt.ly/F92vCrM</p>
3	<p>Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» регламентує процедуру організації, проведення, аналізу, представлення результатів опитувань. Опитування проводяться з метою визначення загальної якості освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти із забезпеченням ефективного об’єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв’язком, стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, покращення результатів діяльності коледжу та їх узгодження з вимогами роботодавців.</p>	<p>1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>2. Графіки проведення опитувань ТФК ЛНТУ у 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/N932Fe7</p>
4	<p>Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової</p>	<p>Порядок організації та проведення опитування визначені Порядком проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та</p>	<p>1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців</p>

	передвищої освіти?	освітньої діяльності у ВСП «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету. Організацією та координацією проведення опитування займається комісія із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ТФК Луцького НТУ із безпосереднім залученням до виконання голів циклових комісій, керівників проектних груп, представників структурних підрозділів та органів студентського самоврядування. Проведення опитування можуть ініціювати директор, заступники директора, завідувачі відділень, керівники проектних груп, органи студентського самоврядування. Анкети розробляє комісія із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Коледжу із залученням циклових комісій, психолога, завідувачів відділень, інших керівників структурних підрозділів, педагогічних працівників та органів студентського самоврядування.	стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Опитування проводяться методом анонімного анкетування за допомогою Google Forms та/або Microsoft Forms з подальшим опрацюванням отриманих даних та формуванням відповідної аналітичної довідки. Перед початком планового опитування, Комісія із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності коледжу інформує відповідні структурні підрозділи про опитування. Надсилає їм роз’яснювальні листи та анкету. За необхідності, пропозиції щодо коригування змісту анкет, відповідно до особливостей тієї чи іншої освітньо-професійної програми, можуть бути внесені. Перед опитуванням обов’язковим є проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи серед здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників коледжу і роботодавців про мету та завдання опитування, як важливої складової підвищення якості освітнього процесу. Акцентується увага на анонімності і добровільності участі, неформальному підході та важливості надання реальних і об’єктивних відповідей.	1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS
6	Чи враховуються	Результати опитувань обговорюються на засідання Комісії з якості	1. Порядок проведення опитувань

	<p>результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю здобувачів освіти коледжу з метою підвищення якості освітньо-професійної програми, запитам та потребам студентів та відповідності ринку праці.</p>	<p>здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 3. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 4. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G 5. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ТФК Луцького НТУ, 2021 р. https://cutt.ly/q92Oxh 6. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р.</p>
--	---	---	--

<https://cutt.ly/h91e5kh>

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>Ключовим елементом внутрішньої системи якості є визначення та дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, періодичний моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра за участю заінтересованих сторін відповідно до їхніх потреб та вимог ринку праці і ринку освітніх послуг. З метою виявлення та усунення недоліків проектною групою освітньо-професійної програми проводить оцінка за такими індикаторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінка здобувачами освіти освітньо-професійних програм; - відповідність освітньо-професійної програми стандартам фахової передвищої освіти; - відповідність освітньо-професійної програми (освітніх компонент, програмних результатів та компетентностей) потребам ринку праці та вимогам роботодавців; - обсяг практичної підготовки в освітньо-професійних програмах підготовки фахового молодшого бакалавра; - періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, а саме процедури акредитації освітньо-професійних програм закладу фахової передвищої освіти, яка регламентується Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, надалі (затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749); 	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G</p>

		<p>Основними методами збору, інструментами та джерелами отримання інформації, які використовуються у ТФК ЛНТУ є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості освітнього процесу, освітньо-професійних програм, освітнього середовища; - вивчення навчальної документації закладу освіти, освітньо-професійних програм, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення; - моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладацької діяльності; - спостереження за освітнім середовищем (санітарно-гігієнічні умови, матеріально-технічне забезпечення, безпечні умови навчання та розвитку тощо); - результати вступної кампанії 	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	<p>Усі освітньо-професійні програми коледжу регулярно оцінюються щодо підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників та здобувачів освіти.</p> <p>Проведення перегляду ОПП здійснюється проектною групою із залученням до обговоренням представників роботодавців, органів студентського самоврядування тощо. Результати перегляду ОПП готуються членами комісії (проектної групи) і узгоджуються з усіма залученими до цієї процедури учасниками. За результатами перегляду ОПП приймається рішення проектною групою про оновлення або модернізацію ОПП.</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Менеджмент” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G</p> <p>3. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a</p>
3	Чи залучено	Дорадчо-консультативним органом з питань забезпечення якості	1. Наказ “Про створення комісії із

<p>роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>освіти ТФК ЛНТУ є комісія з якості освіти та освітньої діяльності, мета, завдання та функції якої визначені Положенням про внутрішню систему забезпечення якості у ТФК ЛНТУ. Головна мета діяльності Комісії з якості - це реалізація стратегічних цілей розвитку коледжу щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості освіти, забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг. Оскільки, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, роботодавці є учасниками освітнього процесу, то вони входять згідно наказу до складу Комісії, приймають участь в її засіданнях.</p> <p>Відповідно до Порядку проведення опитувань у ТФК ЛНТУ, роботодавці також залучені до процедур опитувань для отримання інформації про відповідність компетентностей, набутих здобувачами освіти, очікуванням і потребам роботодавців; задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців у Коледжі; відповідності потреб ринку праці у випускниках за існуючими у закладі освіти освітньо-професійними програмами; рівня конкурентоспроможності випускників Коледжу; напрямів взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу.</p>	<p>забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.”</p> <p>https://cutt.ly/q91eOhk</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”</p> <p>https://cutt.ly/B91w9hS</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”</p> <p>https://cutt.ly/B92kKrL</p> <p>4. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р.</p> <p>https://cutt.ly/W91oKqF</p> <p>5. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців</p> <p>https://cutt.ly/Q91ocXD</p> <p>6. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного</p>
---	--	---

			технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	В ТФК ЛНТУ застосовуються різні методи збору та отримання інформації від роботодавців основними з яких є участь в засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, опитування роботодавців. В рамках договорів про співпрацю одним із напрямків є взаємні консультації з питань підготовки кваліфікованих фахівців.	<p>1. Договори про співпрацю</p> <ul style="list-style-type: none"> - договір про співпрацю ТзОВ “Універсалсервіс-2016” https://cutt.ly/E90ucDN - ПП «Інтехпостач» https://cutt.ly/E90uymV; - ПП «Гідрогазкомплект» https://cutt.ly/490ud6x <p>2. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk</p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B92kKrL</p> <p>4. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету.</p>

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	З метою забезпечення якості ОПП моніторинг проводиться щорічно. Задля об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності. Моніторинг ОПП здійснюється головою групи забезпечення ОПП та комісією з якості Коледжу із залученням стейкхолдерів. При проведенні моніторингу ОПП застосовуються критерії якості, що забезпечують досягнення цілей ОПП.	https://cutt.ly/P91eBM7 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B91w9hS 2. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a
---	---	---	---

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється комісією з якості освіти та освітньої діяльності шляхом проведення анонімних опитувань та Центром професійної кар'єри ТФК ЛНТУ, який, відповідно до Положення, забезпечує функціонування системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ТФК ЛНТУ для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки випускників. Опитування роботодавців теж передбачає оцінку навичок та компетентностей випускників фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ, які працевлаштовані в роботодавців. Основними напрямками співпраці з ТФК ЛНТУ, які бажають розвивати роботодавці, є працевлаштування випускників коледжу (79,2%) і виробнича практика здобувачів освіти на базі їхнього підприємства (70,8%). Крім цього, 33,3% опитаних висловлюють	1. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі https://cutt.ly/092vdIy 2. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ТФК ЛНТУ: https://cutt.ly/p90ijTg 3. Положення про Центр професійної кар'єри Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/a93VebB

		<p>побажання у цільовій підготовці фахівців для їхніх підприємств і лише 25% зацікавлені в участі своїх спеціалістів в освітньому процесі.</p> <p>Крім цього, випускники беруть участь у проведенні відкритих заходів ТФК ЛНТУ, зокрема і Днів відкритих дверей (21.05.2021 р.)</p>	<p>4. День відкритих дверей ТФК ЛНТУ 2022 р. https://www.facebook.com/TechnicalCollegeLNTU/posts/pfbid0CVpdrykta5KdJoWXgrYoaTqQCrLVczfPUhLj1BFC9nDrtjtKMPjGfLm493HwjZml</p>
2	<p>Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для всіх освітньо-професійних програм рекомендується регулярно проводити оцінку підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо). Пропозиції отримані під час опитувань опрацьовуються комісією з якості освіти та освітньої діяльності, обговорюються на засіданнях комісії та враховуються проектною групою під час перегляду освітньо-професійних програм з метою її оновлення чи модернізації.</p> <p>Зміни в ОПП затверджуються на засіданні Педагогічної ради Коледжу на підставі рекомендацій, наданих головою групи забезпечення та є складовою частиною освітньо-професійної програми.</p>	<p>1. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі https://cutt.ly/092vdly</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/Y9M6J6a</p>
3	<p>Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>Працевлаштування випускників здійснюється за сприяння керівництва коледжу, державної служби зайнятості і замовників робітничих кадрів. Заклад освіти сприяє працевлаштуванню випускників шляхом надання консультативної та інформаційної підтримки Центру професійної кар'єри, підписання договорів про співпрацю з роботодавцями, залучення роботодавців до освітнього процесу освітньо-професійної програми "Менеджмент" фахової передвищої освіти.</p> <p>Центр професійної кар'єри функціонує з метою надання інформації про конституційні права молоді та випускників навчального закладу; активізації власних зусиль молоді щодо</p>	<p>1. Положення про Центр професійної кар'єри Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/a93VebB</p> <p>2. Договори про співпрацю - договір про співпрацю ТзОВ "Універсалсервіс-2016" https://cutt.ly/E90ucDN - ПП «Інтехпостач»</p>

	вирішення проблем зайнятості; формування активної життєвої позиції; сприяння розвитку підприємницької ініціативи; опанування навичками само презентації, написання резюме та техніці пошуку роботи; розширення спектру методів пошуку роботи та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці, їх працевлаштування.	https://cutt.ly/E90uymV ; - ПП «Гідрогазкомплект» https://cutt.ly/490ud6x
--	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Відповідно до Закону України система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти та якості фахової передвищої освіти (система зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти) включає інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти, зокрема: 1) стандарти фахової передвищої освіти; 2) ліцензування освітньої діяльності; 3) акредитацію освітньо-професійних програм; 4) зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання; 5) єдиний державний кваліфікаційний іспит; 6) атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників. Під час перегляду освітньо-професійної програми «Менеджмент» були враховані вимоги Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. Процедура ліцензування спеціальності	1. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzenia.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx 2. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 29.06.2022 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 30.06.2022 р.) https://cutt.ly/69M6w0G

		073 Менеджмент за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр не проводилася. Акредитація освітньо-професійною програмою “Менеджмент” освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація освітньо-професійної програми “Менеджмент” освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше. Надані пропозиції та зауваження будуть враховані під час процедури перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.	-
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	У ТФК ЛНТУ інституційний аудит не проводився. У випадку проведення заклад фахової передвищої освіти врахує зауваження та пропозиції надані під час аудиту.	-

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Проведене самооцінювання освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування свідчить про відповідність ОПП критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти та цієї програмою.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку фахівців здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їхніми підрозділами або у процесі навчання. До процесу перегляду та оновлення ОПП залучені всі учасники освітнього процесу шляхом участі в опитуваннях, обговореннях на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, педагогічної ради тощо. ТФК ЛНТУ залучає роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі в обговоренні та перегляді освітньо-професійних програм, засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, проведення зустрічей, майстер-класів, екскурсій. Актуальність ОПП, її відповідність вимогам ринку праці підтверджується рецензіями та відгуками роботодавців, які представляють підприємства регіону, зокрема: ПП «Інтехпостач», ПП «Гідрогазкомплект», ТзОВ «Універсалсервіс-2016», ТОВ «Еллен груп». ОПП відповідає запитам здобувачів освіти, їхні пропозиції щодо структури та змісту ОПП враховуються проектною групою під час щорічного перегляду програми.

Унікальність освітньо-професійної програми визначається її бізнесорієнтованим спрямуванням, формуванням у здобувачів освіти компетентностей відповідального лідерства для прийняття та реалізації обґрунтованих управлінських рішень.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти ТФК ЛНТУ реалізується шляхом вибору освітніх компонентів в обсязі не менше як 10% від загального обсягу освітньо-професійної програми, через право самостійного вибору тематики курсових робіт, місця проходження практики, можливістю визнання результатів навчання отриманих в неформальній та/або інформальній освіті. Навчальні плани розроблені на весь період підготовки за ОПП, перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС відповідають таблиці освітніх компонентів ОПП, їх логічній послідовності, видам та обсягам навчальних занять, графіку освітнього процесу, формам поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання.

Рівень професійної кваліфікації педагогічних працівників, їхня кількість для реалізації освітньо-професійної програми «Менеджмент» є достатньою. Циклова комісія нараховує вісім педагогічних працівників, з них шість з вищою кваліфікаційною категорією, 4 кандидати наук, один доктор наук. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з менеджменту, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти. Реалізацію освітньо-професійної програми «Менеджмент» забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням. Матеріальна база навчального закладу постійно вдосконалюється, кабінети оновлюються відповідно до плану роботи коледжу на поточний навчальний рік.

Моніторинг освітньо-професійної програми «Менеджмент» проводиться щорічно з метою забезпечення якості ОПП. При проведенні моніторингу ОПП

застосовуються критерії якості, що забезпечують досягнення цілей ОПП, зокрема це актуальність обраних цілей, врахування очікувань здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, батьків здобувачів освіти. На підставі моніторингу ОПП здійснюється її перегляд з метою оновлення або модернізації.

Інформація, подана у звіті по самооцінюванню освітньо-професійної програми є достовірною та підтверджена відповідними документами, які розміщені у відкритому доступі на веб-сайті Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледжу Луцького національного технічного університету». ТФК ЛНТУ гарантує, за запитом експертної групи, надання документів та інформації, яка стосується реалізації освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти.

Директор



Олег ГЕРАСИМЧУК