**Теми доповідей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Тема доповіді** | **П.І.П.****Викладача** | **Дата виконання** | **Відмітка про****виконання** |
| 1 | Формування життєвих компетентностей учнів при вивченні математики | **Аббасова Р.І.** | Вересень |  |
| 2 |  Формування ключових компетентностей здобувачів освіти засобами ІКТ на заняттях фізики | **Яневич В.В.** | Жовтень |  |
| 3 | Формування професійних компетенцій кваліфікованого робітника засобами інформаційно-комунікаційних технологій | **Філюк Л.П.** | Жовтень |  |
| 4 | Формування позитивної мотивації на заняттях математики засобами інноваційних форм і методів навчання | **Боровська Ю.В.** | Листопад |  |
| 5 | Диференційоване навчання на уроках біології і екології | **Громик О.М.** | Січень |  |
| 6 | Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти на заняттях хімії, як засіб формування ключових компетенцій.  | **Ромашко О.М.** | Січень |  |
| 7 | Використання ІКТ на заняттях з фізики як складової особистісно орієнтованого навчання | **Горбач В.В.** | Лютий |  |
| 8 | Інноваційні технології на заняттях математики. | **Случик Н.В.** | Лютий |  |
| 9 | Формування сприятливого особистісно орієнтованого середовища при викладанні природничих дисциплін | **Войтович О.О.** | Березень |  |
| 10. | Використання мобільних додатків на заняттях з хімії | **Данилюк І.В.** | Березень |  |
| 11. | Криза соціогуманітарної освіти як вираження кризи культури. | **Возняк-****Сичевська О.М.**  | Квітень |  |
| 12. | Активізація мислення здобувачів освіти за допомогою інтерактивних технологій та технологій студентоорієнтованого навчання при вивченні математики | **Стефанська Н.О.** | Квітень |  |
| 13. | Застосування самостійної роботи студентів на заняттях біології і екології з метою підвищення ефективності навчання, створення умов для самореалізації та всебічного розвитку особистості | **Пантєлєєв В.О.** | Квітень |  |
| 14. | «Впровадження принципів студентоорієнтованого навчання при викладанні фізики і астрономії» | **Чос К.В.** | Травень |  |