



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

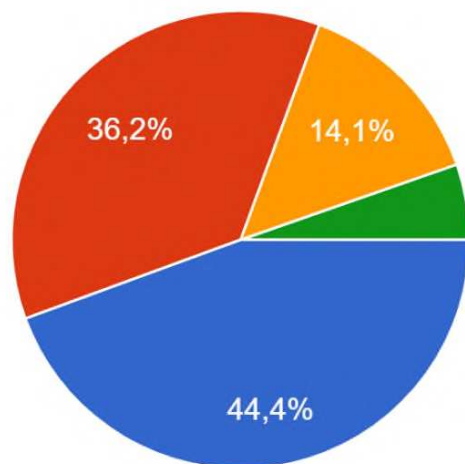
# **Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ.**

Луцьк, 2023 рік

## МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ та розроблення відповідних заходів для підвищення якості організації освітньої діяльності коледжу.

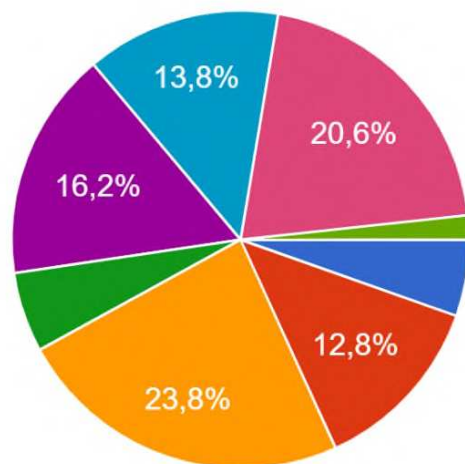
Всього в опитуванні взяли участь 415 студентів, з них:



- першого курсу
- другого курсу
- третього курсу
- четвертого курсу

183 чол. (44.4%) - студенти 1-го курсу  
149 чол. (36.2%) - студенти 2-го курсу  
58 чол. (14.1 %) - студенти 3-го курсу  
22 чол. (5.3 %) - студенти 4-го курсу

В розрізі спеціальностей:



- 182 Технології легкої промисловості
- 073 Менеджмент
- 274 Автомобільний транспорт
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- 123 Комп'ютерна інженерія
- 126 Інформаційні системи та технології
- 022 Дизайн
- 076 Підприємництво, торгівля та бір...

274 Автомобільний транспорт - 23,8 % (97 чол.)

022 Дизайн - 20,6 % (84 чол.)

123 Комп'ютерна інженерія - 16,2 % (66 чол.)

126 Інформаційні системи та технології - 13,8 % (56 чол.)

073 Менеджмент - 12,8 % (52 чол.)

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка - 5,7 % (23 чол.)

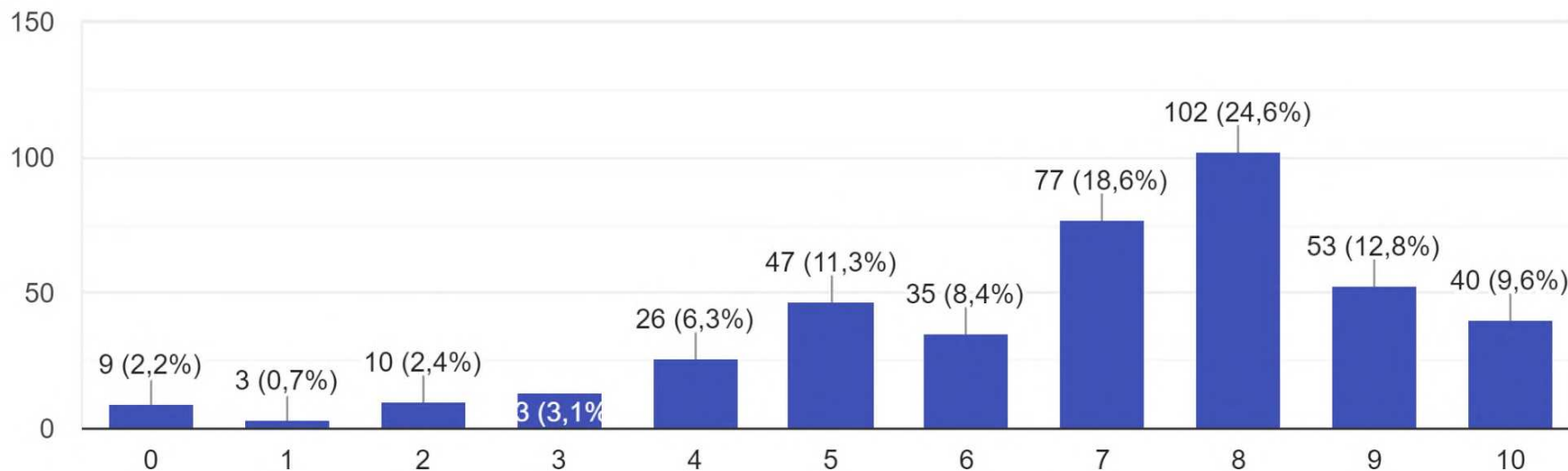
182 Технології легкої промисловості - 5,4 % (22 чол.)

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність - 1,7 % (7 чол.)

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

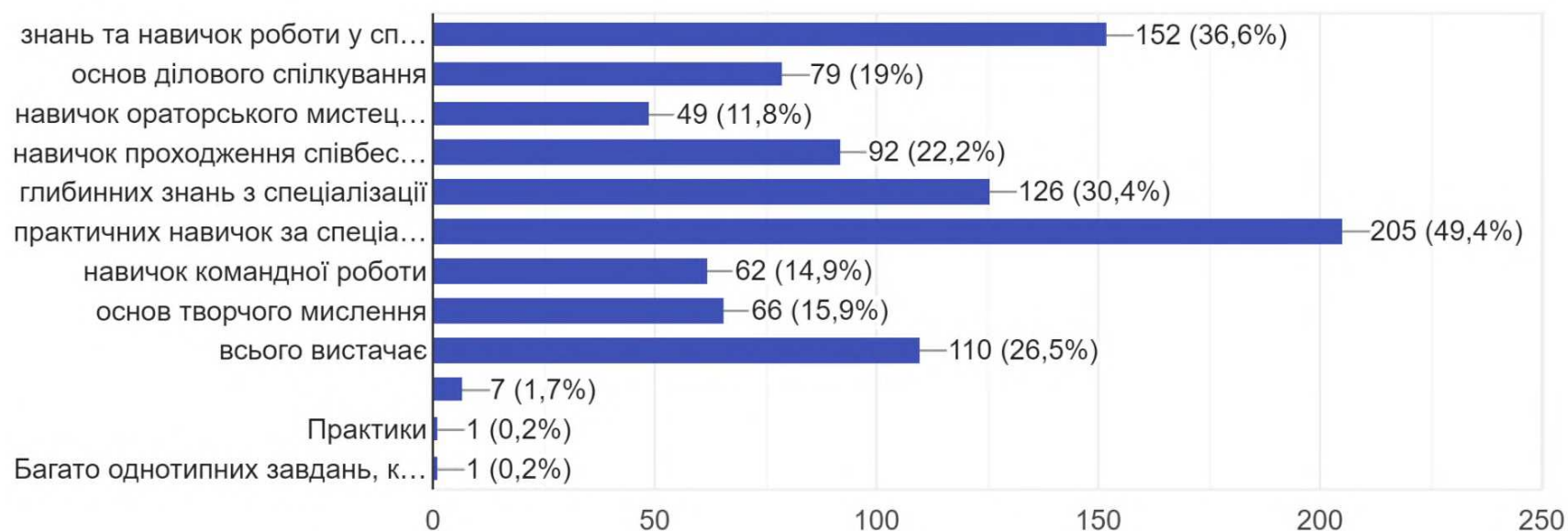
Закриті запитання

Оцініть від 0 до 10, наскільки програма підготовки відповідає Вашій спеціальності і вимогам ринку праці.



Згідно результатів опитування, 22,4% респондентів (93 чол.) оцінили відповідність програми підготовки спеціальності на відмінно, 51,6% (214 чол.) - добре, 20,7% (76 чол.) - задовільно і 5,3% (22 чол.) - погано.

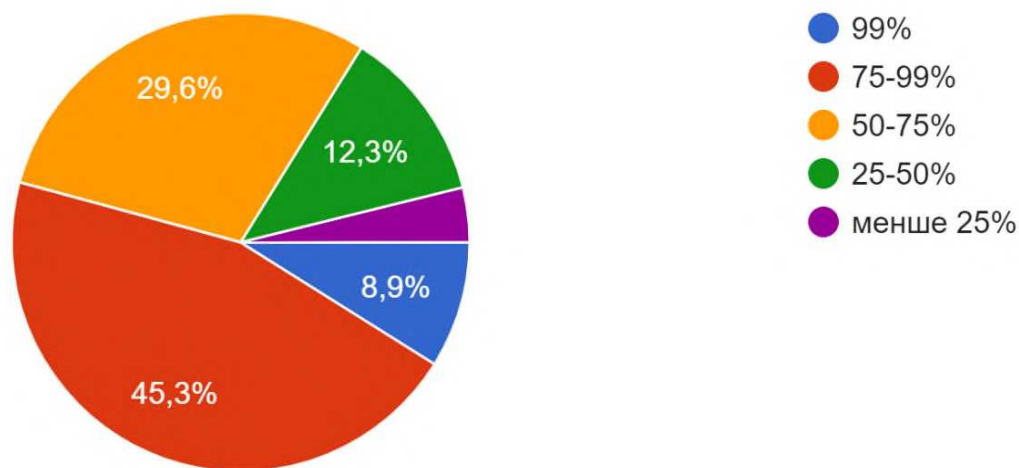
Яких навичок чи знань Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду? (можна обрати декілька варіантів відповіді)



Найбільша кількість респондентів - 49,6% (206 чол.) повідомила про недостатній рівень практичних навичок за спеціальністю, 36,6 % (152 чол.) потребують більшої кількості знань та навичок роботи у спеціалізованих програмах, глибинних знань зі спеціалізації потребує 30,4% (126 чол.) опитаних, 26,5% (110 чол.) вважає, що наявна кількість отриманих знань і навичок є достатньою для обраної професії, частина опитаних - 22,2 % (92 чол.) потребують навичок проходження співбесіди, ще 19 % (79 чол.) вказують на необхідність отримання знань з основ ділового спілкування, частині респондентів не вистачає основ творчого мислення 15,9% (66) і навичок командної роботи 14,9%

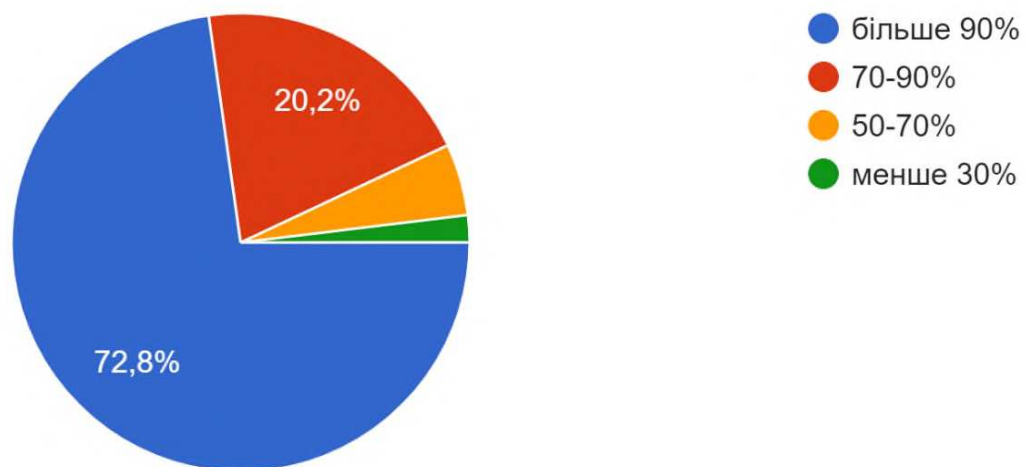
(62 чол.). Крім того, є побажання щодо отримання навичок ораторського мистецтва - 11,8% (49 чол.) опитаних. Окремі студенти висловили незадоволення щодо однотипності завдань, які отримують від викладачів.

На Вашу думку, яка кількість викладачів на високому та достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, вміє викликати та підтримати інтерес студентів до предмету, дотримуватися логічної послідовності у викладанні матеріалу?



Переважна більшість опитаних - 54,2 % ( 225 чол.) вважає, що високим і достатнім рівнем володіння навчальним матеріалом характеризується більше 75 % викладачів, 29,6 % (123 чол.) дотримується думки, що таких викладачів 50-75 %, на кількість достатньо кваліфікованих викладачів менше 50 % вказує 16,2 % ( 67 чол.) респондентів.

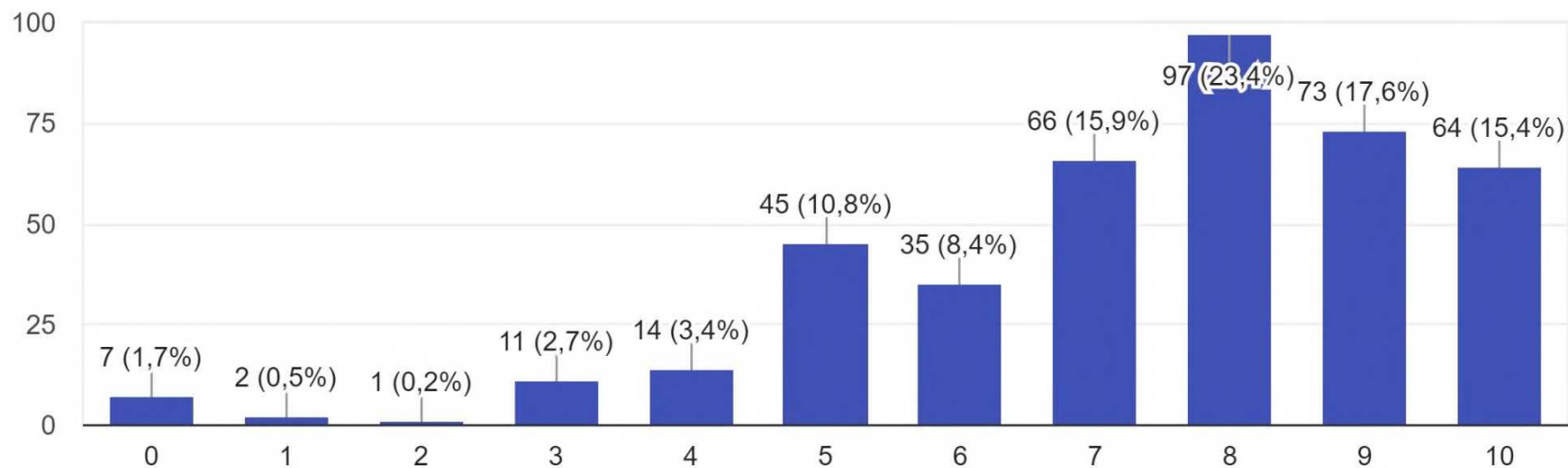
Який відсоток викладачів починає та завершує заняття вчасно, дотримується розкладу занять та консультацій?



Переважає більшість студентів - 72,8% (302 чол.) вважає, що більше 90% викладачів дотримується розкладу занять, 20,2% (84 чол.) студентів дотримується думки, що таких викладачів є 70-90% .

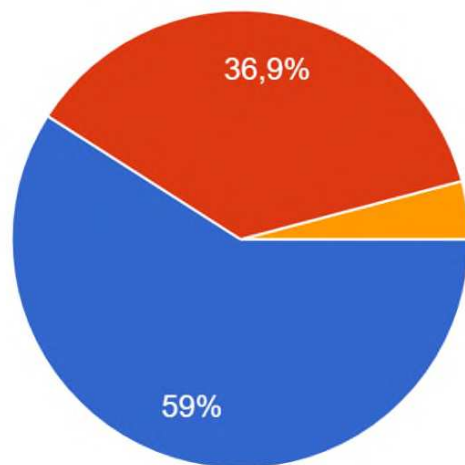


Чи враховується викладачами Ваша думка з поміж інших під час проведення занять? Оцініть від 0 до 10.



Згідно результатів опитування, 33% респондентів (137 чол.) оцінили врахування думки студента викладачами на відмінно, 47,7% (198 чол.) - добре, 16,9% (70 чол.) - задовільно і 2,4% (10 чол.) - погано.

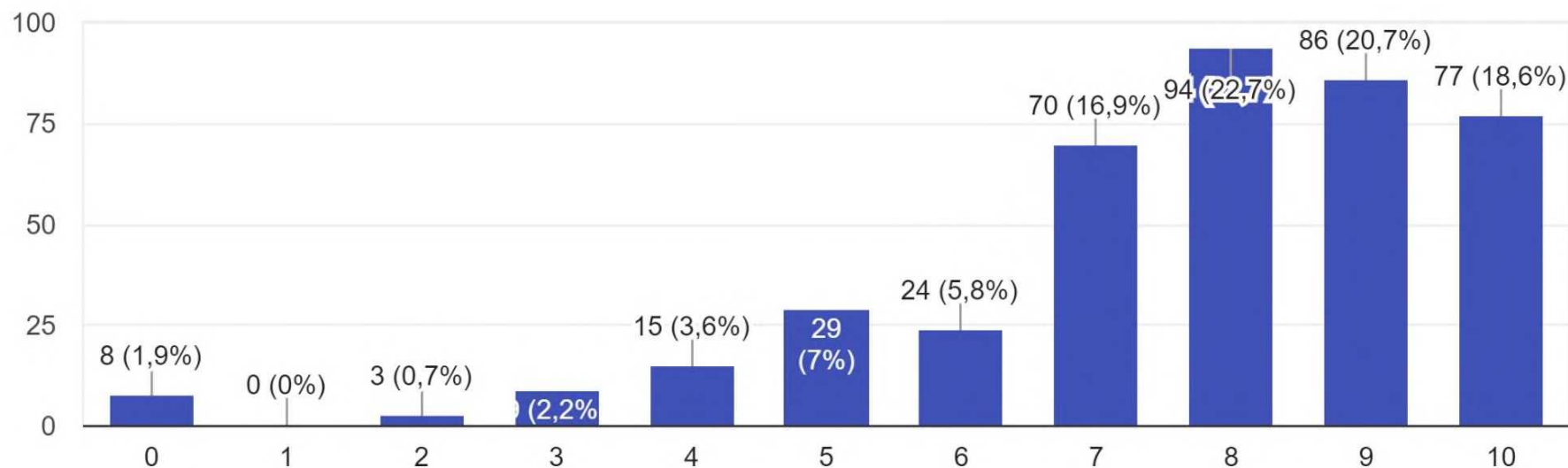
Чи інформують Вас викладачі про правила оцінювання навчальних досягнень?



- так, отримую і в повній мірі розумію, яким чином здійснюється оцінювання
- інформацію отримую неповну, не завжди розумію, чому мені поставили ту чи іншу оцінку
- ні, я не знаю, згідно яких критеріїв здійснюється оцінювання

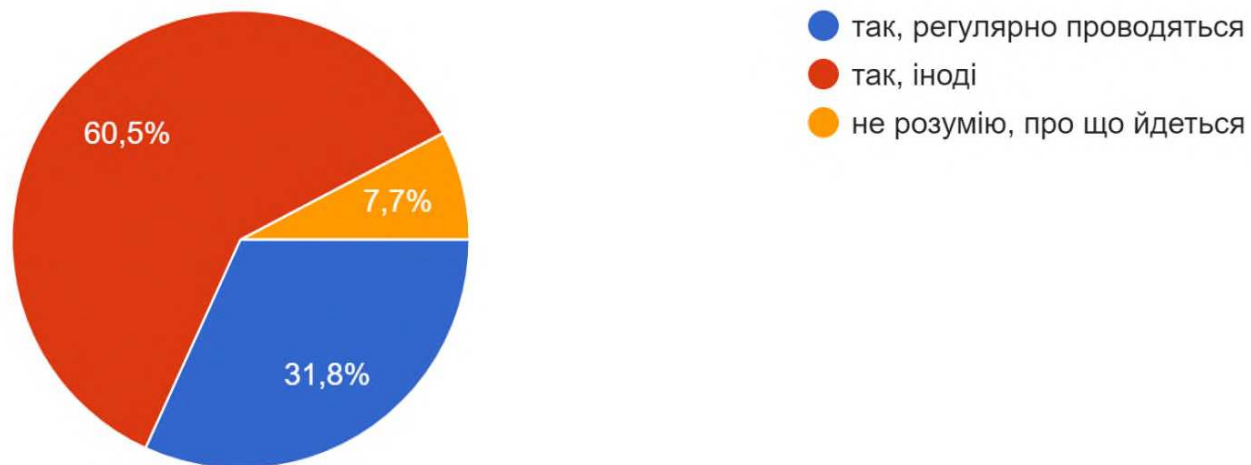
Проведене опитування дало змогу визначити, що 95,9% (398 чол.) в тій чи іншій мірі володіють інформацією щодо критеріїв оцінювання.

Як Ви вважаєте, чи справедливо та об'єктивно викладачі оцінюють Ваші навчальні досягнення?



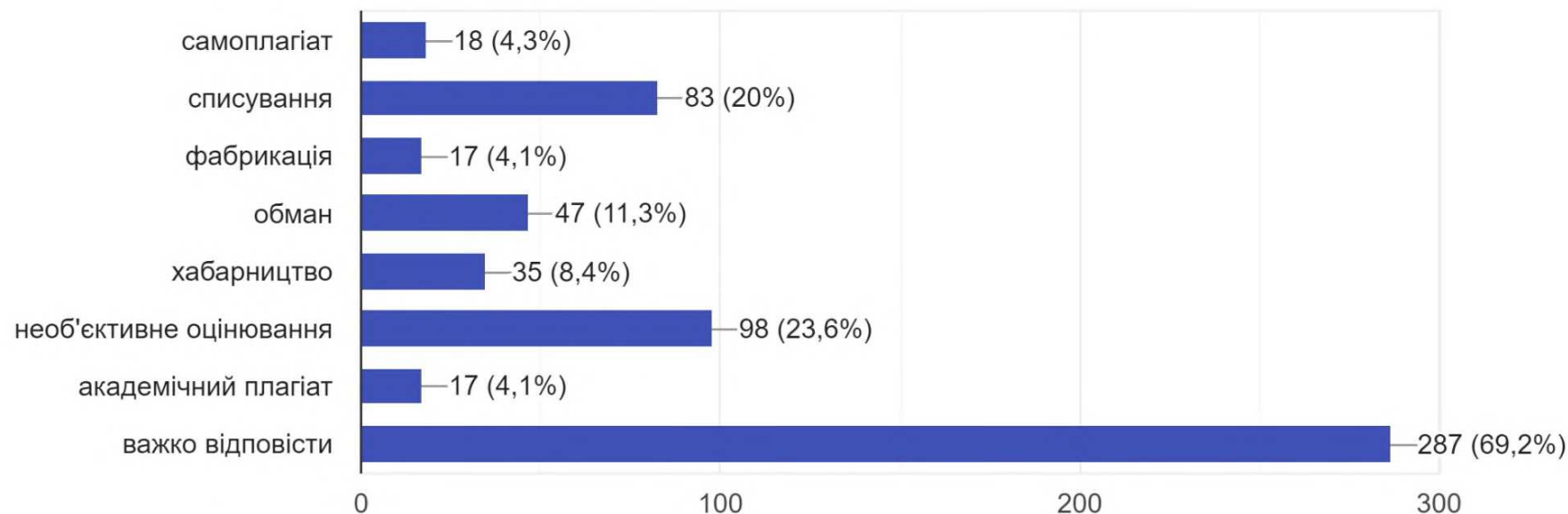
Рівень об'єктивності в оцінюванні навчальних досягнень студенти оцінили наступним чином: відмінно - 39,3% (163 чол.), добре 45,3% (188 чол.), задовільно - 12,8% (53 чол.), погано - 2,6% (11 чол.)

Чи проводяться зі студентами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



За результатами дослідження, більшість студентів - 60,5% (251 чол.) іноді отримують інформацію про необхідність дотримання академічної доброчесності, 7,7% (32 чол.) взагалі не знайомі з цим поняттям і тільки 31,8% (132 чол.) здобувачів освіти вказують на те, що бесіди на дану тему проводяться регулярно.

З якими випадками порушення академічної доброчесності у ТФК ЛНТУ Ви зіштовхувалися? (можна обрати декілька варіантів відповіді)



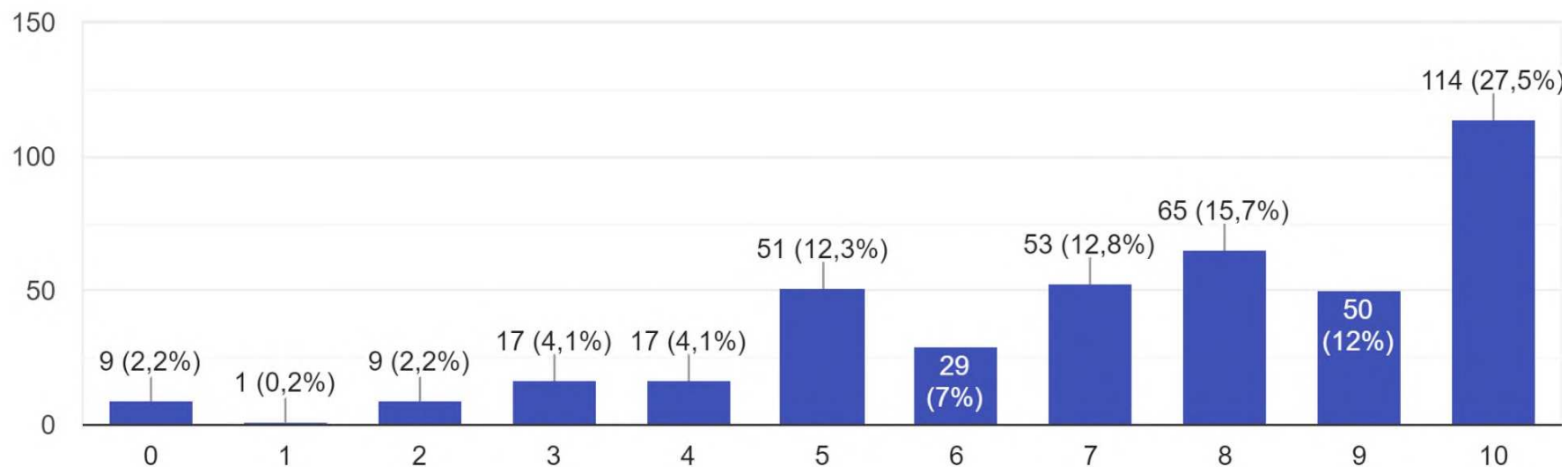
При розгляді даного питання більшість студентів - 69,2% (287 чол.) не змогли визначитись з відповіддю, 23,6% (98 чол.) вказали на необ'єктивне оцінювання, 20% (83 чол.) зустрічались зі списуванням, 11,3% (47 чол.) - з обманом, 8,4% (35 чол.) - з хабарництвом, 4,3% (18 чол.) - з самоплагіатом, 4,1% (17 чол.) - з академічним плагіатом і з випадками фабрикації.

Як часто Ви зустрічалися із нижче наведеними ситуаціями?



Згідно результатів дослідження, з наданням застарілої інформації на заняттях стикаються 67,2% (279 чол.) студентів, з них постійно отримують таку інформацію 10,3%, іноді - 56,9 %. На некомпетентність викладачів у питаннях, які стосуються їх курсу вказали 4,1% (17 чол.) здобувачів освіти, 49,2% (204 чол.) іноді стикаються з такими ситуаціями, 46,7% (194 чол.) вважають викладачів компетентними у питаннях викладання предметів. Щодо не вміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету, 23,6% (98 чол.) опитаних вважають, що викладачі не вміють мотивувати студентів, 55,2% (229 чол.) іноді зустрічаються з такими випадками, 21,2% (88 чол.) підтримують думку про те, що педагогічні працівники вміють спонукати здобувачів освіти до поглибленого вивчення предметів.

Чи порадите Ви своєму другу навчатися в Технічному фаховому коледжі?



Порадять знайомим прийти на навчання у Технічний фаховий коледж 75% (311 чол.) респондентів ( так 39,5%, швидше так - 35,5%).

Відкриті запитання.

Викладання яких предметів з Вашого переліку навчальних дисциплін, за Вашими спостереженнями, заслуговує позитивної оцінки? (Відповідь дали 312 студентів)