



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

Луцького національного технічного  
університету

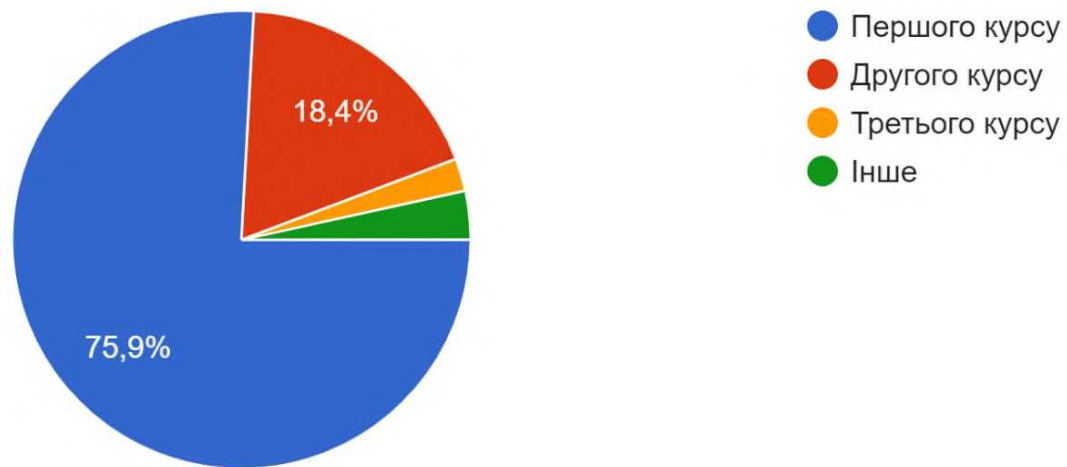
**Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості  
освітнього процесу та якості викладання навчальних  
дисциплін у ТФК ЛНТУ.**

Луцьк, 2023 рік

## МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ та розроблення відповідних заходів для підвищення якості організації освітньої діяльності коледжу.

Всього в опитуванні взяли участь 87 учнів, з них:



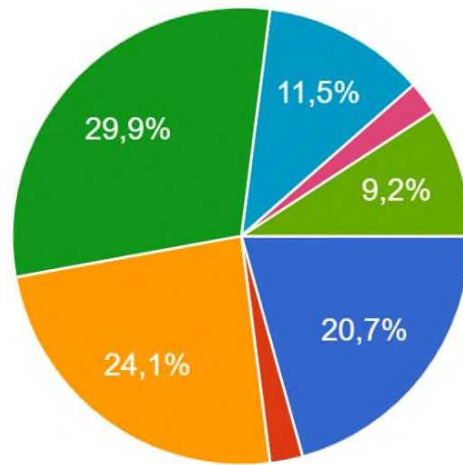
75,9% (66 чол.) - учні 1-го курсу

18,4% (16 чол.) - учні 2-го курсу

2,3 % (2 чол. ) - учні 3-го курсу

3,4 % (3 чол.) - інше

В розрізі спеціальностей (87 відповідей):



- 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
- 7233 Слюсар-ремонтник
- 7435 Кравець 8263 Вишивальник
- 7241 Майстер з діагностики та нала...
- 7212 Електрозварник ручного зварю...
- 7331 Флорист 6113 Квітник
- 5312 Оформлювач вітрин, приміщен...
- 7233 Слюсар з ремонту та обслугов...
- 7233 Слюсар-ремонтник 7212 Елект...

7241 Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів - 29,9% (26 чол.)

7435 Кравець 8263 Вишивальник 24,1% (21 чол.)

7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів - 20,7% (18 чол.)

7331 Флорист 6113 Квітник 11,5% (10 чол.)

7233 Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціонування 9,2% (8 чол.)

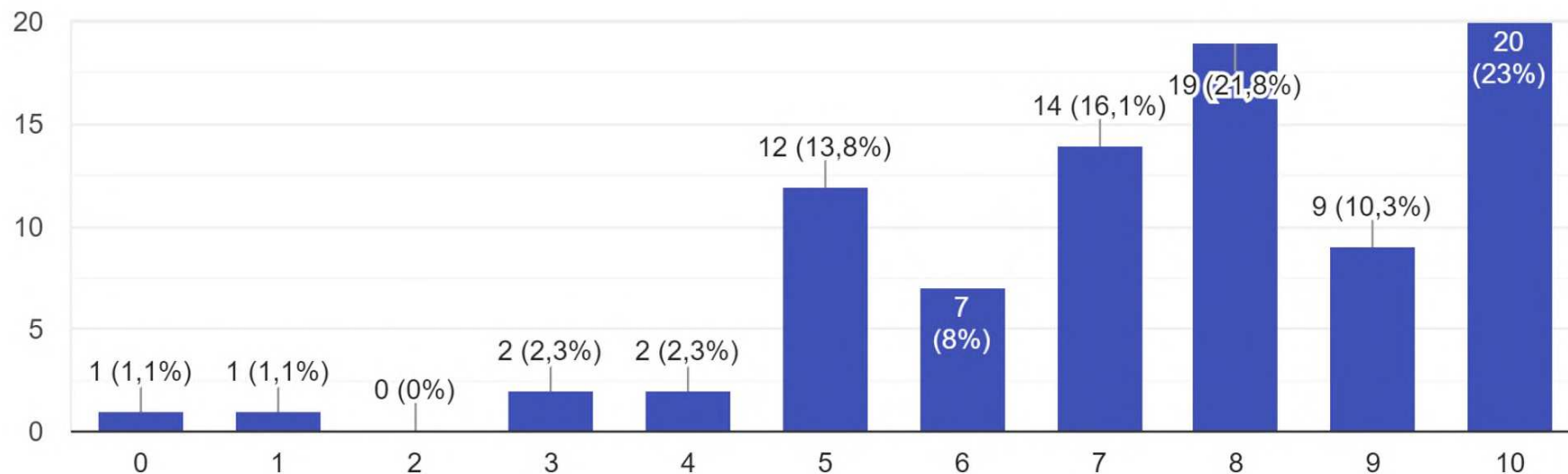
5312 Оформлювач вітрин, приміщень та будівель 2,3% (2 чол.)

7233 Слюсар-ремонтник 2,3% (2 чол.)

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

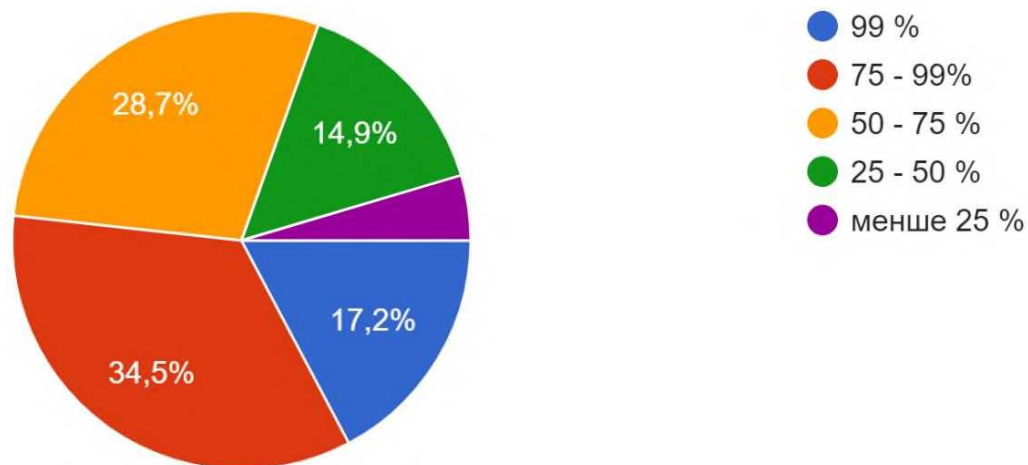
Закриті запитання

Чи вважаєте ви навчання в коледжі сучасним і практично орієнтованим?



Згідно результатів опитування, 33,3% респондентів (29 чол.) оцінили практичну орієнтацію і сучасність навчання в коледжі на відмінно, 45,9% (40 чол.) - добре, 18,4% (16 чол.) - задовільно і 2,2% ( 2 чол.) - погано.

На вашу думку, яка кількість викладачів намагається дати максимум знань з дисципліни?



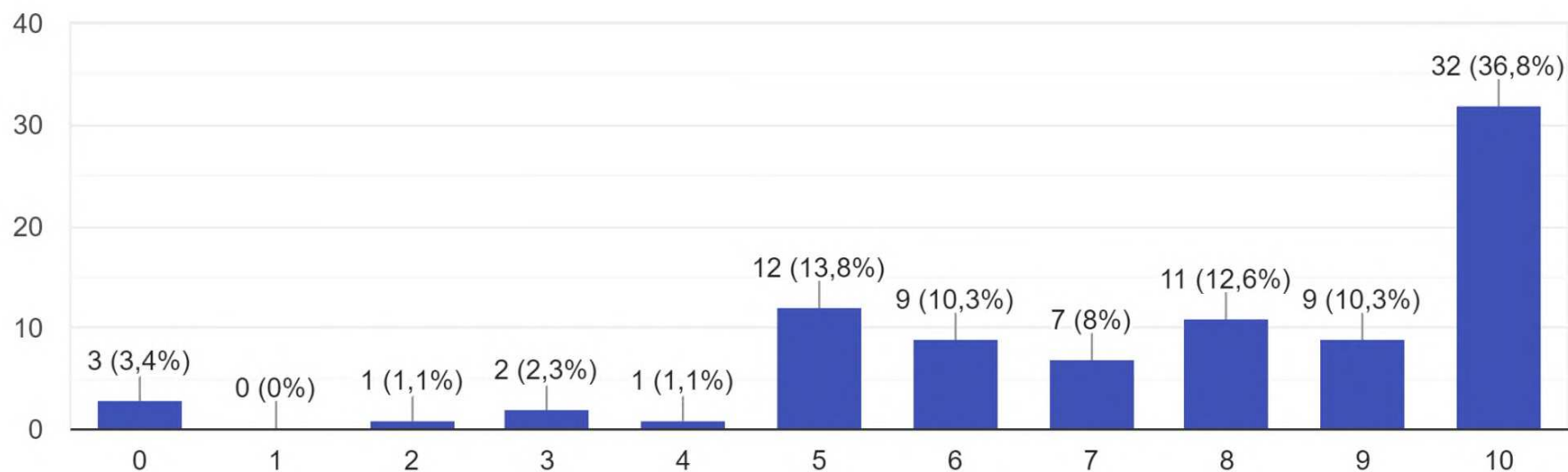
Згідно результатів опитування, 17,2% (15 чол.) опитаних вважають, що кількість викладачів, які дають максимум знань з дисципліни, становить 99%, ще 34,5% (30 чол.) учнів дотримуються думки, що кількість таких викладачів є близько 75-90%, частина здобувачів освіти - 28,7% (25 чол.) вважає, що ця кількість є у межах 50-75% і за кількість викладачів, які дають максимум знань з дисципліни, менше 50% проголосували 19,5% (17 чол.) учнів.

Чи зустрічались ви з нижченаведеними ситуаціями



Згідно результатів дослідження, з наданням застарілої інформації на заняттях стикаються 65,5% (57 чол.) учнів, з них постійно отримують таку інформацію 9,2%, іноді - 56,3%. На некомпетентність викладачів у питаннях, які стосуються їх курсу вказали 8% (7 чол.) здобувачів освіти, 40,2% (35 чол.) іноді стикаються з такими ситуаціями, 51,8% (45 чол.) вважають викладачів компетентними у питаннях викладання предметів. Щодо не вміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету, 17,2% (15 чол.) опитаних вважають, що викладачі не вміють мотивувати студентів, 52,9% (46 чол.) іноді зустрічаються з такими випадками, 29,9% (26 чол.) дотримуються думки про те, що педагогічні працівники вміють спонукати здобувачів освіти до поглибленого вивчення предметів.

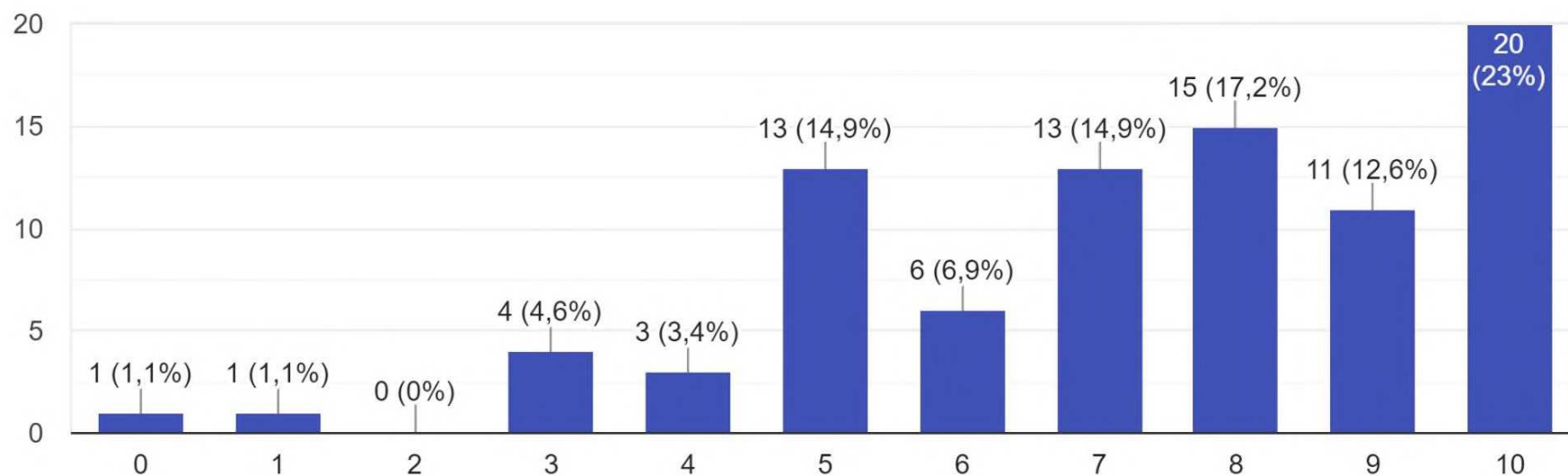
Чи ваша думка вислуховується і враховується викладачами та майстрами виробничого навчання під час проведення занять?



Згідно результатів опитування, 47,1% респондентів (41 чол.) оцінили врахування думок учнів викладачами на відмінно, 31% (27 чол.) - добре, 17,3% (15 чол.) - задовільно і 4,6% (4 чол.) - погано.

Оцініть, будь ласка, від 0 до 10, наскільки зміст навчальної програми за професією, достатній для вашої майбутньої професійної діяльності?

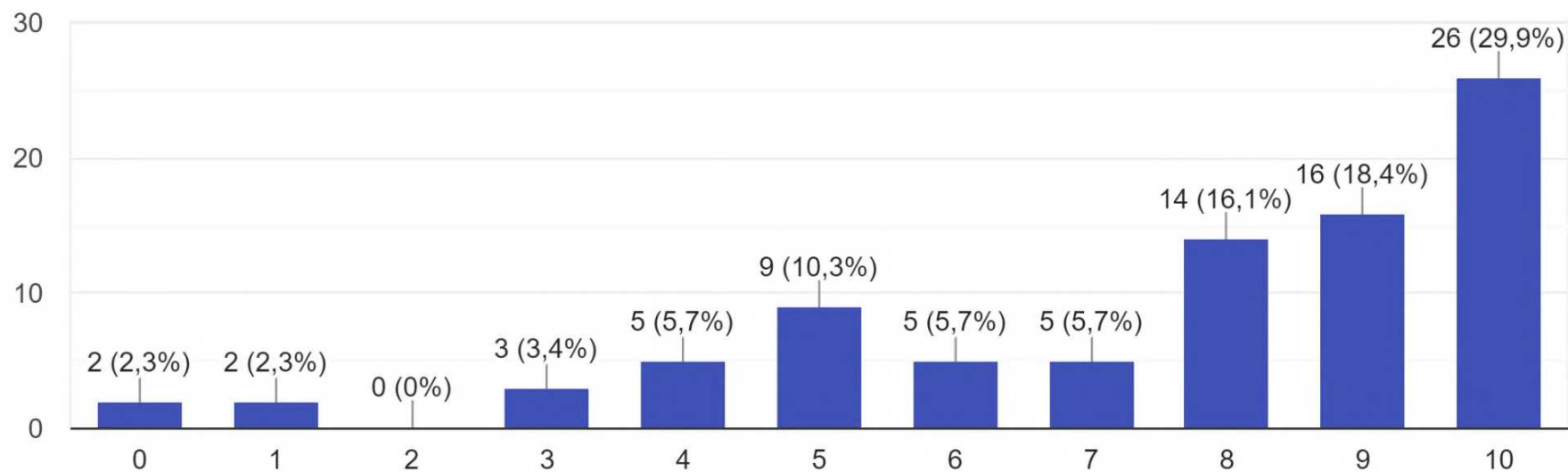




Згідно результатів опитування, переважна більшість учнів - 74,7% (65 чол.) вважають, що для подальшої професійної діяльності, зміст навчальної програми за професією є цілком достатнім (35,6% відмінно, 39,1% добре).

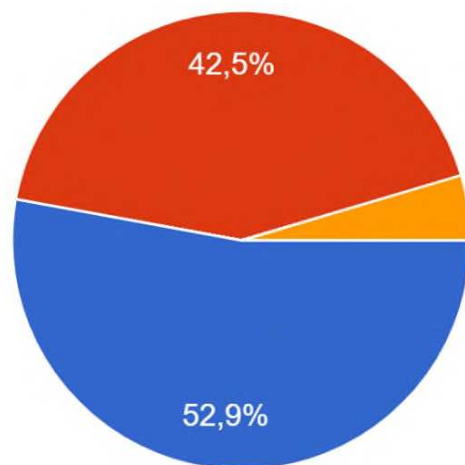
Дотримуються думки про те, що зміст навчальної програми потребує доповнення, 25,3% (22 чол.) опитаних (23% задовільно, 2,3% погано).

Чи достатньою, на вашу думку, є якість практичної підготовки, яку ви отримуете, згідно навчальної програми вашої професії?



Опитування показало, що більшість учасників - 75,9 % (66 чол.) вважають якість практичної підготовки достатньою для подальшої професійної діяльності (27,6% добре, 48,3% відмінно).

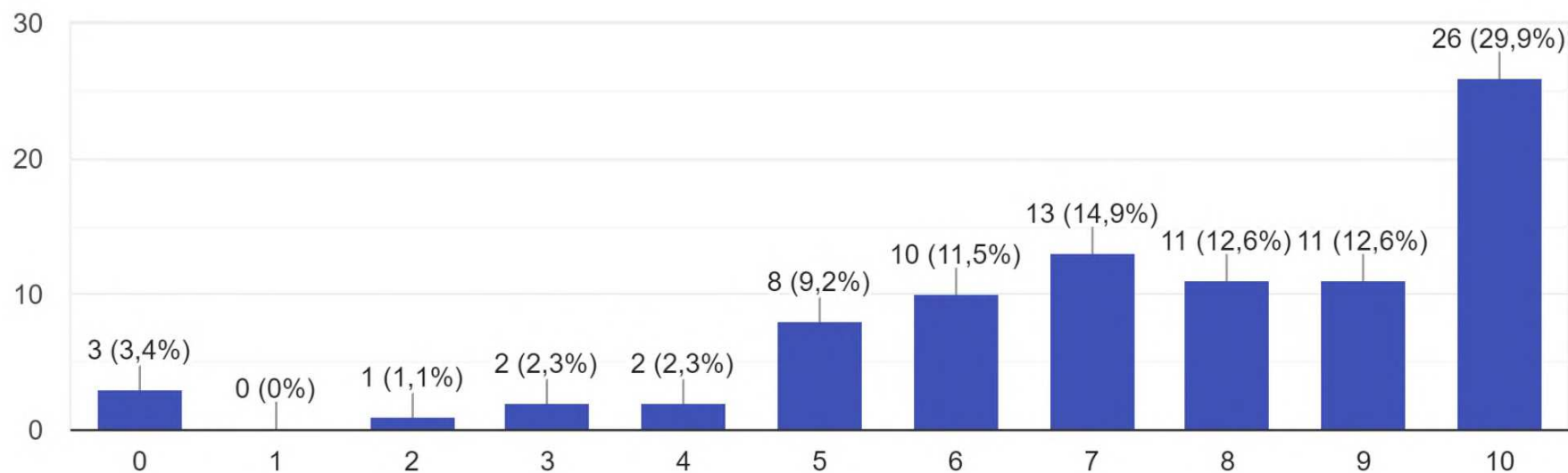
Чи отримуєте ви інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



- так, отримую і в повній мірі розумію, яким чином здійснюється оцінювання
- інформацію отримую неповну, не завжди розумію, чому мені поставили ту чи іншу оцінку
- ні, я не знаю, згідно яких критеріїв здійснюється оцінювання

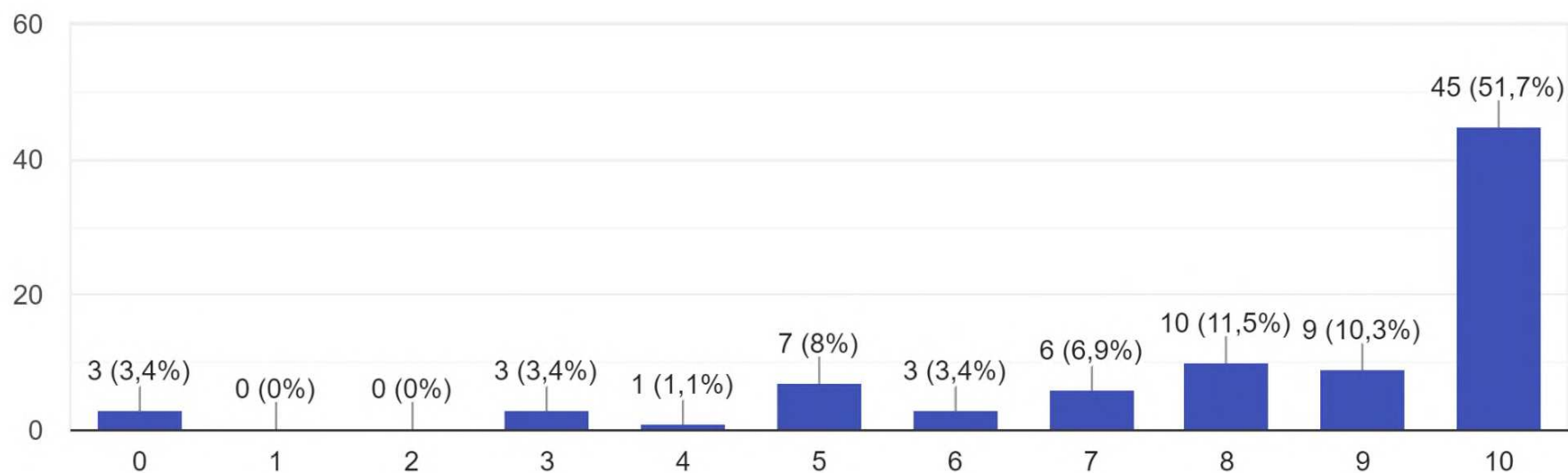
Проведене опитування дало змогу визначити, що 95,4% (83 чол.) в тій чи іншій мірі володіють інформацією щодо критеріїв оцінювання.

Наскільки викладачі справедливо оцінюють ваші навчальні досягнення?



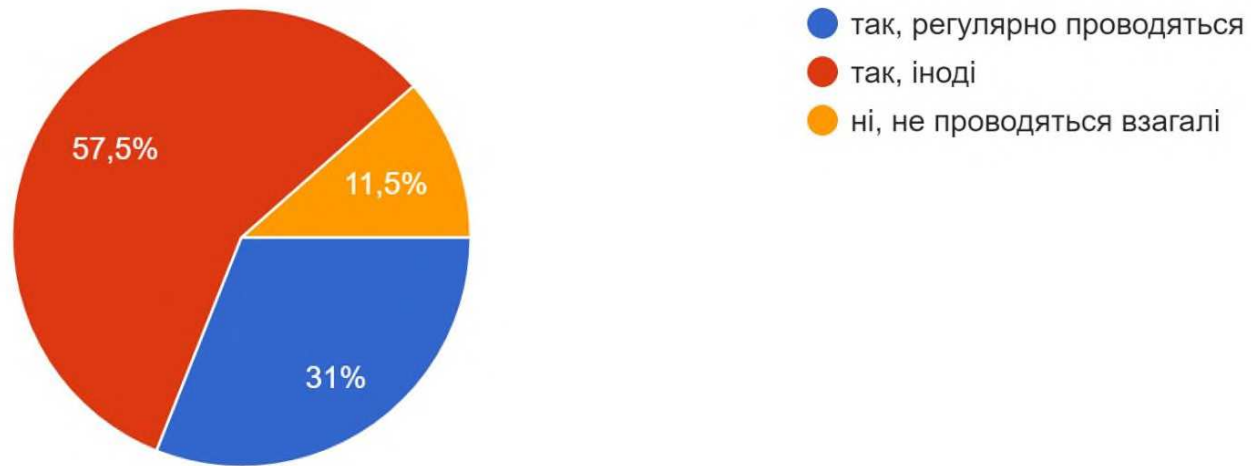
Рівень об'єктивності в оцінюванні навчальних досягнень здобувачі освіти оцінили наступним чином: відмінно - 42,5% (37 чол.), добре 39,1% (34 чол.), задовільно -13,8% (12 чол.), погано - 4,6% (4 чол.)

Наскільки змістовно та доступно майстри виробничого навчання проводять уроки професійно-практичної підготовки ?



Згідно результатів опитування, переважна більшість учнів - 83,9 (73 чол.) оцінили доступність проведення занять з професійно-практичної підготовки на відмінно і добре ( 62,1% і 21,8% відповідно).

Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



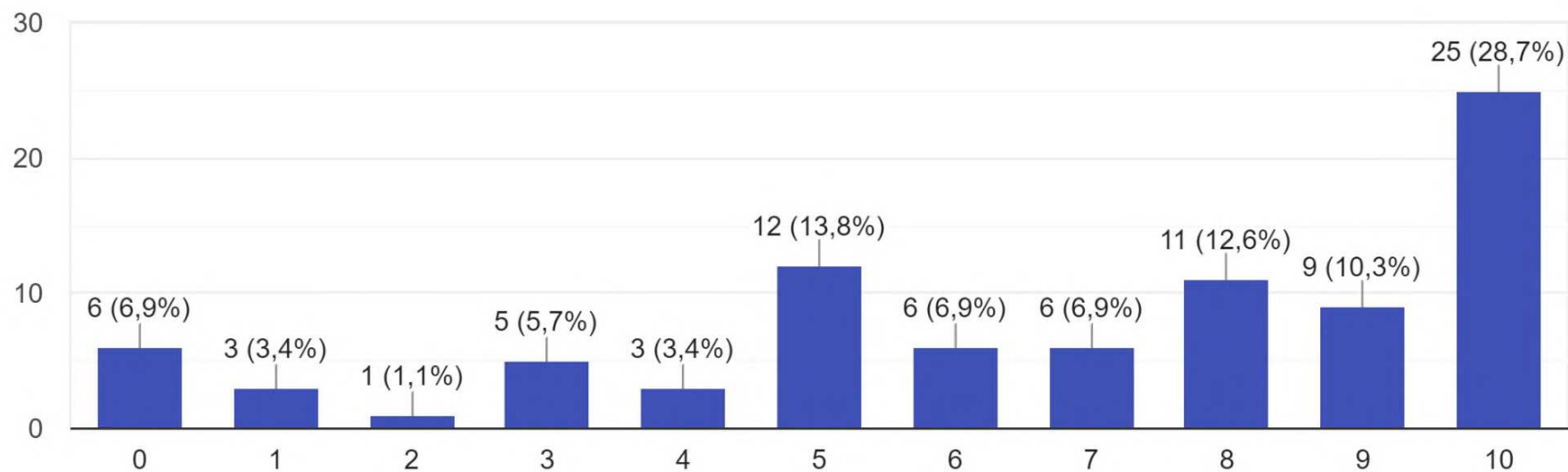
За результатами дослідження, більшість учнів - 57,5% (50 чол.) іноді отримують інформацію про необхідність дотримання академічної доброчесності, 31% (27 чол.) здобувачів освіти вказують на те, що бесіди на дану тему проводяться регулярно, і 11,5% (10 чол.) взагалі не знайомі з цим поняттям.

Що потрібно змінити в коледжі в першу чергу?



Проведене опитування дало змогу визначити, яких змін у коледжі потребують здобувачі освіти. Найбільша кількість опитаних - 33,3% (29 чол.) наголошують на покращенні матеріально-технічної бази, 29,9% (26 чол.) вказали на необхідність покращення соціально-побутових умов, 17,2% (15 чол.) роблять акцент на зміні методики проведення занять, 11,5 % (10 чол.) вважають, що потрібно змінити педагогічних працівників, 2,3% (2 чол.) опитаних вважають, що нічого змінювати не потрібно. Також серед побажань учнів є пропозиція знизити контроль відвідуваності та підвищити якість проведення пар.

Яка ймовірність того, що ви порадите своєму другу навчатися у Технічному фаховому коледжі?



Порадять друзям прийти на навчання у Технічний фаховий коледж 65,5% (57 чол.) респондентів ( так 39%, швидше так - 26,5%).

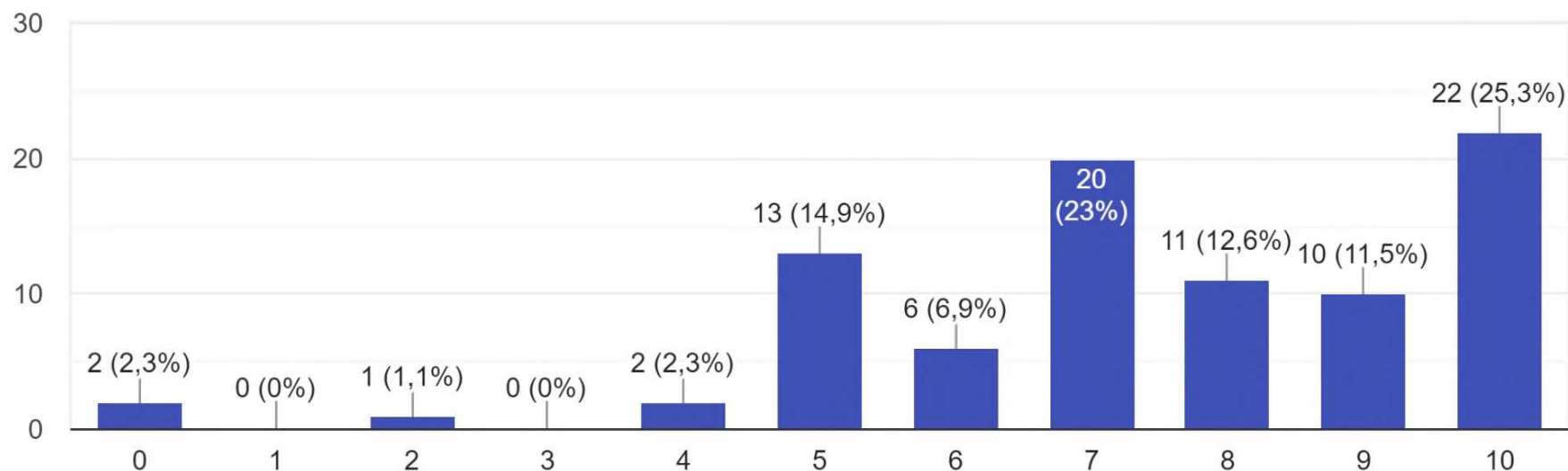
З якими проблемами під час навчання ви стикались?





Згідно результатів дослідження, 60,9% (53 чол.) учнів не стикалися під час навчання з жодними проблемами, 26,4% (23 чол.) скаржаться на відсутність взаєморозуміння з викладачами, 6,9% (6) вважають, що немає взаєморозуміння з одногрупниками, 2,3% (2 чол.) учнів актуальною проблемою у коледжі вважають корупцію, окремі учні зустрічались з проявами булінгу і випадками несправедливого оцінювання.

Як ви оцінюєте доступність викладення навчальних дисциплін у коледжі і готовність викладачів надавати консультації по навчальному матеріалу?



Переважна більшість здобувачів освіти 79,3% (69 чол.) оцінили доступність викладення навчальних дисциплін у коледжі і готовність викладачів надавати консультації на добре і відмінно ( 42,5% і 36,8% відповідно).