



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

**Результати анкетування здобувачів освіти, які навчаються за
ОШ «Підприємництво, електронна комерція та логістика»
щодо якості організації вибору дисциплін**

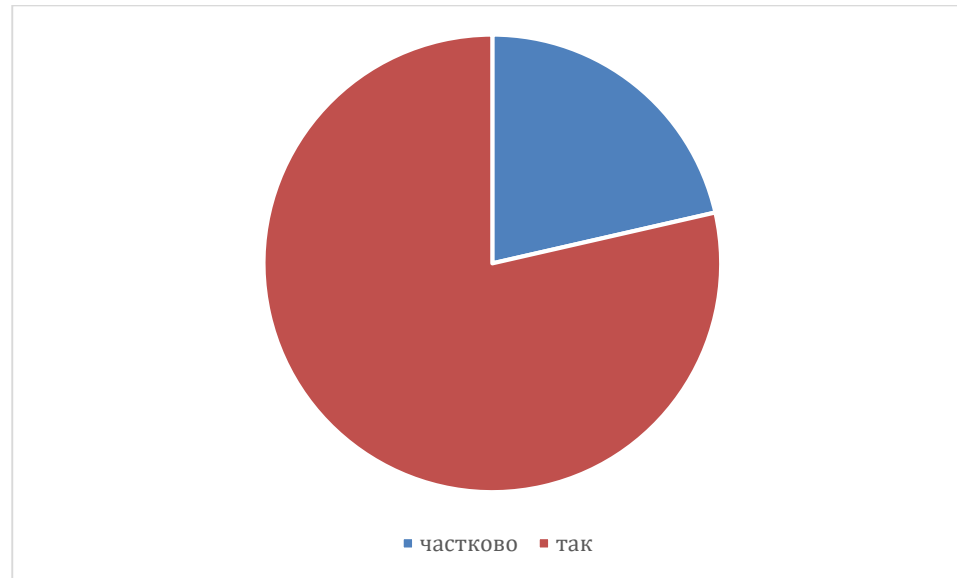
Луцьк, 2023 рік

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

вдосконалення процедури вибору загальних і фахових навчальних дисциплін у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”

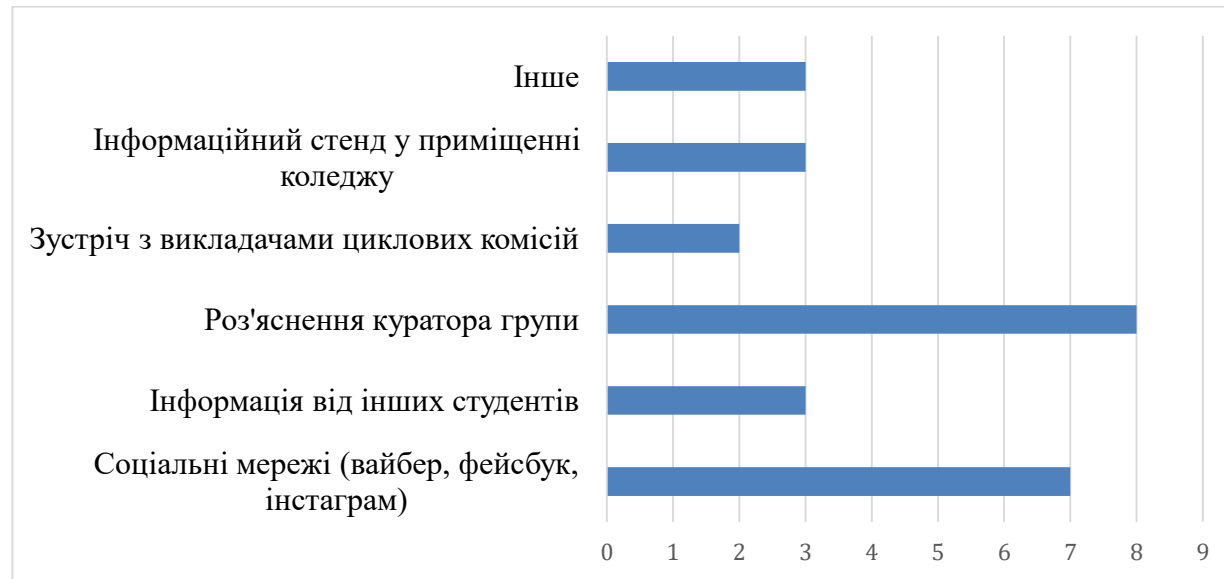
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи достатньо Ви отримали інформації щодо можливості вибору навчальних дисциплін, порядку та термінів вибору дисциплін, особливостей формування груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін у коледжі?



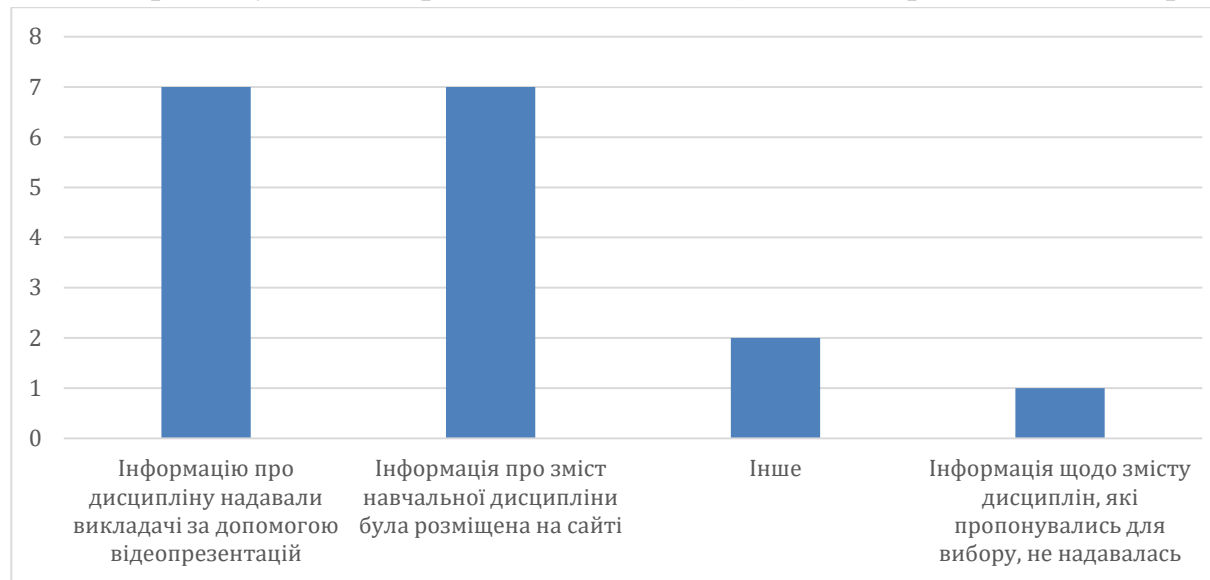
Згідно результатів опитування, переважна більшість опитаних здобувачів освіти – 78,6 % вважають, що отримали цілком достатньо інформації щодо можливості вибору навчальних дисциплін, порядку та термінів вибору дисциплін, особливостей формування груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін у коледжі; 21,4 % - отримали вказану інформацію частково.

Вкажіть основні джерела інформації щодо переліку та змісту дисциплін вільного вибору (можна вибрати декілька варіантів)



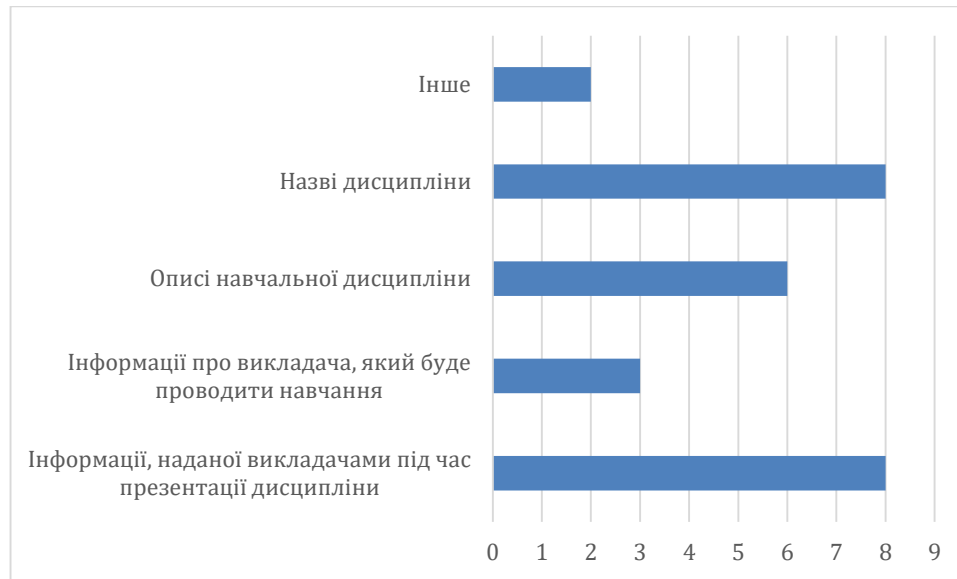
Згідно опрацьованих даних, основними джерелами інформації про перелік та зміст дисциплін вільного вибору були: роз'яснення куратора групи - 57 % опитаних, соціальні мережі (вайбер, фейсбук, інстаграм) - 50 % здобувачів освіти, частина респондентів отримали інформацію про вибіркові дисципліни від інших студентів – 21 %, також інформаційними ресурсами виступили: інформаційний стенд у приміщенні коледжу - 21 %, зустріч з викладачами циклових комісій - 14 % . Ще 14 % отримали інформацію про перелік та зміст дисциплін вільного вибору з інших джерел.

Яким чином Вам презентували вибіркові дисципліни? (можна вибрати декілька варіантів)



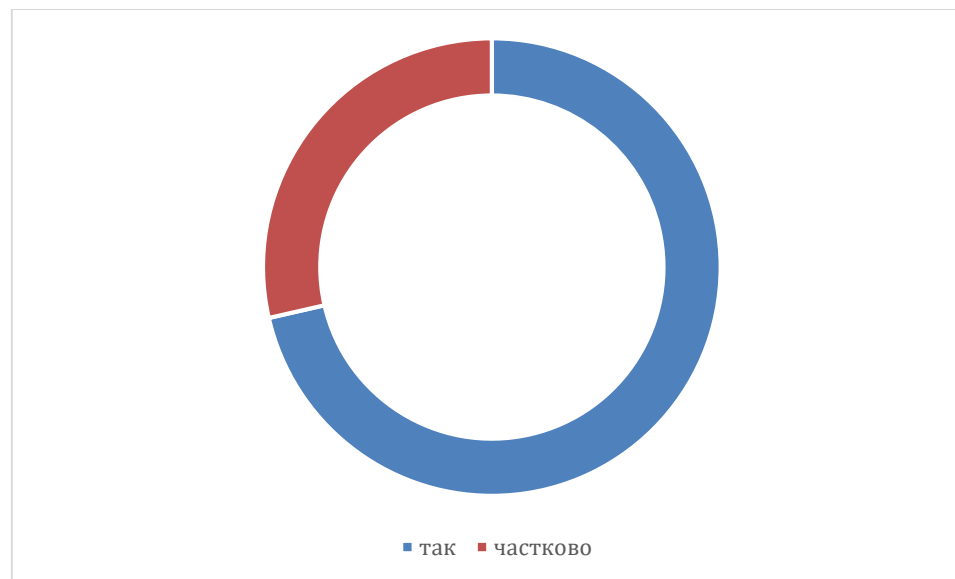
Аналіз результатів опитування показав, що більшість здобувачів освіти отримали інформацію про зміст навчальної дисципліни за допомогою відеопрезентацій, які надавали викладачі - 50 % і на сайті коледжу - 50 % опитаних. Частина студентів отримали вказану інформацію з інших джерел - 14%, а 7 % вказали, що інформація щодо змісту дисциплін, які пропонувались для вибору, не надавалась.

Ваше рішення щодо вибору дисциплін базувалося на (можна вибрати декілька варіантів):



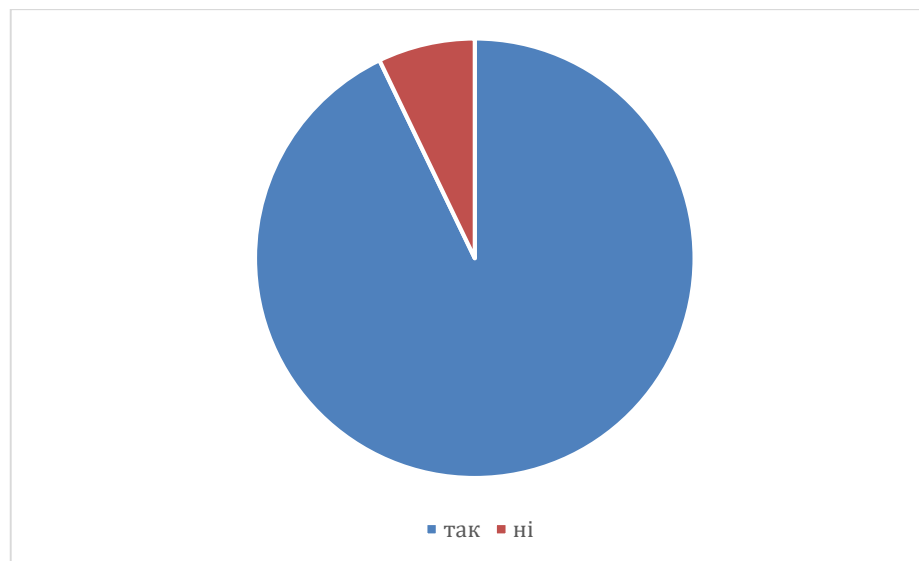
Опитування показало, що здобувачі освіти в переважній більшості здійснювали свій вибір дисциплін, базуючись на назві дисципліни - 57 %, інформації, наданої викладачами під час презентації дисципліни - 57 % і описі навчальної дисципліни – 43 %. Деякі студенти, вибираючи навчальну дисципліну, орієнтувались на інформацію про викладача, який буде проводити навчання - 21 % і інші критерії - 14 %.

Чи достатньою є кількість дисциплін вільного вибору, що пропонується для вивчення?



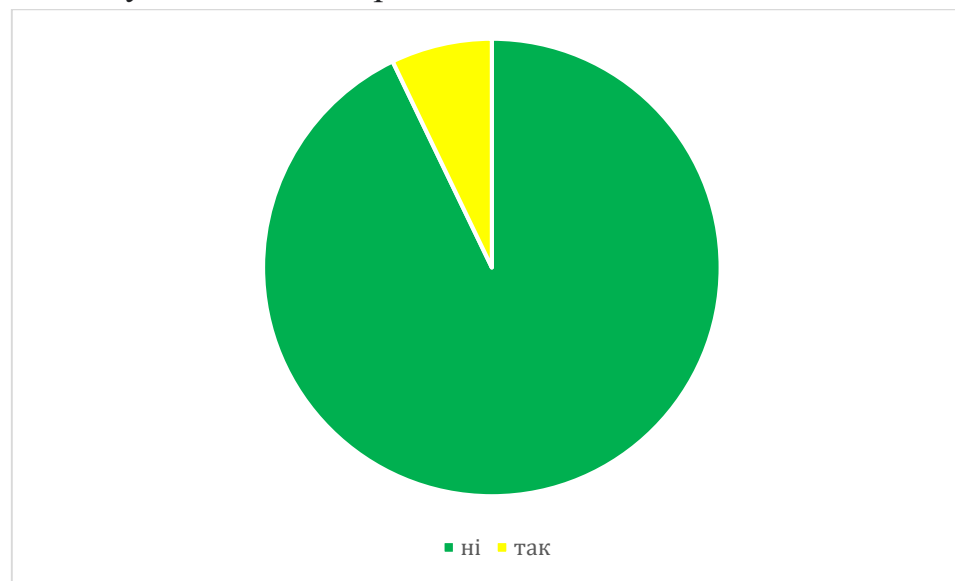
Згідно результатів анкетування, 71,4 % вважають кількість дисциплін вільного вибору достатньою, 28,6 % частково задоволені кількістю вибіркових дисциплін.

Чи наголошували вам про необхідність особистого вибору дисциплін?



Переважає більшість студентів – 71,4 % підтвердила свою поінформованість щодо необхідності особистого вибору дисциплін.

Чи намагався хтось вплинути на ваш вибір навчальної дисципліни?



Згідно результатів опитування, 71,4 % респондентів заперечили наявність зовнішнього впливу на вибір навчальної дисципліни.

ВИСНОВКИ

1. Забезпечити розміщення інформації про можливість вибору навчальних дисциплін, порядок та терміни вибору дисциплін, особливості формування груп для вивчення вибіркового навчального дисциплін у коледжі у максимальній кількості джерел, доступних здобувачам освіти.
2. Для роз'яснення окремих аспектів процедури вибору, провести зустріч здобувачів освіти, які будуть здійснювати вибір фахових та загальних дисциплін, з адміністрацією коледжу.