



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

**Результати анкетування здобувачів освіти, які навчаються за
ОПШ «Підприємництво, електронна комерція та логістика»,
щодо якості освітньо-професійної програми**

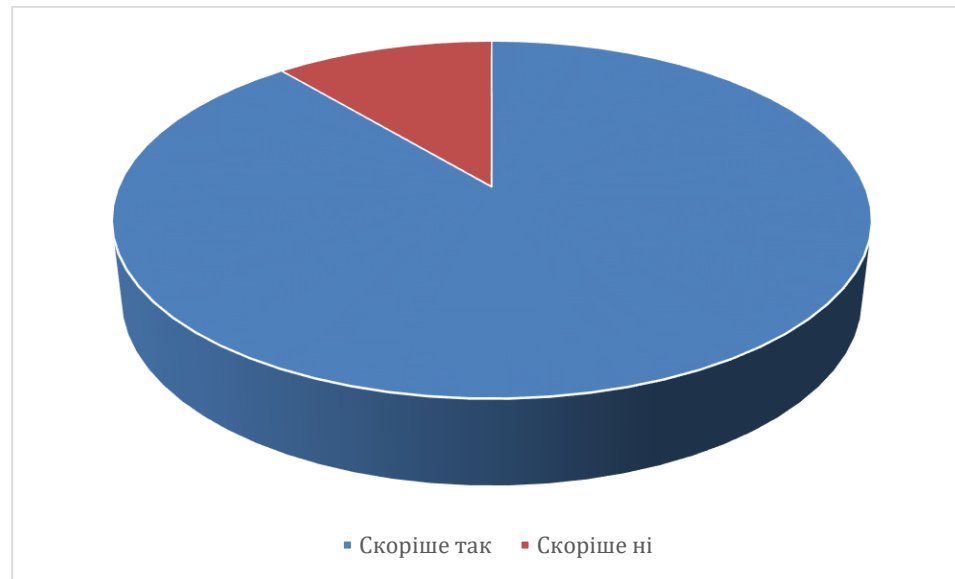
Луцьк, 2023 рік

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

визначення думки здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійних програм та освітньої діяльності за ними й врахування інтересів та пропозицій здобувачів освіти при щорічному оновленні та модернізації освітньо-професійних програм

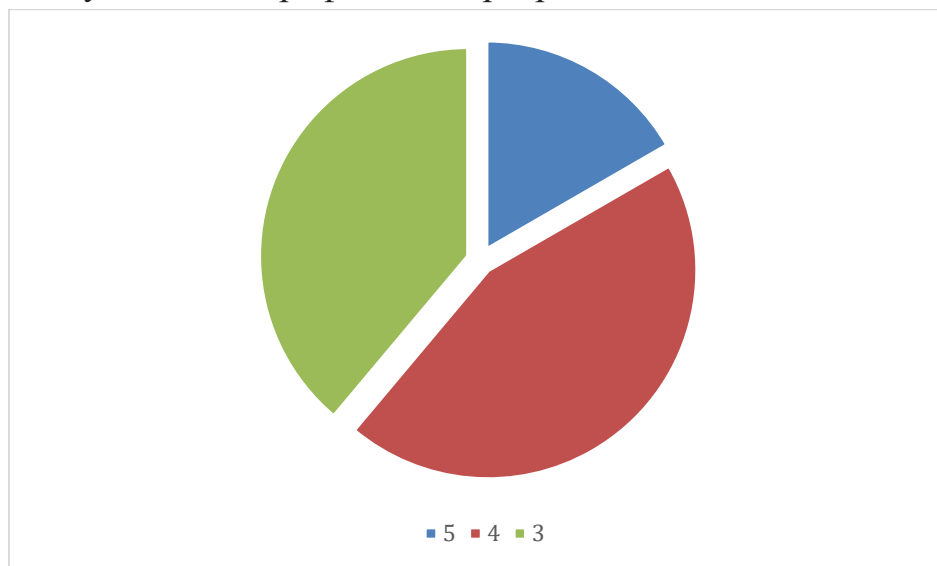
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи відповідає, на Вашу думку, мета, зміст та структура освітньо-професійної програми вимогам суспільства та ринку праці?



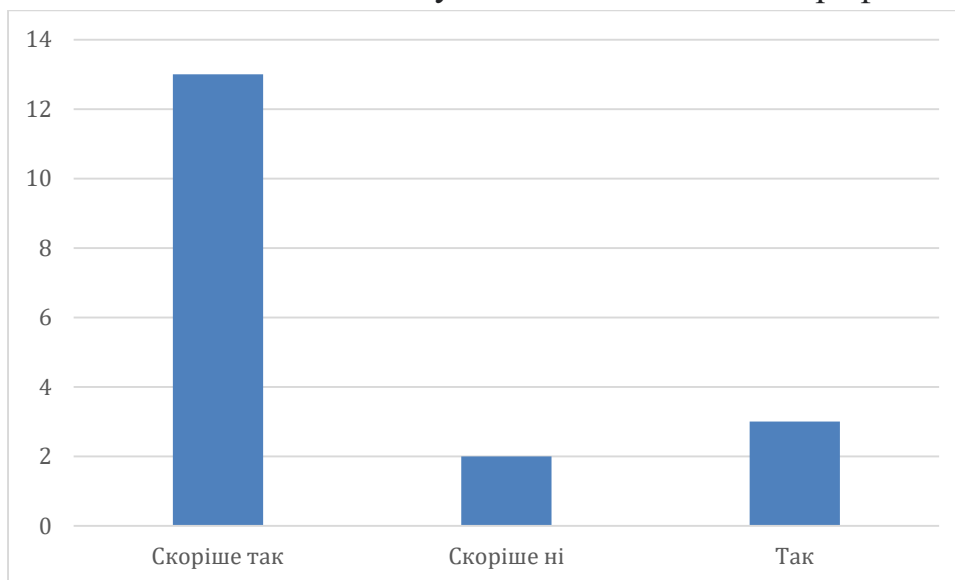
Згідно результатів опитування, переважна більшість опитаних здобувачів освіти – 88,9% вважають, що мета, зміст та структура освітньо-професійної програми вимогам суспільства та ринку праці; 11,1 % - дотримуються думки, що освітньо-професійна програма потребує суттєвих змін.

Оцініть відповідність змісту освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашій спеціальності



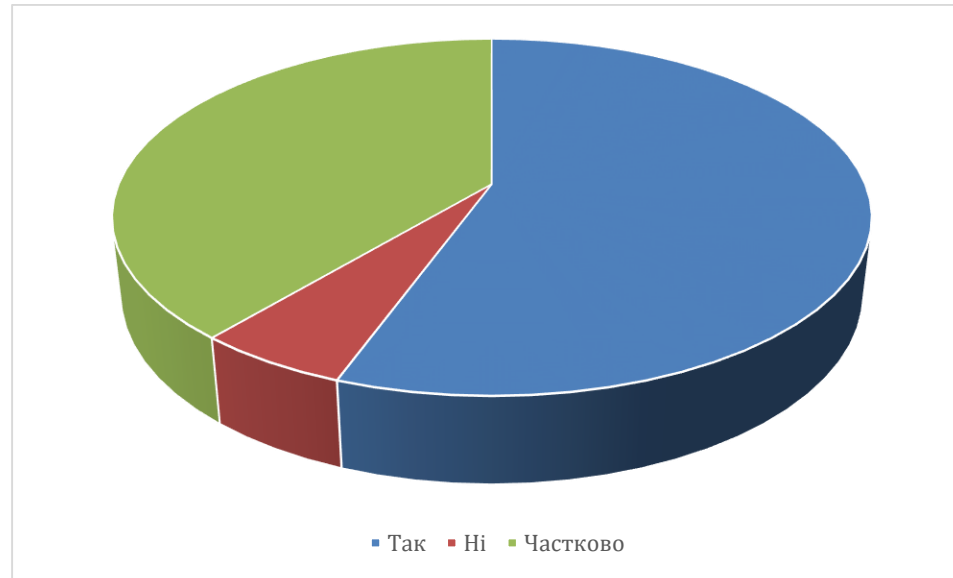
Згідно опрацьованих даних, на 4 оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми спеціальності 44,4 % опитаних , на 3 - 38,9 % добувачів освіти, на 5 – 16,7% респондентів.

Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?



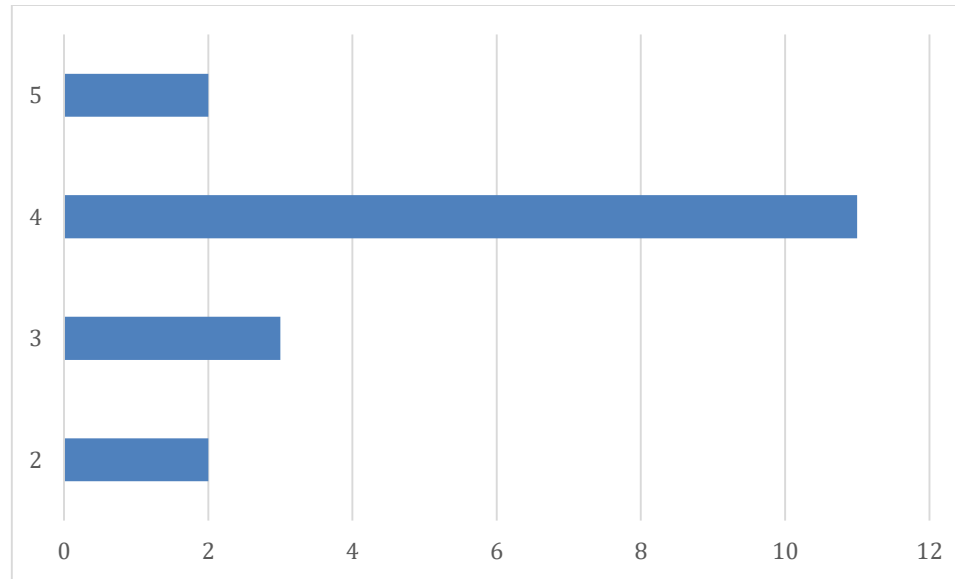
Згідно результатів опитування, у більшості здобувачів освіти очікування щодо освітньо-професійної програми співпадають з її змістом та шляхами реалізації – скоріше так – 72,2% і так - 16,7%.

Чи враховуються Ваші зауваження та пропозиції під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за Вашою освітньо-професійною програмою?



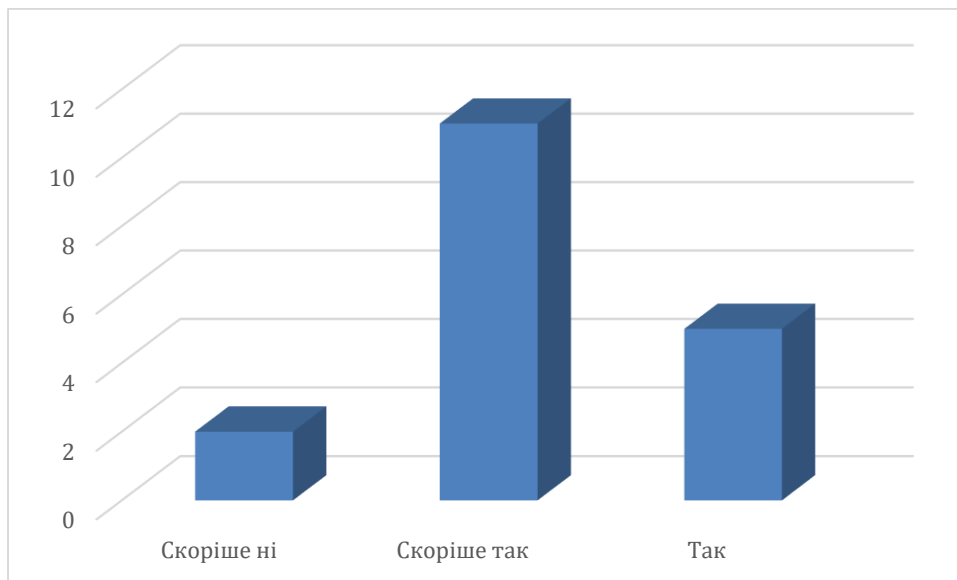
Опитування показало, що 55,6% здобувачів освіти вважають, що їхні зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу, частина студентів переконана, що пропозиції враховуються, але частково – 38,9%.

Оцініть рівень отриманих в коледжі теоретичних знань для професійної діяльності



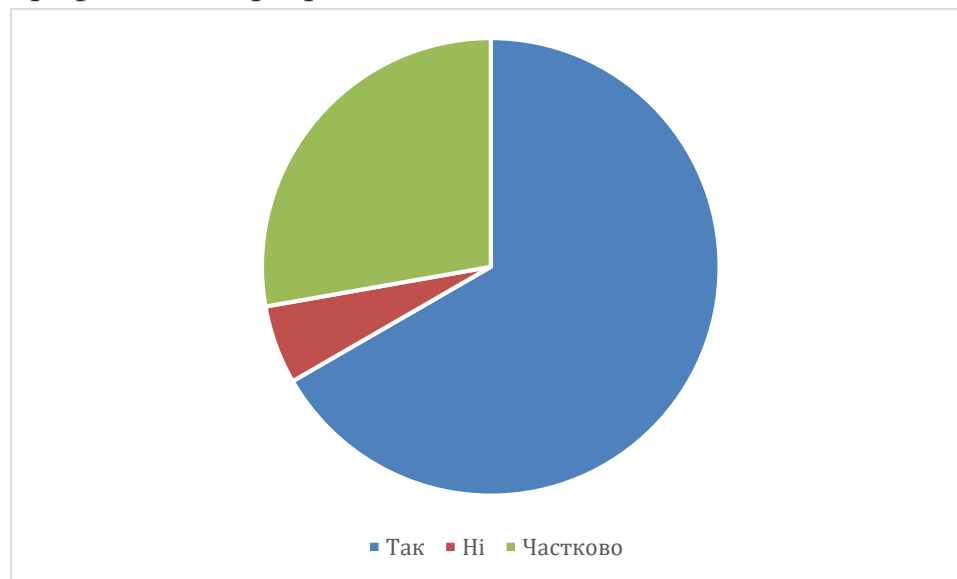
Згідно результатів анкетування, 61,1 % оцінили рівень отриманих в коледжі теоретичних знань на 4, ще 16,7 % - на 3, по 11,1 % респондентів надали оцінки рівню знань на 5 і 2.

Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?



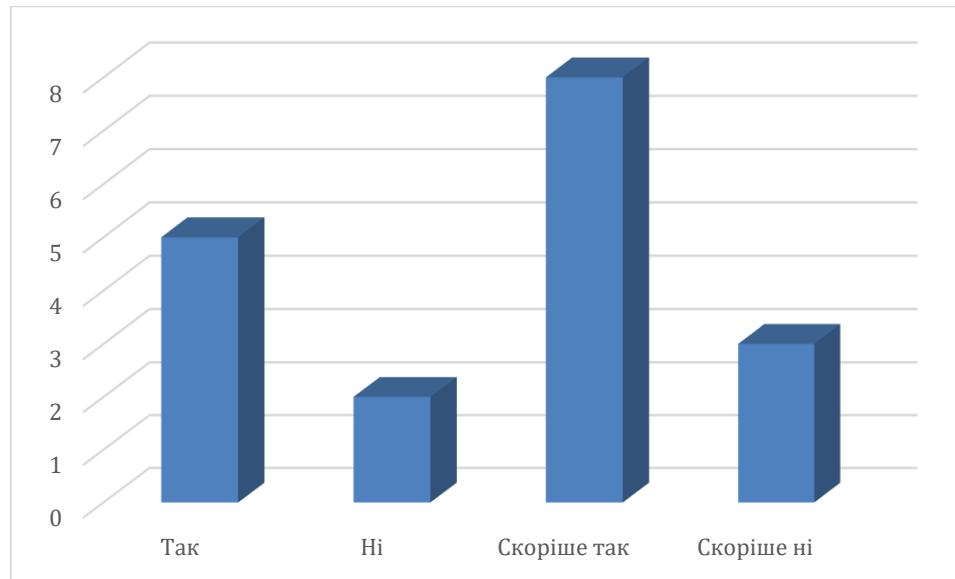
Переважає більшість студентів – 88,9 % вважає перелік дисциплін достатнім для успішної роботи за фахом (скоріше так 61,1 % і так 27,8%)

Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?



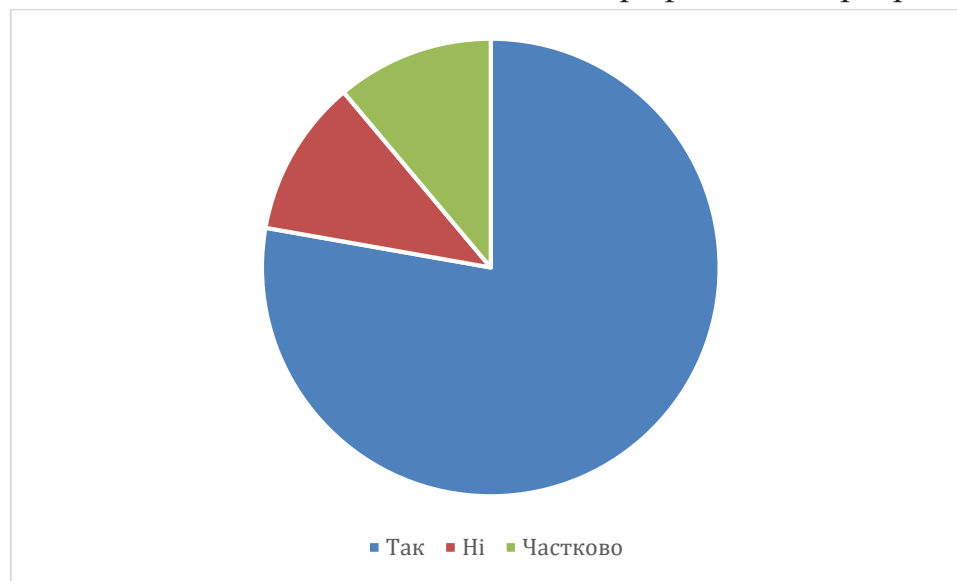
Згідно результатів опитування, 66,7% респондентів прослідковують логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за їхньою освітньо-професійною програмою, 27,7% опитаних вважають, що такий зв'язок дотримується частково, 5,6 % здобувачів освіти заперечують наявність логічного взаємозв'язку у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою .

Чи достатній обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі, за якою Ви навчаєтесь?



Згідно отриманих результатів опитування, 72,2% студентів вважають обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі цілком достатнім для отримання вмінь і навичок, необхідних у майбутній професійній діяльності (так, скоріше так), 27,8 % - незадоволена кількістю практичної підготовки, визначеної освітньо-професійною програмою.

Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?



Більшість здобувачів освіти – 77,8%, підтверджують вільний вибір навчальних дисциплін за обраною освітньо-професійною програмою.

Серед дисциплін, що вивчаються, на думку здобувачів освіти, найбільш потрібними у професійній діяльності є:

1. Менеджмент – 22,2 % опитаних
2. Логістика – 16,7% респондентів
3. Маркетинг в соціальних мережах – 11,1 % здобувачів освіти
4. Економіка – 11,1 % опитаних
5. Статистика – 11,1 % опитаних
6. Виробниче навчання
7. Фінансова грамотність,
8. Основи психології
9. Вища математика
10. Математика
11. Основи комунікації
12. Англійська мова

Серед дисциплін, які вивчаються в межах освітньо-професійної програми, на думку здобувачів освіти, можна вилучити з програми підготовки як такі, що не відповідають професійній підготовці, наступні дисципліни:

1. Вища математика -16,7% опитаних
2. Історія України -16,7% респондентів
3. Фізична культура -16,7% здобувачів освіти
4. Фізика
5. Хімія
6. Маркетинг
7. Маркетинг в соціальних мережах
8. Математика
9. Історія

Частина опитаних здобувачів освіти - 16,7% вважають, що всі дисципліни, які вивчаються є потрібними.

Серед додаткових дисциплін, які, на думку студентів, доцільно включити в освітньо-професійну програму, були названі наступні:

- 33,3% - перелік дисциплін влаштовує;
- 16,7% - основи психології;
- все про підприємства;
- як створити бізнес.