



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

**Результати анкетування здобувачів освіти спеціальності  
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність щодо  
організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ.**

Луцьк, 2023

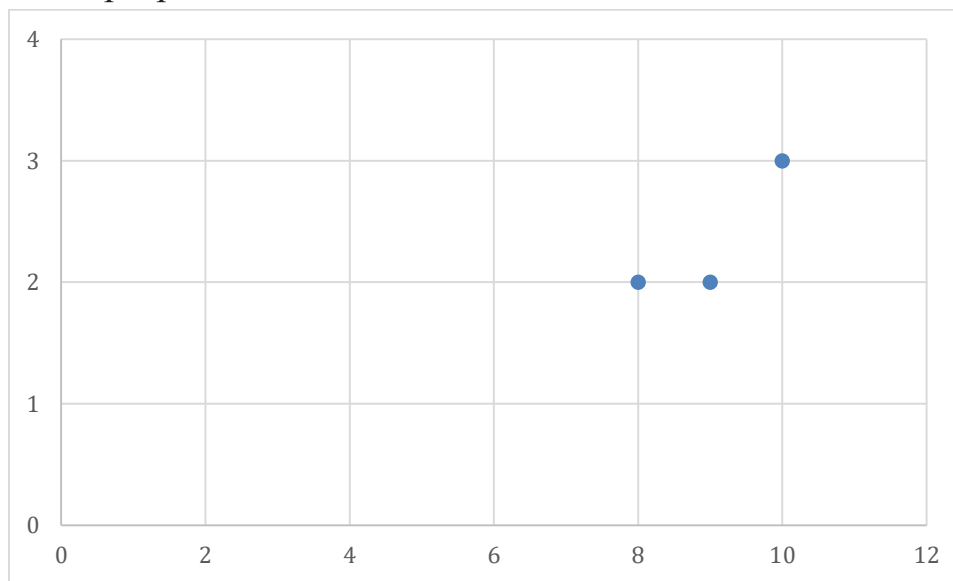
## МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ та розроблення відповідних заходів для підвищення якості організації освітньої діяльності коледжу.

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Закриті запитання

Оцініть від 0 до 10, наскільки програма підготовки відповідає Вашій спеціальності і вимогам ринку праці.



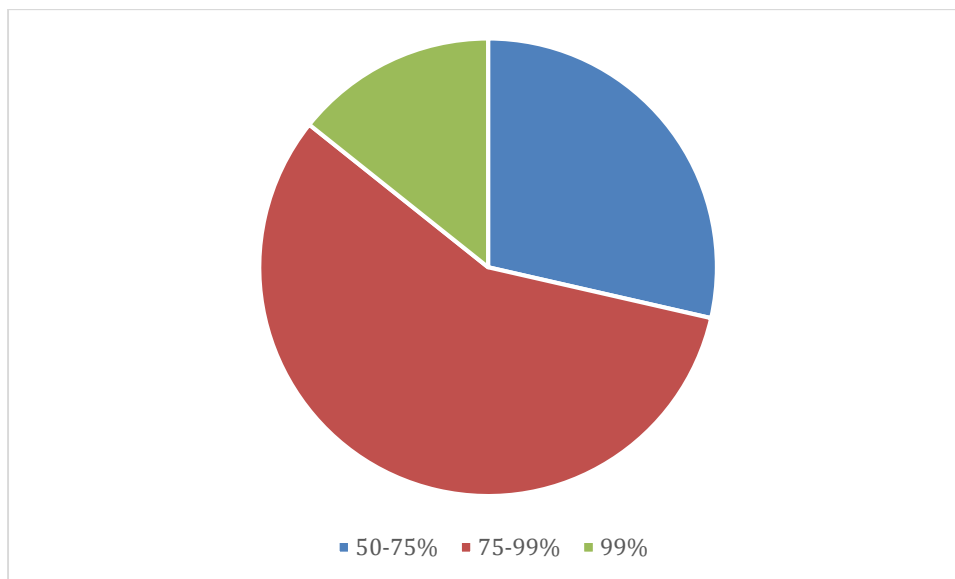
Згідно результатів опитування, 42,9% респондентів оцінили відповідність програми підготовки спеціальності на відмінно, 57,1% - добре.

Яких навичок чи знань Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду? (можна обрати декілька варіантів відповіді)



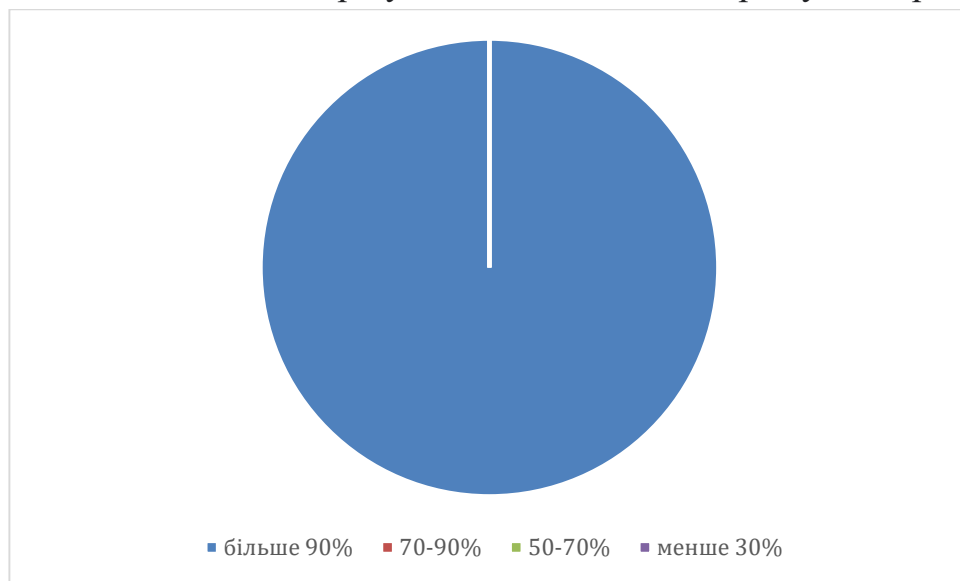
Найбільша кількість респондентів - 71,4% вважає, що наявна кількість отриманих знань і навичок є достатньою для обраної професії, 42,9 % вказують на необхідність отримання знань з основ ділового спілкування, 28,6% повідомила про недостатній рівень практичних навичок за спеціальністю, у частини респондентів є побажання щодо отримання навичок ораторського мистецтва - 28,6%, глибинних знань зі спеціалізації потребує 28,6% опитаних, частина опитаних - 28,6% потребують навичок проходження співбесіди, ще частині респондентів не вистачає основ творчого мислення - 28,6% , 14,3% потребують більшої кількості знань та навичок роботи у спеціалізованих програмах і навичок командної роботи.

На Вашу думку, яка кількість викладачів на високому та достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, вміє викликати та підтримати інтерес студентів до предмету, дотримуватися логічної послідовності у викладанні матеріалу?



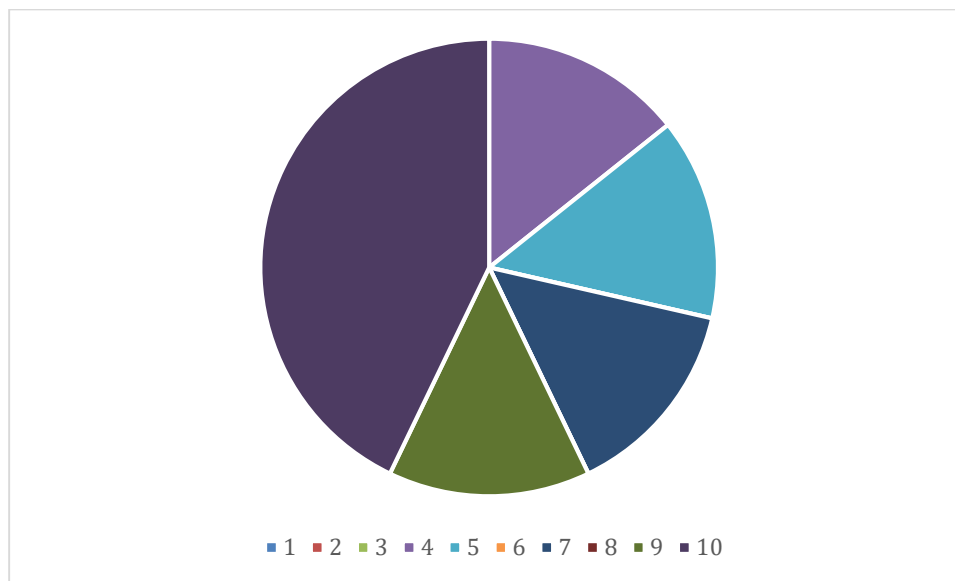
Переважає більшість опитаних – 57,1 % вважає, що високим і достатнім рівнем володіння навчальним матеріалом характеризується більше 75 % викладачів, 28,6 % дотримується думки, що таких викладачів 50-75 %, на кількість кваліфікованих викладачів 99 % вказує 14,3 % респондентів.

Який відсоток викладачів починає та завершує заняття вчасно, дотримується розкладу занять та консультацій?



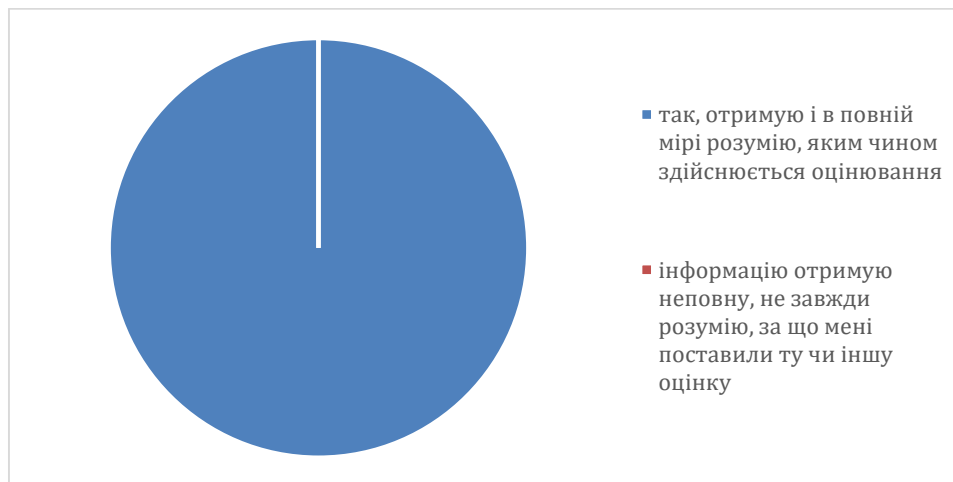
100% студентів вважає, що більше 90% викладачів дотримується розкладу занять

Чи враховується викладачами Ваша думка з поміж інших під час проведення занять? Оцініть від 0 до 10.



Згідно результатів опитування, 42,8% респондентів оцінили врахування думки студента викладачами на відмінно (оцінка 10), 28,6% - добре (оцінки 7 і 9), 28,6% - задовільно (оцінки 5 і 6).

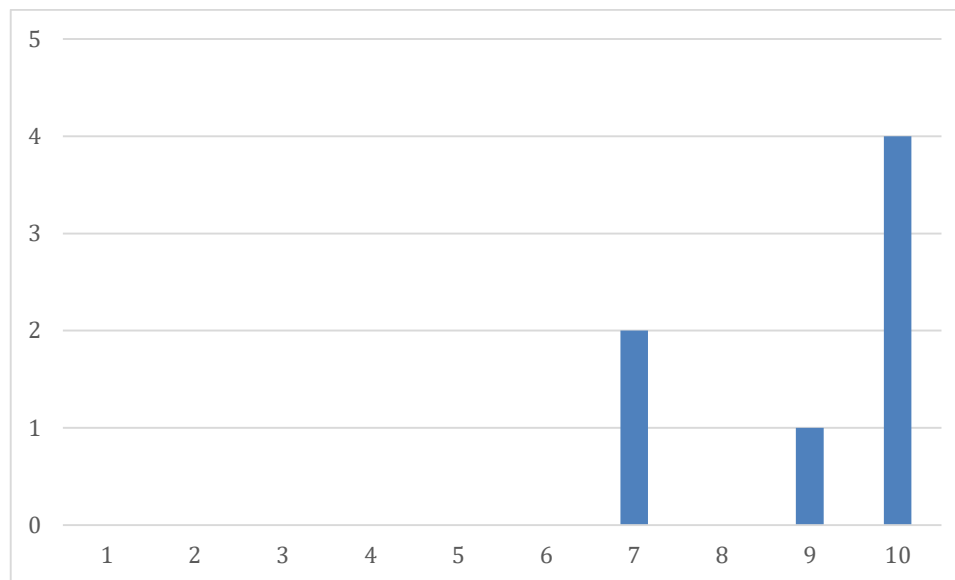
Чи інформують Вас викладачі про правила оцінювання навчальних досягнень?



Проведене опитування дало змогу визначити, що 100% респондентів володіють інформацією щодо критеріїв оцінювання.

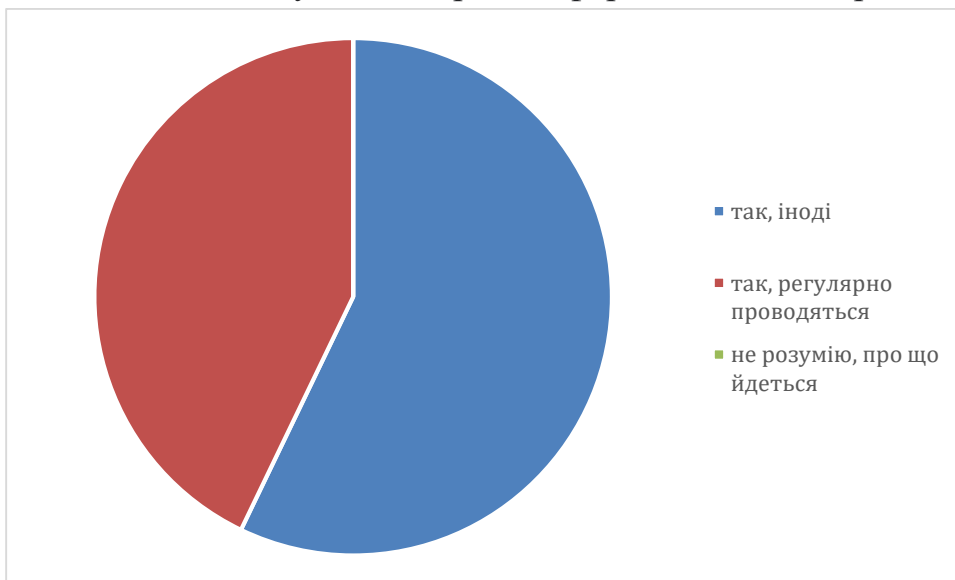


Як Ви вважаєте, чи справедливо та об'єктивно викладачі оцінюють Ваші навчальні досягнення?



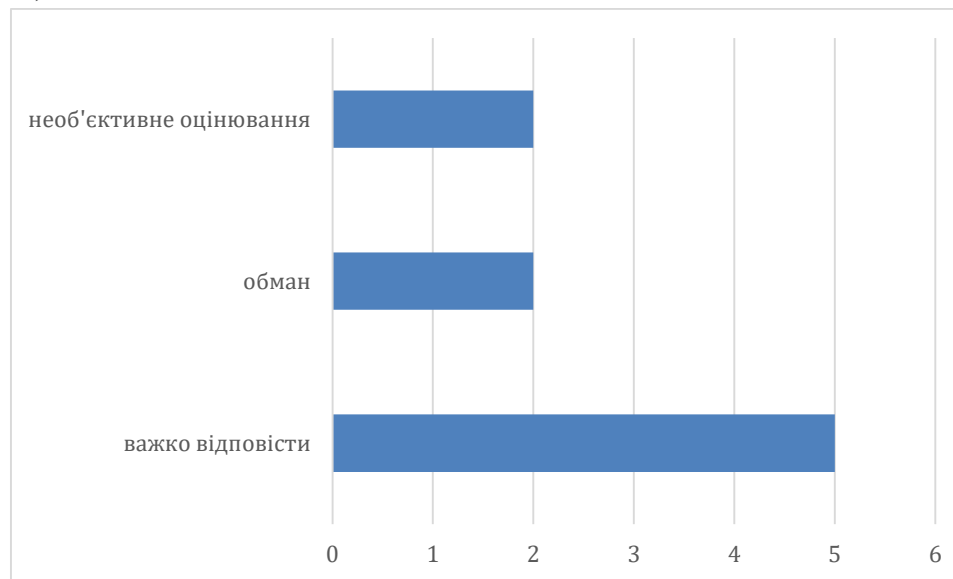
Рівень об'єктивності в оцінюванні навчальних досягнень студенти оцінили наступним чином: відмінно 57,1% (оцінка 10), добре 42,9% (оцінки 7 і 9).

Чи проводяться зі студентами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



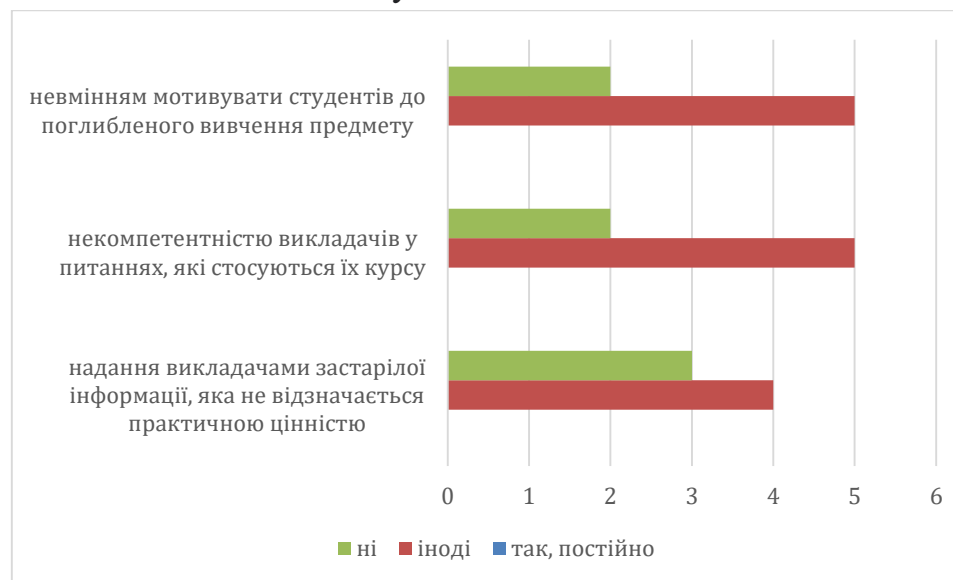
За результатами дослідження, більшість студентів - 57,1% іноді отримують інформацію про необхідність дотримання академічної доброчесності і 42,9% здобувачів освіти вказують на те, що бесіди на дану тему проводяться регулярно.

З якими випадками порушення академічної доброчесності у ТФК ЛНТУ Ви зіштовхувалися? (можна обрати декілька варіантів відповіді)



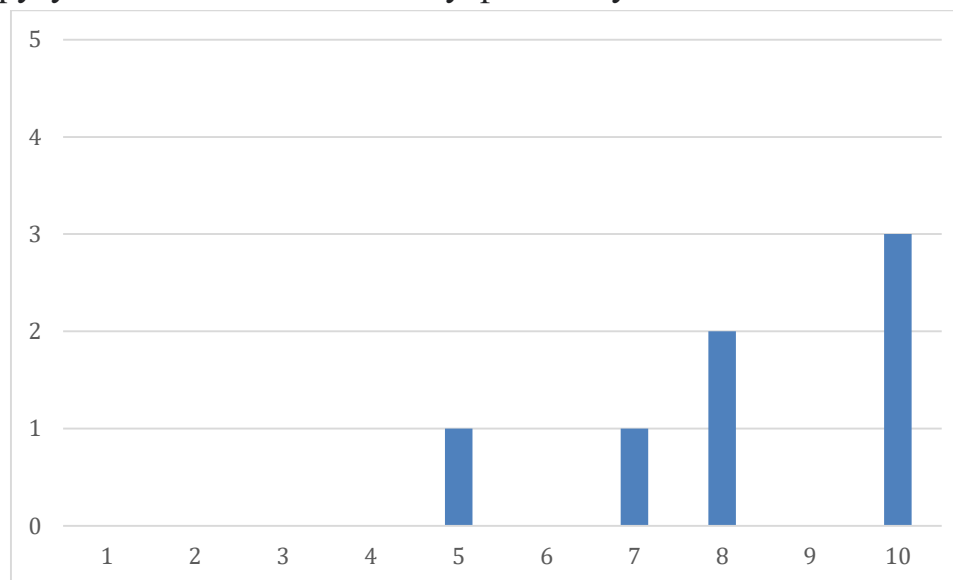
При розгляді даного питання більшість студентів – 71,4% не змогли визначитись з відповіддю, 28,6% вказали на необ'єктивне оцінювання, 28,6% зустрічались з обманом.

Як часто Ви зустрічалися із нижче наведеними ситуаціями?



Згідно результатів дослідження, з наданням застарілої інформації на заняттях іноді стикаються 57,1% студентів, не було таких випадків у 42,9% здобувачів освіти. Щодо некомпетентності викладачів у питаннях, які стосуються їх курсу, то іноді стикаються з такими ситуаціями 71,4% здобувачів освіти, 28,6% вважають викладачів компетентними у питаннях викладання предметів. Щодо не вміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету, то іноді стикаються з такими ситуаціями 71,4% здобувачів освіти, 28,6% підтримують думку про те, що педагогічні працівники вміють спонукати здобувачів освіти до поглибленого вивчення предметів.

Чи порадите Ви своєму другу навчатися в Технічному фаховому коледжі?



Порадять знайомим прийти на навчання у Технічний фаховий коледж 85,9% респондентів ( так 42,9%, швидше так – 42,9%).