



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

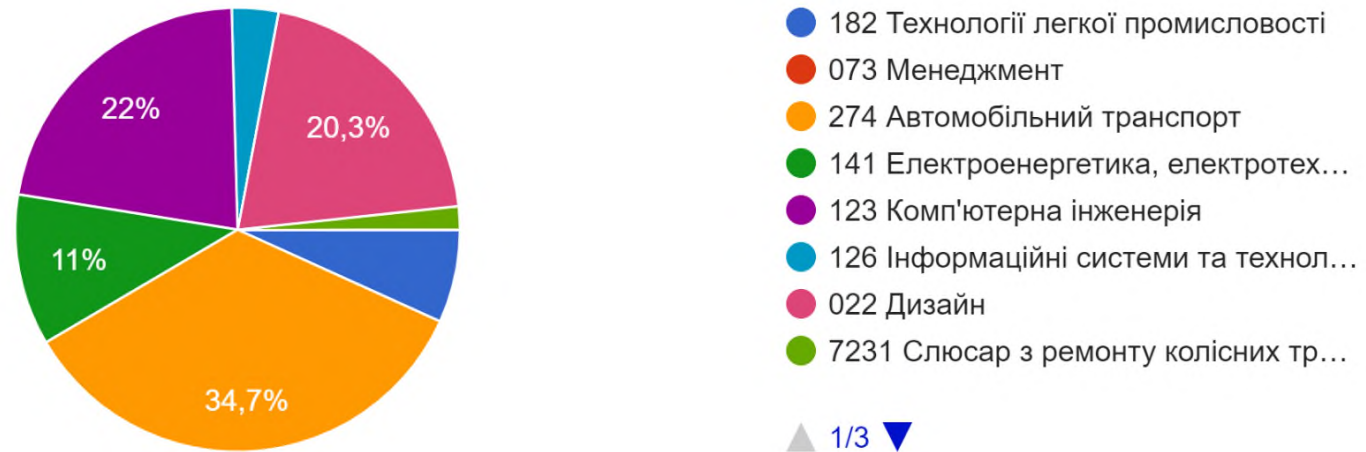
**Результати анкетування випускників  
ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього  
процесу в коледжі**

Луцьк, 2023 рік

## МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо якості організації освітнього процесу в Технічному фаховому коледжі та розроблення відповідних заходів для покращення окремих складових освітнього процесу.

Всього в опитуванні взяли участь 118 випускників коледжу, з них:



34,7 % (41 чол.) випускники спеціальності “Автомобільний транспорт”

22 % (26 чол.) випускники спеціальності “Комп'ютерна інженерія”

20,3 % (24 чол.) випускники спеціальності “Дизайн”

11 % (13 чол.) випускники спеціальності “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”

6,8 % (8 чол.) випускники спеціальності “Технології легкої промисловості”

3,4 % (4 чол.) випускники спеціальності “Інформаційні системи та технології”

1,7 % (2 чол.) випускники професії “Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів”

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

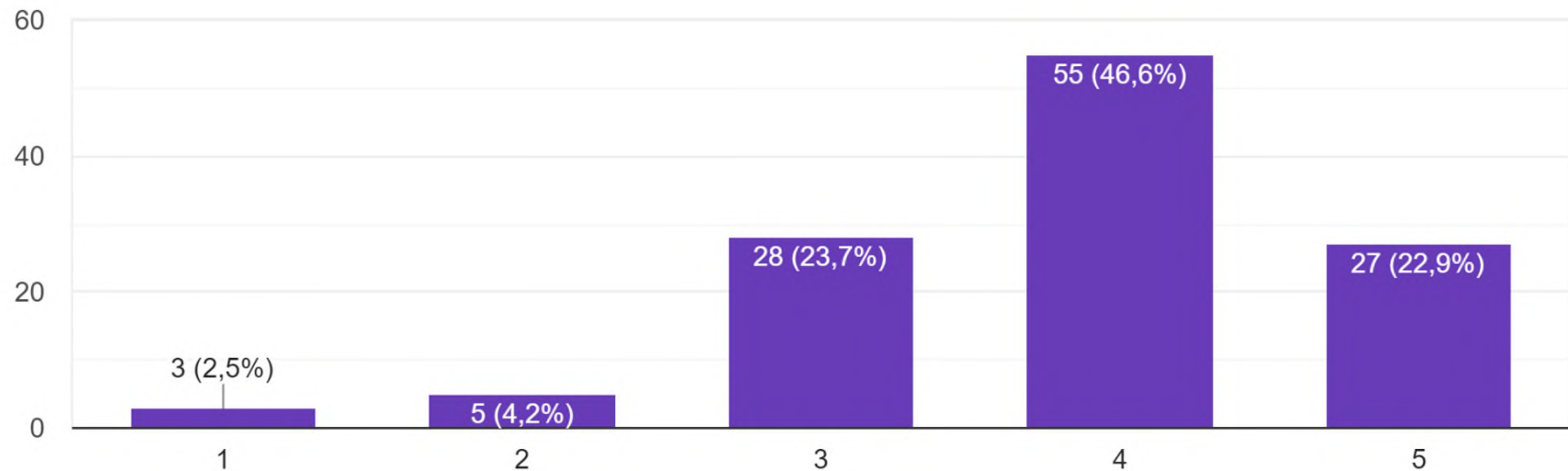
### Закриті запитання

1. Надайте інформацію щодо Вашого подальшого працевлаштування та/або навчання після закінчення коледжу.



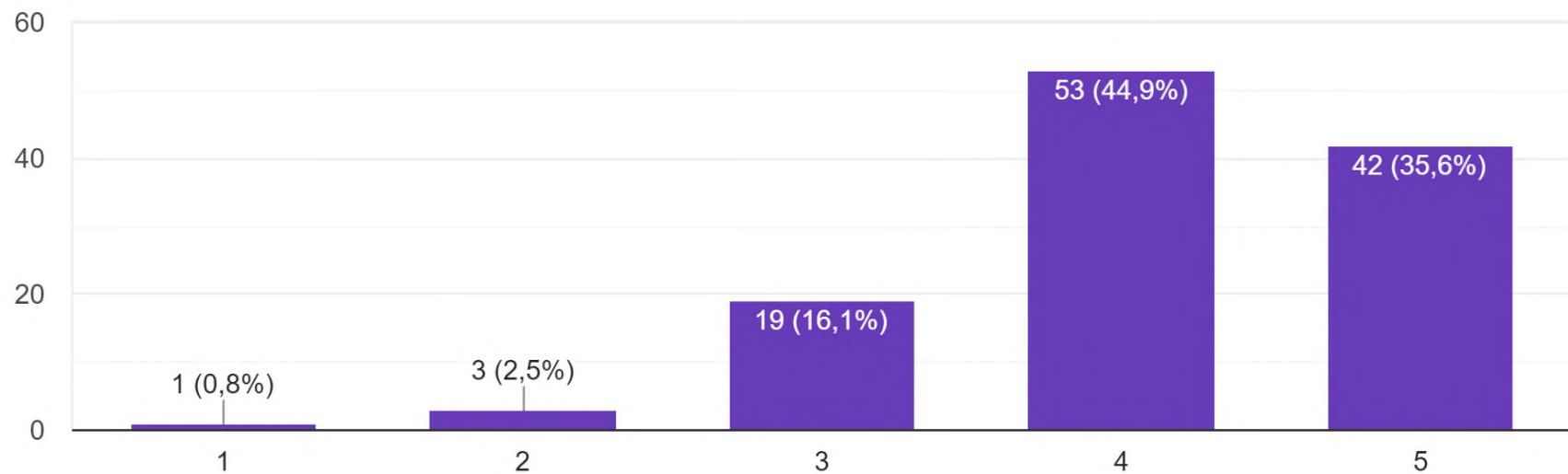
Згідно результатів опитування, переважна більшість опитаних здобувачів освіти - 50 % (59 чол.) продовжили навчання у вищому навчальному закладі / в закладі фахової передвищої освіти; 17,8 % (21 чол.) працевлаштовані, але не за спеціальністю/професією; 13,6 % (16 чол.) - працевлаштовані за спеціальністю/професією; 10,2 % (12 чол.) - виїхали за межі країни; 7,6 % (9 чол.) - обрали відповідь "інше"; 0,8% (1 чол.) - призваний до лав Збройних сил України.

Оцініть відповідність змісту, освоєної Вами освітньо-професійної програми, Вашій спеціальності/професії



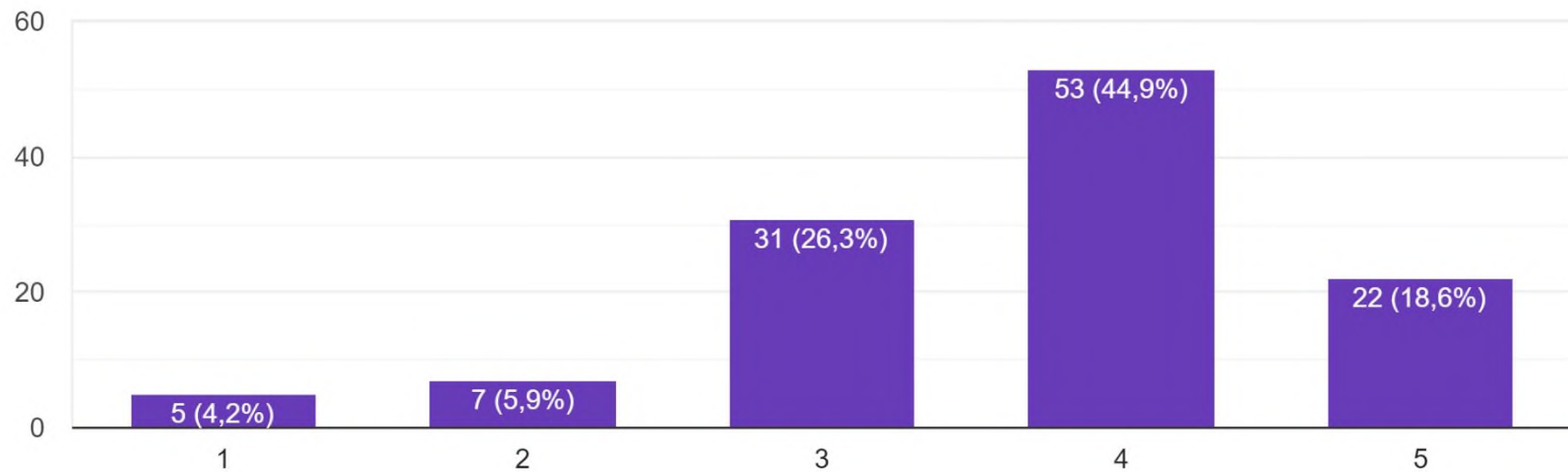
Згідно опрацьованих даних, 46,6 % (55 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми відповідній спеціальності/професії на “добре”, 22,9 % (27 чол.) - на відмінно, 23,7 % (28 чол.) - на задовільно і 6,7 % (8 чол.) - вважають, що зміст освітньо-професійної програми не відповідає обраній спеціальності/професії.

Оцініть рівень кваліфікації викладачів, які були залучені для реалізації освітньо-професійної програми?



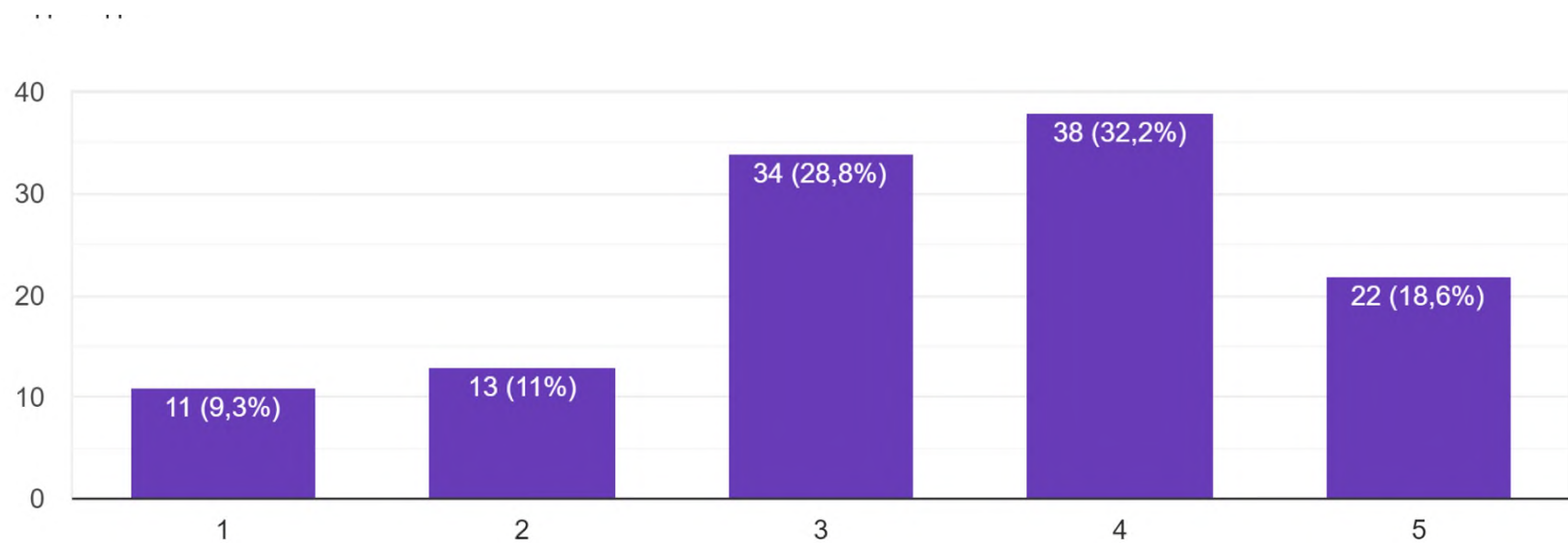
Аналіз результатів опитування показав, що більшість випускників оцінили рівень кваліфікації викладачів, які були залучені для реалізації освітньо-професійної програми, як високий і достатньо високий ( 44,9 % (53 чол.) - добре, 35,6 % (42 чол.) - відмінно), 16,1 % (19 чол.) - вважають рівень кваліфікації викладачів задовільним і 3,3% (4 чол.) опитаних вважають, що кваліфікація викладачів абсолютно не відповідає освітньо-професійній програмі.

Оцініть рівень отриманих в коледжі теоретичних знань для професійної діяльності



Опитування показало, що здобувачі освіти в цілому задоволені рівнем отриманих у коледжі теоретичних знань для професійної діяльності ( оцінка “добре” - 44,9 % (53 чол.) опитаних, оцінка “відмінно” - 18,6 % (22 чол.) опитаних), 26,3 % (31 чол.) випускників вважають, що рівень здобутих знань є на задовільному рівні, 10,1 % (12 чол.) переконані, що рівень отриманих у коледжі теоретичних знань є дуже низьким.

Оцініть рівень та обсяг практичних знань та навичок отриманих під час навчання у коледжі



Рівень та обсяг практичних знань і навичок, отриманих під час навчання у коледжі, більшість опитаних оцінила, як добре - 32,2 % (38 чол.) і відмінно - 18,6 % (22 чол.). Частина респондентів - 28,8 % (34 чол.) вказала на задовільний рівень здобутих практичних знань та навичок, 20,3 % (24 чол.) вважає, що практичної підготовки було дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності.

### Відкриті запитання



Освітньо-професійна програма	Серед дисциплін, що Ви вивчали, які, на Вашу думку, найбільш потрібні у Вашій професійній діяльності?	Серед дисциплін, що Ви вивчали, які дисципліни, на Вашу думку, можна вилучити з програми підготовки за обраною Вами спеціальністю/професією як такі, що не відповідають професійній підготовці?	Які додаткові дисципліни, на Вашу думку, доцільно включити освітньо-професійну програму, за якою Ви навчались у коледжі?
Дизайн	КПГ-33,3% ОКІДУ-8,3% ОФК-8,3% Художнє проектування - 8,3% Рисунок-8,3% Основи графіки-8,3% Основи композиції Комп'ютерне проектування Живопис Ергономіка Матеріалознавство КПП Усі по трохи	Немає таких дисциплін - 29,2% Фізичне виховання - 12,5% Макетування - 8,3% ОФЗ -8,3% БЖД Вступ до спеціальності	Можливо більше графіки з оновленим обладнанням Маркетинг Більш осучаснити наявні предмети Більше годин з психології Робота з клієнтом, спілкування ПДР Креслення
Комп'ютерна інженерія	Архітектура комп'ютерів-30,8% Програмування - 34,6% Веб-проектування - 23,1% ТО ЕОМ - 11,5% ІМПС - 11,5%	Немає таких дисциплін -19,2% Основи філософських знань - 15,4% Основи психології - 11,5% Культурологія Інформатика	Більше програмування - 11,5% Кібербезпека Більше дисциплін, що спрямовані на вивчення комп'ютерних технологій Більше практики по

	<p>УМПС - 7,7%</p> <p>Комп'ютерна інженерія - 7,7%</p> <p>Фізкультура</p> <p>Захист інформаційних технологій</p> <p>Адміністрування комп'ютерних систем</p> <p>Схемотехніка та електроніка</p> <p>Безпроводні технології</p> <p>Економіка</p> <p>Мережеве адміністрування</p>	<p>Захист інформації комп'ютерних систем</p> <p>Креслення</p> <p>Фізкультура</p> <p>Системне програмування</p> <p>Комп'ютерні мережі</p>	<p>комп'ютерах</p> <p>Ораторське мистецтво</p> <p>Дисципліна зв'язана з Зд</p>
<p>Інформаційні системи та технології</p>	<p>ОПП</p> <p>Архітектура комп'ютера</p> <p>Програмування</p> <p>Бази даних</p>	<p>Філософія</p> <p>Культурологія</p> <p>Історія</p> <p>Фізкультура</p> <p>Економіка</p>	<p>Вивчення програм Photoshop, blender</p> <p>Мова С#</p> <p>Більше англійської</p> <p>Програмування мереж</p> <p>Безпроводні технології</p>
<p>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</p>	<p>Електропостачання -23%</p> <p>ТОЕ - 15,4%</p> <p>Електричні мережі,</p> <p>Електропостачання в галузі</p> <p>Релейний захист та автоматика</p> <p>Всі</p>	<p>Економіка - 15,4%</p> <p>Креслення</p> <p>Основи світотехніки</p> <p>Немає таких дисциплін</p>	<p>Покращити вже існуючі</p> <p>Психологія</p>
<p>Технології легкої промисловості</p>	<p>ОКВ - 37,5%</p> <p>Матеріалознавство</p> <p>Рисунок</p> <p>Конструювання</p> <p>Креслення</p> <p>КВРЗМ</p>	<p>Вища математика</p> <p>БЖД</p> <p>Немає таких дисциплін</p> <p>Основи екології</p>	<p>Більше практики</p> <p>Конструювання одягу</p> <p>Зд моделювання</p> <p>Дизайнер одягу</p>

	Англійська мова		
Автомобільний транспорт	<p>Технічна експлуатація автомобілів -7,3%</p> <p>Креслення - 4,9%</p> <p>Автомобільний транспорт - 4,9%</p> <p>Електрообладнання автомобіля - 4,9%</p> <p>ОТРА- 4,9%</p> <p>Ремонт двигуна</p> <p>Основи технологічного ремонту автомобілів</p> <p>Технічна механіка</p> <p>Особливості будови та технічної діагностики автомобілів іноземного виробництва</p> <p>Технічна механіка</p> <p>Економіка</p> <p>Діагностика ЕА</p> <p>Автоінженерія</p>	<p>Філософія -7,3%</p> <p>Основи психології -7,3%</p> <p>Вища математика - 4,9%</p> <p>Економіка в галузі</p> <p>Технічна механіка</p> <p>Інж</p> <p>Кг</p> <p>Культурологія</p> <p>Соціологія</p> <p>Зменшити кількість годин загальноосвітніх предметів</p>	<p>Більше практики по ремонту автомобілів -7,3%</p> <p>Логістика</p> <p>Діагностика електрообладнання автомобіля</p> <p>Автомобільні перевезення</p>
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	Автомобільна справа	Немає таких дисциплін	

Ваші пропозиції та зауваження щодо покращення якості організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ.

Аналіз відповідей на дане питання дав наступні результати:

- немає зауважень у 25,4% опитаних;
- пропонують включити у програму більше практичних занять - 11,9% опитаних;
- здобувачі освіти наголошують на осучасненні освітньо-професійної програми і актуалізації деяких завдань та інструментів навчання;
- є пропозиції більше комунікувати зі студентами, організувати більше спортивних заходів.