

Міністерство освіти і науки України
Луцький національний технічний університет
Відокремлений структурний підрозділ
«Технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ТФК Луцького НТУ

Оле ГЕРАСИМЧУК

« 31 » серпня 2021р.



ПЛАН РОБОТИ
Відокремленого структурного підрозділу
«Технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»
над методичною проблемою
на 2021 – 2026 роки

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА КОЛЕДЖУ

«ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ШЛЯХОМ ПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Мета: систематизація роботи методичної служби із спрямуванням її діяльності на формування сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища.

Завдання: забезпечення оперативного інформування викладачів, майстрів виробничого навчання про новий зміст освіти, інноваційні освітні і виховні технології, передовий досвід, досягнення науки з метою впровадження в практику педагогічних працівників.

Кожна випускова циклова комісія, циклова комісія, методична комісія працює над своєю методичною темою, тісно пов'язаною з методичною проблемою коледжу, і в своїй діяльності, перш за все, орієнтується на освоєння інноваційних технологій, спрямованих на формування сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища.

Теми циклових та методичних комісій

№ з/п	Циклова комісія	Тема методичної проблеми
1	ВЦК «Менеджмент»	Інноваційні освітні технології в особистісно-орієнтованому підході при підготовці фахового молодшого бакалавра.
2	ВЦК «Комп'ютерна інженерія»	Формування професійних компетентностей здобувачів освіти в галузі Інформаційні технології.
3	ВЦК «Автомобільний транспорт»	Підвищення професійної компетентності викладача шляхом впровадження інноваційних технологій з метою формування конкурентно-спроможного фахівця автомобільного транспорту.
4	ВЦК «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	Підвищення результативності навчання засобами інноваційних освітніх технологій з метою формування конкурентноспроможного фахового молодшого бакалавра.

5	ВЦК «Технологія швейного виробництва» та «Дизайн»	Формування професійних навиків здобувачів освіти шляхом створення сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища.
6	ЦК викладачів словесних та суспільних дисциплін	Формування сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища шляхом провадження інноваційної діяльності викладачами циклової комісії словесних та суспільних дисциплін.
7	ЦК природничо-математичних дисциплін	Використання технологій та принципів особистісно-орієнтованого навчання при викладанні природничо-математичних дисциплін.
8	МК педагогічних працівників фізичної культури та Захисту України	Форми та методи удосконалення фізичної підготовки здобувачів освіти засобами фізичних вправ. Формування стійкої громадянської позиції.
9	МК педагогічних працівників професій технічних дисциплін	Застосування інноваційних технологій в освітньому середовищі з метою підготовки конкурентноспроможного кваліфікованого робітника.
10	ЦК класних керівників, кураторів	Формування конкурентноспроможної, всебічно розвиненої особистості шляхом впровадження інноваційних технологій у навчально-виховному процесі.

Етапи роботи ТФК Луцького НТУ

над методичною проблемою

«Формування сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища шляхом провадження інноваційної діяльності»

I (підготовчий) етап – 2021/2022 навчальний рік		
Зміст	Термін виконання	Відповідальний
Проведення вступної діагностики педагогічних працівників щодо рівня професійної компетентності в застосуванні інформаційно-комунікаційних технологій, впровадження новітніх технологій	I півріччя 2021/2022 н.р	Методисти, практичний психолог
Розробка плану роботи над методичною проблемою, визначення форм роботи	серпень	Педагогічний колектив
Ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, новими педагогічними технологіями в контексті роботи над новою проблемою	листопад	Методисти, практичний психолог
Опрацювання відповідних нормативно правових документів. Створення «банку інформації» з єдиної методичної проблеми	II півріччя 2021/2022 н.р	Методисти, бібліотекар, голови ВЦК, ЦК, МК
Проведення науково-методичної конференції «Інтенсифікація навчального процесу на основі впровадження сучасних методів навчання передових новітніх технологій»	квітень	Методисти
II (організаційно-моделювальний) етап – 2022/2023 навчальний рік		
Аналіз результатів реалізації спланованих заходів освітнього процесу для виявлення окремих аспектів науково-методичної роботи над проблемою	I півріччя 2022/2023 н.р.	Методисти, практичний психолог

Семінар-тренінг «Впровадження інноваційних технологій – необхідна умова для формування професійних компетенцій фахового молодшого бакалавра та кваліфікованого робітника»	жовтень	Методист
Огляд освітніх Інтернет-ресурсів	листопад	Дирекція, голови ВЦК, ЦК, МК
Дослідження рівня професійної майстерності, потреб та інтересів педагогічного колективу	II півріччя 2022/2023 н. р.	Методисти, практичний психолог
Педагогічні читання: - особливості створення особистісно орієнтованого освітнього середовища на основі впровадження сучасних методів навчання; - формування професійних компетенцій молодшого фахового бакалавра та кваліфікованого робітника через створення особистісно орієнтованого освітнього середовища; - формування патріотичних та громадянських якостей особистості студента та учня засобами національно патріотичного виховання.	II півріччя 2022/2023 н.р	Заступник директора з НР, методисти
Виставка творчих напрацювань викладачів	січень	голови ЦК викладачі
Проведення науково-методичної конференції «Інтенсифікація навчального процесу на основі впровадження сучасних методів навчання передових новітніх технологій»	квітень-травень	методисти коледжу
III (креативний) етап – 2023/2024 навчальний рік		
Системний моніторинг освітнього рівня здобувачів освіти.	січень, травень	Завідувачі відділенням, керівники груп
Підвищення рівня педагогічної	протягом року	Методичний

майстерності шляхом проведення методичних заходів, які розширюють знання та практичний досвід викладачів:		кабінет
Круглий стіл: «Особистісне зростання педагога як запорука підвищення якості освіти учнів та студентів»	листопад	Практичний психолог
Методичні бюлетені: «Модель професійної компетентності педагога»; «Шляхи формування та вдосконалення професійної майстерності педагога»; «Етичні заповіді для молодих викладачів, майстрів виробничого навчання (вихователів)»; «Самоосвітня компетентність викладача — стратегічний напрямок підвищення його професійної майстерності»; «Формування активності здобувачів освіти як умова підвищення ефективності навчального заняття»; «Цікаві ідеї для проведення заняття»	згідно з планом предметно-методичних тижнів	Голови циклових комісій, викладачі
Пошук нових можливостей методичної роботи, гнучке реагування на проблеми, що виникають у розвитку системи освіти.	протягом року	Дирекція, педагогічний колектив
Семінар «Використання інноваційних технологій в сучасних умовах розвитку освіти, їх освітньо-розвиваючий потенціал, класифікація та зміст»	січень	Методичний кабінет
Проведення науково-методичної конференції «Інтенсифікація навчального процесу на основі впровадження сучасних методів навчання передових новітніх технологій»	квітень	Методисти
IV (коригувальний) етап – 2024/2025 навчальний рік		
Узагальнення, корекція й упровадження в практику роботи	протягом року	Голови циклових

викладачів перспективного педагогічного досвіду з методичної проблеми		комісій, викладачі
Практичний семінар «Інновації в навчально - виробничому процесі»	жовтень	Методисти
Презентаційні заходи «Досвід роботи кращих педагогів».	січень	Методисти
Трибуна передового педагогічного досвіду викладачів.	лютий	Навчально-методична рада
Створення банку інформації щодо впровадження методичної проблеми в освітній процес коледжу.	лютий	Методисти
Аналіз матеріалів моніторингу освітньої діяльності студентського та викладацького колективів.	січень, червень	Дирекція
Круглий стіл: «Особистісне зростання педагога як запорука підвищення якості освіти учнів та студентів»	січень	Практичний психолог
Проведення конференції науково-методичної конференції «Інтенсифікація навчального процесу на основі впровадження сучасних методів навчання передових новітніх технологій»	квітень	Методисти
V (підсумковий) етап – 2025/2026 навчальний рік		
Проведення контрольних зрізів навчальних досягнень здобувачів освіти, виявлення рівня їх компетентності.	листопад березень	Заступник директора з навчально виховної роботи, завідувачі відділенням
Науково-практичний семінар на тему: «Впровадження інноваційних технологій для підвищення якості навчального процесу»	жовтень	Методист, педагогічний колектив
Творчі звіти кращих педагогів за результатами роботи над єдиною методичною проблемою	листопад-грудень	Заступники директора, методисти

Презентаційні заходи ВЦК, ЦК, МК викладачів щодо реалізації актуальних питань науково-методичної проблеми.	січень-квітень	Навчально-методична рада, голови комісій
Проведення підсумкової науково-методичної конференції «Інтенсифікація навчального процесу на основі впровадження сучасних методів навчання передових новітніх технологій»	квітень	Методисти
Проведення підсумкової (вихідної) діагностики педагогічних працівників і майстрів в/н з метою визначення рівня їх науково-методичної підготовки та вибору нової єдиної методичної проблеми	квітень	Методисти
Узагальнення, аналіз отриманих даних щодо реалізації питань науково-методичної проблеми, вироблення практичних рекомендацій.	травень	Навчально-методична рада
Слухання питання завершення роботи над єдиною методичною проблемою.	Червень	Педагогічна рада

Формування сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища шляхом провадження інноваційної діяльності

Очікувані результати:

- створення сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища в коледжі, як для викладів, так і для здобувачів освіти;
- формування професійних компетенцій молодшого фахового бакалавра та кваліфікованого робітника, здатного до організації власних прийомів самонавчання, духовного й морального саморозвитку, відповідального за рівень самоосвітньої діяльності та гнучкого в застосуванні набутих знань, умінь і навичок для професійного та громадянського практичного життя;
- становлення компетентного викладача, вихователя, майстра виробничого навчання, який проваджує інноваційну діяльність в освітній процес з урахуванням сучасних тенденцій фахової передової та професійної освіти.