

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ПРОТОКОЛ № 1  
засідання навчально-методичної ради

від 28 серпня 2023 р.

Голова НМР – Буснюк С.В.

Секретар – Цвіль О.В.

Присутні – члени НМР – 14 чоловік (список додається)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Особливості організації освітнього процесу ТФК ЛНТУ в умовах воєнного стану.

Доповідач:

- Буснюк С.В., заступник директора з НР, голова НМР

2. Затвердження оновленого складу НМР ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р.

Доповідач:

- Буснюк С.В., заступник директора з НР, голова НМР

3. Про підсумки навчально-методичної роботи за 2022-2023 н.р.

Доповідач:

- Цвіль О.В., методист

4. Обговорення та схвалення плану роботи НМР коледжу на 2023-2024 н.р.

Доповідач:

- Цвіль О.В., методист

5. Планування роботи ЦК на 2023-2024 н.р.

Доповідачі:

- голови ЦК

6. Про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми «Підприємництво, електронна комерція та логістика» у 2023-2024 н.р.

Доповідач:

- Буснюк С.В., заступник директора з НР, голова НМР

7. Про підготовку до атестації професії «Кравець» у 2023-2024 н.р.

Доповідач:

Андрощук І.І., заступник директора з НВР

8. Затвердження опитувальних матеріалів на 2023-2024 н.р.

- Цвіль О.В., методист

9. Розгляд та рекомендації до друку підручників, посібників, навчально-методичних матеріалів та електронних праць викладачів і майстрів виробничого навчання.

Доповідач:

- Цвіль О.В., методист

1. СЛУХАЛИ:

Буснюк С.В., заступника директора з НР, голову НМР, яка розповіла про особливості організації освітнього процесу ТФК ЛНТУ в умовах воєнного стану. Доповідач зокрема наголосила про те, що основними завданнями на наступний навчальний рік є створення безпечного освітнього середовища і сприятливого психологічного клімату у коледжі (текст довідки додається до протоколу).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Буснюк С.В. взяти до уваги.

2. СЛУХАЛИ:

Буснюк С.В., заступника директора з НР, голову НМР, яка представила на розгляд і затвердження оновлений склад НМР ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. (текст довідки додається до протоколу).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Буснюк С.В. взяти до уваги.

3. СЛУХАЛИ:

Цвіль О.В., методиста, яка надала інформацію про підсумки навчально-методичної роботи за 2022-2023 н.р., зокрема зупинилась на заходах, спрямованих на покращення якості викладання навчальних дисциплін і підвищення рівня знань здобувачів освіти, заходах, спрямованих на дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності, які були проведені у минулому навчальному році, а також результатах моніторингу навчально-методичної документації на предмет її відповідності стандартам фахової передвищої та професійно-технічної освіти (текст довідки додається до протоколу).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Цвіль О.В. взяти до уваги.

4. СЛУХАЛИ:

Цвіль О.В., методиста, яка представила на розгляд і схвалення план роботи НМР коледжу на 2023-2024 н.р.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити план роботи НМР коледжу на 2023-2024 н.р.

5. СЛУХАЛИ:

голів ЦК, які представили на розгляд та обговорення плани роботи ЦК на 2023-2024 н.р. (плани додаються до протоколу).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію голів ЦК взяти до уваги.

6. СЛУХАЛИ:

Буснюк С.В., заступника директора з НР, голову НМР про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми «Підприємництво, електронна комерція та логістика» у 2023-2024 н.р. Доповідач зокрема зупинилась на

процедурі проведення акредитації освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти і критеріях оцінювання ОПП (текст довідки додається до протоколу).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Буснюк С.В. взяти до уваги.

7. СЛУХАЛИ:

Андрошук І.І., заступника директора з НВР про підготовку до атестації професії «Кравець» у 2023-2024 н.р. (текст довідки додається до протоколу).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Андрошук І.І. взяти до уваги.

8. СЛУХАЛИ:

Цвіль О.В., методиста, яка представила на розгляд та затвердження матеріали:

- для проведення опитувань здобувачів освіти щодо оцінки якості освітнього процесу в ТФК ЛНТУ;
- для проведення опитування здобувачів освіти щодо організації вибору загальних і фахових дисциплін в ТФК ЛНТУ;
- для проведення опитування батьків здобувачів освіти щодо аналізу управлінських та освітніх процесів ТФК ЛНТУ;
- для проведення опитування педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ;
- для проведення опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення;
- для проведення опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійних програм, які реалізуються в коледжі
- для проведення опитування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити опитувальні матеріали на 2023-2024 н.р.

9. СЛУХАЛИ:

На розгляд та рекомендації до друку підручники, посібники, навчально-методичні матеріали та електронні праці викладачів і майстрів виробничого навчання не поступили.

Голова НМР

Секретар



С.БУСНЮК

О.ЦВІЛЬ

## Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо якості ОПП

1. Ваша спеціальність
  - 123 Комп'ютерна інженерія;
  - 126 Інформаційні системи та технології;
  - 274 Автомобільний транспорт;
  - 022 Дизайн;
  - 073 Менеджмент;
  - 182 Технології легкої промисловості;
  - 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;
  - 076 Підприємництво та торгівля;
- 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).
2. Чи відповідає, на Вашу думку, мета, зміст та структура освітньо-професійної програми вимогам суспільства та ринку праці?
3. Оцініть відповідність змісту освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашій спеціальності
4. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?
5. Чи враховуються Ваші зауваження та пропозиції під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за Вашою освітньо-професійною програмою?
6. Оцініть рівень отриманих в коледжі теоретичних знань для професійної діяльності
7. Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?
8. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтесь?
9. Чи достатній обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі, за якою Ви навчаєтесь?
10. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?

Другий блок запитань – відкриті.

1. Серед дисциплін, що Ви вивчаєте, які, на Вашу думку, найбільш потрібні у Вашій професійній діяльності?
2. Серед дисциплін, що Ви вивчаєте, які дисципліни, на Вашу думку, можна вилучити з програми підготовки за обраною Вами спеціальністю як такі, що не відповідають професійній підготовці?
3. Які додаткові дисципліни, на Вашу думку, доцільно включити в освітньо-професійну програму, за якою Ви навчаєтесь у коледжі?

## Анкетування учнів ТФК ЛНТУ щодо оцінки якості освітнього процесу в ТФК ЛНТУ

1. Ви учень
  - Першого курсу;
  - Другого курсу;
  - Третього курсу;
  - Інше.
2. Професія, яку ви здобуваєте

Перший блок запитань – закриті запитання.

1. Чи вважаєте ви навчання в коледжі сучасним і практично орієнтованим?

(0 - навчання абсолютно не враховує сучасні вимоги ринку праці, 10 - навчання в коледжі є сучасним і практично орієнтованим)

2. На вашу думку, яка кількість викладачів намагається дати максимум знань з дисципліни?

- 99 %;
- 75 - 99%;
- 50 - 75 %;
- 25 - 50 %;
- менше 25 %.

3. Чи зустрічались ви з нижченаведеними ситуаціями:

- надання викладачами застарілої інформації, яка не відзначається практичною цінністю;
- некомпетентністю викладачів у питаннях, які стосуються їх курсу;
- невмінням мотивувати учнів до поглибленого вивчення предмету.

4. Чи ваша думка вислуховується і враховується викладачами та майстрами виробничого навчання під час проведення занять?

(0 - взагалі не враховується, 10 - враховується завжди та усіма викладачами)

5. Оцініть, будь ласка, від 0 до 10, наскільки зміст навчальної програми за професією, достатній для вашої майбутньої професійної діяльності?

(0 - інформація взагалі не потрібна; 10 - вся інформація важлива для моєї майбутньої професійної діяльності)

6. Чи достатньою, на вашу думку, є якість практичної підготовки, яку ви отримуєте, згідно навчальної програми вашої професії?

(0 - практична підготовка абсолютно не дає вмінь і навичок, необхідних у майбутній професії; 10 - так, практична підготовка дає необхідну основу для майбутньої професійної діяльності)

7. Чи отримуєте ви інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

8. Наскільки викладачі справедливо оцінюють ваші навчальні досягнення?

(0 - оцінювання взагалі не справедливе. 10 - оцінювання з навчальних дисциплін справедливе)

9. Наскільки змістовно та доступно майстри виробничого навчання проводять уроки професійно-практичної підготовки?

(0 - заняття проводяться недоступно для мене. 10 - я цілком задоволений якістю проведення практичних занять)

10. Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?

11. Що потрібно змінити в коледжі в першу чергу?

методику проведення занять;

педагогічних працівників;

покращити матеріально-техічну базу;

покращити соціально-побутові умови;

Інше.

12. Яка ймовірність того, що ви порадите своєму другу навчатися у Технічному фаховому коледжі?

(0 - не пораджу нікому; 10 - пораджу всім своїм друзям і знайомим)

13. З якими проблемами під час навчання ви стикались?

відсутність взаємопорозуміння із викладачами;

відсутність взаєморозуміння із одногрупниками;

прояви булінгу;

корупція;

з жодними не стикався;

Інше.

14. Як ви оцінюєте доступність викладення навчальних дисциплін у коледжі і готовність викладачів надавати консультації по навчальному матеріалу?

(0 - викладання здійснюється недоступно для мене, 10 - я цілком задоволений якістю викладення навчальних дисциплін)

Другий блок запитань – відкриті.

1. Хто з викладачів та майстрів виробничого навчання викликає найбільший інтерес здобувачів освіти до своєї дисципліни? (Назвіть декількох).

2. Назвіть дисципліни, на заняттях яких ви отримали найбільше корисних знань для обраної спеціальності (Назвіть декілька).

3. Які дисципліни, на вашу думку, не стосуються вашої спеціальності?

4. Чи траплялося вам упереджене ставлення викладачів? Якщо так, то від кого.

5. Чого не вистачає в коледжі або що потрібно змінити, щоб навчання стало цікавішим?

6. Ваші побажання щодо організації освітнього процесу у коледжі.

## Анкетування здобувачів освіти щодо організації вибору дисциплін 2023-2024 н.р.

1. Вкажіть, будь ласка, освітньо-професійну програму, за якою Ви навчаєтесь

- Автомобільний транспорт;
- Комп'ютерна інженерія;
- Інформаційні системи та технології;
- Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;
- Дизайн;
- Менеджмент;
- Технології легкої промисловості;
- Підприємництво, електронна комерція та логістика;
- Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

2. Спеціальність

- 123 Комп'ютерна інженерія;
- 126 Інформаційні системи та технології;
- 274 Автомобільний транспорт;
- 022 Дизайн;
- 073 Менеджмент;
- 182 Технології легкої промисловості;
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;
- 076 Підприємництво та торгівля;
- 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

3. Чи достатньо Ви отримали інформації щодо можливості вибору навчальних дисциплін, порядку та термінів вибору дисциплін, особливостей формування груп для вивчення вибіркового навчальних дисциплін у коледжі?

4. Вкажіть основні джерела інформації щодо переліку та змісту дисциплін вільного вибору (можна вибрати декілька варіантів)

- Інформаційний стенд у приміщенні коледжу;
- Соціальні мережі (вайбер, фейсбук, інстаграм);
- Роз'яснення куратора групи;
- Зустріч з викладачами циклових комісій;
- Інформація від інших студентів;
- Інше.

5. Яким чином Вам презентували вибіркові дисципліни? (можна вибрати декілька варіантів)

- Інформація про зміст навчальної дисципліни була розміщена на сайті;
- Інформацію про дисципліну надавали викладачі за допомогою відеопрезентацій;
- Інформація щодо змісту дисциплін, які пропонувались для вибору, не надавалась;
- Інше.

6. Ваше рішення щодо вибору дисциплін базувалося на (можна вибрати декілька варіантів):

- Назві дисципліни;
- Описі навчальної дисципліни;
- Інформації, наданої викладачами під час презентації дисципліни;
- Інформації про викладача, який буде проводити навчання;
- Інше.

7. Чи достатньою є кількість дисциплін вільного вибору, що пропонується для вивчення?

8. Чи наголошували вам про необхідність особистого вибору дисциплін?

9. Чи намагався хтось вплинути на ваш вибір навчальної дисципліни?



## Анкетування батьків здобувачів освіти ТФК ЛНТУ

1. Яку спеціальність/професію здобуває Ваш син/донька?
  - Комп'ютерна інженерія;
  - Інформаційні системи та технології;
  - Автомобільний транспорт;
  - Дизайн;
  - Менеджмент;
  - Технології легкої промисловості;
  - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
  - Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів;
  - Кравець. Вишивальник;
  - Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів;
  - Слюсар-ремонтник;
  - Електрозварник ручного зварювання;
  - Електрозварник ручного зварювання. Слюсар-ремонтник;
  - Флорист. Квітникар;
  - Слюсар з ремонту систем вентиляції та кондиціонування.
2. На якому курсі навчається Ваша дитина?
  - 1 курс;
  - 2 курс;
  - 3 курс;
  - 4 курс.
3. Оцініть за шкалою від 1 до 10, наскільки Ви, в цілому, задоволені організацією освітнього процесу у коледжі (1 - не задоволені організацією освітнього процесу, 10 - повністю задоволені організацією освітнього процесу у коледжі):
4. Як Ви оціните освітнє середовище у коледжі за 5-бальною шкалою в розрізі наступних критеріїв (де 1 – дуже погано, 5 – відмінно):
  - Облаштування та зручність території;
  - Дизайн приміщень;
  - Чистота та облаштування навчальних кабінетів;
  - Чистота та облаштування туалетних кімнат;
  - Чистота та облаштування їдальні;
  - Чистота та облаштування спортивної зали;
5. Оцініть за шкалою від 1 до 5 якість навчального процесу у коледжі в розрізі окремих параметрів (де 1 - дуже погано, 5 - відмінно):
  - Викладачі пунктуальні, завжди розпочинають та закінчують заняття вчасно (відповідно до розкладу);
  - Матеріал на заняттях подається зрозуміло, доступно, логічно та послідовно;
  - Оцінювання результатів навчання моєї дитини викладачем є справедливим та об'єктивним;

– Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень;

– Викладачі виявляють повагу до моєї дитини та до інших студентів;

– Для навчання викладачі використовують сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

6. Чи отримуєте Ви та/або Ваша дитина зворотній зв'язок із викладачами та керівником групи?

7. Чи у випадку потреби, Вам завжди вдається поспілкуватись із керівництвом коледжу і досягти взаєморозуміння?

8. Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них?

9. На чю допомогу у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною Ви найчастіше розраховуєте (можливо обрати кілька варіантів відповідей)?

– директора;

– заступника директора;

– завідувача відділення;

– керівника групи;

– практичного психолога;

– соціального педагога;

– інших батьків;

– органів управління освітою.

10. Як вплинуло, на Вашу думку, дистанційне навчання на рівень знань Вашої дитини?

– знання покращились;

– знання погіршились;

– нічого не змінилось.

11. Чи забезпечені Ви технічними засобами, які дозволяють в повному обсязі навчатись дистанційно Вашому сину/донці?

12. Яким чином Ви отримуєте інформацію про діяльність коледжу (можливо обрати кілька варіантів відповідей)?

– під час батьківських зборів;

– від куратора/керівника групи;

– із спільнот в соціальних мережах;

– із сайту;

– важко отримати інформацію;

– від своєї дитини.

13. Чи будете Ви рекомендувати Технічний фаховий коледж для вступу дітям своїх друзів та/чи знайомих?

(0 - не пораджу нікому; 10 - пораджу всім своїм друзям і знайомим)

14. У якому форматі, на Вашу думку, враховуючи безпекову ситуацію слід провадити освітній процес у 2022-2023 н.р.

– очно;

– дистанційно;

15. Ваші пропозиції, зауваження та скарги щодо організації освітнього процесу у Технічному фаховому коледжі.

16. Про що б Ви хотіли запитати адміністрацію закладу чи викладачів?

## Анкетування педагогічних працівників ТФК ЛНТУ

Перший блок запитань – закриті.

1. Вкажіть Ваш досвід педагогічної діяльності.
  - до 3 років;
  - 3-8 років;
  - 8-15 років;
  - 15 років і більше.
2. Оцініть, будь ласка, наступні складові освітнього процесу у коледжі:
  - Доступ до навчальних приміщень з необхідним для здійснення якісного освітнього процесу обладнанням (комп'ютерами, аудіо-відео пристроями, навчальними приладами);
  - Зручність і комфортність навчальних приміщень (аудиторій, майстерень);
  - Створення необхідних умов безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, організація пожежної безпеки, охорона публічного порядку тощо);
  - Інформування про важливі події, (сайт коледжу, месенджери, соціальні мережі);
  - Взаємодія здобувачів освіти і викладача в освітньому процесі;
  - Соціально-психологічний клімат у коледжі.
3. Будь ласка, вкажіть рівень Вашої згоди щодо таких тверджень:
  - Колектив коледжу має єдине бачення щодо розвитку закладу освіти;
  - Педагогічні працівники з повагою та розумінням ставляться до здобувачів освіти;
  - Педагогічні працівники мають почуття відповідальності за отримані результати функціонування закладу освіти;
  - Колектив спільно обговорює стратегічні, тактичні та оперативні рішення щодо діяльності коледжу;
  - Колектив неупереджено ставиться до усіх завдань, що стосуються діяльності закладу освіти;
  - Педагогічні працівники володіють високим рівнем професійної майстерності;
  - Кабінети, майстерні та аудиторії доглянуті та відповідають вимогам.
4. Чи маєте Ви можливість звернутись до адміністрації та керівників структурних підрозділів коледжу з пропозиціями щодо покращення якості освіти у ТФК ЛНТУ ?
5. Чи маєте Ви можливість самостійно обирати методи та інструменти навчання? (Виберіть згідно шкали Вашу відповідь).
6. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)
  - інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року/семестру;

- інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед вивченням кожної теми;
- пояснюю здобувачам освіти індивідуально;
- не інформую здобувачів освіти;
- Інше.

7. Що Ви враховуєте під час підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- поточне оцінювання здобувачів освіти;
- рейтинг групи;
- відгуки здобувачів освіти один про одного;
- відгуки колег про здобувачів;
- відгук керівника групи;
- дисципліну та поведінку здобувачів освіти на заняттях;
- Інше.

8. Зазначте, за допомогою яких освітніх платформ і сервісів Ви здійснюєте освітній процес під час дистанційного навчання.

- MOODLE;
- Microsoft Teams;
- ZOOM;
- Skype;
- Електронна пошта;
- Facebook;
- Instagram;
- Telegram, Viber, інші месенджери;
- Інше.

9. Який відсоток здобувачів освіти відвідують Ваші онлайн-заняття?

- 0-25%;
- 25-50%;
- 50-75%;
- більше 75%.

10. Яким, на Вашу думку, є рівень знань студентів та учнів, отриманих в умовах дистанційного навчання?

- низький;
- середній;
- достатній;
- високий.

11. Чи приймаєте Ви участь в перегляді і розробці освітньо-професійних програм?

12. Чи створені у закладі освіти умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації тощо

13. У яких заходах з підвищення професійної кваліфікації Ви брали участь протягом 2022 -2023 н.р.? (можна обрати декілька варіантів)

- Відвідуєте курси підвищення кваліфікацій;

- Берете участь у методичних об'єднаннях;
- Берете участь у конференціях, семінарах, вебінарах;
- Берете участь у стажуванні;
- Навчаєтесь в аспірантурі / докторантурі, отримуєте післядипломну освіту;
- Посилюєте викладацьку діяльність з практичною роботою на підприємстві;
- Інше.

14. Що впливає на Ваш професійний розвиток?

- взагалі не впливає      незначно впливає      вплив помірний      значний вплив;
- Участь у різноманітних конференціях професійного та педагогічного спрямування;
- Курси підвищення кваліфікації, практикуми, тренінги, семінари;
- Участь у методичних об'єднаннях;
- Підготовка здобувачів освіти для участі в різноманітних олімпіадах та конкурсах;
- Екскурсії, обмін досвідом із колегами інших закладів освіти;
- Самоосвіта.

15. Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- відсутність допомоги з боку керівництва;
- відсутність матеріального заохочення;
- недостатня матеріально-технічна база;
- незадовільні умови праці;
- відсутність можливості впливу на управлінські процеси закладу освіти;
- жодних перешкод;
- інше.

16. Чи впроваджується у коледжі політика академічної доброчесності серед педагогічних працівників та здобувачів освіти?

- Так;
- Ні;
- Не знаю про що йдеться;
- Інше.

17. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? Можна обрати декілька варіантів.

- знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права;
- проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності;
- даю такі завдання, які унеможливають списування;
- використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності;

- вважаю це зайвим;
- Інше.

18. З огляду на Ваш досвід, наскільки ймовірно, що ви порекомендуєте коледж для роботи друзям чи колегам?

Другий блок запитань – відкриті.

1. Що, на Вашу думку, з матеріально-технічного або інформаційно-методичного забезпечення у коледжі потребує оновлення чи заміни для підвищення якості освітнього процесу?

2. Чи є у вас пропозиції щодо нових форм методичної роботи? Якщо так, конкретизуйте.

3. Чи є у Вас пропозиції щодо організації і проведення дистанційного навчання? Якщо так, то які саме?

4. На які теми, на Вашу думку, потрібно провести семінари чи тренінги у коледжі?

5. Ваші пропозиції щодо вдосконалення якості освіти і освітнього процесу у коледжі.

## Анкетування роботодавців ТФК ЛНТУ 2023 р.

1. Вкажіть, будь ласка, назву Вашого підприємства (установи/організації).

2. Чи працюють/працювали/проходили практику у Вашому закладі здобувачі освіти ТФК ЛНТУ?

3. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень.

- Рівень знань і навичок;
- Рівень практичної підготовки;
- Комунікбельність, здатність працювати в колективі;
- Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення;
- Здатність до самонавчання та опанування нових технологій;
- Креативне мислення, ініціативність;
- Самодисципліна, відповідальність.

4. Вкажіть, будь ласка, чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок:

- взагалі не потребували додаткового навчання і формування практичних навичок;
- швидше не потребували додаткового навчання;
- швидше потребували додаткового навчання;
- потребували додаткового навчання і формування практичних навичок.

5. Вкажіть, будь ласка, освітньо-професійну програму якої спеціальності/професії ви можете охарактеризувати:

- Автомобільний транспорт;
- Комп'ютерна інженерія;
- Інформаційні системи та технології;
- Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;
- Дизайн;
- Менеджмент;
- Дизайн та конструювання одягу;
- Підприємництво, електронна комерція та логістика;
- Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних виробів;
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів;
- Слюсар-ремонтник;
- Швачка. Вишивальник;
- Кравець. Вишивальник;
- Електрозварник ручного зварювання;
- Флорист. Квітникар;
- Оформлювач вітрин, приміщень та будівель;



- Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціонування.
6. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень
- Зміст фахових компетентостей;
  - Зміст загальних компетентостей;
  - Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці;
  - Кадрове забезпечення;
  - Матеріально-технічне забезпечення;
  - Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.
7. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок)?
8. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму?
9. Які фахові компетентості Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
10. Відмітьте, будь ласка, важливість для Вашої компанії теоретичних знань і практичних навичок у розрізі наступних критеріїв:
- Вирішення проблемних ситуацій;
  - Використання цифрових технологій у роботі;
  - Знання принципів пріоритетності і методик тайм-менеджменту (організації часу);
  - Знання сучасних технологій виробництва;
  - Знання методів збору, упорядкування і аналізу інформації;
  - Володіння комунікативними технологіями.
11. Які соціальні навички потрібні при працевлаштуванні до Вашої компанії (можливі декілька варіантів відповідей)?
- володіння іноземною мовою на достатньо високому рівні;
  - уміння працювати в команді;
  - комунікабельність;
  - відповідальність у виконанні поставлених завдань;
  - здатність вчитися і оволодівати новими вміннями;
  - вміння шукати і аналізувати інформацію;
  - креативність, ініціативність;
  - вміння виявляти і вирішувати проблемні ситуації;
  - Ваш варіант.
12. Що, на Вашу думку, є додатковою перевагою у резюме молодого фахівця?
- практичний досвід;
  - участь у фахових конференціях, тренінгах;
  - стажування за кордоном;
  - готовність вчитися;
  - інше.

13. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ТФК ЛНТУ?

14. Чи рекомендували б Ви керівникам інших компаній приймати на роботу випускників ТФК ЛНТУ?

15. Які напрямки співпраці з ТФК ЛНТУ ви бажаєте розвивати?

виробнича практика здобувачів освіти на базі Вашого підприємства;

– участь Ваших спеціалістів в освітньому процесі;

– цільова підготовка фахівців для Вашого підприємства;

– працевлаштування випускників ТФК Луцького НТУ;

– не планую співпрацювати;

– інше.