

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Луцький національний технічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету
Освітньо-професійна програма	Підприємництво, електронна комерція та логістика
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	309
Найменування закладу освіти	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	05477296
Керівник закладу освіти	Ректор Ірина ВАХОВИЧ
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	778
Найменування ВСП	Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету
Ідентифікаційний код ВСП	26415046
Керівник ВСП	Директор Олег ГЕРАСИМЧУК

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	52715
Назва ОПП	Підприємництво, електронна комерція та логістика
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Волинська область, м. Луцьк, вул. Конякіна, 5
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Оксана ЦВІЛЬ, голова циклової комісії менеджменту та підприємництва
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	cviloksana12@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	Голова циклової комісії менеджменту та підприємництва +380990124703

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна: - на основі ПЗСО	1 рік 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.11.2024 р.	I	II
		57

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Підприємництво, електронна комерція та логістика» Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» розроблено відповідно Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування (зі змінами) (наказ МОН України від 22.06.2021 №704).

Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та оновлення ОПП «Підприємництво, електронна комерція та логістика» здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ТФК ЛНТУ.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Підприємництво, електронна комерція та логістика» є нормативним документом ТФК ЛНТУ, у якому визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” вперше розроблена і введена в дію на підставі рішення Педагогічної ради (протокол від 28.12.2021 р. №5). ТФК ЛНТУ здійснює підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за вказаною ОПП з 2022-2023 н.р. відповідно до наказу МОН України від 29.03.2022 р. №56-л про ліцензування освітньої діяльності.</p> <p>Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” була переглянута, оновлена відповідно до Положення про розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ, Постанови Кабінету Міністрів України “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” від 16.12.2022 р. №1392 та затверджена зі змінами відповідно рішення Педагогічної ради від 28.06.2023 р. №10.</p> <p>ТФК ЛНТУ відповідно до Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” є відокремленим структурним підрозділом Луцького національного технічного університету, що провадить освітню діяльність, пов'язану зі здобуттям фахової передвищої освіти, може проводити дослідницьку та/або творчу мистецьку, спортивну діяльність, забезпечувати поєднання теоретичного навчання з навчанням на робочих місцях. Відповідно до затвердженої Стратегії ТФК ЛНТУ на 2022-2027 рр. місія коледжу - бути високоефективним коледжем, який визнається на регіональному та державному рівнях, забезпечує високоякісну, професійну освіту, що стане цінністю в ефективній професійній діяльності, гармонійному розвитку, соціально-відповідальній поведінці та сталому добробуту особистості.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклад фахової передвищої освіти: https://registry.edbo.gov.ua/university/778/speci- alities-before/ 2. Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02. https://cutt.ly/J9MaOu0 3. Стратегія закладу освіти на 2022-2027 р.р (затверджена педагогічною радою коледжу від 28.12.2021 р., протокол №5), введена в дію наказом ТФК ЛНТУ №30-07-14 від 18.01.2022 р. https://cutt.ly/09M5Hr9 4. Наказ МОН України від 29.03.2022 р. №56-л. https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo- diyalnosti/2022/03/30/Protokol-238- 28.03.22.do.nakazu-56-l-28.03.2022.pdf 5. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvy 6. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика”, 2023 р. (схвалено педагогічною

	<p>Мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії коледжу та спрямована на підготовку фахівців здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Визначені в Стратегії напрямки розвитку ТФК ЛНТУ відповідають компетентностям та програмним результатам освітньо-професійної програми, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту; - провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття освіти за обраними здобувачами освіти спеціальностями; - виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; - забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності; - створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу; - збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; - вивчення попиту на окремі спеціальності та професії на ринку праці; - взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників; - ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності. 	<p>радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 28.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.) http://surl.li/ndlqf</p> <p>7. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok</p> <p>8. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd</p> <p>9. Витяг з протоколу №5 засідання Педагогічної ради ТФК Луцького НТУ від 28.12.2021 р. http://surl.li/neavy</p> <p>10. Протокол засідання педагогічної ради від 28.06.2023 р. №10 http://surl.li/ndpef</p> <p>11. Постанова Кабінету Міністрів України “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” від 16.12.2022 р. №1392 http://surl.li/jwaov</p>
--	---	---

2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Одним із ключових напрямків розвитку та підвищення якості освіти у ТФК ЛНТУ є посилення зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу, зокрема значна увага приділяється оцінці відповідності потреб та запитів здобувачів освіти освітньо-професійним програмам, що реалізуються у коледжі. Здобувачі освіти, відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” є членами комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ТФК ЛНТУ, є членами Педагогічної ради відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту”, беруть участь в обговоренні освітньо-професійних програм на засіданнях циклових комісій та в щорічних опитуваннях відповідно до затвердженого графіку. Інформаційною базою аналізу відповідності освітньо-професійної програми запитам здобувачів фахової передвищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - щорічні опитування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу ТФК ЛНТУ, оцінки вибору загальних та фахових дисциплін, якості освітньо-професійних програм; - засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, участь в засіданнях циклової комісії менеджменту та підприємництва; - інформація вступної кампанії щодо затребуваності даної ОПП на ринку освітніх послуг. <p>Опитування здобувачів освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика щодо якості освітньо-професійної програми у 2022-2023 н.р. відповідно до аналітичної довідки свідчить, що 61,1% опитаних здобувачів освіти оцінили відповідність ОПП спеціальності 076 Підприємництво, електронна комерція та логістика на добре та на відмінно; 88,9 % здобувачів відповіли ствердно на запитання про власних очікувань щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації; 94,5 % відповіли ствердно щодо врахувань їхніх пропозицій під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу освітньо-професійною програмою.</p> <p>Окрім цього, результати вступної кампанії свідчать про зростання кількості поданих заяв на дану ОПП на 93%, а кількості</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 3. Наказ про створення педагогічної ради ТФК ЛНТУ від 30.08.2023 р. №401-07-14 https://cutt.ly/HwYymXE2 4. Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/8wYyQT7O 5. Графік проведення опитувань https://cutt.ly/QwYyo45B 6. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. https://cutt.ly/0wYyp17b 7. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 8. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvy
---	--	--	--

		<p>зарахованих абітурієнтів для здобуття фахової передвищої освіти зростає на 43% .</p>	<p>9. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика”, 2023 р. (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 28.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.) http://surl.li/ndlqf f</p> <p>10. Протокол засідання циклової комісії менеджменту та підприємництва від 06.04.2023 р. №9 https://cutt.ly/JwYyYNsv</p> <p>11. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо якості ОПП https://forms.gle/gud5fgSmMwykgFaH9</p> <p>12. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7</p> <p>13. Результати анкетування здобувачів освіти, які навчаються за ОПП «Підприємництво, електронна комерція та логістика», щодо якості освітньо-професійної програми, 2023 р. http://surl.li/nhjqw</p> <p>14. Звіт вступних кампаній https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B9-1.xlsx</p> <p>15. Обговорення освітньо-професійних програм на засіданні циклової комісії менеджменту та підприємництва https://tk.lntu.edu.ua/vidbulos-obgovorennya-osvitno-profesijnix-program/</p> <p>16. Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу http://surl.li/nbwmr</p>
--	--	---	---

3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>Сучасний розвиток економіки характеризується посиленням ролі логістичних процесів в діяльності підприємницьких структур. Враховуючи вищезазначене, зростають вимоги до фахівців в сфері бізнесу та підприємництва щодо формування вмінь та навичок у здобувача фахової передвищої освіти управління логістичними потоками суб'єктів господарювання для досягнення ними соціально-економічних цілей із широким застосуванням інформаційних технологій, що відповідає унікальності освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика”.</p> <p>З метою моніторингу ринку праці, вимог суспільства щодо формування компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти в процесі реалізації освітньо-професійної програми систематично проводяться опитування роботодавців щодо змісту освітньо-професійної програми, підписані договори про співпрацю з підприємствами регіону, центром зайнятості.</p> <p>Зокрема, під час проведення опитувань роботодавці оцінили відповідність результатів навчання вимогам ринку праці на відмінно - 28,6% респондентів та добре - 71,4% респондентів.</p> <p>Про відповідність вимог суспільства та ринку праці також свідчать рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму та зацікавленість роботодавців в проведенні зустрічей із здобувачами освіти з метою формування у них актуальних на ринку праці компетентностей та результатів навчання.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv 2. Угода про спільну діяльність з Луцьким міським центром зайнятості https://cutt.ly/8wYuuKdq 3. Договори з роботодавцями <ul style="list-style-type: none"> - договір про співпрацю ТЗОВ “Талько Консалтинг”https://cutt.ly/ewYufOkU - договір про співпрацю ТЗОВ “Захід Агротехніка”https://cutt.ly/gwYufWwA - договір про співпрацю ТЗОВ “Мегаметиз Маркет”https://cutt.ly/fwYufkFl - договір про співпрацю ТЗОВ “Талфорт Сервіс”https://cutt.ly/dwYufrt0 - договір про співпрацю ФОП Андрійчук Т.Л. http://surl.li/nirbv 4. Рецензії на освітньо-професійну програму <ul style="list-style-type: none"> - рецензія ТОВ Мегаметиз-Маркет” https://cutt.ly/ewYuaxpU - рецензія ТЗОВ “Талфорт Сервіс” https://cutt.ly/dwYuaDl9 - рецензія “ТЗОВ Захід Агротехніка” https://cutt.ly/rwYua5jX - рецензія ФОП Андрійчук Т.Л. http://surl.li/nhuxa 5. Анкетування роботодавців у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/CK9xpsase2iVycJHA 6. Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців у ТФК ЛНТУ, якості освітньо-професійної програми «Підприємництво, електронна комерція та логістика» та її змістового наповнення http://surl.li/nhrix
---	---	--	---

			<p>7. Протокол засідання комісії з менеджменту та підприємництва від 05.06.2023 р. №12 http://surl.li/nhcaz</p> <p>8. Спільне онлайн-засідання викладачів ЦК менеджменту та підприємництва і стейкхолдерів https://cutt.ly/vwYuy4Xd</p> <p>9. Зустріч з Олександром Тальком https://cutt.ly/QwYupcU3</p> <p>10. Зустріч з Леонідом Баглаєм https://cutt.ly/MwYupJLB</p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” спрямована на підготовку висококваліфікованих здобувачів ступеня фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв’язання типових спеціалізованих задач в професійній діяльності, отримані професійних компетентностей управління логістичними потоками суб’єктів господарювання для досягнення ними соціально-економічних цілей із широким застосуванням інформаційних технологій. Аналіз ринку праці та ринку освітніх послуг здійснювався проектною групою за ініціативи циклової комісії коледжу під час розробки ОПП. Зокрема проектною групою було враховано, що актуальними компетентностями на ринку праці, які визначають професійну кваліфікацію випускника ОПП є здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур, визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб’єктів ринку, застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності, використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, застосовувати економічну оцінку логістичної діяльності підприємства. Вище зазначені компетентності враховано у програмних результатах навчання:</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvy</p> <p>2. Договори з роботодавцями</p> <ul style="list-style-type: none"> - договір про співпрацю ТзОВ “Талько Консалтинг” https://cutt.ly/ewYufOkU - договір про співпрацю ТзОВ “Захід Агротехніка” https://cutt.ly/gwYufWwA - договір про співпрацю ТзОВ “Мегаметиз Маркет” https://cutt.ly/fwYufkFl - договір про співпрацю ТзОВ “Талфорт Сервіс” https://cutt.ly/dwYufrt0 - договір про співпрацю ФОП Андрійчук Т.Л. http://surl.li/nirby <p>3. Рецензії на освітньо-професійну програму</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецензія ТОВ Мегаметиз-Маркет” https://cutt.ly/ewYuaxpU - рецензія ТзОВ “Талфорт Сервіс” https://cutt.ly/dwYuaDl9 - рецензія “ТзОВ Захід Агротехніка” https://cutt.ly/rwYua5jX - рецензія ФОП Андрійчук Т.Л.

		PH3, PH4, PH5, PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH15, PH16	http://surl.li/nhuxa
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	<p>Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” розроблена у відповідності до Закону України “Про фахову передвищу освіту”, стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Зміст ОПП забезпечується обов’язковими освітніми компонентами загальної та професійної підготовки й доповнюється вибірковими освітніми компонентами, що сприяє формуванню інтегральної компетентності визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю.</p> <p>Обов’язковою складовою ОПП є матриця відповідності визначених в освітньо-професійній програмі «Підприємництво, електронна комерція та логістика компетентностей дескрипторам НРК (п.4 освітньо-професійної програми). Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) досягаються за рахунок опанування усіх освітніх компонентів ОПП; - уміння та навички (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв’язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті) досягаються за рахунок опанування ОК3, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28; - комунікація (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної 	<p>1. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.)</p> <p>http://surl.li/nirvv</p> <p>2. Національна рамка кваліфікацій: https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij</p> <p>3. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність https://cutt.ly/ZwYuADGk</p>

		<p>діяльності) досягаються за рахунок опанування освітніх компонент ОК3,ОК13,ОК16,ОК18,ОК23</p> <p>- відповідальність та автономія (організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін; покращення результатів власної діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) досягаються за рахунок опанування освітніх компонент ОПП ОК13,ОК15,ОК16,ОК18,ОК17,ОК21,ОК23,ОК24</p>	
6	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>З метою забезпечення відповідності освітньо-професійної програми вимогам ринку праці до вмінь та навичок фахівців за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність активно залучаються в освітній процес роботодавці, які є учасниками засідань циклової комісії менеджменту та підприємництва, зокрема Марія Шевчук, представниця компанії Elit-Web; Олена Лукашук, приватна підприємця (інтернет-магазин ВOMarka), членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ (Харицький В.О. - комерційний директор ТзОВ Захід Агротехніка).</p> <p>Крім цього, роботодавці під час проведення щорічного опитування щодо якості ОПП, яка реалізується в коледжі надають свої рекомендації щодо удосконалення змісту в частині переліку освітніх компонент, посилення практичної підготовки. Зокрема роботодавцями було надано рекомендацію включити до переліку освітню компоненту “Підприємництво та бізнес-культура”. Відповідно під час перегляду ОПП проектною групою було внесено дані зміни.</p> <p>До рецензування ОПП були залучені: компанії ТОВ “Мегаметиз-Маркет”, ТзОВ “Талфорт Сервіс”, “ТзОВ Захід Агротехніка”, ФОП Андрійчук Т.Л.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd 2. Спільне онлайн-засідання викладачів ЦК менеджменту та підприємства і стейкхолдерів https://cutt.ly/vwYuy4Xd 3. Договори з роботодавцями <ul style="list-style-type: none"> - договір про співпрацю ТзОВ “Талько Консалтинг” https://cutt.ly/ewYufOkU - договір про співпрацю ТзОВ “Захід Агротехніка” https://cutt.ly/gwYufWwA - договір про співпрацю ТзОВ “Мегаметиз Маркет” https://cutt.ly/fwYufkFl - договір про співпрацю ТзОВ “Талфорт Сервіс” https://cutt.ly/dwYufrt0 - договір про співпрацю ФОП Андрійчук Т.Л. http://surl.li/nirby 4. Рецензії на освітньо-професійну програму <ul style="list-style-type: none"> - рецензія ТОВ “Мегаметиз-Маркет” https://cutt.ly/ewYuaxpU - рецензія ТзОВ “Талфорт Сервіс” https://cutt.ly/dwYuaDl9 - рецензія “ТзОВ Захід Агротехніка” https://cutt.ly/rwYua5jX - рецензія ФОП Андрійчук Т.Л. http://surl.li/nhuxa 5. Анкетування роботодавців у 2022-2023 н.р.

			<p>https://forms.gle/CK9xpsase2iVycJHA</p> <p>6/ Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців у ТФК ЛНТУ, якості освітньо-професійної програми «Підприємництво, електронна комерція та логістика» та її змістового наповнення http://surl.li/nhrx</p> <p>7. Протокол засідання комісії з менеджменту та підприємництва від 05.06.2023 р. №12 http://surl.li/nhcaz</p> <p>8. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. https://cutt.ly/0wYyp17b</p>
7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>З метою забезпечення якості моніторинг реалізації освітньо-професійних програм проводиться постійно та за необхідності здійснюється перегляд та приймається рішення про оновлення або модернізацію ОПП згідно Положення про розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ. В процесі моніторингу цикловою комісією, яка відповідає за підготовку за спеціальністю визначеної ОПП проводиться постійний, системний аналіз змін ринку освітніх послуг та ринку праці, проводиться аналіз запитів здобувачів освіти та роботодавців на основі проведення опитувань. Аналіз тенденцій ринку праці та запитів роботодавців також обговорюється на відкритих лекціях, тренінгах, семінарах для здобувачів освіти.</p> <p>Враховуючи сучасні вимоги до фахівця в сфері підприємництва та торгівлі, з метою формування навичок застосування інноваційних підходів в діяльності підприємницьких структур, вмінь економічної оцінки логістичної діяльності підприємництва в зміст освітньо-професійної програми включено освітні компоненти “Основи електронної комерції”, “Логістика”, “Інформаційні системи та технології в комерційній діяльності”, які в подальшому дозволять випускнику даної ОПП здійснювати економічну оцінку логістичної діяльності підприємства, використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p> <p>3. Анкетування роботодавців у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/CK9xpsase2iVycJHA</p> <p>4. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо якості ОПП https://forms.gle/gud5fgSmMwykgFaH9</p> <p>5. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ у другому семестрі щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7</p> <p>6. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному</p>

		Після опанування ОПП випускники можуть продовжити навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.	фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 7. Графік проведення опитувань https://cutt.ly/QwYyo45B 8. Зустріч з Олександром Тальком https://cutt.ly/QwYupcU3 9. Зустріч з Леонідом Баглаєм https://cutt.ly/MwYupJLB 10. Екскурсія до Луцької філії Волинського обласного центру зайнятості https://cutt.ly/gwYitktF
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Особливістю освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” є формування у здобувачів освіти професійних компетентностей управління логістичними потоками суб’єктів господарювання для досягнення ними соціально-економічних цілей із широким застосуванням інформаційних технологій. Відповідно фаховими компетентностями та результатами навчання, які відповідають даній особливості реалізації ОПП є СК2,СК3,СК6,СК8,СК10,СК11 та РН9,РН12,РН16,РН18, які формуються за рахунок таких освітніх компонент як ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ОК10,ОК13,ОК14,ОК15,ОК16,ОК17,ОК18,ОК19,ОК20,ОК21,ОК22,ОК23,ОК24,ОК25,ОК26,ОК27,ОК28	Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvy

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти та передбачає підготовку здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО). Обсяг ОПП на основі ПЗСО складає 120 кредитів ЄКТС, термін навчання фахового молодшого бакалавра на основі ПЗСО складає 1 рік і 10 місяців.	1. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvy 2. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність https://cutt.ly/ZwYuADGk
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Структуру освітньо-професійної програми визначено Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ, Положенням про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ. Відповідно, освітньо-професійна програма, яка реалізується в ТФК ЛНТУ повинна містити такі структурні елементи: - титульну сторінку; - лист погодження освітньо-професійної програми; - передмову; - профіль освітньо-професійної програми; - перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність; - структурно-логічну схему освітньо-професійної програми; - матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК; - матрицю відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей; - матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; - матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми;	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok 2. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd 3. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvy

		<ul style="list-style-type: none"> - форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти. - вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; - перелік нормативних документів. - внесені зміни до освітньо-професійної програми (за наявності). 	
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” містить інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування (наказ МОН України від 22.06.2021 р. №704). Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	<p>1. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність https://cutt.ly/ZwYuADGk</p>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” відповідає спеціальності, оскільки ОПП розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (наказ МОН України від 22.06.2021 р. №704). Визначені стандартом загальні, спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, обсяг освітньо-професійної програми відповідають стандарту. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” не є міждисциплінарною.	<p>1. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність https://cutt.ly/ZwYuADGk</p>

5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>З метою формування у здобувачів освіти навичок використання інформаційних та комунікаційних технологій у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності складовою ОПП є виконання курсової роботи з дисципліни “Планування та організація діяльності підприємства” (ОК18). Виконання курсової роботи є елементарною формою інноваційної та дослідницької діяльності здобувачів освіти.</p> <p>Також, в процесі викладання освітніх компонентів поширеним є застосування в освітньому процесі методу проектів, який дозволяє розвивати в здобувачів освіти навички пошуку, аналізу інформації, презентації власних досліджень.</p> <p>Актуальною формою позаурочної роботи в ТФК ЛНТУ є також гурткова робота. В коледжі функціонують різні гуртки, зокрема і гурток “Економіки бізнесу”, що сприяє розвитку творчого мислення, наукової самостійності, підвищення внутрішньої організованості здобувачів освіти, свідомого відношення до навчання, поглиблення й закріплення отриманих у процесі навчання знань.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p> <p>2. Положення про гурткову роботу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/K90paUy</p> <p>3. Графік проведення занять гуртка “Економіка бізнесу” у 2023-2024 н.р. https://cutt.ly/EwYaWqnJ</p> <p>4. Фінансова грамотність для школярів - навчальний проект http://surl.li/nbwjx</p> <p>5. Робота гуртка розмовної англійської мови http://surl.li/nbwlj</p> <p>6. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ. https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9</p> <p>7. Графік захисту курсових робіт у I семестрі 2023-2024 н.р. http://surl.li/nbwth</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p>	<p>З метою формування у здобувачів освіти індивідуальної освітньої траєкторії, відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” зміст освітньо-професійної програми передбачає крім обов'язкових освітніх компонентів, які формують загальні та спеціальні (фахові) компетентності, програмні результати, перелік вибіркового освітніх компонент загального та професійного спрямування, які в свою чергу поглиблюють фахові та загальні компетентності здобувачів освіти. Обсяг вибіркового дисциплін складає 10% загального обсягу освітньо-професійної програми та становить 12 кредитів.</p> <p>Відповідно до плану роботи циклових комісій та Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркового складової навчальних і робочих навчальних планів обговорюється перелік пропонованих вибіркового курсів для</p>	<p>1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркового складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/K90pOwz</p> <p>2. План роботи циклової комісії менеджменту та підприємництва на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nbwsm</p> <p>3. Перелік вибіркового дисциплін розміщений на сторінці освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, п.15 “Вибіркова складова освітнього процесу”: https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p>

		<p>вивчення здобувачами освіти, формуються та оприлюднюються силабуси вибіркових дисциплін, проводяться презентації вибіркових курсів, опісля здобувачі освіти в два етапи обирають дисципліни на наступний навчальний рік. На основі їхнього особистого вибору, відповідно до Положення, формується розпорядження про розподіл здобувачів освіти для вивчення загальних та фахових вибіркових дисциплін.</p> <p>Також здобувачі освіти після процедури вибору освітніх компонентів проходять анонімне опитування з метою вдосконалення процедури вибору освітніх компонентів, результати якого оприлюднюються на сайті ТФК ЛНТУ.</p>	<p>4. Анкетування щодо якості організації вибору дисциплін 2023-2024 https://forms.gle/Ay4QXw5Ppy4jgQXN8</p> <p>5. Результати анкетування здобувачів освіти, які навчаються за ОПП «Підприємництво, електронна комерція та логістика» щодо якості організації вибору дисциплін http://surl.li/nhjqp</p> <p>6. Протокол засідання циклової комісії від 13.02.2023 р.№7 http://surl.li/nbzzo</p>
7	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Підприємництво, електронна комерція та логістика» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр неформальні спеціалізації відсутні.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Підприємництво, електронна комерція та логістика» (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p>
8	<p>Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?</p>	<p>Впровадження дуальної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, електронна комерція та логістика» є перспективним напрямком розвитку ОПП. Дуальна форма освіти передбачена Положенням про організацію освітнього процесу в ТФК ЛНТУ та Положенням про дуальну освіту у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>Крім цього, елементи дуальної освіти впроваджені у формі виїзних лекцій, екскурсій на підприємства області з метою формування у здобувачів освіти практичних навичок.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» http://surl.li/nexok</p> <p>2. Положення про дуальну освіту в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету: https://cutt.ly/490p2di</p> <p>3. Екскурсія на швейне виробництво ТзОВ «Пелта» http://surl.li/nbxba</p> <p>4. Екскурсія у компанії ТОВ «Луцька картонно-паперова фабрика» http://surl.li/ncfrb</p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Підприємництво, електронна комерція та логістика» (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р.,</p>

			затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	В ТФК ЛНТУ не передбачено здобуття освіти за дуальною формою освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	З метою оперативного реагування на зміни на ринку праці, вимог до фахівця в сфері бізнесу та підприємництва, покращення якості освіти та освітньої діяльності роботодавці активно долучаються до навчального процесу. Зокрема, беруть участь в обговоренні освітньо-професійних програм на засіданнях циклової комісії менеджменту та підприємництва, комунікують із здобувачами освіти на відкритих зустрічах, тренінгах, семінарах, є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, щорічно беруть участь в опитуваннях з метою оцінки та вдосконалення змісту освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра. Крім того, відповідно до договорів про співпрацю проводять спільні заходи та консультації з питань підготовки висококваліфікованих фахівців, сприяють співробітництву в розвитку та використанні інформаційно-комунікаційних технологій.	1. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv 2. План роботи циклової комісії менеджменту та підприємництва на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nbwsn 3. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd 4. Спільне онлайн-засідання викладачів ЦК менеджменту та підприємництва і стейкхолдерів https://cutt.ly/vwYuy4Xd 5. Договори з роботодавцями - договір про співпрацю ТзОВ “Только Консалтинг” https://cutt.ly/ewYufOkU - договір про співпрацю ТзОВ “Захід Агротехніка” https://cutt.ly/gwYufWwA - договір про співпрацю ТзОВ “Мегаметиз Маркет” https://cutt.ly/fwYufkFl - договір про співпрацю ТзОВ “Талфорт Сервіс” https://cutt.ly/dwYufrt0 - договір про співпрацю ФОП Андрійчук Т.Л.

			http://surl.li/nirby 6. Анкетування роботодавців у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/CK9xpsase2iVycJHA 7. Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців у ТФК ЛНТУ, якості освітньо-професійної програми «Підприємництво, електронна комерція та логістика» та її змістового наповнення http://surl.li/nhrix 8. Протокол засідання комісії з менеджменту та підприємництва від 05.06.2023 р. №12 http://surl.li/nhcaz 9. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. https://cutt.ly/0wYyp17b 10. Зустріч з Олександром Тальком https://cutt.ly/QwYupcU3 11. Зустріч з Леонідом Баглаєм https://cutt.ly/MwYupJLB 12. Екскурсія на швейне виробництво ТзОВ «Пелта» http://surl.li/nbxba 13. Екскурсія у компанії ТОВ «Луцька картонно-паперова фабрика» http://surl.li/ncfrb
--	--	--	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ освітньо-професійна програма «Підприємництво, електронна комерція та логістика» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти. Обсяг ОПП відповідає	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd 2. Освітньо-професійна програма «Підприємництво, електронна комерція та

		стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність і становить 120 кредитів ЄКТС на базі ПЗСО.	логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv 3. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність https://cutt.ly/ZwYuADG
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обов'язкові освітні компоненти загального та професійного спрямування формують загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які визначені стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 108 кредитів включаючи практичну підготовку та підсумкову атестацію здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти.	Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Здобувачі освіти беруть участь у формуванні індивідуального навчального плану шляхом вибору освітніх компонент, які передбачені освітньо-професійною програмою в обсягах визначених Законом України “Про фахову передвищу освіту”, який складає 10% загального обсягу ОПП. В освітньо-професійній програмі “Підприємництво, електронна комерція та логістика” обсяг вибіркового циклу складає 12 кредитів ЄКТС, зокрема 4 кредити циклу загальної підготовки та 8 кредитів циклу професійної підготовки. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем освіти на основі власних інтересів з урахуванням потреб майбутньої фахової діяльності. Вибір здійснюється згідно Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркового складової навчальних і робочих навчальних планів.	1. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv 2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркового складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/K90pOwz
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” враховує вимоги Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», Національної рамки кваліфікацій відповідно вищевказані обсяги відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству. Зокрема:	1. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.)

	<p>1. Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII.</p> <p>2. Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII.</p> <p>3. Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011. № 1341.</p> <p>4.Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (наказ МОН від 22.06.21 р. №704)</p>	<p>http://surl.li/nirvv</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність https://cutt.ly/ZwYuADGk</p> <p>3. Національна рамка кваліфікацій: https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy</p>
--	--	--

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” розроблялася на основі стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність та містить програмні результати навчання визначені даним стандартом. Крім цього, ОПП містить також програмні результати, які відображають унікальність ОПП. Таким чином, в ОПП передбачено сімнадцять результатів навчання відповідно стандарту (PH1-PH17) та PH18 - результат навчання визначений закладом фахової передвищої освіти відповідно до унікальності ОПП.	1. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv 2. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність https://cutt.ly/ZwYuADGk
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі “Підприємництво, електронна комерція та логістика” основними методами, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів освіти визначено студентоцентрикований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований методи, кейс-метод, метод ділових ігор, міждисциплінарні тренінги та майстер-класи, мозковий штурм тощо. Комбінація даних методів дає змогу розвивати практичні компетенції та формує критичне мислення у здобувачів освіти освітньо-професійної програми. Дані методи вказані в розділі “Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво, електронна комерція та логістика»	Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv

		із спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування.	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	<p>Структура освітньо-професійної програми передбачає рівномірний розподіл дисциплін за семестрами та роками навчання з урахуванням максимально допустимого навчального навантаження на здобувача освіти, яке складає 30 годин в тиждень. Розподіл освітніх компонентів, зокрема обов'язкових, вибіркового та практичної підготовки відображено в структурно-логічних схемах, які відображають структуру ОПП на основі ПЗСО і є обов'язковими складовими ОПП для відображення логічної послідовності вивчення дисциплін.</p> <p>Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти 1 рік і 10 місяців.</p> <p>Загальний обсяг практичної підготовки складає 18 кредитів ЄКТС (15% загального обсягу ОПП).</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.)</p> <p>http://surl.li/nirvv</p>
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибірково-блокові)?	<p>Перелік освітніх компонентів реалізації освітньо-професійної програми містить поділ освітніх компонентів на обов'язкові блоки та вибірково-блокові. Блок обов'язкових освітніх компонентів в свою чергу передбачає поділ на дисципліни циклу загальної підготовки і дисципліни циклу професійної підготовки, які відповідно складають 35,5 та 53 кредити ЄКТС. Блок циклу практичної підготовки до якої входять навчальна, технологічна, виробнича практики та підсумкова атестація складає 18 кредитів ЄКТС. Блок вибіркового освітніх компонентів теж передбачає поділ на дисципліни циклу загальної підготовки (4 кредити ЄКТС) та циклу професійної підготовки (8 кредитів ЄКТС), що сумарно складає 12 кредитів ЄКТС (10% обсягу ОПП, що відповідає стандарту фахової передвищої освіти).</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.)</p> <p>http://surl.li/nirvv</p>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	<p>Побудова структурно-логічної схеми ОПП здійснювалася з урахуванням послідовності формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів освіти, міждисциплінарних зв'язків між освітніми компонентами ОПП, термінів навчання за освітньо-професійною програмою, тижневого навантаження на здобувача освіти, кількості обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів. Таким чином, наведена в ОПП структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей у здобувачів освіти.</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.)</p> <p>http://surl.li/nirvv</p>

6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язковою складовою освітньо-професійної програми відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ є матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, яка відображає вплив освітнього компонента на забезпечення формування загальної та/або спеціальної(фахової) компетентності. До матриці включені усі компетентності та освітні компоненти, визначені ОПП. Освітньо-професійна програма містить 28 обов'язкових освітніх компоненти, які передбачають формування восьми загальних та одинадцяти спеціальних (фахових) компетентностей.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd 2. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Основним нормативним документом ТФК ЛНТУ, що визначає організацію навчального процесу в конкретному напрямку освітньої або кваліфікаційної підготовки, є навчальний план. Навчальний план — це нормативний документ коледжу, який складається на підставі освітньо-професійної програми і визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, види та обсяг навчальних занять, практичної підготовки, графік освітнього процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання, обсяг часу, передбаченого на самостійну роботу студента. Вимоги до структури, змісту й оформлення навчальних планів, порядок розроблення, затвердження та внесення змін визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok 2. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv 3. Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на основі ПЗСО, 2022 р. http://surl.li/neaxf

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають	Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до вимог Закону України “Про фахову передвищу освіту” та визначається	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж

	<p>зможу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?</p>	<p>Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». Згідно з Положенням індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план за виконання якого персональну відповідальність несе здобувач освіти.</p> <p>Питання формування індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти, процедуру формування індивідуальних навчальних планів, затверджений зразок індивідуального навчального плану регулює Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ.</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія здобувача фахової передвищої освіти реалізується шляхом вибору ним освітніх компонент загального та професійного циклу. Обсяг вибіркового освітніх компонент складає 10% обсягу освітньо-професійної програми, що становить 12 кредитів ЄКТС.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти також мають змогу обирати спортивні секції в межах виконання програми навчальної дисципліни фізичне виховання з метою створення умов для повноцінного фізичного розвитку та індивідуальних здібностей.</p> <p>Здобувачам освіти також надається право вільного вибору теми курсової роботи із запропонованого цикловою комісією переліку.</p> <p>Здобувачі освіти також можуть пропонувати свої теми, що визначено Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>Крім цього, студенти можуть самостійно, за погодженням з адміністрацією коледжу, обирати для себе базу практики і запропонувати її для використання.</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання здобутих здобувачами освіти через неформальну та/або інформальну освіту.</p>	<p>Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok</p> <p>2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/d92lzdL</p> <p>3. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw</p> <p>4. Графік проведення занять спортивних секцій http://surl.li/nbzhx</p> <p>5. Наказ розподіл здобувачів освіти на спортивні секції http://surl.li/nbzii</p> <p>6. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O92lCUz</p>
2	<p>Чи розроблено механізми функціонування</p>	<p>Основним механізмом формуванні індивідуальної освітньої траєкторія є процедура вільного вибору здобувачами освіти вибіркового дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, а також спортивних секцій.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж</p>

<p>індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Регулювання процедури вибору навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів відповідно до якого принципами організації вибору є добровільність вибору; достатня кількість (для забезпечення здобувачам освіти можливості реального вибору); завершеність, оригінальність змісту; інформування здобувачів освіти щодо особливостей вибору; ідентифікація здобувачів освіти під час вибору навчальних дисциплін.</p> <p>Відповідно процедура вибору здійснюється відповідно до розробленого алгоритму відкрито, з максимальним інформуванням здобувачів освіти, оприлюдненням інформації в соціальних мережах та на сайті ТФК ЛНТУ. Обов'язковим складовим процесу вибору дисциплін є обговорення переліку цикловими комісіями та презентація загальних та фахових дисциплін відповідно графіків про що зазначається у відповідних протоколах.</p> <p>У вільному доступі для здобувачів освіти на сайті ТФК ЛНТУ представлений перелік вибірових дисциплін і їхніх силабусів, графік презентації вибірових дисциплін цикловими комісіями коледжу, а також розпорядження щодо формування груп для вивчення загальних та фахових вибірових дисциплін на наступний навчальний рік.</p> <p>З метою покращення організації процедури вибору загальних і фахових навчальних дисциплін відповідно до затвердженого графіку опитувань проводиться анонімно опитування учасників освітнього процесу.</p>	<p>Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok</p> <p>2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92IYrw</p> <p>3. Інформація щодо вибірових дисциплін: перелік, силабуси, графіки презентацій цикловими комісіями, розподіл для вивчення (п.15 розділу освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр): https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p> <p>4. План роботи циклової комісії менеджменту та підприємництва на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nbwsn</p> <p>5. Протокол циклової комісії менеджменту та підприємництва №7 від 13.02.2023 р. http://surl.li/nbzso</p> <p>5. Алгоритм організації вибору дисциплін здобувачами освіти ТФК ЛНТУ http://surl.li/ncagc</p> <p>6. Графік презентації загальних вибірових дисциплін на 2023-2024 н.р. http://surl.li/ncags</p> <p>7. Графік презентації фахових вибірових дисциплін на 2023-2024 н.р. http://surl.li/ncagp</p> <p>8. Розпорядження про затвердження переліку вибірових дисциплін від 06.03.2023 р. №97-07-14 http://surl.li/niawg</p> <p>9. Анкетування щодо якості організації вибору дисциплін 2023-2024 https://forms.gle/Ay4QXw5Ppy4jgQXN8</p> <p>10. Графік проведення опитувань https://cutt.ly/QwYyo45B</p> <p>11. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому</p>
--	---	---

			<p>коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O92ICUz</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії, відповідно до Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів здобувачі освіти освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” обирають дисципліни в терміни, що зазначені в структурно-логічних схемах та відображено в навчальному плані</p> <p>Здобувачі освіти на основі ПЗСО, термін навчання яких складає 1 рік і 10 місяців обирають загальну вибірку дисципліну у першому семестрі першого курсу на другий семестр поточного навчального року із загального переліку запропонованих цикловими комісіями дисциплін. Вибіркові дисципліни професійного циклу здобувачі освіти обирають у другому семестрі відповідно на третій та четвертий семестр. Обсяг вибірових дисциплін складає 12 кредитів ЄКТС.</p> <p>З метою удосконалення процедури вибору, виявлення слабких сторін та недоліків в ТФК ЛНТУ проводить опитування щодо якості організації вибору дисциплін результати якого оприлюднені на сайті закладу освіти.</p>	<p>1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92IYrw</p> <p>2. Інформація щодо вибірових дисциплін: перелік вибірових дисциплін, силабуси, графіки презентацій цикловими комісіями, розподіл для вивчення (п.15 розділу освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр): https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p> <p>3. План роботи циклової комісії менеджменту та підприємництва на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nbwsml</p> <p>4. Протокол циклової комісії менеджменту та підприємництва №7 від 13.02.2023 р. http://surl.li/nbzzo</p> <p>5. Алгоритм організації вибору дисциплін здобувачами освіти ТФК ЛНТУ http://surl.li/ncagc</p> <p>6. Графік презентації загальних вибірових дисциплін на 2023-2024 н.р. http://surl.li/ncags</p> <p>7. Графік презентації фахових вибірових дисциплін на 2023-2024 н.р. http://surl.li/ncagp</p> <p>8. Анкетування щодо якості організації вибору дисциплін 2023-2024 https://forms.gle/Ay4QXw5Ppy4jgQXN8</p> <p>9. Результати анкетування здобувачів освіти, які навчаються за ОПП «Підприємництво, електронна комерція та логістика» щодо якості організації вибору дисциплін http://surl.li/nhjqp</p>

4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траскторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Нормативними документами, які регламентують механізм індивідуальної освітньої траскторії здобувачів фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ є Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів, Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ.</p> <p>Питання визнання результатів здобувачів фахової передвищої освіти здобутих через неформальну та/або інформальну освіту регламентується Порядком визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok 2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/d92lzdL 3. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw 4. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O92lCUz
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Інформування здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів. Зокрема, відповідно до алгоритму організації вибору дисциплін здобувачами освіти ТФК ЛНТУ, обов'язковою є презентація вибіркового дисциплін згідно затвердженого графіку, здобувачі освіти інформуються через соціальні мережі, інформація про перелік вибіркового дисциплін, графіки презентацій, розподіл на вибірково здійснюється також на сторінці ТФК ЛНТУ в розділі вибірково складова освітнього процесу.</p> <p>Моніторинг достатності та своєчасності інформування здобувачів освіти щодо вибіркової частини освітньо-професійної програми здійснюється за допомогою анонімного анкетування, яке свідчить, що 70% опитаних респондентів ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика” отримали достатню кількість інформації про можливості вибору навчальних дисциплін, порядку та термінів вибору дисциплін, особливостей формування груп для вивчення вибіркового навчальних дисциплін у коледжі, 30% частково. 60% здобувачів освіти ОПП “Підприємництво,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw 2. Розпорядження про затвердження переліку вибіркового дисциплін від 06.03.2023 р. №97-07-14 http://surl.li/niawg 3. Інформація щодо вибіркового дисциплін: перелік, силабуси, графіки презентацій цикловими комісіями, розподіл для вивчення (п.15 розділу освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр): https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 5. Графік презентації загальних вибіркового дисциплін на 2023-2024 н.р. http://surl.li/ncags 6. Графік презентації фахових вибіркового дисциплін на 2023-2024 н.р. http://surl.li/ncagp

	електронна комерція та логістика” інформацію отримали з соціальних мереж та офіційної сторінки коледжу, 40% - від керівника групи та з інформаційного стенду коледжу.	<p>7. Оголошення про початок вибору загальних вибіркових дисциплін в соціальних мережах. http://surl.li/ncbiv</p> <p>8. Анкетування щодо якості організації вибору дисциплін 2023-2024 https://forms.gle/Ay4QXw5Ppy4jgQXN8</p> <p>9. Результати анкетування здобувачів освіти, які навчаються за ОПП «Підприємництво, електронна комерція та логістика» щодо якості організації вибору дисциплін http://surl.li/nhjqp</p>
--	---	---

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	<p>Згідно Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” навчальний план складається на основі освітньо-професійної програми. Навчальні плани розробляються на весь період реалізації освітньо-професійної програми, розглядаються та схвалюються на засіданні Педагогічної ради ТФК ЛНТУ, погоджуються Вченою радою ЛНТУ, підписуються головою циклової комісії та директором коледжу, затверджуються ректором ЛНТУ. Навчальний план містить загальні відомості та складається з таких розділів: графік освітнього процесу, зведені дані за бюджетом часу, практична підготовка, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, план освітнього процесу, пояснення до навчального плану. Навчальні плани відповідають таблиці освітніх компонент ОПП, структурно-логічним схемам, видам та обсягам навчальних занять, графіку освітнього процесу, формам поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання. На основі переліку освітніх компонент та структурно-логічної схеми, враховуючи обсяг обов'язкової та вибіркової складових</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p> <p>3. Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на основі ПЗСО, 2022 р. http://surl.li/neaxf</p>

		<p>ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика” сформовано навчальний план на основі повної загальної середньої освіти.</p> <p>Навчальний план за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність відповідає освітньо-професійній програмі “Підприємництво, електронна комерція та логістика” в частині переліку освітніх компонент, форм контролю, співвідношенні обов'язкової та вибіркової частини, обсяг яких відповідно складає 108 кредитів ЄКТС та 12 кредитів ЄКТС. Навчальний план не порушує логічну послідовність вивчення дисциплін, обсяг освітніх компонентів в кредитах ЄКТС, що дає змогу досягти програмних результатів навчання здобувачів освіти ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика”</p>	
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” на основі повної загальної середньої освіти схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ (протокол №1 від 26.08.2022 р.), погоджено та затверджено Вченою радою Луцького національного технічного університету (протокол №1 від 29.08.2022 р.)	<p>1. Протокол засідання педагогічної ради від 26.08.2022 р. №1 про схвалення навчальних планів http://surl.li/nibko</p> <p>2. Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на основі ПЗСО, 2022 р. http://surl.li/neaxf</p>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані на основі повної загальної середньої освіти вказана інформація щодо галузі знань (07 Управління і адміністрування), спеціальності (076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність), назва освітньо-професійної програми (Підприємництво, електронна комерція та логістика), кваліфікація (фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності), форма навчання (денна), передумова вступу (повна загальна середня освіта).	Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на основі ПЗСО, 2022 р. http://surl.li/neaxf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Обсяг усіх освітніх компонентів визначено у навчальних планах у кредитах ЄКТС та годинах відповідно до обсягу освітніх компонентів освітньо-професійної програми. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів циклу загальної підготовки складає 35,5 кредитів ЄКТС, циклу професійної підготовки 53 кредитів ЄКТС, циклу практичної підготовки та підсумкової атестації 19,5 кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркового освітніх компонент визначених в переліку освітніх компонент ОПП “Підприємництво, електронна	Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на основі ПЗСО, 2022 р. http://surl.li/neaxf

		комерція та логістика” складає 4 кредити ЄКТС на кожну дисципліну, що відповідає обсягу вибірових дисциплін в навчальному плані.	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному освітньо-професійній програмі?	Навчальний план освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” сформований на основі структурно-логічної схеми та переліку освітніх компонент визначених ОПП. При визначенні послідовності вивчення дисциплін та формуванні структурно-логічної схеми проектною групою враховувалися міждисциплінарні зв'язки, послідовність формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.	Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на основі ПЗСО, 2022 р. http://surl.li/nea xf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному освітньо-професійній програмі?	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” визначає основними формами організації освітнього процесу навчальні заняття (включаючи індивідуальне навчальне заняття), самостійну роботу (включаючи виконання індивідуальних завдань), курсові роботи (проекти), консультації, виконання індивідуальних завдань, практичну підготовку, контрольні заходи, підсумкову атестацію. Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність цілком відповідають освітньо-професійній програмі “Підприємництво, електронна комерція та логістика”	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok 2. Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на основі ПЗСО, 2022 р. http://surl.li/nea xf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Графік освітнього процесу є складовою навчального плану як нормативного документу коледжу. Графік освітнього процесу складається з урахуванням того, що тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки та контрольних заходів складає не більше 40 тижнів у навчальному році, тривалість канікул 12 тижнів, крім останнього року навчання, для якого канікули не передбачені. На підсумкову атестацію в графіку освітнього процесу визначено один тиждень, що складає 1,5 кредити ЄКТС.	Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на основі ПЗСО, 2022 р. http://surl.li/nea xf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове	Посеместрове навантаження в графіку освітнього процесу визначається в тижнях, одному тижню відповідає 1,5 кредити ЄКТС.	Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на основі ПЗСО, 2022 р.

	навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	На основі ПЗСО на першому курсі тривалість теоретичного навчання 32 тижнів, тривалість заліково-екзаменаційних сесій 4 тижні, 4 тижні практичної підготовки та 12 тижнів передбачено на канікули; на другому курсі тривалість теоретичного навчання 27 тижнів, тривалість заліково-екзаменаційних сесій 4 тижні, 8 тижнів практичної підготовки, 3 тижні передбачено на канікули та 1 тиждень на підготовку та проведення підсумкової атестації.	http://surl.li/neaxf
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	<p>Форми, кількість поточного та підсумкового програмних результатів навчання, визначені освітньо-професійною програмою “Підприємництво, електронна комерція та логістика” відповідають формам контролю у навчальних планах. Форми поточного контролю визначається відповідно до програми навчальної дисципліни. Формами підсумкового контролю в ТФК ЛНТУ є залік, диференційований залік та екзамен.</p> <p>В навчальному плані на основі повної загальної середньої освіти формами підсумкового контролю обов'язкових освітніх компонент загального циклу визначено шість екзаменів, сім заліків та диференційованих заліків; обов'язкові освітні компоненти професійного циклу передбачають сім екзаменів, вісім заліків/диференційованих заліків; формою оцінювання практичної підготовки є диференційований залік, формою підсумкової атестації - кваліфікаційний іспит. Формою контролю вибіркового освітніх компонентів є диференційовані заліки.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok</p> <p>2. Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на основі ПЗСО, 2022 р. http://surl.li/neaxf</p> <p>3. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz</p> <p>4. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvy</p>

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 і є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та має на меті набуття здобувачем освіти професійних навичок та вмінь.</p> <p>Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” визначає обсяг практичної підготовки для здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти загальним обсягом 18 кредитів ЄКТС, в тому числі 6 кредитів ЄКТС навчальної практики, 6 кредити ЄКТС технологічної практики, 6 кредитів ЄКТС виробничої практики. Визначений обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі відповідає обсягам практичної підготовки у навчальних планах з відповідною тривалістю в тижнях, що складає 1,5 кредити ЄКТС на тиждень. Відповідно тривалість навчальної практики складає чотири тижні, тривалість виробничої та технологічної по чотири тижні відповідно.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok</p> <p>2. Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на основі ПЗСО, 2022 р. http://surl.li/neaxf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p>
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	<p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” передбачає проходження ними навчальної, виробничої та технологічної практик. Питання регулювання практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти визначається Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 та Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”.</p> <p>Практична підготовка здобувачів освіти є невід’ємною складовою підготовки фахівців і здійснюється шляхом проходження ними</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p> <p>3. Договори з роботодавцями</p>

		практики на підприємствах, в установах та організаціях (базах практики), згідно з укладеними Відокремленим структурним підрозділом «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» договорами, або у структурних підрозділах коледжу, що забезпечують практичну підготовку студентів. По завершенні практики студенти проходять її захист в терміни встановлені наказом по коледжу. Студент в терміни, зазначені керівником практики від циклової комісії має здати документи про проходження практики: щоденник та звіт про проходження практики. Звіт оцінюється керівником практики за чотирьох бальною шкалою оцінювання.	- договір про співпрацю ТзОВ “Талько Консалтинг” https://cutt.ly/ewYufOkU - договір про співпрацю ТзОВ “Захід Агротехніка” https://cutt.ly/gwYufWwA - договір про співпрацю ТзОВ “Мегаметиз Маркет” https://cutt.ly/fwYufkFl - договір про співпрацю ТзОВ “Талфорт Сервіс” https://cutt.ly/dwYufrt0 - договір про співпрацю ФОП Андрійчук Т.Л. http://surl.li/nirbv
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	Навчальна, виробнича та технологічна практики є обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (ОК25, ОК26, ОК27) дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти досягти інтегральних та спеціальних (фахових) компетентностей, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувати компетентності: ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, СК2, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok 2. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Формами організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, які передбачають різні види практичної підготовки відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ є навчальні заняття у формі лабораторних, практичних, семінарських занять, виконання практичних робіт. Реалізація освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” передбачає також проведення навчальних екскурсій на підприємства та організації регіону з метою поглиблення та удосконалення практичних навичок фахівців затребуваних на ринку праці.	1. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok 3. Циклова комісія менеджменту та підприємництва, розділ “Практична підготовка”

			<p>https://tk.lntu.edu.ua/management-vck/</p> <p>4. Програма практичної підготовки за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=797</p> <p>5. Екскурсія до Луцької філії Волинського обласного центру зайнятості https://cutt.ly/gwYitktF</p> <p>6. Екскурсія на швейне виробництво ТзОВ «Пелта» http://surl.li/nbxba</p> <p>7. Екскурсія у компанії ТОВ «Луцька картонно-паперова фабрика» http://surl.li/ncfrb</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Співпраця з роботодавцями відбувається постійно як в процесі моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми за участю роботодавців, так і в процесі її реалізації, в тому і числі у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки. Зокрема роботодавці є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності, на засіданнях яких висловлюють свої побажання щодо практичних навичок здобувачів освіти, беруть участь в засіданнях циклової комісії з метою удосконалення освітньо-професійної програми «Підприємництво, електронна комерція та логістика». З метою моніторингу якості освітньо-професійної програми беруть участь в опитуваннях за результатами яких висловлюють свої побажання щодо вдосконалення ОПП в частині практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Підприємництво, електронна комерція та логістика» (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p> <p>2. План роботи циклової комісії менеджменту та підприємництва на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nbwsm</p> <p>3. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd</p> <p>4. Спільне онлайн-засідання викладачів ЦК менеджменту та підприємства і стейкхолдерів https://cutt.ly/vwYuy4Xd</p> <p>5. Договори з роботодавцями</p> <ul style="list-style-type: none"> - договір про співпрацю ТзОВ «Талько Консалтинг» https://cutt.ly/ewYufOkU - договір про співпрацю ТзОВ «Захід Агротехніка» https://cutt.ly/gwYufWwA

			<ul style="list-style-type: none"> - договір про співпрацю ТзОВ “Мегаметиз Маркет”https://cutt.ly/fwYufkFl - договір про співпрацю ТзОВ “Талфорт Сервіс”https://cutt.ly/dwYufrt0 - договір про співпрацю ФОП Андрійчук Т.Л. http://surl.li/nirby 6. Анкетування роботодавців у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/CK9xpsase2iVycJHA 7.Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців у ТФК ЛНТУ, якості освітньо-професійної програми «Підприємництво, електронна комерція та логістика» та її змістового наповнення http://surl.li/nhrhx 8. Протокол засідання комісії з менеджменту та підприємництва від 05.06.2023 р. №12 http://surl.li/nhcaz 9. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. https://cutt.ly/0wYyp17b 9. Зустріч з Олександром Тальком https://cutt.ly/QwYupcU3 10. Зустріч з Леонідом Баглаєм https://cutt.ly/MwYupJLB 11. Екскурсія на швейне виробництво ТзОВ «Пелта» http://surl.li/nbxba 12. Екскурсія у компанії ТОВ “Луцька картонно-паперова фабрика” http://surl.li/ncfrb
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Інноваційні технології сфери підприємництва та торгівлі враховані в практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика” зокрема в програмі навчальної практики та під час виконання практичних робіт з таких навчальних дисциплін як “Інформаційні системи та технології в комерційній діяльності”, “Основи електронної комерції”, “Планування та організація діяльності	<ul style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok 2. Програма практичної підготовки за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля

		<p>підприємств”, що дозволить здобувачам освіти використовувати в професійній діяльності сучасні комп’ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій діяльності.</p> <p>Також під час проходження виробничої та технологічної практики практики здобувачі освіти опановують застосування інноваційних підходів у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>	<p>та біржова діяльність https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=797</p> <p>3. Програма навчальної дисципліни “Основи електронної комерції” https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=791</p> <p>4. Програма навчальної дисципліни “Планування та організація діяльності підприємств” https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=782</p> <p>5. Програма навчальної дисципліни “Інформаційні системи та технології в комерційній діяльності” https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=780</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до управління закладом фахової передвищої освіти, зокрема і до процедур та забезпечення якості освіти у ТФК ЛНТУ. Студенти, а саме не менш 10% виборних представників з числа студентів відповідно до Закону “Про фахову передвищу освіту” (стаття 37, п.3) є членами педагогічної ради. Крім того, здобувачі освіти є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, беруть участь в обговоренні освітньо-професійних програм на засіданнях циклових комісій.</p> <p>Роботодавці як учасники освітнього процесу беруть участь в обговоренні освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика”, є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності, рецензують освітньо-професійні програми, а також активно розвивають співпрацю із закладом освіти шляхом проведення навчальних екскурсій, пізнавальних тренінгів, семінарів, відкритих лекцій, що в свою чергу дозволяє поглибити професійні компетентності здобувачів освіти та стати їм в подальшому затребуваними спеціалістами на ринку праці.</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS</p> <p>2. Наказ про створення педагогічної ради ТФК ЛНТУ від 30.08.2023 р. №401-07-14 https://cutt.ly/HwYymXE2</p> <p>3. Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/8wYyQT7O</p> <p>4. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. https://cutt.ly/0wYyp17b</p> <p>5. Протокол засідання циклової комісії менеджменту та підприємництва від 06.04.2023 р. №9 https://cutt.ly/JwYyYNsv</p> <p>10. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо якості ОПП https://forms.gle/gud5fgSmMwykgFaH9</p>

			<p>11. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7</p> <p>12. Результати анкетування здобувачів освіти, які навчаються за ОПП «Підприємництво, електронна комерція та логістика», щодо якості освітньо-професійної програми http://surl.li/nhjgw</p> <p>13. Результати анкетування здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nhjgn</p> <p>14. Обговорення освітньо-професійних програм на засіданні циклової комісії менеджменту та підприємництва https://tk.lntu.edu.ua/vidbulos-obgovorennya-osvitno-profesijnix-program/</p> <p>15. Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу http://surl.li/nbwmr</p> <p>16. Спільне онлайн-засідання викладачів ЦК менеджменту та підприємництва і стейкхолдерів https://cutt.ly/vwYuy4Xd</p> <p>17. Анкетування роботодавців у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/CK9xpsase2iVycJHA</p> <p>18. Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців у ТФК ЛНТУ, якості освітньо-професійної програми «Підприємництво, електронна комерція та логістика» та її змістового наповнення http://surl.li/nhrix</p> <p>19. Протокол засідання комісії з менеджменту та підприємництва від 05.06.2023 р. №12 http://surl.li/nhcaz</p> <p>20. Зустріч з Олександром Тальком</p>
--	--	--	---

			https://cutt.ly/QwYupcU3 21. Зустріч з Леонідом Баглаєм https://cutt.ly/MwYupJLB 22. Екскурсія на швейне виробництво ТзОВ «Пелта» http://surl.li/nbxba
--	--	--	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	Відповідно до статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII зі змінами у ТФК ЛНТУ, діє студентське самоврядування, яке є невід’ємною частиною освітнього процесу коледжу. У своїй діяльності органи самоврядування здобувачів освіти керуються чинним законодавством України, Положенням про самоврядування здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”.	1. Положення про самоврядування здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. https://cutt.ly/F92vCrM 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти сприяють наступні освітні компоненти ОК1-ОК18, ОК20, ОК23-ОК28 освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика”. Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Формами та методами навчання, які сприяють формуванню у здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” загальних компетентностей є лекції, практичні заняття із розв’язанням ситуаційних завдань і використанням студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого методів, кейс-методів, методів ділових ігор,	1. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv

		<p>міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів, мозкового штурму. Крім цього, формою позааудиторної роботи є гурткова робота, яка дозволяє здобувачам освіти розвивати навички підприємницького хисту та фінансової грамотності, критичного мислення.</p>	<p>2. Графік проведення занять гуртка “Економіка бізнесу” у 2023-2024 н.р. https://cutt.ly/EwYaWqnJ 3. Фінансова грамотність для школярів - навчальний проект http://surl.li/nbwjx 4. Робота гуртка розмовної англійської мови http://surl.li/nbwlj</p>
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>В ТФК ЛНТУ в межах плану виховної роботи, плану роботи циклової комісії менеджменту та підприємництва, плану роботи інших циклових комісій, а також структурних одиниць коледжу, зокрема і бібліотеки проводяться відкриті заходи, тренінги, навчальні екскурсії, предметні тижні, які сприяють розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти розвитку загальних компетентностей, зокрема усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово тощо.</p> <p>З метою підвищення якості фахової передвищої освіти, удосконалення форм, методів, засобів виробничого навчання, обміну досвідом у ТФК ЛНТУ можуть проводитися конкурси професійної майстерності здобувачів освіти для визначення кращого за спеціальністю.</p>	<p>1. Циклова комісія виховної роботи https://tk.lntu.edu.ua/vykhovnoi-roboty/ 2. План виховної роботи ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. 3. План відкритих заходів на I семестр 2023-2024 н.р. http://surl.li/nicbc 4. Угода про співпрацю Волинської обласної бібліотеки для юнацтва від 03.10.2022 р. http://surl.li/ncjaz 5. Угода про співпрацю №15 від 01.02.2022 р. Волинська державна обласна універсальна наукова бібліотека імені Олени Пчілки http://surl.li/ncjbf 6. План роботи циклової комісії менеджменту та підприємництва на 2023-2024 н.р., в тому числі план проведення навчально-методичного тижня http://surl.li/nbwsm 7. Положення про організацію та проведення конкурсів професійної майстерності у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/J997odT 8. День української писемності та мови в коледжі http://surl.li/ncjch 9. Виставка у форматі доданої реальності «Справжні причини війни, або як працює російська пропаганда» http://surl.li/ncjdy</p>

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому (зі змінами) на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» у 2023 році розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2023 році (наказ МОН 15 березня 2023 року №277, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року №518/39574) зі змінами затвердженими наказом МОН від 06 червня 2023 року №682 «Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 червня 2023 року за № 1041/40097 та змінами до наказу МОН від 06 червня 2023 року №682 «Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України і науки України» 27 червня 2023 року №786, зареєстрованого у Мін'юсті 29 червня за №. 1086/40142, 1087/40143. Затверджені Вченою радою ЛНТУ 07.07.2023 р. та знаходяться у вільному доступі на веб-сайті ТФК ЛНТУ.	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», 2023 р. http://surl.li/ncyey
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Прийом на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підприємництво, електронна комерція та логістика» у 2023 р. здійснювався на конкурсній основі за джерелами фінансування, передбаченими розділом IV Правил. Конкурсний відбір на навчання до ТФК ЛНТУ для здобуття фахової передвищої освіти здійснювався: - для вступу на основі базової середньої освіти на ОПП «Підприємництво, електронна комерція та логістика» на місця за кошти державного замовлення – очно у формі співбесіди (змішано або дистанційно виключно за рішення Приймальної комісії ТФК ЛНТУ; для осіб, які проживають та знаходяться на тимчасово окупованій території – за зверненням вступника). Вступники на	1. Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», 2023 р. http://surl.li/ncyey 2. Освітньо-професійна програма «Підприємництво, електронна комерція та логістика» (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvy

		<p>основі базової середньої освіти проходять співбесіду з української мови та математики. Для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб на основі БСО конкурсний відбір здійснювався на основі розгляду мотиваційних листів;</p> <p>- для вступу на основі ПЗСО на ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика” на місця державного (регіонального) замовлення конкурсний відбір здійснювався за результатами співбесіди; для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб – на основі розгляду мотиваційних листів.</p>	<p>3. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика”, 2023 р. (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 28.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.) http://surl.li/ndlqf f</p>
3	<p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?</p>	<p>В Правилах прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” передбачено вимоги до абітурієнтів. На навчання до ТФК ЛНТУ для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика” у 2023 році приймалися:</p> <p>- особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування;</p> <p>- особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту, незалежно від здобутого профілю).</p>	<p>Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, 2023 р. http://surl.li/ncyey</p>
4	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Правила прийому (зі змінами) на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» у 2023 році розроблені відповідно до нормативно-правових актів МОН України. Є чітко структурованими, доступними та зрозумілими для потенційних вступників. Правила прийому (зі змінами) на навчання до ТФК ЛНТЦ містять такі розділи як “Загальні положення”, “Визначення термінів”, “Прийом на навчання до ТФК ЛНТУ”, “Джерела фінансування здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра”, “Обсяги прийому та обсяги державного (регіонального) замовлення”, “Строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання”, “Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до ТФК ЛНТУ”, “Конкурсний відбір, його організація та проведення”, “Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра”, “Рейтингові списки вступників та рекомендації до</p>	<p>1. Вступ 2023 https://tk.lntu.edu.ua/vstup/</p> <p>2. Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, 2023 р. http://surl.li/ncyey</p>

		зарахування”, “Реалізація права вступників на обрання місця навчання”, “Коригування списку рекомендованих до зарахування”, “Переведення на вакантні місця державного замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних, юридичних осіб”, “Наказ про зарахування, додатковий конкурс”, “Особливості прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства”, “Вимоги до Правил прийому“, “Забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому на навчання до ТФК ЛНТУ”	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту”, Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2023 році (наказ МОН 15 березня 2023 року №277), Правил прийому на навчання (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, 2023 р. кожен має право на якісну фахову передвищу освіту. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України. Питання участі в конкурсному відборі вступників пільгових категорій регулюється розділом ІХ. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, який містить інформацію щодо особливостей вступу пільгових категорій вступників. Для вступників, які потребують поселення в гуртожиток під час вступу, надання місць в гуртожитку гарантовано. Поселення вступників та студентів до гуртожитку проводиться відповідно до затвердженого у ТФК ЛНТУ Положенням про учнівський та студентський гуртожиток	1. Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, 2023 р. http://surl.li/ncyey 2. Положення про приймальну комісію Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, 2023 р. http://surl.li/ndkpm 3. Положення про функціональні обов’язки членів приймальної комісії http://surl.li/ndkqp 4. Положення про проведення співбесіди для вступу на навчання до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, 2023 р. http://surl.li/ndkrt 5. Положення про учнівський та студентський гуртожиток http://surl.li/ndksk

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?</p>	<p>Відповідно до статті 30 Закону України “Про освіту” ТФК ЛНТУ з оприлюднює інформацію на офіційній веб сторінці коледжу відповідно до п.3. статті Закону, зокрема і інформацію про освітньо-професійні програми, які реалізуються в закладі освіти. За точність, достовірність інформації відповідає циклова комісія, яка здійснює підготовку за спеціальністю освітньо-професійної програми, що регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм згідно алгоритму моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм додатку 2 даного Положення.</p> <p>Крім цього, згідно відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (зі змінами) від 30.12.2015 р. №1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” (додаток 33 Інформація про наявність у відкритому доступі на власному веб-сайті інформації та документів, передбачених Законами України “Про освіту” та “Про фахову передвищу освіту”) інформація оприлюднюється в розділі “Забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти” в якому подана відповідна інформація згідно переліку.</p>	<p>1. Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://tk.lntu.edu.ua/</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirv</p> <p>3. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика”, 2023 р. (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 28.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.) http://surl.li/ndlqf f</p> <p>4. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd</p> <p>5. Забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/zod-fmb/</p>

2	<p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>Циклова комісія менеджменту та підприємництва на сторінці офіційного сайту ТФК ЛНТУ оприлюднює інформацію щодо реалізації освітньо-професійної програми відповідно до спеціальностей за яким здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти. До такої інформації відноситься інформація про кадровий склад (в тому числі профілі викладачів), стандарти фахової передвищої освіти, практична підготовка здобувачів освіти, перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми тощо.</p> <p>Питання розробки, збереження й доступності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів освітньо-професійних програм, змісту й оформлення навчальних і методичних документів, які об'єднуються в комплекси навчально-методичного забезпечення регулюються Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ТФК ЛНТУ (зі змінами, редакція 02). Відповідно до даного Положення основним документом НМЗД є програма навчальної дисципліни (навчального предмета). Інші документи і форми НМЗД визначає викладач, циклова комісія, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни. Розміщуються матеріали НМЗД на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle), що визначається Положенням про застосування технологій дистанційного навчання у ТФК ЛНТУ.</p> <p>Силабуси, відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, розробляються цикловими комісіями для вибіркового дисциплін згідно переліку загальних та фахових вибіркового дисциплін розглянутих на засіданні циклової комісії та затверджених згідно розпорядження щодо переліку вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік.</p> <p>Каталог вибіркового дисциплін та їхні силабуси розміщені в розділі освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, в пункті вибіркового частини освітнього процесу ТФК ЛНТУ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Циклова комісія менеджменту та підприємництва https://tk.lntu.edu.ua/management-vck/ 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/ncourse/index.php?categoryid=9 3. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexqz 4. Протокол циклової комісії менеджменту та підприємництва №7 від 13.02.2023 р. http://surl.li/nbzzo 5. Розпорядження про затвердження переліку вибіркового дисциплін на 2023-2024 н.р. http://surl.li/niawg 6. Силабуси вибіркового освітніх компонентів (п.15, вибіркового складова освітнього процесу) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 7. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/T92W517
3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” оприлюднюється на офіційній веб сторінці коледжу на сторінці циклової комісії менеджменту та підприємництва, в розділі “Забезпечення освітньої діяльності на</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd</p>

	рівні фахової передвищої освіти” відповідно до вимог чинного законодавства та Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ. Зміст та цілі підготовки здобувача фахової передвищої освіти за ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика” спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність відображені в розділі “Характеристика освітньо-професійної програми” ОПП.	2. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv
--	--	--

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Цілі, завдання, порядок організації академічної мобільності, умови повернення до місця постійного навчання (роботи), виконання програм академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів для здобувачів освіти, які навчаються в закладах фахової передвищої освіти, а також працівників таких закладів визначаються Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599). Питання організації академічної мобільності учасників освітнього процесу та загального порядку організації різних програм академічної мобільності здобувачів освіти на території України і за кордоном у ТФК ЛНТУ встановлює Положення про академічну мобільність у ТФК ЛНТУ та Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok 2. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/F92EAhZ
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про академічну мобільність у ТФК ЛНТУ здобувач освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр незалежно від освітньо-професійної програми має можливість реалізувати своє право на академічну мобільність починаючи з третього року навчання (для здобувачів освіти, які навчаються на основі БСО) та другого року навчання (для здобувачів освіти на основі ПЗСО) відповідно до укладених договорів про співпрацю щодо реалізації програм академічної	1. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/F92EAhZ 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж

		мобільності між закладами фахової передвищої та/або вищої освіти.	Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok 3. Договір №33 від 14.04.2023 р. про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності http://surl.li/niciy 4. Договір про співпрацю КПЕК http://surl.li/nicip 5. Договір №07/23 від 03.10.2023 р. про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності http://surl.li/ndour
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2023 році. Правила прийому обговорюються та схвалюються на засіданні педагогічної ради членами якої відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” є здобувачі освіти, педагогічні працівники та адміністрація закладу фахової передвищої освіти (протокол засідання педагогічної ради від 24.05.2023 р. №9, протокол засідання педагогічної ради від 28.06.2023 р. №10).	1. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb 2. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2023 р. № 401-07-14 http://surl.li/ndpdk 3. Протокол засідання педагогічної ради від 24.05.2023 р. №9 про затвердження Правил прийому до ТФК ЛНТУ у 2023р. http://surl.li/ndpgj 4. Протокол засідання педагогічної ради від 28.06.2023 р. №10 про затвердження змін до Правил прийому до ТФК ЛНТУ у 2023р. http://surl.li/ndpef 5. Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, 2023 р. http://surl.li/ncyey
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема	Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти у ТФК ЛНТУ визначається Положенням про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, Положенням про академічну мобільність, Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok

під час академічної мобільності?	Відповідно до Положення про академічну мобільність (розділ 5 Положення) ТФК ЛНТУ визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання студента у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері відповідно до програми академічної мобільності. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем освіти документа з переліком та результатами. Питання зарахування результатів навчання попереднього навчання у випадку переведення та поновлення здобувачів фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ здійснюється на підставі академічної довідки. Відповідно результати попереднього навчання зараховуються здобувачу освіти за умови відповідності навчальних програм (програм практик, курсових робіт/проектів) загальній кількості годин та форм підсумкового контролю до навчального плану, за яким здійснюватиметься навчання, а також можуть бути перезараховані тільки ті дисципліни, з яких за результатами підсумкового контролю вони мали позитивну оцінку або "зараховано".	2. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/092TqGY 3. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/O92ICUz 4. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/F92EAhZ
----------------------------------	--	---

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ТФК ЛНТУ, визнаються відповідно до Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженому наказом МОН від 08 лютого 2022 року №130, Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ та Порядку визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ТФК ЛНТУ. Встановлення відповідності результатів навчання отриманих в неформальній/інформальній освіті результатам навчання, які передбачені відповідною освітньо-професійною програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти здійснюється на основі ряду процедур, зокрема:	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok 2. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/O92ICUz

		<ul style="list-style-type: none"> - подання здобувачем освіти заяви щодо визнання; - подання здобувачем освіти у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають перезарахуванню у закладі освіти; - оцінювання зазначених здобувачем освіти результатів неформального та/або інформального навчання; - прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньо-професійної програми або відмову у визнанні. 	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>Визнання результатів здобувача освіти отриманих в неформальній/інформальній освіті та встановлення їх відповідності результатам навчання за освітньо-професійною програмою у ТФК ЛНТУ здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти відповідно до якого визначена процедура гарантує здобувачу освіти надійність визнання результатів. Процедура передбачає ряд вимог до осіб, які здійснюють оцінювання результатів, зокрема обізнаність у предметі оцінювання, компетентність у питаннях оцінювання та визнання, неупередженість, здатність створювати належну психологічну обстановку для здобувача освіти, відсутність конфлікту інтересів.</p> <p>Окрім того, до складу комісії входить не менше трьох осіб, загальна кількість членів комісії має бути непарною. Комісія здійснює аналіз достатності інформації щодо здобутих заявником результатів неформального та/або інформального навчання та перевірку наданої здобувачем освіти інформації. У випадку незгоди здобувача освіти із рішенням комісії він має право подати апеляцію. Визначені у порядку процедури дозволяють неупереджено та об'єктивно оцінити результати навчання, отримані в неформальній освіті та гарантують надійність.</p>	<p>Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету.</p> <p>https://cutt.ly/O92ICUz</p>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	<p>Критерієм визнання результатів, отриманих у неформальній/інформальній освіті у ТФК ЛНТУ відповідно до Порядку є детальний аналіз інформації, що надана здобувачем освіти щодо результатів, яка повинна бути повною та достовірною, дозволяє ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання здобувача освіти для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою.</p>	<p>Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету.</p> <p>https://cutt.ly/O92ICUz</p>

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу встановлюються розробленими документами закладу фахової передвищої освіти у відповідності до Законів України “Про освіту”, “Про фахову передвищу освіту” та іншими чинними нормативно-правовими актами у сфері фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положенням про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” (нова редакція) введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02, яке регламентує діяльність закладу фахової передвищої освіти, основні завдання та напрямки роботи ТФК ЛНТУ, повноваження органів управління та органів громадського самоврядування Коледжу, порядок обрання представників до органів громадського самоврядування тощо; - Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, яке встановлює систему організаційних та методичних заходів спрямованих на реалізацію змісту освіти та забезпечення її якості на рівні фахової передвищої освіти відповідно до Стандартів фахової передвищої освіти, основні завдання та права закладу фахової передвищої освіти та усіх учасників освітнього процесу; - Положенням про організацію виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, яке визначає права та обов'язки здобувачів освіти коледжу; - Правилами внутрішнього трудового розпорядку Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, які регулюють трудові 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02. https://cutt.ly/J9MaOu0 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok 3. Правила внутрішнього трудового розпорядку Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/ndrjp 4. Посадова інструкція викладача http://surl.li/ndrla 5. Положення про організацію виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/ndshe 6. Правила поведінки здобувачів освіти в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету http://surl.li/nicms

		<p>відносин усіх працівників, направлених на забезпечення продуктивної праці, поліпшення якості навчання, зміцнення трудової дисципліни, забезпечення раціонального використання робочого часу, високої ефективності та якості роботи працівників, умов стимулювання, відповідальності за порушення трудової дисципліни;</p> <p>- Посадовими інструкціями відповідно до займаних посад, які встановлюють завдання, права, обов'язки та відповідальність працівника;</p> <p>- Правилами поведінки здобувачів освіти в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету, які визначають правила поведінки здобувачів освіти.</p>	
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Здобувачі освіти, а саме не менш 10% виборних представників з числа студентів відповідно до Закону “Про фахову передвищу освіту” (стаття 37, п.3) є членами педагогічної ради.</p> <p>На засіданнях Педагогічної ради внутрішні нормативні документи ТФК ЛНТУ обговорюються та затверджуються. Зокрема, на засіданні Педагогічної ради (протокол від 29.08.2023 р. №1) було представлено на розгляд та затвердження зміни до Положення про організацію освітнього процесу зумовлені затвердженням Типового положення про організацію освітнього процесу (наказ МОН України від 02.05.2023 р. №510).</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу погоджено також головою Ради здобувачів освіти О.Борисюком</p> <p>Питання організації освітнього процесу, моніторингу якості освітнього процесу є також предметом обговорення на відкритих зустрічах студентського активу з адміністрацією ТФК ЛНТУ</p>	<p>1. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 https://cutt.ly/w92cIVb</p> <p>2. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2023 р. № 401-07-14 http://surl.li/ndpdk</p> <p>3. Протокол засідання педагогічної ради від 29.08.2023 р. №1 http://surl.li/nccem</p> <p>4. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok</p> <p>5. Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу http://surl.li/nbwmr</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?</p>	<p>Роботодавці залучаються до освітнього процесу шляхом участі в роботі комісії з якості освіти та освітньої діяльності, беруть участь у відкритих засіданнях циклових комісій з метою обговорення освітньо-професійних програм та удосконалення шляхів їхньої реалізації, проводять відкриті лекції та семінари для здобувачів освіти, відкриті навчальні лекції на підприємствах регіону.</p> <p>З метою удосконалення якості освіти та освітньої діяльності беруть участь в опитуваннях за результатами яких висловлюють свої</p>	<p>1. Спільне онлайн-засідання викладачів ЦК менеджменту та підприємництва і стейкхолдерів https://cutt.ly/vwYuy4Xd</p> <p>2. Договори з роботодавцями</p> <p>- договір про співпрацю ТзОВ “Тільки Консалтинг”https://cutt.ly/ewYufOkU</p> <p>- договір про співпрацю ТзОВ “Захід Агротехніка”https://cutt.ly/gwYufWwA</p>

		<p>побажання щодо вдосконалення освітньо-професійних програм у закладі фахової передвищої освіти.</p> <p>Також, з підприємствами регіону укладені договори про співпрацю відповідно до яких проводяться спільні заходи та консультації з питань підготовки висококваліфікованих фахівців затребуваних на ринку праці.</p>	<p>- договір про співпрацю ТзОВ “Мегаметиз Маркет” https://cutt.ly/fwYufkFl</p> <p>- договір про співпрацю ТзОВ “Талфорт Сервіс” https://cutt.ly/dwYufrt0</p> <p>- договір про співпрацю ФОП Андрійчук Т.Л. http://surl.li/nirby</p> <p>4. Анкетування роботодавців у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/CK9xpsase2iVycJHA</p> <p>5. Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців у ТФК ЛНТУ, якості освітньо-професійної програми «Підприємництво, електронна комерція та логістика» та її змістового наповнення http://surl.li/nhrix</p> <p>6. Протокол засідання комісії з менеджменту та підприємництва від 05.06.2023 р. №12 http://surl.li/nhcaz</p> <p>7. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. https://cutt.ly/0wYyp17b</p> <p>8. Зустріч з Олександром Тальком https://cutt.ly/QwYupcU3</p> <p>9. Зустріч з Леонідом Баглаєм https://cutt.ly/MwYupJLB</p> <p>10. Екскурсія на швейне виробництво ТзОВ «Пелта» http://surl.li/nbxba</p> <p>11. Екскурсія у компанії ТОВ “Луцька картонно-паперова фабрика” http://surl.li/ncfrb</p>
--	--	---	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	<p>Навчальний план як нормативний документ ТФК ЛНТУ складається на весь період навчання відповідно до освітньо-професійної програми, переліку освітніх компонент та відповідної структурно-логічної схеми. Структурні елементи навчального плану, перелік їх та послідовність визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету.</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на основі повної загальної середньої освіти ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика” відповідає ОПП. Зокрема, кількість обсяг обов'язкових освітніх компонентів циклу загальної підготовки становить 35,5 кредитів ЄКТС (ОК1-ОК10), циклу професійної підготовки - 53 кредити ЄКТС (ОК11-ОК24), обсяг практичної підготовки (ОК25-ОК27) та підсумкової атестації у вигляді кваліфікаційного іспиту (ОК28) - 19,5 кредитів ЄКТС. Таким чином обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 108 кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркового освітніх компонентів відповідає нормам визначених Законом України “Про фахову передвищу освіту” та становить 12 кредитів ЄКТС або не менше 10% загального обсягу освітньо-професійної програми.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvy</p> <p>3. Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на основі ПЗСО, 2022 р. http://surl.li/neaxf</p>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	<p>Графік освітнього процесу складається на навчальний рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів і затверджується Педагогічною радою коледжу за погодженням з Первинною профспілковою організацією коледжу (до початку навчального року) на основі навчальних планів за всіма формами навчання, спеціальностями та курсами підготовки. Регламентує питання формування, затвердження та оприлюднення графіку освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ.</p>	<p>1. Графік освітнього процесу на 2023-2024 н.р. http://surl.li/ncfig</p> <p>2. Протокол засідання педагогічної ради від 29.08.2023 р. №1 http://surl.li/nccem</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok</p>

		<p>Графік освітнього процесу на 2023-2024 н.р. затверджено рішенням Педагогічної ради та погоджено Первинною профспілковою організацією працівників Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Графік освітнього процесу оприлюднений на офіційній веб-сторінці ТФК ЛНТУ та на інформаційних стендах закладу фахової передвищої освіти.</p>	
3	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Всі освітні компоненти (обов'язкові, вибіркові, практична підготовка, підсумкова атестація) відповідного навчального плану спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність забезпечені програмами навчальних дисциплін, а вибіркові освітні дисципліни силабусами.</p> <p>Вимоги до змісту й оформлення програм навчальних дисциплін, силабусів за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти в ТФК ЛНТУ, питання розробки, збереження й доступності НМЗ здобувачами освіти визначає Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Згідно Положення програми навчальних дисциплін/практик/підсумкової атестації містять основну суттєву інформацію про навчальну дисципліну, цілі, зміст, результати навчання, методи викладання і навчання, критерії оцінювання та оприлюднюються на веб сайтах ТФК ЛНТУ з метою інформування здобувачів освіти та/або абітурієнтів. Підготовлені програми навчальних дисциплін/практик після погодження на засіданнях циклових комісій подаються на розгляд навчально-методичної ради ТФК ЛНТУ та затвердження педагогічною радою ТФК ЛНТУ.</p> <p>Розміщуються матеріали навчального-методичного забезпечення дисциплін, в тому числі програми навчальних дисциплін/практик на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle). Необхідною вимогою для використання їх є наявність на платформі дистанційного навчання, а кожен здобувач освіти повинен мати постійний доступ до них.</p> <p>З метою доступності інформування здобувачів освіти інформація щодо вибіркової частини освітнього процесу підготовки фахового молодшого бакалавра відображена у вкладці освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр в розділі вибіркова складова освітнього процесу ТФК ЛНТУ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexqz 2. Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на основі ПЗСО, 2022 р. http://surl.li/neaxf 3. Протокол засідання педагогічної ради від 29.08.2023 р. №1 http://surl.li/nccem 4. Протокол засідання навчально-методичної ради від 28.08.2023 р. №1 http://surl.li/nhsji 5. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ із розміщенням НМЗ, спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9 6. Силабуси вибіркового навчальних дисциплін (п.15) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 7. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/d92lzdL

		Індивідуальний навчальний план здобувача освіти - це документ закладу освіти, що містить інформацію про: перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача освіти з урахуванням усіх видів навчальної діяльності. Питання формування індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти визначено Положенням про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ.	
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Навчальний план підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика” чітко структурований, що дає змогу здобувачам освіти брати участь в програмах академічної мобільності відповідно до укладених угод. Регламентує діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» щодо організації академічної мобільності учасників освітнього процесу і встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів освіти Положення про академічну мобільність та Положення про організацію освітнього процесу.	1. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/F92EAhZ 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok 3. Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на основі ПЗСО, 2022 р. http://surl.li/neaxf

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Основними формами моніторингу внутрішньої системи якості освіти в ТФК ЛНТУ є перевірка навчальної документації (навчально-методичних комплексів дисципліни, журналів академічних груп, індивідуальних навчальних планів, тощо) опитування, анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, випускників, абітурієнтів, батьків та стейкхолдерів; відвідування навчальних занять, заходів; участь здобувачів освіти та педагогічних працівників закладу у Всеукраїнських та міжнародних Олімпіадах, конкурсах тощо; зустрічі здобувачів	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS 2. План роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р.

освіти з адміністрацією ТФК ЛНТУ, участь здобувачів освіти в засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, стипендіальної комісії, педагогічної ради (не менше 10% від загальної кількості членів педагогічної ради), засіданнях циклових комісій.

Основним інструментом моніторингу в ТФК ЛНТУ є анонімні опитування здобувачів освіти, які проводяться відповідно до затвердженого на початку навчального року графіку, на основі яких формуються аналітичні довідки, які в подальшому є предметом обговорень на засіданнях комісії з якості та відкритих зустрічах із здобувачами освіти.

Крім цього, регулює питання розгляду пропозицій, зауважень, клопотань, заяв і скарг здобувачів освіти Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Порядок розроблено для реалізації: Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про звернення громадян»; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ТФК Луцького НТУ, а також з метою забезпечення законних прав та інтересів здобувачів освіти.

Також в ТФК ЛНТУ працює анонімна скринька довіри у вигляді QR коду, яка розміщена на сторінці соціально-психологічної служби коледжу.

<http://surl.li/nefia>

3. Графік проведення опитувань

<https://cutt.ly/QwYyo45B>

4. Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу з метою обговорення результатів анонімного опитування здобувачів освіти

<http://surl.li/nbwmr>

5. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р.

<https://cutt.ly/0wYyp17b>

6. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2023 р. № 401-07-14

<http://surl.li/ndpdk>

7. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14

<https://cutt.ly/w92cIVb>

8. Наказ “Про склад стипендіальної комісії ТФК ЛНТУ” від 28.08.2023 р. №377-07-14

<http://surl.li/nicrt>

9. Протокол №1 від 28.09.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ

<http://surl.li/nefmo>

10. Протокол №2 від 22.12.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ

<http://surl.li/nefmy>

11. Протокол №3 від 28.03.2023 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ

<http://surl.li/nefme>

12. Протокол №4 від 26.06.2023 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ

<http://surl.li/neflx>

			<p>13. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2022-2023 н.р. http://surl.li/nefoi</p> <p>14. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>15. Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/r92PyeJ</p> <p>16. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>ТФК ЛНТУ забезпечує справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» та Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти «Відокремленого структурного підрозділу Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>Оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до вимог освітньо-професійної програми здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано»). Критерії до знань, навичок та компетенцій щодо кожного рівня оцінювання визначені Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok</p> <p>2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz</p> <p>3. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького</p>

		<p>Критерії оцінювання також визначаються особливостями освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” та специфікою навчальної дисципліни, виду практики, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю, що відображено в програмі навчальної дисципліни/програмі практики. Викладач самостійно визначає критерії оцінки рівня компетентності здобувачів освіти враховуючи структуру, зміст та особливості освітнього компонента. На початку вивчення навчальної дисципліни викладачі доводять до відома здобувачів освіти критерії оцінки навчальних досягнень. Критерії оцінювання різнорівневих завдань повинні бути збалансованими враховувати ступінь складності та типу завдання, про що зазначається у відповідному Положенні.</p>	<p>національного технічного університету” http://surl.li/nexqz 4. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirv 5. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9</p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>З метою оцінки чіткості, доступності та зрозумілості критеріїв оцінювання знань здобувачі освіти в межах щорічно опитування дають відповіді на питання щодо системи оцінювання знань у коледжі. За результатами опитувань у I та II семестрі в результаті моніторингу бул отримані наступні дані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на запитання щодо поінформованості про правила оцінювання навчальних досягнень: 64,6% опитаних респондентів у I семестрі 2022-2023 н.р. відповіли, що інформацію отримують повну і розуміють яким чином здійснюється оцінювання; у II семестрі 59% здобувачів відповіли, що інформацію отримують повну і розуміють яким чином здійснюється оцінювання; - рівень об’єктивності в оцінюванні навчальних досягнень студенти у I семестрі 2022-2023 н.р. оцінили наступним чином: відмінно - 44,6%, добре - 41,9%, задовільно - 10%, погано - 3,5%; рівень об’єктивності в оцінюванні навчальних досягнень студенти у II семестрі у попередньому навчальному семестрі оцінили наступним чином: відмінно - 39,3%, добре 45,3%, задовільно - 12,8%, погано - 2,6%. <p>Щодо здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика”, то за результатами опитування 2022-2023 н.р. 100% респондентів відповіли, що володіють інформацією щодо критеріїв оцінювання. Рівень об’єктивності в оцінюванні навчальних досягнень студенти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh 2. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2022-2023 н.р. http://surl.li/nefoj 3. Результати анкетування здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nhjgn 4. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7 5. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7

		оцінили наступним чином: відмінно 57,1% (оцінка 10), добре 42,9% (оцінки 7 і 9).	
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти?	<p>Інформація щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ оприлюднюється згідно чинного законодавства та нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, в тому числі і Положення про організацію освітнього процесу. Зокрема, критерії оцінювання знань доступні для ознайомлення здобувачам освіти як складова освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика”. Обов'язковим також є опис порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти і в програмах навчальних дисциплін, які відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу розміщуються педагогічними працівниками на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) та доводяться до відома здобувачів фахової передвищої освіти перед початком вивчення навчальної дисципліни.</p> <p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти описані також в Положенні про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, які оприлюднені у вільному доступі на сайті ТФК ЛНТУ.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok</p> <p>2. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexqz</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p> <p>4. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9</p> <p>5. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz</p>
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти орієнтоване на заохочення їх до активної участі у забезпеченні якості освітнього процесу. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ та Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою</p>

	<p>Контрольні заходи є необхідним елементом встановлення зворотного зв'язку у процесі навчання для визначення відповідності рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечення своєчасного коригування навчального процесу. Основними видами контролю навчального процесу є поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Основною метою поточного контролю є перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретних завдань. Форми та методи проведення поточного контролю визначаються цикловими комісіями та специфікою навчальних дисциплін. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення дисциплін під час поточного контролю є виконання та перевірка практичних завдань, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, усне опитування або письмовий експрес-контроль тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється відповідно до ОПП і передбачає складання екзаменів, заліків відповідно до затвердженого графіку заліково-екзаменаційної сесії. Розклад заліково-екзаменаційної сесії складається завідувачами відділень та затверджується заступником директора з навчальної роботи</p> <p>Підсумковий контроль може проводитися в наступних формах (або їх поєднанні):</p> <ul style="list-style-type: none"> – з використанням комп'ютерних технологій; – в письмовій формі; – в усній формі. <p>Підсумковий контроль визначається освітньо-професійною програмою у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та екзаменів.</p>	<p>ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.)</p> <p>http://surl.li/nirvv</p> <p>3. Освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр (графіки заліково-екзаменаційної сесії, п.6)</p> <p>https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p> <p>4. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”</p> <p>https://cutt.ly/g99eXuz</p>
--	--	---

6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Професійний стандарт спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відсутній. Формою підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика” є кваліфікаційний іспит, що відповідає вимогам визначеним в освітньому стандарті за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність підготовки фахового молодшого бакалавра.</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність https://cutt.ly/ZwYuADGk</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p>
7	<p>Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика” спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність та визначаються програмою конкретної навчальної дисципліни (освітнього компонента).</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p> <p>2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9</p> <p>3. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexqz</p> <p>4. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz</p>

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	<p>Інноваційні технології сфери підприємництва та торгівлі враховані проектною групою при формуванні переліку освітніх компонентів для формування у здобувачів фахової передвищої освіти вмінь та навичок застосування інноваційних підходів у діяльності підприємницьких, торговельних та бізнес-структур. Відповідними освітніми компонентами, які формують вище зазначену компетентність є ОК13, ОК14, ОК15, ОК18, ОК20, ОК21, ОК23, ОК24. Циклова комісія менеджменту та підприємництва, яка відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика” спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність працює над методичною темою та орієнтується в своїй роботі на освоєння інноваційних технологій, спрямованих на формування сприятливого особистісно орієнтованого освітнього середовища. Викладачі, які реалізують освітньо-професійну програму “Підприємництво, електронна комерція та логістика” при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти використовують інноваційні методи та форми навчання, зокрема інтерактивні технології, студентоцентровані, проблемно-орієнтовані, професійно-орієнтовані методи, метод проєктів, кейс-метод, метод ділових ігор, міждисциплінарні тренінги та майстер-класи, мозкового штурму тощо.</p>	<p>1. План роботи Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” над методичною проблемою на 2021 – 2026 роки. http://surl.li/nicxh</p> <p>2. Протокол засідання циклової комісії менеджменту та підприємництва від 13.02.2023 р. №7 http://surl.li/nbzzo</p> <p>3. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p> <p>4. Розвиток компетенцій сучасного підприємця: інтерактивні методи в навчанні "Психологія бізнесу" http://surl.li/nhcim</p>
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ освітньо-професійна програма “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” була обговорена на відкритому засіданні циклової комісії менеджменту та підприємництва за участю Марії Шевчук, представниці компанії Elit-Web та Олени Лукашук, інтернет-магазин BOMarka.</p> <p>Роботодавці були залучені також до проходження анкетування з метою моніторингу, перегляду та удосконалення освітньо-професійних програм, результати анкетувань були враховані проектною групою при оновленні освітньо-професійної програми</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd</p> <p>2. Протокол засідання комісії з менеджменту та підприємництва від 05.06.2023 р. №12 http://surl.li/nhcaz</p> <p>3. Спільне онлайн-засідання викладачів ЦК менеджменту та підприємства і стейкхолдерів</p>

		<p>“Підприємництво, електронна комерція та логістика”, зокрема вибіркова освітня компонента “Психологія бізнесу” в ОПП, 2023 р. були введена в перелік обов'язкових освітніх компонент.</p> <p>Надані роботодавцями рецензії на освітньо-професійну програму також свідчать про відповідність ОПП вимогам ринку праці до фахівця в сфері підприємництва.</p>	<p>https://cutt.ly/vwYuy4Xd</p> <p>4. Анкетування роботодавців у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/CK9xpsase2iVycJHA</p> <p>5. Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців у ТФК ЛНТУ, якості освітньо-професійної програми «Підприємництво, електронна комерція та логістика» та її змістового наповнення, 2023 р.</p> <p>6. Рецензії на освітньо-професійну програму - рецензія ТОВ Мегаметиз-Маркет” https://cutt.ly/ewYuaxpU - рецензія ТзОВ “Талфорт Сервіс” https://cutt.ly/dwYuaD19 - рецензія “ТзОВ Захід Агротехніка” https://cutt.ly/rwYua5jX - рецензія ФОП Андрійчук Т.Л. http://surl.li/nhuxa</p> <p>7. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p> <p>8. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика”, 2023 р. (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 28.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.) http://surl.li/ndlqf</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти як учасники освітнього процесу долучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм протягом всього терміну реалізації освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі</p>

	<p>перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>логістика” шляхом участі в основних процедурах забезпечення якості ОПП.</p> <p>Основними інструментами зворотного зв'язку є анонімні опитування щодо якості освітньо-професійної програми, якості організації вибору дисциплін, організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, зустрічі здобувачів освіти з адміністрацією ТФК ЛНТУ, участь у засіданні циклової комісії менеджменту та підприємництва, комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ.</p>	<p>“Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd</p> <p>3. Протокол циклової комісії менеджменту та підприємництва №9 від 06.04.2023 р. http://surl.li/niczc</p> <p>4. Відкрите засідання циклової комісії за участю здобувачів освіти http://surl.li/nfceb</p> <p>5. Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу http://surl.li/nbwmr</p> <p>6. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо якості ОПП https://forms.gle/gud5fgSmMwykgFaH9</p> <p>7. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ у другому семестрі щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7</p> <p>8. Анкетування щодо якості організації вибору дисциплін 2023-2024 https://forms.gle/Ay4QXw5Ppy4jgQXN8</p> <p>9. Результати анкетування здобувачів освіти, які навчаються за ОПП «Підприємництво, електронна комерція та логістика» щодо якості організації вибору дисциплін http://surl.li/nhjqp</p> <p>10. Результати анкетування здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nhjgn</p> <p>11. Результати анкетування здобувачів освіти, які навчаються за ОПП «Підприємництво, електронна комерція та</p>
--	--	--	--

			логістика», щодо якості освітньо-професійної програми http://surl.li/nhjgw
--	--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Метою освітнього процесу в ТФК ЛНТУ є реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвитку його дослідницьких, творчих (креативних) та інтелектуальних здібностей, задоволення потреб економіки та суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці, формування громадянина і патріота України. Освітній процес у ТФК ЛНТУ організовується з урахуванням принципів студентоцентрованого навчання, академічної свободи, академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, наступності та безперервності, непорушності прав і свобод людини, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.</p> <p>Положенням про організацію освітнього процесу визначено, крім формальної форми освіти, в тому числі дуальної освіти, право здобувача освіти на отримання знань та фахових компетентностей шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>Студентоцентрований підхід реалізується шляхом залучення здобувачів освіти до процедур забезпечення та моніторингу якості освіти та освітньої діяльності у ТФК ЛНТУ, обговоренні освітньо-професійних програм, роботі колегіального органу управління закладом фахової передвищої освіти, комісії з якості освіти та освітньої діяльності. Крім цього, право здобувача освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через формування вибіркової складової освітньо-професійної програми, вільного вибору секцій фізичного виховання тощо.</p> <p>На навчальних заняттях відповідно до програм навчальних дисциплін заохочується проектна робота здобувачів освіти, використання інтерактивних та інноваційних методів педагогічних</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok 2. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету https://cutt.ly/O92lCUz 3. Положення про дуальну освіту в Технічному фаховому коледжі “Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nfckc 3. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів: https://cutt.ly/O92lYrw 4. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 5. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ

		<p>технологій з метою дотримання принципів студентоцентрованого підходу та академічної свободи.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти забезпеченні постійним доступом до освітніх курсів на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) та електронної бібліотеки коледжу.</p>	<p>https://cutt.ly/d92lzdL</p> <p>6. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/</p> <p>5. Електронна бібліотека ТФК ЛНТУ https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Fflutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>В Положенні про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, Положенні про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних робіт, семінарських занять, виконання індивідуальних завдань (в тому числі і захист курсових робіт/проектів), контрольних та самостійних робіт, тестування (в тому числі і з використанням інформаційно-комунікаційних технологій), розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри, усне опитування тощо.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль здійснюється у коледжі у формі заліку, диференційного заліку або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні завдання тощо.</p> <p>Завдання для поточного та підсумкового контролю повинні містити різного типу складності завдання і є обов'язковою складовою навчально-методичного забезпечення дисципліни. Форми контрольних заходів під час підсумкового та поточного контролю сформовано і в програмі навчальних дисциплін, які розміщені на Інформаційному порталі (LMS Moodle)/</p>	<p>1. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz</p> <p>2. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexqz</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok</p> <p>4. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p> <p>5. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/</p>

3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання визначено Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти, відповідно до якого оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійними програмами здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано»).</p> <p>Високий (творчий) рівень компетентності /оцінка «відмінно»/зараховано: здобувач фахової передвищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Достатній (конструктивно-варіативний) рівень компетентності /оцінка «добре»/зараховано: здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Середній (репродуктивний) рівень компетентності /оцінка «задовільно»/зараховано: здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Початковий (рецептивно-продуктивний) рівень компетентності /оцінка «незадовільно»/не зараховано.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» http://surl.li/nexok</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Підприємництво, електронна комерція та логістика» (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvy</p> <p>3. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/g99eXuz</p>
---	--	--	--

4	<p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання одним із складових елементів внутрішньої системи якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ. Встановлення об'єктивності оцінювання, розуміння здобувачами освіти здійснюється під час моніторингу організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ шляхом проведення анонімних опитувань здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, у 2022-2023 н.р. рівень об'єктивності в оцінюванні навчальних досягнень студенти оцінили наступним чином: відмінно - 39,3%, добре 45,3%, задовільно - 12,8%, погано - 2,6%.</p> <p>Методи прозорості реалізуються через формування рейтингової системи оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується відповідно до Порядку формування рейтингу успішності здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр ТФК ЛНТУ (додаток 2 Положення про призначення і виплати стипендій здобувачам освіти ТФК ЛНТУ). Рейтинги успішності, відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступних навчальних семестрів, складаються за результатами останнього навчального семестру за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента з урахуванням участі студента у науковій, науково-технічній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності. Рейтинг здобувачів освіти оприлюднюється на офіційному сайті ТФК ЛНТУ.</p> <p>Використання результатів оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ. Відповідальність за укладання академічних рейтингів здобувачів освіти та достовірність результатів покладається на керівника групи та завідувача відділення.</p> <p>З метою вдосконалення документообігу, планування та організації навчальної діяльності у ТФК ЛНТУ у 2023 р. відповідно до рішення педагогічної ради від 29.08.2023 р. було впроваджено в освітній процес електронні журнали на платформі https://journalelectro.pythonanywhere.com/. Це дозволяє здобувачам освіти оперативно ознайомлюватися з поточним та підсумковим</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nfhpi 3. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7 4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2022-2023 н.р. http://surl.li/nefoi 5. Положення про призначення і виплати стипендій здобувачам освіти ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/t99dwJQ 6. Рейтинг успішності здобувачів освіти ОПС ФМБ за II семестр 2023-2024 н.р. http://surl.li/nfhwn 7. Протокол засідання педагогічної ради від 29.08.2023 р. №1 http://surl.li/nccem
---	--	---	---

		оцінюванням навчальних досягнень через особистий кабінет студента. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються також в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.	
5	Чи розроблено різні види завдань, зокрема й самоконтроль?	Наявність різнорівневих видів завдань для поточного (в тому числі і самоконтролю) та підсумкового контролю передбачено Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ТФК ЛНТУ. Типи різнорівневих задач (теоретичні питання, різнорівневі тестові завдання, розрахункові задачі, ситуаційні задачі, творчі роботи, захист проектів тощо) визначаються викладачем, цикловою комісією, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни та специфіки навчальної дисципліни. Типи завдань комплексних контрольних робіт та екзаменаційних білетів обов'язково повинні включати різнорівневі завдання, зокрема: теоретичні, теоретично/практичні, відкриті тести, закриті тести, твори, ситуаційні, комплексні залежно від специфіки навчальної дисципліни та рішення циклової комісії про перелік завдань.	1. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexqz 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9
6	Чи застосовуються різні види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань використовуються під час проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” з метою дотримання принципів об'єктивності та надійності оцінювання в межах освітнього процесу.	1. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтроль?	Система оцінювання виконання різнорівневих завдань під час поточного та підсумкового оцінювання, а також самоконтролю включає в себе критерії оцінювання, які розробляються викладачем та відображені в програмі навчальної дисципліни та передбачають оцінку рівня компетентності здобувача освіти відповідно до рівня	1. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу

		володіння навчальним матеріалом, термінологією, способом розв'язання практичних завдань, вмінням аналізувати, робити висновки та наводити аргументовані відповіді.	<p>“Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz</p> <p>2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9</p>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	<p>Форми контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти є обов'язковим структурним елементом програми навчальної дисципліни відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Програми навчальних дисциплін як складова НМЗ дисципліни оприлюднюються на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle), є нормативним документом, з змістом якого (в тому числі із формами контрольних заходів, критеріями оцінювання) педагогічні працівники ознайомлюють здобувачів фахової передвищої освіти перед початком вивчення освітнього компонента.</p> <p>Крім цього, з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачі фахової передвищої освіти можуть ознайомитися відповідно до оприлюдненої освітньо-професійної програми на весь період її реалізації.</p> <p>Форми контрольних заходів також доводяться до відома здобувачів освіти шляхом інформування студентів через розділ освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, зокрема форми контрольних заходів відображено в робочих навчальних планах та графіках заліково-екзаменаційних сесій.</p>	<p>1. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9</p> <p>2. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexqz</p> <p>3. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p> <p>4. Освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (п.6 Графіки заліково-екзаменаційної сесії, п.10 Робочі навчальні плани) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p>

9	<p>Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ визначає форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в розділі 6 “Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти”.</p> <p>Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем, може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лабораторних, практичних заняттях та лекціях. Підсумковий контроль може проводитися в наступних формах (або їх поєднанні) з використанням комп’ютерних технологій; в письмовій формі; в усній формі. Підсумковий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, індивідуальних завдань (письмових робіт (у тому числі рефератів, перекладів тощо), курсових робіт (проектів) тощо), семестрового заліку, диференційованого заліку, захисту звіту з практики, в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та графіком заліково-екзаменаційних сесій.</p> <p>Форма підсумкової атестації визначається стандартом фахової передвищої освіти (за наявності). ТФК ЛНТУ може встановлювати додаткові форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема кваліфікаційного іспиту з однієї або більше навчальних дисциплін, комплексні атестаційні іспити, захист кваліфікаційної роботи (кваліфікаційного проекту).</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok</p> <p>2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/g99eXuz</p>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?</p>	<p>З метою забезпечення законних прав та інтересів здобувачів освіти, регулювання процесу подання та розгляду скарг здобувачів освіти в ТФК ЛНТУ розроблений та оприлюднений у визначеному порядку Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти. Даний Порядок дозволяє оперативно розв’язувати порушені у зверненнях питання, реагувати на законні вимоги здобувачів освіти та запобігати в подальшому таким порушенням. Зокрема, до рішень і дій, які можуть бути оскаржені здобувачем освіти відносяться питання порушення права здобувачів освіти на об’єктивне оцінювання знань, навичок та компетентостей.</p> <p>Згідно Закону України « Про освіту», Розділ I, статті 25, 26 в ТФК ЛНТУ розроблено та оприлюднено також Порядок реагування закладу освіти на випадки булінгу (цькування) (розділ 3.</p>	<p>1. Положення про недопущення фактів булінгу (цькування) та реагування на випадку (цькування) у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nflyt</p> <p>2. Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/r92PyeJ</p>

		Положення про недопущення фактів булінгу (цькування) та реагування на випадку (цькування) у ТФК ЛНТУ)	3. Анонімна скринька довіри https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у ТФК ЛНТУ визначає процедуру розв'язання конфліктних ситуацій, зокрема питань пов'язаних із скаргами здобувачів освіти щодо порушення прав і законних інтересів чи свобод здобувачів освіти, незаконне покладення на осіб, що навчаються у коледжі, додаткових обов'язків, незаконне притягнення до відповідальності, ситуації, пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом, корупцією, питання безпеки життєдіяльності. Питання подання апеляцій та вирішення конфліктних ситуацій також регламентується іншими Положеннями ТФК ЛНТУ, які визначають окремі аспекти організації освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти.	Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/r92PyeJ

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність передбачає атестацію здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту. Таким чином форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” відповідає Стандарту фахової передвищої освіти.	1. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv 2. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність https://cutt.ly/ZwYuADGk
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Регламентує порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій й проведення атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Положення про екзаменаційну комісію у ТФК ЛНТУ. Кваліфікаційний іспит передбачає перевірку рівня теоретичної фахової підготовки здобувача фахової передвищої освіти відповідно до навчального плану підготовки здобувачів за	1. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv

		<p>спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Програма кваліфікаційного іспиту містить теми обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика”, які забезпечують формування всіх програмних результатів визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю. Програма кваліфікаційного іспиту передбачає перевірку рівня засвоєння здобувачами теоретичного матеріалу та рівня сформованості практичних умінь і навичок фахових дисциплін, вміння самостійно розробляти та аналізувати показники господарської діяльності, активно використовувати набуті знання у своїй професійній та суспільній діяльності. До програми включені різномірневі завдання з таких дисциплін:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економіка підприємств 2. Планування та організація діяльності підприємств 3. Товарознавство 4. Логістика 5. Господарське право 6. Інформаційні системи та технології у комерційній діяльності. <p>Кваліфікаційний іспит складається з трьох частин: із тестової перевірки знань, теоретичного питання і практичного ситуаційного завдання. Програма кваліфікаційного іспиту розміщена на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність https://cutt.ly/ZwYuADGk 3. Положення про екзаменаційну комісію у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nfnisy 4. Програма кваліфікаційного іспиту з спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=805
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Питання проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема і кваліфікаційного іспиту у ТФК ЛНТУ регулюється Положенням про екзаменаційну комісію. Програма кваліфікаційного іспиту містить різномірневі завдання (теоретичні, практичні, тестові), поєднання усної та письмової форми проведення іспиту для оцінювання рівня професійної компетентності, рівня засвоєння знань здобувачами фахової передвищої освіти та атестації на відповідність освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Таким чином, методи проведення атестації відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv 2. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність https://cutt.ly/ZwYuADGk 3. Положення про екзаменаційну комісію у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж

			<p>Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nfnfsy</p> <p>4. Програма кваліфікаційного іспиту з спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=805</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>З метою успішної реалізації програми заклад освіти надає всю інформаційну та консультаційну підтримку здобувачам фахової передвищої освіти. Зокрема, з метою проведення індивідуальної й загальної виховної роботи серед здобувачів освіти групи, оперативного інформування здобувачів освіти щодо нормативної бази коледжу, директор коледжу призначає керівників групи.</p> <p>Постійним є доступ здобувачів освіти до офіційного сайту коледжу, який містить всю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу, електронного журналу для оперативного ознайомлення з оцінюванням. Розроблено графік консультацій здобувачів освіти з метою надання консультативної допомоги студентам. Додатково питання організації освітнього процесу висвітлюється в соціальних мережах ТФК ЛНТУ.</p> <p>Відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення здобувачі освіти мають постійний доступ до навчально-методичних матеріалів, які розміщені на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle). Крім цього, здобувачі освіти 24/7 мають доступ до електронної бібліотеки коледжу.</p> <p>Положення про застосування технологій дистанційного навчання визначає порядок надання інформаційної, консультаційної підтримки, основні засади організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання. Згідно даного Положення для організації освітнього процесу на основі технологій дистанційного навчання використовується Microsoft Teams (платформа для дистанційного навчання у ТФК ЛНТУ) та LMS Moodle.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok</p> <p>2. Наказ про закріплення керівників навчальних груп на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nfoko</p> <p>3. Офіційний сайт ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/</p> <p>4. Освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p> <p>5. Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook https://www.facebook.com/tac.lutskntu</p> <p>6. Графік консультацій для здобувачів освіти http://surl.li/nfopl</p> <p>7. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/</p> <p>8. Електронна бібліотека https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_learnig_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1</p> <p>9. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького</p>

			<p>національного технічного університету” http://surl.li/nexqz 10. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nfoxc</p>
--	--	--	--

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>Внутрішнім нормативним документом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу в питаннях дотримання академічної доброчесності є Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. В положенні визначено форми порушення академічної доброчесності, забезпечення академічної доброчесності та етики, заходи з виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності, а також види відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>Окремим внутрішнім нормативним документом є Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, яке розроблене з метою запобігання плагіату у наукових, навчально-методичних та навчальних працях педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти коледжу. Положення спрямоване на формування та сумлінне дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань і покликане сприяти впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, виявлення плагіату та відповідальність за плагіат у межах ТФК ЛНТУ. Положення визначає заходи з формування професійної етики щодо запобігання академічного плагіату, процедуру виявлення та відповідальності за академічний плагіат в навчальних,</p>	<p>1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/T99gCVW</p> <p>2. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nhbwk</p>

		навчально-методичних та кваліфікаційних роботах та проектах, а також описано заходи щодо запобігання плагіату в роботах.	
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	<p>З метою протидії порушенням академічної доброчесності ТФК ЛНТУ використовує сервіс «Unicheck» (https://unicheck.com) (договір ТзОВ «Антиплагіат» від 09.06.2023 р. №09-061025)</p> <p>Питання перевірки рукописів кваліфікаційних робіт/проектів, курсових робіт/проектів, наукових, навчальних робіт здобувачів фахової передвищої освіти з метою запобігання академічному плагіату у цих роботах, підвищення рівня їх якості, забезпечення високого рівня показника їхньої оригінальності регламентує Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти. Перевірка робіт здійснюється на основі внутрішньої бази документів коледжу та відкритих Інтернет-ресурсів. Перевірку на академічний плагіат здійснюють відповідальні особи призначені згідно наказу директора коледжу</p> <p>За потреби та бажанням здобувача фахової передвищої освіти додаткова перевірка може здійснюватися іншими системами у вільному доступі.</p>	<p>1. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/499jSeu</p> <p>2. Договір про співпрацю ТзОВ «Антиплагіат» http://surl.li/nfqqa</p> <p>3. Наказ «Про призначення відповідальної особи за перевірку навчальних, наукових та кваліфікаційних робіт на академічний плагіат про призначення відповідальної особи за перевірку робіт на академічний плагіат» від 01.09.2023 р. №417-07-14. http://surl.li/nidoy</p>
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у ТФК ЛНТУ регулюється Порядком проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат у ТФК ЛНТУ. Оскільки, підсумкова атестація у вигляді кваліфікаційних робіт/кваліфікаційних проектів не передбачена освітньо-професійною програмою «Підприємництво, електронна комерція та логістика» (підсумковою атестацією є кваліфікаційний іспит), а курсова робота з дисципліни «Планування та організація діяльності підприємства» передбачена у поточному семестрі, тому роботи знаходяться на стадії виконання і перевірку на наявність академічного плагіату на даний момент не проходили.</p>	<p>1. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» http://surl.li/nhbwk</p> <p>2. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/499jSeu</p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	<p>Формування бази робіт здобувачів освіти регулюється Положенням про репозитарій ТФК ЛНТУ та визначає основні поняття, склад, призначення та завдання, принципи наповнення та функціонування репозитарію і регламентує основні засади організації та управління репозитарієм коледжу.</p>	<p>1. Положення про репозитарій Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» http://surl.li/nhbww</p>

		<p>Розміщенню в репозитарії підлягають курсові роботи здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика”.</p>	<p>2. Репозиторій ТФК ЛНТУ https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Fflutsk%5Fua%2FDocuments%2F%D0%A0%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%A2%D0%A4%D0%9A%20%D0%9B%D0%9D%D0%A2%D0%A3&ga=1</p>
5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>З метою популяризації академічної доброчесності в ТФК ЛНТУ проводяться різноманітні заходи. Здобувачі освіти освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” долучаються до конкурсів, брейн рингів, викладачами циклової комісії проводяться роз’яснювальні бесіди. Крім цього питання дотримання принципів академічної доброчесності обговорюється на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, членами якої є здобувачі освіти. Питання обізнаності здобувачів освіти щодо принципів академічної доброчесності, моніториться шляхом проведення анонімного анкетування. За результатами дослідження, 31,8% здобувачів освіти ТФК ЛНТУ вказують на те, що бесіди на дану тему проводяться регулярно, 60,5% отримують інформацію про необхідність дотримання академічної доброчесності частково, 7,7% взагалі не знайомі з цим поняттям. Разом з тим, аналіз опитування щодо розуміння принципів академічної доброчесності здобувачів освіти ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика” свідчить що, більшість студентів - 57,1% іноді отримують інформацію про необхідність дотримання академічної доброчесності і 42,9% здобувачів освіти вказують на те, що бесіди на дану тему проводяться регулярно. Для студентів першого курсу керівниками груп на початку навчання проводяться виховні бесіди на тему академічної доброчесності і здобувачі освіти підписують декларацію про академічну доброчесність здобувача фахової передвищої освіти відповідно до якої вони зазначають, що розуміють і підтримують політику закладу із академічної доброчесності, будуть здійснювати</p>	<p>1. Брейн ринг “Академічна доброчесність очима студентів” http://surl.li/nfrov 2. Optima Project: академічна доброчесність та відкрита наука - студенти спілкувалися з вченими-полярниками http://surl.li/nfrpk 3. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7 4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у другому семестрі 2022-2023 н.р. http://surl.li/nefoi 5. Результати анкетування здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nhjqn 6. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. https://cutt.ly/0wYyp17b 7. Тренінг на тему: "Основи академічної доброчесності: види порушень та методи їх подолання" http://surl.li/nfsba</p>

		<p>власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей Коледжу, моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки.</p>	<p>8. Тренінг на тему: "Академічна доброчесність вектор якісного освітнього процесу" http://surl.li/nfsbh 9. Декларація про академічну доброчесність здобувача фахової передвищої освіти http://surl.li/nhgaf 10. Декларація про академічну доброчесність здобувача фахової передвищої освіти http://surl.li/nhgak</p>
6	<p>Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Види відповідальності за порушення академічної доброчесності визначені Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу та диференціюються в залежності від суб'єкта порушення академічної доброчесності.</p> <p>За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники ТФК ЛНТУ можуть притягатися до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; - позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування; - прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника; - недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років. <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зауваження; - повідомлення батькам, законним представникам; - повторне проходження поточного, підсумкового оцінювання; - повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів; 	<p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/T99gCVW</p>

		<ul style="list-style-type: none">- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;- позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;- відрахування з коледжу. <p>Під час реалізації освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.</p>	
--	--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Група педагогічних працівників, які відповідають за реалізацію освітньо-професійних програм за спеціальністю, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами - це група забезпечення відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ.</p> <p>Циклова комісія менеджменту та підприємництва, яка здійснює підготовку фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність нараховує 11 педагогічних працівників, з них 6 з вищої кваліфікаційною категорією, 7 кандидатів наук, один доктор наук. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Кількість педагогічних працівників та їхній рівень професійної кваліфікації є достатнім для успішної реалізації освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика”</p> <p>Профілі викладачів циклової комісії менеджменту та підприємництва розміщені на сайті ТФК ЛНТУ на сторінці циклової комісії.</p>	<p>1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність http://surl.li/nhbxe</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd</p> <p>3. Циклова комісія менеджменту та підприємництва / Про циклову комісію / Викладацький склад/ Профілі викладачів https://tk.lntu.edu.ua/management-vck/#</p>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї	<p>Відповідно наказу про призначення голів циклових комісій з метою організації, координації методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників коледжу та забезпечення навчальних планів і програм з 01.09.2023 р. головою циклової комісії менеджменту та підприємництва є Цвіль Оксана Вікторівна. Цвіль Оксана Вікторівна закінчила Волинський державний університет імені Лесі України у 1999 році за спеціальністю “Дошкільне виховання”. У 2017 році завершила</p>	<p>1. Наказ “Про призначення голів ЦК “ від 30.08.2023 р. №402-07-14 http://surl.li/nglgg</p> <p>2. Профіль Цвіль О.В. http://surl.li/nglhc</p> <p>3. Наказ “Про призначення відповідальних осіб за розробку, моніторинг та періодичний перегляд</p>

	освітньо-професійної програми?	<p>Луцький національний технічний університет та отримала другу вищу освіту за спеціальністю “Менеджмент організацій та адміністрування”.</p> <p>Стаж педагогічної діяльності – 2 роки 7 місяців, стаж професійної діяльності - 20 років, в тому числі і на посаді начальника комерційного відділу. Викладає такі дисципліни як тайм менеджмент, маркетинг в соціальних мережах, підприємницька діяльність.</p> <p>Головою групи забезпечення, відповідальною особою за моніторинг освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” є Давидюк Оксана Степанівна, спеціаліст вищої категорії. Педагогічний шлях почала у 2005 році на посаді викладача економічних дисциплін. Стаж педагогічної діяльності – 16 років. Була учасником науково-практичних конференцій різних рівнів, є чотирьох навчально-методичних праць, здійснює керівництво науковою діяльністю студентів. Викладає дисципліни економіка підприємств, економічна теорія, мікроекономіка, вступ до спеціальності.</p>	<p>освітньо-професійних програм” від 30.06.2023 р. №327-07-14 http://surl.li/nglpp 4. Профіль Давидюк О.С. http://surl.li/nirri</p>
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	<p>Професійна кваліфікація педагогічних працівників, які реалізують освітньо-професійну програму “Підприємництво, електронна комерція та логістика” відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Зокрема, кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками відповідно до їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації, що визначається відповідними документами про освіту. Частка педагогічних працівників, які працюють у ТФК ЛНТУ за основним місце роботи складає 89,5% (із 19 працівників, двоє є сумісниками)</p> <p>Інформація щодо професійної, методичної та наукової діяльності педагогічних працівників циклової комісії менеджменту та підприємництва розміщена у профілях викладачів на сторінці циклової комісії в розділі “Викладацький склад”.</p> <p>Відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації з метою удосконалення професійних компетентностей: обсяг, тема, суб'єкт підвищення кваліфікації описані в профілях викладачів.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність http://surl.li/nhbxe 2. Циклова комісія менеджменту та підприємництва / Про циклову комісію / Викладацький склад https://tk.lntu.edu.ua/management-vck/# 3. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/p99xTVk 4. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу

			<p>«Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/g99xOgx</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Професійний, всебічний розвиток педагогічного працівника є запорукою провадження на високому рівні освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, що в свою чергу забезпечує здобуття особами якісної фахової передвищої освіти за обраними освітньо-професійними програмами відповідних спеціальностей. З метою регулювання питань визнання результатів підвищення кваліфікації, а також процедур, видів, форм, обсягу, періодичності, умов підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ТФК ЛНТУ розроблено відповідні нормативні документи закладу освіти, зокрема Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників. Методична служба надає викладачам всю необхідну консультаційну підтримку з питань формування, оформлення методичних, навчальних матеріалів, розміщення інформації на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle), організації роботи з Microsoft Teams в умовах дистанційного навчання тощо. З метою удосконалення професійних компетентностей, в ТФК ЛНТУ цикловими комісіями, методичною службою, навчальною частиною проводяться тренінги пов'язані із забезпеченням якості освіти, правилами ведення навчальної документації, академічною доброчесністю, використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в педагогічній діяльності. Для координації та планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. на початку навчального року формується план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Моніторинг умов професійного розвитку викладачів ТФК ЛНТУ здійснюється шляхом проведення анонімних опитувань. Так результати опитування, отримані у 2022-2023 н.р. свідчать про те, що 100 % респондентів стверджують, що в коледжі створені умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників (80% - відповідь так, 20% - скоріше так). Можливість доступу до навчальних приміщень з необхідним для здійснення якісного освітнього процесу обладнанням 34 % опитаних оцінили на</p>	<p>1. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/p99xTVk</p> <p>2. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/g99xOgx</p> <p>3. Дистанційне навчання в ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/elearning/</p> <p>4. Графік проведення тренінгів та семінарів на 2023-2024 н.р. http://surl.li/ngsef</p> <p>5. Тренінг “Командотворення” для викладачів http://surl.li/ngslg</p> <p>6. Тренінг “Система забезпечення якості” http://surl.li/ngsln</p> <p>7. Тренінг на тему: “Про зміцнення психологічного клімату, розв'язання конфліктних ситуацій” http://surl.li/ngsmb</p> <p>8. Тренінг “Правила заповнення навчальної документації” http://surl.li/ngsng</p> <p>9. Тренінг з освоєння інтерактивного програмного комплексу mozaBook http://surl.li/ngsns</p> <p>10. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023-2024 н.р. http://surl.li/ngsps</p>

		<p>відмінно, 48 % - добре, 14 % - задовільно і 4 % - погано. Створення необхідних умов безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, організація пожежної безпеки, охорона публічного порядку тощо) 66 % респондентів оцінили на відмінно, 30 % - добре і 4 % - задовільно.</p> <p>Для обміну досвідом, підвищення якості освіти та освітньої діяльності в коледжі започатковано проведення щорічної науково-практичної конференції на тему: “Інтенсифікація освітнього процесу на основі впровадження сучасних технологій навчання”, збірник тез, супроводжуючі матеріали якої оприлюднені на офіційному порталі ТФК ЛНТУ.</p>	<p>11. Анкетування педагогічних працівників у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/obezgEAjGS47NaKs8</p> <p>12. Результати анкетування педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу 2022-2023 н.р. http://surl.li/ngsrf</p> <p>13. План роботи ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nhaxi (розділ VII. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників)</p> <p>14. II Науково-методична конференція “Інтенсифікація освітнього процесу на основі впровадження сучасних технологій навчання” http://surl.li/nhckm</p> <p>15. II Науково-методична конференція “Інтенсифікація освітнього процесу на основі системного підходу та впровадження сучасних технологій навчання”. Матеріали науково-методичної конференції, Луцьк, 19 травня 2023 р. http://surl.li/nhelh</p> <p>16. Програма II Науково-методичної конференції “Інтенсифікація освітнього процесу на основі системного підходу та впровадження сучасних технологій навчання” http://surl.li/nhclx</p>
--	--	--	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію	Стратегічним напрямком розвитку ТФК ЛНТУ на 2022-2027 рр. визначено розвиток людського потенціалу, зокрема забезпечення комфортного робочого середовища для працівників коледжу	1. Стратегія закладу освіти на 2022-2027 р.р (затверджена педагогічною радою коледжу від 28.12.2021 р., протокол №5)

	розвитку кадрового потенціалу?	<p>шляхом формування позитивної корпоративної культури на основі принципів ділової етики, відкритості, постійного удосконалення, відповідальності, прозорої винагороди, системності, вимірності, координації, обов'язковості, чіткості та особистісно-орієнтованого управління, надання працівникам можливостей найкращого використання матеріально-технічних та цифрових навчальних ресурсів, як єдиного інформаційного середовища освіти. У відповідності з Стратегією закладу освіти на 2022-2027 рр. розроблено Стратегію кадрового потенціалу, яка визначає кадрове забезпечення реалізації загальної стратегії. Вектор професійного розвитку та його змістовну частину визначає педагогічний працівник. Основними цілями Стратегії кадрового потенціалу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підвищення професійної компетентності викладацького складу за всіма напрямками діяльності: навчальна, методична, інноваційна, організаційна; - створення ефективного резерву керівного складу коледжу; - формування та підтримка високого рівня лояльності працівників; - формування, зміцнення та розвиток організаційної культури працівників ТФК ЛНТУ; - формування умов для навчання та розвитку працівників ТФК ЛНТУ. 	<p>https://cutt.ly/09M5Hr9</p> <p>2. Стратегія розвитку кадрового потенціалу Відокремленого структурного підрозділу «технічний фаховий коледж луцького національного технічного університету»</p> <p>https://cutt.ly/999vaYd</p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	<p>Невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, складовою процесу стимулювання зростання професійної компетентності педагогічних працівників, продуктивності навчальної та інноваційної роботи є розроблена в ТФК ЛНТУ система рейтингування. Поняття рейтингу та методика його розрахунку для оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу визначається Положенням про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників. Відповідне Положення визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи викладацького складу коледжу.</p>	<p>Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</p> <p>https://cutt.ly/a99BLQX</p>

3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Система мотивація педагогічних працівників, перш за все передбачає рейтингову оцінку педагогічних працівників, яка здійснюється за критеріями оцінки методичної, організаційної, наукової, інноваційної, виховної діяльності педагогічних працівників на основі звіту педагогічного працівника за підсумками поточного навчального року, оцінки відповідності та своєчасності заповнення навчальної документації завідувачами відділень, методичною службою та головами циклових комісій. В залежності від місця у рейтингу педагогічний працівник може представлятися до нагород, премій (в межах затвердженого кошторису), результати рейтингування враховуються під час проходження атестації тощо. Порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічних працівників коледжу регламентується Положенням про надання матеріальної допомоги та щорічної винагороди працівникам коледжу.	1. Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/a99BLQX 2. Положення про надання матеріальної допомоги та щорічної винагороди працівникам коледжу https://cutt.ly/s99NBRC 3. Звіт про роботу викладача за 2022-2023 н.р. https://forms.gle/Y5YwnYRV73xPbUkS8 4. Протокол засідання рейтингової комісії ТФК ЛНТУ за 2022-2023 н.р. http://surl.li/ngtqb
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.	-

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	Атестація педагогічних працівників проводиться в ТФК ЛНТУ щорічно з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу та авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками здійснюється відповідно до перспективного плану-графіку проходження атестації педагогічними працівниками, який	1. Перспективний план-графік проходження атестації педагогічними працівниками http://surl.li/ngtrv 2. Наказ “Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу” на 2023-2024 н.р. від 30.08.2023 № 405-07-14 http://surl.li/ngtvy 3. План роботи ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nhaxi (розділ V. Науково-методична робота)

		<p>затверджується щороку директором ТФК ЛНТУ та оприлюднюється на офіційному порталі коледжу.</p> <p>Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідного до чинного законодавства згідно плану науково-методичної роботи коледжу відповідно до затвердженого графіку засідань атестаційної комісії ТФК ЛНТУ у 2023-2024 н.р. та затверджених строків проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 н.р. Атестаційна комісія створюється до 20 вересня поточного навчального року наказом директора Коледжу терміном на один навчальний рік.</p> <p>Умовою чергової або позачергової атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників є обов'язкове проходження підвищення кваліфікації за накопичувальною системою. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного, науково-педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин, з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі із студентами з особливими освітніми потребами та дорослими студентами.</p>	<p>4. Графік засідань атестаційної комісії ТФК ЛНТУ у 2023/2024 н.р. http://surl.li/nhayx</p> <p>5. Строки проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 н.р. http://surl.li/nhazv</p> <p>6. Наказ про атестацію педагогічних працівників у 2023/2024 н.р. http://surl.li/nhbев</p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Відповідно до плану роботи ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р., плану науково-методичної роботи, складовою якого є питання організації проведення атестації педагогічних працівників коледжу, чинного Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 р. №805) до 10 жовтня поточного навчального року формується документ щодо строків проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 н.р, який затверджує директор коледжу із обов'язковим погодженням з головою первинної профспілкової організації працівників ТФК ЛНТУ.	<p>1. Графік проведення атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/H99M3gB</p> <p>2. Строки проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 н.р. http://surl.li/nhazv</p> <p>3. Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 р. №805) http://surl.li/nhbjl</p>
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. №805, втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за № 1255/18550. На основі Типового положення в ТФК ЛНТУ було розроблене і було чинне Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 р. №805) http://surl.li/nhbjl</p> <p>2. Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</p>

	<p>підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>З 1 вересня 2023-2024 н.р. атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників відповідно до наказу МОН України здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників від 09.09.2023 р. №805.</p>	<p>https://cutt.ly/H99zAZ4 (дійсне до 01.09.2023 р.)</p>
--	---	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ визначає роботодавців як повноцінних учасників освітнього процесу. В процесі організації та реалізації освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” групою забезпечення приділяється значна увага роботі з фахівцями-практиками, експертами галузі бізнесу та підприємництва. Перш за все, це питання безпосереднього обговорення освітньо-професійних програм та освітнього процесу на засіданнях циклової комісії менеджменту та підприємництва, комісії з якості освіти та освітньої діяльності членами якої відповідно до наказу директора є роботодавці. Зокрема, у відкритому засіданні циклової комісії менеджменту та підприємництва 05 червня 2023 р. взяли участь Марія Шевчук, представниця компанії Elit-Web; Олена Лукашук, приватна підприємця (інтернет-магазин BOMarka), членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ у 2023-2024 н.р. є Харицький В.О. - комерційний директор ТзОВ Захід Агротехніка.</p> <p>Крім цього, фахівці-практики та експерти проводять відкриті лекції, пізнавальні зустрічі, екскурсії та семінари з метою вдосконалення та набуття здобувачами освіти освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” фахових компетентностей та відповідності вимог до фахівця на ринку праці. Це зустріч з бізнесменом та стейкхолдером коледжу Олександром Тальком, бізнесменом, активним громадським діячем та волонтером, власником «Луцької Венеції» та мережі «Файні льоди» Леонідом Баглаєм, екскурсія на підприємство ТОВ "Луцька картонно-паперова фабрика", Екскурсія на швейне виробництво ТзОВ «Пелта».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok 2. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk 3. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. https://cutt.ly/0wYyp17b 4. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD 5. Протокол засідання циклової комісії менеджменту та підприємництва із залученням роботодавців (червень) №12 від 05.06.2023 р. http://surl.li/nhcaz 6. Екскурсія на швейне виробництво ТзОВ «Пелта» http://surl.li/nbxba 7. Екскурсія у компанії ТОВ “Луцька картонно-паперова фабрика” http://surl.li/ncfrb 8. Зустріч з Олександром Тальком

			https://cutt.ly/QwYupcU3 9. Зустріч з Леонідом Баглаєм https://cutt.ly/MwYupJLB
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі в освітній процес дає змогу прогнозувати та враховувати зміни ринку праці, вдосконалювати освітньо-професійні програми та навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика”. Крім того, зустрічі з роботодавцями це важливий інструмент мотивації здобувачів фахової передвищої освіти до навчання, можливість подальшого працевлаштування. Найефективнішими методами залучення роботодавців, які розроблені та впроваджені в освітній процес ТФК ЛНТУ є лекції, навчальні екскурсії, онлайн-екскурсії, відкриті зустрічі, тренінги, співпраця в межах практичної підготовки.	1. Екскурсія на швейне виробництво ТзОВ «Пелта» http://surl.li/nbxba 2. Екскурсія у компанії ТОВ “Луцька картонно-паперова фабрика” http://surl.li/ncfrb 3. Зустріч з Олександром Тальком https://cutt.ly/QwYupcU3 4. Зустріч з Леонідом Баглаєм https://cutt.ly/MwYupJLB 5. Екскурсія до Луцької філії Волинського обласного центру зайнятості https://cutt.ly/gwYitktF 6. Тренінг “Активний пошук роботи” http://surl.li/nhcpy 7. Тренінг з написання резюме в Луцькому міському центрі зайнятості http://surl.li/nhcqq 8. Предметно-методичний тиждень циклової комісії менеджменту та підприємництва http://surl.li/nhdai
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	Залучення роботодавців, фахівців-практиків передбачено нормативними документами ТФК ЛНТУ, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Відповідно до вищезазначених документів, роботодавці залучені до здійснення освітнього процесу шляхом участі в роботі комісії з якості освіти та освітньої діяльності для забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг сучасним вимогам стейкхолдерів, є запрошеними лекторами на зустрічах, семінарах, тренінгах, беруть участь в обговоренні освітньо-професійних програм, опитуваннях щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS

		<p>(навчальних планів) та їхнього змістового наповнення. Їхні пропозиції обов'язково враховуються при перегляді освітньо-професійних програм і навчальних планів, що відображено в розділі зміни до освітньо-професійної програми (порівняльна таблиця при оновленні ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика”)</p>	<p>4. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvy</p> <p>5. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика”, 2023 р. (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 28.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.) http://surl.li/ndlqf</p>
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>Джерела надходження і порядок використання коштів та майна ТФК ЛНТУ визначені Положенням про Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». Фінансування Коледжу здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, в тому числі шляхом надання відповідних освітніх субвенцій, а також з інших джерел, не заборонених законодавством. Фінансування Коледжу здійснюється з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень.</p> <p>Обсяг фінансування у коледжі повинен забезпечувати покриття витрат, пов'язаних з наданням фахової передвищої освіти, а саме на: оплату праці, нарахувань на оплату праці: оплату комунальних послуг та за спожиті енергоносії; матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, зокрема на обладнання для навчальних кабінетів та лабораторій, навчально-виробничих майстерень; інші витрати, безпосередньо або опосередковано пов'язані з набором, навчанням та випуском здобувачів фахової передвищої освіти: підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників: капітальні видатки (в обсязі, достатньому для виконання обов'язків засновника закладу фахової передвищої освіти у частині забезпечення утримання та розвитку матеріально-технічної бази заснованого ним закладу фахової передвищої освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов); виплату академічних стипендій (у тому числі іменних); виплату соціальних стипендій, іншого соціального забезпечення відповідно до державних пільг та гарантій для окремих категорій здобувачів фахової передвищої освіти; виконання вимог законодавства у сфері охорони праці, протипожежної безпеки та цивільного захисту; придбання ліцензійного програмного забезпечення та підтримку його в</p>	<p>1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02. https://cutt.ly/J9MaOu0</p> <p>2. Кошторис ТФК ЛНТУ за 2023 р. http://surl.li/nhfmj</p> <p>3. Бюджет закладу 2023 р. http://surl.li/nhfgz</p> <p>4. Баланс на 1 січня 2023 р. http://surl.li/nhfrj</p> <p>5. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» про діяльність коледжу за 2022 р. https://cutt.ly/093kp4y</p>

		<p>актуальному стані; інші витрати, визначені законодавством, установчими документами або рішеннями засновника (засновників) закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>Бюджет закладу на 2023 рік становить 41046, 603 тис. грн, в тому числі: державний бюджет - 16364,003 грн; місцевий бюджет - 15645,850 тис. грн; освітня субвенція - 2376, 750 тис.грн. Власні кошти складають: спецфонд державного бюджету - 5274,0 тис.грн.; спецфонд місцевого бюджету - 1386,000 тис.грн.</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Освітній процес за освітньо-професійною програмою “Підприємництво, електронна комерція та логістика” забезпечений відповідним матеріально-технічним обладнанням згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти.</p> <p>В освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика” використовуються такі приміщення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корпус теоретичних занять, площа 1936,1 кв.м.; - корпус навчальних майстерень, площа 2428,2 кв.м.; - загально-побутовий корпус, площа 1925,8 кв.м.; - гуртожиток, площа 4802,5 кв.м.; - бібліотека, площа 71,4 кв.м.; - їдальня, площа 177,1 кв.м.; <p>Навчання здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” здійснюється в одинадцяти аудиторіях ТФК ЛНТУ: №13, №35, №33, №34, №51, №15, №14, №18, №27, №45, №32. З них, відповідно до паспортів кабінетів, шість аудиторій забезпечені мультимедійним обладнанням, що складає 54,5% загальної кількості, що відповідає п. 50 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.</p> <p>Для якісної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітній компонент “Товарознавство” відповідно до розпорядження Луцького національного технічного університету від 05.09.2023р. №36/01-10 викладається в аудиторіях університету. Кожен навчальний кабінет укомплектований дошкою для крейди розміром не менше 120×200 см., навчальними партами та стільцями. Всі кабінети відповідають Вимогам пожежної безпеки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність http://surl.li/nihwl 2. Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, п. 16) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 3. Положення про навчальні кабінети у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/293zYMK 7. Розпорядження Луцького національного технічного університету від 05.09.2023р. №36/01-10 http://surl.li/nhgni

		<p>для навчальних приміщень, що визначаються НАПБ В.01.050-98/920 «Правила пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України», затвердженими спільним наказом Міносвіти України й Головного управління Державної пожежної охорони МВС України від 30.09.98 N 348/70, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 17.12.98 за N 800/3240 (зі змінами й доповненнями). На кожен лабораторію та кабінет оформлено паспорти, які містять: перелік обладнання, приладів, комп'ютерної та обчислювальної техніки, наочних посібників тощо.</p> <p>Всі навчальні приміщення, що забезпечують навчально-виховний процес, мають достатні площі для викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Площа робочого місця для осіб, які працюють повний робочий день у службовому приміщенні, становить понад 5 м². Службові приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління, кількості учасників регулярних нарад. Площа робочого місця складає більш як 5 м².</p> <p>Питання оформлення та затвердження паспортів навчальних кабінетів регламентується Положенням про навчальні кабінети у ТФК ЛНТУ, яке визначає загальні та спеціальні вимоги до навчально-методичного і матеріально-технічного оснащення кабінетів згідно з санітарно-гігієнічними правилами та нормами, а також засади керування роботою навчальних кабінетів</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Оновлення матеріально-технічної бази є один із пріоритетних стратегічних завдань, зокрема це:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання невідкладних ремонтних робіт у навчальних корпусах коледжу - ремонт аудиторій, майстерень, приміщень гуртожитку; - модернізація матеріально-технічного забезпечення навчальних аудиторій та майстерень коледжу; - проведення комплексу заходів із енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів коледжу; - розробка та реалізація програми комплексної реконструкції будівлі корпусу виробничих майстерень; - встановлення у викладацьких кабінетах необхідної кількості комп'ютерної техніки; - створення офіс-центру для забезпечення потреб здобувачів освіти та викладачів; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. План роботи ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nhaxi 2. Стратегія закладу освіти на 2022-2027 р.р (затверджена педагогічною радою коледжу від 28.12.2021 р., протокол №5): https://cutt.ly/09M5Hr9 3. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» про діяльність коледжу за 2022 р. https://cutt.ly/093kp4y 4. Оновлення комп'ютерної техніки у 2023 р.

	<p>- реконструкція існуючого стадіону під сучасний спортивний простір для занять спортом;</p> <p>- забезпечення благоустрою прилеглих до будівель коледжу територій, проведення реконструкції інженерних мереж і доріг.</p> <p>У 2022 р. були проведені ремонти покрівлі в учбових майстернях та навчальному корпусі 1000 м2 на що витрачено 455,8 тис грн., проведений ремонт та обладнано укриття на що витрачено 84,0 тис. грн. У гуртожитку проведені наступні роботи на суму 196,7 тис. грн.: зроблено ремонт і обладнано місця прийому їжі, та санвузли, замінено 20 вікон на металопластикові; зроблено ремонт в душовій, замінено 24 умивальники на сучасні; відремонтований цоколь в гуртожитку, обладна пішохідна доріжка. Також придбано для забезпечення освітнього процесу комп'ютерну техніку: 15 системних блоків з моніторами та 1 ноутбук на суму 180,6 тис грн. Проведено благоустрій території: а саме виготовлені та встановлені в'їзні ворота, 20 секцій стандартної огорожі та навіс під контейнери для сміття. Отримано як благодійну допомогу «Інтерактивну панель Prestigio Multiboard 65» з вбудованим ПК PMB528K001, програмним забезпеченням настінним кріпленням PMBWMK та мобільною стійкою PMBST01 вартістю 186 тис. грн.</p> <p>У 2023 р. закладом освіти придбано комп'ютерну техніку та обладнання, в тому числі і для облаштування комп'ютерної аудиторії на загальну суму 124,31 тис.грн.</p>	<p>http://surl.li/nhhad http://surl.li/nhhak http://surl.li/nhham http://surl.li/nhhaq http://surl.li/nhhav http://surl.li/nhhaz</p>
--	---	---

Кб.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними	Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” реалізується в одинадцяти аудиторіях ТФК ЛНТУ та, відповідно до розпорядження ректора ЛНТУ”, в аудиторіях “Експертизи товарів”, “Товарознавства непродовольчих товарів” ЛНТУ. З одинадцяти аудиторій ТФК ЛНТУ, шість забезпечені мультимедійним обладнанням, в тому числі це дві комп'ютерні аудиторії: №27 та №32. Наявність та характеристики	1. Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, п. 16) https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/ 2. Положення про навчальні кабінети у Відокремленому структурному підрозділі

	<p>програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>мультимедійного обладнання аудиторій №33, №35, №15, №45 описані в паспортах кабінетів на сайті ТФК ЛНТУ. У ТФК ЛНТУ наявне програмне забезпечення за різними ліцензіями. Це «хмарне» ПЗ Google Apps for Education та Microsoft 365 з 2016 року. Microsoft 365 надає освітню ліцензію на 10000 студентів та 1000 працівників. Підтримується online пакет Microsoft Office 365. Електронний інформаційний портал побудований на базі модульної системи управління навчальним процесом Moodle, на який покладено завдання підтримки навчального процесу. Він встановлений на веб-сервері на базі операційної системи Linux CentOS 7 та має доменну адресу https://e-tk.lntu.edu.ua/. Для навчального процесу використовується безкоштовне або навчальні версії програмного забезпечення.</p>	<p>“Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/293zYMK 3. Ліцензійне програмне забезпечення за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність http://surl.li/nhhdd Гуртожиток ТФК ЛНТУ</p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура ТФК ЛНТУ містить: - спортивний зал, площею 293 кв.м, спортивний майданчик. - їдальня на 160 місць, площею 177,1 кв.м, ; - медичний пункт, площею 11,6 кв.м; - актовa зала на 220 місць; - гуртожиток на 360 місць, площею 4802,5 кв.м; - конференц-зал. Комплектація спортивної зали здійснюється відповідно до вимог навчальної програми та типового переліку спортивного обладнання в навчальному закладі. Матеріальна база гуртожитку Технічного фахового коледжу Луцького національного технічного університету відповідає нормативним вимогам та забезпечує належні житлово-побутові умови проживання, навчання та відпочинку здобувачів освіти. В гуртожитку обладнані: 6 кухонь, 3 кабінети для самопідготовки та відпочинку, пральня, побутові кімнати, санітарно-гігієнічні приміщення (умивальники, туалети, душові), бібліотека з читальним залом та підключенням до мережі Інтернет. В гуртожитку діє контрольно-пропускна система та правила внутрішнього розпорядку. В кімнатах, що розраховані на 2-3 особи створено комфортні умови для проживання. Для відпочинку здобувачів освіти в гуртожитку обладнана сучасна friend-зона, що облаштована сучасними меблями та інвентарем для проведення активного дозвілля.</p>	<p>1. Гуртожиток ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/hotel/ 2. Паспорт спортивної зали http://surl.li/nhhgb 3. Паспорт гуртожитку ТФК ЛНТУ http://surl.li/nhhhh 4. Правила внутрішнього розпорядку у гуртожитку ТФК ЛНТУ http://surl.li/nhhhh 5. Наказ про поселення в гуртожиток від 01.09.2023 р. №416-07-14 http://surl.li/nhhhu 6. Положення про учнівський та студентський гуртожиток Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/M92mPc5 7. Наказ про встановлення плати за проживання в студентському гуртожитку коледжу від 30.05.2023р. №276-07-14. http://surl.li/nhhkc 8. Їдальня ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/food/</p>

		Медичний пункт працює відповідно до оприлюдненого на сайті графіку роботи та плану роботи медичного пункту.	9. Графік роботи медичного пункту ТФК ЛНТУ http://surl.li/nhhna 10. Медичний пункт ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/medical/ 11. План роботи медичного пункту ТФК ЛНТУ http://surl.li/nhhoc
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	У навчальних корпусах, гуртожитках та на території коледжу, забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (покриття більше 80% території). Вихід в мережу Internet забезпечений широкосмуговим каналом 100 Mbit/s.	Договір про надання телекомунікаційних послуг https://cutt.ly/T93bYcn
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Віртуальне освітнє середовище коледжу - це платформа для навчання за дистанційними технологіями в синхронному режимі Microsoft Teams for Education, Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle), електронні освітні ресурси коледжу та сайт ТФК ЛНТУ. Використовуючи Microsoft Teams for Education, студенти можуть отримувати доступ до матеріалів, виконувати спільні проекти з іншими студентами, взаємодіяти з викладачами та відправляти завдання. Викладачі мають можливість перевіряти завдання студентів та своєчасно надавати зворотний зв'язок. Для здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу створені корпоративні логіни та паролі програмного сервісу Microsoft 365 для оптимізації роботи всіх учасників освітнього процесу, взаємодії, надання якісних освітніх послуг. Методичний та консультативний супровід працівникам та здобувачам фахової передвищої освіти надає методична служба коледжу. Для викладів систематично проводяться навчання та перевірка навичок користування. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) - відкрита система управління навчання доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу 24/7. Викладачі, які забезпечують освітній процес розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх компонент відповідно до Положення про застосування технологій дистанційного навчання у ТФК ЛНТУ. Методична служба коледжу надає консультативну підтримку щодо розміщення матеріалів на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ для викладачів коледжу	1. Офіційний сайт ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/ 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/ 3. Протокол засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ від 30.11.2021 р. №2 https://cutt.ly/V93nzb 4. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/T92W5I7 5. Дистанційне навчання у ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/elearning/ 6. Електронна бібліотека коледжу https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC_ga=1

	<p>ТФК ЛНТУ надає доступ до електронних ресурсів для забезпечення освітніх компонентів. Кожен охочий може вільно користуватися відкритими загальноосвітніми, дисциплінарними, професійними чи вузькоспеціалізованими базами книг, архівних документів, матеріалів, оцифрованої періодици, а також відео, фотографій, аудіо творів тощо.</p> <p>Наданими електронними ресурсами можна безплатно користуватися для індивідуального навчання та вивчення у некомерційних цілях із дотриманням чинного законодавства в цій сфері, зокрема ЗУ “Про авторське право і суміжні права”</p> <p>У 2023-2024 н.р. згідно наказу директора ТФК ЛНТУ на підставі протоколу педагогічної ради від 29.08.2023 р. №1 в навчальний процес підготовки фахового молодшого бакалавра було введено електронні журнали на платформі https://journalelectro.pythonanywhere.com/</p>	7. Протокол засідання педагогічної ради від 29.08.2023 р. №1 http://surl.li/nccem
--	---	--

Кб.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним, пожежним нормам та вимогам щодо доступності приміщень та будівель для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Відповідно до вимог, на будівлі ТФК ЛНТУ, зокрема корпус теоретичних занять (літера А–4), корпус навчальних майстерень (літера В–3), загально-побутовий корпус (літера Б–2), які знаходяться за адресою: м. Луцьк вул. Конякіна, 5 наявні технічні висновки про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення.</p> <p>Окрім цього розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету.</p> <p>Відповідність приміщень, які задіяні в освітньому процесі вимогам санітарних та пожежних норм підтверджено Актами санітарно-епідеміологічного обстеження будівель; пожежним нормам</p>	<p>1. Цивільний захист і охорона праці ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/op/</p> <p>2. Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (корпус теоретичних занять (літера А – 4)) http://surl.li/nhinn</p> <p>3. Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (загально-побутовий корпус (літера Б – 2)) http://surl.li/nhiob</p> <p>4. Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (корпус</p>

		<p>довідкою Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Волинській області.</p> <p>Для створення безпечних умов провадження освітньої діяльності в коледжі у 2022 р. було обладнано укриття, а враховуючи збільшення контингенту здобувачів освіти було підписано договір про безкоштовне користування приміщеннями КЗЗСО “Луцький лицей №11 Луцької міської ради” про безоплатне користування приміщенням для укриття під час повітряних тривог чи інших надзвичайних ситуацій. Головним управлінням Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Волинській області на початку 2022-2023 н.р. проведено обстеження укриття на 506 осіб у ТФК ЛНТУ про стан створення безпечних умов перебування умов у закладі освіти.</p>	<p>навчальних майстерень (літера В-3) http://surl.li/nhipg</p> <p>5. Експертне заключення щодо стану учбових приміщень гуртожитку (Г-5) відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» http://surl.li/nhiqt</p> <p>6. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/x938iJO</p> <p>7. Акти санітарно-епідеміологічного обстеження будівель https://cutt.ly/J93EWk0 https://cutt.ly/h93EO50</p> <p>8. Довідка Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Волинській області щодо дотримання вимог “Правил пожежної безпеки в Україні” https://cutt.ly/k93W2vB</p> <p>9. Про стан створення безпечних умов перебування дітей у закладі освіти http://surl.li/nhiye</p> <p>10. Договір про безкоштовне користування приміщеннями КЗЗСО “Луцький лицей №11 Луцької міської ради” http://surl.li/nhjbl</p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти визначає основними методами збору, інструментами та джерелами отримання інформації, які використовуються у ТФК ЛНТУ - опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості освітнього процесу, освітньо-професійних програм, освітнього середовища.</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS</p>

		<p>Опитування здобувачів фахової передвищої освіти проводиться відповідно до затвердженого графіку проведення опитування та є складовою частиною плану роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту освітніх програм, відповідності знань та компетентностей отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці.</p>	<p>2. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>3. Графік проведення опитувань https://cutt.ly/QwYyo45B</p> <p>4. План роботи Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nefia</p> <p>5. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо якості ОПП https://forms.gle/gud5fgSmMwykgFaH9</p> <p>6. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7</p> <p>7. Анкетування щодо якості організації вибору дисциплін 2023-2024 https://forms.gle/Ay4QXw5Ppy4jgQXN8</p> <p>8. Опитування щодо роботи ідальні ТФК ЛНТУ https://forms.gle/NGoAqeBYr9aTjg458</p>
3	<p>Чи були і як саме враховані результати опитування?</p>	<p>Результати опитувань обговорюються на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, дирекції, зустрічах з адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та є підставою для перегляду та внесення змін в освітньо-професійні програми, організацію освітнього процесу. Зокрема, за результатами опитувань в ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика” 2023 р. було включено освітню компоненту “Психологія бізнесу”, яка в ОПП 2022р. входила до переліку вибіркових.</p> <p>Результати опитувань формуються в аналітичні довідки, які у визначеному порядку оприлюднюються в розділі моніторинг якості</p>	<p>1. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexqz</p> <p>2. Результати анкетування здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nhjgn</p>

		<p>освіти на офіційному сайті ТФК ЛНТУ відповідно до плану роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ.</p> <p>Крім цього, питання які стосуються покращення умов навчання, комфортності навчальних приміщень та аудиторій враховуються та вирішуються під час поточної господарської роботи.</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” свідчать, що 55,6% здобувачів освіти даної ОПП вважають, що їхні зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу, частина студентів переконана, що пропозиції враховуються, але частково – 38,9%.</p>	<p>3. Результати анкетування здобувачів освіти, які навчаються за ОПП «Підприємництво, електронна комерція та логістика» щодо якості організації вибору дисциплін http://surl.li/nhjqp</p> <p>4. Результати анкетування здобувачів освіти, які навчаються за ОПП «Підприємництво, електронна комерція та логістика», щодо якості освітньо-професійної програми http://surl.li/nhjpw</p> <p>5. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/h91e5kh</p> <p>6. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2022-2023 н.р. http://surl.li/nefoi</p> <p>7. Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу http://surl.li/nbwmr</p> <p>8. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvy</p> <p>9. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика”, 2023 р. (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 28.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.) http://surl.li/ndlqf</p>
--	--	--	---

			<p>10. Протокол №1 від 28.09.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ http://surl.li/nefmo</p> <p>11. Протокол №2 від 22.12.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ http://surl.li/nefmv</p> <p>12. Протокол №3 від 28.03.2023 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ http://surl.li/nefme</p> <p>13. Протокол №4 від 26.06.2023 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ http://surl.li/neflx http://surl.li/neflx</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Формування безпечного та комфортного освітнього середовища - це комплекс заходів за реалізацію яких відповідає служба охорони праці та цивільного захисту ТФК ЛНТУ, яка здійснює навчання та перевірку знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних навчально-виховних заходів, туристичних поїздок, екскурсій тощо. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття на 506 осіб у підвальному приміщенні коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Також було підписано договір про безкоштовне користування приміщеннями КЗЗСО "Луцький лицей №11 Луцької міської ради" про безоплатне користування приміщенням для укриття під час повітряних тривог чи інших надзвичайних ситуацій.</p> <p>Безпечне освітнє середовище включає в себе соціально-психологічний клімат, профілактику та протидію булінгу, профілактику правопорушень, пияцтва, наркоманії, куріння в закладі освіти. За реалізацію цих завдань відповідає соціально-психологічна служба та циклова комісія виховної роботи коледжу. Визначає порядок створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та визначає механізм реагування на</p>	<p>1. Цивільний захист і охорона праці ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/op/</p> <p>2. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/n93QDyu</p> <p>3. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти від час освітнього процесу ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/q93SSV4</p> <p>4. Психологічна служба коледжу https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/</p> <p>5. Положення про психологічну службу у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледжу Луцького національного технічного університету" http://surl.li/nhkdr</p> <p>6. План виховної роботи ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nhkea</p>

		випадки булінгу (цькування) в коледжі Положення про недопущення фактів булінгу (цькування) та реагування на випадки булінгу (цькування) у ТФК ЛНТУ.	<p>7. Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ТФК Луцького НТУ https://cutt.ly/499fTOU</p> <p>7. Положення про недопущення фактів булінгу (цькування) та реагування на випадки булінгу (цькування) у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледжу Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nflyt</p> <p>8. Положення про Раду профілактики правопорушень, пияцтва, наркоманії, куріння, булінгу серед здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж луцького національного університету» https://cutt.ly/s93KbOW</p> <p>9. Профілактична бесіда з підлітками: попередження булінгу серед студентів http://surl.li/nhknk</p>
--	--	---	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>З метою успішної реалізації програми заклад освіти надає всю інформаційну та консультаційну підтримку. Зокрема, з метою проведення індивідуальної й загальної виховної роботи серед здобувачів освіти групи, оперативного інформування здобувачів освіти щодо нормативної бази коледжу, директор коледжу призначає керівників групи.</p> <p>Постійним є доступ здобувачів освіти до офіційного сайту коледжу, який містить всю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу, електронного журналу для оперативного ознайомлення з оцінюванням. Розроблено графік консультацій здобувачів освіти з метою надання консультативної допомоги</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexok</p> <p>2. Наказ про закріплення керівників навчальних груп на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nfoko</p> <p>3. Офіційний сайт ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/</p>

		<p>студентам. Додатково питання організації освітнього процесу висвітлюється в соціальних мережах ТФК ЛНТУ.</p> <p>Відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення здобувачі освіти мають постійний доступ до навчально-методичних матеріалів, які розміщені на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle). Крім цього, здобувачі освіти 24/7 мають доступ до електронної бібліотеки коледжу.</p> <p>Положення про застосування технологій дистанційного навчання визначає порядок надання інформаційної, консультаційної підтримки, основні засади організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання. Згідно даного Положення для організації освітнього процесу на основі технологій дистанційного навчання використовується Microsoft Teams (платформа для дистанційного навчання у ТФК ЛНТУ) та LMS Moodle.</p>	<p>4. Освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p> <p>5. Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook https://www.facebook.com/tac.lutskntu</p> <p>6. Графік консультацій для здобувачів освіти http://surl.li/nfopl</p> <p>7. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/</p> <p>8. Електронна бібліотека https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1</p> <p>9. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexqz</p> <p>10. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nfoxc</p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Загальний фонд бібліотеки на 1 січня 2023 року становить 18151 примірників:</p> <p>підручники – 7510 примірників;</p> <p>технічна література – 3994 примірники;</p> <p>методична література – 1150 примірники;</p> <p>довідкова література – 2746 примірників;</p> <p>художня література – 2751 примірник.</p> <p>Протягом року в бібліотеці було доповнено літературою постійно діючі книжкові виставки, оновлено та створено буккросинг в</p>	<p>1. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» про діяльність коледжу за 2022 р. https://cutt.ly/093kp4y</p> <p>2. Електронна бібліотека https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning</p>

		<p>головному корпусі коледжу, проведено велике списання (1729 одиниць) морально застарілої, зношеної, а також застарілої художньої і науково-популярної літератури російських видавництв.</p> <p>Особливості освітнього процесу під час пандемії Covid-19 та воєнного стану в Україні зумовили зміни щодо інформаційного забезпечення процесу навчання здобувачів освіти. З метою постійного доступу здобувачів освіти до актуальної літератури в ТФК ЛНТУ функціонує електронна бібліотека.</p>	<p>g_lutsk_ua/ layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Fflutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1</p> <p>3. Положення про бібліотеку ТФК Луцького НТУ http://surl.li/nhkjg</p> <p>4. Паспорт бібліотеки http://surl.li/nhkjt</p> <p>5. Бібліотека ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/biblio/</p>
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Основними методами комунікації здобувачів освіти, які використовуються у ТФК ЛНТУ є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платформа для дистанційного навчання Microsoft Teams for Education; - участь здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради, комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, засідання циклової комісії, зустрічі за адміністрацією. - виховні години, які проводяться керівниками груп відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік; - скринька довіри у формі QR коду на сайті ТФК ЛНТУ; - заходи, які проводяться соціально-психологічною службою коледжу; - опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ; - спільнота здобувачів освіти “Технічний фаховий коледж” у Telegram 	<p>1. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. https://cutt.ly/0wYyp17b</p> <p>2. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2023 р. № 401-07-14 http://surl.li/ndpdk</p> <p>3. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>4. Графік проведення опитувань https://cutt.ly/QwYyo45B</p> <p>5. Порядок подання та розгляду скарг у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nhkpn</p> <p>6. План виховної роботи ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nhkea</p> <p>7. Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ТФК Луцького НТУ</p>

			https://cutt.ly/499fTOU 8. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема навчальною частиною, керівниками груп, соціально-психологічної службою коледжу. Здобувачі освіти мають право безперешкодно користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: бібліотекою, конференц залом, медичним пунктом, їдальнею, стадіоном та спортивним майданчиком. Крім цього, для здобувачів освіти доступні приміщення, навчально-методичне забезпечення дисциплін на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ, електронні освітні ресурси, в тому числі електронна бібліотека.</p> <p>Для осіб з особливими освітніми потребами надається консультативна підтримка соціально-психологічною службою коледжу, а також розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету.</p> <p>Інформація щодо організації освітнього процесу, змін оприлюднюється на сайті ТФК ЛНТУ в розділі освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, в спільноті здобувачів освіти та педагогічних працівників “Технічний фаховий коледж” у Telegram.</p>	<p>1. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/</p> <p>2. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету https://tk.lntu.edu.ua/poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu/</p> <p>3. Розвиток та виховання у ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/dev-edu/</p> <p>4. Положення про відділення ТФК ЛНТУ https://cutt.ly/393Z8cS</p> <p>5. План роботи навчальної частини ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nhksy</p> <p>6. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) https://e-tk.lntu.edu.ua/</p> <p>7. Електронна бібліотека ТФК ЛНТУ https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1</p> <p>8. Освітній процес / освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр https://tk.lntu.edu.ua/ops-fmb/</p> <p>9. Положення про організацію виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж</p>

			Луцького національного технічного університету” http://surl.li/ndshe
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	<p>Систематична робота щодо впровадження інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес ТФК ЛНТУ здійснювалася до пандемії та воєнного стану. Безпекові умови тривалий час унеможлилювали реалізацію освітнього процесу в очному форматі, що активізувало інтеграцію інноваційних технологій дистанційного навчання в освітній процес. Визначає основні засади організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ТФК ЛНТУ Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького технічного університету».</p> <p>Для забезпечення якісного освітнього процесу в дистанційному та змішаному форматах в ТФК ЛНТУ використовується програма Microsoft Teams for Education та система управління навчанням LMS Moodle, що дозволяє ефективно здійснювати освітній процес як під час очного, так і під час дистанційного навчання. Здобувачі освіти мають постійний доступ (24/7) до навчально-методичних матеріалів на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle), доступ до матеріалів електронної бібліотеки та власного кабінету в електронному журналі для моніторингу власних досягнень. Все це дозволяє надавати якісні освітні послуги здобувачам освіти фахової передвищої освіти ТФК ЛНТУ незалежно від формату освітнього процесу: очного, змішаного чи з використанням дистанційних технологій.</p>	<p>1. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/T92W517</p> <p>2. Дистанційне навчання у ТФК ЛНТУ https://tk.lntu.edu.ua/elearning/</p> <p>3. Microsoft Teams for Education http://surl.li/nhlqy</p> <p>4. Електронна бібліотека коледжу https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Personal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC_ga=1</p> <p>5. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ https://e-tk.lntu.edu.ua/</p> <p>6. Електронний журнал https://journalelectro.pythonanywhere.com/</p>
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	<p>Соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти надається соціально-психологічною службою коледжу. Одним із завдань соціально-психологічної служби ТФК ЛНТУ є надання соціальної підтримки усім здобувачам освіти. Соціальний педагог ТФК ЛНТУ працює у коледжі відповідно до затвердженого Річного плану роботи соціального педагога на 2023-2024 н.р. Основними завданнями роботи соціального педагога є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприяння створенню умов для успішної соціалізації здобувачів освіти; - дослідження особистості здобувача освіти з метою виявлення соціальних та особистісних проблем, індивідуальних особливостей та нахилів; 	<p>1. Річний план роботи соціального педагога Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nhlxg</p> <p>2. Річний план роботи практичного психолога Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nhlxk</p>

		<p>- надання допомоги у професійному та особистісному самовизначенні;</p> <p>- проведення профілактичної роботи, спрямованої на подолання відхилень у розвитку, незадовільної успішності й поведінки здобувачів освіти, кризових життєвих ситуацій, формування здорового способу життя;</p> <p>- проведення індивідуальних та групових консультацій з метою сприяння підвищенню культури учасників освітнього процесу.</p> <p>Виплата стипендій у ТФК ЛНТУ здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства (Порядок призначення та виплати стипендій, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. №882(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. №1050) та сформованих, за результатами академічної успішності, рейтингів, які оприлюднені на сайті ТФК ЛНТУ (https://tk.lntu.edu.ua/students/)</p> <p>Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів фахової передвищої освіти призначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року №1045 «Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів». Крім цього, підтримка соціально незахищених категорій здобувачів освіти здійснюється Профспілкою здобувачів освіти ТФК ЛНТУ.</p> <p>Пільгові категорії здобувачів фахової передвищої освіти також відповідно до наказу директора ТФК ЛНТУ звільнені від оплати за проживання в гуртожитку на 2023-2024 н.р.</p>	<p>3. Привітання соціально незахищених категорій здобувачів освіти з різдвяними святами: http://surl.li/nhlxs</p> <p>4. Положення про психологічну службу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледжу Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nhkdr</p> <p>5. Наказ про звільнення від оплати за гуртожиток від 12.09.2023 р. №442-07-14. http://surl.li/nhvqq</p> <p>6. Положення про призначення та виплату стипендій здобувачам освіти ТФК ЛНТУ http://surl.li/nhvqi</p>
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	ТФК ЛНТУ забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Визначає дії працівників ТФК ЛНТУ щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях Коледжу, а також на його прибудинковій території особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету https://tk.lntu.edu.ua/poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu/

2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>ТФК ЛНТУ забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами, що підтверджується відповідними технічними висновками про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення, зокрема корпусу теоретичних занять (літера А-4), корпусу навчальних майстерень (літера В-3), загально-побутового корпусу (літера Б-2), які знаходяться за адресою: м. Луцьк вул. Конякіна, 5.</p>	<p>1. Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (корпус теоретичних занять (літера А – 4)) http://surl.li/nhinn</p> <p>2. Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (загально-побутовий корпус (літера Б – 2)) http://surl.li/nhiob</p> <p>3. Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (корпус навчальних майстерень (літера В-3)) http://surl.li/nhipg</p> <p>4. Експертне заключення щодо стану учбових приміщень гуртожитку (Г-5) відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» http://surl.li/nhiqt</p>
---	---	---	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Процедура моніторингу освітньо-професійних програм, в тому числі освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ТФК ЛНТУ. Моніторинг освітньо-професійної програми - це процедура встановлення відповідності освітньо-професійної програми показникам самооцінювання. Це, зокрема, оцінка здобувачами освіти, випускниками ОПП якості ОПП; відповідність ОПП стандарту фахової передвищої освіти та іншим нормативним актам; відповідність ОПП потребам ринку праці та вимогам роботодавців; обсяг практичної підготовки в ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра; відповідність процедур перегляду, оновлення та моніторингу ОПП процедурам визначеними в Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм ТФК ЛНТУ). З метою забезпечення якості ОПП моніторинг проводиться протягом всього терміну реалізації ОПП задля об’єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар’єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз	Перший випуск здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” запланований у червні 2024 р., тому моніторинг щодо кар’єрного шляху випускників спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність не проводився. Проте, в ТФК ЛНТУ аналізу інформації щодо кар’єрного шляху випускників та відгуків роботодавців щодо оцінки якості освітньо-професійних програм приділяється значна увага. Координує	1. Положення про Центр професійної кар’єри Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/a93VebB 2. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників,

	<p>працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>моніторинг кар'єрного шляху випускників Центр професійної кар'єри ТФК ЛНТУ одним із завдань якого є запровадження системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ТФК ЛНТУ для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки.</p> <p>Інструментом зворотного зв'язку є анонімні опитування випускників ТФК ЛНТУ, результати яких дозволяють виявити недоліки освітньо-професійних програм, освітнього процесу в ТФК ЛНТУ, проаналізувати подальший професійний шлях випускника тощо. Згідно результатів опитування у 2023 р., переважна більшість опитаних здобувачів освіти - 50 %, продовжили навчання у вищому навчальному закладі; 17,8 % працевлаштовані, але не за спеціальністю/професією; 13,6 % - працевлаштовані за спеціальністю/професією; 10,2 % - виїхали за межі країни; 7,6 % - обрали відповідь "інше"; 0,8% - призваний до лав Збройних сил України</p> <p>З метою підвищення мотивації здобувачів фахової передвищої освіти в коледжі проводяться зустрічі з успішними випускниками різних освітньо-професійних програм, які дають практичні поради, на що в навчанні і практиці варто звертати більше уваги, які навички будуть корисними в професійній діяльності тощо</p>	<p>педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету.</p> <p>https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>3. Анкетування випускників ТФК ЛНТУ 2023 р. https://forms.gle/hG22EMUATis1RHaG6</p> <p>4. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі, 2023 р. http://surl.li/nhngq</p> <p>5. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі, 2022 р. http://surl.li/nhngw</p> <p>6. У коледжі відбулась зустріч між успішними випускниками та студентським активом http://surl.li/nhnfv</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Відповідно до результатів моніторингу освітньо-професійних програм та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти підсумки моніторингу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах та на сайті ТФК ЛНТУ; - за результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи; - дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях циклових та методичних комісій, нарадах дирекції, засіданнях педагогічної ради коледжу, комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. <p>Виявлені недоліки ОПП розглядаються на засіданнях циклової комісії, яка відповідальна за підготовку за спеціальністю, комісії з якості освіти та освітньої діяльності. Розробляються конкретні способи усунення недоліків ОПП з урахуванням нормативно-законодавчих актів в сфері фахової передвищої освіти та положень</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/B91w9hS</p>

		<p>закладу освіти. Перегляд ОПП здійснюється з метою її удосконалення (шляхом оновлення або модернізації). Після оновлення чи модернізації ОПП проводиться моніторинг реалізації заходів щодо усунення недоліків ОПП шляхом аналізу анонімних опитувань учасників освітнього процесу, навчальної документації, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення, протоколів засідання екзаменаційних комісій з підсумкової атестації тощо. Розробляються перспективні завдання щодо вдосконалення ОПП з урахуванням вимог ринку освітніх послуг, роботодавців, здобувачів освіти.</p>	
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Самооцінка якості ОПП здійснюється групою забезпечення та цикловою комісією, яка відповідає за якість підготовки за спеціальністю відповідно до визначених критеріїв:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність ОПП нормативно-законодавчій базі в сфері фахової передвищої освіти; - процедури, критерії та правила оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема частка здобувачів, які ознайомлені з критеріями та правилами оцінювання, зрозумілість правил та критеріїв оцінювання тощо; - якісні показники успішності здобувачів освіти за підсумками підсумкового контролю, вхідного моніторингу знань вступників, поточного моніторингу тощо; - відповідність професійної діяльності педагогічних працівників Ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності; - відповідність напрямів підвищення кваліфікації педагогічних працівників освітньо-професійним програмам, що реалізуються у коледжі; - моніторинг атестації педагогічних працівників; - використання педагогічними працівниками інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі; - доступність та функціональність навчальних приміщень з необхідним для здійснення якісного освітнього процесу обладнанням (комп'ютерами, інтерактивними дошками, аудіо-відео пристроями, навчальними приладами); - доступність закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами; 	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd</p>

- створення необхідних умов безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, організація пожежної безпеки, охорона публічного порядку тощо);

- навчально-методичне забезпечення освітніх компонент освітньо-професійних програм: електронна система навчання LMS Moodle, електронна бібліотека для здобувачів освіти;

- використання сучасних інформаційних освітніх технологій;

- дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;

- забезпечення розміщення доступної, точної, зрозумілої інформації щодо функціонування закладу та освітньо-професійних програм за якими здійснюється підготовка фахового молодшого бакалавра на офіційному вебсайті (вебсторінці) закладу освіти. Інструментами та джерелами отримання інформації для самооцінювання освітньо-професійної програми є:

- опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості освітнього процесу, освітньо-професійних програм, освітнього середовища;

- засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності із залученням роботодавців та здобувачів освіти;

- вивчення навчальної документації закладу освіти, освітньо-професійних програм, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення, протоколів засідання екзаменаційних комісій з підсумкової атестації тощо;

- моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, моніторинг підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладацької діяльності;

- результати вступної кампанії ТФК ЛНТУ.

Результати самооцінювання ОПП розглядаються за засіданнях:

- циклової комісії, яка відповідальна за підготовку фахівців за даною спеціальністю протягом всього терміну реалізації ОПП в тому числі із залученням роботодавців та/або здобувачів освіти;

- циклових комісій, які залучені до реалізації ОПП;

- інших структурних підрозділів коледжу: навчальної частини, методичної служби коледжу, комісії з якості освіти та освітньої діяльності.

На засіданнях приймаються рішення щодо розробки заходів для усунення недоліків ОПП, оновлення чи модернізації ОПП,

5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>узагальнюються пропозицій та формуються рекомендації із вдосконалення існуючої освітньо-професійної програми.</p> <p>Опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості освітнього процесу, освітньо-професійних програм, освітнього середовища є одним з інструментів та джерел отримання інформації для самооцінювання освітньо-професійних програм. Результати узагальнюються у вигляді аналітичних довідок та обговорюються на засіданнях циклової комісії, комісії з якості освіти та освітньої діяльності. Процедура організації, проведення, аналізу, представлення результатів опитування регламентується Порядком проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ТФК ЛНТУ.</p> <p>Опитування проводяться відповідного до затвердженого графіку опитувань, в тому числі і опитування щодо якості освітньо-професійної програми та організації освітнього процесу.</p> <p>За результатами опитувань здобувачів ОПП «Підприємництво, електронна комерція та логістика» було внесено зміни в ОПП у 2023 р., зокрема в частині зміни переліку ОПП: включено навчальну дисципліну «Психологія бізнесу», об'єднано дисципліни «Вища математика» та «Статистика» в єдиний освітній компонент.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/B91w9hS 3. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7 4. Графік проведення опитувань https://cutt.ly/QwYyo45B 5. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо якості ОПП https://forms.gle/gud5fgSmMwykgFaH9 6. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7 7. Результати анкетування здобувачів освіти, які навчаються за ОПП «Підприємництво, електронна комерція та логістика», щодо якості освітньо-професійної програми http://surl.li/nhj qw 8. Результати анкетування здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова
---	---	--	---

			<p>діяльність щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nhjgn</p> <p>9. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p> <p>10. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика”, 2023 р. (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 28.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.) http://surl.li/ndlqf</p>
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Опитування роботодавців є інструментом отримання інформації щодо якості ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика”. Результати опитувань враховані під час перегляду ОПП у 2023 р. в частині переліку освітніх компонент (включено дисципліну “Підприємництво та бізнес-культура”). Пропозиції роботодавців щодо поглиблення практичної підготовки, реалізовані через активізацію спілкування здобувачів з роботодавцями, практиками, використання таких форм навчання як відкриті лекції, навчальні екскурсії.	<p>1. Анкетування роботодавців у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/CK9xpsase2iVycJHA</p> <p>2. Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців у ТФК ЛНТУ, якості освітньо-професійної програми «Підприємництво, електронна комерція та логістика» та її змістового наповнення http://surl.li/nhrix</p>

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	<p>Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом проведення анонімних опитувань, участі здобувачів освіти в засіданнях Педагогічної ради, комісії з якості освіти та освітньої діяльності, відкритих засіданнях циклової комісії менеджменту та підприємництва.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти враховуються, про що свідчать результати отримані під час анонімного анкетування здобувачів</p>	<p>1. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” http://surl.li/nexqz</p>

		<p>фахової передвищої освіти ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика”. Згідно результатів опитування, переважна більшість опитаних здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 88,9% вважають, що мета, зміст та структура освітньо-професійної програми відповідають вимогам суспільства та ринку праці. Опитування також показало, що 55,6% здобувачів освіти вважають, що їхні зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу, частина студентів переконана, що пропозиції враховуються, але частково – 38,9%. Переважна більшість студентів – 88,9 % вважає перелік дисциплін ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика” достатнім для успішної роботи за фахом (скоріше так 61,1 % і так 27,8%).</p>	<p>2. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>3. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо якості ОПП https://forms.gle/gud5fgSmMwykgFaH9</p> <p>4. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р.https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7</p> <p>5. Результати анкетування здобувачів освіти, які навчаються за ОПП «Підприємництво, електронна комерція та логістика», щодо якості освітньо-професійної програми http://surl.li/nhj qw</p> <p>6. Результати анкетування здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nhj qn</p> <p>7. Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу http://surl.li/nbw m r</p>
2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Моніторинг внутрішньої системи якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ здійснюється за участю всіх учасників освітнього процесу, в першу чергу, здобувачів фахової передвищої освіти. Забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів як удосконалення планування освітньої діяльності; моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм; якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр; забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS</p> <p>2. Протокол №1 від 28.09.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ http://surl.li/nefmo</p>

		<p>фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ТФК ЛНТУ; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ТФК ЛНТУ і здобувачів фахової передвищої освіти; створення ефективної системи запобігання корупції освітньому процесі ТФК ЛНТУ.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюючи оцінку кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності, критеріїв та процедур оцінювання результатів навчання, освітнього середовища під час анонімних опитувань. Беруть участь в засіданнях педагогічної ради як колегіального органу управління, комісії з якості освіти та освітньої діяльності, головною метою якої є реалізація стратегічних цілей розвитку коледжу щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості освіти, забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг сучасним вимогам стейкхолдерів.</p> <p>З участю здобувачів освіти на засіданнях циклових комісій проводиться обговорення та внесення змін (за потреби) в освітньо-професійні програми.</p>	<p>3. Протокол №2 від 22.12.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ http://surl.li/nefmv</p> <p>4. Протокол №3 від 28.03.2023 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ http://surl.li/nefme</p> <p>5. Протокол №4 від 26.06.2023 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ http://surl.li/neflx http://surl.li/neflx</p> <p>6. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. https://cutt.ly/0wYyp17b</p> <p>7. Наказ про створення педагогічної ради ТФК ЛНТУ від 30.08.2023 р. №401-07-14 https://cutt.ly/HwYymXE2</p> <p>8. Протокол засідання циклової комісії менеджменту та підприємництва від 06.04.2023 р. №9 https://cutt.ly/JwYyYNsv</p> <p>9. Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету http://surl.li/nhtxg</p>
3	<p>Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Регламентує процедуру організації, проведення, аналізу, представлення результатів опитувань Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ТФК ЛНТУ. Опитування проводяться з метою визначення загальної якості освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти із забезпеченням ефективного об'єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних</p>	<p>1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p>

		<p>працівників, покращення результатів діяльності коледжу та їх узгодження з вимогами роботодавців.</p> <p>Загальну організацію, планування та контроль здійснює комісія з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ відповідно до затвердженого плану роботи. Опитування проводяться згідно затвердженого графіку на поточний навчальний рік.</p>	<p>2. План роботи комісії із забезпечення якості освіти на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nefia</p> <p>3. Графік проведення опитувань https://cutt.ly/QwYyo45B</p>
4	<p>Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>З метою визначення загальної якості освітнього процесу, забезпечення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу, щорічно в ТФК ЛНТУ проводяться опитування, питання організації яких визначаються Порядком проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету.</p> <p>Опитувальні матеріали переглядаються та, за потреби, оновлюються щорічно на засіданні навчально-методичної ради відповідно до плану її роботи на навчальний рік. В розробці опитувальних матеріалів беруть участь циклові комісії, психолог, завідувачі відділень, інші керівники структурних підрозділів, педагогічні працівники.</p>	<p>1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>2. План засідань навчально-методичної ради ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nhshx</p> <p>3. План роботи комісії із забезпечення якості освіти на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nefia</p> <p>4. Протокол засідання навчально-методичної ради від 15.09.2022 р. №1. http://surl.li/nhsje</p> <p>5. Протокол засідання навчально-методичної ради від 28.08.2023 р. №1. http://surl.li/nhsjj</p>
5	<p>Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Питання організації процесу опитування щодо основних напрямів оцінки освітнього процесу у ТФК ЛНТУ та реалізації освітньо-професійних програм здобувачів фахової передвищої освіти координує комісія з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ відповідно до плану роботи.</p> <p>Матеріали опитувань переглядаються, за потреби розробляються та затверджуються на засіданні навчально-методичної ради щорічно з залученням психолога, голів циклових комісій, методичної служби коледжу, завідувачів відділень. Опитування проводяться методом анонімного анкетування за допомогою Google Forms та/або Microsoft Forms з подальшим опрацюванням отриманих даних,</p>	<p>1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>2. План роботи комісії із забезпечення якості освіти на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nefia</p>

		<p>формуванням відповідної аналітичної довідки та оприлюдненням її на сайті ТФК ЛНТУ.</p> <p>Перед початком планового опитування, комісія із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності коледжу інформує відповідні структурні підрозділи про опитування. Надсилає їм роз'яснювальні листи та анкети. Перед опитуванням обов'язковим є проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників коледжу і роботодавців про мету та завдання опитування, як важливої складової підвищення якості освітнього процесу. Акцентується увага на анонімності і добровільності участі, неформальному підході та важливості надання реальних і об'єктивних відповідей. Проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу відповідні структурні підрозділи, керівник груп, голови циклових комісій.</p>	<p>3. Протокол засідання навчально-методичної ради від 15.09.2022 р. №1. http://surl.li/nhsje</p> <p>4. Протокол засідання навчально-методичної ради від 28.08.2023 р. №1. http://surl.li/nhsjj</p> <p>5. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо якості ОПП https://forms.gle/gud5fgSmMwykgFaH9</p> <p>6. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7</p> <p>7. Анкетування щодо якості організації вибору дисциплін 2023-2024 https://forms.gle/Ay4QXw5Ppy4jgQXN8</p> <p>8. Анкетування випускників ТФК ЛНТУ 2023 р. https://forms.gle/hG22EMUATis1RHaG6</p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Мета проведення опитувань здобувачів фахової передвищої освіти - підвищення якості освітньо-професійних програм та підготовки фахівців за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. На основі проведених результатів опитування проектною групою та цикловою комісією вносяться зміни в освітньо-професійні програми, результати опитувань обговорюються на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, а отримані пропозиції щодо вдосконалення освітнього середовища, формування комфортних умов навчання враховуються адміністрацією закладу освіти. До таких питань можна віднести створення зон відпочинку в коридорах навчального закладу, збільшення кількості паркомісць для велосипедів, проведення зустрічей адміністрації з студентами, проведення загальноколеджівських батьківських зборів тощо.</p> <p>Методична служба та комісія з якості освіти ТФК ЛНТУ систематично працює над удосконаленням освітнього процесу та використовує анонімні опитування здобувачів освіти як дієвий інструмент зворотнього зв'язку та отриманні інформації.</p>	<p>1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" https://cutt.ly/B91w9hS</p> <p>3. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. https://cutt.ly/0wYyp17b</p>

			<p>4. Релакс-зона своїми руками http://surl.li/nhtre</p> <p>4. Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу http://surl.li/nbwmr</p> <p>5. Загальні батьківські збори http://surl.li/nhtqi</p> <p>6. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p> <p>7. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика”, 2023 р. (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 28.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.) http://surl.li/ndlqf</p>
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>Систему виявлення та усунення недоліків освітньо-професійних програм, в тому числі ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика” регламентує Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ. З метою контролю за якістю ОПП та їхнім вдосконаленням проводяться різні процедури оцінювання якості ОПП, зокрема зовнішнє оцінювання якості ОПП та самооцінювання якості ОПП. Результати самооцінювання ОПП розглядаються за засіданнях циклової комісії, яка відповідальна за підготовку фахівців за даною спеціальністю протягом всього терміну реалізації ОПП в тому числі із залученням роботодавців та/або здобувачів освіти. На засіданнях циклової комісії приймаються рішення щодо розробки заходів для усунення недоліків ОПП, оновлення чи модернізації ОПП, узагальнюються пропозиції та формуються рекомендації із вдосконалення існуючої освітньо-професійної програми.</p> <p>Зміни в ОПП затверджуються на засіданні Педагогічної ради коледжу на підставі рекомендацій, наданих головою проєктної групи та є складовою частиною освітньо-професійної програми.</p> <p>Джерелами інформації щодо недоліків ОПП є проведені систематичні опитування учасників освітнього процесу щодо різних напрямків роботи ТФК ЛНТУ, засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності, навчальна документація закладу освіти, освітньо-професійні програми, навчальні плани, навчально-методичне забезпечення дисциплін, протоколи засідання екзаменаційних комісій з підсумкової атестації, моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, моніторинг підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладацької діяльності, а також результати вступної кампанії ТФК ЛНТУ.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика”, 2023 р. (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 28.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.) http://surl.li/ndlqf</p> <p>3. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd</p> <p>4. Графік проведення моніторингу навчальних досягнень студентів I курсу 2023-2024 н.р. http://surl.li/nhuat</p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на	Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ визначає	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення

	<p>певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>способи реагування на виявлені недоліки освітньо-професійної програми. Проте конкретні способи усунення недоліків визначаються їх специфікою (матеріально-технічне забезпечення кадрове, інформаційне забезпечення, академічна доброчесність тощо), особливостями змісту та структурою освітньо-професійної програми, спеціальності.</p> <p>Виявлені під час моніторингу освітньо-професійної програми недоліки розглядаються на засіданнях циклової комісії, яка відповідальна за підготовку за спеціальністю, комісії з якості освіти та освітньої діяльності. У випадку виявлення недоліків, які стосуються змісту, переліку освітніх компонентів, їхнього обсягу, структурно-логічної схеми ОПП про які зазначили роботодавці та/або здобувачів освіти вносяться відповідні зміни в освітньо-професійну програму.</p> <p>Після внесення змін проводиться моніторинг реалізації заходів щодо усунення недоліків ОПП шляхом аналізу анонімних опитувань учасників освітнього процесу, навчальної документації, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення, протоколів засідання екзаменаційних комісій з підсумкової атестації тощо.</p>	<p>освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd</p> <p>2. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv</p> <p>3. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика”, 2023 р. (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 28.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.) http://surl.li/ndlqf</p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>Роботодавців залучено як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми. Перш за все, роботодавці є повноцінними членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності, за їхньою участю проводяться засідання, на яких вони надають рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу. Зокрема, членом комісії з якості освіти та освітньої діяльності у 2023-2024 н.р. є Харицький В.О. - комерційний директор ТзОВ Захід Агротехніка.</p> <p>Роботодавці є учасниками засідань циклових комісій, зокрема Марія Шевчук, представниця компанії Elit-Web; Олена Лукашук, приватна підприємця (Інтернет-магазин ВOMarka) надали свої рекомендації щодо ОПП, компетентностей здобувачів освіти, висловили свої рекомендації та побажання, які були враховані при перегляді ОПП “Підприємництво, електронна комерція та торгівля”.</p> <p>Відповідно до Порядку проведення опитувань у ТФК ЛНТУ, роботодавці також залучені до процедур опитувань для отримання інформації про відповідність компетентностей, набутих</p>	<p>1. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” https://cutt.ly/q91eOhk</p> <p>2. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. https://cutt.ly/0wYyp17b</p> <p>2. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF</p> <p>3. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців</p>

		<p>здобувачами освіти, очікуванням і потребам роботодавців; задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців у коледжі; відповідності потреб ринку праці у випускниках за існуючими у закладі освіти освітньо-професійними програмами; рівня конкурентоспроможності випускників коледжу; напрямів взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу.</p> <p>В рамках договорів про співпрацю одним із напрямків є взаємні консультації з питань підготовки кваліфікованих фахівців.</p>	<p>https://cutt.ly/Q91ocXD</p> <p>4. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>5. Спільне онлайн-засідання викладачів ЦК менеджменту та підприємництва і стейкхолдерів https://cutt.ly/vwYuy4Xd</p> <p>6. Протокол засідання комісії з менеджменту та підприємництва від 05.06.2023 р. №12 http://surl.li/nhcaz</p> <p>6. Анкетування роботодавців у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/CK9xpsase2iVycJHA</p> <p>7. Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців у ТФК ЛНТУ, якості освітньо-професійної програми «Підприємництво, електронна комерція та логістика» та її змістового наповнення http://surl.li/nhrix</p> <p>8. Рецензії на освітньо-професійну програму - рецензія ТОВ Мегаметиз-Маркет” https://cutt.ly/ewYuaxpU - рецензія ТзОВ “Талфорт Сервіс” https://cutt.ly/dwYuaD19 - рецензія “ТзОВ Захід Агротехніка” https://cutt.ly/rwYua5jX - рецензія ФОП Андрійчук Т.Л. http://surl.li/nhuxa</p>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій	Основним методами збору інформації від роботодавців є щорічні опитування щодо якості підготовки фахівців у ТФК ЛНТУ, якості освітньо-професійної програми, участь роботодавців у засіданнях	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення

<p>від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>комісії з якості освіти та освітньої діяльності як дорадчо-консультативного органу, засіданнях циклових комісій. Отримані пропозиції враховуються цикловою комісією і проектною групою при перегляді освітньо-професійних програм з метою приведення їх у відповідність з сучасними тенденціями ринку праці в сфері бізнесу та підприємництва.</p> <p>Відповідно до змісту наданих пропозицій, можливостей усунення недоліків приймається рішення щодо оновлення чи модернізації освітньо-професійної програми відповідно до алгоритму перегляду освітньо-професійних програм визначеному Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ.</p>	<p>освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd</p> <p>2. Спільне онлайн-засідання викладачів ЦК менеджменту та підприємництва і стейкхолдерів https://cutt.ly/vwYuy4Xd</p> <p>3. Протокол №1 від 23.06.2021 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності за участю роботодавців від 23.06.2021 р. https://cutt.ly/W91oKqF</p> <p>4. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців https://cutt.ly/Q91ocXD</p> <p>5. Протокол засідання комісії з менеджменту та підприємництва від 05.06.2023 р. №12 http://surl.li/nhcaz</p> <p>6. Анкетування роботодавців у 2022-2023 н.р. https://forms.gle/CK9xpsase2iVycJHA</p> <p>7. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p>
--	--	--

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	<p>З метою забезпечення якості освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” моніторинг проводиться протягом всього періоду її реалізації для усунення виявлених недоліків ОПП згідно алгоритму моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм додатку 2 Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ.</p> <p>Задля об’єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності моніторинг ОПП здійснюється цикловою комісією, яка відповідає за підготовку за спеціальністю, комісією з якості освіти та освітньої діяльності, а також іншими структурними підрозділами коледжу (методичною службою, навчальною частиною) відповідно до напрямків діяльності.</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” https://cutt.ly/B91w9hS</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ http://surl.li/nfbyd</p> <p>3. План роботи навчальної частини ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nhksy</p> <p>4. План науково-методичної роботи на 2023-2024 н.р. http://surl.li/nhvfww</p>
---	---	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>Збирання інформація щодо кар’єрного шляху випускників здійснюється шляхом проведення анонімних опитувань щорічного, відповідно до графіку проведення опитувань та Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ТФК ЛНТУ.</p> <p>Забезпечує функціонування системи зворотного зв’язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ТФК ЛНТУ для отримання об’єктивної оцінки якості фахової підготовки випускників Центр професійної кар’єри відповідно до Положення.</p> <p>Випускники також беруть участь у проведенні відкритих заходів ТФК ЛНТУ, зокрема і Днів відкритих дверей (21.05.2021 р.), а також є запрошеними лекторами на зустрічах із студентами.</p>	<p>1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. https://cutt.ly/P91eBM7</p> <p>2. Графік проведення опитувань https://cutt.ly/QwYyo45B</p> <p>3. Анкетування випускників ТФК ЛНТУ 2023 р. https://forms.gle/ET4umQ54xnJdz8Ky7</p> <p>4. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі, 2022 р. https://cutt.ly/092vdIy</p>

			<p>5. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі, 2023 р. http://surl.li/nhngq</p> <p>6. Положення про Центр професійної кар'єри Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/a93VebB</p> <p>7. День відкритих дверей ТФК ЛНТУ 2022 р. http://surl.li/nhvir</p> <p>8. У коледжі відбулась зустріч між успішними випускниками та студентським активом http://surl.li/nhnfv</p>
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	<p>Пропозиції випускників, отримані під час анонімного опитування враховуються під час перегляду освітньо-професійних програм в частині змісту та обсягів освітніх компонент, практичної підготовки. Важливий є зв'язок випускників із здобувачами фахової передвищої освіти коледжу, оскільки це мотивує студентів до навчання та набуття фахових компетентностей.</p> <p>Внесені пропозиції випускників у вигляді змін освітньо-професійної програми є складовою оновленої ОПП, схвалюються на засіданні педагогічної ради ТФК ЛНТУ та затверджуються Вченою радою ЛНТУ.</p> <p>Перший випуск здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” заплановано у червні 2024 р.</p>	<p>1. Анкетування випускників ТФК ЛНТУ 2023 р. https://forms.gle/ET4umQ54xnJdz8Ky7</p> <p>2. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі, 2022 р. https://cutt.ly/092vdIy</p> <p>3. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі, 2023 р. http://surl.li/nhngq</p> <p>4. У коледжі відбулась зустріч між успішними випускниками та студентським активом http://surl.li/nhnfv</p>
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	<p>Сприяння працевлаштуванню випускників, відстеження їх кар'єрного зростання, а також координацію роботи у коледжі з цих питань здійснює Центр професійної кар'єри за підтримки державної служби зайнятості.</p> <p>Як свідчать проведені опитування переважна більшість опитаних випускників у 2022 р. - 58,8%, а в 2023 р. - 50% продовжили навчання у вищому навчальному закладі. Проте високою є частка здобувачів освіти, які працевлаштувалися, зокрема у 2022 р. цей</p>	<p>1. Положення про Центр професійної кар'єри Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» https://cutt.ly/a93VebB</p> <p>2. Екскурсія до Луцької філії Волинського обласного центру зайнятості</p>

	показник склав 23,8%, а у 2023 р. показник зріс і склав 31,4%. Тому велика увага у Центрі професійної кар'єри приділяється формуванню компетентностей успішного працевлаштування шляхом відкритих лекцій з самопрезентацій та проходження співбесіди, написанні резюме. Такі зустрічі для здобувачів освіти освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика” проводять фахівці обласного та міського центрів зайнятості, роботодавці та громадські організації.	https://cutt.ly/gwYitktF 3. Тренінг “Активний пошук роботи” http://surl.li/nhcpy 4. Тренінг з написання резюме в Луцькому міському центрі зайнятості http://surl.li/nhcqq 5. Предметно-методичний тиждень циклової комісії менеджменту та підприємництва http://surl.li/nhdai
--	---	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти враховані під час розробки освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика”. Зокрема, дана освітньо-професійна програма в ТФК ЛНТУ розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. За даною спеціальністю також проводилася процедура ліцензування (наказ МОН України від 29.03.2022 р. №56-л “Про розширення провадження освітньої діяльності ліцензіату на рівні фахової передвищої освіти”). Акредитація освітньо-професійною програмою “Менеджмент” освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше.	1. Наказ МОН України від 29.03.2022 р. №56-л. https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/2022/03/30/Protokol-238-28.03.22.do.nakazu-56-l-28.03.2022.pdf 2. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №5 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.) http://surl.li/nirvv 3. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика”, 2023 р. (схвалено педагогічною радою ТФК ЛНТУ протокол №10 від 28.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.) http://surl.li/ndlqf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій,	Акредитація освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика”	-

	сформульованих під час попередніх акредитацій?	освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше. Надані пропозиції та зауваження будуть враховані під час процедури перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	У ТФК ЛНТУ інституційний аудит не проводився. У випадку проведення заклад фахової передвищої освіти врахує зауваження та пропозиції надані під час аудиту.	-

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування відповідає критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” розроблена у відповідності до Законів України “Про освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Освітньо-професійна програма “Підприємництво, електронна комерція та логістика” спрямована на підготовку висококваліфікованих здобувачів ступеня фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв’язання типових спеціалізованих задач в професійній діяльності, отримані професійних компетентностей управління логістичними потоками суб’єктів господарювання для досягнення ними соціально-економічних цілей із широким застосуванням інформаційних технологій.

До процесу розробки, моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми, освітньої діяльності за цією програмою залучаються здобувачі фахової передвищої освіти, провідні фахівці галузі, роботодавці, педагогічні працівники. Актуальність ОПП, відповідність її вимогами ринку праці підтверджується рецензіями та відгуками роботодавців, які представляють підприємства регіону: ТОВ “Мегаметиз-Маркет”, ТзОВ “Талфорт Сервіс”, “ТзОВ Захід Агротехніка”, ФОП Андрійчук Т.Л. Зміст, структура, компетентності та програмні результати освітньо-професійної програми відповідають запитам та потребам здобувачів фахової передвищої освіти, відображають сучасні тенденції розвитку сфери підприємництва та бізнесу.

ТФК ЛНТУ гарантує здобувачам фахової передвищої освіти право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, яке реалізується шляхом вільного вибору ними освітніх компонент загального та професійного циклу, спортивних секцій; право на академічну мобільність та перезарахування результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Циклова комісія менеджменту та підприємництва, яка здійснює підготовку фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність нараховує 11 педагогічних працівників, з них 6 з вищою кваліфікаційною категорією, 7 кандидатів наук, один доктор наук. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Кількість педагогічних працівників та їхній рівень професійної кваліфікації є достатнім для успішної реалізації освітньо-професійної програми “Підприємництво, електронна комерція та логістика”. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками відповідно до їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації, що визначається відповідними документами про освіту.

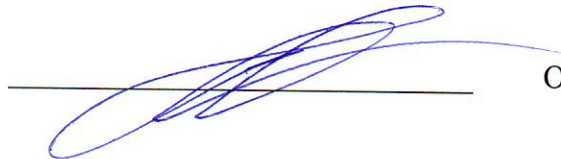
Освітній процес за освітньо-професійною програмою “Підприємництво, електронна комерція та логістика” забезпечений відповідним матеріально-технічним обладнанням, навчальними приміщеннями згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. ТФК ЛНТУ забезпечує

безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, віртуального освітнього середовища, доступу до мережі Інтернет. Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним, пожежним нормам та вимогам щодо доступності приміщень та будівель для осіб з особливими освітніми потребами.

З метою забезпечення якості ОПП моніторинг проводиться протягом всього терміну її реалізації задля об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності.

Інформація, подана у звіті по самооцінюванню освітньо-професійної програми є достовірною та підтверджена відповідними документами, які розміщені у відкритому доступі на веб-сайті Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледжу Луцького національного технічного університету». ТФК ЛНТУ гарантує, за запитом експертної групи, надання документів та інформації, яка стосується реалізації освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти.

Директор
(підпис)



Олег ГЕРАСИМЧУК