



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

**Результати анкетування роботодавців  
щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних  
програм та їхнього змістового наповнення  
у ТФК ЛНТУ**

Луцьк, 2023 рік

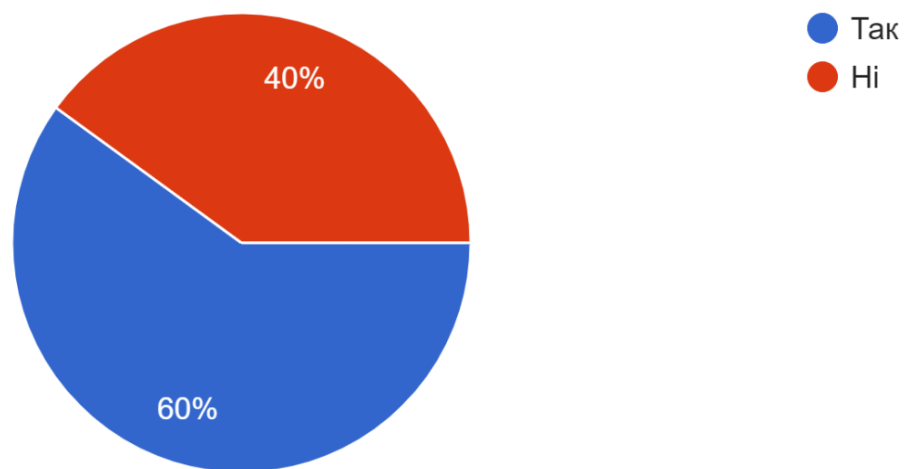
## МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо якості підготовки фахівців у ТФК ЛНТУ для вдосконалення освітньо-професійних програм і підготовки випускників коледжу згідно потреб ринку праці.

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

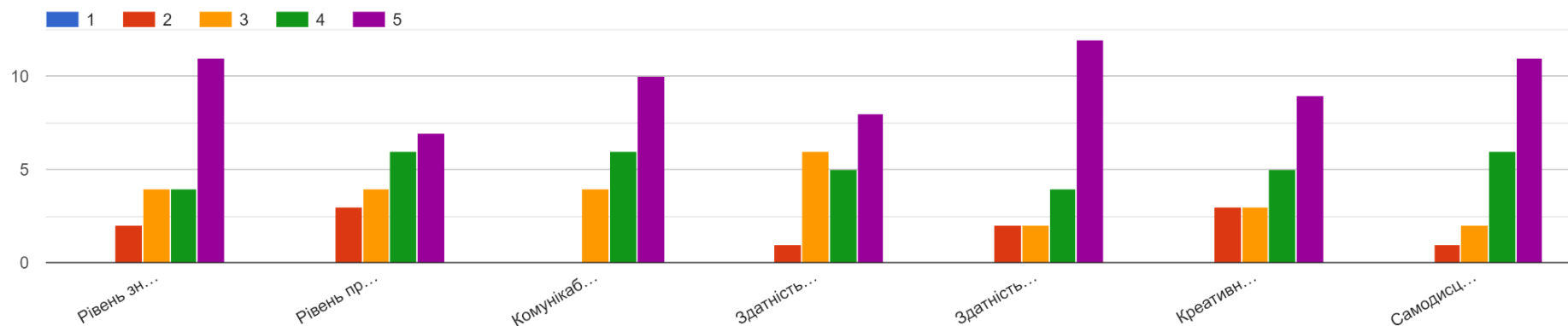
Всього в опитуванні взяли участь 35 роботодавців.

Чи працюють/працювали/проходили практику у Вашому закладі здобувачі освіти ТФК ЛНТУ?



Згідно результатів анкетування, у 60 % опитаних роботодавців працювали/працюють або проходять практику здобувачі освіти ТФК ЛНТУ.

Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

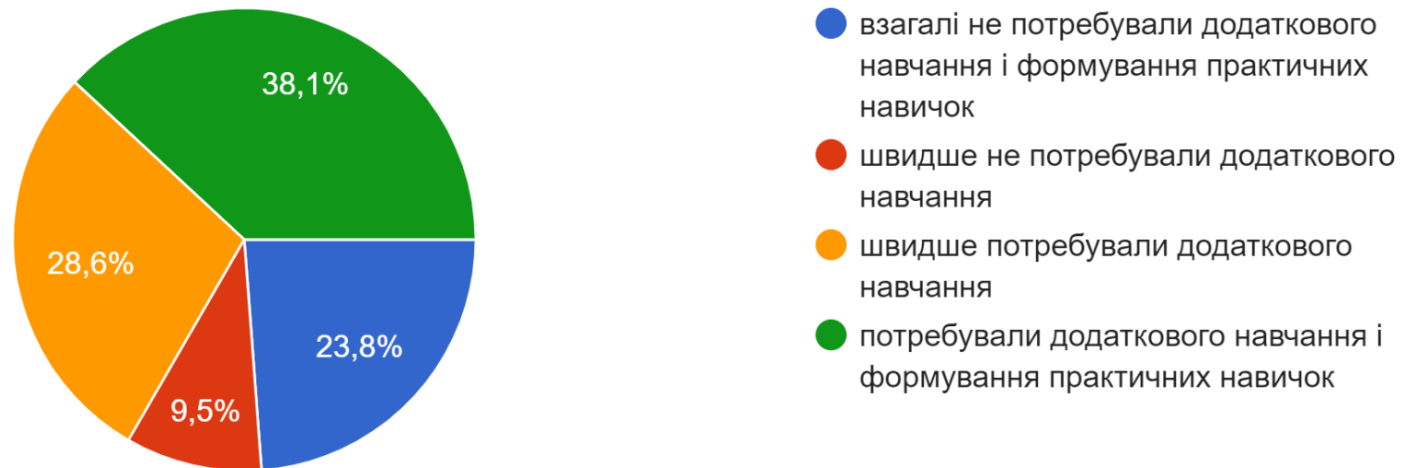


Опитування щодо рівня підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ показало наступні результати:

- рівень знань і навичок 52,5% роботодавців оцінили на 5 балів, 19% - на 3 і 4 бали, 9,5% - на 2;
- рівень практичної підготовки 35% роботодавців оцінили на 5 балів, 30% - на 4 бали, 20% - на 3 і 15% - на 2;
- комунікабельність, здатність працювати в колективі 50% роботодавців оцінили на 5 балів, 30% - на 4 бали і 20% - на 3;
- здатність оцінювати і приймати відповідні рішення 40% роботодавців оцінили на 5 балів, 25% - на 4 бали, 30% - на 3 і 5% - на 2;
- здатність до самонавчання та опанування нових технологій 60% роботодавців оцінили на 5 балів, 20% - на 4 бали, 10% - на 3 і 10% - на 2;
- креативне мислення, ініціативність здобувачів освіти 45% роботодавців оцінили на 5 балів, 25% - на 4 бали, 15% - на 3 і 15% - на 2;

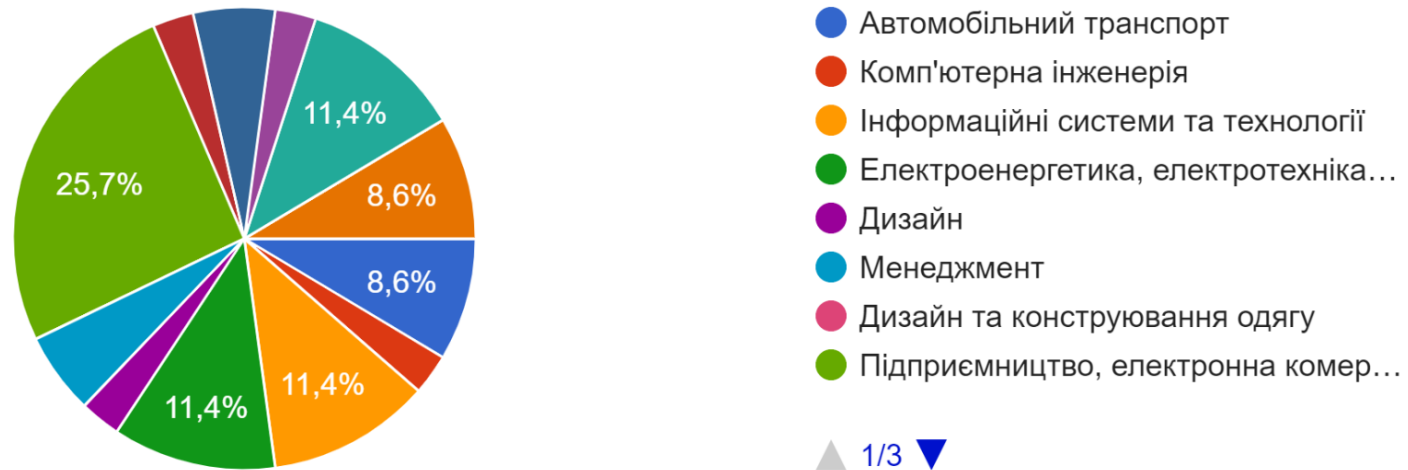
- самодисципліна, відповідальність 55% роботодавців оцінили на 5 балів, 30% - на 4 бали, 10% - на 3 бали і 5% - на 2.

Вкажіть, будь ласка, чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок



При відповіді на це питання думки роботодавців розділились: 66,7% опитаних вважає, що здобувачі освіти ТФК ЛНТУ потребують додаткового навчання і формування практичних навичок, 33,3% дотримуються думки, що в цьому потреби немає.

Вкажіть, будь ласка, освітньо-професійну програму якої спеціальності/професії ви можете охарактеризувати



- 25,7% роботодавців охарактеризували ОПП “Підприємництво, електронна комерція та логістика”
- 11,4% роботодавців охарактеризували ОПП “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”
- 11,4% роботодавців охарактеризували ОПП “Інформаційні системи та технології”
- 11,4% роботодавців охарактеризували РНП з професійної підготовки з професії “Швачка. Вишивальник”
- 8,6% роботодавців охарактеризували ОПП “Автомобільний транспорт”
- 8,6% роботодавців охарактеризували РНП з професійної підготовки з професії “Флорист. Квітник”
- 5,7% роботодавців охарактеризували ОПП “Менеджмент”
- 5,7% роботодавців охарактеризували РНП з професійної підготовки з професії “Слюсар з ремонту КТЗ”
- 2,9% роботодавців охарактеризували ОПП “Дизайн”
- 2,9% роботодавців охарактеризували ОПП “Комп'ютерна інженерія”
- 2,9% роботодавців охарактеризували РНП з професійної підготовки з професії “Слюсар-ремонтник”

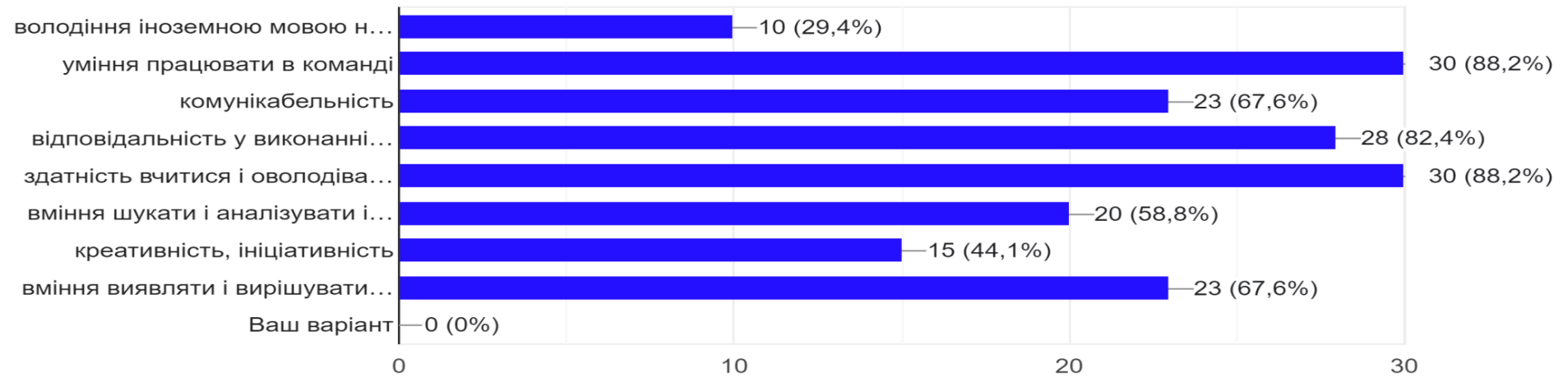
2,9% роботодавців охарактеризували РНП з професійної підготовки з професії “Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів”

Відмітьте, будь ласка, важливість для Вашої компанії теоретичних знань і практичних навичок у розрізі наступних критеріїв

Опитування показало наступний рівень значущості теоретичних знань і практичних навичок:

- при вирішенні проблемних ситуацій роботодавці вважають, що навички важливіші за знання (65,9% навички, 34,1% знання);
- при використанні цифрових технологій у роботі 65% опитаних надає перевагу наявності практичних навичок, 35% - теоретичним знанням;
- щодо знання принципів пріоритетності і методик тайм-менеджменту, думки розділились - 50% вважає важливішими практичні навички і 50% - теоретичні знання;
- щодо знання сучасних технологій виробництва - теоретичним знанням віддає перевагу 51,1% роботодавців, 48,9% вважає, що практичні навички є важливіші;
- щодо знання методів збору, упорядкування і аналізу інформації - практичні навички є пріоритетними для 46,5% опитаних, для 53,5% такими є теоретичні знання;
- у володінні комунікативними технологіями практичним навичкам віддає перевагу 63,4% роботодавців, 36,6% вважає важливішими теоретичні знання.

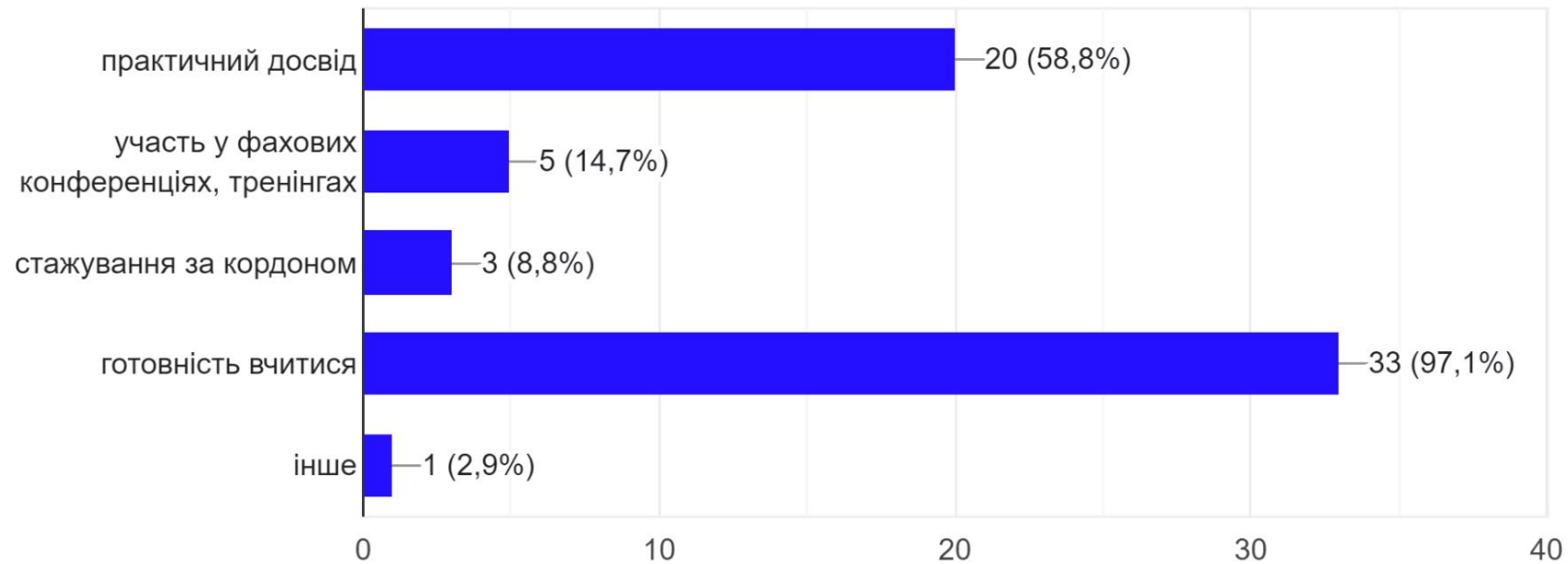
## Які соціальні навички потрібні при працевлаштуванні до Вашої компанії?



Найважливішими соціальними навичками, які необхідні потенційним працівникам їх компаній, роботодавці вважають вміння працювати в команді (88,2%), здатність вчитися і оволодівати новими вміннями (88,2%), відповідальність у виконання поставлених завдань (82,4%), до важливих навичок також віднесли вміння виявляти і вирішувати проблемні ситуації та комунікабельність (67,7%), вміння шукати і аналізувати інформацію (58,8%), .

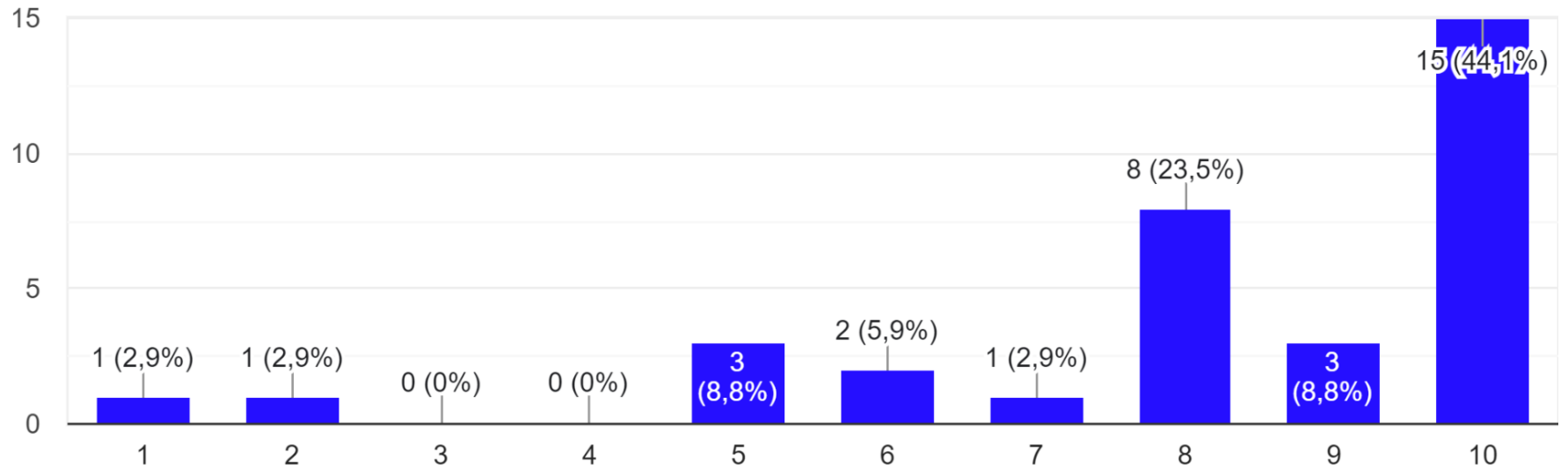


Що, на Вашу думку, є додатковою перевагою у резюме молодого фахівця?



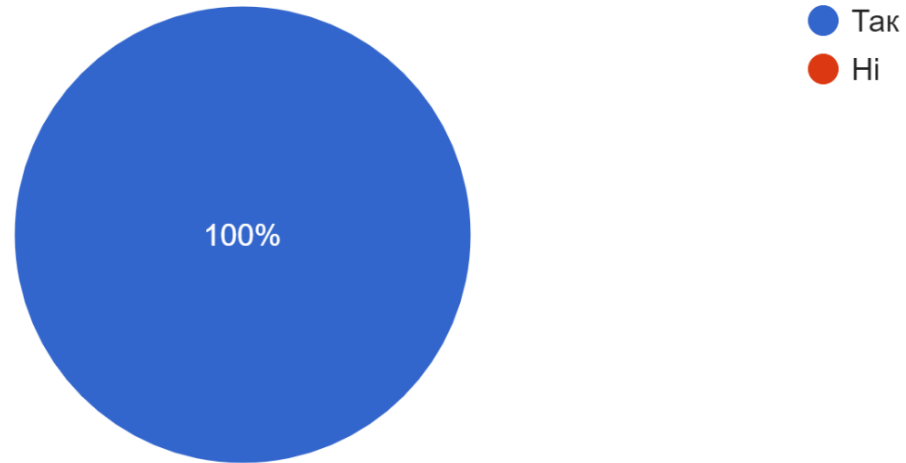
Додатковою перевагою для молодого фахівця при прийомі на роботу є, на думку 97,1% роботодавців, його готовність вчитися, крім цього 58,8% опитаних як перевагу вважають наявність практичного досвіду у шукача роботи.

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ТФК ЛНТУ?



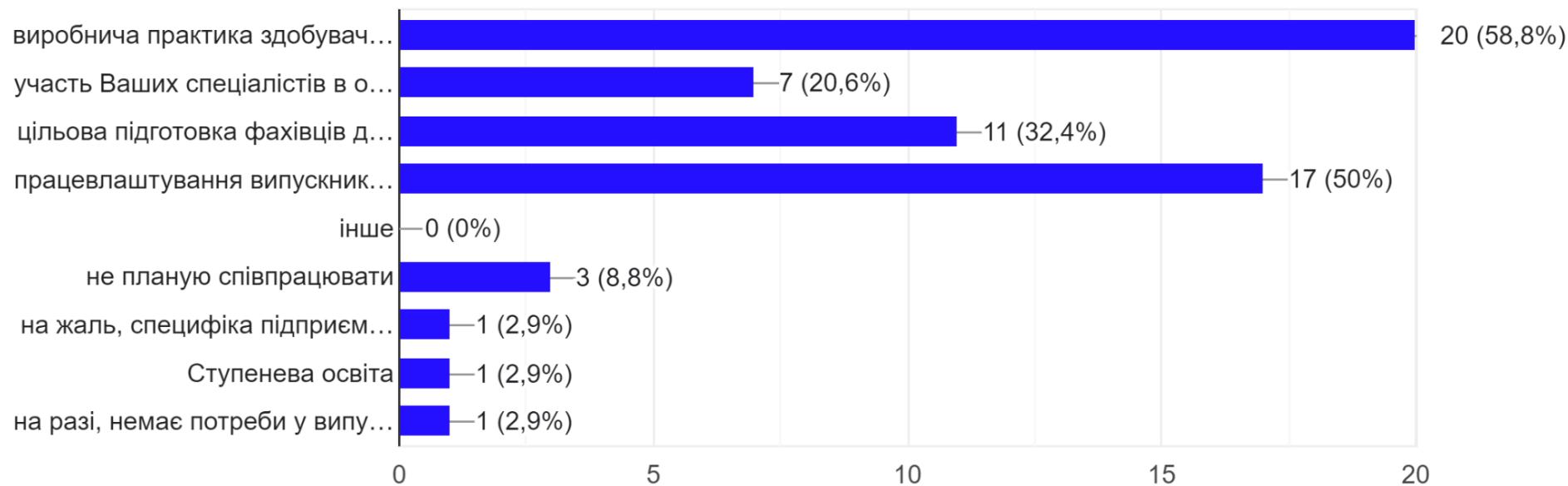
Згідно результатів анкетування, переважна більшість (79,3%) опитаних роботодавців зацікавлені в прийомі на роботу випускників ТФК ЛНТУ.

Чи рекомендували б Ви керівникам інших компаній приймати на роботу випускників ТФК Луцького НТУ?



При відповіді на це питання всі роботодавці вказали, що рекомендували б іншим керівникам приймати на роботу випускників ТФК ЛНТУ.

Які напрямки співпраці з ТФК ЛНТУ ви бажаєте розвивати?



Основними напрямками співпраці з ТФК ЛНТУ, які бажають розвивати роботодавці, є виробнича практика здобувачів освіти на базі їхнього підприємства (58,8%) і працевлаштування випускників коледжу ( 50%). Крім цього, 32,4% опитаних висловлюють побажання у цільовій підготовці фахівців для їхніх підприємств і 20,6% зацікавлені в участі своїх спеціалістів в освітньому процесі.