



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

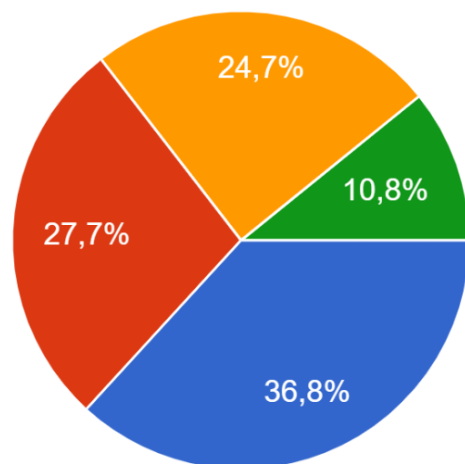
## **Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ.**

Луцьк, 2023-2024 н. р.

## МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ та розроблення відповідних заходів для підвищення якості організації освітньої діяльності коледжу.

Всього в опитуванні взяли участь 527 студентів, з них:



- першого курсу
- другого курсу
- третього курсу
- четвертого курсу

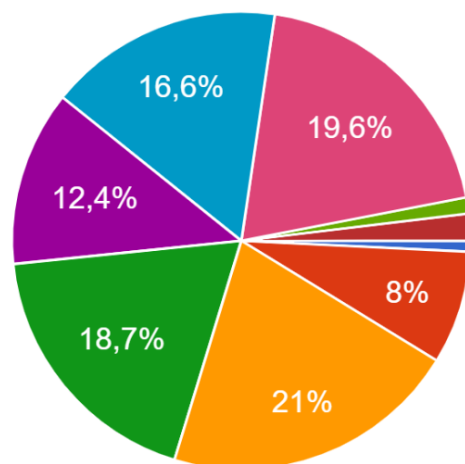
194 чол. (36,8%) - студенти 1-го курсу

146 чол. (27,7%) - студенти 2-го курсу

130 чол. (24,7 %) - студенти 3-го курсу

57 чол. (10,8 %) - студенти 4-го курсу

В розрізі спеціальностей:



- 182 Технології легкої промисловості
- 073 Менеджмент
- 274 Автомобільний транспорт
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- 123 Комп'ютерна інженерія
- 126 Інформаційні системи та технол...
- 022 Дизайн
- 076 Підприємництво та торгівля / 07...
- 275.03 Транспортні технології на авт...

274 Автомобільний транспорт - 21 % (110 чол.)

022 Дизайн - 19,6 % (103 чол.)

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка - 18,7 % (98 чол.)

126 Інформаційні системи та технології - 16,6 % (87 чол.)

123 Комп'ютерна інженерія - 12,4 % (65 чол.)

073 Менеджмент - 8 % (42 чол.)

275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) - 1,9% (10 чол.)

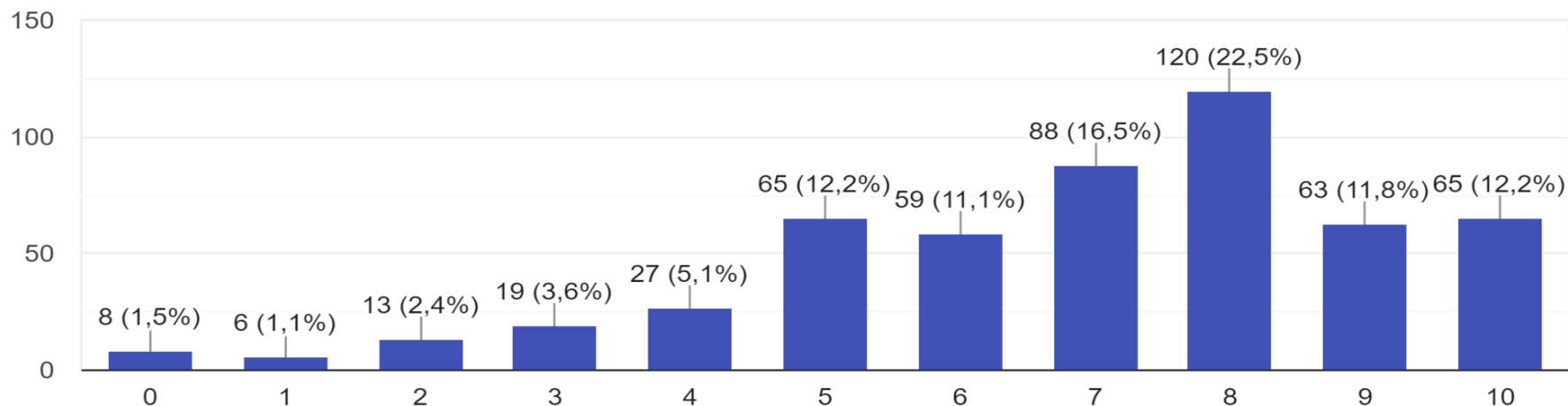
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність - 1,1 % (6 чол.)

182 Технології легкої промисловості - 0,8 % (4 чол.)

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

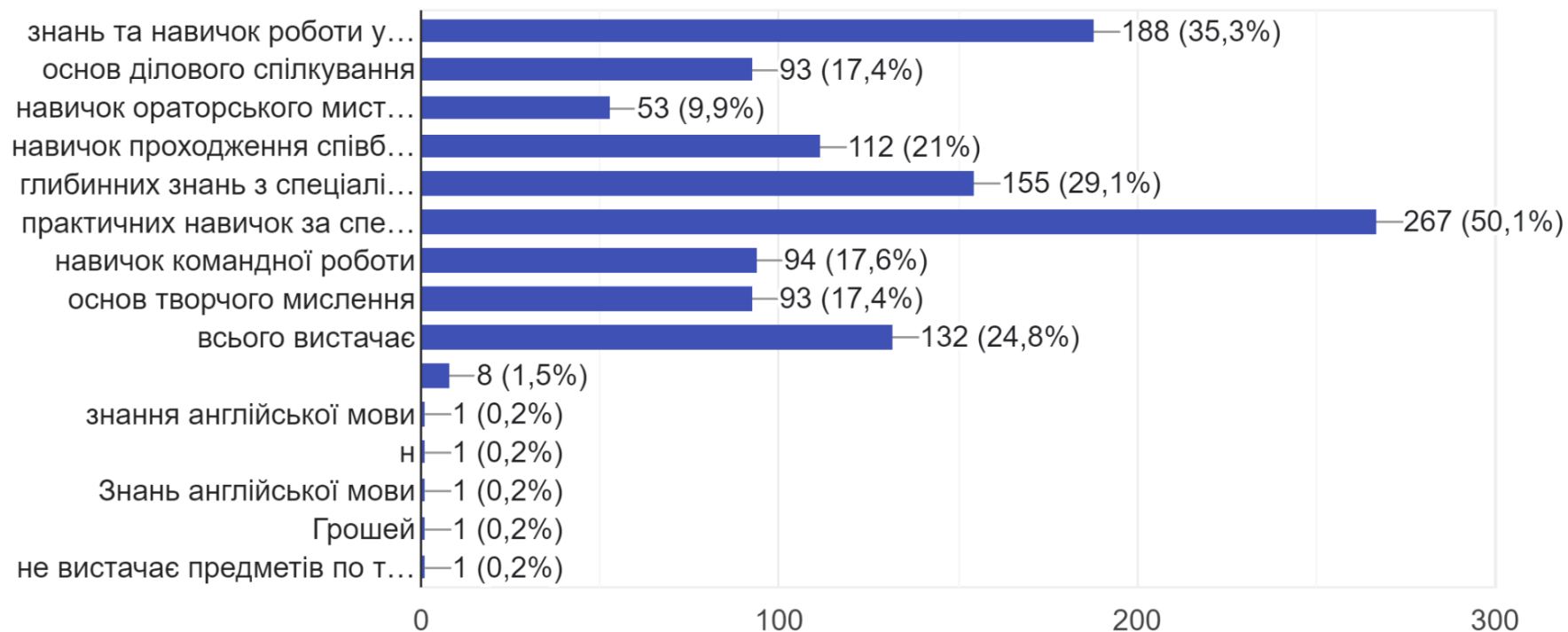
Закриті запитання

Оцініть від 0 до 10, наскільки програма підготовки відповідає Вашій спеціальності і вимогам ринку праці.



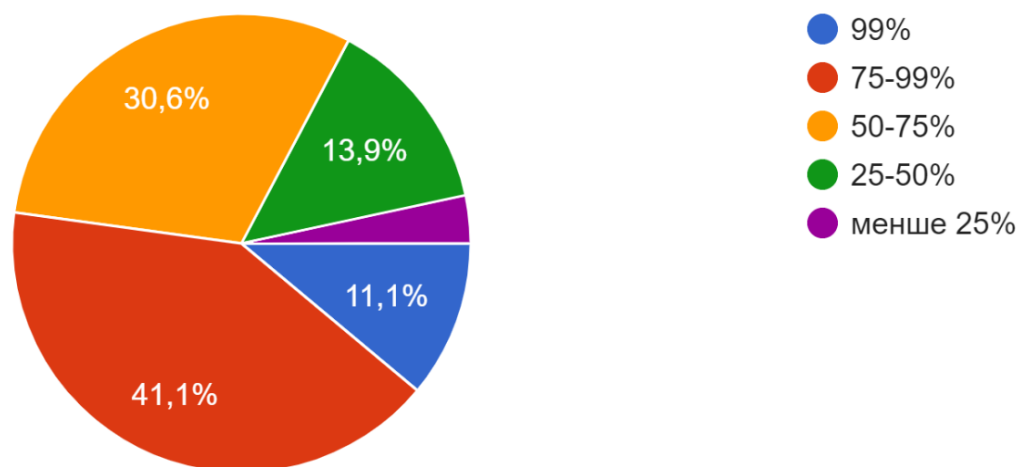
Згідно результатів опитування, 24% респондентів (128 чол.) оцінили відповідність програми підготовки спеціальності на відмінно, 50,1% (267 чол.) - добре, 20,9% (111 чол.) - задовільно і 5% (27 чол.) - погано.

Яких навичок чи знань Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду? (можна обрати декілька варіантів відповіді)



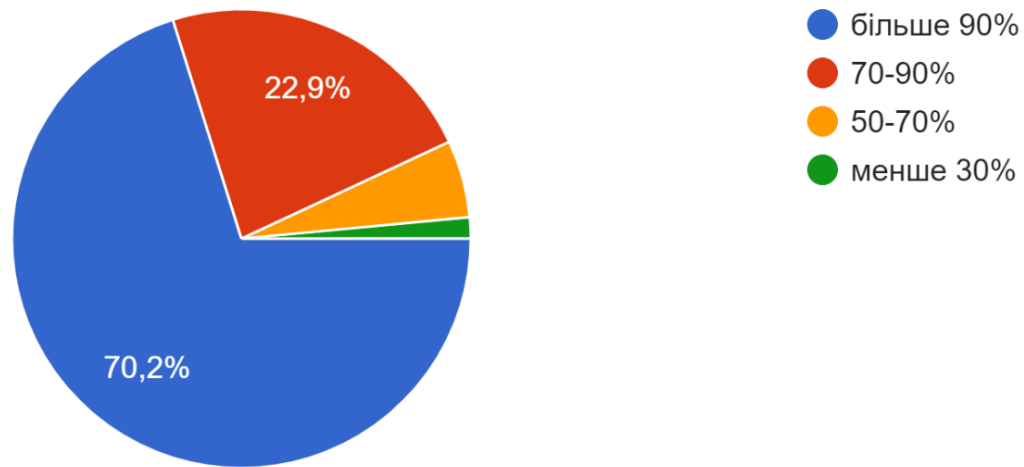
Найбільша кількість респондентів - 50,1% (267 чол.) повідомила про недостатній рівень практичних навичок за спеціальністю, 35,3 % (188 чол.) потребують більшої кількості знань та навичок роботи у спеціалізованих програмах, глибинних знань зі спеціалізації потребує 29,1% (155 чол.) опитаних, 24,8% (132 чол.) вважає, що наявна кількість отриманих знань і навичок є достатньою для обраної професії, частина опитаних - 21 % (112 чол.) потребують навичок проходження співбесіди, ще 17,4 % (93 чол.) вказують на необхідність отримання знань з основ ділового спілкування, частині респондентів не вистачає основ творчого мислення 17,4 % (93 чол.) і навичок командної роботи 17,6 % (94 чол.). Крім того, є побажання щодо отримання навичок ораторського мистецтва - 9,9% (53 чол.) опитаних.

На Вашу думку, яка кількість викладачів на високому та достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, вміє викликати та підтримати інтерес студентів до предмету, дотримуватися логічної послідовності у викладанні матеріалу?



Переважає більшість опитаних - 52,2 % ( 278 чол.) вважає, що високим і достатнім рівнем володіння навчальним матеріалом характеризується більше 75 % викладачів, 30,6 % (163 чол.) дотримується думки, що таких викладачів 50-75 %, на кількість достатньо кваліфікованих викладачів менше 50 % вказує 17,3 % ( 92 чол.) респондентів.

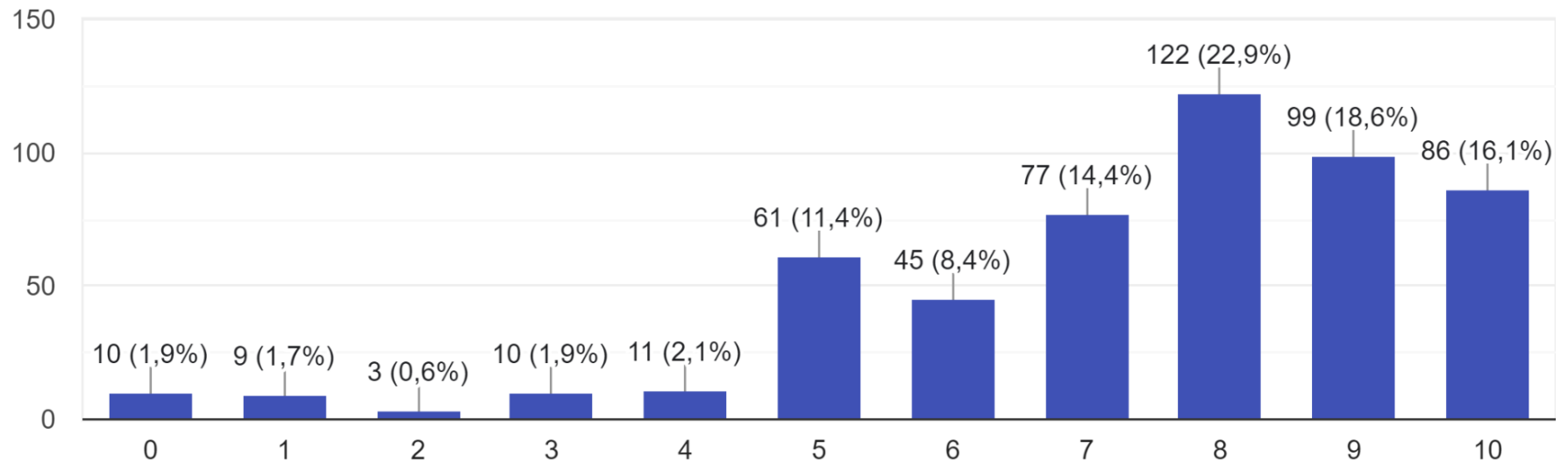
Який відсоток викладачів починає та завершує заняття вчасно, дотримується розкладу занять та консультацій?



Переважає більшість студентів - 70,2% (374 чол.) вважає, що більше 90% викладачів дотримується розкладу занять, 22,9% (122 чол.) студентів дотримується думки, що таких викладачів є 70-90% .

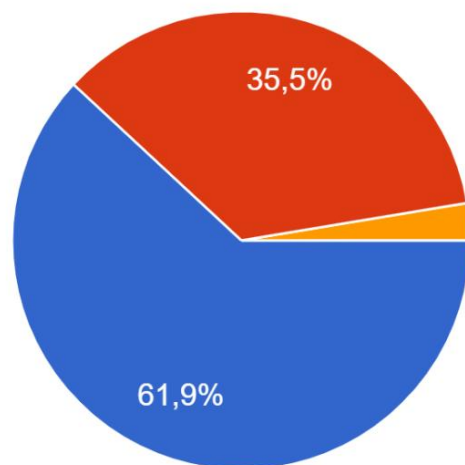
Чи враховується викладачами Ваша думка з поміж інших під час проведення занять? Оцініть від 0 до 10.





Згідно результатів опитування, 34,7% респондентів (185 чол.) оцінили врахування думки студента викладачами на відмінно, 45,7% (244 чол.) - добре, 15,4% (82 чол.) - задовільно і 4,2% (22 чол.) - погано.

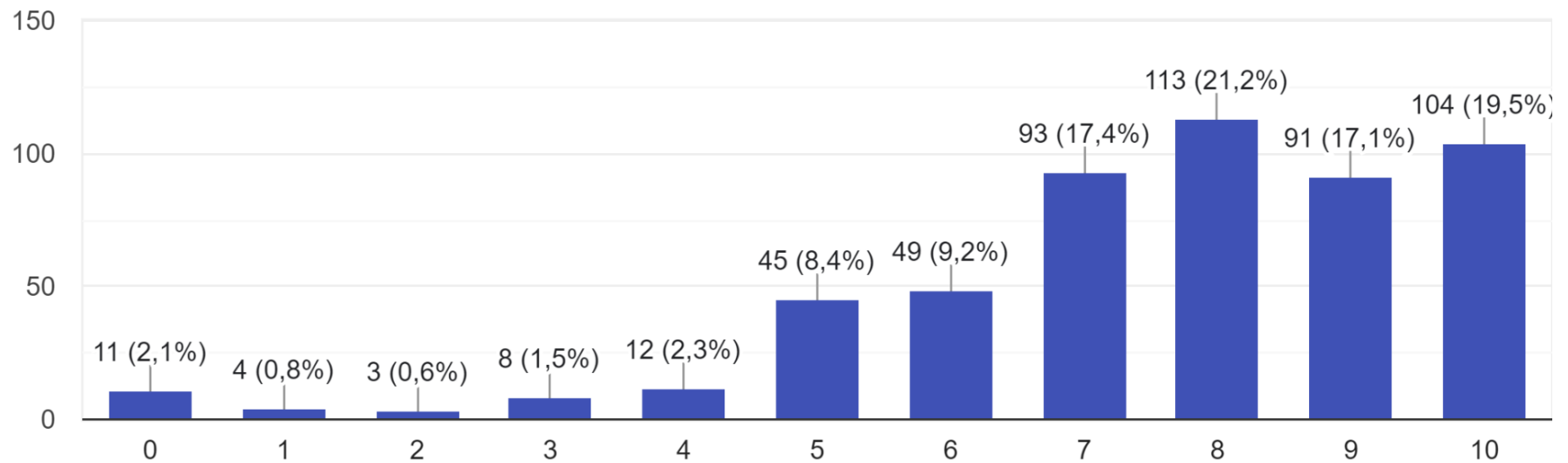
Чи інформують Вас викладачі про правила оцінювання навчальних досягнень?



- так, отримую і в повній мірі розумію, яким чином здійснюється оцінювання
- інформацію отримую неповну, не завжди розумію, чому мені поставили ту чи іншу оцінку
- ні, я не знаю, згідно яких критеріїв здійснюється оцінювання

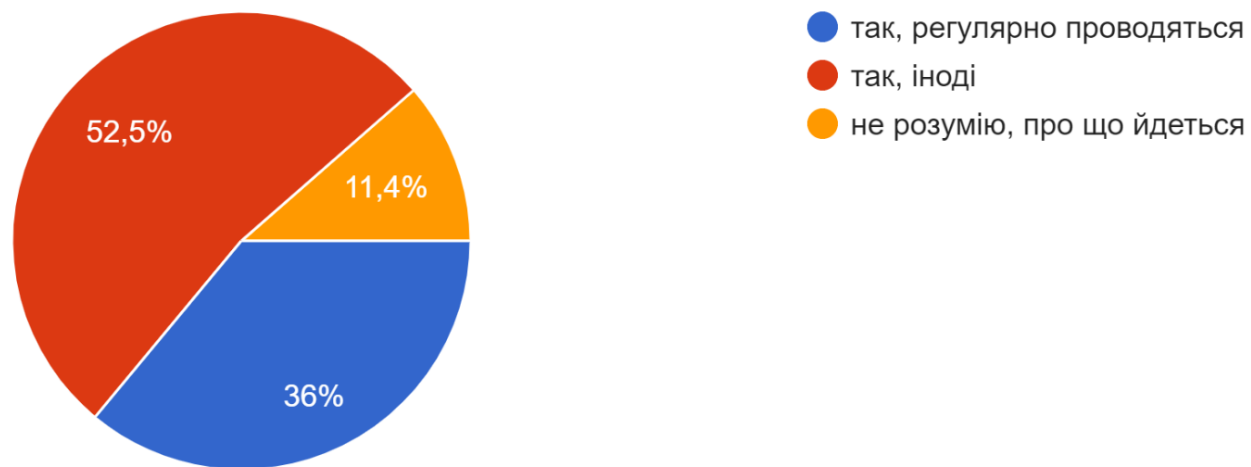
Проведене опитування дало змогу визначити, що 97,4% (519 чол.) в тій чи іншій мірі володіють інформацією щодо критеріїв оцінювання.

Як Ви вважаєте, чи справедливо та об'єктивно викладачі оцінюють Ваші навчальні досягнення?



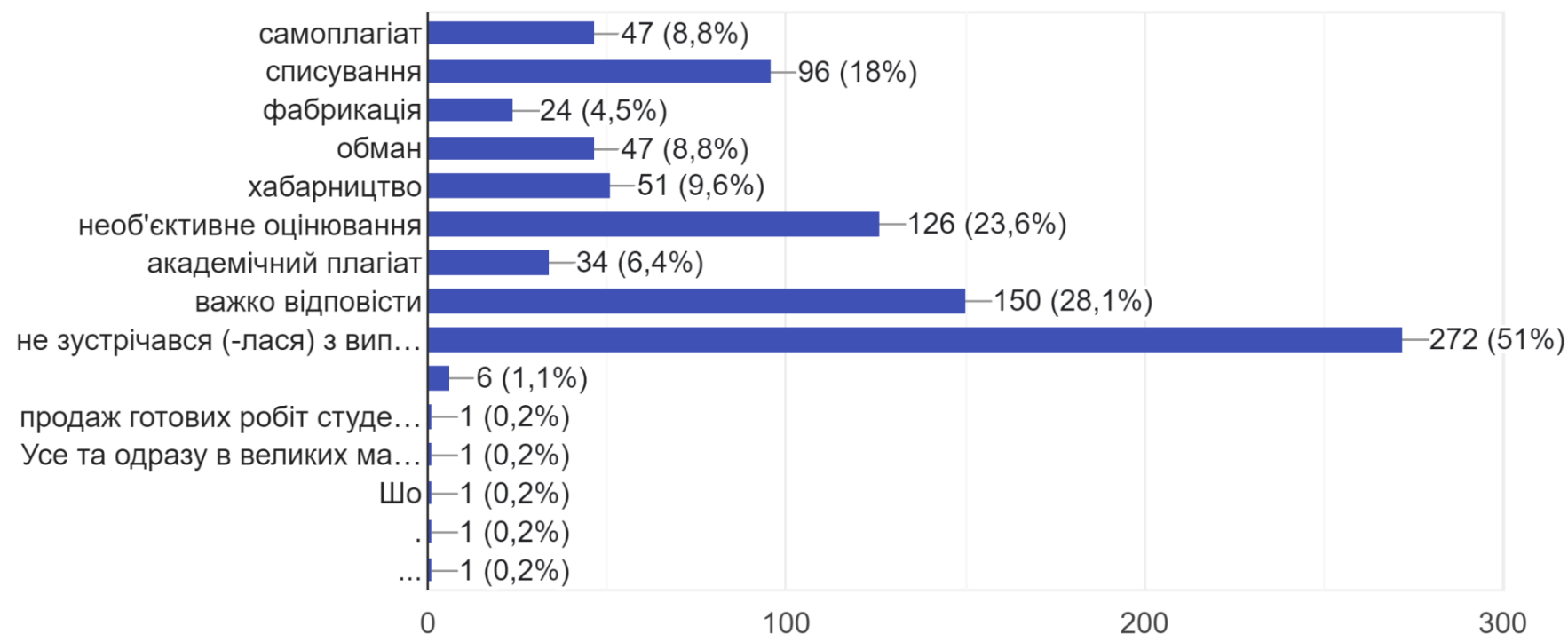
Рівень об'єктивності в оцінюванні навчальних досягнень студенти оцінили наступним чином: відмінно - 36,5% (195 чол.), добре 47,8% (255 чол.), задовільно - 12,2% (65 чол.), погано - 3,5% (18 чол.)

Чи проводяться зі студентами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



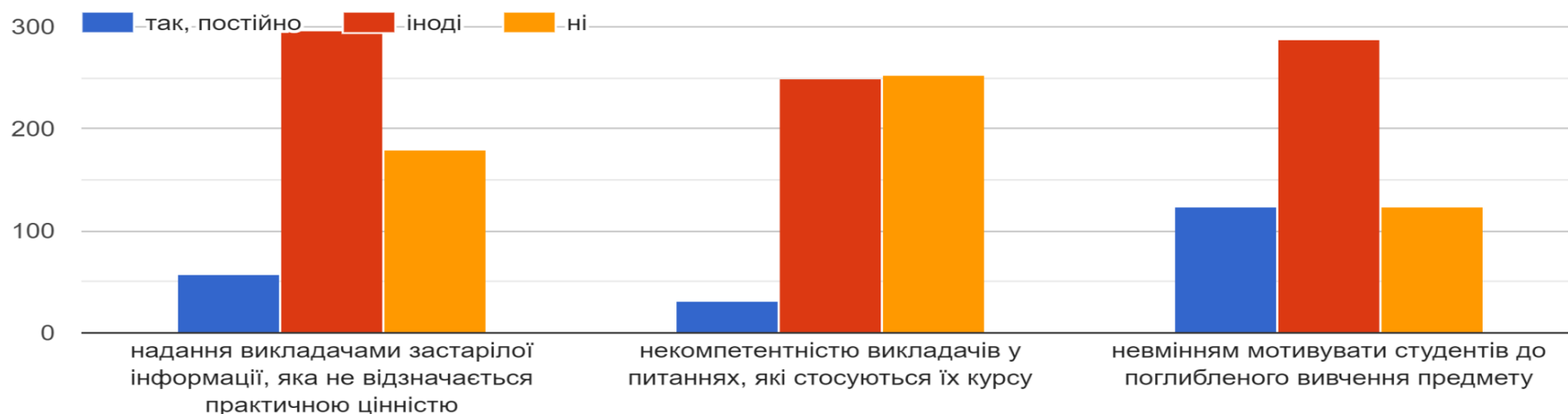
За результатами дослідження, більшість студентів - 52,5% (280 чол.) іноді отримують інформацію про необхідність дотримання академічної доброчесності, 11,4% (61 чол.) взагалі не знайомі з цим поняттям і тільки 36% (192 чол.) здобувачів освіти вказують на те, що бесіди на дану тему проводяться регулярно.

З якими випадками порушення академічної доброчесності у ТФК ЛНТУ Ви зіштовхувалися? (можна обрати декілька варіантів відповіді)



При розгляді даного питання більшість студентів - 51% (272 чол.) не зустрічалися з випадками порушення академічної доброчесності, 28,1% (150 чол.) не змогли визначитись з відповіддю, 23,6% (126 чол.) вказали на необ'єктивне оцінювання, 18% (96 чол.) зустрічалися зі списуванням, 8,8% (47 чол.) - з обманом і самоплагіатом, 9,6% (51 чол.) - з хабарництвом, 6,4% (34 чол.) - з академічним плагіатом і 4,5% (24 чол.) - з випадками фабрикації.

Як часто Ви зустрічалися із нижче наведеними ситуаціями?



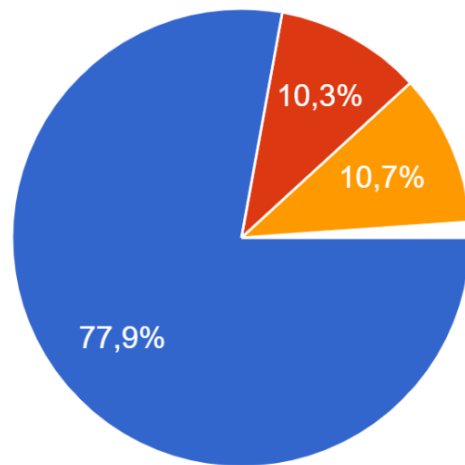
Згідно результатів дослідження, з наданням застарілої інформації на заняттях стикаються 66,2% (353 чол.) студентів, з них постійно отримують таку інформацію 10,7%, іноді - 55,5 %. На некомпетентність викладачів у питаннях, які стосуються їх курсу вказали 5,8% (31 чол.) здобувачів освіти, 46,9% (250 чол.) іноді стикаються з такими ситуаціями, 47,3% (252 чол.) вважають викладачів компетентними у питаннях викладання предметів. Щодо не вміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету, 23,1% (123 чол.) опитаних вважають, що викладачі не вміють мотивувати студентів, 53,8% (287 чол.) іноді зустрічаються з такими випадками, 23% (123 чол.) підтримують думку про те, що педагогічні працівники вміють спонукати здобувачів освіти до поглибленого вивчення предметів.

Як Ви ставитеся до впровадження у коледжі електронного журналу?



Аналіз відповідей здобувачів освіти дав наступний результат: 54,1% (288 чол.) здобувачів освіти позитивно ставляться до впровадження у коледжі електронного журналу, негативно сприйняли таке нововведення 42,4% (226 чол.).

Чи зрозумілими є для вас можливості електронного журналу та його функції?

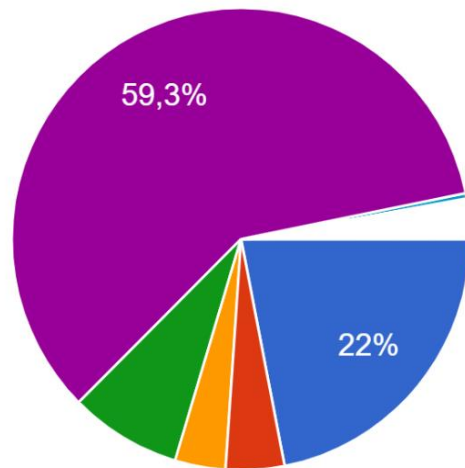


- так
- ні
- слід провести додаткову роз'яснювальну роботу
- да
- Ні, видаліть його
- Дивлячись з якого боку глянути ,доб...
- Частково
- Удаліть електронний журнал
- Так, але звичайний журнал набагато...

Переважній більшості опитаних - 77,9% (415 чол.) можливості електронного журналу та його функції є цілком зрозумілими, 10,7% (57 чол.) мають потребу у додатковій роз'яснювальній роботі і 10,3% (55 чол.) не розуміють можливостей електронного журналу.

З якими проблемами під час навчання в ТФК ЛНТУ ви стикались/стикаєтесь?

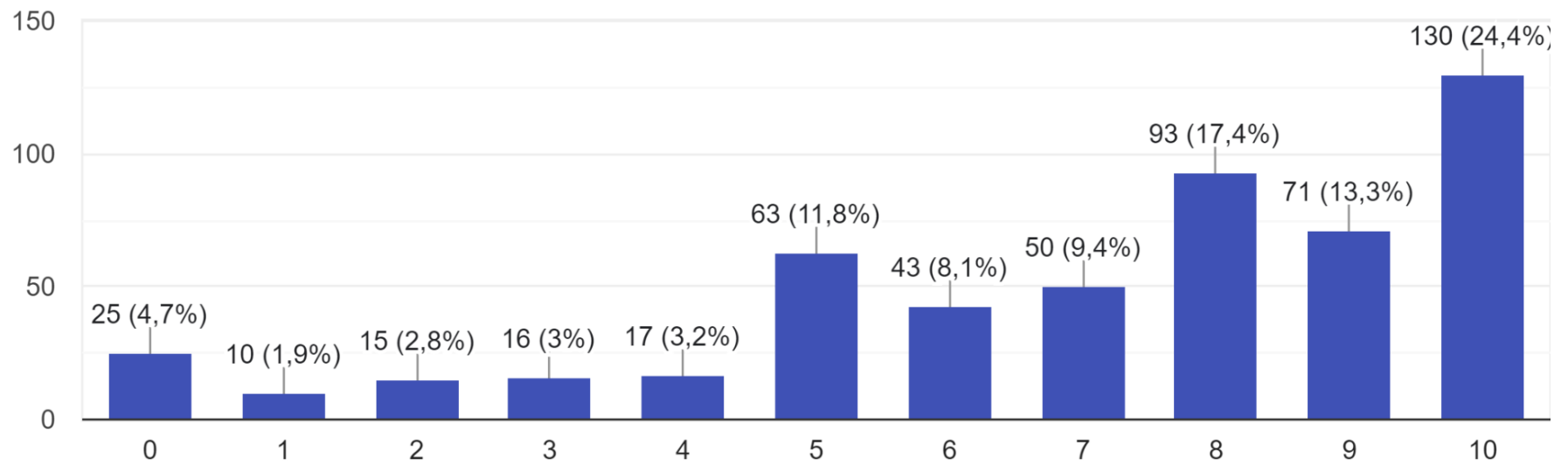




- відсутність взаєморозуміння із ви...
  - відсутність взаєморозуміння із одног...
  - прояви булінгу
  - корупція
  - з жодним не стикався
  - Електронний журнал
  - електронний журнал
  - Неймовірне навантаження, починаю...
- ▲ 1/3 ▼

Переважає більшість опитаних - 59,3% ( 316 чол.) не стикалась з жодними проблемами під час навчання у коледжі, 22% (117 чол.) вказують на відсутність взаєморозуміння з викладачами. Ще частина студентів стикалась з наступними проблемами: корупція - 7,5% (42 чол.), відсутність взаєморозуміння з одногрупниками - 4,1% (22 чол.), прояви булінгу - 3,6% (19 чол.).

Чи порадите Ви своєму другу навчатися в Технічному фаховому коледжі?



Порадять знайомим прийти на навчання у Технічний фаховий коледж 72,6% (387 чол.) респондентів ( так 37,7%, швидше так - 34,9%).