



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

Луцького національного технічного  
університету

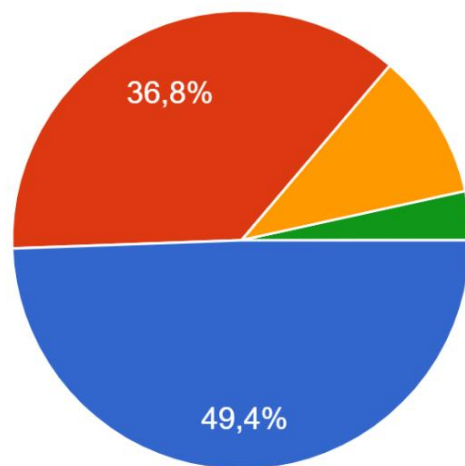
**Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості  
освітнього процесу та якості викладання навчальних  
дисциплін у ТФК ЛНТУ.**

Луцьк, 2023-2024 н.р.

## МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ та розроблення відповідних заходів для підвищення якості організації освітньої діяльності коледжу.

Всього в опитуванні взяли участь 174 учні, з них:



- першого курсу
- другого курсу
- третього курсу
- інше

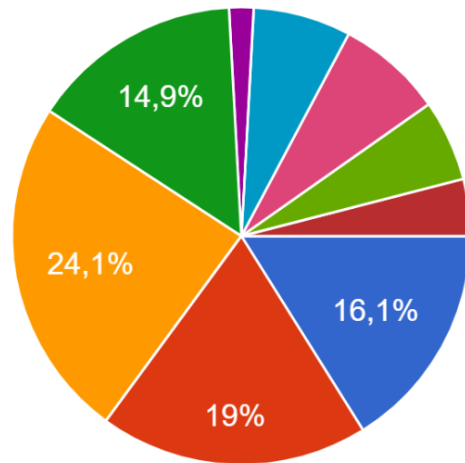
49,4% (86 чол.) - учні 1-го курсу

36,8% (64 чол.) - учні 2-го курсу

10,3 % (18 чол. ) - учні 3-го курсу

3,4 % (6 чол.) - інше

В розрізі професій (174 відповідей):



- 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
- 7435 Кравець 8263 Вишивальник
- 7241 Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів
- 7212 Електрозварник ручного зварювання
- 7331 Флорист 6113 Квітникар
- 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
- 7233 Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціонування
- 7233 Слюсар-ремонтник 7212 Електрозварник ручного зварювання
- 7233 Слюсар-ремонтник. 7241 Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів

7241 Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів - 24,1% (42 чол.)

7435 Кравець 8263 Вишивальник 19% (33 чол.)

7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів - 16,1% (28 чол.)

7212 Електрозварник ручного зварювання - 14,9% (26 чол.)

7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. 7212 Електрозварник ручного зварювання - 6,9% (12чол.)

7233 Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціонування - 7,5% (13 чол.)

7233 Слюсар-ремонтник. 7212 Електрозварник ручного зварювання - 5,7% (10 чол.)

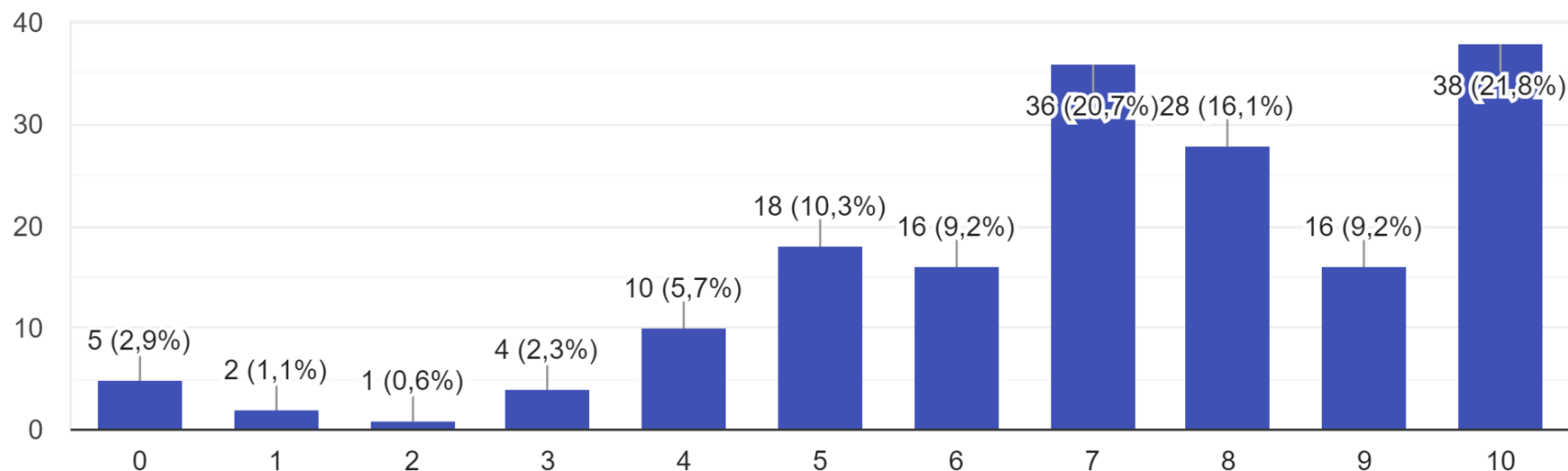
7233 Слюсар-ремонтник. 7241 Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів - 4% (7 чол.)

7331 Флорист 6113 Квітникар 1,7% (3 чол.)

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

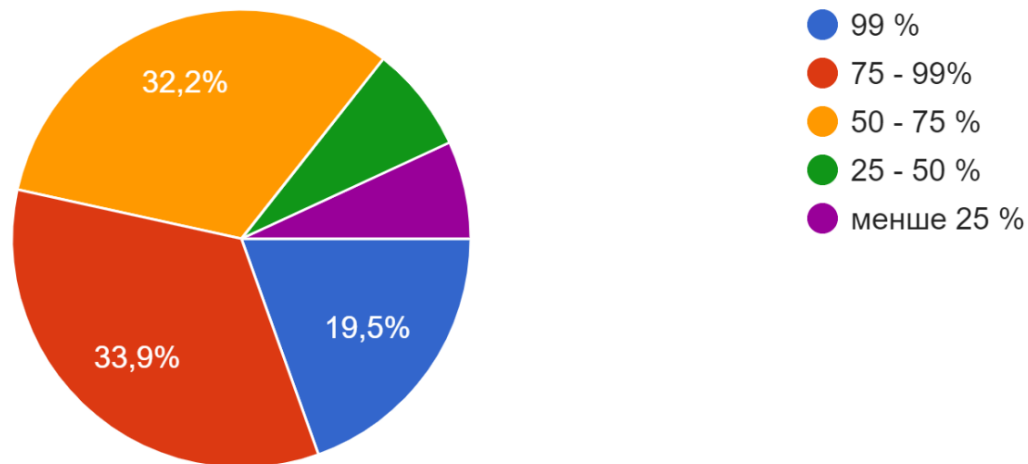
Закриті запитання

Чи вважаєте ви навчання в коледжі сучасним і практично орієнтованим?



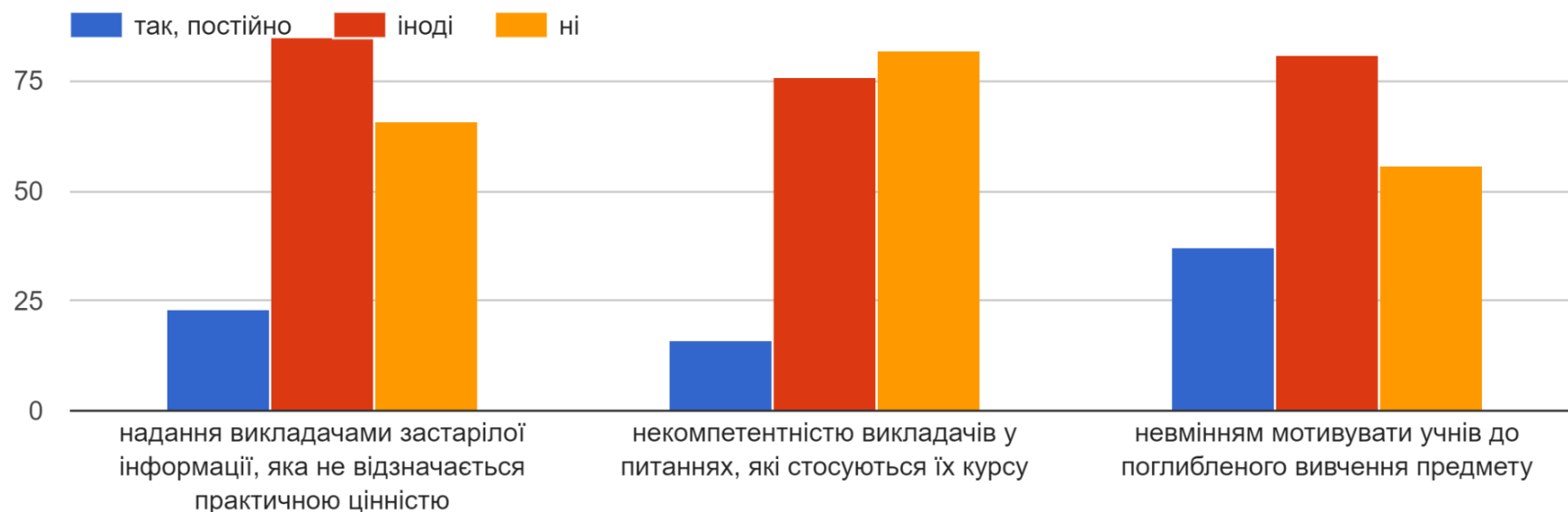
Згідно результатів опитування, 31% респондентів (54 чол.) оцінили практичну орієнтацію і сучасність навчання в коледжі на відмінно, 46% (80 чол.) - добре, 18,3% (32 чол.) - задовільно і 4,6% ( 8 чол.) - погано.

На вашу думку, яка кількість викладачів намагається дати максимум знань з дисципліни?



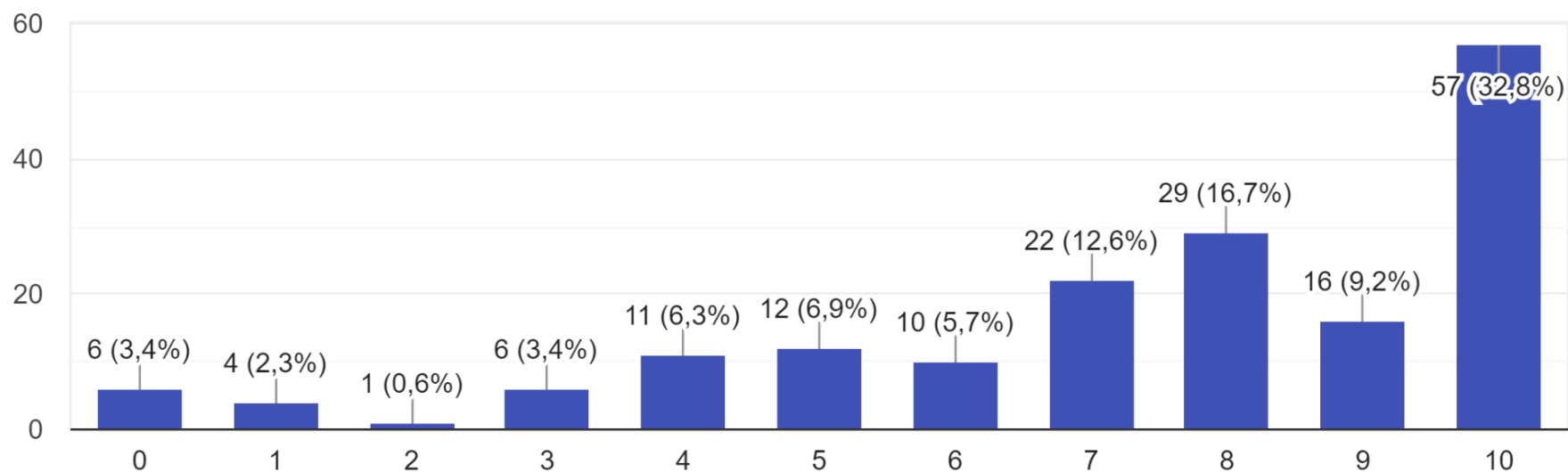
Згідно результатів опитування, 19,5% (34 чол.) опитаних вважають, що кількість викладачів, які дають максимум знань з дисципліни, становить 99%, ще 33,9% (59 чол.) учнів дотримуються думки, що кількість таких викладачів є близько 75-90%, частина здобувачів освіти - 32,2% (56 чол.) вважає, що ця кількість є у межах 50-75% і за кількість викладачів, які дають максимум знань з дисципліни, менше 50% проголосували 14,4% (25 чол.) учнів.

Чи зустрічались ви з нижченаведеними ситуаціями



Згідно результатів дослідження, з наданням застарілої інформації на заняттях стикаються 62,1% (108 чол.) учнів, з них постійно отримують таку інформацію 13,2%, іноді - 48,9%. На некомпетентність викладачів у питаннях, які стосуються їх курсу вказали 9,2% (16 чол.) здобувачів освіти, 43,7% (76 чол.) іноді стикаються з такими ситуаціями, 47,1% (82 чол.) вважають викладачів компетентними у питаннях викладання предметів. Щодо невідання мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету, 21,3% (37 чол.) опитаних вважають, що викладачі не вміють мотивувати студентів, 46,6% (81 чол.) іноді зустрічаються з такими випадками, 32,2% (56 чол.) дотримуються думки про те, що педагогічні працівники вміють спонукати здобувачів освіти до поглибленого вивчення предметів.

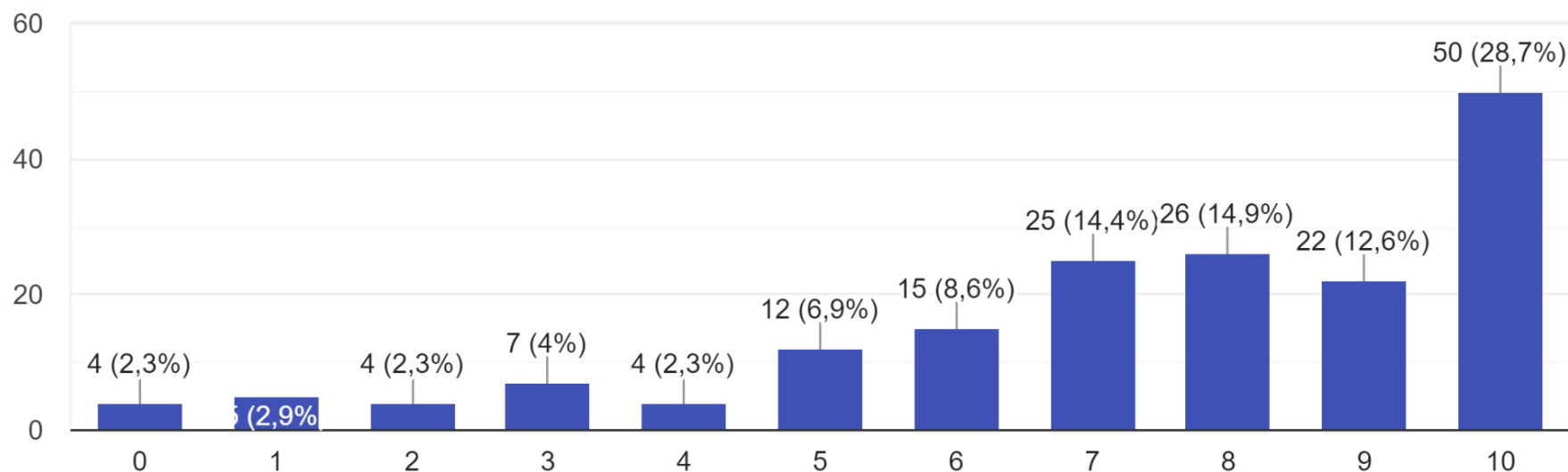
Чи ваша думка вислуховується і враховується викладачами та майстрами виробничого навчання під час проведення занять?



Згідно результатів опитування, 42% респондентів (73 чол.) оцінили врахування думок учнів викладачами на відмінно, 35% (61 чол.) - добре, 16,6% (29 чол.) - задовільно і 6,3% (11 чол.) - погано.

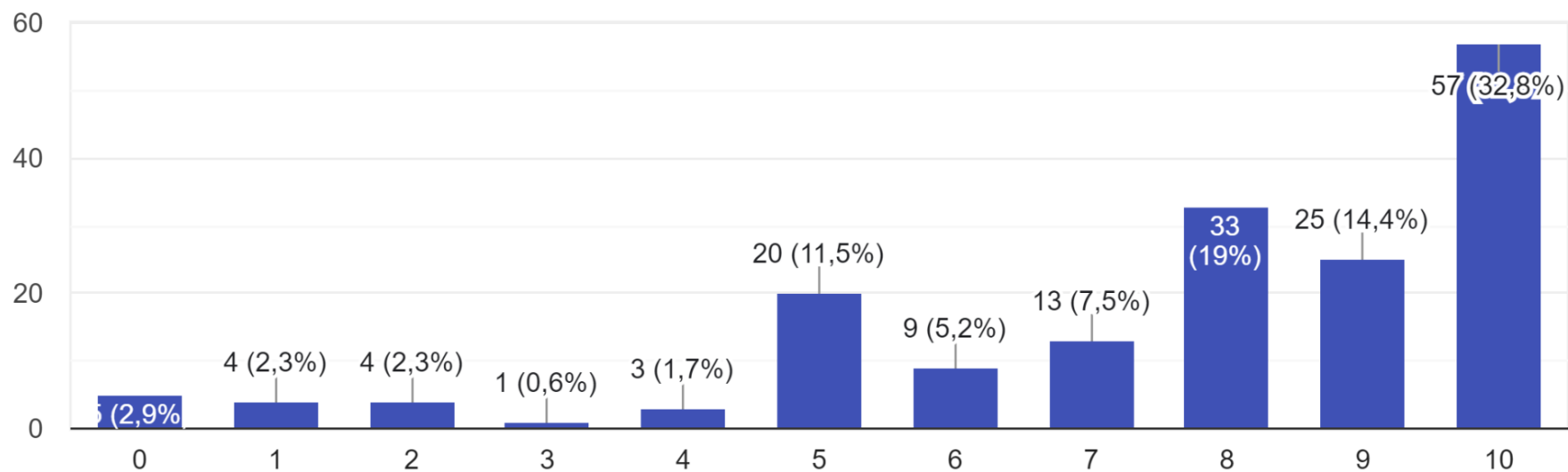
Оцініть, будь ласка, від 0 до 10, наскільки зміст навчальної програми за професією, достатній для вашої майбутньої професійної діяльності?





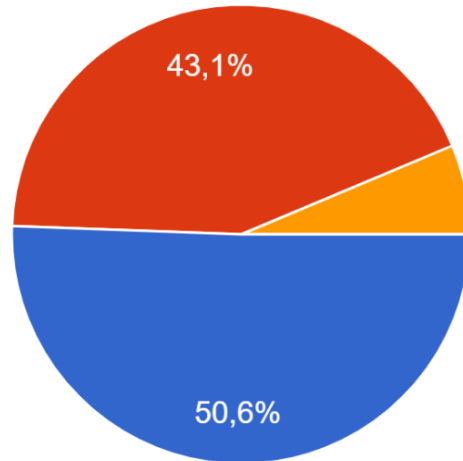
Згідно результатів опитування, переважна більшість учнів - 79,2% (138 чол.) вважають, що для подальшої професійної діяльності, зміст навчальної програми за професією є цілком достатнім (41,3% відмінно, 37,9% добре). Дотримуються думки про те, що зміст навчальної програми потребує доповнення, 20,7% (36 чол.) опитаних (13,2% задовільно, 7,5% погано).

Чи достатньою, на вашу думку, є якість практичної підготовки, яку ви отримуєте, згідно навчальної програми вашої професії?



Опитування показало, що більшість учасників - 78,9 % (137 чол.) вважають якість практичної підготовки достатньою для подальшої професійної діяльності (31,7% добре, 47,2% відмінно).

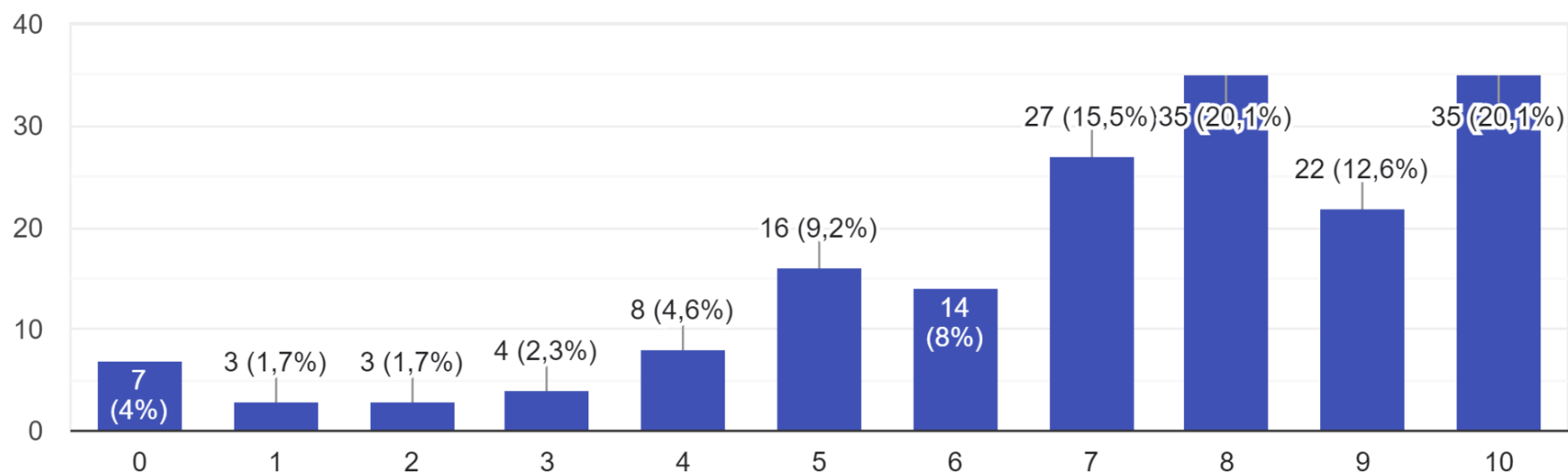
Чи отримуєте ви інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



- так, отримую і в повній мірі розумію, яким чином здійснюється оцінювання
- інформацію отримую неповну, не завжди розумію, чому мені поставили ту чи іншу оцінку
- ні, я не знаю, згідно яких критеріїв здійснюється оцінювання

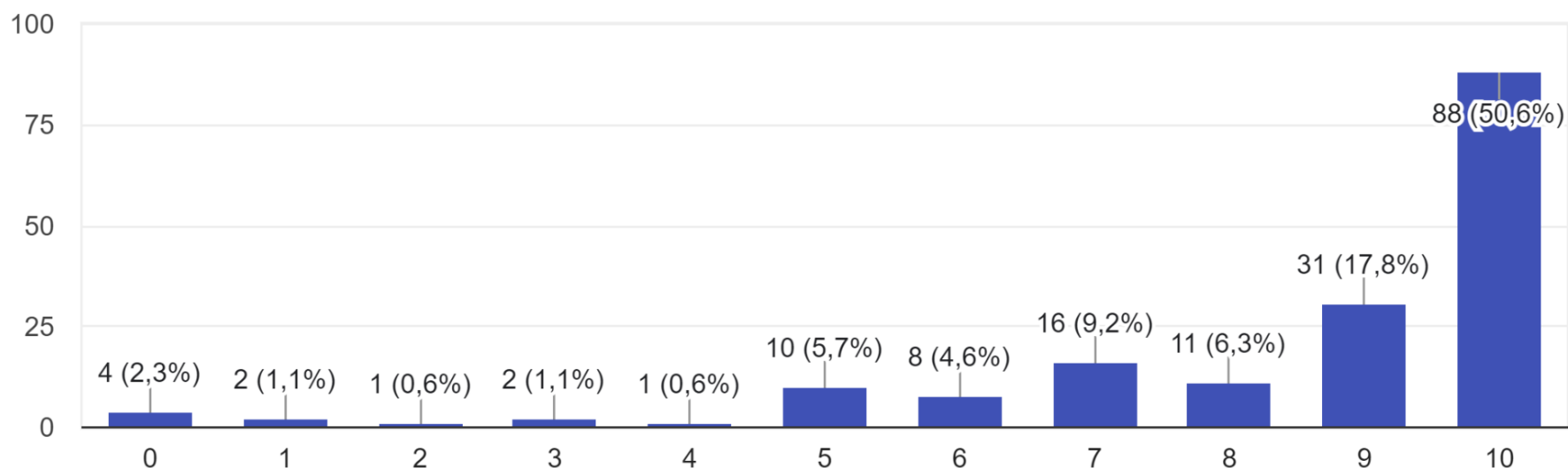
Проведене опитування дало змогу визначити, що 97,3% (163 чол.) в тій чи іншій мірі володіють інформацією щодо критеріїв оцінювання.

Наскільки викладачі справедливо оцінюють ваші навчальні досягнення?



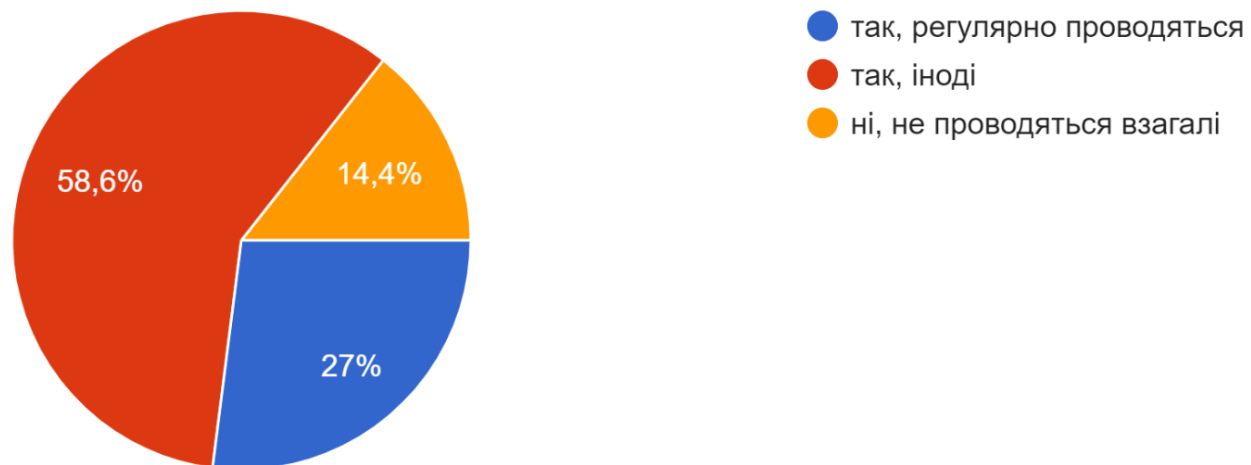
Рівень об'єктивності в оцінюванні навчальних досягнень здобувачі освіти оцінили наступним чином: відмінно - 32,7% (57 чол.), добре 43,6% (76 чол.), задовільно -16,1% (28 чол.), погано - 7,4% (13 чол.)

Наскільки змістовно та доступно майстри виробничого навчання проводять уроки професійно-практичної підготовки ?



Згідно результатів опитування, переважна більшість учнів - 88,5 (154 чол.) оцінили доступність проведення занять з професійно-практичної підготовки на відмінно і добре ( 68,4% і 20,1% відповідно).

Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



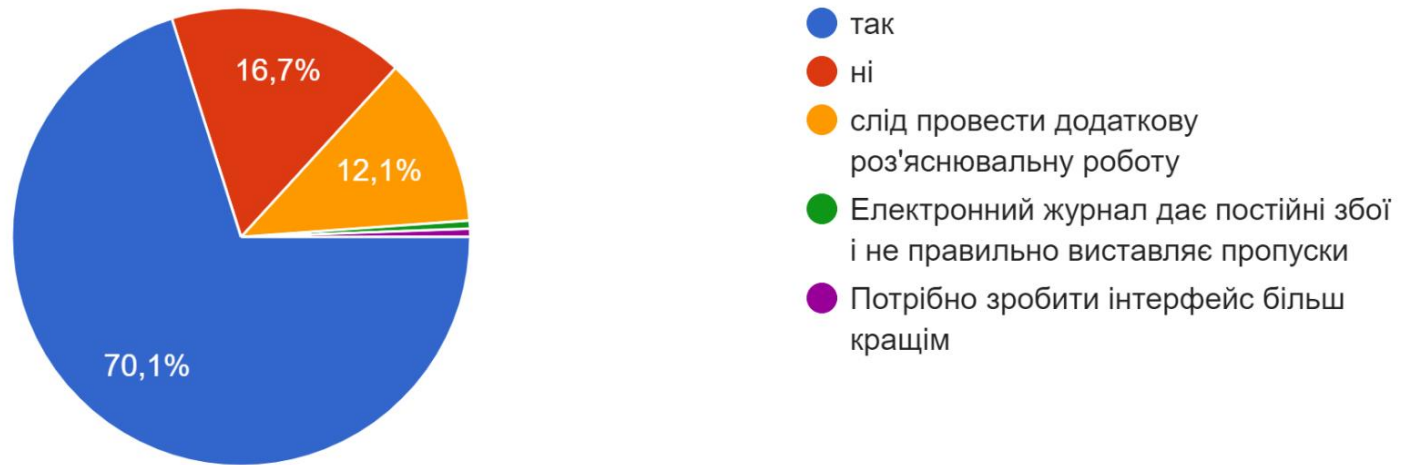
За результатами дослідження, більшість учнів - 58,6% (102 чол.) іноді отримують інформацію про необхідність дотримання академічної доброчесності, 27% (47 чол.) здобувачів освіти вказують на те, що бесіди на дану тему проводяться регулярно, і 14,4% (25 чол.) взагалі не знайомі з цим поняттям.

Як Ви ставитесь до впровадження у коледжі електронного журналу?



Згідно результатів опитування, 47,2% (82 чол.) опитаних позитивно ставляться до впровадження у коледжі електронного журналу, 46% (80 чол.) сприймають це негативно.

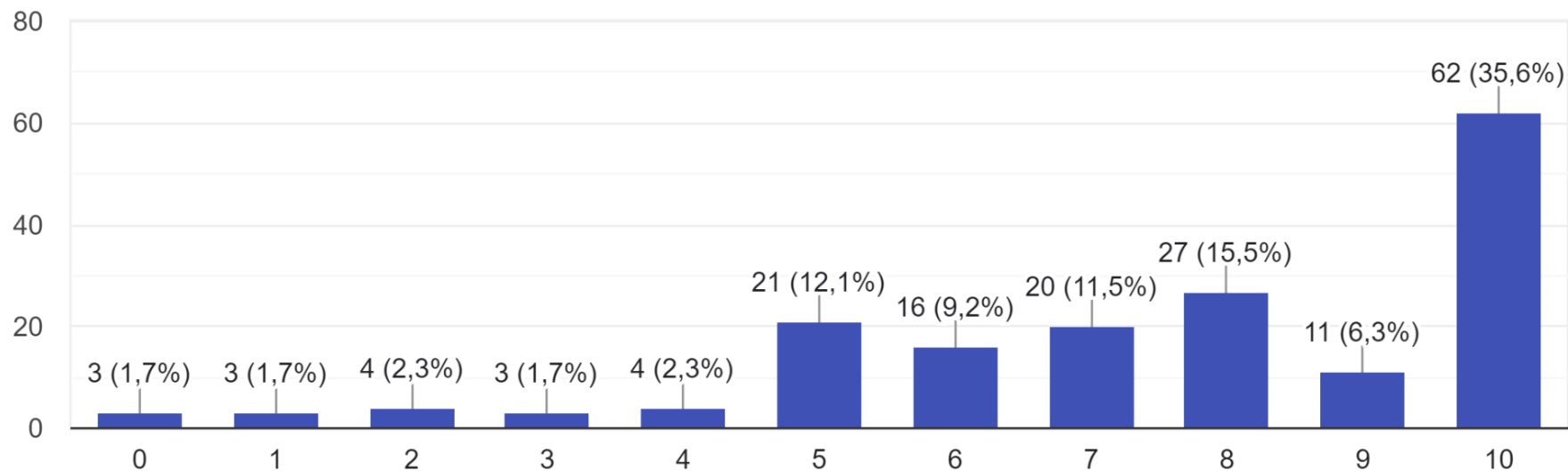
Чи зрозумілими є для вас можливості електронного журналу та його функції?



Переважній більшості опитаних - 70,1% (122 чол.) можливості електронного журналу та його функції є цілком зрозумілими, 12,1% (21 чол.) мають потребу у додатковій роз'яснювальній роботі і 16,7% (29 чол.) не розуміють можливостей електронного журналу. Частина опитаних висловлює думку про те, що потрібно зробити інтерфейс журналу кращим, а також зауважують, що електронний журнал дає постійні збої і неправильно виставляє пропуски.

Чи порадите Ви своєму другу навчатися в ТФК ЛНТУ?





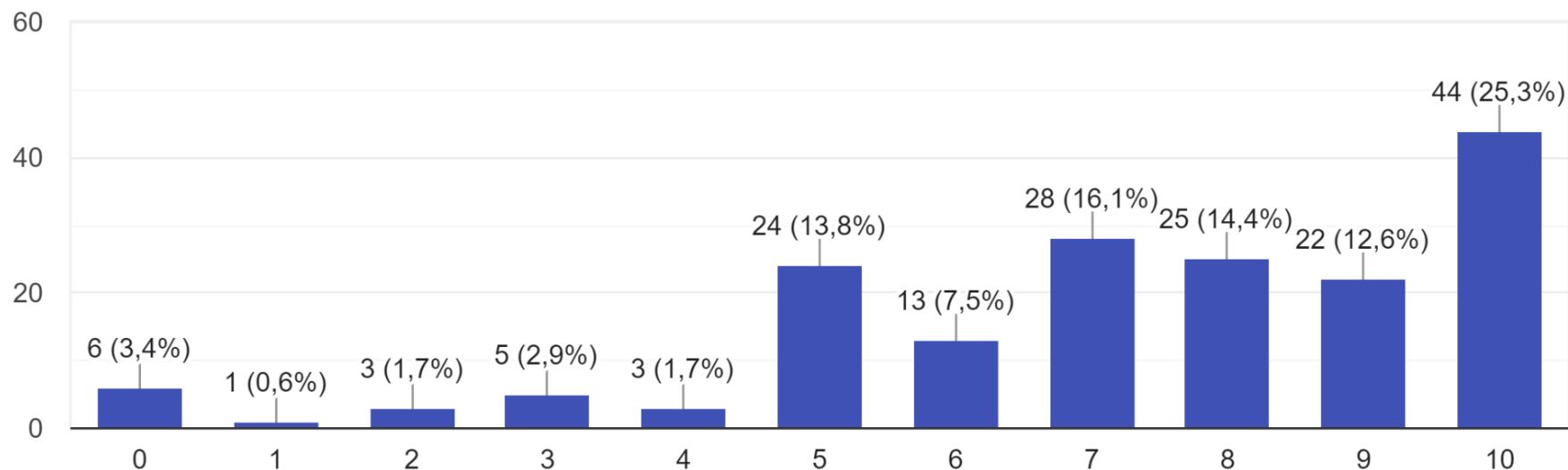
Порадять друзям прийти на навчання у Технічний фаховий коледж 78,1% (136 чел.) респондентів ( так 41,9%, швидше так - 36,2%).

З якими проблемами під час навчання ви стикались?



Згідно результатів дослідження, 55,7% (97 чол.) учнів не стикалися під час навчання з жодними проблемами, 21,8% (38 чол.) скаржаться на відсутність взаєморозуміння з викладачами, 9,2% (16 чол.) вважають, що немає взаєморозуміння з одногрупниками, 6,3% (11 чол.) учнів актуальною проблемою у коледжі вважають корупцію, частина учнів зустрічались з проявами булінгу - 5,2% (9 чол.).

Як ви оцінюєте доступність викладення навчальних дисциплін у коледжі і готовність викладачів надавати консультації по навчальному матеріалу?



Переважна більшість здобувачів освіти 75,9% (132 чол.) оцінили доступність викладення навчальних дисциплін у коледжі і готовність викладачів надавати консультації на добре і відмінно ( 38% і 37,9% відповідно).