



ТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Луцького національного технічного
університету

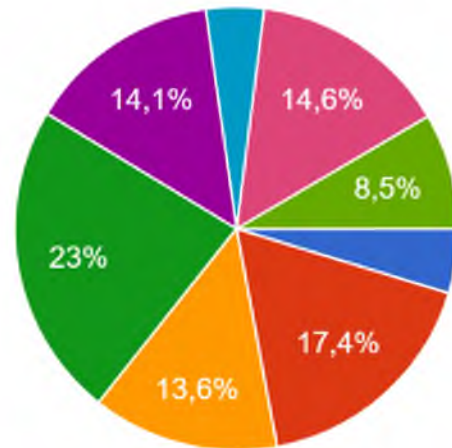
**Результати анкетування здобувачів освіти
ТФК ЛНТУ щодо якості освітньо-професійних
програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ**

Луцьк, 2023 рік

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо якості освітньо-професійних програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, з метою їх оновлення або модернізації.

Всього в опитуванні взяли участь 213 здобувачів освіти, з них:



- 182 Технології легкої промисловості
- 073 Менеджмент
- 274 Автомобільний транспорт
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- 123 Комп'ютерна інженерія
- 126 Інформаційні системи та технології
- 022 Дизайн
- 076 Підприємництво, торгівля та бір...

23 % (49 чол.) здобувачі освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

17,4 % (37 чол.) здобувачі освіти спеціальності 073 Менеджмент

14,6 % (31 чол.) здобувачі освіти спеціальності 022 Дизайн

14,1 % (30 чол.) здобувачі освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія

13,6 % (29 чол.) здобувачі освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт

8,5 % (18 чол.) здобувачі освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

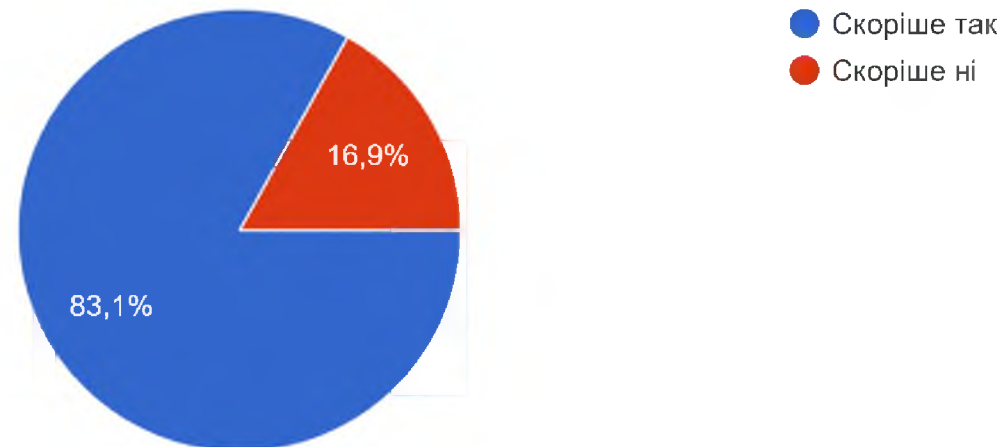
4,7 % (10 чол.) здобувачі освіти спеціальності 183 Технології легкої промисловості

4,2 % (9 чол.) здобувачі освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

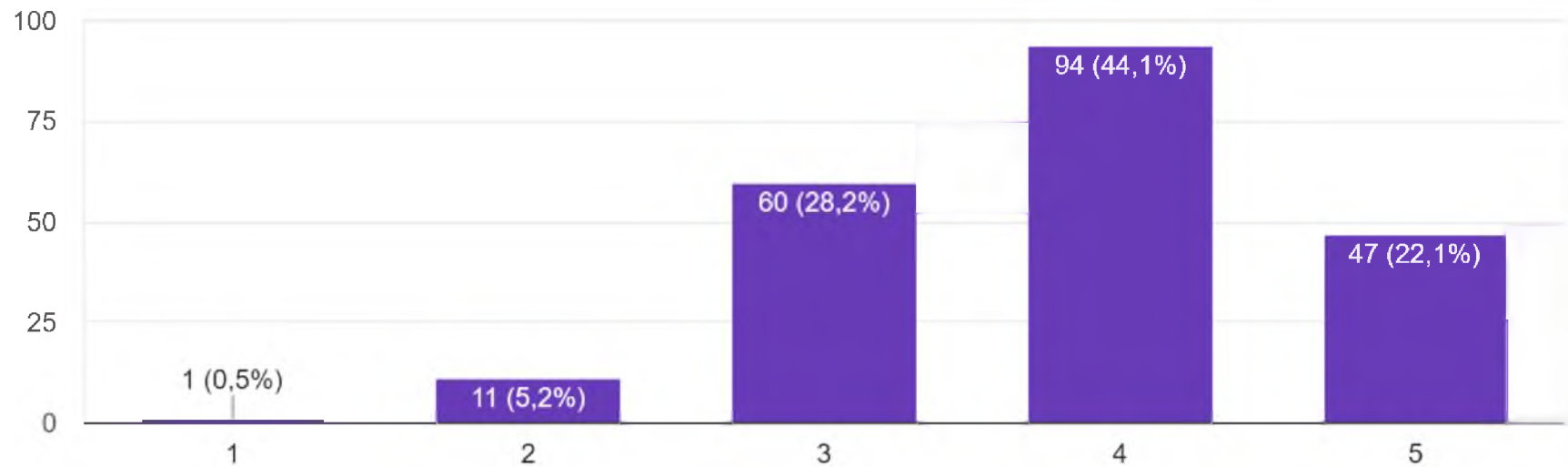
Закриті запитання

Чи відповідає, на Вашу думку, мета, зміст та структура освітньо-професійної програми вимогам суспільства та ринку праці?



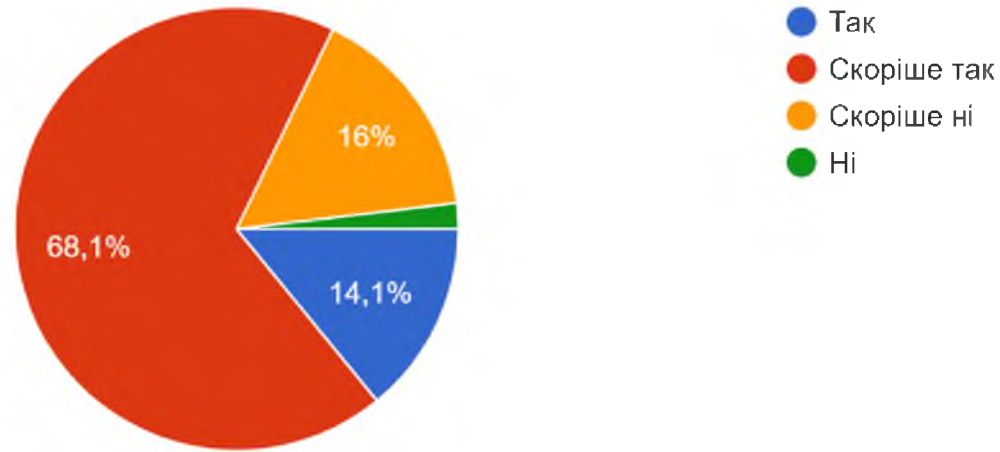
Згідно результатів опитування, переважна більшість опитаних здобувачів освіти - 83,1 % (177 чол.) вважають, що мета, зміст та структура освітньо-професійної програми відповідають вимогам суспільства та ринку праці, 16,9% (36 чол.) з цим твердженням не згодні.

Оцініть відповідність змісту освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашій спеціальності



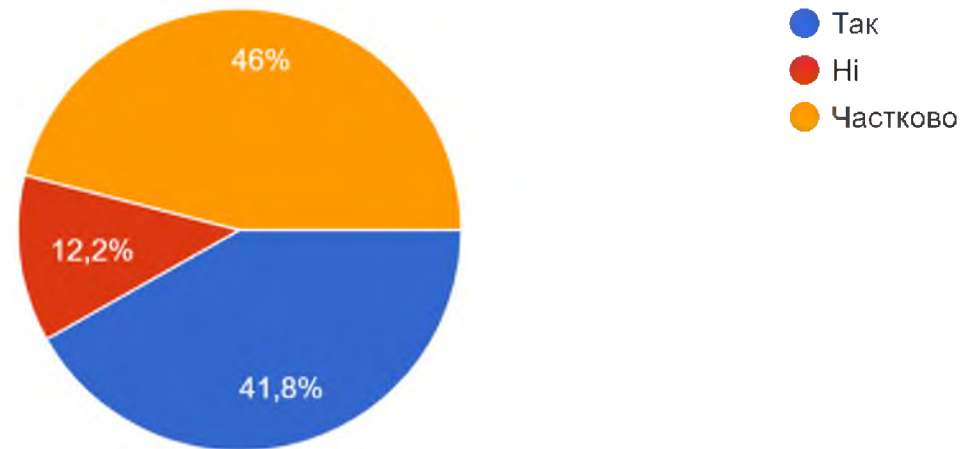
Згідно опрацьованих даних, 44,1 % (94 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми відповідній спеціальності/професії на “добре”, 28,2 % (60 чол.) - на задовільно, 22,1 % (47 чол.) - на відмінно і 5,7 % (12 чол.) - вважають, що зміст освітньо-професійної програми не відповідає обраній спеціальності/професії.

Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?



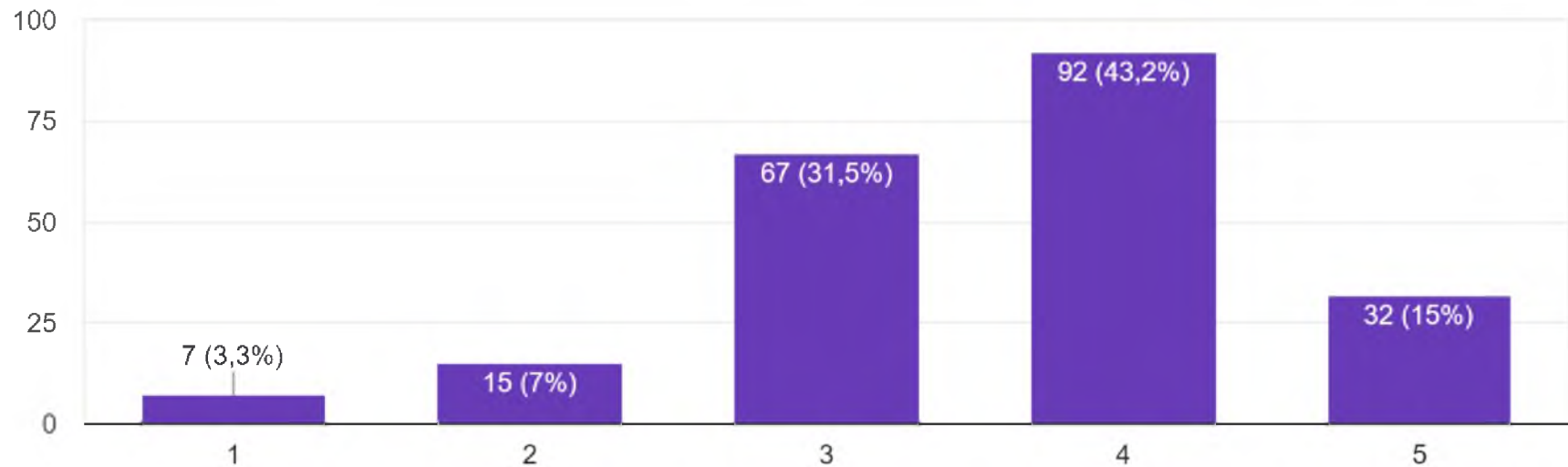
Аналіз результатів опитування показав, що більшість здобувачів освіти - 82,2% вважають, що зміст і шляхи реалізації ОПП співпадають з їхніми очікуваннями (68,1 % (145 чол.) - скоріше так, 14,1 % (30 чол.) - так), 17,9% (16% (34 чол.) - скоріше ні, 1,9% (4 чол.) - ні) вважають, що їхні очікування щодо реалізації ОПП не справдилися.

Чи враховуються Ваші зауваження та пропозиції під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за Вашою освітньо-професійною програмою?



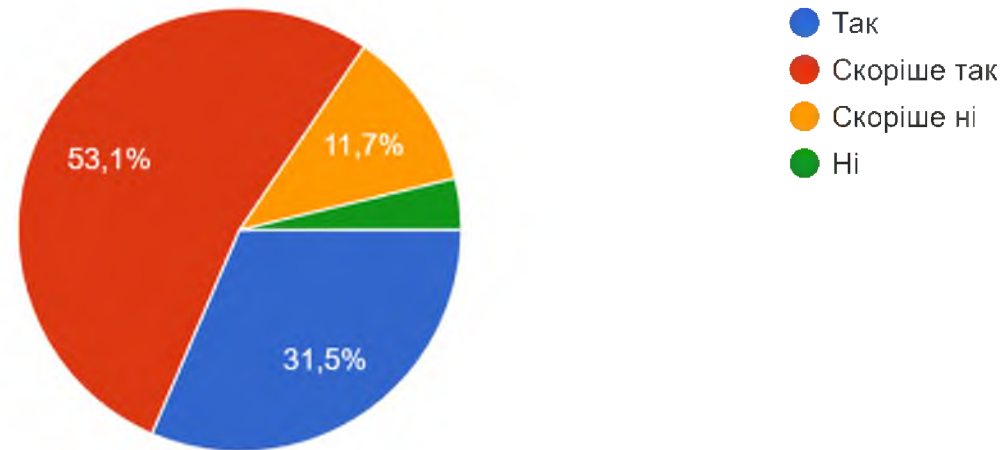
Аналіз відповідей респондентів показав, що 41,8% (89 чол.) вважають, що їх зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу, більшість - 46% (98 чол.) дотримуються думки, що їхні зауваження враховуються частково і 12,2% (26 чол.) переконані, що їхні думки не беруться до уваги під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за їх освітньо-професійною програмою.

Оцініть рівень отриманих в коледжі теоретичних знань для професійної діяльності



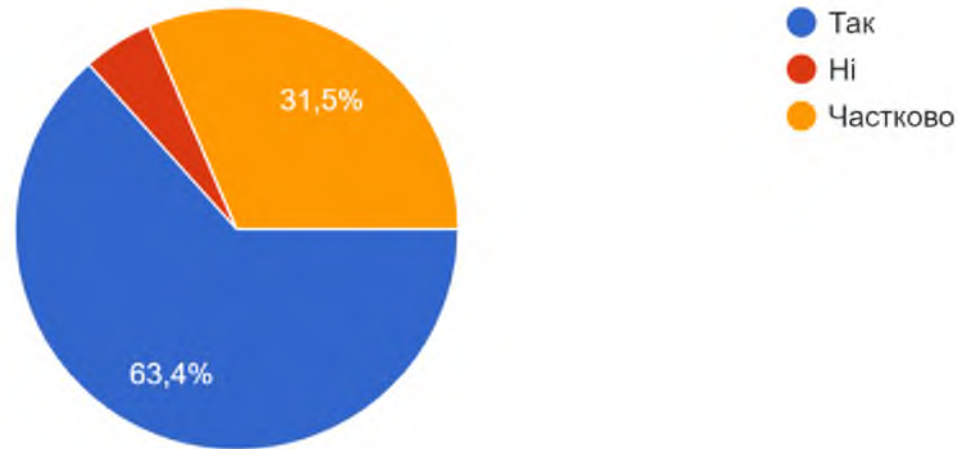
Опитування показало, що здобувачі освіти в цілому задоволені рівнем отриманих у коледжі теоретичних знань для професійної діяльності (оцінка “добре” - 43,2% (92 чол.) опитаних, оцінка “відмінно” - 15 % (32 чол.) опитаних), 31,5 % (67 чол.) студентів вважають, що рівень здобутих знань є на задовільному рівні, 10,3 % (22 чол.) переконані, що рівень отриманих у коледжі теоретичних знань є дуже низьким.

Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?



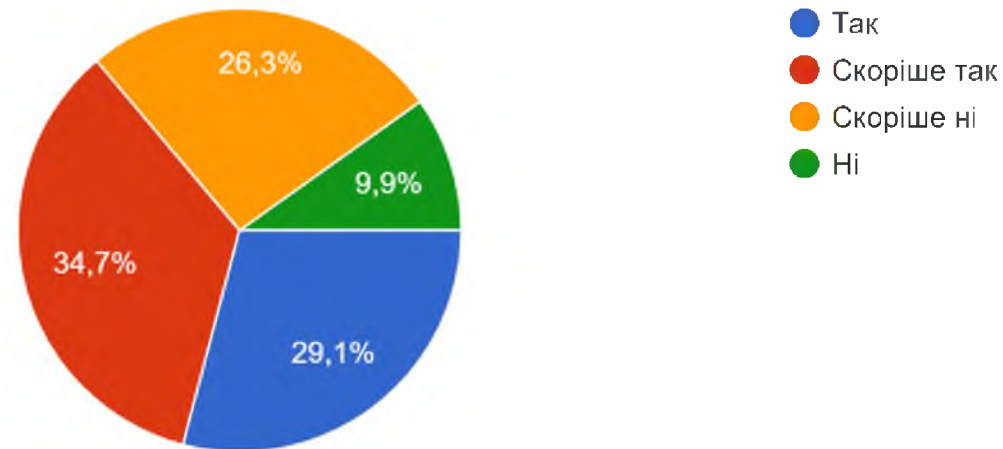
Більшість студентів - 84,6% (180 чол.) вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми цілком достатній для успішної роботи за фахом (так 31,5% і скоріше так 53,1%). Частина опитаних - 15,4% (33 чол.) вважають, що для успішної роботи за фахом необхідно доповнити перелік дисциплін ОПП, за якою вони навчаються (11,7% скоріше ні і 3,8% ні).

Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?



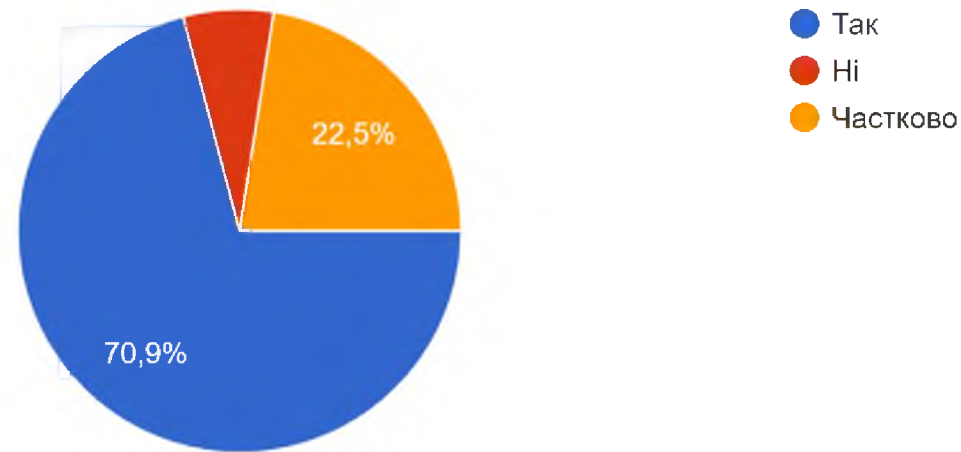
Аналіз відповідей респондентів показав наступний результат: переважна більшість студентів - 63,4% (135 чол.) прослідковують логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються. Ще частина здобувачів освіти - 31,5% (67 чол.) переконані, що логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін присутній тільки частково і 5,2% (11 чол.) не бачать такого взаємозв'язку.

Чи достатній обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі, за якою Ви навчаєтесь?



Тільки 63,8% респондентів (29,1% (62 чол.) так і 34,7% (74 чол.) скоріше так) вважають, що рівень та обсяг практичних знань і навичок, отриманих під час навчання у коледжі, є достатнім. Решта опитаних - 36,2% (26,3% (56 чол.) скоріше ні і 9,9% (21 чол.) ні) вважає, що практичної підготовки дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності.

Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?



В результаті опитування було виявлено, що більшість здобувачів - 70,9% (151 чол.) вважають, що за їхньою освітньо-професійною програмою здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін, 22,5% (48 чол.) - переконані, що цей вибір здійснюється тільки частково і 6,6% (14 чол.) не здійснювали вільний вибір навчальних дисциплін за своєю ОПП.