**Емоційна складова підліткового віку: на що варто звернути увагу батькам?**

Підлітковий вік характеризується виходом дитини на якісно нову соціальну позицію, пов'язану з пошуком свого місця в суспільстві: підліток починає інтенсивно рефлексувати про себе, інших, суспільство, по-іншому зміщуються акценти - сім'я, школа, однолітки набувають нових значень і сенсів.

Спілкування з однолітками для підлітка стає провідною функцією. Порівняння себе з дорослими і молодшими дітьми приводить підлітка до висновку, що він вже не дитина, а скоріше дорослий: він починає відчувати себе дорослим, прагне до визнання оточуючими його самостійності і значущості. Згадаємо англійського психіатра Р. Скіннера, який висловився про підлітків: «Вони хвилину дорослі, хвилину - діти».

Батькам варто звернути увагу на те, що дітям підліткового віку характерні такі емоційні властивості:

– підвищена емоційна збудливість, яка зумовлена статевим дозріванням і неврівноваженістю процесів збудження й гальмування з явним домінуванням перших, завдяки чому підлітки схильні до афектів, відрізняються запальністю, бурхливим виявом емоцій: вони пристрасно беруться за виконання цікавого для них завдання, палко відстоюють свої погляди та інтереси, готові щомиті «вибухнути» через найменшу несправедливість щодо себе чи своїх друзів;

– стійкість емоційних переживань порівняно з молодшими школярами;

– підвищена особистісна тривожність, яка пов’язана з уявленнями про себе, критичним ставленням до себе, самооцінкою;

– суперечливість почуттів: часто підлітки пристрасно захищають свого товариша, хоча розуміють, що той учинив неправильно й гідний осуду;

– виникнення негативних переживань і в молодших, й особливо в старших підлітків пов’язано з пізнанням самого себе, тобто не тільки з оцінюванням підлітка іншими, а й із самооцінкою, незадоволенням собою;

– значною мірою розвинене почуття належності до певної соціальної групи, саме тому вони гостріше й хворобливіше переживають несхвалення товаришів, ніж осуд батьків чи вчителів.

Отже, у цей період зростає необхідність розуміння емоцій інших людей та управління ними, оскільки провідною діяльністю стає інтимно-особистісне спілкування з однолітками.

Практичний психолог ТФК ЛНТУ Людмила Мельник