



ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Луцького національного технічного
університету

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **РОЗВИТОК НАВИЧОК «SOFT SKILLS»**

Освітньо-професійна програма: «Автомобільний транспорт», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Інформаційні системи та технології», «Комп'ютерна інженерія», «Дизайн», «Менеджмент», «Підприємництво, електронна комерція та логістика», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 126 Інформаційні системи та технології, 123 Комп'ютерна інженерія, 022 Дизайн, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво та торгівля, 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань: 27 Транспорт, 12 Інформаційні технології, 14 Електрична інженерія, 02 Культура і мистецтво, 07 Управління та адміністрування

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний /освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова (загальної підготовки)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Циклова комісія	Циклова комісія менеджменту та підприємництва
Мова викладання	Українська
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Розвиток навичок «Soft skills» є напрацювання у здобувачів фахової передвищої освіти системи базових практичних знань у напрямку формування особистісних, ділових, лідерських, організаційних, комунікативних, командних, ораторських та інших soft skills (м'яких навичок).
Предмет і завдання дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є вдосконалення м'яких навичок та реалізація комплексного підходу до всебічного розвитку особистості майбутнього фахівця. Для досягнення мети визначено такі основні завдання: - ознайомлення здобувачів з основними способами та методами розвитку м'яких навичок; - набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо формування soft skills; - застосування soft skills на практиці; - формування всебічного розвитку майбутніх фахівців різних спеціальностей за допомогою м'яких навичок.
Форма підсумкового контролю	Залік / диференційований залік

<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Відмінність між soft skills та hard skills. Поняття soft skills та hard skills. Основні відмінності та специфіка використання.</p> <p>Тема 2. Цілі, призначення та результати використання soft skills Основні складові soft skills. Обґрунтування важливості використання цих навичок на практиці. Діагностика м'яких навичок.</p> <p>Тема 3. Комунікативні навички та навички самопрезентації Навички ефективного спілкування. Техніки активного слухання. Робота із запереченнями. Вміння втримувати увагу аудиторії. Розвиток ораторських здібностей.</p> <p>Тема 4. Критичне мислення Системне, структурне, інші види мислення. Робота з інформацією. Прийняття рішень. Протистояння маніпулятивному впливу. Медіаграмотність.</p> <p>Тема 5. Лідерські якості та вміння працювати в команді Розвиток лідерських навичок. Лідер та його команда. Специфіка функціонування команд. Єдність та підтримка в команді.</p> <p>Тема 6. Емоційний інтелект та позитивне мислення Компоненти емоційного інтелекту. Робота з емоціями. Емпатійність. Управління емоціями.</p> <p>Тема 7. Самоорганізація Дисципліна, самоконтроль та самоповага. Планування діяльності. Ведення щоденника. Цілеспрямованість.</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soft skills для інженерів [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». / уклад. О.О.Герасимчук – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 58 с. 2. Гриценко Т.Б., Гриценко С.П., Іщенко Т.Д., Мельничук Т.Ф., Чуприк Н.В., Анохіна Л.П. Етика ділового спілкування: / за редакцією Т.Б. Гриценко, Т.Д. Іщенко, Т.Ф. Мельничук / Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. –344 с. 3. «Soft skills – невід’ємні аспекти формування конкурентоспроможності студентів у ХХІ столітті». – Київ.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 90 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток лідерства / Л. Бізо, І. Ібрагімова, О. Кікоть, Є. Барань, Т. Федорів ; за заг. ред. І. Ібрагімової. – К. : Проект «Реформа управління персоналом на державній службі в Україні», 2012. – 400 с. 2. Лукашевич Н.П. Самоменеджмент. Теорія і практика: посібник. / Н.П. Лукашевич. – К.: Ніка–Центр, 2007. – 344 с. 3. Кові С. Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей / С. Р. Кові ; пер. з англ. О. Любенко. – 2–ге вид., стер. – Харків : Книжковий Клуб “Клуб Сімейного Дозвілля”, 2014. – 384 с. <p>Інтернет-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Длугунович Н.А. Soft skills як необхідна складова підготовки ІТ-фахівців / Н.А. Длугунович // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2014. –№ 6. – С. 239–242. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_tekh_2014_6_47. 2. The 10 skills you need to thrive in the Fourth Industrial Revolution, World Economic Forum, Davos 2016 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.weforum.org/agenda/2016/01/the-10-skills-you-need-to-thrive-in-the-fourth-industrial-revolution

Види занять, методи і форми навчання	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, тренінги, майстер-класи, проектні роботи, доповіді, презентації, самостійна робота, консультації з викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно комунікативні, проектного навчання.</p>
Пререквізити	Дисципліни «Основи психології», «Менеджмент», «Емоційний інтелект».
Постреквізити	-
Критерії оцінювання	<p>Критерії оцінювання:</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимим є порушення академічної доброчесності.</p>