



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

**Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців,  
якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення  
у ТФК ЛНТУ**

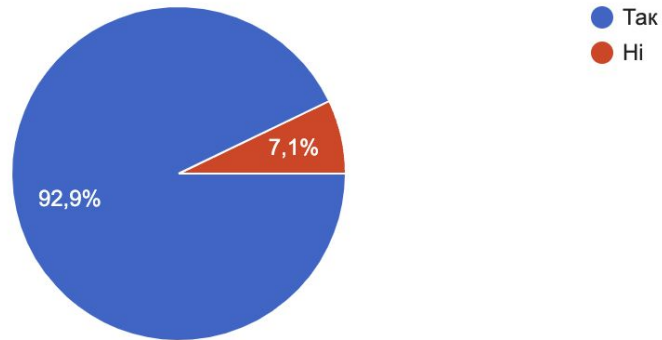
Луцьк, 2024 рік

## МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо якості підготовки фахівців у ТФК ЛНТУ для вдосконалення освітніх та освітньо-професійних програм і підготовки випускників коледжу згідно потреб ринку праці.

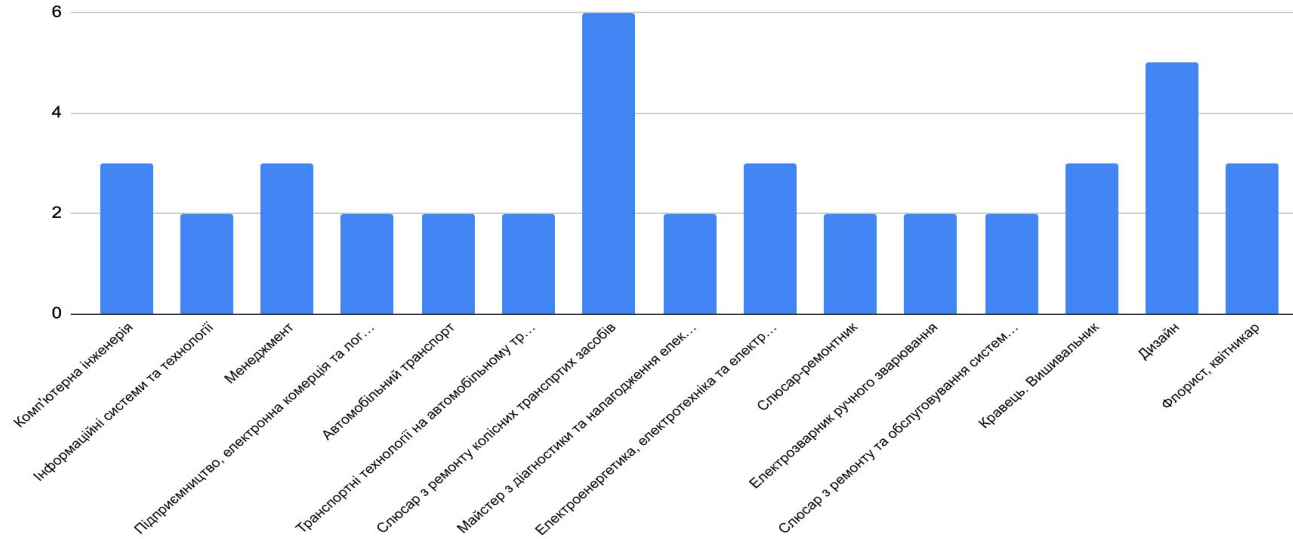
# Результати опитування

1. Всього в опитуванні взяли участь 33 роботодавці, які надали 42 відповіді по спеціальностям ТФК ЛНТУ



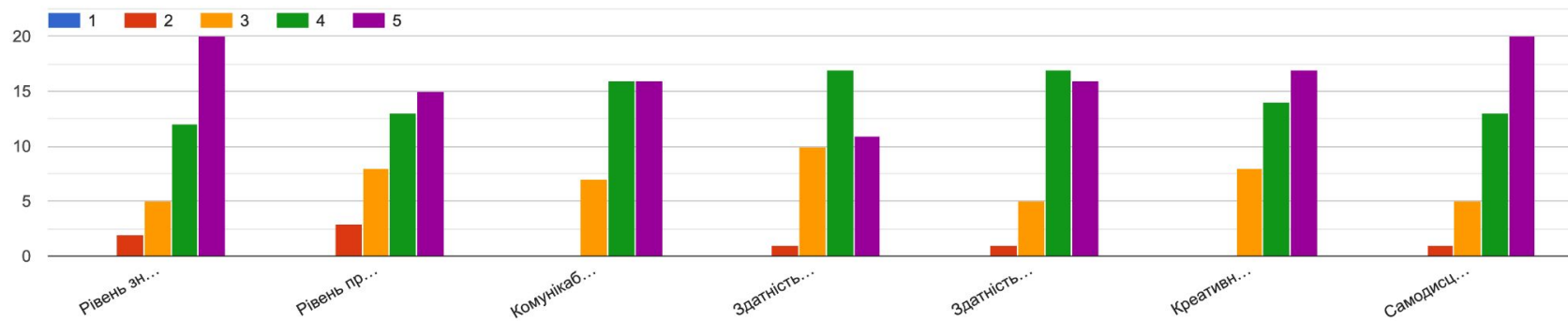
Згідно результатів анкетування, у 92.9 % опитаних роботодавців працювали/працюють або проходять практику здобувачі освіти ТФК ЛНТУ.

# Результати опитування



Найбільше анкет по освітньо-професійним програм було зібрано по напрямку “Слюсар з ремонту транспортних засобів”, 14,3% та “Дизайн”, 11,9%.

2. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



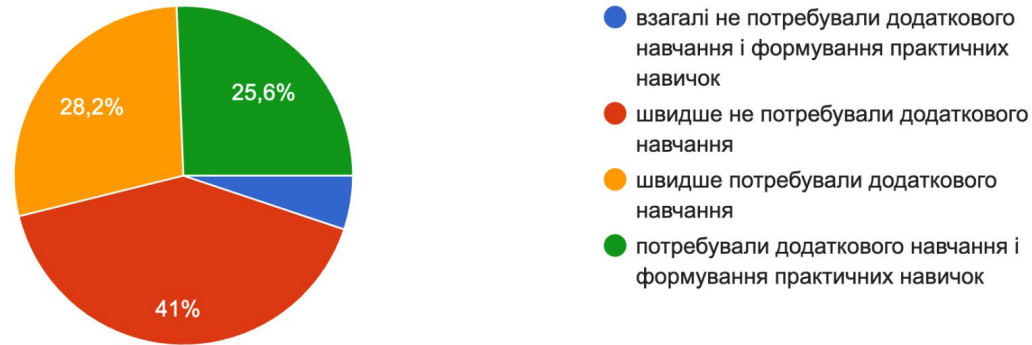
Опитування щодо рівня підготовки здобувачів освіти ТФК Луцького НТУ показало наступні результати:

- рівень знань і навичок, 50% роботодавців оцінили на 5 балів, 31% - на 4, 13% - на 3 і 5% - на 2;
- рівень практичної підготовки, 37% роботодавців оцінили на 5 балів, 34% - на 4, 21% - на 3 і 8% - на 2;
- комунікабельність, здатність працювати в колективі, 39% роботодавців оцінили на 5 балів, 42% - на 4, і 18% - на 3;
- здатність оцінювати і приймати відповідні рішення, 26% роботодавців оцінили на 5 балів, 45% - на 4, 26% - на 3 і 3% - на 2;
- здатність до самонавчання та опанування нових технологій, 39% роботодавців оцінили на 5 балів, 45% - на 4, 13% - на 3 і 3% - на 2;
- креативне мислення, ініціативність 42% роботодавців оцінили на 5 балів, 37% - на 4 і 21% - на 3;
- самодисципліна, відповідальність 50% роботодавців оцінили на 5 балів, 34% - на 4, 13% - на 3 і 3% - на 2;

3. Вкажіть, будь ласка, чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок

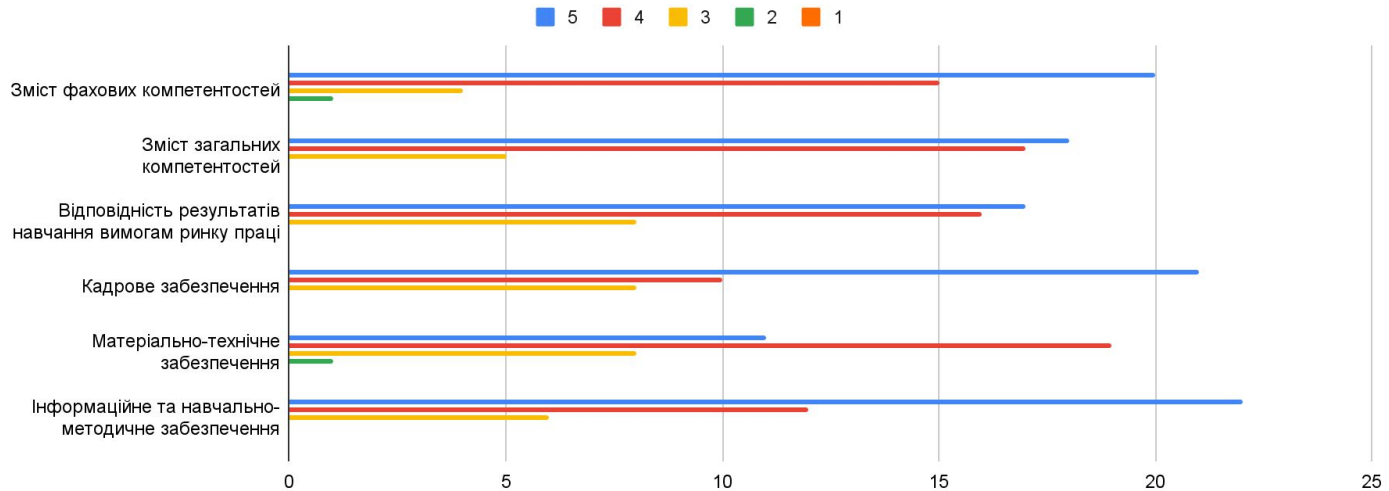
Вкажіть, будь ласка, чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок

39 відповідей



При відповіді на це питання, думки роботодавців розділились: 53,8% опитаних вважає, що здобувачі освіти ТФК ЛНТУ потребують додаткового навчання і формування практичних навичок, 46,2% дотримуються думки, що в цьому потреби немає.

4. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

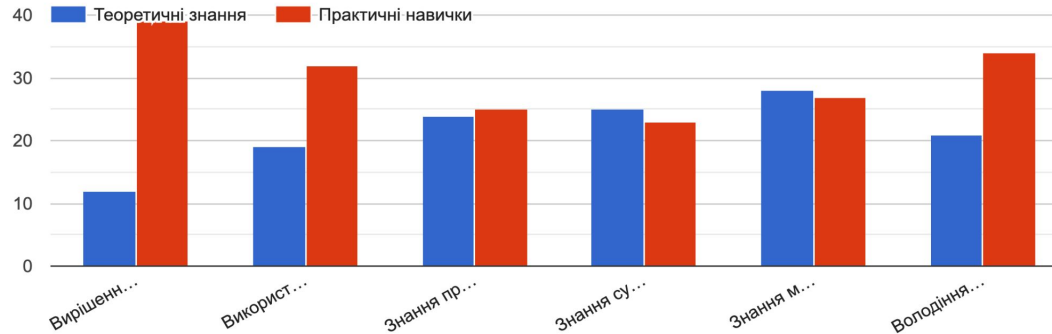


Опитування щодо освітньо-професійних програм ТФК Луцького НТУ показало наступні результати:

- зміст фахових компетенцій, 50% роботодавці оцінили на 5 балів, 37,5% - на 4, 10% - на 3 і 2,5% - на 2;
- зміст загальних компетентостей, 45% роботодавці оцінили на 5 балів, 42,5% - на 4, і 12,5% - на 3;
- відповідність результатів навчання вимогам ринку праці, 41% роботодавці оцінили на 5 балів, 39% - на 4, і 20% - на 3;
- кадрове забезпечення, 54% роботодавці оцінили на 5 балів, 26% - на 4, і 20% - на 3;
- матеріально-технічне забезпечення, 28% роботодавці оцінили на 5 балів, 49% - на 4, 20,5% - на 3 і 2,5% - на 2;
- інформаційне та навчально-методичне забезпечення, 55% роботодавці оцінили на 5 балів, 30% - на 4, і 15% - на 3;

5. Відмітьте, будь ласка, важливість для Вашої компанії теоретичних знань і практичних навичок у розрізі наступних критеріїв

Відмітьте, будь ласка, важливість для Вашої компанії теоретичних знань і практичних навичок у розрізі наступних критеріїв



Опитування показало наступний рівень значущості теоретичних знань і практичних навичок:

- при вирішенні проблемних ситуацій роботодавці вважають, практичні знання є більш важливими - 76%, тоді як теоретичні знання обрало 24% роботодавців;
- при використанні цифрових технологій у роботі 63% опитаних надає перевагу наявності практичних навичок,
- 37% - теоретичним знанням;
- щодо знання принципів пріоритетності і методик тайм-менеджменту - роботодавці з мінімальною перевагою надають пріоритет навичкам 51%;



- щодо знання сучасних технологій виробництва, то тут роботодавці з мінімальною перевагою надають пріоритет саме знанням - 51%;
- щодо знання методів збору, упорядкування і аналізу інформації - практичні навички і теоретичні знання мають однаково важливе значення для роботодавців;
- у володінні комунікативними технологіями практичним навичкам віддає перевагу 61% роботодавців, 39% вважає важливішими теоретичні знання;

## 6. Які соціальні навички потрібні при працевлаштуванні до Вашої компанії (можливі декілька варіантів відповідей)?

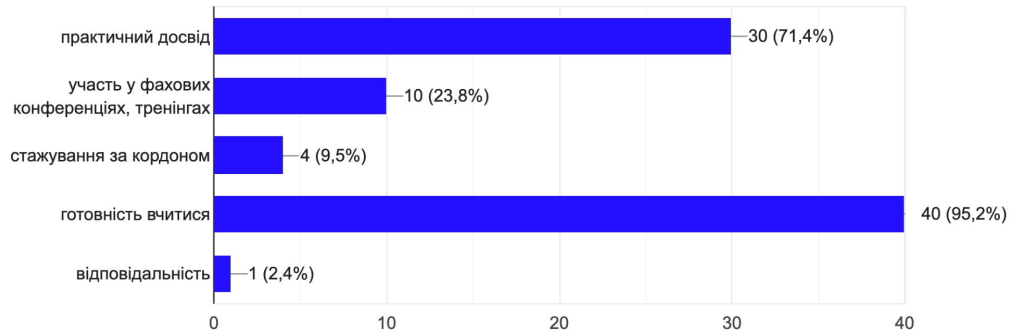


Найважливішими соціальними навичками, які необхідні потенційним працівникам їх компанії, роботодавці вважають здатність вчитися і оволодівати новими вміннями (95,2%), до важливих навичок також віднесли відповідальність у виконання поставлених завдань та вміння працювати в команді (88,1%), комунікабельність (71,4%), знання іноземних мов є найменш вагомим фактором для працевлаштування, відповідно до відповідей роботодавців (26,2%).

## 7. Що, на Вашу думку, є додатковою перевагою у резюме молодого фахівця?

Що, на Вашу думку, є додатковою перевагою у резюме молодого фахівця?

42 відповіді

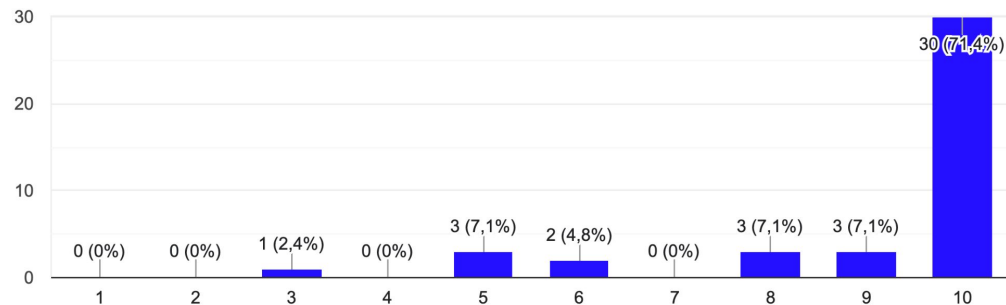


Додатковою перевагою для молодого фахівця при прийомі на роботу є, на думку 95,2% роботодавців, його готовність вчитися, крім цього 71,4% опитаних як перевагу враховують наявність практичного досвіду у шукача роботи.

## 8. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ТФК ЛНТУ?

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ТФК ЛНТУ?

42 відповіді

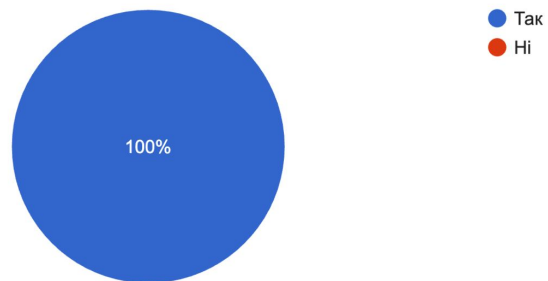


Згідно результатів анкетування, переважна більшість - (85,6%) опитаних роботодавців зацікавлені в прийомі на роботу випускників ТФК ЛНТУ

9. Чи рекомендували б Ви керівникам інших компаній приймати на роботу випускників ТФК ЛНТУ?

Чи рекомендували б Ви керівникам інших компаній приймати на роботу випускників ТФК ЛНТУ?

41 відповідь



При відповіді на це питання всі роботодавці вказали, що рекомендували б іншим керівникам приймати на роботу випускників ТФК ЛНТУ.

## Аналіз відповідей роботодавців у розрізі спеціальностей:

далі наведено аналіз відповідей роботодавців по освітньо-професійним програмам у розрізі спеціальностей, з метою визначення пропозицій та рекомендацій по конкретним напрямкам

## ЦК - Комп'ютерних систем та інформаційних технологій

- Комп'ютерна інженерія
- Інформаційні системи та технології

# Комп'ютерна інженерія

По даній спеціальності було отримано 3 відповіді від роботодавців. Роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, думки роботодавців розділились і було зазначено, що здобувачі освіти швидше не потребували, швидше потребували і потребували додаткового навчання.

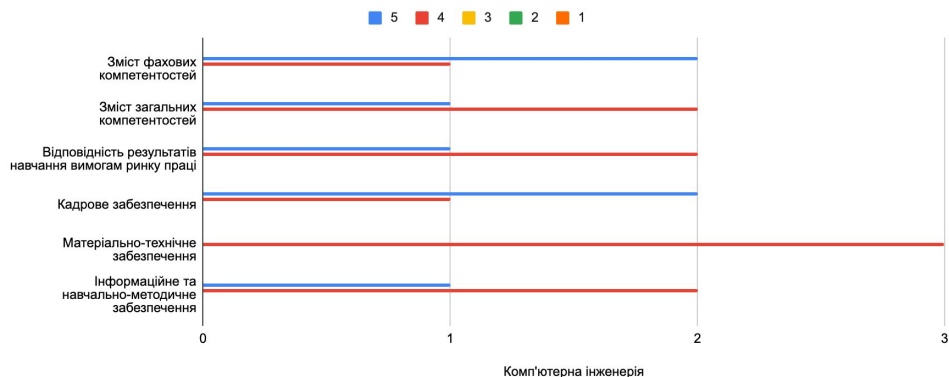
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
  - *ОПП складена відповідно до стандарту, забезпечуючи виконання його вимог. Проте, на мою думку, було б доцільніше вивчати дискретну математику раніше, наприклад розглянути можливість поміняти її місцями в логічній схемі вивчення ОК з "Основи веб-програмування"*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
  - *Доцільно було б навчити здобувачів користуватися чатами з підтримкою штучного інтелекту, зокрема правильно писати запити до ШІ та враховувати питання академічної доброчесності при використанні ШІ*
3. Які фахові компетентості Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
  - *Вважаю перелік фахових компетентностей достатнім в даній ОПП*

4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Комп'ютерна інженерія						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
4	5	4	5	4	4	5
4	3	4	4	5	4	5
4	4	3	3	4	3	4

5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень





# Інформаційні системи та технології

По даній спеціальності було отримано 2 відповіді від роботодавців. Роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, роботодавці зазначили, що швидше не потребували додаткового навчання.

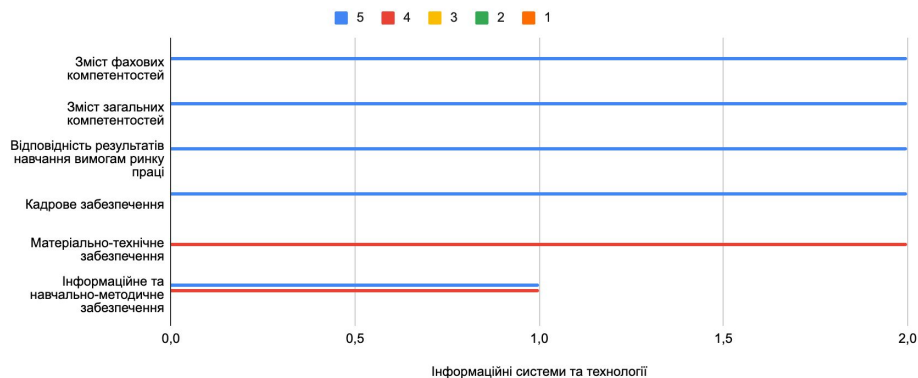
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
  - *Освітньо-професійна програма має логічну структуру та якісне змістовне наповнення.*

2. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Інформаційні системи та технології						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
5	5	5	4	5	5	5
5	5	5	4	5	5	4

3. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



## ЦК - Менеджменту та підприємництва

- Менеджмент
- Підприємництво, електронна комерція та логістика

# Менеджмент

По даній спеціальності було отримано 2 відповіді від роботодавців. Тільки один роботодавець зазначив, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, роботодавець вказав, що швидше не потребували додаткового навчання.

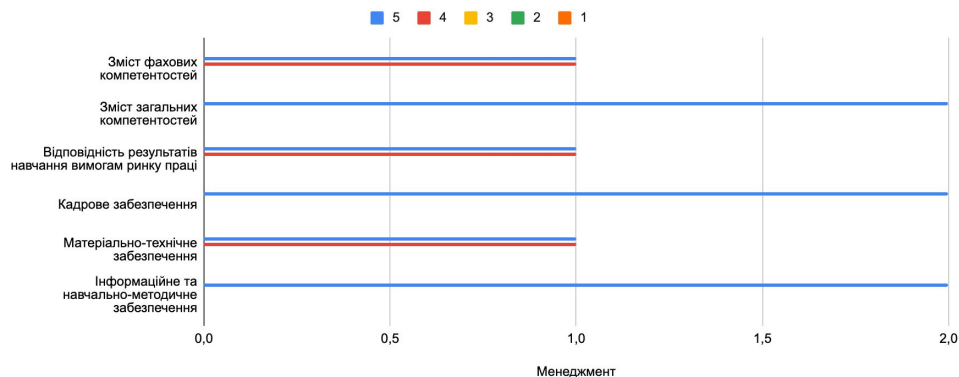
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
  - *Рекомендували б додати методології управління проектами*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
  - *Можливо психологію колективу*
  - *Курс по методології управління проектами*
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
  - *Управління проектами, проведення співбесід, технології продажів*

4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Менеджмент						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
5	5	4	5	5	5	5

5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



## Підприємництво, електронна комерція та логістика

По даній спеціальності було отримано 2 відповіді від роботодавців. Роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, думки роботодавців розділились і вони зазначили, що швидше не потребували і потребували додаткового навчання і формування практичних навичок.

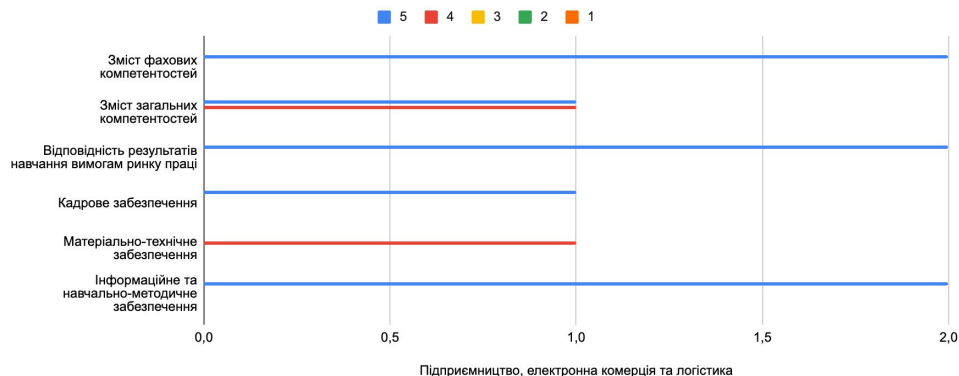
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
  - *Програма змін не потребує*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
  - *Етика ділового спілкування*
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
  - *Наразі ніяких*

4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Підприємництво, електронна комерція та логістика						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
4	4	4	5	5	4	5
5	4	5	4	5	5	5

5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



## ЦК - Автомобільного транспорту

- Автомобільний транспорт
- Транспортні технології на автомобільному транспорті
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
- Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів



## Автомобільний транспорт:

По даній спеціальності було отримано 2 відповіді від роботодавців. Роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

Також, обидва роботодавці зазначили, що здобувачі освіти швидше не потребували додаткового навчання при працевлаштуванні/проходженні практики.

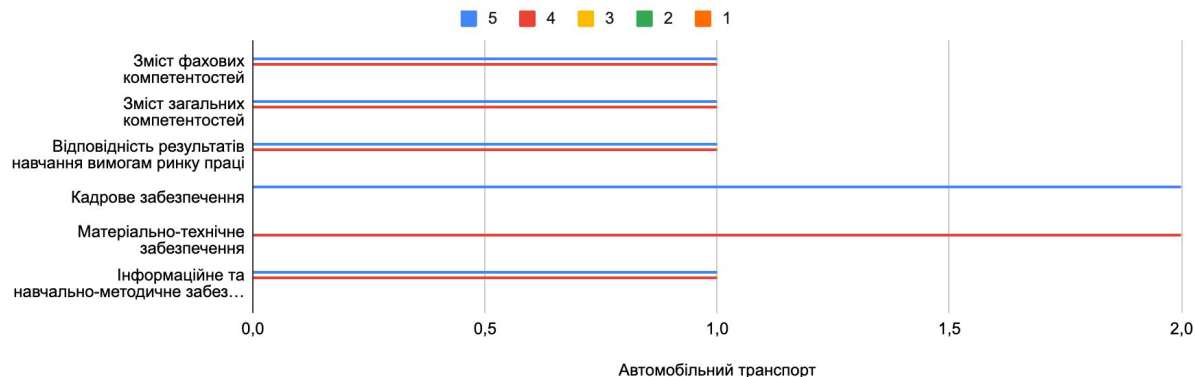
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
  - *більше практичних занять*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
  - *збільшити кількість годин студента для проведення виробничої практики на діючому підприємстві*
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
  - *програмування*

4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Автомобільний транспорт						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
5	5	4	4	4	3	3
5	4	5	5	5	5	5

5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



# Транспортні технології на автомобільному транспорті

По даній спеціальності було отримано 2 відповіді від роботодавців. Тільки один роботодавець зазначив, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, роботодавець вказав, що швидше не потребували додаткового навчання.

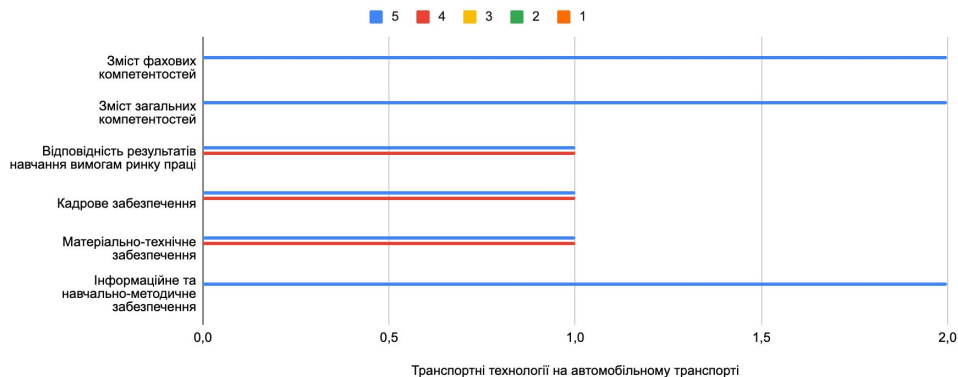
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
  - *Збільшити кількість часу виробничої практик на діюсому підприємстві для студентів*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
  - *Мікропроцесорна техніка*
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
  - *Практичні навички з ремонту автомобіля*

3. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Транспортні технології на автомобільному транспорті						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
5	5	4	5	4	5	5

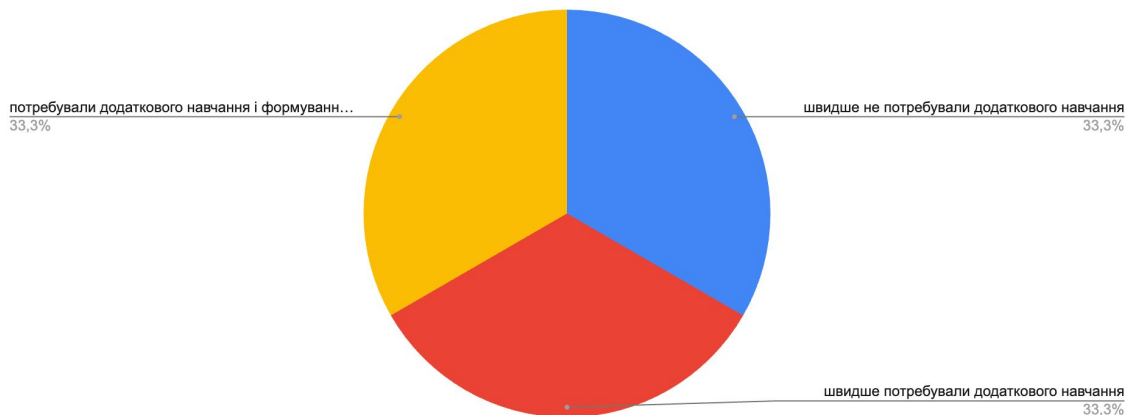
4. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



## Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів

По даній спеціальності було отримано 6 відповідей від роботодавців. Роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, були отримані такі відповіді:



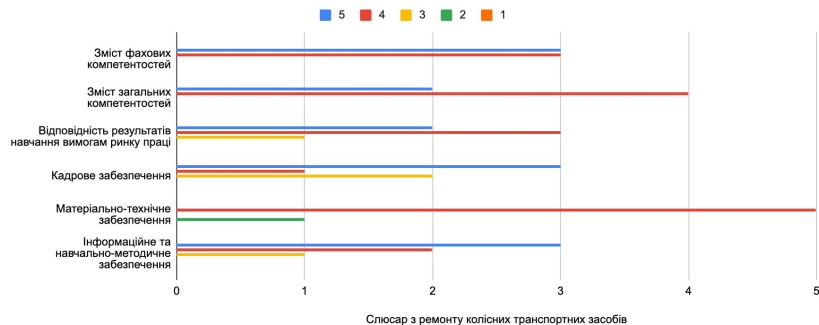
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
  - *Більше уваги на діагностичний напрямок*
  - *Вивчення сучасних технологій та конструкцій в автомобілебудуванні*
  - *Програма змін не потребує*
  - *Технічна база*
  - *Покращення матеріально технічного забезпечення*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
  - *Комп'ютерна діагностика*
  - *Вивчення конструкції гібридних автомобілів.*
  - *Можливо більше етики ділового спілкування та психологія спілкування*
  - *Електротехніка*
  - *Електрообладнання та ремонт електрообладнання*
  - *Вивчення конструкції гібридних автомобілів.*
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
  - *Готовність працювати та взаємодіяти у колективі, вміння роботи з діагностичним обладнанням на початковому рівні, ознайомлення з картами технічного обслуговування.*
  - *Ремонт мікропроцесорної техніки*
  - *Електрообладнання та ремонт електрообладнання*

4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
5	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	4	4	5	5
3	2	3	3	3	3	3
5	4	5	4	4	5	4
4	5	4	2	4	3	4

5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



# Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних виробів

По даній спеціальності було отримано 2 відповіді від роботодавців. Роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, роботодавці зазначили, що швидше не потребували додаткового навчання.

Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

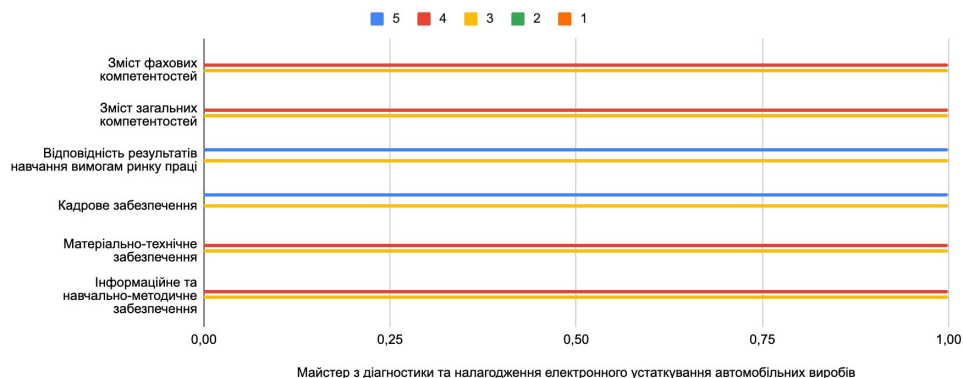
1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
  - *більше практичних занять*
  - *робота з сучасними он-лайн базами даних, та робота з дилерськими приладами*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
  - *незалежно від обраного фаху автомобільного напрямку, пройти загальний базовий курс по конструкції автомобіля, основних вузлів, принципів роботи цих вузлів, а також систем допомоги водієві. Тільки після такого освітнього курсу робити розподіл по спеціальностям як слюсар, діагност, зварювальник ...*
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
  - *мабуть тут потрібно починати з уроків праці в школі. Дуже важко виховати фахівця за 2 роки, який до цього не тримав навіть молоток в руках.*



4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних виробів						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
5	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3

5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



## ЦК - Електричної інженерії

- Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- Слюсар-ремонтник
- Електрозварник ручного зварювання
- Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціонування

## Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка:

По даній спеціальності було отримано 3 відповіді від роботодавців. Роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, 2 роботодавці зазначили що швидше потребували і 1 роботодавець вказав, що потребували додаткового навчання.

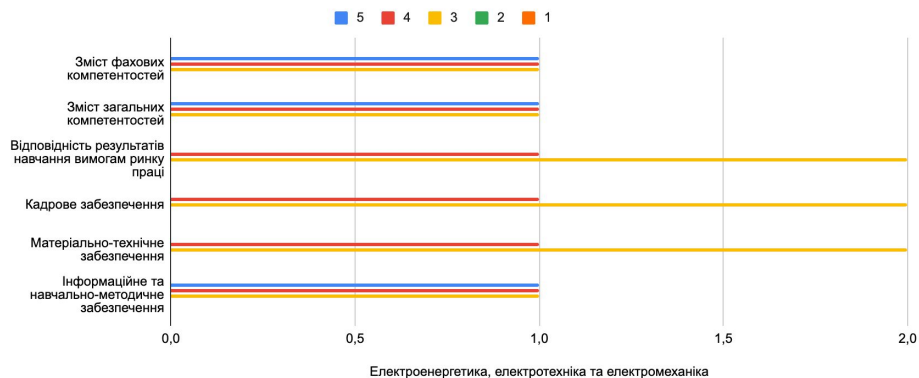
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
  - *Збільшити кількість годин практичних занять*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
  - *Схеми управління та захисту електричних підстанцій і мереж, автоматизації виробничих процесів*
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
  - *Вміння читати і розуміти схеми РЗіА*

4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
2	2	3	3	3	3	3
5	3	4	3	4	4	5
4	3	4	4	4	4	4

5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



# Слюсар-ремонтник

По даній спеціальності було отримано 2 відповіді від роботодавців. Роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, роботодавці зазначили, що швидше потребували і потребували додаткового навчання

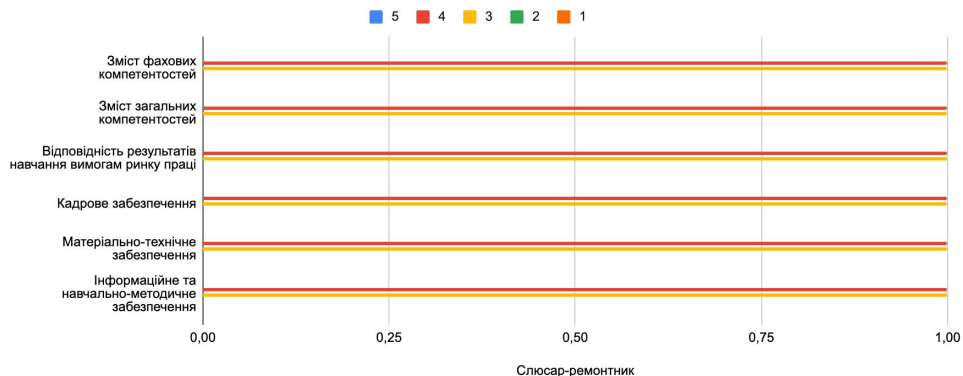
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
  - *Збільшити кількість годин практичних занять*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
  - *Приділити увагу дисциплінам з комунікацією*

3. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Слюсар-ремонтник						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
5	4	4	4	4	4	4
4	5	4	5	5	5	3

4. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



# Електрозварник ручного зварювання

По даній спеціальності було отримано 2 відповіді від роботодавців. Роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, думки роботодавців розділились, було вказано, що взагалі не потребували і потребували додаткового навчання.

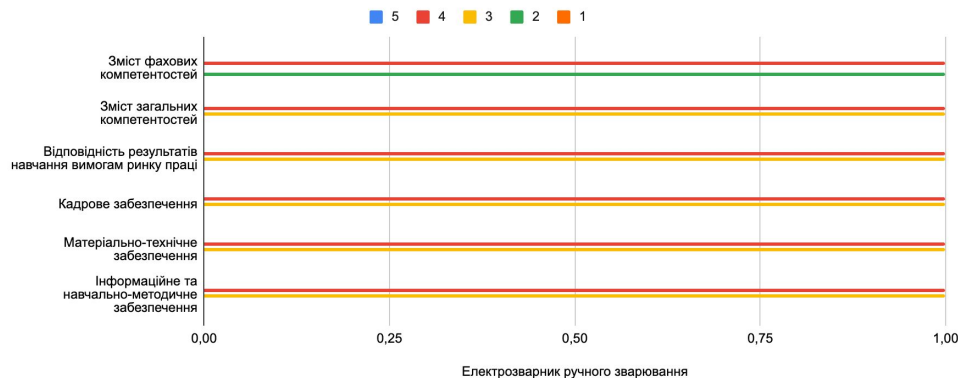
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
  - *Більше практичних навчань*
  - *Навичок*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
  - *Територіальна оборона*
  - *Культури*
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
  - *Більше практичних занять під час навчального процесу*

4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Електрозварник ручного зварювання						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	2	3	2

5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень





## Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціонування

По даній спеціальності було отримано 2 відповіді від роботодавців. Тільки один роботодавець зазначив, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, роботодавець вказав, що швидше потребували додаткового навчання.

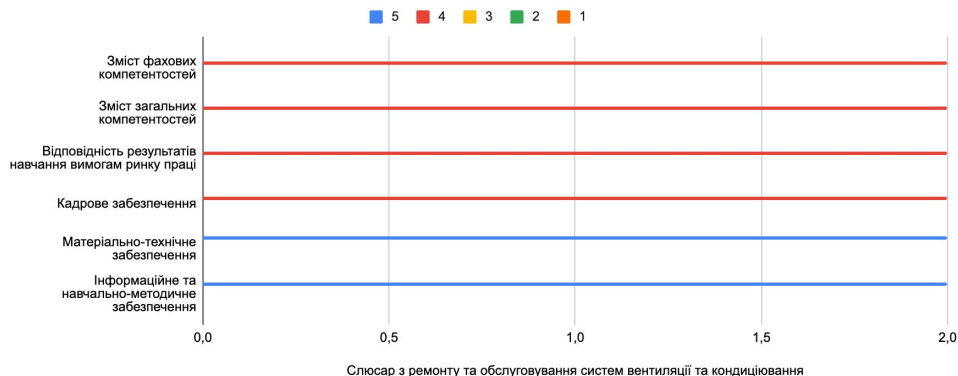
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
  - *Більше практики*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
  - *Теплотехніка*

3. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиювання						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
4	4	5	4	4	4	4

4. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



## ЦК - Швейного виробництва та оздоблення виробів

- Кравець, вишивальник

## Кравець. Вишивальник

По даній спеціальності було отримано 3 відповіді від роботодавців. Роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, було отримано 2 відповіді, що швидше потребували і одна, що швидше не потребували додаткового навчання.

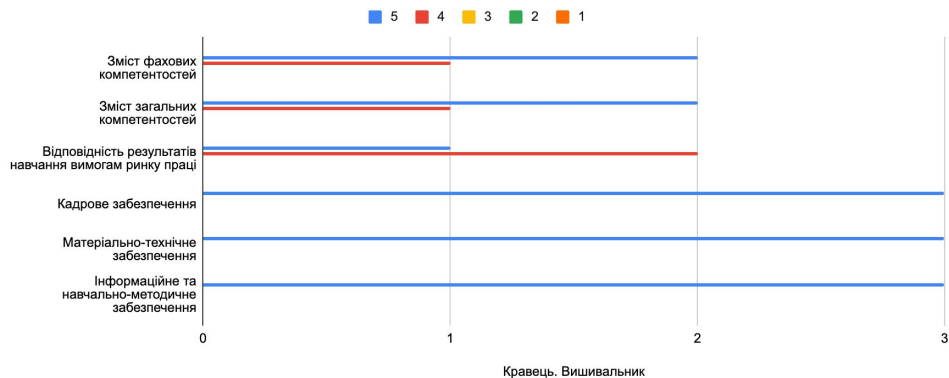
Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
  - *збільшити кількість годин професійно-практичної підготовки.*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
  - *наразі достатньо дисциплін професійної підготовки*
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
  - *вміння комунікувати*

4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Кравець. Вишивальник						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
4	4	5	4	4	4	5
5	5	3	3	5	4	5
4	4	5	4	4	5	5

5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



## ЦК - Креативних студій

- Дизайн
- Флорист, квітникар

## Дизайн:

По даній спеціальності було отримано 5 відповідей від роботодавців. Роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

Більшість роботодавців зазначили, що здобувачі освіти швидше не потребували додаткового навчання, але було отримано по одній відповіді що здобувачі освіти швидше потребували і потребували додаткового навчання

Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
  - *Більше практичних завдань*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
  - *Основи маркетингу*
  - *Поглиблене вивчення програм для виконання 3д візуалізації та креслень.*
  - *Деонтологія*

3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?

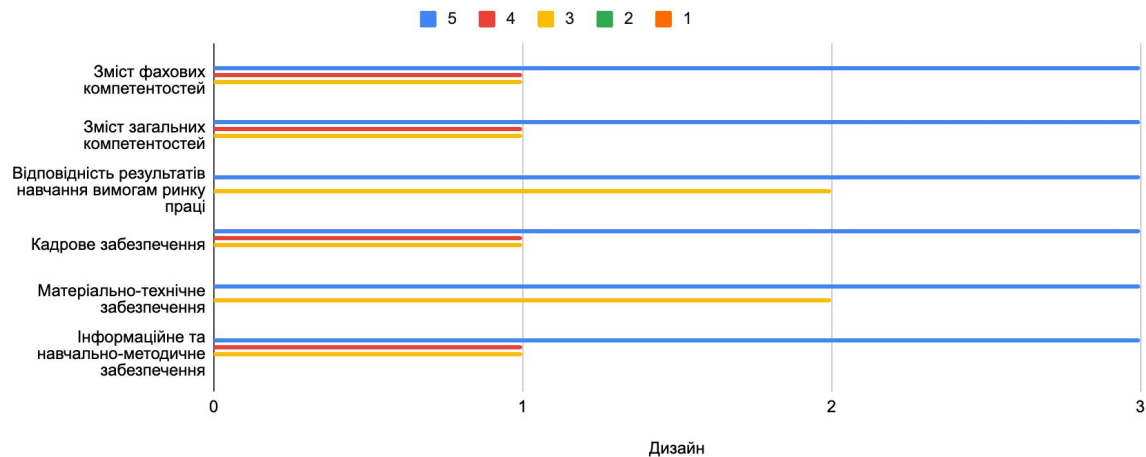
- *Основи smm/seo*
- *Закріплювати теорію практичними завданнями*
- *Знання законів та категорій композиції. Досконале володіння засобами проектування (графічний редактор, креслення, 3d моделювання, тощо)*

4. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Дизайн						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
4	4	5	4	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5
4	3	4	4	5	4	4
5	4	4	3	3	5	4



5. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень



## Флорист. Квітникар

По даній спеціальності було отримано 3 відповіді від роботодавців. Роботодавцями було зазначено, що здобувачі освіти працюють/працювали/проходили практику на підприємствах.

На питання чи потребували здобувачі освіти ТФК ЛНТУ додаткового навчання і формування практичних навичок, 2 роботодавці вказали що потребували, і один роботодавець, що швидше не потребували додаткового навчання.

Роботодавці надали свої рекомендації, відповідно до наступних питань:

1. Які зміни потрібно внести в освітньо-професійну програму для покращення програмних результатів навчання (знань, умінь і навичок) ?
  - *Потрібно більше практичних занять з живими квітами*
  - *Більше практики*
2. Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму ?
  - *Вивчення назв та сортів квітів для роботи в флористичному магазині*
  - *Просування продукту у соцімережах*
3. Які фахові компетентності Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освіти відповідної спеціальності/професії?
  - *Участь у конкурсах*

3. Оцініть, будь ласка, рівень підготовки здобувачів освіти ТФК ЛНТУ за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

Флорист. Квітникар						
Рівень знань і навичок	Рівень практичної підготовки	Комунікабельність, здатність працювати в колективі	Здатність оцінювати і приймати відповідні рішення	Здатність до самонавчання та опанування нових технологій	Креативне мислення, ініціативність	Самодисципліна, відповідальність
3	3	4	3	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5

4. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму, згідно поданих критеріїв, за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

