



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

Луцького національного технічного  
університету

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ОСНОВИ БЕЗПЕКИ І ПРАВИЛА ДОРОЖНЬОГО РУХУ**

**Освітньо-професійна програма:** Автомобільний транспорт, Транспортні технології (на автомобільному транспорті, Комп'ютерна інженерія, Інформаційні системи та технології, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Дизайн, Менеджмент, Технології легкої промисловості)

**Спеціальність:** 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті, 123 Комп'ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 022 Дизайн, 073 Менеджмент, 182 Технології легкої промисловості)

**Галузь знань:** 27 Транспорт, 12 Інформаційні технології, 14 Електрична інженерія, 02 Культура і мистецтво, 07 Управління та адміністрування, 18 Виробництво та технології

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний /освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вільного вибору студента (загальної підготовки)
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b>	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія автомобільного транспорту
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<b>Метою вивчення</b> навчальної дисципліни є засвоєння здобувача фахової передвищої освіти необхідних знань з основ безпеки дорожнього руху, правил дорожнього руху, етики водіння, правил надання першої медичної допомоги.
<b>Предмет і завдання дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Основи безпеки і правила дорожнього руху» є формування в здобувачів освіти знань для вивчення інших спеціальних дисциплін та для подальшої інженерної діяльності випускників коледжу на ремонтних та обслуговуючих підприємствах автомобільного транспорту. <b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни «Основи безпеки і правила дорожнього руху» є: -здатність здійснювати безпечну діяльність; -здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України; -здатність організувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; -здатність аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту; -здатність застосовувати математичні та статистичні методи узагальнення та обробки інформації.
<b>Форма підсумкового</b>	Диференційований залік

<b>контролю</b>	
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1 «Основи безпеки дорожнього руху»</b>  <b>Тема 1.</b> Вступ. Безпека дорожнього руху.  <b>Тема 2.</b> Дорожньо-транспортні пригоди (ДТП), їх облік та аналіз.  <b>Тема 3.</b> Експертиза ДТП.  <b>Тема 4.</b> Водій і БДР.  <b>Тема 5.</b> Транспортні засоби і БДР.  <b>Тема 6.</b> Дорожні умови і БДР.</p> <p><b>Змістовий модуль 2 «Правила дорожнього руху»</b>  <b>Тема 7.</b> Основи організації дорожнього руху.  <b>Тема 8.</b> Загальні положення ПДР.  <b>Тема 9.</b> Обов'язки і права та вимоги учасників дорожнього руху.  <b>Тема 10.</b> Регулювання дорожнього руху.</p>
<b>Рекомендована література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кищун В. А., Кузнецов Р. М., Мурований І. С., Лаба О. В. Безпека дорожнього руху та деякі правові аспекти: Навч. пос. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2010. – 261с.</li> <li>2. Безмертний В.О. та ін. Основи керування автомобілем і безпека руху: Підручник /В.О.Безмертний, З.Д.Дерех, В.В.Іщенко.- К.: Вища шк., 1996. – 202 с.</li> <li>3. Галаса П. В., Кисельов В. Б., Куйбіда А. С. та ін. Експертний аналіз дорожньо-транспортних пригод. – К.: Український центр після аварійного захисту «Експерт-Сервіс». , 1995. – 192 с.</li> <li>4. Д. В. Зеркалов та ін. Безпека руху автомобільного транспорту: Довідник. – К: Основа, 2002. – 360 с.</li> <li>5. ДСТУ 2935–94. Безпека дорожнього руху. Терміни та визначення. – К.: Держстандарт України, 1995. – 16 с.</li> <li>6. Правила дорожнього руху: відповідає офіційному тексту. - К.: Літера ЛТД, 2009. – 64 с.</li> <li>7. Коментарі до правил дорожнього руху України – 2002. С.Г. Коломієць та ін. За заг.ред. начальника ДДАІ МВС України О.Л. Міленіна. – 2-ге вид., переробл. і доп. – Х.: Світлофор, 2003. – 336 с., іл..</li> <li>8. З.Д. Дерех, Ю.Є. Заворицький, О.А. Тимовський 25 уроків з Правил дорожнього руху: Тематичні завдання. – 2-ге вид., переробл. і доп. – К.: Арій, 2007. – 80 с.: іл. – (Б-ка автомобіліста).</li> </ol> <p>Необхідне обладнання: персональний комп'ютер, мультимедія.</p>
<b>Види занять, методи і форми навчання</b>	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>
<b>Пререквізити</b>	Базові знання в сфері автомобільного транспорту.
<b>Постреквізити</b>	Здійснення професійної та повсякденної діяльності
<b>Критерії оцінювання</b>	<p><b>Критерії оцінювання:</b>  Оцінка «<b>відмінно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження</p>

	<p>власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «<b>добре</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «<b>задовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «<b>незадовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>