



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

Луцького національного технічного  
університету

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ

**Освітньо-професійна програма:** «Автомобільний транспорт», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Інформаційні системи та технології», «Комп'ютерна інженерія», «Дизайн», «Менеджмент», «Підприємництво, електронна комерція та логістика», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

**Спеціальність:** 274 Автомобільний транспорт, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 126 Інформаційні системи та технології, 123 Комп'ютерна інженерія, 022 Дизайн, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво та торгівля, 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

**Галузь знань:** 27 Транспорт, 12 Інформаційні технології, 14 Електрична інженерія, 02 Культура і мистецтво, 07 Управління та адміністрування

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний /освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова (загальної підготовки)
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b>	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія менеджменту та підприємництва
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<b>Метою вивчення</b> навчальної дисципліни «Фінансова грамотність» є формування вмінь та навичок управління особистими фінансами, планування особистого бюджету і захисту від ризиків, прийняття зважених фінансових рішень щодо: можливостей розширення джерел власних доходів; планування і коригування власних видатків; формування особистих фінансових резервів і здійснення заощаджень; використання кредитних ресурсів та здійснення інвестування власних заощаджень.
<b>Предмет і завдання дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Фінансова грамотність» є теоретичні та практичні основи управління особистими фінансами. <b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни «Фінансова грамотність» є: - засвоєння фундаментальних знань про фінансове життя суспільства, а саме: основних економічних категорій, законів, закономірностей, тенденцій; - формування світогляду цивілізованої людини, що визнає такі загальнолюдські цінності, як свобода діяльності та вибору, право приватної власності, дотримання законності тощо; - сприяння розвитку навичок раціональної економічної та фінансової поведінки людини як споживача фінансових послуг, платника податків, тощо; - підтримка інтересу до вивчення предметів економічного

	<p>спрямування;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування фінансової культури;</li> <li>- розуміння ролі фінансових установ в економіці;</li> <li>- уміння знаходити інформацію про конкретні види фінансових послуг, що надаються різними фінансовими установами;</li> <li>- уміння визначати доцільність користування тими чи іншими фінансовими послугами;</li> <li>- навички оцінки переваг та недоліків різних фінансових продуктів.</li> </ul>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Вступ до особистих фінансів. 1. Поняття фінансової грамотності 2. Сутність поняття «гроші». Функції грошей. 3. Основні правила користування грошима.</p> <p>Тема 2. Надходження. Поняття та класифікація надходжень. Характеристика окремих видів надходжень. Надходження та податки</p> <p>Тема 3. Видатки. Ведення сімейного бюджету. Суть і причини виникнення видатків. Види видатків. Облік та прогнозування надходжень та видатків. Види сімейного бюджету.</p> <p>Тема 4. Податки: поняття, види та роль у суспільстві. Види податків. Податки на споживання. Податки на доходи. Податки на майно.</p> <p>Тема 5. Фінансова система. Банки та їхні послуги. Фінансові посередники та фінансові послуги. Ринки капіталу та ринки грошей. Види банківських послуг.</p> <p>Тема 6. Запозичення та кредит</p> <p>Тема 7. Платежі та платіжні системи. Валюта, валютні операції. Готівкові платежі. Безготівкові платежі. Платежі з використанням електронних грошей. Платіжні системи. Конвертованість валют та золотовалютні резерви. Валютний курс і валютний ринок</p> <p>Тема 8. Заощадження та інвестиції. Джерела заощаджень. Форми заощаджень. Зміна вартості грошей у часі. Депозити. Інвестиції. Тема 9. Страхування. Суть страхування. Учасники страхових відносин. Форми страхування. Договір страхування.</p> <p>Тема 10. Фінансова безпека та шахрайство. Сутність поняття фінансового шахрайства. Крадіжка персональних даних. Крадіжки онлайн. Фінансові піраміди.</p>
<b>Рекомендована література</b>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол.; К., 2019. 272 с.</li> <li>2. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як? : робочий зошит для учня / авт. кол. К., 2019. 160 с.</li> <li>3. Фінансова грамотність : навч. посібник / авт. кол.; за ред. д-ра екон. наук, проф. Т. С. Смовженко. К. : Фенікс, 2012. 312 с.</li> <li>4. Фінансова грамотність : навч. посібник для вчителя / авт. кол.; за ред. д-ра екон. наук, проф. Т. С. Смовженко. К., 2013. 312 с. <b>Додаткова</b></li> <li>5. Бодо Шефер. Пес на ім'я Мані, або Абетка грошей. Львів: Видавництво Старого Лева, 2008. 232 с.</li> <li>6. Геращенко О.Л. Котоміка, або як коти економіку будували. Київ, 2020. 160 с.</li> <li>7. Геращенко О.Л. Економіка XXI. Київ, 2016. 303 с. <b>Інтернет-ресурси</b></li> <li>8. Школа платіжної грамотності. - URL: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCa_mwB7LUCMudQydNnMP1_w">https://www.youtube.com/channel/UCa_mwB7LUCMudQydNnMP1_w</a></li> </ol>

	<p>9. Навчальні матеріали "Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?" - Ц<sup>^</sup>: <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalsh-programi-pidmchshki-ta-navchalno-metodichsh-posibshki-rekomendovani-mon/navchalsh-materiali-fmansova-gramotnist-finansi-sho-chomu-yak-dlya-uchniv-10-11-klasivv">https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalsh-programi-pidmchshki-ta-navchalno-metodichsh-posibshki-rekomendovani-mon/navchalsh-materiali-fmansova-gramotnist-finansi-sho-chomu-yak-dlya-uchniv-10-11-klasivv</a></p>
<b>Види занять, методи і форми навчання</b>	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно- комунікативні, проектного навчання.</p>
<b>Пререквізити</b>	Дисципліни «Основи комунікацій», «Економічна теорія»
<b>Постреквізити</b>	Дисципліни «Економіка галузі», «Підприємницька діяльність»
<b>Критерії оцінювання</b>	<p><b>Критерії оцінювання:</b></p> <p>Оцінка «<b>відмінно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «<b>добре</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «<b>задовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак нездатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «<b>незадовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>