



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Освітньо-професійна програма: Менеджмент

Спеціальність: 073 Менеджмент

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний /освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова (фахової підготовки)
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b>	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія менеджменту та підприємництва
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» є формування у здобувачів знань про основні категорії, функції, підсистеми управління проектами, оволодіння ними навичок практичного застосування методів і технік проектного менеджменту.
<b>Предмет і завдання дисципліни</b>	Для досягнення основної мети курсу протягом навчального процесу вирішуються такі основні завдання: - здійснюється обґрунтування узагальненої моделі управління проектами, як системи взаємозв'язаних цілей, функцій і інструментів, що визначаються, реалізуються і використовуються в процесі виконання проектів; - дається характеристика основних етапів реалізації проекту, а проектна діяльність розглядається як процес переходу системи від вихідного стану до кінцевого; - формулюються алгоритми практичного застосування методів і інструментів управління проектами.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік / диференційований залік
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Загальна характеристика управління проектами. Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту. Тема 3. Основні форми організаційної структури проектів. Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проектів. Тема 5. Структуризація проекту. Тема 6. Сітьове і календарне планування. Тема 7. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету. Тема 8. Контроль виконання проекту. Тема 9. Управління ризиками в проектах. Тема 10. Управління якістю проектів. Тема 11. Організація проведення торгів за проектами.

	Тема 12. Формування та розвиток команди проекту.
<b>Рекомендована література</b>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мостенська Т.Л., Мостенська Т.Г., Ралко О.С. Управління проектами. К., 2018. 591 с.</li> <li>2. Катренко А. В. Управління ІТ-проектами. Кн. 1: Стандарти, моделі та методи управління проектами. 2-ге вид. Львів, 2019. 552 с.</li> <li>3. Управління проектами: концепції та фази. Тернопіль, 2019. 85 с</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Кузьмичов А.І. Планування та управління проектами. Моделювання засобами MS Excel. К., 2018. 180 с</li> <li>5. Марченко В.М. Управління витратами в процесі формування цінності проекту. Формування ринкових відносин в Україні. 2018. № 5. С. 48–53.</li> <li>6. Микитюк П.П., Брич В.Я., Желюк Т.Л., Буяк А.Є., Демків І.О. Управління проектами. Тернопіль, 2017. 320 с.</li> <li>7. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнесадміністрування», «Менеджмент міжнародних проєктів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.</li> </ol> <p><b>Інтернет-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Грант-менеджмент: просто про складне. [Електронний посібник]. Режим доступу: <a href="#">Посібник Грант-менеджмент просто про складне_2022.pdf</a> (дата звернення: 17.02.2023)</li> </ol>
<b>Види занять, методи і форми навчання</b>	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, проектні роботи, доповіді, презентації, самостійна робота, консультації з викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно комунікативні, проектного навчання.</p>
<b>Пререквізити</b>	Дисципліна «Менеджмент».
<b>Постреквізити</b>	-
<b>Критерії оцінювання</b>	<p><b>Критерії оцінювання:</b></p> <p>Оцінка «<b>відмінно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p> <p>Оцінка «<b>добре</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Оцінка «<b>задовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони, однак не здатний до глибокого, всебічного</p>

	<p>аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Оцінка «<b>незадовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами недопустимим є порушення академічної доброчесності.</p>