



**ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Луцького національного технічного  
університету

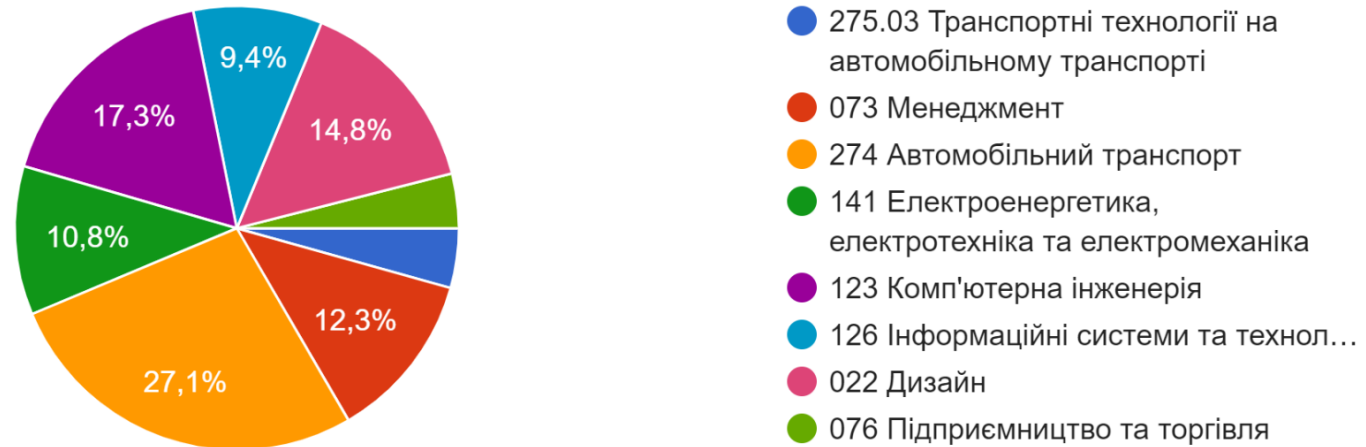
**Результати анкетування здобувачів освіти  
ТФК ЛНТУ щодо якості освітньо-професійних  
програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ**

Луцьк, 2024 рік

## МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

отримання інформації щодо якості освітньо-професійних програм, які реалізуються у ТФК ЛНТУ, з метою їх оновлення або модернізації.

Всього в опитуванні взяли участь 277 здобувачів освіти, з них:



27,1 % (75 чол.) здобувачі освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт

17,3 % (48 чол.) здобувачі освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія

14,8 % (41 чол.) здобувачі освіти спеціальності 022 Дизайн

12,3 % (34 чол.) здобувачі освіти спеціальності 073 Менеджмент

10,8 % (30 чол.) здобувачі освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

9,4 % (26 чол.) здобувачі освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології

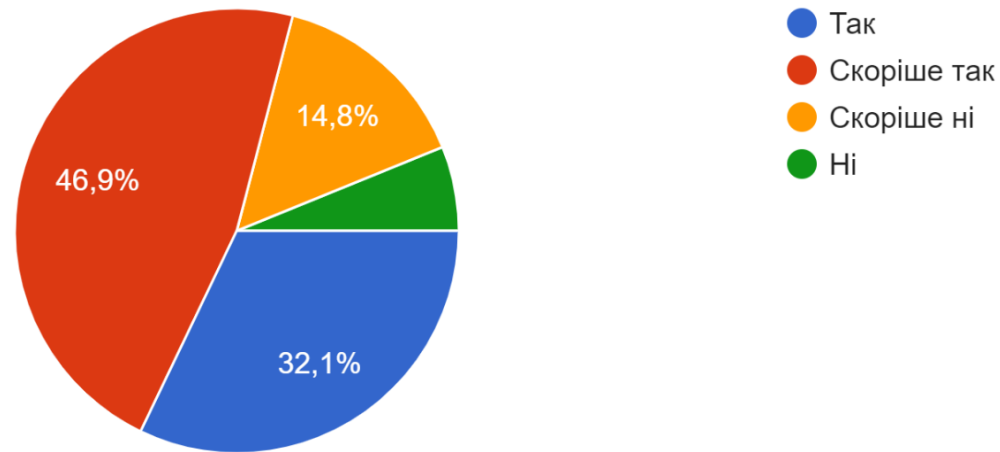
4,3 % (12 чол.) здобувачі освіти спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

4 % (11 чол.) здобувачі освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

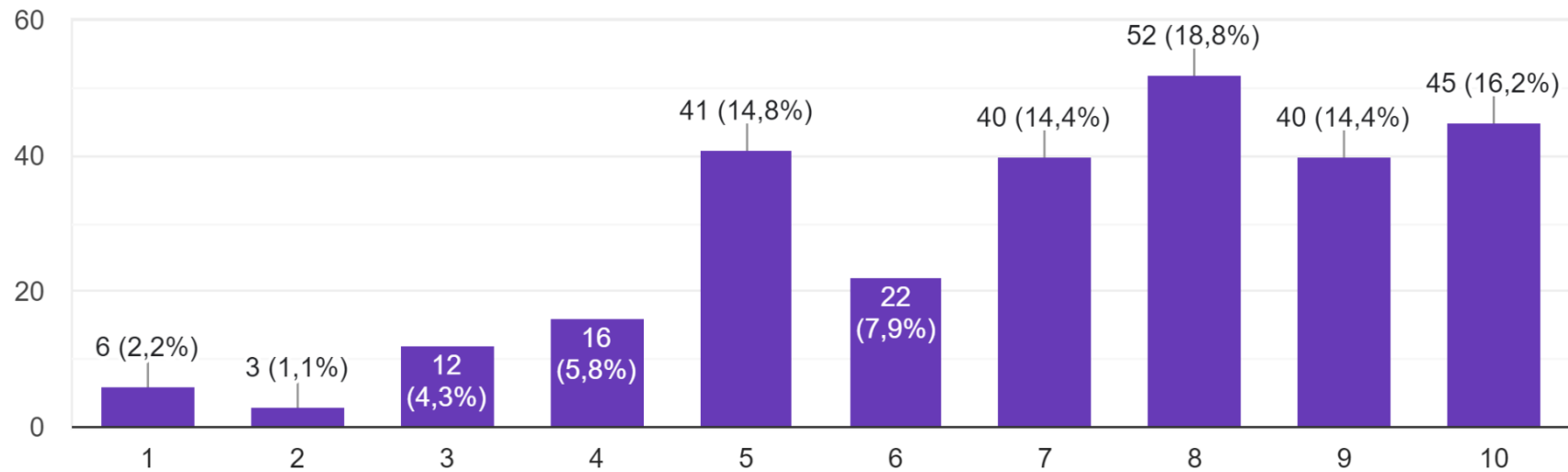
### Закриті запитання

Чи відповідає, на Вашу думку, мета, зміст та структура освітньо-професійної програми вимогам суспільства та ринку праці?



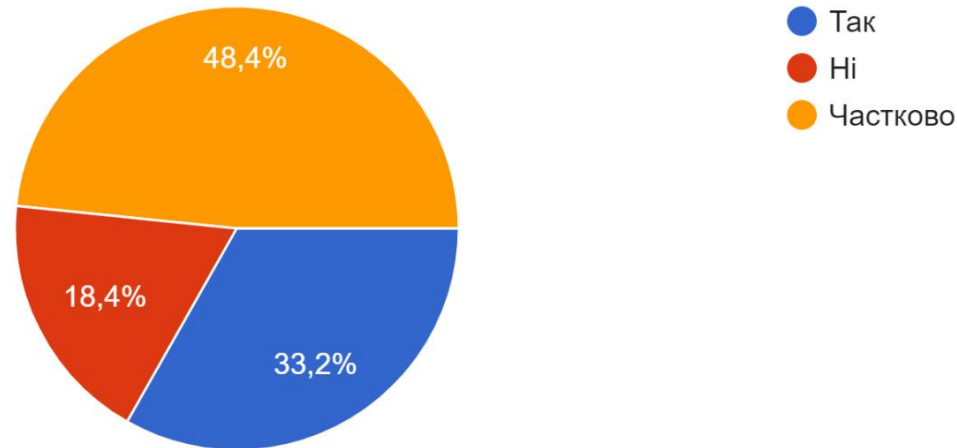
Згідно результатів опитування, переважна більшість опитаних здобувачів освіти - 79,1% (219 чол.) вважають, що мета, зміст та структура освітньо-професійної програми відповідають вимогам суспільства та ринку праці, 20,9% (58 чол.) з цим твердженням не згодні.

Оцініть відповідність змісту освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашій спеціальності



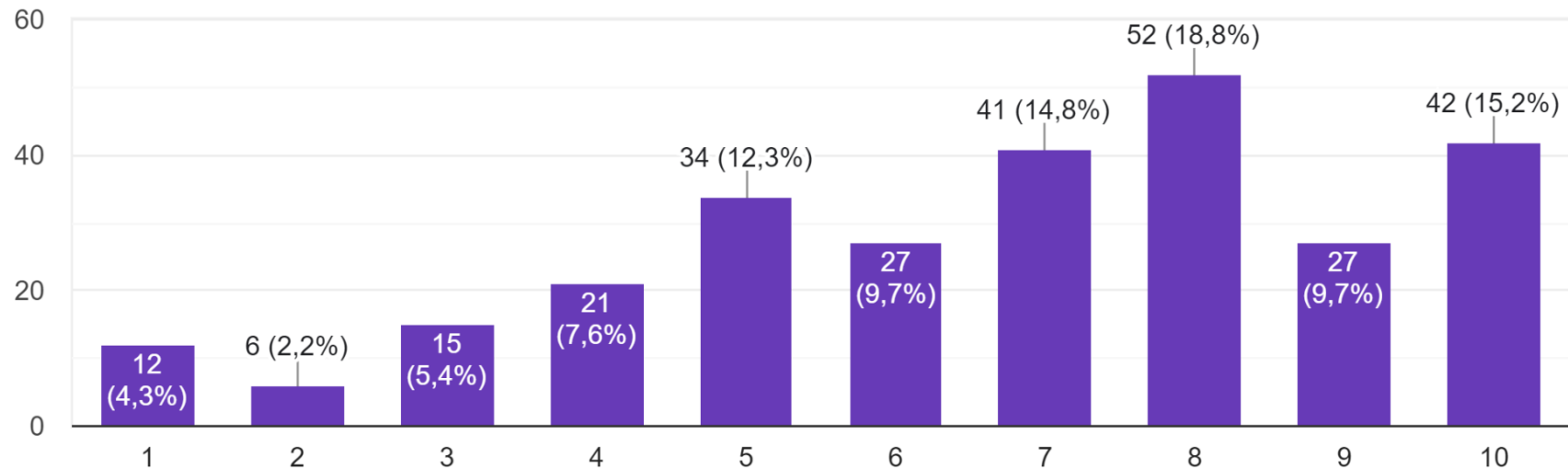
Згідно опрацьованих даних, 47,6 % (132 чол.) опитаних оцінили відповідність змісту освітньо-професійної програми відповідній спеціальності/професії на “добре”, 28,5 % (79 чол.) - на задовільно, 16,2 % (45 чол.) - на відмінно і 7,6 % (21 чол.) - вважають, що зміст освітньо-професійної програми не відповідає обраній спеціальності/професії.

Чи враховуються Ваші зауваження та пропозиції під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за Вашою освітньо-професійною програмою?



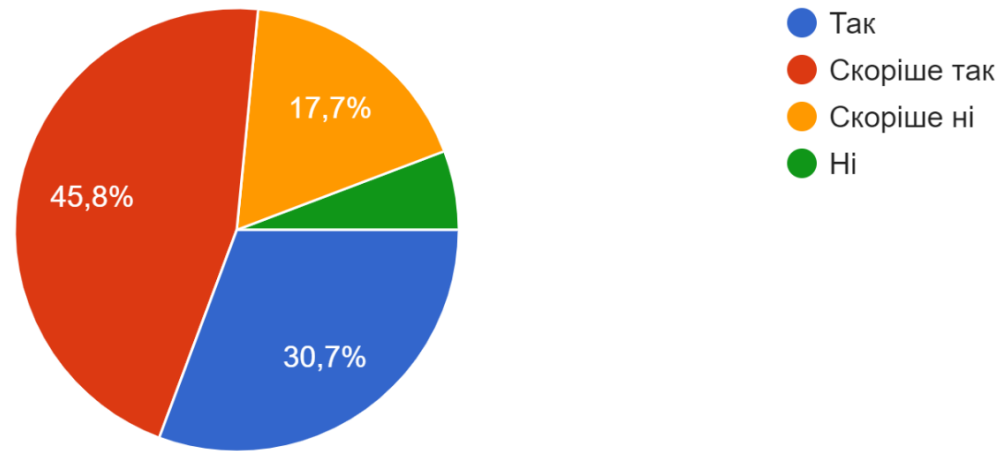
Аналіз відповідей респондентів показав, що 33,2% (92 чол.) вважають, що їх зауваження та пропозиції враховуються під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу, більшість - 48,4% (134 чол.) дотримуються думки, що їхні зауваження враховуються частково і 18,4% (51 чол.) переконані, що їхні думки не беруться до уваги під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за їх освітньо-професійною програмою.

Оцініть рівень отриманих в коледжі теоретичних знань для професійної діяльності



Опитування показало, що здобувачі освіти в цілому задоволені рівнем отриманих у коледжі теоретичних знань для професійної діяльності ( оцінка “добре” - 43,3% (120 чол.) опитаних, оцінка “відмінно” - 15,2 % (42 чол.) опитаних), 29,6 % (82 чол.) студентів вважають, що рівень здобутих знань є на задовільному рівні, 11,9 % (33 чол.) переконані, що рівень отриманих у коледжі теоретичних знань є дуже низьким.

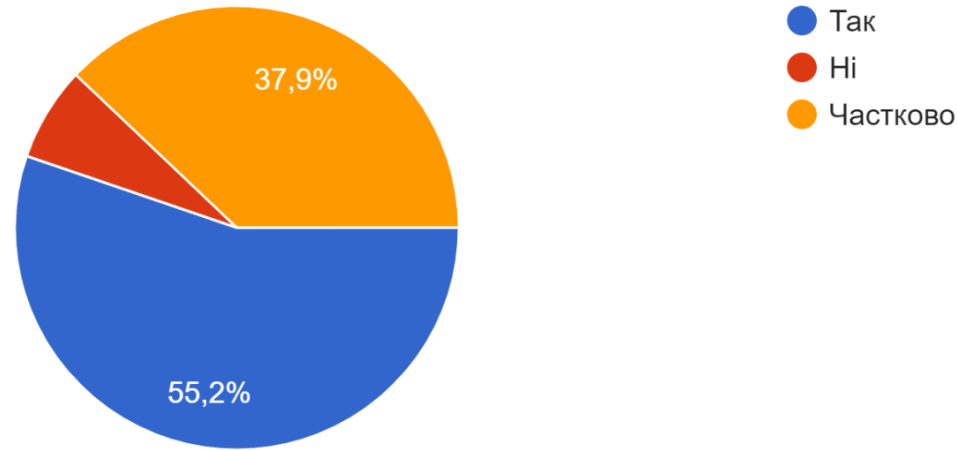
Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?



Більшість студентів - 76,5% (212 чол.) вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми цілком достатній для успішної роботи за фахом (так 30,7% і скоріше так 45,8%). Частина опитаних - 23,5% (65 чол.) вважають, що для успішної роботи за фахом необхідно доповнити перелік дисциплін ОПП, за якою вони навчаються (17,7% скоріше ні і 5,8% ні).

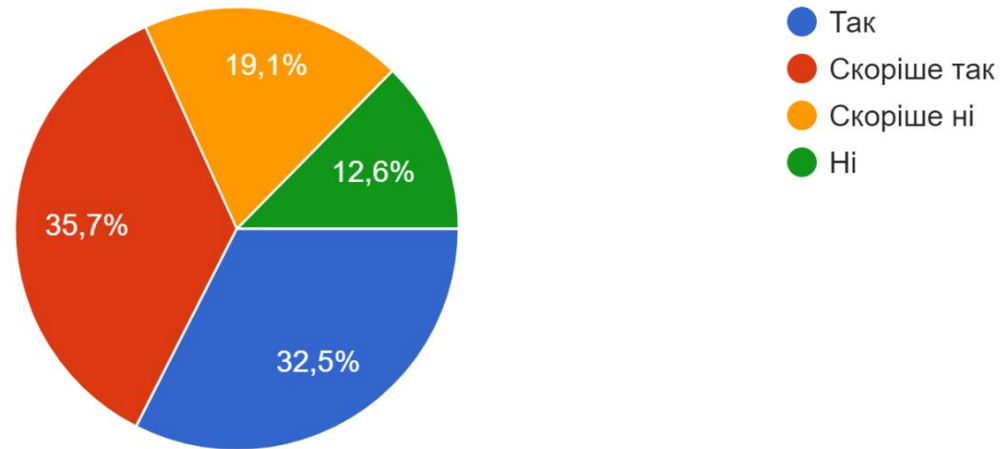


Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтесь?



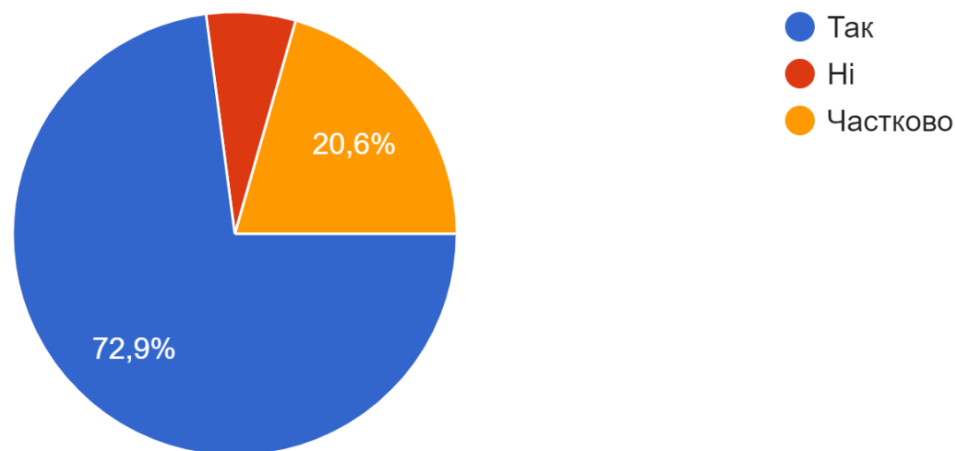
Аналіз відповідей респондентів показав наступний результат: переважна більшість студентів - 55,2% (153 чол.) прослідковують логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою вони навчаються. Ще частина здобувачів освіти - 37,9% (105 чол.) переконані, що логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін присутній тільки частково і 6,9% (19 чол.) не бачать такого взаємозв'язку.

Чи достатній обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі, за якою Ви навчаєтесь?



Тільки 68,2% (189 чол.) респондентів (32,5% так і 35,7% скоріше так) вважають, що рівень та обсяг практичних знань і навичок, отриманих під час навчання у коледжі, є достатнім. Решта - 31,8% ( 88 чол.) опитаних (19,1% скоріше ні і 12,7% ні) вважає, що практичної підготовки дуже мало, її недостатньо для професійної діяльності.

Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?



В результаті опитування було виявлено, що більшість здобувачів - 72,9% (202 чол.) вважають, що за їхньою освітньо-професійною програмою здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін, 20,6% (57 чол.) - переконані, що цей вибір здійснюється тільки частково і 6,5% (18 чол.) не здійснювали вільний вибір навчальних дисциплін за своєю ОПП.