**САМООЦІНЮВАННЯ**

освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Кваліфікований робітник»

|  |  |
| --- | --- |
| **Заклад освіти** | Луцький національний технічний університет |
| **Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти** | Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету |

***Використані скорочення:***

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ТФК ЛНТУ** - Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету

**ОП** – освітня програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**І. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО | 309 |
| Найменування закладу освіти | Луцький національний технічний університет |
| Ідентифікаційний код закладу освіти | 05477296 |
| Керівник закладу освіти | Ректор Ірина ВАХОВИЧ |
| Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО | 778 |
| Найменування ВСП  | Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету |
| Ідентифікаційний код ВСП  | 26415046 |
| Керівник ВСП  | Директор Олег ГЕРАСИМЧУК |

1. **Організація освітнього процесу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи розроблено в закладі освіти правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу? | У Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу встановлюються розробленими документами у відповідності до Законів України “Про освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, наказ МОН № 419 від 30.05.2006р. «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» та іншими чинними нормативно-правовими актами: - Положенням про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” (нова редакція) введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02, яке регламентує діяльність закладу освіти, основні завдання та напрямки роботи ТФК ЛНТУ, повноваження органів управління та органів громадського самоврядування Коледжу, порядок обрання представників до органів громадського самоврядування тощо;- Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, яке встановлює систему організаційних та методичних заходів спрямованих на реалізацію змісту освіти та забезпечення її якості на рівні освіти відповідно до Стандартів освіти, основні завдання та права закладу освіти та усіх учасників освітнього процесу;- Положенням про організацію виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, яке визначає права та обов'язки здобувачів освіти коледжу;- Правилами внутрішнього трудового розпорядку Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”, які регулюють трудові відносин усіх працівників, направлені на забезпечення продуктивної праці, поліпшення якості навчання, зміцнення трудової дисципліни, забезпечення раціонального використання робочого часу, високої ефективності та якості роботи працівників, умов стимулювання, відповідальності за порушення трудової дисципліни;- Посадовими інструкціями відповідно до займаних посад, які встановлюють завдання, права, обов’язки та відповідальність працівника;- Правилами поведінки здобувачів освіти в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету, які визначають правила поведінки здобувачів освіти.  | 1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02.<https://cutt.ly/J9MaOu0> 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” <http://surl.li/nexok> 3. Правила внутрішнього трудового розпорядку Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<http://surl.li/ndrjp> 4. Наказ МОН від 30.05.2006 р. № 419 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0711-06#Text>5. Посадова інструкція викладача<http://surl.li/ndrla> 6. Положення про організацію виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”[http://surl.li/n dshe](http://surl.li/n%20dshe) 7. Правила поведінки здобувачів освіти в Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету <http://surl.li/nicms>  |
| 2 | Чи було залучено здобувачів освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу? | Здобувачі освіти, а саме не менш 10% виборних представників з числа студентів відповідно до Закону “Про фахову передвищу освіту” (стаття 37, п.3) є членами педагогічної ради. На засіданнях Педагогічної ради обговорюються та затверджуються. внутрішні нормативні документи ТФК ЛНТУ Зокрема, на засіданні Педагогічної ради (протокол від 29.08.2023 р. №1) було представлено на розгляд та затвердження зміни до Положення про організацію освітнього процесу зумовлені затвердженням Типового положення про організацію освітнього процесу (наказ МОН України від 02.05.2023 р. №510). Положення про організацію освітнього процесу погоджено також головою Ради здобувачів освіти О.БорисюкомПитання організації освітнього процесу, моніторингу якості освітнього процесу є також предметом обговорення на відкритих зустрічах студентського активу з адміністрацією ТФК ЛНТУ | 1. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 <https://cutt.ly/w92cIVb> 2. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2023 р. № 401-07-14 <http://surl.li/ndpdk> 3. Протокол засідання педагогічної ради від 29.08.2023 р. №1 <http://surl.li/nccem> 4.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” <http://surl.li/nexok> 5. Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу<http://surl.li/nbwmr>  |
| 3 | Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу? | Роботодавці залучаються до освітнього процесу шляхом участі в роботі комісії з якості освіти та освітньої діяльності, беруть участь у відкритих засіданнях циклових комісій з метою обговорення освітніх програм та удосконалення шляхів їхньої реалізації, проводять відкриті лекції та семінари для здобувачів освіти, відкриті навчальні лекції на підприємствах регіону.З метою удосконалення якості освіти та освітньої діяльності беруть участь в опитуваннях за результатами яких висловлюють свої побажання щодо вдосконалення освітньо-професійних програм.З підприємствами регіону за усіма спеціальностями та професіями, за якими здійснюється підготовка фахівців у ТФК ЛНТУ укладені договори про співпрацю, відповідно до яких здобувачі освіти забезпечені місцями для проходження виробничого навчання та практики, а також проводяться спільні заходи та консультації з питань підготовки висококваліфікованих фахівців затребуваних на ринку праці. | 1. Договори з роботодавцями (60 договорів)- договір про співпрацю ТзОВ “Талько Консалтинг”<https://cutt.ly/ewYufOkU> - договір про співпрацю ТзОВ “Захід Агротехніка”<https://cutt.ly/gwYufWwA> - договір про співпрацю ТзОВ “Мегаметиз Маркет”<https://cutt.ly/fwYufkFl> - договір про співпрацю ТзОВ “Талфорт Сервіс”<https://cutt.ly/dwYufrt0> - договір про співпрацю ФОП Андрійчук Т.Л. <http://surl.li/nirbv> та ін.2. Анкетування роботодавців у 2022-2023 н.р.<https://forms.gle/CK9xpsase2iVycJHA> 3. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФКЛНТУ на 2023-2024 н.р.<https://cutt.ly/0wYyp17b>4. Екскурсія на швейне виробництво ТзОВ «Пелта» <http://surl.li/nbxba> 5. Екскурсія у компанії [ТОВ “Луцька картонно-паперова фабрика”](https://www.facebook.com/profile.php?id=100044364507016&__cft__%5b0%5d=AZWqLCWu0t3fE9F8PjUcQ0peFDJ_aYGCpvzMwN9sImhiGvx98AEojnnfRCTX48CGaKIu-6MRAT___AeDocZqTQcvsxCX6y417eHDRrWJqcq4p-SLhDucaCMp0JRgIeYKMoDs4gdK7owhxyxBaQZpzsGPls4HDrAoJi-m5DOSiTrjvlELCzXuEVcHcjgNYSXbfhk&__tn__=-%5dK-R)<http://surl.li/ncfrb> та ін. |
| 4 | Чи сформовано закладом освіти навчальні плани відповідно до ДСП(ПТ)О? | Робочі навчальні плани як нормативний документ ТФК ЛНТУ складені на весь період навчання, відповідно до діючих ДСП(ПТ), затверджені та погоджені в установленому порядку, знаходяться у вільному доступі на сайті. | 1. Державні стандарти П(ПТ)О з професій <https://tk.lntu.edu.ua/okr-kr/>
* [7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Slyusar.z.remontu.kolisnykh.transportnykh.zasobiv-469-24.04.2023.pdf)
* [7433 Кравець](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Standart-profosv.Kravets.81-27.01.2023.pdf)
* [7241 Майстер з діагностики та налагодження електронного  устаткування автомобільних засобів](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/mayster-z-diagnostiki-ta-nalagodzhennya-elektronnogo-ustatkuvannya-avtomobilnikh-zasobiv.doc)
* [7233 Слюсар-ремонтник](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/7233-%D0%A1%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%B0%D1%80-%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA.doc)
* [8263 Вишивальник](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/8263-%D0%92%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA.doc)
* [7436 Швачка](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/7436-%D0%A8%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%BA%D0%B0.doc)
* [6113 Квітникар](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/6113-%D0%9A%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%80.doc)
* [7212 Електрозварник ручного зварювання](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/7212-%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.doc)
* [7433 Кравець](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/7433-%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C.doc)
* [7331 Флорист](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/7331-%D0%A4%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82.doc)
1. Робочі навчальні плани

<https://tk.lntu.edu.ua/okr-kr/> |
| 5 | Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчальних планів? | Графік освітнього процесу складається на навчальний рік, на підставі затверджених робочих навчальних планів, із урахуванням перенесень робочих та вихідних днів і затверджується Педагогічною радою коледжу за погодженням з Первинною профспілковою організацією коледжу (до початку навчального року). Графік освітнього процесу на 2023-2024 н.р. затверджено рішенням Педагогічної ради та погоджено Первинною профспілковою організацією працівників Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Графік освітнього процесу оприлюднений на офіційній веб-сторінці ТФК ЛНТУ та на інформаційних стендах закладу освіти.  | 1. Графік освітнього процесу на 2023-2024 н.р.<https://tk.lntu.edu.ua/okr-kr/>2. Протокол засідання педагогічної ради від 29.08.2023 р. №1 <http://surl.li/nccem> 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” <http://surl.li/nexok> 4. Робочі навчальні плани <https://tk.lntu.edu.ua/okr-kr/>* [Слюсар з ремонту КТЗ 3 розряду, Майстер з діагностики та налагодження ЕУАЗ 5 розряду](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%A0%D0%9D%D0%9F-%D0%A1%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%B0%D1%80-%D0%B7-%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%83-%D0%9A%D0%A0%D0%97-%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%B7-%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-1.pdf)
* [Слюсар з ремонту КТЗ 3, 4 розряду](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A1%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%B0%D1%80-%D0%B7-%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%83-%D0%9A%D0%A2%D0%97-3-4-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83.pdf)
* [Кравець 2,3 розряду](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C-23-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83.-%D0%92%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA-1-2-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83.pdf)
* [Вишивальник 1-2 розряду](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C-23-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83.-%D0%92%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA-1-2-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83.pdf)
* [Слюсар-ремонтник 2 розряду. Майстер діагностики з діагностики та налагодження ЕУ АЗ 5 розряду](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A1%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%B0%D1%80-%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA-2-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83.-%D0%9C%D0%B0%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B7-%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%95%D0%A3-%D0%90%D0%97-5-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83.pdf)
* [Слюсар з ремонту КТЗ 3, 4 розряду. Електрозварник ручного зварювання 2 розряду](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A1%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%B0%D1%80-%D0%B7-%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%83-%D0%9A%D0%A2%D0%97-3-4-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83.-%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-2-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83.pdf)
* [Електрозварник ручного зварювання, 2-4 розряд](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/1.-%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-2-4-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4.pdf)
* [Слюсар-ремонтник, 2-3- розряд](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2.-%D0%A1%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%B0%D1%80-%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA-2-3-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4-.-%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-2-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4.pdf)
* [Слюсар з ремонту КТЗ, 2-4 розряд](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/3.-%D0%A1%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%B0%D1%80-%D0%B7-%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%83-%D0%9A%D0%A2%D0%97-2-4-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4.pdf)
* [Кравець, 2-3 розряд, Вишивальник, 1-2 розряд](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/4.-%D0%9A%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%95%D0%A6%D0%AC-2-3-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4-%D0%92%D0%98%D0%A8%D0%98%D0%92%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%98%D0%9A-1-2-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4.pdf)
* [Майстер з діагностики ЕУ АЗ, 5 розряд](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/5.-%D0%9C%D0%90%D0%99%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%A0-%D0%97-%D0%94%D0%86%D0%90%D0%93%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%98-%D0%95%D0%A3-%D0%90%D0%97-5-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4.pdf)
* [Слюсар-ремонтник, 2-4 розряд](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/6.-%D0%A1%D0%9B%D0%AE%D0%A1%D0%90%D0%A0-%D0%A0%D0%95%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%A2%D0%9D%D0%98%D0%9A-2-4-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4.pdf)
* [Флорист, 2-3 розряд. Квітникар, 1-2 розряд](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/7.-%D0%A4%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82-2-3-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4.-%D0%9A%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%80-1-2-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4.pdf)
* [Слюсар з ремонту систем вентиляції, 3-4 розряд](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/8.-%D0%A1%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%B0%D1%80-%D0%B7-%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%83-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC-%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D1%86%D1%96%D1%97-3-4-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4.pdf)
* [Слюсар-ремонтник, 2-3 розряд](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/10.-%D1%81%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%B0%D1%80-%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA-2-3-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4.pdf)
* [Електрозварник, 2 розряд](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2.-%D0%A1%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%B0%D1%80-%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA-2-3-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4-.-%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-2-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4.pdf)
* [Слюсар з ремонту КТЗ, 2-3 розряд](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/11.-%D0%A1%D0%9B%D0%AE%D0%A1%D0%90%D0%A0-%D0%97-%D0%A0%D0%95%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%A2%D0%A3-%D0%9A%D0%A2%D0%97-2-3-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4.pdf)
 |
| 6 | Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв’язку зі здобувачами освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання? | Основними формами моніторингу внутрішньої системи якості освіти в ТФК ЛНТУ є перевірка навчальної документації (навчально-методичних комплексів дисциплін, журналів академічних груп, індивідуальних навчальних планів, тощо) опитування, анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, випускників, абітурієнтів, батьків та стейкхолдерів; відвідування навчальних занять, заходів; участь здобувачів освіти та педагогічних працівників закладу у Всеукраїнських та міжнародних Олімпіадах, конкурсах фахової майстерності тощо; зустрічі здобувачів освіти з адміністрацією ТФК ЛНТУ, участь здобувачів освіти в засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, стипендіальної комісії, педагогічної ради (не менше 10% від загальної кількості членів педагогічної ради), засіданнях циклових комісій.Основним інструментом моніторингу в ТФК ЛНТУ є анонімні опитування здобувачів освіти, які проводяться відповідно до затвердженого на початку навчального року графіку, на основі яких формуються аналітичні довідки, які в подальшому є предметом обговорень на засіданнях комісії з якості та відкритих зустрічах із здобувачами освіти.Крім цього, регулює питання розгляду пропозицій, зауважень, клопотань, заяв і скарг здобувачів освіти Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Порядок розроблено для реалізації: Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про звернення громадян»; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ТФК Луцького НТУ, а також з метою забезпечення законних прав та інтересів здобувачів освіти.Також в ТФК ЛНТУ працює анонімна скринька довіри у вигляді QR коду, яка розміщена на сторінці соціально-психологічної служби коледжу. | 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/B91w9hS> 2. План роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р.<http://surl.li/nefia> 3. Графік проведення опитувань<https://cutt.ly/QwYyo45B> 4. Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу з метою обговорення результатів анонімного опитування здобувачів освіти<http://surl.li/nbwmr> 5. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р.<https://cutt.ly/0wYyp17b> 6. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2023 р. № 401-07-14 <http://surl.li/ndpdk> 7. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 01.09.2022 р. № 404-07-14 <https://cutt.ly/w92cIVb> 8. Наказ “Про склад стипендіальної комісії ТФК ЛНТУ” від 28.08.2023 р. №377-07-14 <http://surl.li/nicrt> 9. Протокол №1 від 28.09.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ<http://surl.li/nefmo> 10. Протокол №2 від 22.12.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ<http://surl.li/nefmv> 11. Протокол №3 від 28.03.2023 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ<http://surl.li/nefme> 12. Протокол №4 від 26.06.2023 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ<http://surl.li/neflx> 13. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2022-2023 н.р. <http://surl.li/nefoi> 14. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. <https://cutt.ly/P91eBM7> 15. Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/r92PyeJ> 16. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ<https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/>  |
| 7 | Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів освіти відповідно до запланованих результатів навчання? | ТФК ЛНТУ забезпечує справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» та Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти «Відокремленого структурного підрозділу Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».Оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів освіти відповідно до вимог освітніх програм здійснюється за 12-ти бальною шкалою оцінювання, що відображені в освітніх програмах та робочих програмах. | 1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” <http://surl.li/nexok> 2. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” <http://surl.li/nexqz> 3. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ<https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9>  |
| 8 | Чи зрозумілі здобувачам освіти критерії оцінювання знань? | З метою оцінки чіткості, доступності та зрозумілості критеріїв оцінювання знань здобувачі освіти в межах щорічно опитування дають відповіді на питання щодо системи оцінювання знань у коледжі. За результатами опитувань у І та ІІ семестрі в результаті моніторингу бул отримані наступні дані:- на запитання щодо поінформованості про правила оцінювання навчальних досягнень: 64,6% опитаних респондентів у І семестрі 2022-2023 н.р. відповіли, що інформацію отримують повну і розуміють яким чином здійснюється оцінювання; у ІІ семестрі 59% здобувачів відповіли, що інформацію отримують повну і розуміють яким чином здійснюється оцінювання;- рівень об’єктивності в оцінюванні навчальних досягнень студенти у І семестрі 2022-2023 н.р. оцінили наступним чином: відмінно - 44,6%, добре - 41,9%, задовільно - 10%, погано - 3,5%; рівень об’єктивності в оцінюванні навчальних досягнень студенти у ІІ семестрі у попередньому навчальному семестрі оцінили наступним чином: відмінно - 39,3%, добре 45,3%, задовільно - 12,8%, погано - 2,6%. | 1. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р.<https://cutt.ly/h91e5kh> 2. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2022-2023 н.р.<http://surl.li/nefoi> 3. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р.<https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7> 4. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. <https://cutt.ly/P91eBM7>  |
| 9 | Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів освіти на веб-сайті закладу освіти? | Інформація щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ оприлюднюється згідно чинного законодавства та нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, в тому числі і Положення про організацію освітнього процесу. Зокрема, критерії оцінювання знань доступні для ознайомлення здобувачам освіти як складова освітніх програм. Обов'язковим також є опис порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти і в програмах навчальних дисциплін, які відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу розміщуються педагогічними працівниками на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) та доводяться до відома здобувачів освіти перед початком вивчення навчальної дисципліни. | 1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” <http://surl.li/nexok> 2. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” <http://surl.li/nexqz> 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ<https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9>  |
| 10 | Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану? | Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти орієнтоване на заохочення їх до активної участі у забезпеченні якості освітнього процесу. Заклад освіти забезпечує справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ та Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ТФК ЛНТУ.Контрольні заходи є необхідним елементом встановлення зворотного зв'язку у процесі навчання для визначення відповідності рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти i забезпечення своєчасного коригування навчального процесу. Основними видами контролю навчального процесу є поточний та підсумковий контроль. Основною метою поточного контролю є перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретних завдань. Форми та методи проведення поточного контролю визначаються цикловими комісіями та специфікою навчальних дисциплін. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення дисциплін під час поточного контролю є виконання та перевірка практичних завдань, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, усне опитування aбo письмовий експрес-контролю тощо. Підсумковий контроль може проводитися в наступних формах (або їх поєднанні): – з використанням комп’ютерних технологій; – в письмовій формі; – в усній формі.  | 1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” <http://surl.li/nexok> 3. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/g99eXuz>  |
| 11 | Чи відповідають форми атестації здобувачів освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)? | ДСПТО передбачають чітко форму атестації. Підтвердження чого відображено в протоколах ДКА. | 1. Державні стандарти ПТО

<https://tk.lntu.edu.ua/okr-kr/>1. Протоколи ДКА
 |
| 12 | Чи залучаються здобувачі освіти до моніторингу та перегляду освітніх програм з метою її оновлення? | Здобувачі освіти як учасники освітнього процесу долучаються до моніторингу та перегляду освітніх програм протягом всього терміну реалізації освітньої програми. Основними інструментами зворотного зв'язку є анонімні опитування щодо якості освітньої програми, організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ, зустрічі здобувачів освіти з адміністрацією ТФК ЛНТУ, участь у засіданні циклових комісій, комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ. | 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/B91w9hS> 2. Протоколи ЦК 4. Відкриті засідання ЦК за участю здобувачів освіти 5. Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу<http://surl.li/nbwmr> 6. Анкетування здобувачів освіти ТФК ЛНТУ у другому семестрі щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р.<https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7>  |

**Критерій 2. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?  | Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання одним із складових елементів внутрішньої системи якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ. Встановлення об'єктивності оцінювання, розуміння здобувачами освіти здійснюється під час моніторингу організації освітнього процесу в ТФК ЛНТУ шляхом проведення анонімних опитувань здобувачі освіти. Зокрема, у 2022-2023 н.р. рівень об’єктивності в оцінюванні навчальних досягнень студенти оцінили наступним чином: відмінно - 39,3%, добре 45,3%, задовільно - 12,8%, погано - 2,6%.Методи прозорості реалізуються через формування рейтингової системи оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується відповідно до Порядку формування рейтингу успішності здобувачів освіти ТФК ЛНТУ (додаток 2 Положення про призначення і виплати стипендій здобувачам освіти ТФК ЛНТУ). Рейтинги успішності, відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступних навчальних семестрів, складаються за результатами останнього навчального семестру за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента з урахуванням участі студента у науковій, науково-технічній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності. Рейтинг здобувачів освіти оприлюднюється на офіційному сайті ТФК ЛНТУ.Використання результатів оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ. Відповідальність за укладання академічних рейтингів здобувачів освіти та достовірність результатів покладається на керівника групи та заступника директора з НВР.З метою вдосконалення документообігу, планування та організації навчальної діяльності у ТФК ЛНТУ у 2023 р. відповідно до рішення педагогічної ради від 29.08.2023 р. було впроваджено в освітній процес електронні журнали на платформі <https://journalelectro.pythonanywhere.com/>. Це дозволяє здобувачам освіти оперативно ознайомлюватися з поточним та підсумковим оцінюванням навчальних досягнень через особистий кабінет студента. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються також в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.  | 1. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/g99eXuz> 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<http://surl.li/nfhpi> 3. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р.<https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7> 4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2022-2023 н.р.<http://surl.li/nefoi> 5. Положення про призначення і виплати стипендій здобувачам освіти ТФК ЛНТУ<https://cutt.ly/t99dwJQ> 6. [Рейтинг успішності здобувачів освіти за ІІ семестр 2023-2024 н.р.](https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/%D0%A0%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%88%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D0%9E%D0%9F%D0%A1-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%B7%D0%B0-2-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80-2022-2023-%D0%BD.%D1%80.pdf)<http://surl.li/nfhwn> 7. Протокол засідання педагогічної ради від 29.08.2023 р. №1  <http://surl.li/nccem>  |
| 2 | Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль? | Наявність різнорівневих видів завдань для поточного (в тому числі і самоконтролю) та підсумкового контролю передбачено Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ТФК ЛНТУ. Типи різнорівневих задач (теоретичні питання, різнорівневі тестові завдання, розрахункові задачі, ситуаційні задачі, творчі роботи, захист проектів тощо) визначаються викладачем, цикловою комісією, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни та специфіки навчальної дисципліни.Типи завдань комплексних контрольних робіт та завдань на ДКА обов'язково повинні включати різнорівневі завдання, зокрема: теоретичні, теоретично/практичні, відкриті тести, закриті тести, творі, ситуаційні, комплексні залежно від специфіки навчальної дисципліни та рішення циклової комісії про перелік завдань.  | 1. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” <http://surl.li/nexqz> 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle)<https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9>  |
| 3 | Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль? | Різнорівневі види завдань використовуються під час проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти з метою дотримання принципів об'єктивності та надійності оцінювання в межах освітнього процесу. | 1. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/g99eXuz> 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle)<https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9>  |
| 4 | Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю? | Система оцінювання виконання різнорівневих завдань під час поточного та підсумкового оцінювання, а також самоконтролю включає в себе критерії оцінювання, які розробляються викладачем та відображені в програмі навчальної дисципліни та передбачають оцінку рівня компетентності здобувача освіти відповідно до рівня володіння навчальним матеріалом, термінологією, способом розв'язання практичних завдань, вмінням аналізувати, робити висновки та наводити аргументовані відповіді. | 1. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/g99eXuz> 2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle)<https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9>  |
| 5 | Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання? | Форми контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти є обов'язковим структурним елементом програми навчальної дисципліни відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Програми навчальних дисциплін як складова НМЗ дисципліни оприлюднюються на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle), є нормативним документом, з змістом якого (в тому числі із формами контрольних заходів, критеріями оцінювання) педагогічні працівники ознайомлюють здобувачів фахової передвищої освіти перед початком вивчення освітнього компонента.Крім цього, з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачі освіти можуть ознайомитися відповідно до оприлюдненої освітньо-професійної програми на весь період її реалізації.Форми контрольних заходів також доводяться до відома здобувачів освіти шляхом інформування здобувачів освіти через розділ освітній процес освітньо - кваліфікаційного ступеня кваліфікований робітник, зокрема форми контрольних заходів відображено в робочих навчальних планах. | 1. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle)<https://e-tk.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=9> 2. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” <http://surl.li/nexqz> 3.Освітній процес освітньо-кваліфікаційний рівень «Кваліфікований робітник»<https://tk.lntu.edu.ua/okr-kr/> |
| 6 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття? | З метою забезпечення законних прав та інтересів здобувачів освіти, регулювання процесу подання та розгляду скарг здобувачів освіти в ТФК ЛНТУ розроблений та оприлюднений у визначеному порядку Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти. Даний Порядок дозволяє оперативно розв’язувати порушені у зверненнях питання, реагувати на законні вимоги здобувачів освіти та запобігати в подальшому таким порушенням. Зокрема, до рішень і дій, які можуть бути оскаржені здобувачем освіти відносяться питання порушення права здобувачів освіти на об’єктивне оцінювання знань, навичок та компетентостей. Згідно Закону України « Про освіту», Розділ І, статті 25, 26 в ТФК ЛНТУ розроблено та оприлюднено також Порядок реагування закладу освіти на випадки булінгу (цькування) (розділ 3. Положення про недопущення фактів булінгу (цькування) та реагування на випадку (цькування) у ТФК ЛНТУ) | 1. Положення про недопущення фактів булінгу (цькування) та реагування на випадку (цькування) у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<http://surl.li/nflyt> 2. Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/r92PyeJ> 3. Анонімна скринька довіри <https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/>  |
| 7 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі освіти процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій? | Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у ТФК ЛНТУ визначає процедуру розв'язання конфліктних ситуацій, зокрема питань пов'язаних із скаргами здобувачів освіти щодо порушення прав і законних інтересів чи свобод здобувачів освіти, незаконне покладення на осіб, що навчаються у коледжі, додаткових обов'язків, незаконне притягнення до відповідальності, ситуації, пов’язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом, корупцією, питання безпеки життєдіяльності.Питання подання апеляцій та вирішення конфліктних ситуацій також регламентується іншими Положеннями ТФК ЛНТУ, які визначають окремі аспекти організації освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти.  | Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/r92PyeJ>  |
| 8 | Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу? | Внутрішнім нормативним документом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу в питаннях дотримання академічної доброчесності є Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. В положенні визначено форми порушення академічної доброчесності, забезпечення академічної доброчесності та етики, заходи з виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності, а також види відповідальності за порушення академічної доброчесності.Окремим внутрішнім нормативним документом є Положення про про запобігання та виявлення академічного плагіату, яке розроблене з метою запобігання плагіату у наукових, навчально-методичних та навчальних працях педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти коледжу. Положення спрямоване на формування та сумлінне дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань і покликане сприяти впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, виявлення плагіату та відповідальність за плагіат у межах ТФК ЛНТУ. Положення визначає заходи з формування професійної етики щодо запобігання академічного плагіату, процедуру виявлення та відповідальності за академічний плагіат в навчальних, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах та проектах, а також описано заходи щодо запобігання плагіату в роботах. | 1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/T99gCVW> 2. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету<http://surl.li/nhbwk>  |
| 9 | Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів? | З метою популяризації академічної доброчесності в ТФК ЛНТУ проводяться різноманітні заходи. Здобувачі освіти долучаються до конкурсів, брейн рингів, викладачами проводяться роз’яснювальні бесіди.Крім цього питання дотримання принципів академічної доброчесності обговорюється на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, членами якої є здобувачі освіти.Питання обізнаності здобувачів освіти щодо принципів академічної доброчесності, моніториться шляхом проведення анонімного анкетування. За результатами дослідження, 31,8% здобувачів освіти ТФК ЛНТУ вказують на те, що бесіди на дану тему проводяться регулярно, 60,5% отримують інформацію про необхідність дотримання академічної доброчесності частково, 7,7% взагалі не знайомі з цим поняттям. Для студентів першого курсу керівниками груп на початку навчання проводяться виховні бесіди на тему академічної доброчесності і здобувачі освіти підписують декларацію про академічну доброчесність здобувача фахової передвищої освіти відповідно до якої вони зазначають, що розуміють і підтримують політику закладу із академічної доброчесності, будуть здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей Коледжу, моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки. | 1. Брейн ринг “Академічна доброчесність очима студентів” <http://surl.li/nfrov>2. [Optima Project](https://www.facebook.com/OPTIMAOpen?__cft__%5B0%5D=AZUS5uQwyQgoaWA7nOvrgcpZFJfnfr6noEVJc1govT3d6v5xvVgbny6V7NUQHCeVZJvdm-bfEeBWieoe9C_vWOMlN8SSzR_UHhGMhro4YdOvJXRKS0y6R8OnKQv_hY5CrkrTYGRTnUKlX3W6qjk3PtzG&__tn__=-%5DK-R): академічна доброчесність та відкрита наука - студенти спілкувалися з вченими-полярниками <http://surl.li/nfrpk> 3. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р.<https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7> 4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у другому семестрі 2022-2023 н.р.<http://surl.li/nefoi> 5. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ <http://surl.li/nhjqn> 6. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р.<https://cutt.ly/0wYyp17b> 7. Тренінг на тему: "Основи академічної доброчесності: види порушень та методи їх подолання<http://surl.li/nfsba> 8. Тренінг на тему:”Академічна доброчесність вектор якісного освітнього процесу”<http://surl.li/nfsbh> 9. Декларація про академічну доброчесність здобувача фахової передвищої освіти <http://surl.li/nhgaf>10. Декларація про академічну доброчесність здобувача фахової передвищої освіти <http://surl.li/nhgak>  |
| 10 | Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності? | Види відповідальності за порушення академічної доброчесності визначені Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу та диференціюються в залежності від суб'єкта порушення академічної доброчесності.За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники ТФК ЛНТУ можуть притягатися до такої академічної відповідальності: - відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; - позбавлення на строк від одного до п’яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування; - прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника; - недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п’ять років. За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності: - зауваження; - повідомлення батькам, законним представникам; - повторне проходження поточного, підсумкового оцінювання; - повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів; - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми; - позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах; - відрахування з коледжу. | Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/T99gCVW>  |

**Критерій 3. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних для забезпечення успішної реалізації освітньої діяльності? | Педагогічні працівники, які забезпечують здійснення освітньої діяльності в коледжі відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами . В коледжі є 10 циклових комісій. | 1. Відомості про педагогічних працівників.<https://tk.lntu.edu.ua/zod/>2. Інформація про ЦК<https://tk.lntu.edu.ua/cycle_komisia/> |
| 2 | Чи забезпечує заклад освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)? | Професійний, всебічний розвиток педагогічного працівника є запорукою провадження на високому рівні освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, що в свою чергу забезпечує здобуття особами якісної фахової передвишої освіти за обраними освітньо-професійними програмами відповідних спеціальностей. З метою регулювання питань визнання результатів підвищення кваліфікації, а також процедур, видів, форм, обсягу, періодичності, умов підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ТФК ЛНТУ розроблено відповідні нормативні документи закладу освіти, зокрема Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.Методична служба надає викладачам всю необхідну консультаційну підтримку з питань формування, оформлення методичних, навчальних матеріалів, розміщення інформації на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodle), організації роботи з Microsoft Teams в умовах дистанційного навчання тощо.З метою удосконалення професійних компетентностей, в ТФК ЛНТУ цикловими комісіями, методичною службою, навчальною частиною проводяться тренінги пов'язані із забезпеченням якості освіти, правилами ведення навчальної документації, академічною доброчесністю, використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в педагогічній діяльності. Для координації та планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р.на початку навчального року формується план підвищення кваліфікації педагогічних працівників.Моніторинг умов професійного розвитку викладачів ТФК ЛНТУ здійснюється шляхом проведення анонімних опитувань. Так результати опитування, отримані у 2022-2023 н.р. свідчать про те, що 100 % респондентів стверджують, що в коледжі створені умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників (80% - відповідь так, 20% - скоріше так). Можливість доступу до навчальних приміщень з необхідним для здійснення якісного освітнього процесу обладнанням 34 % опитаних оцінили на відмінно, 48 % - добре, 14 % - задовільно і 4 % - погано. Створення необхідних умов безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, організація пожежної безпеки, охорона публічного порядку тощо) 66 % респондентів оцінили на відмінно, 30 % - добре і 4 % - задовільно.Для обміну досвідом, підвищення якості освіти та освітньої діяльності в коледжі започатковано проведення щорічної науково-практичної конференції на тему: “Інтенсифікація освітнього процесу на основі впровадження сучасних технологій навчання”, збірник тез, супроводжуючі матеріали якої оприлюднені на офіційному порталі ТФК ЛНТУ. | 1. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/p99xTVk> 2. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»<https://cutt.ly/g99xOgx> 3. Дистанційне навчання в ТФК ЛНТУ<https://tk.lntu.edu.ua/elearning/>4. Графік проведення тренінгів та семінарів на 2023-2024 н.р.<http://surl.li/ngsef> 5. Тренінг “Командотворення” для викладачів <http://surl.li/ngslg> 6. Тренінг “Система забезпечення якості” <http://surl.li/ngsln> 7. Тренінг на тему:”Про зміцнення психологічного клімату, розв'язання конфліктних ситуацій” <http://surl.li/ngsmb> 8. Тренінг “Правила заповнення навчальної документації” <http://surl.li/ngsng> 9. Тренінг з освоєння інтерактивного програмного комплексу mozaBook <http://surl.li/ngsns> 10. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023-2024 н.р. <http://surl.li/ngsps>11. Анкетування педагогічних працівників у 2022-2023 н.р. <https://forms.gle/obezgEAjGS47NaKs8> 12. Результати анкетування педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу 2022-2023 н.р.<http://surl.li/ngsrf> 13. План роботи ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. <http://surl.li/nhaxi> (розділ VII. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників)14. ІІ Науково-методична конференція “Інтенсифікація освітнього процесу на основі впровадження сучасних технологій навчання”<http://surl.li/nhckm> 15. ІІ Науково-методична конференція “Інтенсифікація освітнього процесу на основі системного підходу та впровадження сучасних технологій навчання”. Матеріали науково-методичної конференції, Луцьк, 19 травня 2023 р. <http://surl.li/nhclh>16. Програма ІІ Науково-методичної конференції “Інтенсифікація освітнього процесу на основі системного підходу та впровадження сучасних технологій навчання”<http://surl.li/nhclx>  |
| 3 | Чи розроблено в закладі освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу? | Стратегічним напрямком розвитку ТФК ЛНТУ на 2022-2027 рр. визначено розвиток людського потенціалу, зокрема забезпечення комфортного робочого середовища для працівників коледжу шляхом формування позитивної корпоративної культури на основі принципів ділової етики, відкритості, постійного удосконалення, відповідальності, прозорої винагороди, системності, вимірності, координації, обов'язковості, чіткості та особистісно-орієнтованого управління, надання працівникам можливостей найкращого використання матеріально-технічних та цифрових навчальних ресурсів, як єдиного інформаційного середовища освіти. У відповідності з Стратегію закладу освіти на 2022-2027 рр. розроблено Стратегію кадрового потенціалу, яка визначає кадрове забезпечення реалізації загальної стратегії. Вектор професійного розвитку та його змістовну частину визначає педагогічний працівник. Основними цілями Стратегії кадрового потенціалу є:- підвищення професійної компетентності викладацького складу за всіма напрямками діяльності: навчальна, методична, інноваційна, організаційна;- створення ефективного резерву керівного складу коледжу;- формування та підтримка високого рівня лояльності працівників;- формування, зміцнення та розвиток організаційної культури працівників ТФК ЛНТУ;- формування умов для навчання та розвитку працівників ТФК ЛНТУ. | 1. Стратегія закладу освіти на 2022-2027 р.р (затверджена педагогічної радою коледжу від 28.12.2021 р., протокол №5) <https://cutt.ly/09M5Hr9> 2. Стратегія розвитку кадрового потенціалу Відокремленого структурного підрозділу «технічний фаховий коледж луцького національного технічного університету»<https://cutt.ly/999vaYd>  |
| 4 | Чи розроблено в закладі освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів? | Невід’ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, складовою процесу стимулювання зростання професійної компетентності педагогічних працівників, продуктивності навчальної та інноваційної роботи є розроблена в ТФК ЛНТУ система рейтингування. Поняття рейтингу та методика його розрахунку для оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу визначається Положенням про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників. Відповідне Положення визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи викладацького складу коледжу. | Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/a99BLQX>  |
| 5 | Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників? | Система мотивація педагогічних працівників, перш за все передбачає рейтингову оцінку педагогічних працівників, яка здійснюється за критеріями оцінки методичної, організаційної, наукової, інноваційної, виховної діяльності педагогічних працівників на основі звіту педагогічного працівника за підсумками поточного навчального року, оцінки відповідності та своєчасності заповнення навчальної документації завідувачами відділень, методичною службою та головами циклових комісій. В залежності від місця у рейтингу педагогічний працівник може представлятися до нагород, премій (в межах затвердженого кошторису), результати рейтингування враховуються під час проходження атестації тощо.Порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічних працівників коледжу регламентується Положенням про надання матеріальної допомоги та щорічної винагороди працівникам коледжу. | 1. Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/a99BLQX> 2. Положення про надання матеріальної допомоги та щорічної винагороди працівникам коледжу<https://cutt.ly/s99NBRC> 3. Звіт про роботу викладача за 2022-2023 н.р. <https://forms.gle/Y5YwnYRV73xPbUkS8>4. Протокол засідання рейтингової комісії ТФК ЛНТУ за 2022-2023 н.р. <http://surl.li/ngtqb> |
| 6 | Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)? | Система мотивації не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.  |  |
| 7 | Чи здійснюється в закладі освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками? | Атестація педагогічних працівників проводиться в ТФК ЛНТУ щорічно з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу та авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками здійснюється відповідно до перспективного плану-графіку проходження атестації педагогічними працівниками, який затверджується щороку директором ТФК ЛНТУ та оприлюднюється на офіційному порталі коледжу.Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідного до чинного законодавства згідно плану науково-методичної роботи коледжу відповідно до затвердженого графіку засідань атестаційної комісії ТФК ЛНТУ у 2023-2024 н.р. та затверджених строків проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 н.р. Атестаційна комісія створюється до 20 вересня поточного навчального року наказом директора Коледжу терміном на один навчальний рік.Умовою чергової або позачергової атестації педагогічних (науково- педагогічних) працівників є обов’язкове проходження підвищення кваліфікації за накопичувальною системою. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного, науково-педагогічного працівника впродовж п’яти років не може бути меншою за 120 годин, з яких певна кількість годин обов’язково має бути спрямована на вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі із студентами з особливими освітніми потребами та дорослими студентами. | 1. Перспективний план-графік проходження атестації педагогічними працівниками <http://surl.li/ngtrv> 2. Наказ “Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу” на 2023-2024 н.р. від 30.08.2023 № 405-07-14<http://surl.li/ngtvy> 3. План роботи ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. <http://surl.li/nhaxi> (розділ V. Науково-методична робота)4. Графік засідань атестаційної комісії ТФК ЛНТУ у 2023/2024 н.р. <http://surl.li/nhayx> 5. Строки проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 н.р. <http://surl.li/nhazv> 6. Наказ про атестацію педагогічних працівників у 2023/2024 н.р.<http://surl.li/nhbev>  |
| 8 | Чи розроблено в закладі освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників? | Відповідно до плану роботи ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р., плану науково-методичної роботи, складовою якого є питання організації проведення атестації педагогічних працівників коледжу, чинного Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 р. №805) до 10 жовтня поточного навчального року формується документ щодо строків проведення атестації педагогічних працівників у 20203/2024 н.р, який затверджує директор коледжу із обов'язковим погодженням з головою первинної профспілкової організації працівників ТФК ЛНТУ. | 1. Графік проведення атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р.<https://cutt.ly/H99M3gB> 2. Строки проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 н.р. <http://surl.li/nhazv> 3. Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 р. №805)<http://surl.li/nhbjl>  |
| 9 | Чи розроблено в закладі освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників? | Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. №805, втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за № 1255/18550. На основі Типового положення в ТФК ЛНТУ було розроблене і було чинне Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». З 1 вересня 2023-2024 н.р. атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників відповідно до наказу МОН України здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників від 09.09.2023 р. №805. | 1. Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 р. №805)<http://surl.li/nhbjl> 2. Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»<https://cutt.ly/H99zAZ4> (дійсне до 01.09.2023 р.) |
| 10 | Чи залучає заклад освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації освітнього процесу? | Положення про організацію освітнього процесу у ТФК ЛНТУ визначає роботодавців як повноцінних учасників освітнього процесу. В процесі організації та реалізації освітньої діяльності значна увага приділяється роботі з фахівцями-практиками, експертами галузі бізнесу та підприємництва. Перш за все, це питання безпосереднього обговорення освітніх програм та освітнього процесу на засіданнях циклових комісій, комісії з якості освіти та освітньої діяльності членами якої відповідно до наказу директора є роботодавці. Крім цього, фахівці-практики та експерти проводять відкриті лекції, пізнавальні зустрічі, екскурсії та семінари з метою вдосконалення та набуття здобувачами освіти фахових компетентностей та відповідності вимог до фахівця на ринку праці.  | 1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” <http://surl.li/nexok>2. Наказ “Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2022-2023 н. р.” <https://cutt.ly/q91eOhk>3. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р.<https://cutt.ly/0wYyp17b> 4. Протокол №5 від 21.06.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ за участю роботодавців<https://cutt.ly/Q91ocXD> 5. Протокол засідання циклової комісії менеджменту та підприємництва із залученням роботодавців (червень) №12 від 05.06.2023 р. <http://surl.li/nhcaz> 6. Екскурсія на швейне виробництво ТзОВ «Пелта» <http://surl.li/nbxba> 7. Екскурсія у компанії [ТОВ “Луцька картонно-паперова фабрика”](https://www.facebook.com/profile.php?id=100044364507016&__cft__%5b0%5d=AZWqLCWu0t3fE9F8PjUcQ0peFDJ_aYGCpvzMwN9sImhiGvx98AEojnnfRCTX48CGaKIu-6MRAT___AeDocZqTQcvsxCX6y417eHDRrWJqcq4p-SLhDucaCMp0JRgIeYKMoDs4gdK7owhxyxBaQZpzsGPls4HDrAoJi-m5DOSiTrjvlELCzXuEVcHcjgNYSXbfhk&__tn__=-%5dK-R)<http://surl.li/ncfrb>8. Зустріч з Олександром Тальком<https://cutt.ly/QwYupcU3> 9. Зустріч з Леонідом Баглаєм<https://cutt.ly/MwYupJLB> та ін. |
| 11 | Чи розроблено закладом освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу? | Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі в освітній процес дає змогу прогнозувати та враховувати зміни ринку праці, вдосконалювати освітні програми та навчальні плани Крім того, зустрічі з роботодавцями це важливий інструмент мотивації здобувачів освіти до навчання, можливість подальшого працевлаштування. Найефективнішими методами залучення роботодавців, які розроблені та впроваджені в освітній процес ТФК ЛНТУ є лекції, навчальні екскурсії, онлайн-екскурсії, відкриті зустрічі, тренінги, співпраця в межах практичної підготовки.  | 1. Екскурсія на швейне виробництво ТзОВ «Пелта» <http://surl.li/nbxba> 2. Екскурсія у компанії [ТОВ “Луцька картонно-паперова фабрика”](https://www.facebook.com/profile.php?id=100044364507016&__cft__%5b0%5d=AZWqLCWu0t3fE9F8PjUcQ0peFDJ_aYGCpvzMwN9sImhiGvx98AEojnnfRCTX48CGaKIu-6MRAT___AeDocZqTQcvsxCX6y417eHDRrWJqcq4p-SLhDucaCMp0JRgIeYKMoDs4gdK7owhxyxBaQZpzsGPls4HDrAoJi-m5DOSiTrjvlELCzXuEVcHcjgNYSXbfhk&__tn__=-%5dK-R)<http://surl.li/ncfrb>3. Зустріч з Олександром Тальком<https://cutt.ly/QwYupcU3> 4. Зустріч з Леонідом Баглаєм<https://cutt.ly/MwYupJLB> 5. Екскурсія до Луцької філії Волинського обласного центру зайнятості<https://cutt.ly/gwYitktF> 6. Тренінг “Активний пошук роботи” <http://surl.li/nhcpy>7. Тренінг з написання резюме в Луцькому міському центрі зайнятості <http://surl.li/nhcqq> та ін.8. Предметно-методичні тижні ЦК |

**Критерій 4. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Чи розроблено в закладі освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньої діяльності? Чи є вони достатніми? | Джерела надходження і порядок використання коштів та майна ТФК ЛНТУ визначені Положенням про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”. Фінансування Коледжу здійснюється за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів, в тому числі шляхом надання відповідних освітніх субвенцій, а також з інших джерел, не заборонених законодавством. Фінансування Коледжу здійснюється з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень.Обсяг фінансування у коледжі повинен забезпечувати покриття витрат, пов'язаних з наданням фахової передвищої та професійної освіти, а саме на: оплату праці, нарахувань на оплату праці: оплату комунальних послуг та за спожиті енергоносії; матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, зокрема на обладнання для навчальних кабінетів та лабораторій, навчально-виробничих майстерень; інші витрати, безпосередньо або опосередковано пов’язані з набором, навчанням та випуском здобувачів фахової передвищої освіти та професійної освіти: підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників: капітальні видатки (в обсязі, достатньому для виконання обов'язків засновника закладу фахової передвищої освіти у частині забезпечення утримання та розвитку матеріально-технічної бази заснованого ним закладу освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов); виплату академічних стипендій (у тому числі іменних); виплату соціальних стипендій, іншого соціального забезпечення відповідно до державних пільг та гарантій для окремих категорій здобувачів освіти; виконання вимог законодавства у сфері охорони праці, протипожежної безпеки та цивільного захисту; придбання ліцензійного програмного забезпечення та підтримку його в актуальному стані; інші витрати, визначені законодавством, установчими документами або рішеннями засновника (засновників) закладу освіти.Бюджет закладу на 2023 рік становить 41046, 603 тис. грн, в тому числі: державний бюджет - 16364,003 грн; місцевий бюджет - 15645,850 тис. грн; освітня субвенція - 2376, 750 тис.грн. Власні кошти складають: спецфонд державного бюджету - 5274,0 тис.грн.; спецфонд місцевого бюджету - 1386,000 тис.грн. | 1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” введено в дію наказом Луцького національного технічного університету від 26.05.2022 р. №240/01-02.<https://cutt.ly/J9MaOu0> 2. Кошторис ТФК ЛНТУ за 2023 р. <http://surl.li/nhfmu> 3. Бюджет закладу 2023 р. <http://surl.li/nhfqz> 4. Баланс на 1 січня 2023 р.<http://surl.li/nhfrj> 5. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» про діяльність коледжу за 2022 р.<https://cutt.ly/093kp4y>  |
| 2 | Чи забезпечено реалізацію освітньої діяльності матеріально-технічним обладнанням? | Освітній процес у закладі забезпечений відповідним матеріально-технічним обладнанням згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. В освітньому процесі використовуються такі приміщення: - корпус теоретичних занять, площа 1936,1 кв.м.;- корпус навчальних майстерень, площа 2428,2 кв.м.;- загально-побутовий корпус, площа 1925,8 кв.м.;- гуртожиток, площа 4802,5 кв.м.; - бібліотека, площа 71,4 кв.м.;- їдальня, площа 177,1 кв.м.; | 1. Паспорти навчальних кабінетів та майстерень<https://tk.lntu.edu.ua/profession/>2. Положення про навчальні кабінети у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/293zYMK> 3. Розпорядження Луцького національного технічного університету від 05.09.2023р. №36/01-10 <http://surl.li/nhgni>  |
| 3 | Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? | Оновлення матеріально-технічної бази є один із пріоритетних стратегічних завдань, зокрема це:- виконання невідкладних ремонтних робіт у навчальних корпусах коледжу - ремонт аудиторій, майстерень, приміщень гуртожитку;-модернізація матеріально-технічного забезпечення навчальних аудиторій та майстерень коледжу;- проведення комплексу заходів із енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів коледжу;- розробка та реалізація програми комплексної реконструкції будівлі корпусу виробничих майстерень;- встановлення у викладацьких кабінетах необхідної кількості комп'ютерної техніки;- створення офіс-центру для забезпечення потреб здобувачів освіти та викладачів;- реконструкція існуючого стадіону під сучасний спортивний простір для занять спортом;- забезпечення благоустрою прилеглих до будівель коледжу територій, проведення реконструкціїінженерних мереж і доріг. У 2022 р. були проведені ремонти покрівлі в учбових майстернях та навчальному корпусі 1000 м2 на що витрачено 455,8 тис грн., проведений ремонт та обладнано укриття на що витрачено 84,0 тис. грн. У гуртожитку проведені наступні роботи на суму 196,7 тис. грн.: зроблено ремонт і обладнано місця прийому їжі, та санвузли, замінено 20 вікон на металопластикові; зроблено ремонт в душовій, замінено 24 умивальники на сучасні; відремонтований цоколь в гуртожитку, обладна пішохідна доріжка. Також придбано для забезпечення освітнього процесу комп'ютерну техніку: 15 системних блоків з моніторами та 1 ноутбук на суму 180,6 тис грн. Проведено благоустрій території: а саме виготовлені та встановлені в'їзні ворота, 20 секцій стандартної огорожі та навіс під контейнери для сміття. Отримано як благодійну допомогу «Інтерактивну панель Prestigio Multiboard 65» з вбудованим ПК РМВ528К001, програмним забезпеченням настінним кріпленням РМВWМК та мобільною стійкою РМВST01 вартістю 186 тис. грн.У 2023 р. закладом освіти придбано комп’ютерну техніку та обладнання, в тому числі і для облаштування комп’ютерної аудиторії на загальну суму 124,31 тис.грн. | 1. План роботи ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р. <http://surl.li/nhaxi> 2. Стратегія закладу освіти на 2022-2027 р.р (затверджена педагогічної радою коледжу від 28.12.2021 р., протокол №5):<https://cutt.ly/09M5Hr9>3. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» про діяльність коледжу за 2022 р.<https://cutt.ly/093kp4y>4. Оновлення комп'ютерної техніки у 2023 р.<http://surl.li/nhhad> <http://surl.li/nhhak><http://surl.li/nhham><http://surl.li/nhhaq><http://surl.li/nhhav><http://surl.li/nhhaz>  |
| 4 | Чи містить соціальна інфраструктура закладу освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток? | Соціальна інфраструктура ТФК ЛНТУ містить:- спортивний зал, площею 293 кв.м, спортивний майданчик. - їдальня на 160 місць, площею 177,1 кв.м, ;- медичний пункт, площею 11,6 кв.м;- актова зала на 220 місць;- гуртожиток на 360 місць, площею 4802,5 кв.м;- конференц-зал.Комплектація спортивної зали здійснюється відповідно до вимог навчальної програми та типового переліку спортивного обладнання в навчальному закладі.Матеріальна база гуртожитку Технічного фахового коледжу Луцького національного технічного університету відповідає нормативним вимогам та забезпечує належні житлово-побутові умови проживання, навчання та відпочинку здобувачів освіти.В гуртожитку обладнані: 6 кухонь, 3 кабінети для самопідготовки та відпочинку, пральня, побутові кімнати, санітарно-гігієнічні приміщення (умивальники, туалети, душові), бібліотека з читальним залом та підключенням до мережі Інтернет.В гуртожитку діє контрольно-пропускна система та правила внутрішнього розпорядку. В кімнатах, що розраховані на 2-3 особи створено комфортні умови для проживання.Для відпочинку здобувачів освіти в гуртожитку обладнана сучасна friend-зона, що облаштована сучасними меблями та інвентарем для проведення активного дозвілля. Медичний пункт працює відповідно до оприлюдненого на сайті графіку роботи та плану роботи медичного пункту.  | 1. Гуртожиток ТФК ЛНТУ<https://tk.lntu.edu.ua/hotel/>2. Паспорт спортивної зали <http://surl.li/nhhgb> 3. Паспорт гуртожитку ТФК ЛНТУ <http://surl.li/nhhhh> 4. Правила внутрішнього розпорядку у гуртожитку ТФК ЛНТУ <http://surl.li/nhhhn> 5. Наказ про поселення в гуртожиток від 01.09.2023 р. №416-07-14 <http://surl.li/nhhhu> 6. Положення про учнівський та студентський гуртожиток Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/M92mPc5> 7. Наказ про встановлення плати за проживання в студентському гуртожитку коледжу від 30.05.2023р. №276-07-14.<http://surl.li/nhhkc> 8. Їдальня ТФК ЛНТУ<https://tk.lntu.edu.ua/food/>9. Графік роботи медичного пункту ТФК ЛНТУ <http://surl.li/nhhna> 10. Медичний пункт ТФК ЛНТУ <https://tk.lntu.edu.ua/medical/>11. План роботи медичного пункту ТФК ЛНТУ <http://surl.li/nhhoc>  |
| 5 | Чи забезпечено здобувачам освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ? | У навчальних корпусах, гуртожитках та на території коледжу, забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (покриття більше 80% території). Вихід в мережу Internet забезпечений широкосмуговим каналом 100 Mbit/s. | Договір про надання телекомунікаційних послуг<https://cutt.ly/T93bYcn>  |
| 6 | Чи забезпечено викладачам і здобувачам освіти доступ до віртуального освітнього середовища? | Віртуальне освітнє середовище коледжу - це платформа для навчання за дистанційними технологіями в синхронному режимі Microsoft Teams for Education, Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle), електронні освітні ресурси коледжу та сайт ТФК ЛНТУ.Використовуючи Microsoft Teams for Education, студенти можуть отримувати доступ до матеріалів, виконувати спільні проекти з іншими студентами, взаємодіяти з викладачами та відправляти завдання. Викладачі мають можливість перевіряти завдання студентів та своєчасно надавати зворотний зв’язок. Для здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу створені корпоративні логіни та паролі програмного сервісу Microsoft 365 для оптимізації роботи всіх учасників освітнього процесу, взаємодії, надання якісних освітніх послуг. Методичний та консультативний супровід працівникам та здобувачам фахової передвищої освіти надає методична служба коледжу. Для викладів систематично проводяться навчання та перевірка навичок користування. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle) - відкрита система управління навчання доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу 24/7. Викладачі, які забезпечують освітній процес розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх компонент відповідно до Положення про про застосування технологій дистанційного навчання у ТФК ЛНТУ. Методична служба коледжу надає консультативну підтримку щодо розміщення матеріалів на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ для викладачів коледжуТФК ЛНТУ надає доступ до електронних ресурсів для забезпечення освітніх компонентів. Кожен охочий може вільно користуватися відкритими загальноосвітніми, дисциплінарними, професійними чи вузькоспеціалізованими базами книг, архівних документів, матеріалів, оцифрованої періодики, а також відео, фотографій, аудіо творів тощо.Наданими електронними ресурсами можна безплатно користуватися для індивідуального навчання та вивчення у некомерційних цілях із дотриманням чинного законодавства в цій сфері, зокрема ЗУ “Про авторське право і суміжні права”У 2023-2024 н.р. згідно наказу директора ТФК ЛНТУ на підставі протоколу педагогічної ради від 29.08.2023 р. №1 в навчальний процес було введено електронні журнали на платформі <https://journalelectro.pythonanywhere.com/>  | 1. Офіційний сайт ТФК ЛНТУ<https://tk.lntu.edu.ua/>2. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle)<https://e-tk.lntu.edu.ua/> 3. Протокол засідання Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ від 30.11.2021 р. №2<https://cutt.ly/V93nzba> 4. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/T92W5I7> 5. Дистанційне навчання у ТФК ЛНТУ<https://tk.lntu.edu.ua/elearning/> 6. Електронна бібліотека коледжу[https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin\_elearning\_lutsk\_ua/\_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2 Personal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2 DTAC ga=1](https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1) 7. Протокол засідання педагогічної ради від 29.08.2023 р. №1 <http://surl.li/nccem>  |
| 7 | Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами? | Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним, пожежним нормам та вимогам щодо доступності приміщень та будівель для осіб з особливими освітніми потребами. Відповідно до вимог, на будівлі ТФК ЛНТУ, зокрема корпус теоретичних занять (літера А–4), корпус навчальних майстерень (літера В–3), загально-побутовий корпус (літера Б–2), які знаходяться за адресою: м. Луцьк вул. Конякіна, 5 наявні технічні висновки про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. Окрім цього розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету. Відповідність приміщень, які задіяні в освітньому процесі вимогам санітарних та пожежних норм підтверджено Актами санітарно-епідеміологічного обстеження будівель; пожежним нормам довідкою Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Волинській області.Для створення безпечних умов провадження освітньої діяльності в коледжі у 2022 р. було обладнано укриття, а враховуючи збільшення контингенту здобувачів освіти було підписано договір про безкоштовне користування приміщеннями КЗЗСО “Луцький ліцей №11 Луцької міської ради” про безоплатне користування приміщенням для укриття під час повітряних тривог чи інших надзвичайних ситуацій. Головним управлінням Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Волинській області на початку 2022-2023 н.р. проведено обстеження укриття на 506 осіб у ТФК ЛНТУ про стан створення безпечних умов перебування умов у закладі освіти.  | 1. Цивільний захист і охорона праці ТФК ЛНТУ <https://tk.lntu.edu.ua/op/>2. Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (корпус теоретичних занять (літера А – 4)) <http://surl.li/nhinn> 3. Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (загально-побутовий корпус (літера Б – 2)) <http://surl.li/nhiob> 4. Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (корпус навчальних майстерень (літера В–3) <http://surl.li/nhipg> 5. Експертне заключення щодо стану учбових приміщень гуртожитку (Г-5) відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» <http://surl.li/nhiqt> 6. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету.<https://cutt.ly/x938iJO>7. Акти санітарно-епідеміологічного обстеження будівель <https://cutt.ly/J93EWk0><https://cutt.ly/h93EO50>8. Довідка Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Волинській області щодо дотримання вимог “Правил пожежної безпеки в Україні”<https://cutt.ly/k93W2vB> 9. Про стан створення безпечних умов перебування дітей у закладі освіти <http://surl.li/nhiye> 10. Договір про безкоштовне користування приміщеннями КЗЗСО “Луцький ліцей №11 Луцької міської ради”<http://surl.li/nhjbl>  |
| 8 | Чи проводиться опитування серед здобувачів освіти щодо їхніх потреб та інтересів? | Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти визначає основними методами збору, інструментами та джерелами отримання інформації, які використовуються у ТФК ЛНТУ - опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості освітнього процесу, освітньо-професійних програм, освітнього середовища. Опитування здобувачів освіти проводиться відповідно до затвердженого графіку проведення опитування та є складовою частиною плану роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту освітніх програм, відповідності знань та компетентностей отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці.  | 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/B91w9hS>2. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. <https://cutt.ly/P91eBM7> 3. Графік проведення опитувань<https://cutt.ly/QwYyo45B> 4. План роботи Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р.<http://surl.li/nefia> 5. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо якості ОПП<https://forms.gle/gud5fgSmMwykgFaH9> 6. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р.<https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7> 7. Опитування щодо роботи їдальні ТФК ЛНТУ <https://forms.gle/NGoAqeBYr9aTjg458>  |
| 9 | Чи були і як саме враховані результати опитування? | Результати опитувань обговорюються на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, дирекції, зустрічах з адміністрацією закладу освіти та є підставою для перегляду та внесення змін в освітні програми, організацію освітнього процесу. Результати опитувань формуються в аналітичні довідки, які у визначеному порядку оприлюднюються в розділі моніторинг якості освіти на офіційному сайті ТФК ЛНТУ відповідно до плану роботи комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ. Крім цього, питання які стосуються покращення умов навчання, комфортності навчальних приміщень та аудиторій враховуються та вирішуються під час поточної господарської роботи. | 1. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” <http://surl.li/nexqz> 2. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у першому семестрі 2022-2023 н.р.<https://cutt.ly/h91e5kh> 3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ у 2022-2023 н.р.<http://surl.li/nefoi> 4. Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу<http://surl.li/nbwmr> 5. Протокол №1 від 28.09.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ<http://surl.li/nefmo> 6. Протокол №2 від 22.12.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ<http://surl.li/nefmv> 7. Протокол №3 від 28.03.2023 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ<http://surl.li/nefme> 8. Протокол №4 від 26.06.2023 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ<http://surl.li/neflx> <http://surl.li/neflx> |
| 10 | Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров’я учасників освітнього процесу? | Формування безпечного та комфортного освітнього середовища - це комплекс заходів за реалізацію яких відповідає служба охорони праці та цивільного захисту ТФК ЛНТУ, яка здійснює навчання та перевірку знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних навчально-виховних заходів, туристичних поїздок, екскурсій тощо.Для створення безпечних умов для життя і здоров’я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття на 506 осіб у підвальному приміщенні коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Також було підписано договір про безкоштовне користування приміщеннями КЗЗСО “Луцький ліцей №11 Луцької міської ради” про безоплатне користування приміщенням для укриття під час повітряних тривог чи інших надзвичайних ситуацій.Безпечне освітнє середовище включає в себе соціально-психологічний клімат, профілактику та протидію булінгу, профілактику правопорушень, пияцтва, наркоманії, куріння в закладі освіти. За реалізацію цих завдань відповідає соціально-психологічна служба та циклова комісія виховної роботи коледжу. Визначає порядок створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та визначає механізм реагування на випадки булінгу (цькування) в коледжі Положення про недопущення фактів булінгу (цькування) та реагування на випадки булінгу (цькування) у ТФК ЛНТУ. | 1. Цивільний захист і охорона праці ТФК ЛНТУ<https://tk.lntu.edu.ua/op/>2. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу ТФК Луцького НТУ<https://cutt.ly/n93QDyu> 3. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти від час освітнього процесу ТФК Луцького НТУ<https://cutt.ly/q93SSV4> 4. Психологічна служба коледжу <https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/> 5. Положення про психологічну службу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледжу Луцького національного технічного університету” <http://surl.li/nhkdr> 6. План виховної роботи ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р.<http://surl.li/nhkea> 7. Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ТФК Луцького НТУ <https://cutt.ly/499fTOU> 7. Положення про недопущення фактів булінгу (цькування) та реагування на випадки булінгу (цькування) у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледжу Луцького національного технічного університету” <http://surl.li/nflyt> 8. Положення про Раду профілактики правопорушень, пияцтва, наркоманії, куріння, булінгу серед здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж луцького національного університету»<https://cutt.ly/s93KbOW> 9. Профілактична бесіда з підлітками: попередження булінгу серед студентів <http://surl.li/nhknk>  |
| 11 | Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу в коледжі? | Загальний фонд бібліотеки на 1 січня 2023 року становить 18151 примірників:підручники – 7510 примірників;технічна література – 3994 примірники;методична література – 1150 примірники;довідкова література – 2746 примірників;художня література – 2751 примірник.Протягом року в бібліотеці було доповнено літературою постійно діючі книжкові виставки, оновлено та створено буккросинг в головному корпусі коледжу, проведено велике списання (1729 одиниць) морально застарілої, зношеної, а також застарілої художньої і науково-популярної літератури російських видавництв. Особливості освітнього процесу під час пандемії Covid-19 та воєнного стану в Україні зумовили зміни щодо інформаційного забезпечення процесу навчання здобувачів освіти. З метою постійного доступу здобувачів освіти до актуальної літератури в ТФК ЛНТУ функціонує електронна бібліотека. | 1. Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» про діяльність коледжу за 2022 р.<https://cutt.ly/093kp4y>2. Електронна бібліотека<https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1> 3. Положення про бібліотеку ТФК Луцького НТУ <http://surl.li/nhkjg> 4. Паспорт бібліотеки <http://surl.li/nhkjt> 5. Бібліотека ТФК ЛНТУ <https://tk.lntu.edu.ua/biblio/>  |
| 12 | Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами освіти? | Основними методами комунікації здобувачів освіти, які використовуються у ТФК ЛНТУ є:- платформа для дистанційного навчання Microsoft Teams for Education;- участь здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради, комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ, засідання циклової комісії, зустрічі за адміністрацією. - виховні години, які проводяться керівниками груп відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік;- скринька довіри у формі QR коду на сайті ТФК ЛНТУ;- заходи, які проводяться соціально-психологічною службою коледжу;- опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу у ТФК ЛНТУ;- спільнота здобувачів освіти “Технічний фаховий коледж” у Telegram | 1. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р.<https://cutt.ly/0wYyp17b> 2. Наказ “Про створення Педагогічної ради ТФК ЛНТУ” від 30.08.2023 р. № 401-07-14 <http://surl.li/ndpdk> 3. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. <https://cutt.ly/P91eBM7> 4. Графік проведення опитувань<https://cutt.ly/QwYyo45B> 5. Порядок подання та розгляду скарг у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<http://surl.li/nhkpn> 6. План виховної роботи ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р.<http://surl.li/nhkea> 7. Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ТФК Луцького НТУ <https://cutt.ly/499fTOU> 8. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ<https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/>  |
| 13 | Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами? | Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема навчальною частиною, керівниками груп, соціально-психологічної службою коледжу. Здобувачі освіти мають право безперешкодно користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: бібліотекою, конференц залом, медичним пунктом, їдальнею, стадіоном та спортивним майданчиком. Крім цього, для здобувачів освіти доступні приміщення, навчально-методичне забезпечення дисциплін на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ, електронні освітні ресурси, в тому числі електронна бібліотека.Для осіб з особливими освітніми потребами надається консультативна підтримка соціально-психологічною службою коледжу, а також розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету.Інформація щодо організації освітнього процесу, змін оприлюднюється на сайті ТФК ЛНТУ в розділі освітній процес, в спільноті здобувачів освіти та педагогічних працівників “Технічний фаховий коледж” у Telegram. | 1. Соціально-психологічна служба ТФК ЛНТУ<https://tk.lntu.edu.ua/pshyh_sluzba/> 2. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету<https://tk.lntu.edu.ua/poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu/>3. Розвиток та виховання у ТФК ЛНТУ<https://tk.lntu.edu.ua/dev-edu/>4. Положення про відділення ТФК ЛНТУ<https://cutt.ly/393Z8cS> 5. План роботи навчальної частини ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р.<http://surl.li/nhksy> 6. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ (LMS Moodle)<https://e-tk.lntu.edu.ua/> 7. Електронна бібліотека ТФК ЛНТУ<https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1> 8. Освітній процес <https://tk.lntu.edu.ua/okr-kr/>9. Положення про організацію виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” <http://surl.li/ndshe>  |
| 14 | Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій? | Систематична робота щодо впровадження інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес ТФК ЛНТУ здійснювалася до пандемії та воєнного стану. Безпекові умови тривалий час унеможливлювали реалізацію освітнього процесу в очному форматі, що активізувало інтеграцію інноваційних технологій дистанційного навчання в освітній процес. Визначає основні засади організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ТФК ЛНТУ Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Луцького технічного університету».Для забезпечення якісного освітнього процесу в дистанційному та змішаному форматах в ТФК ЛНТУ використовується програма Microsoft Teams for Education та система управління навчанням LMS Moodlе, що дозволяє ефективно здійснювати освітній процес як під час очного, так і під час дистанційного навчання. Здобувачі освіти мають постійний доступ (24/7) до навчально-методичних матеріалів на Інформаційному порталі ТФК ЛНТУ (LMS Moodlе), доступ до матеріалів електронної бібліотеки та власного кабінету в електронному журналі для моніторингу власних досягнень. Все це дозволяє надавати якісні освітні послуги здобувачам освіти ТФК ЛНТУ незалежно від формату освітнього процесу: очного, змішаного чи з використанням дистанційних технологій. | 1. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/T92W5I7> 2. Дистанційне навчання у ТФК ЛНТУ<https://tk.lntu.edu.ua/elearning/> 3. Microsoft Teams for Education <http://surl.li/nhlqv> 4. Електронна бібліотека коледжу[https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin\_elearning\_lutsk\_ua/\_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2 Personal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2 DTAC ga=1](https://elearninglutsk-my.sharepoint.com/personal/admin_elearning_lutsk_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fadmin%5Felearning%5Flutsk%5Fua%2FDocuments%2FLIBRARY%2DTAC&ga=1) 5. Інформаційний портал ТФК ЛНТУ<https://e-tk.lntu.edu.ua/> 6. Електронний журнал<https://journalelectro.pythonanywhere.com/>  |
| 15 | Чи надається соціальна підтримка здобувачам освіти (у разі потреби)? | Соціальна підтримка здобувачам освіти надається соціально-психологічною службою коледжу. Одним із завдань соціально-психологічної служби ТФК ЛНТУ є надання соціальної підтримки усім здобувачам освіти. Соціальний педагог ТФК ЛНТУ працює у коледжі відповідно до затвердженого Річного плану роботи соціального педагога на 2023-2024 н.р. Основними завданнями роботи соціального педагога є:- сприяння створенню умов для успішної соціалізації здобувачів освіти; - дослідження особистості здобувача освіти з метою виявлення соціальних та особистісних проблем, індивідуальних особливостей та нахилів; - надання допомоги у професійному та особистісному самовизначенні; - проведення профілактичної роботи, спрямованої на подолання відхилень у розвитку, незадовільної успішності й поведінки здобувачів освіти, кризових життєвих ситуацій, формування здорового способу життя; - проведення індивідуальних та групових консультацій з метою сприяння підвищенню культури учасників освітнього процесу.Виплата стипендій у ТФК ЛНТУ здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства (Порядок призначення та виплати стипендій, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. №882(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. №1050 ) та сформованих, за результатами академічної успішності, рейтингів, які оприлюднені на сайті ТФК ЛНТУ (<https://tk.lntu.edu.ua/students/>)Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів освіти призначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року №1045 «Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів». Крім цього, підтримка соціально незахищених категорій здобувачів освіти здійснюється Профспілкою здобувачів освіти ТФК ЛНТУ.Пільгові категорії здобувачів освіти також відповідно до наказу директора ТФК ЛНТУ звільнені від оплати за проживання в гуртожитку на 2023-2024 н.р. | 1. Річний план роботи соціального педагога Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” на 2023-2024 н.р. <http://surl.li/nhlxg> 2. Річний план роботи практичного психолога Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” на 2023-2024 н.р. <http://surl.li/nhlxk> 3. Привітання соціально незахищених категорій здобувачів освіти з різдвяними святами:<http://surl.li/nhlxs> 4. Положення про психологічну службу у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледжу Луцького національного технічного університету” <http://surl.li/nhkdr> 5. Наказ про звільнення від оплати за гуртожиток від 12.09.2023 р. №442-07-14. <http://surl.li/nhvqq> 6. Положення про призначення та виплату стипендій здобувачам освіти ТФК ЛНТУ<http://surl.li/nhvqi>  |
| 16 | Чи забезпечує заклад освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами? | ТФК ЛНТУ забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Визначає дії працівників ТФК ЛНТУ щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях Коледжу, а також на його прибудинковій території особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.  | Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Технічному коледжі Луцького національного технічного університету<https://tk.lntu.edu.ua/poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu/> |
| 17 | Чи забезпечує заклад освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? | ТФК ЛНТУ забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами, що підтверджується відповідними технічними висновками про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення, зокрема корпусу теоретичних занять (літера А–4), корпусу навчальних майстерень (літера В–3), загально-побутового корпусу (літера Б–2), які знаходяться за адресою: м. Луцьк вул. Конякіна, 5. | 1.Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (корпус теоретичних занять (літера А – 4)) <http://surl.li/nhinn> 2. Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (загально-побутовий корпус (літера Б – 2)) <http://surl.li/nhiob> 3. Технічний висновок про наявність умов для вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (корпус навчальних майстерень (літера В–3) <http://surl.li/nhipg> 4. Експертне заключення щодо стану учбових приміщень гуртожитку (Г-5) відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» <http://surl.li/nhiqt> |

**Критерій 5. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар’єрного шляху випускників, відгуки роботодавців щодо якості підготовки? | В ТФК ЛНТУ аналізу інформації щодо кар’єрного шляху випускників та відгуків роботодавців щодо оцінки якості освітньої діяльності приділяється значна увага. Координує моніторинг кар’єрного шляху випускників Центр професійної кар'єри ТФК ЛНТУ одним із завдань якого є запровадження системи зворотного зв’язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ТФК ЛНТУ для отримання об’єктивної оцінки якості фахової підготовки.Інструментом зворотного зв'язку є анонімні опитування випускників ТФК ЛНТУ, результати яких дозволяють виявити недоліки освітнього процесу в ТФК ЛНТУ, проаналізувати подальший професійний шлях випускника тощоЗ метою підвищення мотивації здобувачів освіти в коледжі проводяться зустрічі з успішними, які дають практичні поради, на що в навчанні і практиці варто звертати більше уваги, які навички будуть корисними в професійній діяльності тощо  | 1. Положення про Центр професійної кар’єри Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»<https://cutt.ly/a93VebB> 2. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. <https://cutt.ly/P91eBM7> 3. Анкетування випускників ТФК ЛНТУ 2023 р. <https://forms.gle/hG22EMUATis1RHaG6> 4. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі, 2023 р.<http://surl.li/nhngq>5. Результати анкетування випускників ТФК ЛНТУ щодо якості організації освітнього процесу в коледжі, 2022 р.<http://surl.li/nhngw> 6. У коледжі відбулась зустріч між успішними випускниками та студентським активом <http://surl.li/nhnfv>  |
| 2 | Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності? | Відповідно до результатів моніторингу освітньої діяльності закладу освіти підсумки моніторингу:- узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах та на сайті ТФК ЛНТУ; - за результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи; - дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях циклових та методичних комісій, нарадах дирекції, засіданнях педагогічної ради коледжу, комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. | 1. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ТФК ЛНТУ <http://surl.li/nfbyd> 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/B91w9hS> |
| 3 | Чи враховано під час самооцінювання опитування (анкетування) здобувачів освіти? | Опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості освітнього процесу, освітнього середовища є одним з інструментів та джерел отримання інформації для. Результати узагальнюються у вигляді аналітичних довідок та обговорюються на засіданнях циклової комісії, комісії з якості освіти та освітньої діяльності. Процедура організації, проведення, аналізу, представлення результатів опитування регламентується Порядком проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ТФК ЛНТУ.  | 1.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/B91w9hS> 3. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. <https://cutt.ly/P91eBM7> 4. Графік проведення опитувань<https://cutt.ly/QwYyo45B> 5. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р.<https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7>  |
| 4 | Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні? | Опитування роботодавців є інструментом отримання інформації щодо якості підготовки здобувачів освіти. Пропозиції роботодавців щодо поглиблення практичної підготовки, реалізовані через активізацію спілкування здобувачів з роботодавцями, практиками, використання таких форм навчання як відкриті лекції, навчальні екскурсії та ін. | 1. Анкетування роботодавців у 2022-2023 н.р.<https://forms.gle/CK9xpsase2iVycJHA>2. Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців у ТФК ЛНТУ <http://surl.li/nhrix>  |
| 5 | Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів освіти при розробці ОП? | Пропозиції здобувачів освіти збираються шляхом проведення анонімних опитувань, участі здобувачів освіти в засіданнях Педагогічної ради, комісії з якості освіти та освітньої діяльності, відкритих засіданнях циклових комісій. | 1. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” <http://surl.li/nexqz>2. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. <https://cutt.ly/P91eBM7> 3. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо якості ОПП<https://forms.gle/gud5fgSmMwykgFaH9> 4. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р.<https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7> 5. Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу<http://surl.li/nbwmr>  |
| 6 | Чи враховано участь здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності? | Моніторинг внутрішньої системи якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ здійснюється за участю всіх учасників освітнього процесу, в першу чергу, здобувачів освіти. Беруть участь в засіданнях педагогічної ради як колегіального органу управління, комісії з якості освіти та освітньої діяльності, головною метої якої є реалізація стратегічних цілей розвитку коледжу щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості освіти, забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг сучасним вимогам стейкхолдерів. З участю здобувачів освіти на засіданнях циклових комісій проводиться обговорення та внесення змін (за потреби) в ОП. | 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/B91w9hS> 2. Протокол №1 від 28.09.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ<http://surl.li/nefmo> 3. Протокол №2 від 22.12.2022 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ<http://surl.li/nefmv> 4. Протокол №3 від 28.03.2023 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ<http://surl.li/nefme> 5. Протокол №4 від 26.06.2023 р. засідання комісії з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ<http://surl.li/neflx> <http://surl.li/neflx>6. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р.<https://cutt.ly/0wYyp17b> 7. Наказ про створення педагогічної ради ТФК ЛНТУ від 30.08.2023 р. №401-07-14<https://cutt.ly/HwYymXE2>8. Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету <http://surl.li/nhtxg>  |
| 7 | Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів освіти?  | Регламентує процедуру організації, проведення, аналізу, представлення результатів опитувань Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ТФК ЛНТУ. Опитування проводяться з метою визначення загальної якості освітнього процесу закладу освіти із забезпеченням ефективного об’єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, покращення результатів діяльності коледжу та їх узгодження з вимогами роботодавців. Загальну організацію, планування та контроль здійснює комісія з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ відповідно до затвердженого плану роботи. Опитування проводяться згідно затвердженого графіку на поточний навчальний рік.  | 1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. <https://cutt.ly/P91eBM7>2. План роботи комісії із забезпечення якості освіти на 2023-2024 н.р. <http://surl.li/nefia> 3. Графік проведення опитувань<https://cutt.ly/QwYyo45B>  |
| 8 | Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів освіти? | Питання організації процесу опитування щодо основних напрямів оцінки освітнього процесу у ТФК ЛНТУ координує комісія з якості освіти та освітньої діяльності ТФК ЛНТУ відповідно до плану роботи.Матеріали опитувань переглядаються, за потреби розробляються та затверджуються на засіданні навчально-методичної ради щорічно з залученням психолога, голів циклових комісій, методичної служби коледжу, завідувачів відділень. Опитування проводяться методом анонімного анкетування за допомогою Google Forms та/або Microsoft Forms з подальшим опрацюванням отриманих даних, формуванням відповідної аналітичної довідки та оприлюдненням її на сайті ТФК ЛНТУ.Перед початком планового опитування, комісія із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності коледжу інформує відповідні структурні підрозділи про опитування. Надсилає їм роз’яснювальні листи та анкету. Перед опитуванням обов’язковим є проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи серед здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників коледжу і роботодавців про мету та завдання опитування, як важливої складової підвищення якості освітнього процесу. Акцентується увага на анонімності і добровільності участі, неформальному підході та важливості надання реальних і об’єктивних відповідей. Проводять інформаційно-роз’яснювальну роботу відповідні структурні підрозділи, керівник груп, голови циклових комісій. | 1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. <https://cutt.ly/P91eBM7> 2. План роботи комісії із забезпечення якості освіти на 2023-2024 н.р. <http://surl.li/nefia> 3. Протокол засідання навчально-методичної ради від 15.09.2022 р. №1. <http://surl.li/nhsje> 4. Протокол засідання навчально-методичної ради від 28.08.2023 р. №1.<http://surl.li/nhsjj> 5. Анкетування студентів ТФК ЛНТУ щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р.<https://forms.gle/jEiKh7krqAFUBg1j7> 6. Анкетування випускників ТФК ЛНТУ 2023 р. <https://forms.gle/hG22EMUATis1RHaG6>  |
| 9 | Чи враховуються результати опитувань здобувачів освіти для підвищення якості освітньої діяльності? | Мета проведення опитувань здобувачів освіти - підвищення якості підготовки фахівців. На основі проведених результатів опитування проектною групою та ЦК вносяться зміни в освітні програми, результати опитувань обговорюються на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності, а отримані пропозиції щодо вдосконалення освітнього середовища, формування комфортних умов навчання враховуються адміністрацією закладу освіти. До таких питань можна віднести створення зон відпочинку в коридорах навчального закладу, збільшення кількості паркомісць для велосипедів, проведення зустрічей адміністрації з студентами, проведення загальноколеджівських батьківських зборів тощо.Методична служба та комісія з якості освіти ТФК ЛНТУ систематично працює над удосконаленням освітнього процесу та використовує анонімні опитування здобувачів освіти як дієвий інструмент зворотнього зв'язку та отриманні інформації. | 1. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Технічному фаховому коледжі Луцького національного технічного університету. <https://cutt.ly/P91eBM7> 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”<https://cutt.ly/B91w9hS>3. Наказ про створення комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти ТФК ЛНТУ на 2023-2024 н.р.<https://cutt.ly/0wYyp17b> 4. Релакс-зона своїми руками <http://surl.li/nhtre> 4. Зустріч студентського активу з адміністрацією коледжу<http://surl.li/nbwmr> 5. Загальні батьківські збори <http://surl.li/nhtqi>  |
| 10 | Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників? | Сприяння працевлаштуванню випускників, відстеження їх кар’єрного зростання, а також координацію роботи у коледжі з цих питань здійснює Центр професійної кар’єри за підтримки державної служби зайнятості. Велика увага у Центрі професійної кар’єри приділяється формуванню компетентностей успішного працевлаштування шляхом відкритих лекцій з самопрезентацій та проходження співбесіди, написанні резюме. Такі зустрічі для здобувачів освіти проводять фахівці обласного та міського центрів зайнятості, роботодавці та громадські організації. | 1. Положення про Центр професійної кар’єри Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»<https://cutt.ly/a93VebB> 2. Екскурсія до Луцької філії Волинського обласного центру зайнятості<https://cutt.ly/gwYitktF> 3. Тренінг “Активний пошук роботи” <http://surl.li/nhcpy>4. Тренінг з написання резюме в Луцькому міському центрі зайнятості <http://surl.li/nhcqq>  |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олег ГЕРАСИМЧУК

(підпис)