

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Педагогічної ради

ТФК ЛНТУ

Протокол № 9
від «26» 06 2021 р.

Директор ТФК ЛНТУ

Олег ГЕРАСИМЧУК



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**з підготовки здобувачів професійної освіти
освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»
Професія: 7233 СЛЮСАР РЕМОНТНИК**

ЛУЦЬК – 2021

Авторський колектив:

Андрощук І.І. – заступник директора з навчально-виробничої роботи ТФК ЛНТУ;

Іванюк О.М. - методист НМЦ ПТО у Волинській області;

Чиж О.М. – викладач предметів професійно-теоретичної підготовки ,майстер виробничого навчання ТФК ЛНТУ;

Радюк С.М. – майстер виробничого навчання ТФК ЛНТУ;

Гриців Я.І. – викладач предметів професійно-теоретичної підготовки ТФК ЛНТУ.

Рецензенти:

Євсюк М.М - к.т.н доцент кафедри електроніки та телекомунікації ЛНТУ

Корчак М.І. – головний зварник БАС « МОТОР»

Освітня програма для підготовки робітників з професії «Слюсар-ремонтник» (кваліфікація – 3(2-3) розряд), розроблена з урахуванням вимог ринку праці та відповідно до Державного освітнього стандарту з професії «Слюсар ремонтник» 7233 ДСПТО 7233.С.33.11 – 2015 затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «23 » листопада 2015 р. № 1205.

Розроблена освітня програма зорієнтована на результати навчання, критерії оцінювання, методи навчання та оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів освіти.

Дана програма рекомендована для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників з професії «Слюсар ремонтник».

Розглянуто і рекомендовано до друку цикловою комісією електричної інженерії ТФК ЛНТУ

Протокол засідання № 7 від «22»06.2021 р.

Комп'ютерна верстка: Чиж О.М., Гриців Я.І..

Модульна освітня програма з професії «Слюсар ремонтник»	
Код професії	7233
Об'єм навчальної програми	2152 годин
Основа складання навчальної програми	ДСПТО 7233.С.33.11 – 2015
Результати навчання модульної навчальної програми	Присвоєння кваліфікації «Слюсар ремонтник» (кваліфікація – 3(2-3) розряд)
Застосування навчальної програми	Первинна професійна підготовка, перепідготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, підвищення кваліфікації.
Вимоги до початку навчання	Базова або повна загальна середня освіта,
Мова навчання	українська
Вимоги до закінчення навчання	Навчання вважається завершеним, коли здобувач освіти оволодів навчальними модулями, компетентностями передбаченими робочим навчальним планом. Ступінь оволодіння навчальними результатами оцінюється за допомогою ДКА (ПКА).
Присвоюються кваліфікації	При оволодінні навчальними модулями в повному об'ємі присвоюється кваліфікація, яка відповідає освітньому стандарту «Слюсар ремонтник» (кваліфікація – 3(2-3) розряд)
Кваліфікація, яка присвоюється при частковому досягненні навчальних результатів	При частковому досягненні навчальних результатів (у разі здобуття особою частини компетентностей чи окремих видів робіт) заклад освіти може видавати документи власного зразка (сертифікат)
Кадрове та матеріально-технічне забезпечення	Створена та працює циклова комісія електричної інженерії ТФК ЛНТУ яка забезпечує підготовку здобувачів освіти за професією «Електрозварник ручного зварювання» (кваліфікація – 2 розряд). Викладачі циклової комісії мають значний досвід роботи, володіють достатньою професійною та педагогічною майстерністю, є практикуючими спеціалістами у сфері Електрозварник ручного зварювання. Забезпеченість навчальними приміщеннями, виробничими майстернями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням яке відповідає потребі та повністю забезпечує освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. В коледжі наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальна зала, медичний пункт, їдальня, актовий зал, спортивний зал та спортивний майданчик
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://tk.lntu.edu.ua/slyusar-remontnik/
Документи, які видаються після закінчення	Диплом державного зразка
Результати навчання:	

Ціль. Навчання спрямоване на те, щоб здобувачі професійної освіти отримували знання, уміння та навички, проявляли відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, соціальну готовність до роботи слюсарем ремонтником – 3 розряду, а також передумови для продовження навчання впродовж життя, професійного та особистісного розвитку.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен:

1. Здійснювати підготовку робочих місць, обладнання та інструменту до виконання слюсарних та зварювальних робіт
2. Виконувати нескладні ремонтні роботи з застосуванням слюсарних операцій, інструментів та пристроїв
3. Виконувати нескладні зварювальні роботи з застосуванням зварювального обладнання та технології зварювальних прихваток
4. Виконувати слюсарно зварювальні роботи відповідальних агрегатів, конструкцій та вузлів
5. Дотримуватися правил протипожежного захисту, охорони праці і навколишнього середовища, основ санітарії та гігієни.
6. Оперативно приймати правильні рішення у позаштатних ситуаціях під час роботи, відповідально ставитися до професійної діяльності.
7. Діяти в нестандартних ситуаціях, працювати в команді, запобігати конфліктним ситуаціям.
8. Спілкуватися на державній мові, дотримуючись професійної лексики та професійної термінології.
9. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства і враховувати його цінності.
10. Використовують свої знання в області мистецтва для підняття якості життя і розвитку особистості.
11. Користуються своїми знаннями з правознавства, інформаційно-комунікаційних технологій як у професійній діяльності, так і в повсякденному житті.

**Професійна кваліфікація: Слюсар-ремонтник 3 (2-3)-го розряду
Максимальна кількість годин – 2152**

Зміст (опис) результатів навчання

Результати навчання:

Основним завданням є надати здобувачам професійної освіти необхідних знань ,отримати виробничі навички ,засвоїти способи й прийоми роботи необхідні для роботи за професії «Слюсар ремонтник» 2 розряду

Кількість годин (Загально-професійна підготовка 191 година, ПТП 128 годин, ППП 602 години, ДКА 8 годин) 929 год.

Компетентності	Критерії оцінювання	Методи викладання	Методи оцінювання і завдання	Предмет. Теми модуля (год)
<p>Компетентність у професійна -практичній підготовці ББ. СР-2.1,СР-2.2,СР-2.3 СР-3.1 ББ Виконувати найпростішу слюсарну обробку деталей за 12-14 квалітетами. СР – 2.1 Брати участь у прийманні та здаванні зміни, відповідно до встановленої процедури, з метою своєчасного отримання завдання на робочий день та звіту про виконану роботу. Контролювати стан закріпленого устаткування, не допускати його поломок, дотримуватись графіків ТО (технічного обслуговування), ПЗР (планово-запобіжних ремонтів)</p>	<p>Розбирає, ремонтує, складає та випробовує прості вузли і механізми устаткування, агрегатів та машин. Ремонує просте устаткування, агрегати і машини, а також середньої складності під керівництвом слюсаря вищої кваліфікації. Виконує слюсарне оброблення деталей за 12-14-м квалітетами (5-7-м класами точності). Промиває, чистить, змащує деталі та знімає заливання. Виконує роботи з застосуванням пневматичних, електричних інструментів та на свердильних верстатах. Шабрує деталі за допомогою механізованого інструменту. Виготовляє</p>	<p>Інструктаж за змістом занять. Організація робочого місця. Охорона праці. Основні заходи виконання робіт з розбирання, ремонту та складання простих вузлів і механізмів, устаткування, агрегатів та машин; призначення та правила застосування слюсарного та контрольно-вимірювального інструменту; основні механічні властивості оброблюваних матеріалів; основні поняття про допуски і посадки, квалітети і параметри шорсткості; найменування, маркування і правила застосування мастил, мийних речовин, металів.</p>	<p>Індивідуальне опитування. Робота з питаннями для самоконтролю. Практичні роботи Читати креслення механізмів та вузлів обладнання, що використовується, кінематичні схеми та принципові електричні схеми; використовувати технологічну документацію Інструкційні картки.</p>	<p>Виробниче навчання (294год) ББ 1.Вступне заняття. Охорона праці, пожежна безпека. (6) 2.Навчання слюсарним роботам(84). СР-2.1 3.Приймання та здавання зміни,контроль стану обладнання(6); 4. Монтаж і демонтаж, ремонт і випробовування простих вузлів і механізмів устаткування, агрегатів і машин.(54) СР – 2.2 5.Промивання, чистка, змащування деталей, заміна оливи(72); СР-2.3 6. Обробка деталей за 12-14 квалітетами. Роботи на свердильних верстатах із застосуванням пневматичних,</p>

<p>CP – 2.3 Виконувати монтаж і демонтаж, ремонтувати і випробувати прості вузли і механізми устаткування, агрегатів і машин. Промивати, чистити, змащувати деталі та знімати заливання. Виконувати огляд простих вузлів і механізмів</p> <p>CP2.3 Виконувати найпростішу слюсарну обробку деталей за 12-14 квалітетами. Виготовляти прості пристрої для ремонту і складання. Виконувати роботи з застосуванням пневматичних, електричних інструментів та на свердлильних верстатах.</p>	<p>прості пристрої для ремонту і складання</p>			<p>електричних інструментів;(24); 7. Виготовлення простих пристроїв для ремонту і складання(48) Всього годин з виробничого навчання 294 Виробнича практика 308 год 1. Ознайомлення з підприємством; інструктаж з охорони праці і пожежної безпеки на підприємстві (7); 2. Самостійне виконання робіт слюсаря-ремонтника, складністю 2-го розряду(301) Разом виробничого навчання та виробничого навчання 602год 2 розряд</p>
<p>БК-1. Громадянські та соціальні компетентності</p>	<p>Самостійно володіє: основами трудового законодавства; основними трудовими правами та обов'язками працівників; положенням, змістом, формою та строками укладання трудового договору (контракту); підставами припинення трудового договору (контракту); соціальними</p>	<p>Лекції з тем: «Законодавство про працю України та його складові частини. Кодекс законів про працю України», «Забезпечення зайнятості та працевлаштування». Опрацювання нормативно-правових актів із забезпечення безпечних умов праці, робочого часу,</p>	<p>Індивідуальне опитування. Робота з картками. Правовий турнір із знання законодавства про працю України. Залік. Виконання тестових завдань з курсу.</p>	<p>Основи трудового законодавства (17 год) 1 Трудового законодавство України (2год); 2 Основні трудові права та обов'язки працівників;(4год); 3 Положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту 4 год);</p>

	<p>гарантіями та соціальним захистом на підприємстві; видами та порядком надання відпусток; класифікацією та порядком вирішення трудових спорів.</p> <p>Самостійно застосовує знання щодо:</p> <p>основних трудових прав та обов'язків працівників; основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; укладання трудового договору (контракту), підстави його припинення, соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві; порядку розгляду і способів вирішення індивідуальних та колективних спорів.</p>	<p>відпочинку, оплати праці, підвищення кваліфікації. Аналіз правових ситуацій.</p>		<p>4 Підстави припинення трудового договору (контракту);</p> <p>5 Соціальні гарантії та соціальний захист на підприємстві (2 год);</p> <p>6 Види та порядок надання відпусток;</p> <p>7 Класифікація та порядок вирішення трудових спорів</p> <p>8 Залік</p>
БК -8 Компетентність у сфері охорони праці	<p>Орієнтується у нормативно-правових актах з питань охорони праці;</p> <p>Знає вимоги основ безпеки праці в галузі; положення Кодексу законів про працю; правила пожежної та вибухобезпеки;</p> <p>Дотримується правил електробезпеки; правил</p>	<p>Лекції.</p> <p>Перегляд презентацій на теми: «Основні законодавчі акти з охорони праці», «Відповідальність за порушення законодавства про працю», «Інструктажі з охорони праці», «Основы пожежної безпеки», «Психофізіологічні чинники умов праці».</p>	<p>Усне опитування.</p> <p>Тестові завдання з тем.</p> <p>Термінологічні диктанти.</p> <p>Карта ідей заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля.</p>	<p>Охорона праці (30год)</p> <p>1.Правові та організаційні основи охорони праці (4).</p> <p>2 Основи безпеки праці у галузі. Психологія безпеки праці. Організація роботи з охорони праці у галузі флористичного виробництва. (8)</p> <p>3 Основи пожежної безпеки. Вибухонебезпека</p>

	виробничої санітарії та гігієни; Виконує вимоги інструкцій підприємства з охорони праці.	Аналіз конкретної ситуації з тем: електробезпека, пожежна безпека та ін. Перегляд презентацій на теми: «Види потенційних небезпек та їхні наслідки», «План ліквідації аварійних ситуацій», «Засоби колективного та індивідуального захисту працівників в разі надзвичайних ситуацій», «Шкідливі виробничі чинники».		виробництва і вибухозахист (4). 4. Основи електробезпеки (4). 5. Основи гігієни праці та виробничої санітарії.(4) 6.Основні види потенційних небезпек та їхні наслідки в професійній діяльності. План ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків.(2) 7.Надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків (4)
БК-10 Компетентність засвоєння та володіння основами роботи на персональному комп'ютері	Працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків	Основи роботи на персональному комп'ютері; вимоги до влаштування робочого місця та правила безпеки роботи на персональному комп'ютері	Тестування	Інформаційні технології-17год 1. Інформація та інформаційні технології(2) 2. Програмні засоби ПК. Комп'ютерні технології(8) 3.Мережі системи та сервіс.(7)
СР-2.1,СР-2.2,СР-2.3 Технологічна компетентність СР-2.1 Брати участь у прийманні та здаванні зміни, відповідно до встановленої процедури, з метою своєчасного отримання завдання на робочий день та звіту про виконану роботу. Контролювати стан закріпленого устаткування, не допускати його поломок, дотримуватись графіків ТО	Проводить здійснює підготовку обладнання та механізмів до роботи; випробувати дію пускової, захисної та регулюючої електричної апаратури, механізмів та пристроїв безпеки; заповнювати журнал приймання та здавання змін, розбирає, ремонтує, складає та випробує прості вузли і механізми устаткування, агрегатів та машин.	Лекція-демонстрація Презентація	Робота з контрольним питальником. Усне опитування. Фронтальне опитування. Тестові завдання з тем.	Спеціальна технологія – Будова та ремонт ПО 128 год СР-2.1 1. Приймання та здавання зміни. Підготовка обладнання та механізмів до роботи. Контроль стану закріпленого устаткування. Дотримання графіків ТО (технічного обслуговування), ПЗР .(6);

<p>(технічного обслуговування), ПЗР (планово-запобіжних ремонтів); Виконувати монтаж і демонтаж, ремонтувати і випробувати прості вузли і механізми устаткування, агрегатів і машин СР-2.2 Промивати, чистити, змащувати деталі та знімати заливання. Виконувати огляд простих вузлів і механізмів; СР-2.3 Промивати, чистити, змащувати деталі та знімати заливання. Виконувати огляд простих вузлів і механізмів</p>	<p>Ремонтує просте устаткування, агрегати і машини.</p>			<p>2. Виконання ремонту простого устаткування, агрегатів і машин (34); СР -2.2 3. Змащення устаткування. Сучасні матеріали та пристрої для змащення. Виконання огляду простих вузлів і механізмів(40); СР 2.3 4. Виконання найпростішої слюсарної обробки деталей за 12-14 квалітетами. Виготовлення простих пристроїв для ремонту та складання.(48)</p>
<p>БК-2 Компетенція розуміння основ ринкової економіки і підприємництва та дотримання основних вимог енергоменеджменту</p>	<p>Розуміння основ ринкової економіки і підприємництва та дотримання основних вимог енергоменеджменту</p>	<p>Лекції. презентації.</p>	<p>Фронтальне опитування. Тестові завдання з тем. Практичні роботи.</p>	<p>Основи галузевої економіки 17год 1. Основи галузевої економіки (4); 2. Підприємство та підприємництво (8); 3. Енергоменеджмент (5)</p>
<p>БК-4 Компетенція розуміння та дотримання вимог технічного креслення</p>	<p>Читати креслення механізмів та вузлів обладнання, що використовується, кінематичні схеми та принципові електричні схеми; використовувати технологічну документацію</p>	<p>Лекції. Ілюстрації, презентації. Інструкційні карти</p>	<p>Індивідуальне опитування. Робота з питаннями для самоконтролю. Практичні роботи</p>	<p>Технічне креслення 24год 1. Основні відомості про креслення(2); 2. Геометричні побудови(2); 3. Прямокутне проєкціювання(2); 4. Перерізи і розміри (2) 5. Робочі креслення(2); 6. Складальні креслення (2).</p>
<p>БК-6,СР-2.2,СР-2,3 Компетенція розуміння та</p>	<p>Володіти основами матеріалознавства;</p>	<p>Лекції. презентації.</p>	<p>Тестове опитування. Індивідуальне оцінювання</p>	<p>«Матеріалознавство»(24) БК-6 1. Вступ (2);</p>

засвоєння основ матеріалознавства	основні відомості про матеріали, сплави та інші матеріали, які використовуються в техніці			2.Атомно-кристалічна будова металів (4); СР-2.2 3.Загальні відомості про машинобудівельні матеріали та їх властивості(6); 4.Теорія сплавів . Чавун (6) СР-2.3 Сталь (6)
БК-5 Компенентність розуміння та дотримання вимог технічної механіки і деталей машин; СР-2.3 Виготовлення простих інструментів та виконання простої слюсарної обробки деталей	Володіти основами технічної механіки і деталей машин; причини зносу деталей; допуски та посадки.	Лекції. презентації.	Робота над питаннями для самоконтролю. Тестове опитування. Індивідуальне оцінювання	Допуски та технічні вимірювання (18) БК-5 1. Основні поняття та визначення(6); СР-2.3 2. Допуски і посадки гладких циліндричних з'єднань(4); 3. Точність форми деталей . Шорстність поверхні(4); 4. Допуски і посадки різьб Допуски кутів і конусів(2).
БК-3 Компетентність у основах слюсарної справи	Користуватись інструментами та пристроями; проводити ремонтні роботи	Лекції. Ілюстрації, презентації. Інструкційні карти	Робота над питаннями для самоконтролю. Тестове опитування. Індивідуальне оцінювання	«Слюсарна справа» (30год) 1.Організація праці слюсара (2) 2.Основи слюсарної справи (28)

БК-7,СР-2.1 Компетентність у засвоєння основ електротехніки	Володіє основами електротехніки; організацію електропостачання цеха, ділянки; методи захисту від короткого замкнення	Лекції, презентація	Тестове опитування	Електротехніка (10) БК-7 1.Постійний струм(1) 2.Електромагнітні явища(2) 3.Змінний струм(2); СР-2.1 4.Електричні вимірювання(2); 5.Електричні апарати (1); 6. Електричні машини (2).
--	--	---------------------	--------------------	--

Результати навчання:

**Основним завданням є надати здобувачам професійної освіти необхідних знань ,отримати виробничі навички ,засвоїти способи й прийоми роботи необхідні для роботи за професії «Слюсар ремонтник» 3 розряду
 Кількість годин 414(ПТП 70годин,ППП 336 годин, ДКА 8годин)**

Технологічна компетентність СР-3.1,СР-3.2,СР-3.3 СР-3.1 Проводити ремонт, монтаж, демонтаж устаткування середньої складності; СР-3.2 Проводити обслуговування устаткування середньої складності; СР-3.3 Виготовляти середньої складності інструменти та виконувати середньої складності слюсарну обробку деталей	Знає будову устаткування, призначення та взаємодію основних вузлів і механізмів; технологічну послідовність розбирання, ремонту і складання устаткування, агрегатів і машин ремонтувати, регулювати та випробувати .	Лекції. презентація. Ілюстрації,	Індивідуальне опитування. Робота над питаннями для самоконтролю. Індивідуальне оцінювання Тестові завдання з теми. .	Будова та ремонт ПО(70) СР-3.1 Проводити ремонт, монтаж, демонтаж устаткування середньої складності; Розбирати, ремонтувати, складати та випробувати середньої складності устаткування, агрегати і машини, а також складні під керівництвом слюсаря вищої кваліфікації(22) СР-3.2 Проводити обслуговування устаткування середньої складності .Виконувати огляд деталей і вузлів устаткування середньої складності для виявлення
---	--	--	---	--

				та усунення дефектів. Визначати ступінь зношеності деталей і вузлів устаткування, виявляти та усувати дефекти устаткування в процесі експлуатації(24) СР-3.3 Виготовляти середньої складності інструменти та виконувати середньої складності слюсарну обробку деталей Виготовляти пристрої середньої складності для ремонту та складання. Виконувати слюсарну обробку деталей за 11-12-м квалітетами. Виконувати розмітку, правку і гнуття, рубку, різання, обпилювання, свердління, зенкування, шабрення Виконувати заточку і доведення слюсарного інструменту(24)
Компетентність у професійна -практичній підготовці ББ. СР-3.1,СР-3.2,СР-3.3 СР-3.1	Розбирати, ремонтувати, складати та випробувати середньої складності устаткування, агрегати і машини, а також складні під керівництвом слюсаря вищої кваліфікації, виконувати слюсарне оброблення деталей за 11 - 12 квалітетами (4 - 5-м класами точності);	Лекції. Ілюстрації, презентації. Інструкційні карти	Індивідуальне опитування. Робота над питаннями для самоконтролю. Індивідуальне оцінювання прийомів робіт.	Виробниче навчання (168) год БК-8 Вступне заняття(2), БК-3 Безпека праці ,протипожежна безпека(4), ББ Навчання слюсарних робіт (66) ; СР-3.1 Ремонт, монтаж, демонтаж устаткування середньої складності (36) СР-3.1.1 Вступне заняття (3)

	<p>виготовляти пристрої середньої складності для ремонту і складання, виконувати заточку і доведення слюсарного інструменту.</p>			<p>СР-3.1.2 Безпека праці ,протипожежна безпека(3), СР-3.1.3 Розбирання, ремонт ,складання, та випробування пристроїв, вузлів устаткування і обладнання та його пристосування.(18) СР-3.1.4 Демонтаж і монтаж обладнання і пристосування устаткування та машин.(12) СР-3.2 Проводити обслуговування устаткування середньої складності (36) СР-3.2.1Огляд деталей і вузлів устаткування середньої складності для визначення їх ступені зношення та усунення дефектів(36) СР-3.3 Виготовляти середньої складності інструменти та виконувати середньої складності слюсарну обробку деталей (24); СР-3.3.1 Заточка і доводка кромки та кути заострення робочої частини слюсарних інструментів,(12) СР-3.3.2 Загартування слюсарного інструменту, деталей пристроїв і обладнання після їх відновлення.(12)</p>
--	--	--	--	--

				<p>Всього виробничого навчання 168 год. Виробнича практика 168 год 1.Ознаймлення з підприємством інструктаж з ОП та ПЖ (7) 2.Самостійне виконання робіт слюсаря -ремонтника складністю 3-го розряду Разом виробничого навчання та виробничої практика 336 год</p>
--	--	--	--	---