**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія словесних та суспільних дисциплін**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Затверджую**  Заступник директора  з навчальної роботи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. БУСНЮК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року |

**програма**

**з навчального предмета «ІНОЗЕМНА МОВА»**

Розробники: Голембієвська М.В , Клівчук Л.В., Максимчук Т.В.,

Пархоменко О.Т., Скучинська Л.С., Чирук О.П.

Мова навчання українська, англійська

2024 р.

Програма навчального предмета «Іноземна мова» для здобувачів фахової передвищої освіти 1-2 курсуосвітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр денної форми навчання складена Програми для вивчення іноземної мови для загальноосвітніх навчальних закладів, 10-11 клас, рівень стандарту, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ року № \_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_р. – \_\_с.

Розробники: Голембієвська М.В , Клівчук Л.В., Максимчук Т.В., Пархоменко О.Т., Скучинська Л.С., Чирук О.П.

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПИС НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь | Характеристика навчального предмета |
| Тем – 15 | Галузь знань: 12 Інформаційні технології, 07 Управління та адміністрування, 27 Транспорт, 18 Виробництво і технології, 02 Культура і мистецтво, 14 Електрична інженерія | Форма навчання |
| денна |
| Спеціальність: 123Комп’ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 073 Менеджмент, 274 Автомобільний транспорт, 182 Технології легкої промисловості, 022 Дизайн, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 076 Підприємництво та торгівля, 275Транспортні технології / 275.03 на автомобільному транспорті |
| Рік підготовки |
| 1-2 |
| Семестр |
| Загальна кількість годин – 144 | І, ІІ, ІІІ, ІV |
| Для денної форми навчання:  аудиторних –144 год.;  самостійної роботи студента – - год. | Освітньо- професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр | Лекції |
| - год. |
| Практичні |
| 144 год. |
| Самостійна робота |
| - год. |
| Курсова робота |
| - |
| Вид контролю: |
| семестрове оцінювання |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Мета предмета, передумови ЙОГО вивчення  та заплановані результати навчання** | |
| Місце предмета в освітній програмі: | Метою вивчення навчального предмета «Іноземна мова» є формування в студентів комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань і навичок. Основними завданнями вивчення навчального предмета є розвиток комунікативної компетенції від соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, що забезпечують входження особистості в інший соціум і сприяють її соціалізації в новому для неї суспільстві. |
| Компетентності загальні або фахові: | * ЗК1.Здатність здійснювати спілкування в межах тем і ситуацій, визначених чинною програмою; * ЗК2. Здатність розуміти на слух зміст автентичних текстів; * ЗК3. Здатність читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів з різним рівнем розуміння змісту; * ЗК4. Здатність здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; * ФК1. Здатність практичного застосування іноземної мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела; * ФК2. Здатність користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах фахової тематики; * ФК3. Здатність здійснювати переклад з іноземної мови на рідну мову текстів загальнонаукового характеру; реферувати та анотувати суспільно-політичну та фахову літературу рідною та іноземною мовами. |
| Програмні результати навчання: | * ПР1. Здатність застосовувати набуті знання з іноземної мови, предметної області та сфери професійної діяльності у практичних ситуаціях; * ПР2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення; * ПР3. Здатність володіти фонетичними знаннями; * ПР4. здатність володіти граматичними структурами; * ПР5. Дотримуватися етикету міжнародного ділового спілкування. |
| Передумови для вивчення навчального предмета: | |
| Для вивчення «Іноземної мови» необхідними є знання здобувачів освіти з навчальних предметів «Історія України», «Всесвітня історія», «Українська мова» та «Зарубіжна література». Також цей навчальний предмет забезпечує міжпредметні зв’язки з предметом «Українська література». | |

**3.ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма навчання** | | | кредити ЄТКС | **ДЕННА** | | | | | | |
| **Форма контролю** | | | **Семестрова та підсумкова оцінки  (залік, екзамен)** | | | | | | |
| № теми | | назва теми | кількість годин: | | | | | | |
| Разом | самостійна робота | навчальні заняття: | | | | |
| всього | з них: | | | |
| лекційні заняття | практичні заняття | лабораторні заняття | індивідуальні заняття |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Я і моя сім’я | |  | 10 |  |  |  | 10 |  |  |
| 2. | Дозвілля і спорт | |  | 10 |  |  |  | 10 |  |  |
| 3. | Харчування | |  | 8 |  |  |  | 8 |  |  |
| 4. | Природа і погода | |  | 6 |  |  |  | 6 |  |  |
| 5. | У світі мистецтва | |  | 8 |  |  |  | 8 |  |  |
| 6. | Наука і технічний прогрес | |  | 10 |  |  |  | 10 |  |  |
| 7. | Освіта | |  | 14 |  |  |  | 14 |  |  |
| 8. | Робота і професії | |  | 12 |  |  |  | 12 |  |  |
| 9. | Я, моя сім’я і друзі | |  | 10 |  |  |  | 10 |  |  |
| 10. | Культура харчування | |  | 12 |  |  |  | 12 |  |  |
| 11. | Мистецтво | |  | 10 |  |  |  | 10 |  |  |
| 12. | Молодіжна культура | |  | 6 |  |  |  | 6 |  |  |
| 13. | Природа і довкілля | |  | 10 |  |  |  | 10 |  |  |
| 14. | Україна у світі | |  | 12 |  |  |  | 12 |  |  |
| 15. | Моя спеціальність | |  | 6 |  |  |  | 6 |  |  |
| **Разом:** | | |  | **144** |  |  |  | **144** |  |  |

**4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | | **Кількість годин** | | **Рекомендована література** |
| **І Семестр** | | | | |  |
| **Тема 1. Я, моя сім’я, друзі.** | | | **10** | | [2],[4],[5],  [6],[7],[8],[9]  [12],[15],[3] |
| 1.1 | Вивчення іноземних мов. Артикль | | 2 | |  |
| 1.2. | Моя родина. Означений артикль | | 2 | |  |
| 1.3 | Будинок, квартира, в якому я живу. Неозначений артикль. | | 2 | |  |
| 1.4 | Батьки та діти. Відсутність артикля. | | 2 | |  |
| 1.5 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | | 2 | |  |
| **Тема 2. Дозвілля та спорт** | | | **10** | | **[**2],[4],[5],  [6],[7],[8],[9]  [12],[15],[3] |
| 2.1 | Роль спорту в житті особистості і суспільства. Прикметник. | | 2 | |  |
| 2.2 | Ставлення до спорту. Ступені порівняння прикметників. | | 2 | |  |
| 2.3 | Олімпійські ігри. Функції прикметника в реченні. | | 2 | |  |
| 2.4 | Відомі спортсмени. | | 2 | |  |
| 2.5 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | |  | |  |
| **Тема 3. Харчування** | | | **8** | | [1],[2],[5],  [6],[7],[8],[9]  [12],[15],  [16],[17],[3] |
| 3.1 | Моя щоденна їжа. Займенник | | 2 | |  |
| 3.2 | Національна кухня Великобританії. | | 2 | |  |
| 3.3 | Кулінарні традиції. Види займенників. | | 2 | |  |
| 3.4 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | | 2 | |  |
| **Тема 4. Природа і погода** | | | **6** | |  |
| 4.1 | Наша Земля – наш дім. Іменник. | | 2 | |  |
| 4.2 | Проблеми середовища. Множина іменників. | | 2 | |  |
| 4.3 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | | 2 | |  |
| **Всього за семестр** | | | **34** | |  |
| **ІI Семестр** | | | | |  |
| **Тема 5. У світі мистецтва** | | | **10** | | [1],[2],[5],  [6],[7],[8],[9]  [12],[15],[3] |
| 5.1 | Відомі картини та їх художники. Числівник. | | 2 | |  |
| 5.2 | Відвідування музею, виставки, галереї Лондона. Кількісні числівники. | | 2 | |  |
| 5.3 | Розвиток англійської літератури. Порядкові числівники. | | 2 | |  |
| 5.4 | Огляд біографії і творів Вільяма Шекспіра. | | 2 | |  |
| 5.5 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | | 2 | |  |
| **Тема 6. Наука і технічний прогрес** | | | **10** | | [2],[4],[5],  [6],[7],[8],[9]  [12],[15],[3] |
| 6.1 | Сучасні засоби комунікації. Дієслово to be. | | 2 | |  |
| 6.2 | Комп’ютери | | 2 | |  |
| 6.3 | Основні частини комп’ютера. Дієслово to have. | | 2 | |  |
| 6.4 | Операції з комп’ютером. | | 2 | |  |
| 6.5 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | | 2 | |  |
| **Тема 7. Освіта** | | | **14** | | [1],[2],[5],  [6],[7],[8],[9]  [12],[15], [16], [17], [3] |
| 7.1. | Роль освіти. Особові і неособові форми дієслова. | | 2 | |  |
| 7.2 | Основні питання освіти. | | 2 | |  |
| 7.3 | Мої плани на майбутнє | | 2 | |  |
| 7.4 | Освіта в Україні. | | 2 | |  |
| 7.5 | Освіта у Великій Британії. Перехідні і неперехідні дієслова. | | 2 | |  |
| 7.6 | Огляд освіти за кордоном | | 2 | |  |
| 7.7 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | | 2 | |  |
| **Тема 8.** **Робота і професії** | | | **10** | | [1],[2],[5],  [6],[7],[8],[9]  [12],[15],[3] |
| 8.1 | Професії. Їх види. Минулі часи. | | 2 | |  |
| 8.2 | Вибір “правильної професії”. Минулий неозначений час. | | 2 | |  |
| 8.3 | Престижні професії в Україні. Неправильні дієслова. | | 2 | |  |
| 8.4 | Вимоги до професійних якостей та класифікації. Частина І. | | 2 | |  |
| 8.5 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | | 2 | |  |
| **Всього за семестр** | | **44** | |  | |
| **ІІІ Семестр** | | | | | |
| **Тема 9.** **Я, моя сім’я, друзі** | | | **10** | | [3], [4],[7],[8],  [10],[9] |
| 9.1 | Проблема поколінь. Група неозначених часів. | | 2 | |  |
| 9.2 | Толерантне ставлення до оточуючих. Минулий неозначений час. | | 2 | |  |
| 9.3 | Норми поведінки і спілкування. Культура особистості. Неправильні дієслова. | | 2 | |  |
| 9.4 | Вплив на особистість. Виконання вправ. | | 2 | |  |
| 9.5 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | | 2 | |  |
| **Тема 10. Культура харчування** | | | **12** | | [2],[6],[13],[14] |
| 10.1 | Їжа в моєму житті. Утворення теперішнього неозначеного часу. | | 2 | |  |
| 10.2 | Прийоми їжі. Виконання вправ. | | 2 | |  |
| 10.3 | Традиційна українська кухня. Вживання теперішнього неозначеного часу. | | 2 | |  |
| 10.4 | Приготування їжі. Частина І. Теперішній неозначений і теперішній тривалий. | | 2 | |  |
| 10.5 | Приготування їжі. Частина ІІ | | 2 | |  |
| 10.6 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | | 2 | |  |
| **Тема 11. Мистецтво** | | | **10** | | [1],[2],[5],  [6],[7],[8],[9]  [12],[15],[3] |
| 11.1 | Жанри мистецтва. Група доконаних часів. | | 2 | |  |
| 11.2 | Кіномистецтво | | 2 | |  |
| 11.3 | Картини і художники. Теперішній доконаний час. | | 2 | |  |
| 11.4 | Весь світ – Театр. Майбутній доконаний час. | | 2 | |  |
| 11.5 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | | 2 | |  |
| **Всього за семестр** | | | **32** | |  |
| **IV СЕМЕСТР** | | | | | |
| **Тема 12 Молодіжна культура** | | | **6** | | [3], [4],[7],[8],  [10],[9] |
| 12.1 | Молодіжний рух в Україні. Пасивний стан. | | 2 | |  |
| 12.2 | Молодіжні організації за кордоном. Пасивний стан у теперішньому неозначеному часі. | | 2 | |  |
| 12.3 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | | 2 | |  |
| **Тема 13 Природа і довкілля** | | | **10** | | [1], [5], [3], [4],[7],[8],  [10],[9] |
| 13.1 | Назви природних катастроф. | | 2 | |  |
| 13.2 | Огляд природних лих України Прислівник | | 2 | |  |
| 13.3 | Глобальні екологічні проблеми. Види прислівників | | 2 | |  |
| 13.4 | Основні причини виникнення природних катастроф.  Функції прислівника. | | 2 | |  |
| 13.5 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | | 2 | |  |
| **Тема 14 Україна в світі** | | | **12** | | [1],[2],[5],  [6],[7],[8],[9]  [12],[14],[15],[3] |
| 14.1 | Україна з минулого до майбутнього Відомі українці. | | 2 | |  |
| 14.2 | Адміністративна система України. | | 2 | |  |
| 14.3 | Політична система України Інфінітивні конструкції та їх вживання | | 2 | |  |
| 14.4 | Міжнародні організації : ЕС, ООН, Рада Європи. Неособові форми дієслова | | 2 | |  |
| 14.5 | Звичаї та традиції українців. | | 2 | |  |
| 14.6 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | | 2 | |  |
| **Тема 15**. **Моя спеціальність** | | | **6** | | [1],[2],[5],  [6],[7],[8],[9]  [12],[13],[15],[3] |
| 15.1 | Плани на майбутнє. Фразові дієслова. | | 2 | |  |
| 15.2 | Пошук роботи. Найбільш вживані фразові дієслова | | 2 | |  |
| 15.3 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | | 2 | |  |
| **Всього за семестр** | | | **34** | |  |

**5. Засоби діагностики результатів навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальнИЙ ПРЕДМЕТ**

Використовуються демонстраційний та ілюстраційний матеріали, підручники, роздатковий матеріал для практичних робіт та копії з індивідуальними завданнями, аудіо та відео матеріали; граматичні книжки; словники, розробки практичних робіт; конспекти практичних, підготовлені викладачем; довідники; збірники завдань для практичних робіт, методичні розробки з кожної теми програми; методичні рекомендації.

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання** | |
| **6.1. Порядок оцінювання результатів навчання** | |
| Форми і види контролю |  |
| Поточний контроль | Усне опитування ( читання тексту, опитування в формі діалогу, монологічне мовлення, переказ тексту, презентація проекту, розповідь про свою майбутню професію, відтворення прослуханого діалогу в усній формі), письмове опитування ( переклад тексту, словниковий диктант, письмовий переклад речень, написання твору, ессе, листа, виконання граматичних вправ, письмові відповіді на питання, заповнення таблиці, розгадування ребусів, кросвордів) та аудіювання оцінюються за дванадцятибальною шкалою |
| Рубіжний контроль | Оцінка за тему визначається за дванадцятибальною шкалою з врахуванням усіх поточних оцінок та обчислюється як середня арифметична. |
| Підсумковий контроль | Семестрова і підсумкова оцінка визначається за дванадцятибальною шкалою на основі тематичних оцінок і з врахуванням результату видів робіт (аудіювання, читання, говоріння, письмо) та обчислюється як середня арифметична. |

**6.2. Критерії та визначення оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівень компетентності | 12-бальна |  |
| **1** | **2** | **3** |
| Високий | 12 | Студент вiльно володiє програмовим матерiалом, виявляє досконалі здiбностi читання, письма, говоріння та аудіювання, вмiє самостiйно поставити мету дослiдження, вказує шляхи її реалiзацiї, робить аналiз та висновки. |
| 11 | Студент на високому рiвнi опанував програмовий матерiал, використовує здобутi знання iвмiння у нестандартних ситуацiях, поглиблює набутi знання. |
| 10 | Студент вiльно володiє вивченим матерiалом, умiло послуговується вивченим вокабуляром, вмiє опрацьовувати тексти різного роду, стосовно вивченої теми. |
| Достатній | 9 | Студент вiльно володiє вивченим матерiалом у стандартних ситуацiях. |
| 8 | Студент може вміло пояснити чи описати події за допомогою вивченого матеріалу. |
| 7 | Студент може виправляти допущенi неточностi, виявляє знання i розуміння основних понять. |
| Середній | 6 | Студент може зi сторонньою допомогою викладача чи одногрупників пояснити чи описати події описані в тексті, виконати певні завдання |
| 5 | Студент описує явища, вiдтворює значну частину навчального матерiалу, часково демонструє своє володіння вивченим матеріалом. |
| 4 | Студент за допомогою викладача вiдтворює певну частину навчального матерiалу, часково володіючи здобутими на уроках здібностями. |
| Початковий | 3 | Студент за допомогою викладача вiдтворює певну частину навчального матерiалу у зв’язаному виглядi без використання вивченого вокабуляру. |
| 2 | Студент описує певні ситуації, явища використання того чи іншого лексичного мінімуму на основi свого попереднього досвiду, за допомогою викладача вiдповiдає на запитання, що потребують однослiвної вiдповiдi. |
| 1 | Студент володiє навчальним матерiалом на початковому рiвнi, розпiзнає нові лексичні одиниці, пов’язані із вивченою темою, але не розуміє їх практичного застосування. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.Рекомендована література** | |
| № з/п |  |
| **7.1. Основна література:** | |
| 1 | Буренко В.М. Англійська мова: Буренко В.М. Англійська мова: Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. 2-ге видання , оновлене. Х.: Вид-тво«Ранок». 2023. [Електронний ресурс] –Режим доступу. <https://shkola.in.ua/> |
| 2 | Максимчук Т.В. Іноземна мова: Методичні вказівки до виконання тестових робіт. Луцьк 2023. C.60. |
| 3 | Максимчук Т.В. Іноземна мова: Методичні вказівки до виконання практичних робіт. Луцьк 2019. C.70. |
| **7.2. Допоміжна література** | |
| 4 | Голіцинський Ю. Б., Граматика:Збірник вправ. Перекл. з рос. 5 вид. К.: А.С.К. 2010. 550 с.[Електронний ресурс] **–** Режим доступу https:// [easy-english.com.ua](http://easy-english.com.ua/golitsynskyj-yu-b-anglijska-mova-gramatyka-zbirnyk-vprav/) |
| 5 | Карпюк О.Д. Англійська мова: Підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів.Т.: Вид-во «Астон». 2019. [Електронний ресурс] –Режим доступу: https://uchebniki-online.net/ |
| 6 | Князева І. О. Англійська мова: Граматичний практикум. К.: Вид-во «Ранок». 2010.[Електронний ресурс] –Режим доступу:  [https://pick.net.ua]( https://pick.net.ua) |
| 7 | Лавринюк І.М. Іноземна мова: Методичні вказівки до виконання практичних робіт. Луцьк 2019. C.74. |
| 8 | Danuta Gryca. Oxford Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. Oxford University Press. 2016. P. 199 |
| 9 | Evans V., Dooley J. Enterprise. Workbook. Express Publishing. 2010. 458 р. [Електронний ресурс] **–** Режим доступу https://testlib.meta.ua. |
| 10 | [Herbert Puchta](https://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/authors/herbert-puchta), [Jeff Stranks](https://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/authors/jeff-stranks), Richard Carter, [Peter Lewis-Jones](https://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/authors/peter-lewis-jones). English in mind: Starter Level. Oxford University Press. 2016.[Електронний ресурс] –Режим доступу:https://www.twirpx.com |
| 11 | Tim Falla, Paul Devies. Solutions: Intermediate Student’s book. Oxford University Press. 2016. P. 136. |
| **7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті** | |
| 12 | Англо-український і україно-англійський словник [Електронний ресурс] – Режим доступу : http//: [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org) |
| 13 | Курс вивчення англійської мови [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://learnenglish.britishcouncil.org> |
| 14 | [Longman Dictionary of Contemporary English](https://www.ldoceonline.com/) [Електронний ресурс] – Режим доступу : http:// [www.longman.com](http://www.longman.com) |
| 15 | The Internet Grammarof English [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www>.ucl.ac.uk.internet –grammar.сом |